

2005 · 2010

# 인구주택총조사 조사항목연구

- 인구 · 가구 부문 -

2003. 10.

김 태 현  
이 삼 식  
은 기 수  
김 정 석  
박 경 속

**한 국 인 구 학 회**

2005 · 2010

# 인구주택총조사 조사항목연구

- 인구 · 가구 부문 -

2003. 10.

책임연구원 김태헌 (한국교원대학교)

공동연구원 이삼식 (한국보건사회연구원)

은기수 (한국청신문화연구원)

김정석 (동국대학교)

박경숙 (동아대학교)

연구보조원 엄태연 (서울 노일중학교)

## 한 국 인 구 학 회

# 제 출 문

## 통제청장 귀하

이 보고서를 “2005 · 2010 인구주택 총조사 조사  
항목 선정 연구” 용역의 최종보고서로 제출합니다.

2003. 10.

연구 기관 : 한국인구학회

연구 책임자 : 김 태 현

연구 원 : 이 삼 식

연구 원 : 은 기 수

연구 원 : 김 정 석

연구 원 : 박 경 속

## 머 리 말

우리나라의 인구센서스는 1925년에 처음으로 실시된 후 5년마다 '0'과 '5'자로 끝나는 해에 실시(1944, 1949, 1966년은 예외)하여 2000년에 제16회 센서스를 실시하였다. 일본 강점기와 혼란기를 거친 후인 1960년 센서스부터 체제를 갖추었다. 한 센서스를 실시한 후 보고서발간까지 끝내자면 약 2년이 소요되며, 이어서 다음 센서스 준비를 시작하였다. 다음 센서스를 실시하기 전 약 3년 동안에 과거 센서스결과에 대한 분석, 센서스 실시과정에 대한 평가, 다음 센서스를 위한 조사항목의 선정, 조사방법의 개선, 조사구 요도의 재작성, 자료처리방법의 개선, 센서스에 대한 대 국민 홍보 등의 업무를 집중적으로 수행하여야 한다. 그러자면 3년이라는 기간이 절대적으로 부족하여 과거 센서스의 경험이나 외국의 예를 참고하여 일부분에 대한 개선만으로 다음 센서스를 실시하는 것이 일반적이었다.

그러나, 2000년 인구주택총조사가 실시된 후에는 인구와 주택을 연구하는 많은 학자들이 직접 참여하여 20세기에 실시된 16회의 센서스 결과를 분석하여 “한국의 인구 1, 2”와 “한국의 주택” 등 세 권의 연구보고서를 발간하였다. 2000년 총조사의 자료처리기간이 단축되었고, 결과에 대한 연구가 효율적으로 진행됨으로써 센서스 결과에 대한 정부정책과 학술적 가치를 더욱 크게 하였다. 아울러 21세기의 센서스에 대한 관심이 더욱 커졌으며, 이러한 요구에 부응하기 위해서는 다음 센서스를 위한 사전 준비에 대한 노력이 더욱 활발하게 이루어져야 한다는 공감대가 형성되었다.

앞으로 이루어질 2005년과 2010년 인구주택총조사를 위한 조사항목선정에 관한 연구는 통계청에서 장래 인구센서스의 발전을 위하여 과거와 달리 사전에 행·재정적인 지원을 하여 이루어진 학술적 연구중의 하나이다. 이 연구결과를 바탕으로 차기 센서스를 위한 조사항목을 충분한 시간을 두고 사전에 선정하여 앞으로 이루어질 수차례의 시험조사에서 검증한 후 본조사용 조사항목을 결정하려는 의도라고 할 수 있다. 이와 같이 미리 조사항목에 대한 학문적 연구가 이루어짐으로써 센서스의 목적에 맞는 조사항목을 효율적으로 선별할 수 있을 것이며, 정책과 학술

목적에 필요한 조사항목을 빠짐없이 채택하고, 불필요하거나 별도로 자료를 얻을 수 있는 항목을 제외함으로써 센서스를 위한 인력과 예산의 효율을 더욱 높일 수 있을 것이다.

이와 같이 통계청에서 다음 센서스를 위하여 미리 학술적 연구를 통하여 조사항목을 선정하는 것은 지금 준비하고 있는 2005년 총조사만이 아니라 그 후 센서스의 장기적인 발전을 위한 시도라고 할 수 있다. 2000년 총조사의 자료처리 단축, 20세기 센서스 결과를 이용한 인구와 주택의 종합적 연구 등과 함께 다음 센서스를 위한 조사항목 선정의 학술적 연구는 우리나라 인구센서스의 발전에 큰 도움이 될 것이다.

이 연구는 통계청의 지원을 받아 사단법인 한국인구학회에서 수행하였다. 행·재정적인 지원을 하여 주신 통계청의 오종남 청장님, 선주대 사회통계국장님께 감사드린다. 그리고, 이 연구를 위한 각종 자료를 챙겨주시고, 수시로 자문에 응해주신 통계청 인구조사과의 권오술 전 과장님과 장경세 현 과장님, 김형석 사무관과 그 외 직원 여러분들께 감사드린다. 이 연구에 직접 참여한 연구진은 5명이었지만 이 연구과정에서 조언을 아끼지 않으신 한국인구학회 회원들과 관계기관의 담당관들께 감사드린다. 끝으로 이 연구의 각종 자료를 정리하였고, 보고서의 편집을 맡아준 업체인 서울 노일중학교 사회과 교사(현 한국교원대학교 석사과정)의 노고가 컸다는 점을 밝힌다.

2003년 10월 30일

연구책임자 김 태 현

# 목 차

제 1 장 서 론 .....	1
1. 연구의 필요성 .....	1
2. 연구의 범위 및 방법 .....	2
제 2 장 조사항목의 변화와 수요조사 .....	5
1. 조사항목의 변화 .....	5
2. 조사항목 수요조사의 결과와 논의 .....	11
3. 조사항목 선정의 기준 .....	14
제 3 장 인구부문 조사항목 분석 .....	19
제1절 인구부문 I (연령) .....	19
1. 연령자료의 개요 .....	19
2. 우리나라의 연령조사방법 .....	21
3. 실제연령과 주민등록 연령의 비교 .....	26
제2절. 인구부분 II (성, 가구/가족, 혼인/출산, 교육수준, 종교, 성씨) .....	31
1. 성 및 가구/가족 .....	31
2. 혼인과 출산, 사망 관련 항목 .....	40
3. 교육수준, 종교 및 성씨 .....	45
4. 요약 및 제안 .....	51
제3절 인구부문 III (경제활동, 소득, 이동, 통근통학) .....	56
1. 경제활동항목 .....	56
2. 인구이동항목 .....	78
3. 통근·통학 .....	84
제4절 인구부문 IV (복지, 아동, 여성, 노인, 정보화) .....	92
1. 건강 및 장애 .....	93
2. 여성 및 아동보육실태 .....	100

3. 고령자 .....	104
4. 정보화 .....	111
5. 신규항목 총괄평가 .....	114
<b>제 4 장 가구부문 조사항목 분석 .....</b>	<b>116</b>
1. 가구부문 조사항목의 변화 .....	117
2. 국제기구 권고 및 외국 사례 .....	122
3. 이용자 의견 검토 .....	127
4. 항목별 종합검토 .....	129
5. 요약 및 제안 .....	152
<b>제 5 장 외국인 부문 조사항목 분석 .....</b>	<b>155</b>
1. 외국인 조사방법 및 조사항목의 변천 .....	155
2. 국제기구 권고 및 외국 사례 .....	158
3. 조사방법 및 항목 검토 .....	161
4. 요약 및 제안 .....	166
<b>제 6 장 요약 및 건의 .....</b>	<b>168</b>
제1절 요약 .....	168
1. 요약 .....	168
2. 인구센서스별 채택된 조사항목 비교 .....	173
제2절 2005 및 2010 인구주택총조사를 위한 건의 .....	177
1. 2005 및 2010 센서스 조사항목 .....	177
2. 2005 센서스 결과표(안) 목록 .....	194
<b>참 고 문 헌 .....</b>	<b>206</b>

부 록 편 .....207

[부록 1] 2000 인구주택 총조사 조사표 양식

[부록 2] 2000년 인구주택총조사 보고서 수록 통계표 목록

[부록 3] 미국과 일본, 호주의 2000센서스 조사표 양식

[부록 4] 인구센서스의 대안가능성 검토

<표 1> 인구등록, 개인 번호 체계를 가진 나라

<표 2> ACS의 조사항목

<그림 1> 인구와 주거 센서스를 위한 신고체계의 구도

<그림 2> ACS 기본 자료 수집 절차

[부록 5] 대체가능성이 높은 대표적 사회조사



# 표 목차

<표 2-1> 우리 나라 인구·주택 센서스의 조사항목 수 .....	5
<표 2-2> 우리나라 인구·주택센서스의 조사항목별 조사연도 .....	6
<표 2-3> 우리나라 센서스에서 전수·표본조사 실시연도 .....	9
<표 2-4> 대상기관별 조사표 회수율 .....	12
<표 2-5> 응답기관별 결과이용 여부 .....	12
<표 2-6> 이용빈도 정도별 조사 항목 .....	13
<표 2-7> 2005년 인구주택 총조사 조사항목에 대한 건의사항 .....	14
<표 2-8> 유엔권고 2000년 라운드 인구·주택센서스 조사항목 .....	17
<표 2-9> ECE/Eurostat 권고 2000년 인구·주택센서스 조사항목 .....	18
<표 3-1-1> 우리 나라 인구주택센서스의 연령조사항목 .....	20
<표 3-1-2(1)> 조사연도별 연령항목의 내용 및 정의 (1970-1985) .....	22
<표 3-1-2(2)> 조사연도별 연령항목의 내용 및 정의 (1990-2000) .....	23
<표 3-1-3> UN 권고안과 주요국의 사례 .....	24
<표 3-1-4> 실제 및 주민등록상 출생년도 일치율 비교 .....	27
<표 3-1-5> 조사연령 및 주민등록 연령 비교 .....	28
<표 3-1-6> 조사연령 및 주민등록 연령차이 분포 .....	29
<표 3-2-1> 성항목의 조사 .....	31
<표 3-2-2> 가구의 분류 .....	33
<표 3-2-3> 가구주 또는 가구참고인과의 관계 구분 .....	36
<표 3-2-4> 주요 국의 가구주와의 관계 구분 .....	37
<표 3-2-5> 가구주 조사내용 .....	39
<표 3-2-6> 혼인상태 조사 내용 .....	41
<표 3-2-7> 출산 항목 조사 .....	43
<표 3-2-8> 출생아 조사 .....	44
<표 3-2-9> 혼인연령 조사 내용 .....	45

<표 3-2-10> 교육수준 항목 조사 .....	47
<표 3-2-11> 교육정도 조사 내용 .....	48
<표 3-2-12> 종교 조사 내용 .....	49
<표 3-2-13> 성명, 본관 항목 조사 .....	50
<표 3-2-14> 성씨, 본관 항목 조사 .....	51
<표 3-2-15> 2005년, 2010년 센서스 조사항목 건의 .....	54
<표 3-3-1> 경제활동상태 조사에 관한 인구센서스 항목과 원칙 .....	57
<표 3-3-2> 경제활동인구 규정에 관한 인구센서스 지침 .....	59
<표 3-3-3> 경제활동참가율 비교: 인구센서스와 경제활동인구조사 .....	60
<표 3-3-4> 경제활동상태 조사표 내용 .....	63
<표 3-3-5> 경제활동상태에 관한 주요국 사례 .....	66
<표 3-3-6> 종사상 지위 조사표 내용 .....	67
<표 3-3-7> 종사상의 지위에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	68
<표 3-3-8> 산업 조사표 내용 .....	70
<표 3-3-9> 산업에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	71
<표 3-3-10> 직업 조사표 내용 .....	72
<표 3-3-11> 직업에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	73
<표 3-3-12> 소득 조사표 내용 .....	75
<표 3-3-13> 소득에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	76
<표 3-3-14> 출생지 조사표 내용 .....	79
<표 3-3-15> 출생지에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	80
<표 3-3-16> 1년전 거주지 조사표 내용 .....	81
<표 3-3-17> 5년전 거주지 조사표 내용 .....	83
<표 3-3-18> 5년전 거주지에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	84
<표 3-3-19> 통근통학여부, 통근통학장소, 이용교통수단, 통근통학소요시간	85
<표 3-3-20> 통근통학여부, 통근통학장소, 이용교통수단, 통근통학소요시간 UN의 권고안 및 주요국 사례 .....	87
<표 3-3-21> 2005년 센서스 조사항목: 인구이동 .....	90

〈표 3-3-22〉 2005년 센서스 조사항목: 통근통학 .....	91
〈표 3-4-1〉 인구주택센서스 추가조사항목 .....	92
〈표3-4-2〉 인구주택 센서스 추가조사항목에 대한 평가 및 권고 .....	115
〈표 4-1〉 인구주택센서스에서 가구부문 조사항목 변화추이 .....	118
〈표 4-2〉 인구주택센서스 가구부문 조사항목 변천 .....	121
〈표 4-3〉 UN 및 ECE/EUROSTAT 2000라운드 인구센서스 권고항목 및 실제 조사현황 .....	123
〈표 4-4〉 인구센서스 가구항목에 관한 국가 비교 .....	127
〈표 4-5〉 2000 인구주택총조사 조사항목별 이용 정도 .....	128
〈표 4-6〉 가구구분 및 주가구 여부에 관한 조사항목의 변천 .....	131
〈표 4-7〉 거처 종류에 관한 조사항목의 변천 .....	134
〈표 4-8〉 점유형태 및 임차료에 관한 조사항목의 변천 .....	137
〈표 4-9〉 거주기간에 관한 조사항목의 변천 .....	138
〈표 4-10〉 사용방수에 관한 조사항목의 변천 .....	142
〈표 4-11〉 주거시설 형태에 관한 조사항목의 변천 .....	143
〈표 4-12〉 취사연로 및 난방시설에 관한 조사항목의 변천 .....	146
〈표 4-13〉 상수도시설 및 식수에 관한 조사항목의 변천 .....	148
〈표 4-14〉 가구의 생활수준에 관한 조사항목의 변천 .....	150
〈표 4-15〉 가구소득 항목의 변천 .....	152
〈표 5-1〉 센서스별 외국인 조사방법 및 조사항목 구성 .....	155
〈표 5-2〉 센서스별 외국인 조사항목 변천 .....	157
〈표 5-3〉 외국인조사관련 UN 및 ECE/Eurostat 2000라운드 센서스 권고 및 외국사례 .....	158
〈표 5-4〉 주요 국가 센서스 조사항목: 외국인 관련 항목 .....	160
〈표 5-5〉 외국인 조사항목: 체류목적 항목의 변천 .....	164
〈표 5-6〉 외국인 조사항목: 국적 항목의 변천 .....	164
〈표 5-7〉 외국인 조사항목: 직업(일하는 장소) 항목의 변천 .....	165
〈표 6-1〉 센서스별 인구와 가구부문의 조사항목수 비교 .....	171

## 제1장 서론

### 1. 연구의 필요성

인구주택총조사<sup>1)</sup>는 1925년 이후 5년 주기로 실시되었으며, 1960년부터 주택센서스와 통합하여 5년 주기로 2000년까지 총 17회 실시되었다. 1930년 이후 10년 간격으로 본 조사를 실시하였고, 그 사이연도에 간이센서스를 실시하였으나 1985년 센서스부터 간이센서스의 개념이 희석되었다.

인구주택센서스는 전국의 모든 인구를 개인별로 조사하고, 개별 주택을 조사하는 방대한 조사로 인력과 예산의 부담과 직접 관련이 되는 조사항목에 대한 체계적인 연구보다는 관련 기관이나 단체의 요구에 따라 결정되는 것이 일반적이었다.

전국자료의 필요성이 인정되어 조사항목으로 채택되었으나 방대한 자료의 처리기간이 길기 때문에 자료의 효용가치가 떨어지는 경우가 있으며, 연구나 행정목적으로 필요한 조사자료가 전국 또는 시도별 자료로 충분한 경우에도 소지역 자료까지 작성함으로써 인력과 예산이 과다 소요된 경우도 있다.

더욱이 주거환경, 가구구성, 경제활동, 개인의 가치관 등 조사환경의 변화에 따라 조사방법의 변화가 이루어졌지만 조사항목에 대한 연구와 검토가 체계적으로 이루어지지 않았으므로 투입(예산, 인력 등)에 비하여 활용(연구, 정책 등)이 활발하지 못한 점도 있었다.

그러므로, 이 연구에서는 과거 센서스에 포함되었던 조사항목에 대한 학술 및 정책적 가치를 검토하고, 2005년과 2010년 인구주택총조사에 포함할 조사항목을 선정함으로써 조사결과의 활용가치를 투입한 예산과 인력을 고려하여 극대화할 수 있도록 하였다.

1) '인구주택총조사'라는 용어는 1990년 센서스로부터 사용되었다. 국제공용어가 센서스(Census)이므로 우리나라의 경우도 1985년까지 수차례 걸쳐 인구주택센서스라는 용어를 사용하였으나 '센서스'라는 외래어 대신 우리의 용어를 만들게 되었는데 이것이 '총조사'이다. 그러므로, 이 연구에서는 1990년 이후 센서스의 명칭을 사용할 때에는 '총조사'라는 용어를 별도로 사용하지만 그 이외의 경우에는 '센서스'라는 용어를 사용하였다.

## 2. 연구의 범위 및 방법

연구 범위를 인구와 가구에 한정하였다. 인구주택센서스는 인구센서스와 주택센서스를 1960년 세계센서스계획에 따라 통합하여 실시한 후 2000년 센서스까지 함께 조사하였다. 인구주택센서스에서는 크게 인구부문, 가구부문, 그리고 주택부문을 포함하고 있다. 인구부문은 모든 가구의 가구원 개인을 대상으로 조사하며, 가구부문은 가구에 관한 사항을 조사하고, 주택부문의 경우는 그 주택에 살고 있는 주인가구 또는 대표가구를 대상으로 주택에 관한 사항을 조사한다. 인구부문과 주택부문의 특성에 따라 전문분야별로 나누어 2005년 센서스의 조사항목을 연구하게 되었다. 인구부문 조사항목과 주택부문 조사항목 간에는 분명히 구분이 되지만 가구부문의 경우에는 조사대상가구의 가구구분이나 거주기간, 정보통신기기 보유현황 등과 같이 인구부문과 연계하여 분석할 조사항목과 사용방수나 주거시설형태와 같은 주거환경에 관한 조사항목들을 함께 포함하고 있다. 인구부문과 주택부문을 구분하여 조사항목 선정연구를 한다고 하더라도 서로 중복되는 부분에 대해서는 함께 분석을 하여야 통합조사를 위한 조사항목을 결정할 때 도움이 될 것이므로 여기에서는 인구부문과 가구부문의 모든 조사항목을 분석하고 2005년 및 2010년의 조사항목으로 선정 또는 삭제할 것을 권고하기로 하였다.

외국인조사를 단순화하였다. 인구부문에서는 내국인 대상의 본 조사와 외국인 대상의 외국인조사를 포함한다. 우리나라의 경우에는 내국인 대상을 중심으로 조사표가 설계되고, 외국인조사를 위해서는 별도로 조사표를 준비하여 본조사와 달리 조사를 하고 있다. 미국과 같이 다민족국가에서는 동일한 조사표를 사용하여 모든 민족에 대한 조사를 동일하게 하고 있다. 다만, 언어의 차이에서 오는 어려움을 피하기 위하여 응답자의 모국어로 된 조사표를 사용하고 있다. 그러나, 우리나라의 경우는 단일민족으로 전 인구의 98% 이상이 내국인이고, 외국인의 수는 2% 미만으로 추정하고 있다. 근로자의 경우에는 불법체류자가 늘어나면서 정확한 숫자를 파악하기 어려운 것이 현실이다. 그러므로, 외국인조사의 주목적을 정확한 외국인 숫자를 파악하는데 두고, 조사항목의 수를 최소화하여 별도의 조사표를 사용하고 있다. 이 연구에서도 불법 체류자를 포함한 모든 조사대상 외국인을 파악할 수 있도록 응답을 기피하는 조사항목을 과감하게 삭제하여 누락을 최소화 할 수 있도록 하였다.

