

2차 SIAP 유대강화 워크숍 결과보고

Second Workshop on Forging Partnerships in Statistical Training in
Asia and the Pacific

I. 워크숍개요

- 기간 : 2004. 11. 23. ~ 11. 24.(2일간)
- 장소 : 태국, 방콕소재 United Nation Conference Center
- 출장자 : 이가복 통계연수부장, 황현식 사무관

- 워크숍 참가자
 - 각국 대표
 - 호주 : Mr Jonathan Palmer (호주통계국 CIO)
 - 인도 : Mr A. K. Yogi (중앙통계국 사무관)
 - 피지 : Mr Timochi Bainimarama (통계국장)
 - 인도네시아 : Mr Muljono Muah (통계개발과 사무관)
 - 브루나이 : Ms Faimah Abdul Hamid(경제기획발전과장)
 - 이란 : Mr Hamidreza Navvabpour(통계청 부국장)
 - 마카오 : Mr Jeong Meng Chao(통계청 사무관)
 - 말디브 : Mr Fuwad Thowfeek(기획처 과장)
 - 필리핀 : Mr Gervacio G. Selda (통계연수센터 과장)
 - 사모아 : Mr Muagututia R. Sefuiva(통계서비스센터 사무관)
 - 한국 : Mr Hwang hyun-sik(통계연수부 사무관)
 - 국제기구 : ADB, FAO, EC, ILO, PARIS21, SPC, OECD
 - 옵저버 :
아프가니스탄, 홍콩, 키리바티, 뉴질랜드, 인도 SYSTAT, 프랑스
INSEE

- ESCAP : 통계과장, 사무총장보좌관, 직원 4명

- SIAP 집행위사무국 : Thomas P. Africa 국장 외 3명, 교수 1명

○ 워크샵 순서

- a) 워크샵 동기와 임무 설명
- b) 각 나라의 연수기관 현황 발표
- c) 주제를 정한 분임토의
- d) 토론 및 토의, 분임결과발표
- e) 구체적인 행동 지침 마련

II. 워크샵 결과

1. 워크샵의 목적

- 1차 아태지역 유대강화 워크샵(2002년 11월) 점검
- 아태지역의 공식 통계인 교육에 관한 미래협력방안 논의
- SIAP의 독자적인 평가방안 논의
- 각 나라 연수기관의 정보교환
- 미래의 국제교육 코스에 대한 의견교환

2. 각 나라의 통계연수기관 현황발표

① 호주

- Bureau of Statistics(ABS)의 전반적 소개
- 평가모형의 4단계 제시(1, 2단계만 시행 중이나 큰 과정의 경우 3, 4단계를 시행함)
- 3단계의 자체수준(소개, 응용, 발전)으로 나누어 과정을 설계하고 있음. 뉴질랜드와 SPC 등과 연계하여 교육훈련을 하고 있음.

② 인도

- Indian Statistical Institute의 전반적 소개
- 공식통계과정, 이론 및 응용과정, 정보과정, 기타관심 분야로 나누어 과정을 설계하고 있음.
- 보통 2주에서 3주 과정으로 자세한 토픽까지 운영하고 있음.
- 모든 과정의 교재가 영어로 이루어져 있어서 국제교류가 용이한 장점이 있음.

③ 인도네시아

- Education and Training Center의 전반적 소개
- 121명의 직원, 석사과정 운영, 공무원 교육
- 통계, 전산, 경영, 경제 등의 다양한 교육을 실시하고 있음.
- 통계연수기관 간의 정보(교재, 커리큘럼 등)교환 필요성을 말함.

④ 이란

- Statistical Research Center의 전반적 소개
- 23명의 직원, 20개 과정운영 등
- 최소한 2주에서 3주 과정

⑤ 브루나이

- Department of Statistics의 전반적 소개
- 사회, 경제 분야의 2주 과정을 가지고 있음.
- UN, SIAP 등의 위탁교육이 매우 많음, 독자적 교육 시스템을 확고히 할 예정임.

⑥ 한국(원문과 발표자료를 첨부함)

- Statistical Training Center(통계연수부)의 전반적 소개
- 2005년 사이버교육과정 시작
- 강사에 대한 설문평가 방법 소개
- 유대강화를 통한 교육 정보교환의 필요성에 동의함.

⑦ 필리핀

- Statistical Research and Training Center의 전반적 소개
- 나라의 전략적인 개발 프로그램과 교육을 병행함.
- 통계청의 향후 계획에 맞추어 과정을 개발.
- 품질이 높은 교육은 강사의 자질에 달려있다고 판단하고 이에 대한 투자를 중요하게 생각

⑧ 마카오

- The Statistics and Census Service의 전반적 소개
- 2년제 대학과정 운영(대학과 연계)
- 세미나 방법의 운영 소개

※ 기타 참여국에서도 간략하게 발표하였으나 특이사항은 없었음. 자세한 내용은 www.unsiap.or.jp 에 본 워크샵 이름으로 자세히 실릴 예정임(2005년 2월).

3. 국제기구 소개 및 의견발표

① SIAP

- SIAP의 예정 교육에 관해 설명함.
- ESCAP 지역에서의 통계교육 필요성이 증가하였으며 지속적인 과정의 개발을 약속하고, 각 나라의 교육기관과 긴밀한 협조관계를 부탁함.

② PARIS21

- 전날 워크샵 내용을 간략히 발표함.
- SIAP과의 긴밀한 협조로 목표를 달성하겠다는 의지 표현을 함.

③ ESCAP

- 전체적인 회의 진행 및 보고서 작성
- 그룹회의 주제를 제안함.

4. 그룹회의

- 주제 1: 어떻게 협력하여 시너지 효과를 이끌어 낼 것인가?
 - 교육의 경험을 교환할 컨퍼런스의 조직
 - 각 훈련기관의 코스, 강사, 조직, 도구(S/W 설명) 등을 실을 사이버 공간의 마련
 - 표준교재의 마련
 - 사이버교육의 인프라 마련
 - 국제교육 프로그램(코스설계, 과목선정 등)에 실질적 도움
 - 네트워크에 멤버십 부여
- 주제 2: 어떻게 교육훈련을 평가할 것인가?
 - 네트워크 브랜드가 있는 교육훈련교재 마련
 - 자유롭고 솔직한 피드백 시스템을 마련하고 품질 높은 코스를 권장
 - 투명하고 동등하게 통계교육에 접근이 용이하도록 설계

5. 최종결론

- 자료를 교환할 사이버공간상의 도서관을 만든다.
 - 10개의 가장 인기있는 과정을 대상으로 함
 - 적어도 10개 나라에서 사용할 수 있도록 함
 - 3년 이내에 만들 것

- e-learning 인프라의 구축
 - 적어도 10개 나라에서 활발히 사용할 수 있도록
 - 3년 이내에 구축할 수 있도록 각 나라에 권고함.
 - CD-ROM에 의한 사이버교육에도 적극적으로 참여

마. 워크샵 기타

- 각 나라의 참가자들이 한국에서 2005년에 실시 예정인 사이버교육에 큰 관심을 표명한 바, 2006년 워크샵 때 한국의 e-learning 실시 경험을 SIAP에서 발표하기로 하였음.
- 각 나라 Newsletter를 영어로 제작하여 공유하는 방안이 논의되었음.
- 멤버십에 따른 경비가 논의되었으며, 스폰서를 찾거나 과정에 대한 교육비를 받는 방안이 대두되었음.
- 본 워크샵 결과의 최종 원문은 www.unsiap.or.jp에 정리가 끝나는 대로 수록할 예정임