소자녀와 노령사회에 대처하는데 필요한 조사항목을 보강하였다. 인구주택센서스의 주

목적은 국가의 정책수립과 수행을 위한 기초자료를 제공하는데 있다. 그러기 위해 인구, 가구, 경제활동, 주택, 주거환경 등에 관한 주요자료를 수집하고 있다. 그러나 최근에는 이러한 기본항목 외에 국가경영을 위한 특수목적의 조사항목을 추가하여 국가단위는 물론 소지역단위의 통계를 작성하여 정책에 직접 이용하고 있다. 그 대표적인 예가 2000년 인구주택총조사의 정보와 인력관련 조사항목의 추가라고 할 수 있다. 예를 들면, 개인별 컴퓨터 활용상태, 인터넷 활용상태, 개인휴대용 통신기기 등의 조사항목과 가구항목으로 정보통신기기보유현황을 추가하여 정보화의 실태를 파악하였고, 개인조사항목에 전공분야를 조사하여 전공분야별 인력수급을 위한 기초자료를 수집하였다. 이것은 21세기에 맞이할 정보사회에 적응할 정보활용능력과 국가차원의 인력관리를 위한 조사항목의 추가라고 할 수 있다. 이와 같이 2005년 센서스에서 앞으로의 주요정책을 감안하여 국가의 기본자료를 조사할 수 있는 센서스가 되도록 하였다.

우리나라의 인구 특성은 소자녀 출산과 노령화라고 할 수 있다. 2002년의 합계출산율은 1.17명으로 OECD국가중 가장 낮았으며, 이 수준은 1984년의 대체출산수준(2.1명)에서 불과 18년만에 도달한 낮은 출산수준으로 이렇게 빠르게 감소한 예를 선진사회에서는 찾을 수 없다. 또한, 2000년에 65세 이상 노인인구가 총인구의 7%를 상회하면서 노령사회에 접어들었으며, 지금과 같은 상태가 지속된다면 2019년에 노인인구의 구성비가 14%에 도달하고, 2027년에 20%를 상회할 것으로 예상하고 있다. 이와 같은 노령화의 과정은 OECD 국가중 가장 빠르게 진행되는 것으로 앞으로 우리 사회에 많은 부담을 주게 될 것이다. 그러므로, 정부에서는 인구와 노령사회를 극복할 수 있는 다양한 대책을 강구하고 있는 시점에서 여기에 필요한 기초자료를 더욱 충실하게 검토할 필요가 있었다. 이 연구에서는 저출산과 노령화에 대비한 기본자료를 얻을 수 있는 조사항목을 검토하고 추가하려고 노력하였다.

전수조사항목과 함께 10% 표본조사를 병행하는 것으로 하였다. 센서스는 전수조사를 원칙으로 한다. 그러나, 정책목적에 필요한 다양한 자료를 얻기 위하여 인구주택센서스의 조사항목은 계속 늘어났으며, 조사인력과 조사경비가 더욱 빠르게 증가하였다. 이러한 부담을 최소화하면서 다양한 자료를 수집하기 위하여 1966년 센서스부터 표본조사를 병행하였다. 인구주택센서스에 참여한 조사원수는 2000년에 128,670명으로 1990년(106,494명)에 비하여 21%나 증가하였다. 같은 기간에 예산은 약 173억원(1990)에서 약 702억원(2000)으로 4배가 되었다. 전체의 10%에 해당하는 표본조사구를 담당하는 조사원수는 총 조사원수의 20.2%(1990)에서 22.9%(2000)나 차지하였으며, 그 구성비는 증가하였다. 표본추출율이 높을수록 소지역자료의 추정이 가능하고, 소분류별 조사결과의 정확성이 높아지지만 조사인력과 경비의 부담으로 표본추출율을 높이는 데는 한계가 있다. 그러므로, 이번 연구

에서도 표본추출율을 기존의 10%를 전제로 하고 조사항목을 분석하여 2005년 센서스를 위한 조사항목을 권고하였다.

이 연구를 위하여 지금까지 실시된 센서스 자료(조사표류, 결과표류, 권고안 등)를 직접 참고하였다. 조사표류에 수록된 조사항목을 비교하였고, UN을 비롯한 국제기구, 미국, 일본 등의 OECD 국가들의 센서스 조사항목을 참고하였다. 특히, 센서스 결과의 활용 실적을 참고하여 조사항목을 설정하였다. 이러한 내용을 조사항목의 선정기준으로 설정하였으며, 2005년과 2010년의 센서스 조사항목을 선정하는 기준으로 활용하였다. 끝으로, 1980년 이후의 조사항목과 주요 선진국의 조사항목의 변화를 비교하여 이 연구결과를 바로 확인할 수 있도록 정리하였다.

## 제2장 조사항목의 변화와 수요조사

### 1. 조사항목의 변화<sup>2)</sup>

우리나라 센서스의 조사항목은 1925년이래 꾸준히 변천하여 왔으며, 이는 당시의 정치, 사회, 경제의 상황 등을 반영하기 위한 것이었다. 제1회 조사인 1925년 센서스에서는 당시 주요관심이 인구의 총 규모와 이들의 연령 분포였던 관계로 성명, 성별, 생년월일, 혼인 상태, 본적(또는 국적)의 5개 항목을 조사하였다(<표 2-1> 참조). 그 후 1944년까지 인구 관련 기본항목 외에 가구주와의 관계, 직업, 출생지 등을 추가하여 조사하였으며, 1944년 조사에서는 병역, 학력 등의 항목을 포함하기도 하였다. 이 때까지 인구부문만을 조사하였으며, 조사항목 수는 총 5개 내지 9개에 불과하였다.

<표 2-1> 우리 나라 인구·주택 센서스의 조사항목 수 (단위 : 개)

연 도	계			전 수			표 본		
	계	인구	가구·주택	계	인구	가구·주택	계	인구	가구·주택
1925	5	5	-	5	5	-	-	-	-
1930	9	9	-	9	9	-	-	-	-
1935	6	6	-	6	6	-	-	-	-
1940	8	8	-	8	8	-	-	-	-
1944	9	9	-	9	9	-	-	-	-
1949	12	12	-	12	12	-	-	-	-
1955	11	11	-	11	11	-	-	-	-
1960	36	18	18	36	18	18	-	-	-
1966	14	14	-	8	8	-	6	6	-
1970	31	17	14	15	8	7	16	9	7
1975	28	19	9	11	6	5	17	13	4
1980	45	25	20	26	6	20	19	19	-
1985	30	16	14	30	16	14	-	-	-
1990	45	21	24	33	11	22	12	10	2
1995	28	16	12	17	7	10	11	9	2
2000	48	29	19	20	8	12	28	21	8

2) 우리나라 인구주택센서스의 조사항목 변화에 관한 서술은 주로 김민경(2000)의 관련 부분을 이용하였으며, 2000년 조사항목을 보충하여 정리하였다.



<표 2-2> 우리나라 인구·주택센서스의 조사항목별 조사연도

□ 인구관련 항목

조 사 항 목	센서스 연도
· 성명	1925~2000
· 본관	1985, 2000
· 가구주와의 관계	1930, 1940, 1949~2000
· 성별, 생년월일(연령)	1925~2000
· 교육정도(학력)	1944~2000
- 졸업여부	1966~2000
- 취학여부	1960, 1966, 1970, 1990~2000
- 수학년수	1960
- 전공학과	1966*, 1980* 2000*
- 문맹여부	1960~1970
· 읽고쓰는 능력	1930
· 혼인상태	1925~2000
· 본적 또는 국적	1925~1960
· 종교	1985, 1995
· 상주지	1935
· 출생지	1930,1940,1960,1970*, 1980*, 1985, 1990,1995*, 2000
· 1년전 거주지	1970*~1980*, 1985, 1990*, 2000*
· 5년전 거주지	1980*, 1990*, 1995*, 2000*
· 통근·학여부, 통근학지	1980*, 1990, 1995*, 2000*
· 출발·도착시간, 이용교통수단	1980*,1990, 1995*, 2000*
· 초혼연령	1975*, 1980*, 1990*
· 총출생자녀수	1960, 1966*~1980*, 1985, 1990*, 2000*
- 지난 1년간 출생아수	1966*
· 생존자녀수	1975*, 1980*, 1985, 1990*
· 사망자녀수	1975*, 1980*, 1985, 1990*
· 아동보육실태	2000*

조 사 항 목	센서스 연도
· 경제활동상태	1960, 1970* ~ 1980*, 1985, 1990* ~ 2000*
· 취업여부	1960, 1966* ~ 1980*
· 취업형태	1975*, 1980*
· 취업시간	1975*
- 취업기간(개월)	1970*
· 추가 취업희망	1975*
· 직업	1930, 1940, 1960, 1966* ~ 1980*, 1985, 1990* ~ 2000*
· 산업	1960, 1966* ~ 1980*, 1985, 1990* ~ 2000*
· 종사상지위	1944 ~ 1960, 1966* ~ 1980*, 1985, 1990* ~ 2000*
· 개인소득	1975*
· 특수기능	1944
· 컴퓨터 활용 실태	2000*
· 인터넷 활용 실태	2000*
· 개인휴대용 통신기기	2000*
· 현 직업근무연수	2000*
· 병역관계	1944
· 장애상태	1949, 1980
· 자녀거주장소(60세 이상)	2000*
· 생계수단(60세 이상)	2000*
· 주부양자(60세 이상)	2000*
· 거동불편여부(60세 이상)	2000*
· 전입시기 및 전입지	1949, 1955
· 주거상태	1949, 1955
· 농가 · 비농가 구분	1949

□ 가구관련 항목

조 사 항 목	센서스 연도
· 거처의 종류	1960, 1970~2000
· 단독주택종류	2000*
· 가구구분	1970, 1980~2000
· 점유형태	1960, 1970~2000
· 사용방수	1970~2000
· 식수종류(급수시설)	1960, 1980, 1990, 2000*
· 취사연료	1970~1990, 2000*
· 난방연료	1980, 2000*
· 난방시설	1960, 1980~1990, 2000*
· 문화시설 및 가재	1970, 1975*, 1980~1990
· 전용시설	1960
- 부엌	1985, 1990
- 화장실	1985, 1990
- 출입구	1985, 1990
· 부엌시설	1960, 1980~2000
· 화장실시설	1960, 1970, 1980~2000
· 목욕시설	1980~2000
· 상수도시설	1970*, 1975*, 1980, 1990, 2000*
· 등화시설	1970
· 정보통신기기보유현황	2000*
· 자동차 보유 대수	2000*
· 주차시설	2000*
· 임차료	1985, 1990*~2000*
· 월평균 가구소득	1990*
· 거주기간	1995* 2000*

주 : \*표는 표본조사 실시연도

정부수립 후인 1949년과 1955년 센서스에서 인구부문에 국한하여 조사하였으며, 성명, 가구주와의 관계, 성별, 연령, 혼인상태, 본적 또는 국적, 학력이외에 직업·산업·종사상의 지위, 장애상태, 전입시기 및 전입지, 주거상태, 농가·비농가 구분을 포함한 12개 항목을 조사하였다(<표 2-2> 참조). 특히, 전입시기 및 전입지의 조사는 최초의 인구이동에 관한 조사항목으로서 일제시대에 만주, 미주로의 망명자 등 해외 이주자가 8.15해방 이후 국내로 귀환한 실태와 국내에서의 인구이동 상태를 파악하기 위한 것이었다.

세계센서스 계획에 따라 실시된 1960년 센서스는 인구, 주택 및 농업 센서스들을 통합하여 실시하였으며, 이후에는 인구와 주택센서스를 병합하여 현재까지(1966년 제외) 실시

하고 있다. 그 결과 인구와 주택에 관한 항목을 서로 연계한 분석이 가능하게 되어 보다 풍부한 정보를 제공하게 되었다. 1960년 센서스의 조사항목은 총 36개이며, 이중 인구와 가구·주택에 관한 조사항목이 각각 18개였다. 총 출생아수를 조사항목으로 포함하여 최초로 출산력에 관한 사항을 파악하였다. 1925년이래 1960년까지 센서스의 모든 조사항목은 전국의 모든 가구에서 조사하는 전수조사 방법을 채택하였다.

1962년부터 추진되어온 경제개발 5개년 계획을 위한 재원 확보가 필요하였으며, 이에 따라 1965년에 실시할 예정이었던 제9회 센서스를 1년이 연기된 1966년에 실시되었다. 주택에 관한 조사항목을 제외하였으며, 인구의 기본적 특성만 전수조사를 실시하고 나머지 출산력 항목과 경제활동 항목을 전체가구의 10%에 해당하는 가구에 대해서만 조사하였다. 우리 나라 센서스에 최초로 표본조사가 도입된 경우이다(<표 2-3> 참조).

<표 2-3> 우리나라 센서스에서 전수·표본조사 실시연도

항목 조사 방법	센서스 연도
- 전항목 전수조사	1925, 1930, 1935, 1940, 1944, 1949, 1955, 1960, 1985(9회)
- 일부항목 표본조사	
· 5% 가구	1975(1회)
· 10% 가구	1966, 1970, 1980, 1990, 1995, 2000(6회)

주) 1960년 센서스는 표본조사 항목은 없었으나 전체가구의 20%를 이용하여 표본 집계.

1970년 센서스에서는 다시 주택에 관한 조사항목을 포함하여 총 31개 항목(인구 17, 가구·주택 14)이 조사되었다. 인구 증가, 인구의 이동 및 도시 집중화 등이 사회적 문제로 대두됨에 따라 출산력과 인구이동에 관한 항목을 강화하였다. 1975년 센서스에서는 총 28개 항목이 조사하였는데, 이중 초혼연령을 처음으로 포함하여 가족의 형성시기를 파악하였으며, 불완전 고용을 분석하기 위하여 기존 센서스의 경제활동상태, 취업여부, 종사상지위, 산업·직업 항목 이외에 취업형태, 취업시간, 추가취업희망, 개인소득의 항목을 표본항목으로 추가하여 조사하였다. 개인소득을 조사한 것은 1975년 센서스가 유일하다.

총 45개 항목(인구 25, 가구·주택 20)이 조사된 1980년 센서스에서는 구체적인 교육실태와 향후 직업의 수요를 파악하기 위한 자료를 수집하기 위하여 1966년 센서스에 이어 전공과목을 조사하였는데, 1925년이래 전공과목은 이 두 센서스에서만 조사되었다. 그리고

교통난이 심각해짐에 따라 교통실태의 파악이 필요하게 되었으며 이를 위해 처음으로 통근·통학에 관한 조사항목을 포함하였다. 1985년 센서스는 30개 전 항목에 대해 전수조사를 하였으며, 성씨와 본관을 최초로 조사하여 독립된 보고서를 발간하였다. 1990년 센서스에서는 광역 교통시책의 수립에 필요한 자료를 제공하기 위하여 통근·통학에 관한 항목을 전수조사 하였으며, 가구의 평균소득을 최초로 조사하였다. 그러나 가구의 평균소득과 임차료는 조사의 내용이 부실하여 결과로서 집계되지 못하였다. 이 당시 조사항목은 45개에 이르렀다.

1995년 센서스에서는 응답거부 가구의 증가, 조사원 업무의 과중으로 인한 조사원 지원 기피 현상 등 열악해진 조사환경을 감안하고, 또 조사결과를 신속히 처리하여 제공하기 위하여 대폭적으로 조사항목을 축소하였다. 즉, 1990년에 45개 항목을 조사하였던 것을 1995년에는 28개 항목으로 17개 항목이 축소되었다. 이를 위해 1990년 센서스까지 조사되었던 항목 중 현실성이 없어진 항목을 삭제하였다. 예를 들어, 상수도과 도시가스 이용이 크게 확대됨에 따라 식수의 종류, 취사연료, 난방시설 등을 제외하였고 또한 아파트의 대량 공급으로 콘크리트 주택 건축이 보편화됨에 따라 주택항목 중에서 외벽재료, 지붕재료 등의 항목을 제외하였다. 1990년 센서스에서 처음으로 채택하였으나 조사가 어려워 그 결과가 부실하였던 월평균 가구소득도 제외되었다. 그러나, 조사항목의 수를 축소하는 노력 중에서도 우리 나라 가구의 거주 안정성을 파악하기 위하여 가구의 거주기간을 최초로 조사하였다.

2000년 센서스에서는 총 48개 항목(인구 29항목, 가구와 주택 19항목)을 조사하여 지금까지 가장 많은 정보를 수집하였다. 2000년 센서스의 특징은 정보화 사회에 대비한 정책 목적의 자료를 얻는 것이었다. 정보활용상태, 정보기기의 보급에 관한 조사항목과 전공분야의 조사항목을 추가한 것이라고 할 수 있다. 또한 사회복지증진을 위한 자료로 아동보육실태, 60세 이상 노인을 대상으로 자녀거주장소, 생계수단, 주부양자, 거동불편여부 등의 조사항목을 추가하였다. 또한 주거환경을 위한 자료를 얻기 위하여 자동차 소유여부와 주차시설에 관한 문항을 추가한 것도 현 사회문제의 해결을 위해 채택된 조사항목이라고 할 수 있다.

## 2. 조사항목 수요조사의 결과와 논의

### 가. 조사개요

통계청에서는 2005년 인구주택총조사를 위한 자료이용기관 의견수집조사를 실시하였다(통계청, 2003 참조). 이 조사의 목적은 자료이용자의 다양한 의견을 수렴하여 이용자 중심의 조사계획을 수립하고, 이용자와 전문가의 의견을 청취, 검토하여 2005년 센서스 업무 개선에 적극 반영한다는 것이다.

인구주택센서스 자료를 이용하고 있거나 이용가능성이 많은 기관과 전문가 총 728기관(명)을 대상으로 2003. 4 - 5월에 우편조사와 온라인 조사를 병행하였다. 온라인 조사에서는 설문 대상기관의 편의를 위해 센서스 홈페이지에서도 설문서의 다운이 가능하며, 우편 회신외에 이메일을 통한 회신도 가능하도록 하였다.

이 조사에서는 인구주택센서스 결과의 이용여부와 이용매체(보고서, 인터넷, CD-ROM 등), 이용목적(연구자료, 보고서 자료이용, 표본설계 등), 그리고 이용분야와 이용처를 조사하였다. 또한, 인구주택센서스 자료를 이용하는데 발생하는 문제점과 2005년 인구주택센서스에 바라는 개선희망 사항을 함께 조사하였다.

### 나. 센서스 결과의 이용현황

통계청의 자료이용기관의견수집조사는 인구, 가구, 주택 전 부문을 포괄하고 있으므로, 여기에서는 이 연구의 범위에 해당되지 않는 주택부문을 제외하였다.

조사대상 총 728기관(명)중 31%인 226기관(명)에서 최종응답을 받았으며(<표 2-4> 참조), 이것은 2000년 인구주택총조사를 준비하기 위한 설문조사의 응답율(31.2%)과 유사하였다. 지방자치단체의 응답율이 40.2%로 가장 높았으며, 통계위원, 대학교수, 연구기관의 연구원 등을 포함하는 전문가의 응답율이 13.8%로 가장 낮았다.

<표 2-4> 대상기관별 조사표 회수율 (단위:개, %)

	계	중앙행정	지자체	전문가	연구소	공공기관
배부	728(100.0)	72(100.0)	348(100.0)	130(100.0)	105(100.0)	73(100.0)
응답	226 (31.0)	19 (26.4)	140 (40.2)	18 (13.8)	25 (23.8)	24 (32.8)
무응답	502 (69.0)	53 (73.6)	208 (59.8)	112 (86.2)	80 (76.2)	49 (67.2)

주) “공공기관”에는 “기업” 포함

응답기관의 인구주택센서스 결과 이용여부를 <표 2-5>에 정리하였다. 응답율이 가장 낮은 전문가의 이용율이 88.9%로 가장 높았으며, 연구소의 이용율(84.0%)도 80%를 상회하였다. 그러나 중앙행정기관의 이용율은 50%에도 못 미치는 47.4%에 불과하였다.

<표 2-5> 응답기관별 결과이용 여부 (단위:개, %)

	계	중앙행정	지자체	전문가	연구소	공공기관
접수	226(100.0)	19(100.0)	140(100.0)	18(100.0)	25(100.0)	24(100.0)
이용(유)	164 (72.6)	9 (47.4)	102 (72.9)	16 (88.9)	21 (84.0)	16 (66.6)
이용(무)	62 (27.4)	10 (52.6)	38 (27.1)	2 (11.1)	4 (16.0)	8 (33.4)

응답기관에서는 주로 보고서(44.5%)와 인터넷(35.7%)을 통하여 센서스 결과를 이용하고 있었다. 그리고, 인구주택센서스결과를 이용하는 주요 목적은 보고서 발간(31.5%), 정책부문(24.1%), 연구자료(17.0%), 교육자료(11.6%) 등으로 센서스결과를 다양하게 활용하고 있었다.

2000년 센서스결과중 조사항목의 이용율은 나이(13.7%), 성별(12.9%) 자료를 가장 많이 이용하고 있었으며, 경제활동상태(5.5%), 거처의 종류(5.1%)의 자료 이용율도 높았다(<표 2-6> 참조). 그러나, 고령자 생계수단(0.2%), 정보통신기기(0.2%)와 같은 심층적인 표본항목에 대한 이용율이 가장 낮았다.

<표 2-6> 이용빈도 정도별 조사 항목 (단위 : %)

이용빈도 높은 항목	이용빈도 중간 항목	이용빈도 낮은 항목
나이(13.7)	1년전 거주지(2.6)	생계수단(0.2)
성별(12.9)	이용교통수단(2.6)	거주기간(0.2)
경제활동상태(5.5)	인터넷 활용상태(2.8)	상수도시설(0.2)
거처의 종류(5.1)	산업분류(2.2)	정보통신기기(0.2)
인구규모(4.3)	혼인상태(2.0)	총방수(0.2)

다. 2005년 인구주택총조사 조사항목에 대한 건의 사항

응답기관의 조사항목에 대한 건의사항을 ‘신규희망 조사항목’, ‘존치희망 조사항목’, 그리고 ‘삭제희망 조사항목’으로 분류하였다(<표 2-7> 참조).

가구분석의 기초자료가 되는 ‘가구의 총소득’을 센서스 항목으로 채택해 달라는 요구가 가장 많았다. 그 외에도 노인관련 복지항목, 정보 및 고용, 저출산 대책에 필요한 향후 출산계획, 주거시설 등에 대한 요구가 있었다.

센서스의 기본항목외에 계속조사를 희망하는 항목은 주로 정보, 자동차, 통근, 학, 이동관련 항목에 집중되었다. 그리고 우리 문화연구를 위한 ‘본관’, 직업안정여부를 판단할 수 있는 ‘현 직업 근무년수’의 계속조사를 요구하고 있다.

그러나, 현장조사에서 응답자가 기피하는 경우가 많은 ‘총출생아수’, ‘타지 주택소유여부’, 행정자료나 특별 표본조사로 대체가능한 ‘통근,통학 수단 및 소요시간’, ‘주택의 연건평 및 대지 면적’ 등의 항목을 삭제해도 된다는 건의가 있었다. 이 외에도 ‘종교’의 조사로 사회적 반발이 우려되고, 잦은 거주지 변경으로 ‘5년전 거주지’의 의미가 줄어들고, ‘건축년도’의 정확한 조사가 곤란하므로 삭제하는 것이 좋다는 의견이 있었다.

‘자료이용기관 의견수집조사’의 회수율(31.0%)이 낮으므로 센서스결과의 이용도, 다음 센서스 조사항목에 대한 건의가 편향될 수 있다. 그러나, 센서스 자료를 이용하고 있거나 과거 센서스 업무를 담당한 기관(주로 지방자치단체)의 개별의견은 센서스에 대한 경험을 통하여 제시된 것이므로 2005년 인구주택총조사 조사항목 선정연구를 수행하는데 참고자료로서의 충분한 가치가 있다고 하겠다.



<표 2-7> 2005년 인구주택 총조사 조사항목에 대한 건의사항

구분	항목	기관	비고
신규 희망 조사 항목	가구 총소득	서울시의 4개 기관	가구분석 기초자료
	복지(노인, 생활정도, 건강)관련 항목	경상북도의 3개 기관	
	주거시설(침실분리, 희망주거공간, 하수도 등)관련 항목	에너지 경제연구원의 2개 기관	주택의 질적평가
	정보통신관련비용, 고용형태	한국여성개발원	
	가구별 면적	서울시정개발연구원	
	향후 출산계획	헌법재판소	
존치 희망 조사 항목	컴퓨터 및 인터넷 활용상태	가스공사의 18개 기관	정보이용실태 파악
	자동차 보유대수 및 주차시설	서울시의 8개 기관	자동차 대책 지표
	통근·학 수단 및 소요시간	교통개발연구원의 8개 기관	도시교통량 파악
	출생지 및 1년전 거주지	한국토지공사의 6개 기관	이동자료로서 중요
	성씨·본관	경주시의 4개 기관	이용자 많음
	현직업 근무년수	충북대의 1개 기관	직업체제연구에 중요
삭제 희망 조사 항목	타지주택소유 여부	전라북도의 8개 기관	응답기피 우려
	5년전 거주지	외교통상부의 6개 기관	잡은 거주지 변경
	주택의 연건평 및 대지면적	한국산업은행의 3개 기관	공공자료로 대체
	총출생아수	울주군의 2개 기관	응답기피 많음
	종교항목	외교통상부의 2개 기관	사회적 반발
	건축년도	부산시 진구의 1개 기관	정확도 결여
	통·근학 수단 및 소요시간	한국인구학회의 1개 기관	소표본조사 대체

### 3. 조사항목 선정의 기준<sup>3)</sup>

유엔(1998)은 센서스의 조사항목을 선정할 때에는 국가나 지방자치단체의 필요성, 국제 비교성, 응답가능성 및 적절성, 재원의 가용성 등을 고려해야 한다고 권고하였다. 이외에도 조사항목의 시계열을 유지시키는 것이 중요하다. 시계열은 통계의 생명이다. 자료의 시계열이 확보될 때 자료의 효용가치를 극대화 할 수 있기 때문이다. 국가의 정책목적에 필요하고 소지역 자료를 얻을 수 있는 조사 항목을 포함하여야 한다. 2000년 센서스에 정보

3) 주로 김민경(2000)을 참고하여 재정리하였으며, 더 자세한 사항이 필요한 경우에는 김민경(2000)을 참고하는 것이 좋다.

화 관련 조사 항목을 추가한 것도 이러한 이유에서라고 할 수 있다. 이번 2005년 센서스를 위한 연구에서 저출산과 노령사회대책을 위한 조사 항목의 보강도 같은 이유이다. 국제기준 또는 권고안 (UN 또는 ESCAP 등) 에서 정한 조사항목을 선정한다면 다른 나라의 센서스 결과와 비교하는 데 상당히 도움을 준다. 국제 기준이나 권고안과 다른 항목이나 기준, 분류, 개념 등을 사용할 경우에는 그 차이점 등을 결과 보고서에 상세히 밝혀주는 것이 이용자, 특히 다른 국가나 국제기구의 이용자들에게 도움이 된다(김민경, 2000참조).

조사항목의 선정을 국가목적의 사용에 우선 순위를 둔 경우에도 그 결과를 얼마나 빨리 이용할 수 있는가 또는 다른 자료원에서 같은 통계를 구할 수 있는가 등을 사전에 파악하여야 한다. 2000년 센서스의 경우 전수항목에 대한 결과보고서를 조사 후 약 1년 후에 보급하였으며 표본결과의 경우에는 약 1년 반이 소요되었다. 그러므로 아무리 중요한 자료라 할 지라도 적기에 자료공급이 되지 않는다면 그 가치는 매우 낮아질 수밖에 없을 것이다. 조사항목은 응답자가 기꺼이 적절한 대답을 해줄 수 있어야 한다. 지나치게 개인의 비밀에 속하는 항목, 개인의 치부를 드러내어 응답에 두려움을 느끼게 하는 항목, 미신 등과 연계되는 항목, 일반 평균적인 조사대상이 응답하기에 너무 복잡하거나 어려운 항목, 조사자가 취급하기 어려운 조사항목 등은 피해야 한다. 응답을 거부하는 경우이거나 기억 자체가 어려워서 응답할 수 없는 조사 항목이 있을 경우 그 조사 항목에 관한 자료만을 얻지 못하는 것이 아니다. 이러한 조사항목이 있을 경우 다른 조사항목의 조사까지 거부하는 경우와 같이 조사 자체를 어렵게 한다.

조사항목을 많이 선정하여 조사하는 것이 보다 충분한 정보를 얻을 수 있어 바람직하다고 생각할 수 있으나 반드시 그렇지 않다. 조사항목이 너무 많으면 조사원과 응답자의 부담이 늘어나 정확한 정보를 구할 수 없을 뿐만 아니라 조사표 인쇄, 조사 인력의 채용 일수 증가, 자료처리량의 증대 등으로 예산·자원 등이 더 소요되기 마련이다. 그리고 자료처리가 길어져 신속하게 그 결과를 이용할 수 없게 된다. 그렇다고 지나치게 적은 항목을 조사하는 것은 오랜 기간 동안 많은 비용과 노력을 들여 실시하는 센서스의 결과가 투입보다 지나치게 적어지는 우려가 있다. 따라서 조사항목은 지나치게 많거나 적어서는 안되고, 위에서 언급한 센서스 전 과정의 자원, 필요성 및 신속성 등을 충분히 감안하여 적정수의 항목을 선정하여야 한다.

이상의 내용을 요약하면 조사항목 선정의 기준으로 i) 국가나 지방자치단체의 필요성, ii) 국제간의 자료 비교성, iii) 응답가능성과 조사항목의 적절성, iv) 국가재원의 가용

성, v) 타 조사로부터 동일자료의 구득여부, vi) 자료의 시계열 유지, vii) 자료의 이용상 시의성을 들 수 있다. 이 연구에서는 이상의 일곱가지 기준을 염두에 두고 연구를 수행하였다.

2000년 라운드(1995~20004년) 센서스를 위하여 유엔(1998)이 권고하고 있는 조사항목은 총 74개로 <표 2-8>와 같다. 이중 39개 항목이 인구에 관한 항목이고, 35개 항목이 가구와 주택에 관한 항목으로 구성되어 있다. 인구에 관한 항목은 기본항목이 21개, 권고 항목이 18개이다. 이를 부문별로 보면 지리적 및 국내이동특성에 관한 항목이 6개(기본항목 6), 가구 및 가족특성에 관한 항목이 1개(기본항목 1), 인구 및 사회적 특성에 관한 항목이 7개(기본항목 4, 권고항목 3), 출산력 및 사망력에 관한 항목이 7개(기본항목 2, 권고항목 5), 교육적 특성에 관한 항목이 4개(기본항목 3, 권고항목 1), 경제적 특성에 관한 항목이 8개(기본항목 5, 권고항목 3), 국제이동에 관한 항목이 3개(권고항목 3), 신체장애에 관한 항목이 3개(권고항목 3)이다. 가구·주택에 관한 사항은 기본항목이 20개, 권고항목이 15개로 건물에 관한 항목이 8개(기본 3, 권고 5), 거처에 관한 항목이 21개(기본 14, 권고 7), 가구에 관한 항목이 6개(기본 3, 권고 3)항목이다. 모든 나라가 유엔이 제시하고 있는 항목을 모두 조사하는 것이 아니다. 자국의 필요성, 조사 가능성 등을 고려하여 항목을 선택하여 조사하고 있으며, 자국의 사회·경제·자연적 상황에 맞게 일부 항목을 변형 또는 대체하여 조사하고 있다(김민경, 2000참조).

한편, 유엔 유럽지역 기구인 유럽경제위원회(ECE)와 유럽연합 통계처(Eurostat)가 유럽 국가들을 위해 작성한 2000년 인구주택센서스의 권고안은 앞에서 설명한 바와 같이 조사항목과 기본 제표 계획에 관한 내용만을 수록하고 있다. 조사항목은 각 국가가 센서스에 반드시 포함시켜야 하는 29개의 핵심항목(core topics)과 센서스에 포함 할 것을 고려할 수 있는 52개 비핵심항목(non-core topics)으로 구분하고 있으며 각 조사항목별로 조사내용, 분류, 정의 등을 설명하고 있다. ECE와 Eurostat의 2000년 인구·주택센서스 권고 조사항목은 <표 2-9>와 같다.

<표 2-8> 유엔권고 2000년 라운드 인구·주택센서스 조사항목

부 문	구분1)	항 목	
인구 관련 항목	· 지리적 및 국내 이동 특성	기본 상주지, 센서스 시점의 현재지, 출생지, 거주기간, 전거주지, 과거 특정시점에서의 거주지	
	· 가구 및 가족 특성	기본 가구주와의 관계 또는 특정 가구원과의 관계	
	· 인구 및 사회적 특성	기본	성별, 연령, 혼인상태, 시민권
		권고	종교, 언어, 국적 및(또는)인종 그룹
	· 출산력 및사망력	기본	총출생아수, 생존아수 ✓
		권고	최종출산시기, 지난 1년간 사망아수, 부모생존유무, 초혼연령· 초혼 계속기간, 최초출산시 모연령
	· 교육적 특성	기본	읽고 쓰는 능력, 재학상태, 최종학력
		권고	전공분야 및 교육상 자격
	· 경제적 특성	기본	경제활동상태, 취업시간, 직업, 산업, 종사상지위
		권고	소득, 취업의 제도적 부문, 취업의 장소
· 국제이동	권고	출생국, 시민권, 입국연도	
· 신체장애	권고	장애유형, 장애의 정도, 장애의 원인	
주택 관련 항목	· 조사단위 : 건물	기본	건물종류, 외벽재료, 건축년도
		권고	건물내 주택수, 승강기시설, 농업용건물여부, 건물자재, 수리상태 ✓
	· 조사단위 : 거처	기본	소재지, 거처종류, 점유여부, 소유형태, 방수, 연면적, 급수시설, 화장실시설, 목욕시설, 부엌시설, 조명시설, 쓰레기 처리형태, 거주가구수, 거주자수
		권고	침실수, 취사연료, 난방시설 및 연료, 온수시설, 도시가스시설, 전화, 거처용도
	· 가구	기본	가구주의 인구·경제적 특성(연령, 성, 경제 활동상태, 직업), 점유형태, 임차료 또는 자가 유지비
		권고	자동차수, 내구소비재, 옥외면적 ✓

주 : 1) 기본은 기본항목, 권고는 권고 항목임.

출처 : UN, Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Rev. 1, 1998

<표 2-9> ECE/Eurostat 권고 2000년 인구·주택센서스 조사항목

부 문	구 분	항 목	
인구 관련 항목	· 지리적 특성	핵심	상주지, 1년전 상주지
		비핵심	현재지, 농가·비농가 여부, 거주기간, 전(前)거주지, 이민연도(기간)
	· 인구학적 특성	핵심	성, 연령, 법적혼인상태, 출생지, 국적
		비핵심	사실혼상태, 부모의 출생지, 국적획득, 인종, 언어, 종교, 생존출생아수, 혼인일자
	· 경제적 특성	핵심	1주간의 활동상태, 취업시간, 직업, 산업(경제활동단위), 종사상지위, 통근장소
		비핵심	평상활동상태, 무보수사회·개인봉사활동, 실업기간, 부차적직업, 취업부문형태(제도적 단위), 종사사업체의 규모, 주요생계수단, 부양관계, 소득, 통학장소, 통근 교통수단, 통근회수·소요시간
	· 교육적특 성	핵심	최종학력
		비핵심	학위, 전공분야, 재학상태, 읽고쓰는 능력
	· 가구· 가족특성	핵심	가구참조자와의 관계
		비핵심	시설가구형태, 시설가구내의 거주자 여부
· 가구특성	핵심	임차형태	
	비핵심	주택내 단독 또는 동거가구 여부, 1) 임차료, 내구소비재, 승용차수, 전화	
주택 관련 항목	· 주택· 거처의 특성	핵심	거처의 종류, 소유형태, 거처의 위치, 점유형태, 주택내 거주인원, 방수, 부엌, 급수시설, 화장실시설, 목욕시설, 난방형태
		비핵심	빈집형태, 주택내 거주가구주1), 연면적, 취사시설, 온수, 오수처리시설 형태, 주 난방연료형태, 전기, 도시가스, 건물내 주택위치
	· 건물 특성	핵심	건물의 형태, 건축연도
		비핵심	층수, 건물내주택수, 농장건물여부, 승강기, 건축재료, 수리상태

주 : 1) 가구개념이 생계유지 개념 사용 시는 핵심 항목임.

출처: ECE/Eurostat, Recommendations for the 2000 Censuses of Population and Housing in the ECE Region, 1998

## 제 3장 인구부문 조사항목 분석

### 제1절 인구부문 I (연령)

#### 1. 연령자료의 개요

인구학이나 인구자료에서는 연령하면 특별한 경우를 제외하고는 ‘완결연령(completed age)’을 뜻한다. 이는 우리나라에서 ‘만’나이라고 하는 것과 유사하다. 그러나 일상적으로 우리가 흔히 사용하는 보통나이에서 한 살을 뺀 나이를 지칭하는 ‘만’나이와는 다른 개념이다. 완결연령은 몇 번 생일이 지났느냐를 가지고 셈하는 나이를 말한다. 이런 점에서 완결연령은 ‘지난 생일 기준연령’이라고도 한다. 또한 인구학에서 생일 또는 날짜의 계산은 현재 서구에서 사용하는 ‘그레고리안 양력’에 의한다. 이 달력의 장점은 1년의 기간이 365내지 366일로 거의 일정하다는 점이다. 우리가 사용하는 음력에 따르면 1년은 353-355일이 되는 경우 그리고 383-385일이 되는 경우 등 다양하고 해에 따라 기간의 차이도 30일이 넘는다. 이러한 1년의 기간이 일정하지 못하다는 사실은 인구분석에 커다란 문제를 야기시킨다(권태환, 김두섭, 2002).

센서스에서의 연령은 출생일 이후부터 센서스일까지의 생존기간이라 말할 수 있다. 만연령을 일상생활에서 사용하고 있는 국가 중 일부에서는 바로 만연령을 물어 조사하는 경우가 있으나 대부분 출생년월일을 물어 나중에 만연령을 계산하는 것이 보통이다.

유엔(1998)에서는 조사표에서 정확한 출생 연월일을 파악한 후 사후에 컴퓨터에 의해 만연령을 계산할 것을 권고하고 있다. 일반적으로 나이를 직접 묻는 것은 출생연월일을 묻는 것보다 응답결과가 정확하지 못하다(유엔, 1998). 비록 연령에 대한 계산방법이나 개념이 모든 응답자에게 동일하다 할지라도 생일을 따지는 기준시점이 다르기 때문에 잘못 계산되어 조사될 수 있다. 그리고 끝이 “0”이나 “5”에 가까운 연령인 경우에는 반올림을 해서 응답하는 경우가 있고, 1세 미만 신생아의 연령은 0세보다는 1세로 응답하는 경우가 있다. 이러한 이유 때문에 0세로 보고하는 신생아는 출생년월일을 질문하고, 이외의 인구에 대해서는 직접 연령을 물어보는 방법을 채택하기도 한다.

연령을 간접적으로 추정하기 위하여 특정 역사적 사건이 일어난 연대들을 정리한 연대

기를 조사원에게 제공하여 조사시 참고 하도록 하는 경우도 있다. 정확한 연령조사를 위하여 이용될 수 있는 여러 가지 방법은 반드시 본 조사에 채택하기 전에 시험되어야 한다. 1965~1974년간 센서스를 실시한 국가 중 46개국이 출생년월일을, 71개국이 만연령을 조사하였으며, 26개국은 출생년월일과 만연령을 동시에 조사하였다. 대륙별로 보면, 아프리카, 북미, 아시아, 오세아니아주에서는 만연령만을 조사하는 국가가 많은 반면, 유럽에서는 출생년월일만 조사하는 국가가 압도적으로 많았다. 1975~1984년간에는 출생년월일만 조사한 국가가 56개국, 만연령만을 조사한 국가가 58개국 그리고 출생년월일과 만연령을 모두 조사한 국가가 42개국으로 나타났다. 대륙별로 보면, 1964~1975년에서와 동일한 양상을 보여주나, 아시아에서는 출생년월일과 만연령을 동시에 조사한 국가가 증가하였다는 점이 다르다(UN, 1992; 김민경, 2000 참조).

<표 3-1-1> 우리 나라 인구주택센서스의 연령조사항목

연 도	연 령 관 련 항 목				
	세는나이	출생년월일	양·음력	띠	만나이
1960	○ 1)	×	×	×	×(환산)
1966	○	○	○	○	×(환산)
1970	○	○	○	○	×(환산)
1975	○	○	○	○	○
1980	○	○	○	○	○
1985	○	○	○	○	○
1990	○	○	○	○	○
1995	○	○	○	○	×(환산)
2000	○	○	○	○	×(환산)

주 : 1) 1세와 2세에 한하여 출생년월일 조사      자료: 김민경, 2000.

우리 나라의 경우에는 세계 어느 국가와도 다른 독특한 연령 계산방법을 사용하고 있다. 즉, 태어나면 바로 1세로 계산하여 실제 만연령보다 1세 또는 2세가 많은 세는 연령을 사용하고 있다. 저연령층의 인구는 서구에서와 같이 만연령을 사용하기도 한다. 양력과 음력을 혼용하여 사용하고 있다. 우리 나라에서는 센서스에서 정확한 연령을 파악하기 위하여 많은 항목을 조사하고 있다. 1960년 센서스에서는 세는 나이만 조사하였기 때문에 결과표에 1세 인구부터 나타나 있고, 이들 연령별 자료는 다른 연도의 센서스 결과뿐만 아니라 외국 자료와의 비교가 불가능하다. 그러므로 1966년 센서스부터 세는 나이, 출생년월일, 양·음력, 띠 등을 동시에 조사하였다(<표 3-1-1> 참조). 위의 연령 사항 중 어느 것이라도 호적이나 주민 등록 부상에 기재된 내용과 관계 없이 실제의 것을 질문 하도록 하

고 있다. 보다 정확한 연령조사를 위해 띠, 양·음력, 출생년도, 세는 나이 등을 서로 연결시켜 정리한 「연령조건표」를 조사원에게 배부하여, 조사시 서로 불일치할 경우 다시 질문하도록 하고 있다. 이렇게 조사하여 센서스 개념에 맞는 완결연령인 만연령을 환산하여 결과표를 작성하고 있다. 이 센서스 연령자료는 세계에서 가장 정확한 결과 중의 하나로 평가받고 있다.

## 2. 우리나라의 연령조사방법

UN의 정의에 따르면 인구센서스는 개인(개별)조사, 일정지역 내에서 조사의 보편성, 조사의 동시성, 조사의 주기성 등 네가지 요소를 필수적으로 구비하여야 한다(UN, 1956 참조). 인구자료를 일반적으로 완전성과 신뢰성을 중심으로 평가한다. 응답이 정확한 자료는 대체로 조사의 완전성도 높은 것이 일반적이다. 인구학적 자료의 신뢰성 가운데 가장 중요한 것은 연령보고의 신뢰성이다. 연령보고의 신뢰성은 경우에 따라서는 주어진 센서스의 질을 전반적으로 알려 주는 지표의 역할을 하기도 한다. 그러므로, 우리나라에서는 신뢰성이 높은 연령자료를 수집하기 위하여 1966년 이후 센서스에서는 연령보고와 관련하여 나이, 띠, 생년월일, 사용한 달력의 종류를 묻고 있다.

인구센서스에서 얻는 연령자료를 이용하여 전국은 물론 소지역별 인구통계를 작성하고, 각종 인구의 특성(혼인, 경제활동, 교육 등)을 비교하는데 연령을 기초 자료로 이용한다. 연령 항목은 센서스의 기초 항목이므로 1925년 인구센서스가 시작된 이래, 그리고 1966년 이후 표본조사항목을 채택한 모든 센서스에서도 전수조사항목으로 채택되었다. 정확한 연령을 조사하기 위하여 위에서 언급한 것과 같이 세는 나이, 생년월일(또는 생년), 띠, 양음력 등을 조사하여 만연령을 환산하였다. 1970년이래 센서스의 연령 조사항목을 <표 3-1-2>에 정리하였다



<표 3-1-2(1)> 조사연도별 연령항목의 내용 및 정의 (1970-1985)

조사 년도	1970	1975	1980	1985
조사 표 내 용	사실상의 나이와 생년월일을 말씀하여 주십시오.	사실상의 나이는 몇 살이며 생년월일은 언제입니까?	이분은 세는 나이로 몇살입니까? 살-----몇 년도에 출생하였습니까? *출생년도를 모를 경우 띠를 물어 기입한다. -----년도 -----띠	이분의 세는 나이는 몇살입니까? *호적이나 주민등록과는 관계없이 사실상의 나이를 말씀하여 주십시오 ----- 살
	나이 ___살 띠 ----- 생일 ___년 ___월 ___일 (음) (양)	살 월 년 만 일 (양) 띠 살 일 (양)	실제로 집에서 쇠는 생일은 언제입니까? 양력입니까? 음력입니까? -----월-----일 (음) (양) *환산표를 보고 조사원이 만나이를 기입한다 -----	이분은 몇 년도에 태어났으며 무슨 띠입니까? -----년도 ----- 띠 실제로 집에서 쇠는 생일은 언제입니까? 양력입니까? 음력입니까? -----월-----일(1)양 (2)음 *연령환산표를 보고 만나이를 환산하십시오. ----- 살
조사 항목 정의	-	-	-	-
자료 공표 여부	공표(만나이)	공표(만나이)	공표(만나이)	공표(만나이)

<표 3-1-2>에 정리해 놓은 연도별 센서스의 연령 조사항목을 보면 1970년과 1975년에는 세는 나이, 생년월일, 양음력, 그리고 띠를 조사하였다. 이 네 조사항목을 조사한 다음 만나이를 환산하여 결과표에 이용하였다. 그러나, 1980년 센서스부터 1990년 센서스까지는 조사원이 위의 네 조사항목을 연령환산표와 대조하여 만연령을 산출하여 조사표에 기입하도록 하였으며, 이 만연령을 집계항목으로 이용하였다. 1995년과 2000년 센서스에서는 조사원이 만연령을 환산하지 않고, 컴퓨터에서 위의 네 조사항목의 내용을 비교하여 만연령을 산출하도록 하였다. 그러나 실제 조사에서는 조사원이 연령조건표를 이용하여 네 조사항목을 비교하여 서로 다른 것이 발견될 경우 보완질문을 하여 정확한 만연령을 산출할 수 있도록 현장에서 보완하였다(<표 3-1-2>의 2000년 항목 참조).

<표 3-1-2(2)> 조사연도별 연령항목의 내용 및 정의 (1990-2000)

조사 년도	1990	1995	2000
조사 표 내용	<p>세는 나이로 몇살입니까? 호적이나 주민등록과는 관계없이 사실상의 나이를 기입합니다. _____ 살</p> <p>이분은 몇 년도에 태어났으며 무슨 띠입니까? 호적이나 주민등록과는 관계없이 사실상의 출생년도와 띠를 기입합 니다. _____ 연도 _____ 띠</p> <p>실제로 집에서 쇠는 생일은 언제입 니까? 양력입니까? 음력입니까? 호적이나 주민등록과는 관계없이 실제로 쇠는 생일을 기입합니다.</p> <p>이 난은 앞면에 있는 만나이 환산 표를 보시고 정확한 만나이를 계산 하여 기입해 주십시오. 만 _____ 살</p>	<p>호적이나 주민등록과 관계없이 집에서 세는 나이는 몇살입니까? _____ 살 ( 띠)</p> <p>그리고 실제 생년월일은 양력 또 는 음력으로 언제입니까? ① 양력 ② 음력</p> <p>_____ 년 _____ 월 _____ 일</p>	<p>5. 나이 호적이나 주민등록과 관계없 이 집에서 세는 나이는 몇살 입니까? · 세는 나이를 모르실 경우에 는 띠로 응답하셔도 됩니다. □□□살 □띠</p> <p>실제 생년월일은 양력 또는 음력으로 언제입니까? _____ 년 _____ 월 _____ 일 ① 양력 ② 음력</p> <p>※ 주민등록(또는 호적)상의 나이와는 관계없이 집에서 '세 는 나이'와 '생년월일'을 기입 하되, 양력인지 음력인지 표시 해야 합니다. · 띠, 나이, 출생년도가 불일 치하는 경우에는 받침대나 각 종 분류부호집에 수록되어 있 는 "연령조건표"를 참조하여 다시 확인한 후 수정합니다.</p>
조사 항목 정의	-	-	-
자료 공표 여부	공표(만나이)	공표(만나이)	공표(만나이)

연령자료를 정확하게 조사하기 위하여 우리나라의 특수한 사정을 감안하여 위와 같이 조사하였으나 다른 나라의 경우에는 이와 큰 차이를 발견할 수 있었다. UN 권고안에 따르면 출생연월일과 만나이를 질문하는 방법을 권고하고 있으며, 그 중에서 출생연월일을 조사하는 것이 보다 정확하다고 권고하고 있다(<표 3-1-3> 참조). 이것은 세계 각국의 공통적인 사정을 감안하여 가장 기본적인 내용만을 권고하고 있는 경우이며 우리나라와 같이 각국의 사정에 따라 연령조사항목의 차이가 있는 경우가 많다. 미국의 경우 2000년 센서스의 기준일이 4월 1일이었으므로 2000년 4월 1일 현재 나이와 생년월일을 조사하였다. 여기에서의 나이는 만나이를 의미하며 미국식 나이는 이 만나이의 개념과 일치하기 때문이다. 그리고, 만나이가 정확하지 않은 경우를 감안하여 생년월일을 별도로 조사하

여 나이와 상이할 경우 보완자료로 사용하고 있다. 한편, 일본의 2000년 센서스의 경우에는 5월 1일을 기준으로 하였기 때문에 출생일을 제외하고 출생연월만 을 조사하고 있다. 서력으로 출생연도를 정확하게 기억하지 못하는 경우를 대비하여 연호에 따른 연도를 병행하여 조사하였다. UN의 기본 권고안을 비롯하여 미국과 일본의 경우에도 생년월일을 조사하여 이 기준으로 연령을 산출하고 있다(<표 3-1-3> 참조). 이 경우 우리나라의 센서스에서 4가지의 항목을 조사하여 만연령을 환산하는 것이 보다 훨씬 간편한 것이 사실이다. 그러나, 미국과 일본의 경우 이용하는 연령이나 생년월일이 양력(서력)을 기준으로 만연령을 일상적으로 사용하고 있으므로 특별한 경우(문맹, 이민자 등)를 제외하면 일반적으로 연령이 정확하게 조사되는 것이 사실이다. 그러나, 우리의 경우 양음력을 혼용하고 있으며, 나이를 세는 방법의 차이(세는 나이) 때문에 만연령을 바로 조사하였을 때 오류를 범할 염려가 크다고 하겠다. 이것을 방지하기 위하여 어렵고 복잡하지만 네 가지의 서로 다른 항목을 조사하여 최종 만연령을 환산하는 절차를 밟고 있다. 이러한 노력이나 관련자료가 부족한 많은 개발도상국에서는 연령자료가 극도로 편중되어 나이의 끝자리가 '0'이나 '5'가 되는 연령에 인구가 집중되는 경우가 많다. 이러한 현상은 연령 개념이 명확하지 않은 노령층에서 더욱 심하다. 개발도상국의 경우를 감안하면 어렵지만 정확한 연령을 조사할 수 있는 접근이 가능한 우리의 경우 다행이라고 할 수 있다.

<표 3-1-3> UN 권고안과 주요국의 사례

	UN권고안	미국(2000)	일본(2000)
조사 내용	- 기본항목 (2.88-89, P69)- - 출생년월일과 만나이를 질문하는 방법이 있으나 출생년월일을 질문하는 것이 일반적으로 보다 정확하게 조사된다.	나이와 생년월일은 어떻게 됩니까 2000년 4월 1일 현재의 나이 _____ 살 생년월일 _____ 월 _____ 일 _____ 년	출생년월 (1) 명치 (2) 대정 (3) 소화 (4) 평성 ----- (5) 서기 _____ 년 _____ 월
조사 항목 정의	연령은 출생일부터 센서스 조사일까지의 태양력에 의한 기간을 말한다.(정의 2.87, P69)		

우리나라의 연령조사항목을 네 가지로 한 것은 1966년부터이다. 1966년 당시에는 문맹율이 높았고, 도시화율도 34%에 불과하였다. 이러한 상황에서 정확한 연령을 조사한다는 것이 거의 불가능한 실정이었다. 그러므로 위의 네 가지 조사항목을 총 동원하여 조사하고, 조사된 자료를 비교하면서 실제 만연령을 환산하는 노력을 아끼지 않았다. 이러한 시도는 2000년 조사까지 이어져 왔다. 그러나, 지금의 문맹율은 0에 가깝고, 도시화율이 80%에 접근하고 있으며, 많은 행정자료들이 양력을 기준으로 수행됨으로써 주민들의 양력과 생년월일에 대한 인식이 크게 바뀌었으므로 2000년 센서스를 준비하는 단계에서 조사항목의 단순화를 위한 시험조사를 시도하였다. 시험조사의 결과 응답자의 연령과 생년월일에 대한 인식과 자료의 정확성이 과거에 비하여 충분히 높아졌으나 조사항목을 단순화시키기에는 아직 이르다는 판단 하에 2000년 센서스에서 종전과 같은 방식의 연령조사항목을 채택하였다. 이 결과와 논의를 다음 소절에 수록하였다.

이 연구에서도 연령조사항목의 단순화를 위한 검토를 함께 병행하려고 시도하였으나 분석자료를 얻지 못한 관계로 2005년 센서스에 적용할 연령 조사항목은 2000년 조사항목과 동일하게 하되 다음에 권고하는 방법에 따라 시험조사를 거쳐 조사항목의 단순화여부를 결정하는 것이 좋다고 하겠다. 2000년 센서스에서 조사된 연령관련 조사자료(네 개의 조사항목 자료)가 원 자료 그대로 입력된 것이 아니라 조사원이 조사과정에서 네 가지의 조사항목간의 관계를 비교하고, 상이할 경우 만연령을 바로 환산할 수 있도록 재확인 또는 재조사하였으므로 사실상 조사항목을 단순화시켰을 경우 만연령에 미치는 영향이 얼마나 되는지에 대한 분석이 불가능하였다. 또한, 2005년 센서스를 위한 시험조사에서도 아직 연령 조사항목과 관련된 항목을 포함한 예가 없었으며, 이 연구에서도 별도의 시험조사를 수행할 수 있는 여건이 주어지지 않았으므로 연령 조사항목의 단순화에 대한 결론을 맺을 수 없었다.

그러므로, 앞으로 시행될 2005년 센서스를 위한 시험조사에서 다음과 같은 조사와 분석을 거쳐 연령 조사항목의 단순화여부를 결정하는 것이 바람직할 것이다. 우선, 세는 나이, 띠, 생년월일, 양음력 등 기존의 네 가지 조사항목을 독립적으로 조사한다. 이 때 네 가지의 조사항목을 서로 연계하여 조사하여서는 않된다. 조사원이 특히 주의하여야 할 사항이다. 다음으로 세 가지의 조사항목(세는 나이, 생년월일과 양음력, 또는 띠, 생년월일과 양음력)이나 두 가지의 조사항목(세는 나이와 생년월일, 띠와 생년월일, 생년월일과 양음력), 그리고 생년월일만으로 만연령을 환산한다. 이 각각의 결과를 네 가지 조사항목으로 환산한 정확한 연령자료와 비교함으로써 조사항목의 단순화가 가능한가의 여부를 판단할 수 있다.

① 생년월일 → ② 陽陰丁 → ③ <sup>세는 나이</sup> 띠

### 3. 실제연령과 주민등록 연령의 비교

지금까지 통계청에서 실제 출생년월일과 주민등록상의 생년월일을 비교한 적이 세 차례 있었다. 첫 번째 연구는 1997년에 상주지와 주민등록지의 일치여부를 비교하기 위한 연구였으며, 여기에서 실제 출생년도와 주민등록상의 출생년도를 비교하였다. 두 번째와 세 번째의 연구는 2000년 인구주택총조사를 위한 시험조사로 이루어졌다. 이 시험조사는 1999년에 실시된 제 3차와 제 4차 시험조사로서 전자는 도시지역(동부)을 대상으로 하였으며, 후자는 농촌지역(읍면부)을 대상으로 이루어졌다. 그 결과는 다음과 같다.

#### 가. 1997년 통계청의 상주지와 주민등록지 비교연구 결과

통계청에서 1997년에 실시한 상주지와 주민등록지의 비교조사연구에서 실제출생년도와 주민등록상의 출생년도를 비교하였다(<표 3-1-4> 참조). 실제출생년도와 주민등록상의 출생년도를 비교한 대상인구는 총 125,835명이었으며, 그 중 75.4%인 94,883명의 출생년도가 일치되었다. 남자의 일치율이 77.6%로 여자(73.3%)보다 높았으며, 최근 출생자일수록 일치율이 빠르게 상승하였다. 1959년 이전 출생자의 경우 일치율이 62.2%에 불과하였으나 1980년생 이후의 젊은 연령층에서는 93.5%로 상승한다. 그리고, 1990년 이후에 출생한 아동의 경우에는 그 일치율이 97.7%로 대부분 일치하는 것으로 나타났다. 이것은 국민건강보험이 전 국민에게 확산된 1980년대부터 주민등록상의 출생년도가 실제 출생연도에 맞게 신고되었다고 하겠다. 이 현상은 남녀 모두에게서 동일하였다. 1990년대 출생아의 경우 남녀의 일치율이 거의 동일하였으나 1980년대 출생자의 경우 남자의 일치율이 상대적으로 높게 나타난 것은 출생신고가 여자에 비하여 남자의 경우 더 정확하게 이루어졌다는 것을 의미하며, 그 후에는 남녀의 구분없이 정확성이 높아졌다고 하겠다.

1980년대 이후 출생자의 경우 일치율이 93%를 상회하고 있으므로, 연령자료를 주민등록상의 생년월일을 이용할 수 있다고 하겠으나 그 이전, 특히 1959년 이전 출생자의 경우 일치율이 60%를 약간 상회하는 수준이므로 이 자료를 바로 이용하는 데는 제약점이 많다고 하겠다. 그러므로, 앞으로 1980년대 출생자의 연령이 상승하면서 전체의 일치율이 빠르게 상승할 것이므로 실제 출생년도와 주민등록상의 출생년도를 인구의 특성(연령, 거주지역, 교육정도 등)과 계속 비교, 분석함으로써 센서스의 연령자료를 행정자료로 대체하는 방법을 강구하는 것이 좋겠다.

&lt;표 3-1-4&gt; 실제 및 주민등록상 출생년도 일치율 비교

(단위 : 명, %)

출생년도	합 계			남 자			여 자		
	상주인구 (A)	일치인구 (B)	일치율 (B/A)	상주인구 (A)	일치인구 (B)	일치율 (B/A)	상주인구 (A)	일치인구 (B)	일치율 (B/A)
59이전	50,250	31,267	62.2	23,199	14,924	64.3	27,051	16,343	60.4
60~69	21,503	14,402	67.0	10,757	7,473	69.5	10,746	6,929	64.5
70~79	20,984	17,707	84.4	9,674	8,383	86.7	11,310	9,324	82.4
80~89	19,934	18,646	93.5	10,331	9,722	94.1	9,603	8,924	92.9
90이후	13,164	12,861	97.7	6,906	6,743	97.6	6,258	6,118	97.8
합 계	125,835	94,883	75.4	60,867	47,245	77.6	64,968	47,638	73.3

#### 나. 1999년 통계청 인구주택센서스 제3차(도시지역) 및 제4차(농촌지역) 시험 조사 결과

통계청에서는 2000년 인구주택총조사를 준비하는 과정에서 연령조사항목의 조정을 위하여 실제 생년월일과 주민등록상의 생년월일을 조사하여 비교하였다. 제3차 시험조사에서 도시지역(동부)을 대상으로 하였으며, 제4차 시험조사에서는 농촌지역(읍면부)을 대상으로 하였다. 제3차 시험조사의 조사대상자수는 총 953명이었으며, 그 중 해당지역내에 주민등록이 없어서 주민등록상의 생년월일을 비교할 수 없는 120명(12.6%)를 제외하고 833명(87.4%)의 생년월일을 비교하였다. 그리고, 제4차 시험조사에서는 총 대상가구원수의 85.5%인 571명의 출생년도를 직접 비교할 수 있었다.

확인된 가구원의 생년월일 일치율을 <표 3-1-5>에 정리하였다. 도시지역을 대상으로 한 제3차 시험조사에서 생년월일이 일치하는 경우가 전체의 64.5%였으며, 농촌지역에서는 59.9%로 도시지역에 비하여 4.6% 포인트가 낮았다. 농촌지역의 일치율이 상대적으로 낮은 것은 지역적 차이와 조사대상자의 학력 등의 차이가 있지만 가장 큰 원인은 연령의 차이라고 할 수 있다. 즉, 농촌의 노령화가 도시보다 빠르기 때문에 젊은 연령층이 많은 도시지역보다 노인이 많은 농촌지역의 일치율이 낮다고 하겠다. 도시지역과 농촌지역 모두 남자의 생년월일 일치율이 여자에 비하여 4.9% 포인트(도시지역)과 10.4% 포인트(농촌지역)씩 높았다. 특히, 농촌의 경우 그 차이가 더욱 컸다. 이것은 남녀별 차이가 있을 수 있지

만 농촌이 도시에 비하여 노령화가 빠르게 진행되고, 할머니의 사망률이 상대적으로 낮기 때문에 노인층의 성비가 상대적으로 높은데서 오는 결과라고 할 수 있다. 그리고, 도시의 경우 주택의 형태별 생년월일의 일치율은 단독주택과 아파트 거주자 모두 유사하였다.

<표 3-1-5> 조사연령 및 주민등록 연령 비교 (단위 : 명, %)

	확인가구원	생년월일 일치	생년월일 불일치
제3차 시험조사	833(100.0)	537(64.5)	296(35.5)
남자	420(100.0)	281(66.9)	139(33.1)
여자	413(100.0)	256(62.0)	157(38.0)
단독	411(100.0)	263(64.0)	148(36.0)
아파트	422(100.0)	274(64.9)	148(35.1)
제4차 시험조사	571(100.0)	342(59.9)	229(40.0)
남자	279(100.0)	182(65.2)	97(34.8)
여자	292(100.0)	160(54.8)	132(45.2)

제3차와 제4차 시험조사에서 조사한 생년월일을 만연령으로 환산하여 실제 만연령과 주민등록상의 만연령을 비교하였다(<표 3-1-6> 참조). 도시지역에서는 생년월일이 일치하는 64.5%와 생년월일이 다르지만 만연령이 일치하는 경우인 12.4%를 포함하면 82.5%가 만연령이 일치하게 된다. 그러나 농촌지역에서는 이 일치율이 64.3%에 불과하여 도시와 농촌 거주자의 연령자료의 정확성이 서로 다르게 나타났다. 이것은 앞에서 언급한 것과 같이 주로 농촌의 노령화에서 나타나는 현상이라고 하겠다. 이 만연령의 차이가 1세 이하인 경우를 포함하면 그 비율은 빠르게 증가한다. 즉, 도시지역의 경우 94.9%가 되고, 농촌지역의 경우에는 87.3%로 상승한다. 연령자료를 이용한 대부분의 연구에서 이용하는 연령은 보통 5세계급별 자료를 이용한다. 연령자료를 5세 단위로 묶을 경우에도 연령의 차이가 나타난다고 할 수 있는 5세 이상의 차이를 보이는 경우는 도시지역의 경우 전체의 1.1%에 불과하였으며, 농촌의 경우 1.9%가 여기에 속하였다. 즉, 주민등록상의 생년월일을 이용하여 만연령을 환산하고, 그 자료를 5세 계급으로 묶어서 사용할 경우 그 오차의 범위는 전체 연령층의 평균으로 2% 미만인 된다는 것을 의미한다. 이 정도의 오차일 경우 5세 계급 자료로 활용하는 데는 문제가 없다고 하겠다. 그러나, 이것은 어디까지나 전 연령

의 평균개념이고, 연령이 높아질수록 그 오차는 더욱 커지므로 인구의 특성(연령, 성, 혼인 상태, 교육정도, 경제활동 상태 등)별 분석을 거친 후에 자료의 이용여부를 결정하여야 할 것이다.

인구자료는 연구목적의 5세 계급별 자료뿐만 아니라 오히려 장래 인구추계, 정책목적의 이용(노동정책, 교육정책 등)에 필요한 각세 자료가 더욱 필요한 것이 사실이다. 이 경우를 생각하면 <표 3-1-6>에서와 같이 만연령의 차이가 17.5%(도시지역)에서 35.7%(농촌지역)까지 크게 나타나고 있는 환경에서는 주민등록상의 생년월일을 이용한 연령자료를 사용할 수 없다고 하겠다. 그러므로, 앞절에서 본 것과 같이 1980년대 이후에 출생한 인구가 증가하면 주민등록상의 연령자료의 정확성이 개선될 것이므로 시간이 흐르면서 연령의 일치도는 높아질 것이다. 이 점을 감안하여 연령별 일치율을 정확하게 파악하기 위하여 종전의 시험조사 수준의 비교보다 조사대상의 규모를 크게 하여 각세별 자료는 물론, 인구의 특성에 따라 연령의 정확성을 파악할 수 있는 연구가 별도로 이루어진다면 앞으로 인구조사에서 연령자료를 얻는 대신 주민등록상의 연령으로 대체할 수 있는 시기를 추정할 수 있을 것이다.

<표 3-1-6> 조사연령 및 주민등록 연령차이 분포

	제3차 시험조사 (도시지역)	제4차 시험조사 (농촌지역)
실제나이 > 주민등록		
합 계	833(100.0)	571(100.0)
· + 5이상	5(0.6)	11(1.9)
· + 4	3(0.4)	5(0.9)
· + 3	11(1.3)	14(2.5)
· + 2	16(1.9)	33(5.8)
· + 1	76(9.1)	94(16.5)
· 0	687(82.5)	367(64.3)
· - 1	27(3.2)	37(6.5)
· - 2	1(0.1)	6(1.1)
· - 3	3(0.4)	3(0.5)
· - 4		1(0.2)
· - 5이상	4(0.5)	-



한편, 1999년 제4차 시험조사에서는 연령조사항목(세는나이, 띠, 생년월일)에 대한 인지도를 조사하였다. 연령관련 3개 조사항목(세는나이, 띠, 생년월일)의 인지도를 보면 세는나이의 인지도가 67.0%로 가장 높았고, 그 다음이 띠 22.2%, 생년월일 10.8%로 나타났다. 이 결과는 농촌지역을 대상으로 조사한 것으로 노인의 경우 생년월일에 대한 인지가 낮을 수 밖에 없을 것이다. 그러나, 위에서 주민등록상의 생년월일을 이용하여 만연령을 환산할 수 있는지의 여부를 검토하였으나 여기서 조사된 결과에 의하면 응답자가 생년월일에 대한 인지도가 가장 낮은 것으로 나타났으므로 연령조사항목으로 생년월일만을 조사하는 것은 아직 이르다고 할 수 있다.

제 2절. 인구부분 II (성, 가구/가족, 혼인/출산, 교육수준, 종교, 성씨)

1. 성 및 가구/가족

1) 성

성은 가장 기본적인 센서스 조사 항목으로 남녀별 인구특성 분석과 여성 경제활동의 현황 파악 및 고용정책 수립 등 타 조사항목과 연계되어 많이 분석되고 있다. 센서스 결과로서 파악되는 남자와 여자수의 비율인 성비는 남녀간 인구 균형정도를 나타내는 자료로서 활용된다. 센서스에서 집계되는 총인구 규모와 성별·연령별 구조는 장래인구 추계작업에서 기초인구(Base Population)로 이용된다. 생리적으로 인간은 출생시 일정한 성비를 유지토록 되어 있으나, 남아 선호사상, 보건수준의 저하, 열악한 생활환경등의 후천적이며 인위적인 인구-및-사회현상 때문에 성비가 왜곡될 수 있다. 예를 들어, 남아선호는 불법적인 태아 성감별 및 인공 임신중절행위 등을 유발시켜 결국 출생 남아수가 여아 수에 비해 월등히 많게 됨으로서 각종 사회문제를 발생시키는 원인이 된다. 그리고 중년층과 노년층에서는 여자보다 남자가 더 많이 사망함으로써 여자수가 남자수 보다 많게 나타나고 있다. 센서스 결과로 나타나는 이러한 성분포 자료들은 보건정책과 사회·문화정책의 수립 방향을 설정해 주는 동시에 과거에 시행되었던 정책들에 대한 평가 자료로 활용된다. 성은 지금까지 전수항목으로 조사되었다.

<표 3-2-1> 성항목의 조사

1955	1960	1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

전수항목: ●, 표본항목: ○

## 2) 가구/가족 문항

우리나라의 가족관계는 크게 변화되고 있다. 그 변화는 유교적·전통적 대가족 제도에서 핵가족, 소가족 제도로의 단선적 변화가 아니다. 지금의 가족관계에는 유교적, 전통적 가족주의, 부부중심의 정서적 가족주의, 불확실성이 증대되는 현대사회에서 안전확보와 사회적 지위 이동의 자원으로 발달된 도구주의적 가족주의, 탈근대사회의 문화변동과 연관된 탈가족화와 새로운 가족관계가 복합적으로 어우러져 있다.

센서스는 가족관계의 변모와 그 정도를 파악하는데 매우 중요한 자료이다. 센서스를 통해 가구규모와 증가율, 가구(가족)구조의 변화, 가족유형의 변화 등의 가족 관련자료를 지역·사회·경제계층별로 분석하며 주택수급, 주택모형 개발, 사회복지 등 가족관련 정책수립에 활용할 수 있다.

가구와 가족은 그 개념이 서로 다르다. 우리 나라 센서스에서는 가구를 1인 또는 2인 이상이 모여서 취사, 취침 및 생계를 같이하는 단위로 정의하며, 크게 일반가구와 집단가구로 구분하고 있다. 일반가구는 다시 혈연가구, 비혈연 5인 이하 가구 및 1인 가구로 나누고 있는데, 혈연가구는 통상 가족단위로 이루어져서 생활을 같이하는 가구를 말하며 비혈연 5인 이하 가구는 친구 또는 혈연관계가 없는 사람들끼리 모여 생활을 같이하는 5인 이하로 구성된 가구를 말한다. 집단가구는 집단시설 가구와 비혈연 6인 이상 가구로 구분하고 있는데 이중 집단시설 가구는 혈연관계가 없는 두 사람 이상이 모여 기숙사, 고아원 등에서 생활을 같이 하는 가구이다.

가족이란 서로 혈연관계가 있거나, 양자 또는 혼인관계가 있는 사람들의 집단이다. 가구와 가족의 주요 차이점은 그 개념상 차이 이외에 다음과 같은 점들을 들 수 있다.

- i) 가구는 오직 한사람으로만 구성될 수 있으나, 가족은 최소한 두 사람 이상으로 구성된다.
- ii) 2인 이상의 가구에서 가구 구성원들은 서로 혈연관계 등 아무런 관계가 없을 수 있으나, 가족의 구성원은 서로 일정한 관계(혈연관계, 양자, 혼인 등)가 있어야 한다.
- iii) 가족은 1가구 이상을 포함시킬 수 없으나, 가구는 1가족 이상의 가족 및 1가족 또는 2가족 이상과 1인 또는 2인 이상의 비 관계인을 포함시킬 수 있다.
- iv) 가족이 조사단위인 경우 조사결과를 이용하여 가구를 파악할 수 없으나, 가구가 조사단위일 경우에는 가구내의 가족이 파악될 수 있다.

한 가구 내에 거주하는 가족 중에 특히 i) 부부, ii) 부부와 미혼자녀, 또는 iii) 편부 또는 편모와 미혼자녀를 가족핵(family nucleus)이라 하며, 한 가구에 하나의 가족핵만이 있는 경우에 이를 핵가구(nuclear household)라 한다. 대부분 가구들은 부부 또는 부부와 미혼자녀로만 구성된 핵가구이다. 대부분 국가에서는 가족보다 가구를 조사단위로 채택하고 있다. 가족을 파악하는 데에 상주개념의 인구조사가 현주개념 보다 더 적합하다.

<표 3-2-2> 가구의 분류

유엔1)	한국2)	일본3)
1인(one-person) 가구	1세대(世代)가구	친족가구
핵(nuclear) 가구	· 부부	- 핵가족가구
확장(extended) 가구 · 1가족핵+기타 관련인 · 서로관련있는 2+가족핵 · 서로관련있는 2+가족핵+1가족핵 관련인 · 핵이 없는 관련인 들로만 구성	· 기타 2세대가구 · 부부+자녀 · 편부모+자녀 · 부부+양친 · 부부+편부모 · 부부+자녀+부부의 형제자매 · 기타 3세대가구 · 부부+자녀+양친 · 부부+자녀+편부모 · 기타 4세대이상가구	· 부부가구 · 부부+자녀 · 편부+자녀 · 편모+자녀  - 기타 친족가구 · 부부+양친 · 부부+편친 · 부부+자녀+양친 · 부부+자녀+편친 · 부부+기타친족 · 부부+자녀+기타친척 · 부부+부모(부또는모)+기타친척 · 부부+자녀+부(모)+기타친척 · 형제자매 · 기타
혼성(composite) 가구 · 1가족핵+기타 관련 또는 비관련인 · 1가족핵+비관련인 · 서로관련있는 2+가족핵+1가족핵 관련인+비관련인 · 서로관련있는 2+가족핵+비관련인 · 서로 관계없는 2+가족핵 · (비가족핵)관련인+비관련인 · 비관련인만(비가족핵)	단독가구 비혈연가구	비친족가구 단독가구

출처: 1) UN, Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Rev.1, 1998

2) 통계청, 『1995 인구주택 총조사 보고서』, 1997

3) 일본 총무청 통계국, 『1995 국세조사 보고서, 제2권, 제1차 기본 집계 결과 (전국편)』, 1996

가족을 일정한 형태로 분류하기 위해서는 구성원들간의 관계를 파악하여야 한다. 이를 위해 우선적으로 가구 또는 가족의 대표자를 선정하고 나머지 구성원들은 이 대표자와의

관계를 조사한다. 여기에서 가구 또는 가족의 대표자를 정하는 데에는 여러 가지 기준에 따르게 되는데, 유엔(1998)은 가구의 구성원이 대표자라고 인정하는 자가 대표자가 되는 것을 장려한다. 통상 가구/가족의 대표자는 그 가구 또는 가족의 경제적 책임을 지고 있는 자가 된다. 그런데 가구주 또는 가구의 대표자를 조사하는 데 문제점은 그 구성원 중 성인 남자가 있는 경우에는 실질적인 생계책임자인 여성이 가구주 또는 가구의 대표자로 조사되기가 어렵다는 점이다.

가구 내에서 부부의 권위와 책임이 동등하고 그리고 가구 또는 가족의 경제적 부양책임을 같이 지고 있는 국가에서는 가구주 또는 가구의 대표자라는 개념을 더 이상 사용하고 있지 않다. 따라서 가구의 구성을 조사하기 위해 이들 나라에서는 가구주 또는 가구의 대표자의 개념과는 상관없이 한 구성원을 기준으로 선정하고 다른 구성원의 관계를 조사하는데, 이 경우 가구통계를 생산하지 않는 것이 보통이다. 이러한 예는 캐나다, 호주 등에서 찾아볼 수 있다.

호주에서는 1986년 센서스부터 가구주 또는 대표자를 조사하지 않고 단순히, Person 1, Person 2, ..., Person n으로 조사하는데, 구성원간의 관계는 Person 1 이 누구든지 상관없이 정한 다음 나머지 사람들은 Person 1에 대한 관계를 질문하고 있다. 캐나다 센서스에서는 i) 가구 내에 거주하고 있는 부부 중 1인 또는 관습법상의 파트너가, ii) 편친이 그의 미혼자녀와 거주하고 있는 경우에 편친이, iii) i) 과 ii)에 해당되지 않는 경우에는 성인 1인이 가구 참고인(household reference person)이 된다. 1996년 센서스에서는 이를 person 1로 정하고 나머지 구성원은 person 1과의 관계를 조사하였다. 미국도 1970년 센서스까지 가구주 개념을 이용하였으나 1980년 센서스부터는 가구의 대표자(householder)를 정하고 나머지 가구 구성원과의 관계를 질문하고 있는데, 가구대표자는 주택의 소유, 구입 또는 임차의 명의인으로 정하고 만약 명의인이 없는 경우에는 15세 이상의 임의의 성인 가구원으로 정하도록 하였다.

유럽경제위원회(ECE)의 유럽국가들에 대한 2000년 인구센서스 권고안에 따르면 가구 참고인(reference person)은 다음 중에서 정하되, 이는 각국의 사정에 따라 결정할 것을 권고하고 있다.

- 〈 i ) 가구주(head of household) 또는 연대가구주(joint heads)중 1인
- 〈 ii ) 주택단위의 소유 또는 임차 명의인 또는 기타 형태의 소유관계의 명의인
- 〈 iii ) 가족관계의 결정시 편의상 선정된 성인
- 〈 iv ) 기타 기준에 의해 선정된 자

ECE 권고안에서는 과거에 사용하였던 가구주는 가구참고인으로서 적절하지 않으며, 가구내의 최연장자나 소득 면에서 가장 크게 기여한 사람도 가족관계의 분석을 위해 가구참고인으로서 적합하지 않다고 지적하였다. 다세대(multi-generation) 가구인 경우 최연장자 보다는 중간세대에서 가구 참고인을 선정하는 것이 보다 명확하게 가구원과 가구참고인과의 관계를 조사할 수 있어 가족 분석에 유용하며, 가장 소득이 많은 자도 가구원의 명확한 혈연관계를 분석하는데 제약이 되기 때문이다. 보다 유용한 가족관계 분석을 위해 가구참고인의 선정기준으로 법적 부부가 있는 경우 이들 중 1인(다세대가구인 경우 가급적 중간세대에서 선정), 법적 부부가 없는 가구에서 계약결혼의 파트너 중 1인, 자녀와 함께 사는 편부 또는 편모 또는 위의 조건이 없는 경우 가구내의 성인을 제시하였다. 이는 위의 가구참고인 vi)의 경우를 예시한 것이라 할 수 있다.

이와 같이 가구주 또는 가구참고인이 결정되면 나머지 가구구성원에 대해서는 가구주 또는 가구참고인과의 관계를 질문하게 된다.

가구 구성원의 가구주와의 관계는 자유 기입식으로 조사하느냐 또는 사전기입형(pre-coded)으로 조사하느냐에 따라 그 종류가 달라질 수가 있다. 가구 구성원 별로 가구주와의 관계를 기술하고 후에 분류하는 자유기입형의 경우에 그 관계의 종류가 다양해질 수 있으나 조사부담이 증가하고 조사기간과 자료처리 기간이 지연된다. 반면, 사전 기입형을 취하는 경우에는 자유 기입형의 단점을 극복할 수 있으나 조사표 지면부족 등의 이유로 관계의 종류를 국한 할 수밖에 없다는 단점이 있다.

자유 기입형인 경우, 동일한 자녀라도 장남, 차남..., 장녀, 차녀... 등 일일이 그 순서까지 물어 그 가구에서 조사되어야 할 가구원 중에 누락된 가구원이 없는가를 확인하는데 도움이 될 수 있다. 그러나, 사전기입형도 면접조사인 경우에는 자녀의 순서를 따져 조사할 수 있다. 미국, 캐나다, 호주 등 대부분 국가에서는 가구에서 가장 많이 나타나는 기본적인 가구주 또는 참고인과의 관계만 열거하고, 이외의 관계는 기술하도록 하는 절충형 형식을 사용하여 선택기입형과 자유기입형의 장점 모두를 살리려고 노력하였다.

&lt;표 3-2-3&gt; 가구주 또는 가구참고인과의 관계 구분

ECE권고안(2000)	캐나다(1996)	미국(1990)	미국(2000)
· 가구참조자	· 사람1(성인)	· 사람1(거주거처의 소유자 또는 계약자)	· 사람 1(거주거처의 소유자 또는 계약자)
· 배우자	· 배우자	· 배우자	· 배우자
· 동거 파트너 (계약결혼)	· 사실혼 배우자 · 아들·딸	· 혈연·양자녀 · 의붓자녀	· 혈연자녀 · 양자녀 · 의붓자녀
· 자녀 -가구참조자 자녀 -배우자·동거파트너 자녀 -참조자와 현 배우자 (파트너)의 자녀	· 사위·며느리 · 손자, 손녀 · 부·모	· 형제·자매 · 부·모 · 손자,손녀 · 기타 관계인	· 형제·자매 · 부·모 · 손자,손녀 · 장인·장모 혹은 시부모 · 사위, 며느리 · 기타관계인( )
· 자녀의 배우자 -참조자·참조자 배우자의 부모	· 장인, 장모, 시부모	· 하숙인,숙박인, 위탁자녀	· 하숙인, 숙박인 · 동거인(룸메이트, 하우스메이트)
· 기타친족 · 참조자의 비친족 -위탁자녀 -하숙인 -가사사용인 -기타	· 조부, 조모 · 형제·자매 · 배우자의 형제자매 · 하숙인, 숙박인 · 룸메이트·기타	· 동거인(룸메이트, 하우스메이트) · 혼인하지 않은 배우자 · 기타 비관계인	· 혼인하지 않은 배우자 · 위탁자녀(친자·양자 의붓자녀 제외) · 기타 비관계인

<표 3-2-4> 주요 국의 가구주와의 관계 구분

구분	유엔 (1998)	한 국		일 본 (1995-2000)	미 국 (2000)	캐나다 (1996)	
		1990	1995·2000				
	① 가구주 / 참고인 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 자녀의 배우자 ⑤ 손자 / 증손자 ⑥ 부모(또는 배우자의 부모) ⑦ 기타친척 ⑧ 가사내 피고용인 ⑨ 기타 동거인	① 가구주 ② 배우자 ③ 미혼자녀 ④ 미혼형제자매 ⑤ 부모 ⑥ 조부모 ⑦ 증조부모 ⑧ 부모의 형제 자매 ⑨ 부모의 형제 자매의 배우자 ⑩ 배우자의 미혼형제자매 ⑪ 배우자의 부모 ⑫ 배우자의 조부모 ⑬ 배우자의 증조부모 ⑭ 배우자의 기혼형제 자매 ⑮ 배우자의 기혼형제 자매의 배우자 ⑯ 배우자의 기혼형제 자매의 자녀 ⑰ 기혼자녀 ⑱ 기혼자녀의 배우자 ⑲ 미혼손자 ⑳ 배우자부모의 형제자매 ㉑ 배우자부모의 형제자매의 배우자	㉒ 기혼형제 자매 ㉓ 기혼형제 자매의 배우자 ㉔ 기혼형제 자매의 자녀 ㉕ 기혼손자 ㉖ 기혼손자의 배우자 ㉗ 기혼손자의 자녀 ㉘ 가구주의 기타친척 ㉙ 가구주의 타친척의 배우자 ㉚ 가구주의 타친척의 자녀 ㉛ 배우자의 기타친척 ㉜ 배우자의 타친척의 배우자 ㉝ 배우자의 기타친척 ㉞ 배우자의 타친척의 배우자 ㉟ 배우자의 타친척의 자녀 ㊱ 사용인 ㊲ 사용인의 배우자 ㊳ 사용인의 자녀 ㊴ 동거인 ㊵ 동거인의 배우자 ㊶ 동거인의 자녀	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 자녀의 배우자 ⑤ 부모 ⑥ 배우자의 부모 ⑦ 손자녀· 그배우자 ⑧ 증손자녀· 그배우자 ⑨ 조부모 (배우자의 조부모) ⑩ 형제자매· 그배우자 (또는 배우자의 형제 자매와 그배우자) ⑪ 형제자매의 자녀와 그 배우자(또는 배우자의 형제 자매의 자녀와 그배우자) ⑫ 기타친척인 ⑬ 기타동거인	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 자녀의 배우자 ⑤ 가구주의 부모 ⑥ 가구주 배우자의 부모 ⑦ 손자· 손녀 ⑧ 조부모 ⑨ 형제· 자매 ⑩ 기타 친족 ⑪ 가사 피고용인 ⑫ 기타	① 사람 1 ② 배우자 ③ 혈연자녀 ④ 양자녀 ⑤ 의붓자녀 ⑥ 형제· 자매 ⑦ 부모 ⑧ 손자· 손녀 ⑨ 양부모 ⑩ 사위, 며느리 ⑪ 기타친인척 ⑫ 하숙인, 숙박인 ⑬ 동거인 ⑭ 혼인하지 않은 동거자 ⑮ 위탁자녀 ⑯ 기타 비친인척	① 사람 1 ② 법률상 배우자 ③ 사실혼 배우자 ④ 자녀 ⑤ 자녀의 배우자 ⑥ 손자· 손녀 ⑦ 부모 ⑧ 배우자의 부모 ⑨ 조부· 모 ⑩ 형제자매 ⑪ 배우자의 형제· 자매 ⑫ 하숙인/ 숙박인 ⑬ 룸메이트 ⑭ 기타( )
계	9개	39개	13개	12개	12개	14개	
조사 방법	-	자유기입형	사전기입형	사전기입형	사전기입형	사전기입형	

우리나라는 가구주를 유엔 정의에 따라 조사하고 있다. 가구주의 개념은 1975년 센서스에서는 호주 또는 세대주와 관계없이 가구원의 생계를 책임지고 그 가구를 대표로 정



의하고 있다. 1980년에서 2000년 센서스에서는 호주 또는 세대주와 관계없이 그 가구를 '실질적으로 대표' 하는 사람을 정의하고 있다. 법상의 가구주가 아니라 '사실상의 가구주'의 개념으로 규정된다.

사실상의 가구주의 개념이 규정상 강조되고 있지만, 면접자, 응답자, 심지어 센서스 관리전문가의 입장에서도 개념의 모호성이 크다. 가족관계에서는 법과 현실, 그리고 의식과 행위의 겹이 크다. 실제상의 가구주와 법제상의 가구주는 주관적으로 구분되기 힘들다. 실질적인 대표자의 정의에는 호주, 세대주와 같이 법적이며 규범적인 의미가 이미 강하게 내포되어 있어 실질적인 생계책임자와는 상관없이 세대주 남성으로 응답하는 것이 일반적이다. 요컨대 실질적 대표자에 대한 주관적 평가는 실제 생활에서의 가족관계와 차이가 있을 수 있다. 부모와 함께 살면서 미혼의 자녀가 실질적으로 생계를 책임지고 있는 경우, 남성배우자가 있지만 여성이 실질적 생계를 부양하고 있는 경우, 또는 맞벌이 가구인데 부인이 남편보다 돈을 많이 벌고, 경제생활을 주도하는 경우 가구대표자를 정의하는데 혼돈이 크다.

가구대표자에 대한 주관적인 의미 자체도 물론 가족관계를 파악하는데 중요하다. 실질적인 생계 책임자와는 별도로 주관적으로 평가하는 사실상의 가구대표자가 호주나 세대주와 별로 차이가 없다는 것 자체도 현 가족관계의 규범적 특징을 반영한다. 다시 말하여 실제 생활과 구분된 의식, 관념에서의 가족관계의 특성을 반영하는 의의도 있다.

그러나 센서스의 조사문항은 평가보다는 사실을 기준으로 하는 점에서 주관적 해석의 자의성이 크거나 불명료한 개념규정은 조사의 정확성을 떨어뜨릴 수 있다. 센서스의 '사실상의 가구주의 개념'은 제도상의 가구주의 개념과 생계책임의 가구주 개념을 결합하여, 가구주의 정의를 주관적인 평가에 맡기는 개연성을 크게 한다. 1975년 문항을 제외한 이후의 센서스에서 가구주는 생계책임자 정의대신에 사실상의 가구주, 실질적인 대표로서 정의되고 있다. 사실상의 가구주에 대한 자의적 해석의 가능성이 다분하다.

이런 맥락에서 센서스에서는 생활중심의 가구 개념 접근이 더욱 분명해야 된다고 생각한다. 규범, 의식과 분리된 실제 생활(경제생활)에서의 가구의 대표자를 구분할 필요가 크다. 이는 또한 가족관계에 대한 센서스의 원 취지와도 부합된다. 가족관계의 제도적, 규범적, 주관적 측면을 보다 심도 있게 파악하기 위해서는 가족표본조사를 이용하는 것이 바람직하다.

또한 앞으로 가족관계가 더욱 다양화되어, 가구주의 특성을 통해 가족관계를 파악하는데 제한이 클 수 있음을 고려할 때, 가구주 대신에 (응답자 중심으로) 가족관계를 조사하는 방향도 고려해 볼 사항이다.

물론 사실상의 가구주

\* housekeeping

<표 3-2-5> 가구주 조사내용

	조사표내용	조사항목정의	전수/ 표본
1970	가구주와 어떠한 관계가 있습니까? 예, 가구주, 처, 장남의 처, 차남의 장녀, 동거인 등		전수
1985	가구주와 어떠한 관계에 있습니까? 예, 가구주, 처, 장남의 처, 차남의 장녀, 동거인 등	호주 또는 세대주와는 관계없이 가구원의 생계를 책임지고 그 가구를 대표하는 사람	전수
1980	이분은 가구주와 어떠한 관계에 있습니까?	호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 대표하는 사람	전수
1985	현재 이 데에서 살고 계시는 분은 모두 몇 분입니까? 가구주(세대주)부터 빠짐없이 이름을 말씀하여 주십시오(함께 생활하는 분이면 친친, 가정부, 점원 등도 포함됩니다.)	가구주란 호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하는 사람을 말한다.	전수
1990	이분은 가구주와 어떤 관계입니까? 장남, 장남의 자녀 등과 같이 구체적으로 기입합니다.	가구주란 호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하는 사람을 말한다.	전수
1995	이 분은 가구주와 어떤 관계입니까? 1. 가구주, 2. 가구주의 배우자, 3. 자녀, 4. 자녀의 배우자, 5. 가구주의 부모, 6. 배우자의 부모, 7. 손자녀, 그배우자, 8. 증손자녀, 그배우자, 9. 조부모, 10. 형제자매, 그 배우자 11. 형제자매의 자녀, 그 배우자. 12 기타친인척, 13. 기타동거인	가구주란 호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하는 사람으로 응답자가 가구주라고 인정하는 사람이 가구주가 된다.	전수
2000	이 분은 가구주와 어떤 관계입니까? 1. 가구주, 2. 가구주의 배우자, 3. 자녀, 4. 자녀의 배우자, 5. 가구주의 부모, 6. 배우자의 부모, 7. 손자녀, 그배우자, 8. 증손자녀, 그배우자, 9. 조부모, 10. 형제자매, 그 배우자 11. 형제자매의 자녀, 그 배우자. 12 기타친인척, 13. 기타동거인	가구주란 호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하는 사람을 말하며, 혈연관계가 없는 사람끼리 모여사는 경우는 그 중 한사람을 대표자로 하여 가구주로 봅니다 (반드시 생활능력이 있는 의사결정자를 가구주로 봄).	전수

가구주와의 관계를 선택하는 방법에도 문제를 지적할 수 있다. 우리 나라의 경우, 자유 기입형을 취한 1990년 센서스에서는 응답내용을 토대로 39개의 관계로 구분하였으나, 1995년, 2000년도 센서스에서는 가구구성과 관련된 통계표 작성 등에 필요한 가구의 지위에 대해서만 열거하고, 이중 하나를 선택하여 응답하도록 하였다. 그런데, 사전기입형에 의해 제시된 가구주와의 관계의 정보가 완전하지 않다. 예를 들어 가구주와의 관계에서 몇 번째 자녀와 몇 번째 손자녀인가를 확인할 수 없어 부모-자녀관계를 규정하는데 오류가 발생할 수 있다. 마찬가지로 형제자매/그 배우자와 형제자매의 자녀/그배우자의 관계도 같은 오류의 소지가 있다. 또한 배우자의 입장에서 부모-자녀 관계를 완전하게 구성하지 못한다. 이혼이후 가족관계는 보다 다양할 수 있다. 보다 남녀 균형적 관점에서 그리고 보다 다양한 가족관계를 파악할 수 있도록 문항재편이 필요하며. 이러한 작업이 어려운 경우 사전기입과 자유기입의 절충방안을 개발하는 것이 필요하다.

## 2. 혼인과 출산, 사망 관련 항목

### 1) 혼인상태 - 1955년에서 2000년까지 전수조사

혼인상태는 가구 추계, 출산력, 노동, 복지 정책의 기초 자료로 중요하게 활용된다. 유엔(1998년)은 혼인상태를 최소한 i) 미혼(single or never married), ii) 유배우(married), iii) 사별(widowed and not remarried), iv) 이혼(divorced and not remarried), v) 별거(married but separated)로 구분하도록 권고하고 있다. 일부 국가에서는 기혼을 더 세분하여 법적인 결혼과 계약결혼을 구분하고 있다. 모든 국가에서는 별거에 법률적 그리고 사실적인 별거 모두를 포함시키고 있다. 따라서 법률상은 아니라도 사실적으로 별거하는 경우 유배우 관계에 포함시킬 것인가 아니면 이혼 또는 별거에 포함시킬 것인가 하는 혼동이 발생할 수 있다.

세계 각 국에서의 혼인의 관습은 다양하고 복잡하다. 일부국가에서는 법률혼과 사실혼을 모두 인정하는 경우가 있는가 하면, 법률적인 이혼과 법률적인 (별거)를 별도로 두는 경우도 있다. 혼인계약을 맺었으나, 혼인이 실제 성사되기 전에 무효화되는 경우에도 그 조사가 복잡할 수 있다. 혼인상태는 단지 그 상태만 중요한 것이 아니다. 즉, 어느 연령까지를 조사하느냐 하는 문제가 발생한다. 물론 완전한 정보를 갖기 위해서는 모든 인구의 혼인상태를 조사하는 것이 바람직하다. 그러나 모든 연령계층의 인구를 대상으로 혼인상태를 조사하는 것은 조사나 응답부담이 증가하며 또한 자료처리 업무량을 증가시키게 된다.

따라서 각국에서는 법령, 관습 등에 따라 혼인이 허용된(법률적이든지 사실적이든지 구별 없이) 최저 연령 이상의 인구만을 대상으로 혼인상태를 조사하고 있다. 그러나 유엔(1998)에서는 국제적 비교를 위하여 적어도 15세 미만과 15세 이상 인구를 구별하여 혼인상태에 관한 통계를 작성할 것을 권고하고 있다.

실지조사 과정에서 혼인상태 항목은 개인의 사생활 내지 비밀로 여겨, 응답이 거부되기도 한다. 정상적인 가족관계에 있는 가구의 경우에는 큰 문제가 없으나, 동거나 이혼 등 불안정한 가구의 경우에는 자신의 치부나 약점을 드러낸다고 생각하여 부정확한 응답(예: 이혼녀가 남편이 있다고 가장하여 “배우자 있음”으로 응답하는 등)을 주거나, 아니면 응답을 거부하는 사례가 실제조사에서 발생하는 경우도 있다.

<표 3-2-6> 혼인상태 조사 내용

년도	조사항목	전수/표본
1970	사실상의 배우관계를 말씀하여 주십시오 1)유배우 2)사별 3)이혼 4)미혼	전수
1975	사실상의 배우관계를 말씀하여 주십시오 (15세이상자에게 질문) 1)유배우 2)사별 3)이혼 4)미혼	전수
1980	사실상의 배우관계를 말씀하여 주십시오 (15세이상자에게 질문) 1)유배우 2)사별 3)이혼 4)미혼	전수
1985	사실상의 배우관계를 말씀하여 주십시오 (15세이상자에게 질문) 1)미혼 1)유배우 2)사별 3)이혼	전수
1990	이분은 결혼하였습니까? 사실상의 혼인상태에 0표합니다 (15세이상자에게 질문) 1)미혼 1)유배우 2)사별 3)이혼	전수
1995	혼인상태는 무엇입니까? (호적과 관계없이 실제 혼인상태에 0표 합니다) 1)미혼 1)유배우 2)사별 3)이혼	전수
2000	혼인상태는 무엇입니까? (호적과 관계없이 실제 혼인상태에 0표 합니다) 1)미혼 1)유배우 2)사별 3)이혼	전수

우리 나라의 인구센서스에서는 혼인상태를 법률(호적이거나 주민등록)과 관계없이 사실상의 혼인상태로 정의하며 ‘15세 이상인 자’에 대해 질문하고 있다. 혼인상태는 i) 미혼, ii) 배우자있음, iii) 사별, iv) 이혼의 4 가지 유형으로 구분하였다. 여기에서 미혼은 지금까지 한 번도 혼인한 사실이 없는 자가 해당되며, ‘배우자 있음’은 혼인하여 현재 배우자가 있는 자로서 여기에서 혼인은 초혼, 재혼을 불문한다. ‘사별’은 배우자가 사망하여 조사당시 배우자가 없는 자로서 여기에는 8.15 해방 시 또는 6.25전쟁 때 배우자가 실종 또는 납

치되어 아직까지 혼자 사는 경우도 포함된다. '이혼'은 혼인 후 배우자와 서로 헤어져서 재혼하지 않고 사는 경우로, 이혼신고가 되지 않더라도 재결합이 예상되지 않은 자는 「유배우 있음」 이 아닌 이혼에 포함시켰다. 사실상의 배우관계가 강조되고 있지만, 실제 조사과정에서 분류가 어려운 경우에 대한 보다 엄밀한 확인절차가 필요하다.

## 2) 총출생아수, 생존아수, 사망자녀수

인구동태통계가 없거나 부정확한 국가에서는 출산력과 사망력을 센서스에서 조사할 필요성이 크다. 출산력과 사망력에 관한 항목(총출생아수, 생존아수, 사망아수, 1년동안 영아사망, 초혼연령, 결혼기간 등)중 일부항목, 즉 생존자녀수, 사망자녀수, 초혼연령 등은 인구동태통계가 비록 정확한 국가일지라도 이들에 관한 자료는 없기 때문에 센서스에서 조사하는 것이 장려된다. 조사대상은 '15세 이상의 여성'을 권고하고 있다. 가구주와의 관계 항목과 한 가구에 살고 있는 생모와 자녀의 연령 자료를 이용한 Own-Children Method에 의해 출산률을 추정할 수도 있다.

출산에 대한 조사는 시간이 많이 걸리며 응답을 거부하는 사례도 많은 편이다. 출산력에 대한 정확한 정보를 위해서 기억을 회고하고, 재질문이 필요하여, 다른 항목들에 비해 비교적 노력과 부담이 많이 든다.

총 출생아수는 센서스 시점까지 평생 동안 한 여성이 직접 낳은 출생아의 총 수이다. 여기에서 출생아(live births)의 의미는 분만 당시 생명체로서 호흡을 하고 있는 것을 의미한다. 따라서 분만 당시 호흡을 하지 않은 사산(stillbirth) 그리고 분만 훨씬 이전의 유산(abortion) 등을 출생아에서 제외하며, 반면 분만직후 또는 이후에 사망한 경우는 총출생아수에 포함시켜야 한다. 총출생아수는 한 여성이 평생동안 낳은 출생아 수이므로 결혼 전후 그리고 혼인 외 또는 혼인관계에서 낳은 모든 출생아를 포함시켜야 한다. 총출생아수는 출생하여 현재 살아있는 자녀와 출생하였으나 사망한 자녀를 별도로 조사하는 것이 일반적이다. 그리고 가능하면 이들 출생아의 성(性)을 조사하는 것이 분석 목적상 바람직하다.

출생아수 항목을 이용하여 각 연령 계층별로 평균 출생아수(mean children ever born)를 구하는데, 특히 45~49세 연령계층의 평균 출생아수를 출산행위가 완료되었다는 의미에서 완전출산률(Complete Fertility Rate)이라 하며 한 여성이 가임기간 동안 출산한 평균 자녀수인 합계출산률(Total Fertility Rate)과 유사한 개념으로 사용하고 있다. 50세 이상의 연

령층에서는 기억오차, 사망자녀의 누락, 타지 거주자녀의 누락 등으로 오히려 45~49세 보다 평균 출생아수가 줄어드는 경향이 있어 부정확하므로 사용하지 않은 것이 일반적이다. 출산순위별, 연령별 출생아수를 이용하여 패리티 누진율(Parity Progression Ratio)을 구하기도 한다. 이외에도, 생존 및 사망자녀수를 이용하여 영아사망율 및 저연령층 인구의 사망율을 추정하기도 한다.

우리나라 센서스에서는 총출생아수를 1960년부터 1990년까지 조사하였으며 1995년 조사에서는 제외되었고, 2000년 센서스에서 다시 조사되었다. 1960년과 1985년에는 전수조사였으며, 1966, 1970, 1975, 1980, 1990, 2000년에는 표본조사항목으로 조사되었다. 생존자녀수와 사망자녀수를 분리하여 조사한 것은 1975년 조사부터 1990년 센서스까지이다. 1995년 센서스에서는 총출생아수를 조사하지 않았는데, 인구동태신고의 향상으로 인하여 동태통계에 의하여 출산력의 파악이 가능한 이유도 있으나 주된 이유는 가구의 응답부담을 고려하여 조사항목의 수를 줄이기 위한 것이었다. 결과적으로 인구동태 자료에 의하여 출산력 수준의 파악은 가능할지라도 출산과 경제·사회관련 항목과의 연계분석이 불가능하게 되었다. 2000년 센서스에서는 총출생아를 성별로 조사하였다. 총출생아는 지금까지 직접 낳은 자녀로서, 결혼한 자녀, 외지에 사는 자녀, 사망한 자녀를 포함한다. 조사대상은 '기혼 여성'으로 제한하였다. 기혼은 사실상의 유배우나 사별, 별거를 포함하지만, 미혼모와 같이 자녀가 있다고 무조건 유배우가 아닌 이상, 무배우자의 출산이 분류가 되지 제약을 지닌다. 혼인상태보다는 연령으로 조사대상을 제한하는 것이 국제비교에도 바람직하지만, 미혼출산에 대한 조사응답의 저항과 규범적인 응답의 소지가 크므로 사실상 조사에 어려움이 크다.

<표 3-2-7> 출산 항목 조사

	1955	1960	1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
총출생아수		●	○	○	○	○	●	○		○
생존아수				○	○		●	○		
사망자녀수					○	○	●	○		

전수항목: ●, 표본항목: ○

&lt;표 3-2-8&gt; 출생아 조사

년도	조사항목	전수/ 표본
1970	부인께서는 자녀분이 몇 분입니까? 총 몇 명의 자녀를 낳았습니까? 생존아수 _____명                      총출생아수 _____명	표본
1975, 1980	부인께서 낳으신 자녀로서 현재 함께 살고 있는 자녀는 몇 사람입니까? 남자 _____명      여자 _____명 현재 다른 곳에 살고 있는 자녀는 모두 몇 사람입니까? 남자 _____명      여자 _____명 현재까지 낳으신 자녀 중 사망한 자녀는 몇 사람입니까? 남자 _____명      여자 _____명 부인께서 낳으신 자녀는 모두 몇 사람입니까? _____명	표본
1985, 1990	부인께서 낳으신 자녀 중 현재 생존해 계시는 분은 모두 몇 분입니까? (외지에 나가 생활하는 분도 포함됩니다) 남 _____명    여 _____명    계 _____명 낳은 자녀 중 사망한 자녀가 있습니까? 있다면 모두 몇 분입니까? 남 _____명    여 _____명    계 _____명 지금까지 부인께서 낳으신 자녀는 모두 몇입니까? 남 _____명    여 _____명    계 _____명	1985년 전수 1990년 표본
2000	세는 나이 16세 이상부터 모두 기입합니다. (기혼여성만 기입합니다) 지금까지 낳은 자녀는 모두 몇 명입니까? (결혼한 자녀, 외지에 사는 자녀, 사망한 자녀도 모두 포함하며 입양한 자녀는 제외합니다) 아들 _____명      딸 _____명      계 _____명	표본

### 3) 혼인연령

혼인연령은 출산력과 관련하여 센서스에서 조사하는 항목이다. 혼인 연령은 직접 혼인 당시의 연령을 묻거나 혼인한 연월일을 물어 연령으로 환산한다. 유엔에서는 최초결혼한 연월일을 조사하며, 조사가 어려우면 결혼시 연령이나 결혼기간을 조사하기를 권장한다. 결혼기간은 센서스 기준시점과 혼인연월일과의 차이를 계산하여 구한다. 일부 국가에서는 초혼 연령보다는 실제 동거 년도를 조사하기도 한다.

이 문항도 응답을 거부하거나 회피하는 항목이다. 초혼연령을 작성할 수 있는 대안의 자료로서, 센서스에서 미혼율을 이용하여 작성(Hajnal method)할 수 있지만, 지역이나 집 단별 단위의 작성만이 가능하다. 인구동태의 신고통계는 당해연도 혼인자만 분석이 가능

하여, 초혼연령을 작성하는데 효율성이 떨어진다.

우리 나라에서는 1975년, 1980년 및 1990년 센서스에서 15세 이상 남·녀 모두를 대상으로 결혼연령을 조사하였다. 조사내용은 혼인신고와는 관계없이 실제로 결혼한 연령으로서 세는 나이, 년월 (년, 생일전후)를 같이 조사하였다. 1995년과 2000년 센서스에서는 문항이 포함되지 않았다.

<표 3-2-9> 혼인연령 조사 내용

	조사항목	정의	전수/ 표본
1975	언제 결혼하십니까? (15세이상 기혼남녀에게 질문) _____살 _____년 _____월 (음) (양)	혼인신고와는 관계없이 실제로 결혼한 연령을 말하며 두 번 이상 혼인한 경우는 최초에 혼인한 연령을 말함	표본
1980	결혼은 세는 나이로 몇 살 때 하였습니다니까? (재혼의 경우에는 초혼의 연령을 물음) _____살, 생일 전, 후 _____년도	혼인신고와는 관계없이 실제로 결혼한 연령을 말하며 두 번 이상 혼인한 경우는 최초에 혼인한 연령을 말함	표본
1990	결혼은 세는 나이로 몇 살 때 하였습니다니까? 결혼한 날짜는 생일전입니까? 후입니까? _____살, 생일 전, 후 _____년도	혼인신고와는 관계없이 실제로 결혼한 연령을 말하며 두 번 이상 혼인한 경우는 최초에 혼인한 연령을 말함	표본

### 3. 교육수준, 종교 및 성씨

#### 1) 교육수준

다른 조사와 달리 센서스에서는 전 인구의 교육수준이 파악될 수 있을 뿐만 아니라 연령별, 지역별, 직업·산업별 등 다양한 사회·경제적 계층별 교육수준이 파악될 수 있다. 센서스에서는 이들 계층별 인적 자원의 활용도, 인력의 부족 또는 과잉공급 등을 평가할 수 있어 인적자원의 질적·양적 효율적 배치 계획의 수립을 위한 기초자료로 이용된다.

교육수준은 현재 우리 나라 국민의 질적 수준을 나타내어 외국과의 비교자료로 이용되는 한편, 현 교육정책의 유지 내지 향후 교육정책 변동수립을 위한 기초자료로 활용된다. 예를 들면, 현재 우리 나라 국민 중 어느 정도가 대학을 졸업하였는가 또는 각급 학교 진



학률 내지 취학률은 어느 정도 인가가 전체 인구 규모 및 연령구조와 함께 파악될 수 있어 이를 토대로 각급 학교 수, 학급당 학생수, 교원당 학생수 등에 대한 교육의 양적·질적 정책의 수립에 이용되고 있다. 특히 이러한 센서스 자료는 국가 전체뿐만 아니라 도시와 농촌간 및 사회계층간에 교육정책의 혜택이 골고루 미칠 수 있도록 하는 정책의 수립에 긴요하게 이용되고 있다.

개인의 교육적 특성을 파악하는 질문은 교육정도를 얼마나 구체적으로 알고자 하느냐에 따라 달라질 수 있다. 단순히 읽고 쓰는 능력만을 묻는 문맹률 조사가 있는가 하면, 각급 학교별로 졸업, 중퇴, 재학정도를 묻는 경우, 여기에 각급 학교별로 졸업, 중퇴, 재학년수(학년)까지 묻는 경우, 전공이나 자격증을 추가적으로 묻는 경우 등 다양한 형태를 생각할 수 있다. 유엔(1998)은 국제 비교 등을 위해 가급적 유네스코가 1997년에 개정한 “국제표준교육 분류(ISCED: International Standard Classification of Education)”를 따를 것을 권고하고 있다.

교육정도(Educational attainment) 항목은 조사 당시까지 교육을 받았던 최고 학급과 등급(학년)을 조사하는데, 여기에 정규교육과 비정규교육 모두를 포함시키는 국가(또는 센서스)도 있다. 질문대상은 모든 사람이 될 수 있으나, 대부분 최초로 정규학교에 들어가는 연령이상의 인구로 제한하고 있다. 다른 교육제도 또는 외국의 교육제도하에서 교육을 받은 사람들에 대해서는 국내에서 이에 상응하는 학년을 설정하는데 주의를 기울여야 한다.

문맹여부(Literacy)에 관한 조사에서 문맹이 아닌 자(literate)는 하루생활을 짧고 간단하게 진술하기 위해 이해를 하면서 읽고 쓸 수 있는 사람으로 정의된다(유엔, 1998). 자신의 이름이나 숫자만을 읽고 쓰는 자, 기억된 문장을 읽을 수는 있으나 쓸 수 없는 자는 문맹자(illiterate)에 포함된다. 문맹을 조사하는 연령층은 10세 이상이 적합하나 10~14세 연령의 인구는 정규교육을 통하여 읽고 쓰는 능력을 곧 갖추게 될 것이므로, 15세 이상 자에 한해서 조사하기도 한다. 국제 비교를 위해 15세 미만과 15세 이상 자를 분류하여 문맹에 관한 통계표를 작성하도록 권고하고 있다. 그러나 문맹자가 자신의 결점을 나타내기 싫어하는 경향이 높고 또한 읽고 쓰는 능력의 판단기준이 어렵기 때문에 문맹조사 결과는 정확성이 떨어지는 것이 보통이다.

재학상태의 조사는 센서스 조사 시점에 다니고 있는 학교(초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교 등)를 조사하며, 여기에 학년까지 조사한다. 재학상태는 처음 정규학교에 들어간 연령부터 24세 사이의 인구를 대상으로 조사하는 것이 일반적이나 24세 이상인 자 중 많은 사람이 학교에 다니고 있는 국가에서는 24세 이상까지 조사대상에 포함하여야 한다. 이외에 학위, 디플로마(Diploma), 수료증(Certificate) 등 자격증의 소지여부를 물을 수 있

다. 이 경우, 자격증은 일정한 교육과정을 성공적으로 이수한 경우를 의미한다.

우리나라 센서스에서는 만6세 이상 되는 모든 국민의 교육정도와 재학 상태 여부가 조사되고 있다. 지난 1970년 센서스까지는 읽고 쓰는 능력을 파악하기 위해 문맹률을 조사하였으나, 최근 들어 문맹률이 극히 낮아짐에 따라 조사 항목에서 제외되고 있다. 전공은 1966년과 1980년, 2000년 센서스에서만 조사하였으며, 학년까지 조사한 경우는 1960년 센서스가 유일하다. 2000년 인구주택총조사를 포함하여 대부분의 센서스에서 졸업여부와 재학상태를 계속하여 조사하였다. 2000년 센서스의 경우 교육부장관이 인정하는 정규교육으로서 각급 학교 (초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교(3년제이하), 대학교(4년제이상), 대학원(석사), 대학원(박사))와 이들의 졸업, 수료, 재학, 휴학, 중퇴 여부를 조사하였다. 정규학교가 아닌 학원과 타자, 경리, 부기, 운전기술학원 등은 조사에서 제외된 반면, 교육부장관이 인정하는 특수학교(맹아학교 등)는 포함시키고 있다. 2000년 센서스에서는 또한 교육의 과대보고를 확인하고 인력관리, 경제활동 자료와의 연계를 고려하여 전공학과를 조사하였다.

한편 교육항목도 혼인상태 항목과 마찬가지로 개인의 감정을 해칠 수 있는 항목으로 정확한 조사가 어려운 항목이다. 특히, 저학력의 남자 성인 또는 그의 배우자는 남자의 학력을 실제 학력보다 높여서 응답하는 경향이 강하여 센서스 결과가 실제보다 학력이 과대조사 된다고 보는 견해도 있다. 전공학과의 조사 문항의 유용성에 대해서도 논의가 필요하다. 전공학과는 교육의 과대보고를 통제하는 방법으로 1980년, 2000년에서 표본조사 되었다. 그러나, 그 자체만으로 활용도도 낮으며, 계열구분도 불분명하다. 또한 교육기간이 확대되고, 교육기간 중 휴학, 편입 등 교육기간이 다양해짐에 따라, 미국사회와 같이 학위연수를 묻는 방법도 고려해 볼 수 있다.

<표 3-2-10> 교육수준 항목 조사

	1955	1960	1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
교육정도	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
문맹		○	○	○						
전공학과						○				○

전수항목: ●, 표본항목: ○

&lt;표 3-2-11&gt; 교육정도 조사 내용

년도	조사항목	전수/ 표본
1970	학교에 다니십니까 아니면 중퇴 또는 졸업하셨습니까 1)재학 2) 졸업 3)중퇴 4)안다녔음. 다음중 어디에 해당됩니까 1)국민 2)중학 3) 고등 4)초대, 전문 5)대학이상	전수
1975	학교는 언제까지 다니셨습니까? (5세 이상자에게만 질문) 1) 안다녔음, 2)국민, 3) 중학 4) 고등 5) 초대전문 6) 대학이상 1)재학 2)졸업 3) 중퇴	전수
1980	학교를 어디까지 다녔습니까? 1)안다녔음 2)국민 3) 중학 4)인문고 5)실업고 6)초대 7)대학 1)재학 2)졸업 3) 중퇴	전수
1985	학교는 어디까지 다녔습니까? 1)국민 2) 중학 3)고등 4)초대 전문 5)대학이상 6)안다녔음 1)졸업 2)재학 3) 중퇴 안다녔지만 글을 읽고 쓸 수 있습니까? 4)안다 5)모른다	전수
1990	학교는 어디까지 다녔습니까? (검정고시 합격자는 정규학교의 학력으로 인정하 여 기입) 1)안다녔음(안다니고 있음) 2)국민 3) 중학 4)고등 5)전문대 6)대학(교) 7)대학원 1)졸업 2)재학 3) 중퇴	전수
1995	정규교육은 어디까지 받았습니까? (검정고시 합격은 정규교육으로 인정) 1)안받았음(미취학포함) 2)국민학교 3) 중학교 4)고등학교 5)초급전문대 6)대학(교) 7)대학원 1)졸업 2)재학 3)휴학 4)중퇴	전수
2000	정규교육은 어디까지 받았습니까? (검정고시 합격은 정규교육으로 인정) 1)안받았음(미취학포함) 2)국민학교 3) 중학교 4)고등학교 5)대학 (4년제미만) 6)대학교(4년제이상) 7)대학원석사과정 8) 대학원박사과정 1)졸업 2)재학 3)휴학 4)중퇴 (대학이상 졸업, 수료인 경우만 기입합니다) 최종 졸업 또는 수료한 학교의 전공분야는 무엇입니까? 1)어문학계열 2)인문학계열 3) 사회계열 4)이학계열 5)공학계열 6)농림학계열 7)수산해양학계열 8)가정학계열 9)의학계열 10)약학계열 11)예술학계열 12)체육학계열 13)사범계열	전수

## 2) 종교

종교는 두 가지 측면에서 조사될 수 있다. 하나는 어떤 단체에 소속되어 있는지를 불문

하고 종교적인 또는 정상적인 믿음(belief)이나 기호(preference)를 가진 것으로 정의하여 조사하는 것이며, 또 하나는 특정한 종교적 또는 정신적 신조를 가진 단체에 가입했느냐에 따라 종교의 유무 및 그 종류를 파악하여 조사하는 것이다.

우리 나라에서는 1985년 인구센서스와 1995년 센서스에서 종교항목을 조사하였다. 종교 단체들이 자체적으로 갖고 있는 신자수의 합계가 전체 국민의 수를 훨씬 넘고 있어 정확한 종교인구 파악을 위해 센서스에 종교항목을 포함하여 조사하였다. 1995년 인구·주택 센서스에서 종교는 종교단체에 가입 여부와는 상관없이 믿고 있는 종교를 조사하도록 하였다. 종교를 믿고 있는 사람이란 수계 (불교), 세례, 영세 또는 입교 등의 의식을 행한 사람과 종교 행사에 정기적으로 참여하고 있는 사람, 그리고 종교행사에 정기적으로 참여하고 있지 않으나 믿음을 갖고 종교를 실천하는 사람이 해당된다. 종교의 종류로는 불교, 기독교(개신교), 천주교, 유교, 원불교, 천도교, 대종교, 대순진리회 및 그 밖의 종교를 조사하였다. 종교 조사에서 주의할 점은 부모나 어느 한 가구원 특히 가구의 응답자가 어느 특정한 종교를 믿고 있는 경우에 다른 가구원까지 모두 같은 종교를 믿고 있는 것으로 응답·조사되는 경우가 흔히 있다는 점이다.

<표 3-2-12> 종교 조사 내용

	조사항목	정의	전수/ 표본
1985	무슨종교를 믿고 계십니까? 1)불교 2)기독교 3)천주교 4)유교 5) 원불교 6)천도교 7)대종교 8) 대순진리회 9) 기타 10)없음	종교를 믿는 사람이란 수계, 세례, 영세 또는 입교 등을 한 사람과 종교행사에 정기적으로 참여하고 있거나 믿음을 갖고 종교사상을 실천하는 사람이 해당된다.	전수
1995	종교를 갖고 있습니까? 있다면 어떤 종교를 믿고 있습니까? 1) 있음 2)없음 1)불교 2)개신교(기독교) 3)천주교 4)유교 5) 원불교 6)천도교 7) 대종교 8) 대순진리회 9) 기타 10)없음	종교를 믿는 사람이란 수계, 세례, 영세 또는 입교 등의 의식을 행한 사람과 종교행사에 정기적으로 참여하고 있는 사람, 종교행사에 정기적으로 참여하고 있지는 않지만 믿음을 갖고 종교사상을 실천하는 사람이 해당된다.	전수

### 3) 성명/본관

센서스에서는 모든 가구원의 성명을 조사하고 있다. 성명을 조사하는 이유는 조사대상을 확인하고, 조사중복이나 누락을 방지하여 조사의 정확성을 기하기 위해서이다. 개인정보를 보호하는 차원에서 성명 항목에 대한 코딩 작업은 없었다. 조사를 완료하고 정확성을 높이기 위해서는 반드시 필요한 항목이다.

본관은 한국센서스에서 고유하게 묻는 문항이다. 직계형 가족제도의 오랜 특성을 반영하는 항목이다. 따라서 단일세대 중심의 가족문화에서는 찾아보기 힘든 문항으로 본관과 비교될 만한 조사항목을 다른 나라에서는 찾기 힘들다.

본관은 1985년과 2000년에 전수 조사되었다. 성을 한자로 기입하고 본관을 질문하였다. 이 항목은 성씨, 본관별 인구현황, 집성촌의 실태 등 족보연구나 성씨 연구자료로 활용될 수 있다. 대체로 역사학자들을 중심으로 조선 정치사, 전국성씨 분포, 종중별 문중 분포를 연구하는데 활용되고 있다. 역사적인 사료로서 가치가 있어 영구보존을 요청하기도 하지만, 현재의 가족구조 연구나 이에 기초한 정책제시에 활용되는 정도는 별로 크지 않다고 사료된다. 또한 현재, 호주제와 같이 가족제도의 법적 변화에 대한 사회적 요구가 큰 데, 향후 가족제도 및 가족관계의 변화를 조망하는 자료로서도 활용의 가치가 별로 크지 않다고 사료된다.

<표 3-2-13> 성명, 본관 항목 조사

	1955	1960	1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
성명	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
본관							●			●

전수항목: ●, 표본항목: ○

<표 3-2-14> 성씨, 본관 항목 조사

	조사항목	정의	전수/ 표본
1985	성은 한자로 기입하고 본관을 질 문하십시오.	성씨는 한자로 본관은 한자 또는 한글로 기 입한다. 성씨 조건표를 참조하도록 한다.	전수
2000	성씨를 한자로 기입합니다. 본관은 어디입니까?	성씨는 한자로 본관은 가구원별로 기입한다. 고향이나 출생 지가 아닌 본관을 조사한다.	전수

#### 4. 요약 및 제안

이상에서 가족/가구, 출산/사망, 성, 교육, 종교, 성씨/본관 항목을 사회변화에 따른 조사 항목의 의미와 수요 변화를 살펴보았다. 정책수립이나 연구 활용에서 각 항목이 지니는 가치를 살펴보았으며, UN이나 다른 OECD 국가에서 해당 항목에 대한 조사방침을 비교 검토하였다. 점차적으로 센서스에 대한 국민적 부담과 재정부담이 커지므로 조사항목의 학문/정책적 의의, 대체가능성, 정확성, 조사비용 등을 면밀히 고려하여 조사항목을 선정하는 것이 바람직하다. 2005년과 2010년 센서스에 포함하거나 제외할 조사항목에 대해 다음과 같이 건의한다.

##### 1) 성별 - 전수조사

성별 문항은 각종 인구추계와 정책개발, 학술적 연구에 중요한 자료이며, 조사시의 오류나 응답오류의 소지도 적다. 계속 전수조사로 지속되는 것이 바람직하다.

##### 2) 가구주와의 관계 ~~정의 보완~~, 가구주와의 관계 자가기입형 혹은 절충형 전수조사

센서스는 전국적으로 가족의 인구학적 특성을 조망할 수 있는 매우 유용한 자료이다. 가족문항의 표준화된 안정성의 결과 시계열적 분석을 통해 가족구조의 변화를 장기적으로 연구할 수 있다. 도시/농촌별 가족구조의 차이가 다른데 지역 생산, 복지 인구파악을 위한 기초자료로서도 가치가 크다.

지속적인 조사필요성이 큼에도 불구하고, 가구주중심의 접근이 조정될 필요가 크다. 한편으로 가구주에 대한 명확한 개념정의가 필요하다. 실질적으로 가구를 대표하는 사람이

✓ 라는 모호한 정의대신에 원 조사 의도에 충실한 생계를 대표하는 사람으로서 규정하는 것이 바람직하다. (생계를 대표하는 사람과 실질적인 가구대표자가 어느 정도 일치하는가를 시범조사에서 확인할 필요가 크다.) 또한 2005년 센서스에서는 반영되지 않더라도, 법상의 가족변화나 실질적인 가족변화를 고려할 때 앞으로 센서스에서는 가구주 항목을 응답자로 대신하는 방법도 고려할 필요가 있다.

✓ 가구주와의 관계가 남녀 입장에서 보다 균형적으로 범주화될 필요가 있다. 형제나 자녀의 순위를 명확하게 구분할 필요가 있다. 이혼가족, 다세대가족 등 다양한 가족관계를 제대로 파악하기 위해서는 사전기입형 질문보다 차기기입형으로 조사하거나, 절충형이 바람직하다.

### 3) 혼인상태 - 전수조사

가구 추계, 출산력, 노동, 복지 정책의 기초자료이다. 다만, 사생활과 관련된 문항으로 민감도 커서, 사실상의 배우관계를 파악하는데 어려움이 있다. 사실상의 배우관계를 보다 정확하게 조사하도록 유의한다. 사실상의 배우관계는 결혼하지 않더라도 장기적으로 지속적으로 관계를 맺고 있는 파트너가 있는 상태로 정의한다. 조사대상은 15세 이상으로 제한한다.

### 4) 초혼연령 -2005년, 2010년 표본

✓ 출산력, 가족, 노동, 여성 관련 연구나 정책개발에 중요한 기초자료이다. 초혼연령을 작성할 수 있는 대안의 방법으로서, 센서스 자료의 미혼율을 이용하여 작성(Hajnal method)할 수 있지만, 집단별, 지역단위의 분석만 가능하다. 인구동태의 신고통계로는 당해 연도 혼인자의 연령만을 분석할 수 있다. 이들 자료도 초혼연령을 횡단적으로나 지역적으로 파악할 수 있지만, 전체 국민의 개인수준에서 결혼시기에 대한 인과분석에는 한계가 있다. 저출산현상에 대한 심도 있는 이해가 요구되는 지금, 정보의 필요성이 크다.

### 5) 총출생아수, (2005, 2010년 표본) 생존아수, 사망자녀수 (제외)

✓ 저출산 사회일수록 출산행태에 관한 통계가 중요하다. 총출생아수를 통해 중요한 출산지표를 다양하게 구축할 수 있다. 표본조사로서 지속될 필요가 큰 항목이다. 생존아수, 사망자녀수 항목은 총출생아수를 정확히 계산하고, 영아사망률을 간접적으로 추계하기 위해 조사된 항목이다. 영유아 사망률이 최근에 매우 낮아졌고, 동태자료의 정확성이 높은 만큼 두 항목의 조사가치는 떨어질 수 있다. 2005년 조사에서 제외해도 무방하리라 생각된다.

## 6) 교육정도 -전수조사 (전공항목은 2005년 제외, 2010년 표본)

교육정도는 사회·경제적 계층별 인적 자원의 활용도, 인력의 부족 또는 과잉공급 등을 평가할 수 있어 인적자원의 질적·양적 효율적 배치 계획의 수립을 위한 기초자료로 중요하다. 현 교육정책의 유지 내지 향후 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용된다. 계속 전수조사로 지속되는 것이 바람직하다.

교육정도는 시기에 따라 변화되어 범주의 재조정이 있어 왔다. 현 교육제도의 분포를 고려할 때, 초등, 중학, 고등, 3년 이하 대학(교), 4년제 이상대학(교), 대학원석사, 대학원 박사 구분, 재학, 졸업, 중퇴, 휴학으로 구분한다.

전공학과는 교육의 과대보고를 통제할 수 있는 방법으로 1980년, 2000년에서 표본조사 되었다, 그러나, 실제 조사항목의 활용도가 매우 낮은 점에서 2005년 조사에서는 제외하고, 10년주기의 시계열을 유지하는 차원에서 2010년에 표본조사로 포함할 수 있다.

## 7) 종교 -2005년 표본, 2010년 삭제

우리사회는 다종교사회로 종교행위는 사회갈등의 한 원인이 되고 있다. 세속화, 종교의 지역간 분포나 변화, 세대간 종교적 일치·불일치 등에 대한 연구자료로 활용되고 있다. 1985년과 1995년 전수 조사를 실시한 바 있다. 그러나 사생활과 관련된 부분으로 응답에 부담을 느끼는 항목에 속한다. 신흥종교와 같은 경우 종교성을 밝히기를 원하지 않는 경우도 많이 있다. 가족단위로 종교가 조사되는 경우가 일반적이다. 또한 각 종교단체에서 보고하는 내용과 조사내용의 차이가 크다. 자료의 활용, 정확성, 응답부담 등을 고려할 때, 전수조사 항목으로 적합하지 않다고 사료된다. 조사의 학문적 의의나 시계열 조사간격을 유지하는 차원에서 2005년에 표본항목으로 포함하고, 2010년에는 포함하지 않는 것이 적절하다고 생각한다.

## 8) 성명/본관 -성명은 전수조사하되 코딩에서 제외, 본관은 조사에서 제외

성명은 조사의 정확성을 제고하기 위해서 반드시 필요한 항목 중의 하나이다. 개인정보를 보호하기 위해서 코딩에서는 삭제하는 것이 바람직하다. 성씨/본관은 성씨/족보연구 자료로 활용될 수 있다. 그러나 실제 활용도는 별로 넓지 않다. 연구 목적에 따라 성씨 부락에 대한 연구는 또한 표본조사를 통해서 보다 심도 있게 이루어질 수 있다. 조사된 내용의 정확성도 충분히 확보되지 않아 자료정리과정에서 재조사하는 경우가 빈번하다. 활용도, 정확성의 제약을 고려할 때 제외하는 것이 적절하다고 사료된다.



<표 3-2-15> 2005년, 2010년 센서스 조사항목 건의

항목 명칭	전수, 표본	설문문항	비고
성	전수	남자입니까, 여자입니까? 1) 남자 2) 여자	
가 구 주 와 의 관 계	2005 전수 2010 전수	이 분은 가구주와 어떤 관계입니까? -(자기기입식으로 대답) 1) 가구주 2) 가구주의 배우자 3) <u>자녀 (순서)</u> 4) <u>자녀의 배우자 (순서)</u> 5) <u>가구주의 부모</u> 6) <u>배우자의 부모</u> 7) <u>손자녀 (몇번째 자녀-몇번째 손자녀)</u> 8) <u>증손자녀 (몇번째 손자녀-몇번째 증손자녀)</u> 9) <u>가구주의 조부모</u> 10) <u>배우자의 조부모</u> 11) <u>형제자매, 배우자 (순서)</u> 12) <u>형제자매의 자녀, 그 배우자 (형제 순서 -형제 자녀 순서)</u> 13) 기타 친인척 14. 기타동거인	가구주의 정의 - '생계책임자 접근'을 분명히 한다.  가구주란 호주 또는 세대주와 관계없이, '남녀 구분없이' 그 가구의 '생계를 주로 책임지는 사람'을 말하며, 혈연관계가 없는 사람끼리 모여 사는 경우는 그 중 한사람을 대표자로 하여 가구주로 봅니다 (반드시 <u>생활능력이 있는 의사결정자를 가구주로 봄</u> ).  가구주와의 관계- 자기기입식이거나 사전기입과 절충형으로 파악한다. <u>형제, 자녀, 손자녀의 순서를 명확히 조사한다.</u>  가구주와 배우자 입장 모두에서 부모-자녀 관계를 균형적으로 조사한다.
혼인 상태	2005 전수 2010 전수	혼인상태는 무엇입니까? (법적 신고와 관계없이 실제 혼인상태에 0표 합니다) 1)미혼 2)유배우 3)사별 4)이혼	유배우란 -혼인신고와 관계없이 동거중인 사람 별거의 경우 - 이혼신고는 하지 않았더라도 사실상 이혼상태에 있는 별거는 이혼 <u>미혼모의 경우 -자녀가 있다고 무조건 유배우가 아님</u>
혼인 연령	2005 표본 2010 표본	결혼은 세는 나이로 몇 살 때 하였습니다? 결혼한 날짜는 생일전입니까? 후입니까? _____살, 생일 전후 _____년 _____월 (양, 음)	혼인신고와는 관계없이 실제로 결혼한 연령을 말하며 <u>두 번 이상-혼인한 경우는 최초에 혼인한 연령을 말함.</u> <u>조사대상은 (15세 이상 기혼) 남녀이다.</u>
총출생아수	2005 표본 2010 표본	지금까지 낳으신 자녀는 모두 몇입니까? 남 _____명 여 _____명 계 _____명	총출생아수란 센서스 시점까지 평생 동안 한 여성이 직접 낳은 출생아의 총 수이다. 분만 당시 호흡을 하지 않은 <u>사산(stillbirth)</u> 그리고 분만 훨씬 이전의 <u>유산(abortion)</u> 등을 출생아에서 제외하며, 반면 분만직후 또는 이후에 사망한 경우는 총출생아수에 포함시켜야 한다.  응답대상 - 15세 이상 기혼 여성

항목 명칭	전수, 표본	설문문항	비고
교육 정도	2005년 전수 2010년 전수	정규교육은 어디까지 받았습니까? 1)안받았음(미취학포함) 2)초등학교 3)중학교 4)고등학교 5)대학(3년제이하) 6)대학교(4년제이상) 7)대학원석사과정 8)대학원박사과정 1)졸업 2)재학 3)수료 4) 휴학 5)중퇴	(검정교시 합격은 정규교육으로 인정)  응답대상-만6세이상
전공 과목	2005년 제외 2010년 표본	최종 졸업 또는 수료한 학교의 전공분야는 무엇입니까? 1)어문학계열 2)인문학계열 3) 사회계열 4)이학계열 5)공학계열 6)농림학계열 7)수산해양학계열 8)가정학계열 9)의학계열 10)약학계열 11)예술학계열 12)체육학계열 13)사범계열	대학이상 졸업, 수료인 경우만 기입합니다
종교	2005년 표본 2010년 제외	종교를 갖고 있습니까? 1) 있음 2)없음  있다면 어떤 종교를 믿고 있습니까? 1)불교 2)개신교(기독교) 3)천주교 4)유교 5) 원불교 6)천도교 7) 대종교 8) 대순진리회 9) 기타 ( )	종교를 믿는 사람이란 수계, 세례, 영세 또는 입교 등의 의식을 행한 사람과 종교행사에 정기적으로 참여하고 있는 사람, 종교행사에 정기적으로 참여하고 있지는 않지만 믿음을 갖고 종교사상을 실천하는 사람이 해당된다.
성명	2005년 전수 2010년 전수	가구주와 가구원의 이름을 빠짐없이 말 씀해 주십시오	가구원이란 집에서 함께 생활하는 사람으로, 가정부, 점원, 친척도 포함된다. 코딩과정에서 성명은 제외
성씨/본관	2005년 제외 2010년 제외		

①  
②  
③

## 제3절 인구부문 III (경제활동, 소득, 이동, 통근통학)

## 1. 경제활동항목

인구센서스에서 경제활동에 관한 항목은 가장 기본적이고 중요한 항목으로 포함되어 있다. 개인의 차원에서는 일을 할 수 있어야 생계를 이어나갈 수 있기 때문에 경제활동은 인간의 활동 가운데 가장 기본적이고 절대적인 활동일 수밖에 없다. 국가의 차원에서 보면 전체 인구 가운데 생산연령층에 속한 인구가 경제활동에 활발히 참여하고 생산활동이 이루어져야 비경제활동인구를 부양하면서 경제활동인구가 재생산을 하면서 한 사회를 유지, 성장시킬 수 있다. 이런 이유로 경제활동에 관한 항목들은 인구센서스에서 빠지지 않고 조사하는 대표적인 항목이다.

그러나 경제활동에 관한 조사는 결코 쉽지 않다. 경제활동을 어떻게 규정해야 하는지도 쉽게 동의가 이루어지는 문제가 아니다. 또 경제활동상태를 어떤 식으로 측정해야 하는지, 누구를 경제활동인구로 정의할 수 있는지 등 학계에서도 끊임없이 논란이 벌어질 수 있는 여러 가능성을 안고 있다.

경제활동에 관한 항목은 경제활동의 측정 방법 뿐만 아니라 인구센서스마다 항목 수와 내용이 변해왔다. 다음 <표 3-3-1>은 우리나라에서 경제활동상태를 어떤 방법으로 측정해 왔고, 얼마나 많은 경제활동 항목이 조사되어 왔는지를 보여주고 있다.

경제활동에 관한 조사는 1985년에 전수조사된 경우를 제외하고는 모두 표본조사로 이루어졌다. 표본의 크기가 전 국민의 5%부터 20%까지 인구센서스마다 다르지만 대체로 10% 표본조사를 통해 경제활동에 관한 조사가 이루어졌다.

경제활동에 관한 인구센서스에서 가장 쟁점이 되는 사항은 경제활동상태를 파악하는 경제활동상태 접근방법이다. 경제활동상태는 크게 노동력접근법, 평상상태접근법, 유업자접근법에 따라 파악한다(김민경, 1996: 76-78). 경제활동상태에 관한 이 세가지 접근법 중 어느 방법이 경제활동상태를 파악하는 가장 나은 방법이라고 말하기 힘들다. 각 사회가 처한 현실 속에서 경제활동인구를 파악하기 위한 목적에 가장 부합하는 접근법을 택해야 한다.

1960년 이래 우리나라 인구센서스에서는 주로 노동력접근법을 택해 경제활동상태를 조사해왔다. 노동력접근법은 조사시점으로부터 하루 전 혹은 일주일 전과 같이 짧은 기간을 조사대상기간으로 정하고 경제활동인구를 조사한다. 그래서 현재의 취업상태, 실업상태,

취업자의 특성 등을 중점적으로 파악한다(김민경, 1996: 76).

추진 6

<표 3-3-1> 경제활동상태 조사에 관한 인구센서스 항목과 원칙, 1960-2000

연도	조사규모	경제활동상태 접근방법 (조사대상기간)	항목수	세부조사항목
1960	전수의 20%만 제 표함	노동력접근법 (1주간)	7	활동상태, 취업여부, 구직여부, 비구직사유, 직업, 산업, 종사상 지위
1966	전 가구의 10%	노동력접근법 (1주간)	4	활동상태, 산업, 직업, 종사상 지 위
1970	전 가구의 10%	노동력접근법 (1주간)	6	활동상태, 취업여부, 산업, 직업, 종사상 지위, 취업개월수
1975	전 가구의 5%	노동력접근법 (1주간)	9	활동상태, 취업여부, 구직여부, 산업, 직업, 종사상 지위, 취업사 업장 형태, 취업시간, 추가취업 희망여부
1980	전 가구의 15%	노동력접근법 (1주간)	6	활동상태, 취업여부, 구직활동, 산업, 종사상 지위, 직업
1985	전 가구	유업자 접근법 (없음)	3	활동상태, 산업, 직업
1990	전 가구의 10%	정상상태접근법의 변형 (1년)	4	활동상태, 산업, 종사상 지위, 직 업
1995	전 가구의 10%	정상상태접근법의 변형 (1개월)	4	활동상태, 산업, 직업, 종사상 지 위
2000	전 가구의 10%	노동력접근법	5	활동상태, 종사상 지위, 산업, 직 업, 현 직업근무연수

출처: 김민경(1996: 82, 표 2; 2002: 43, 표 1-9)

우리나라의 경우 지난 1960년 인구센서스 이래 지금까지 주로 노동력접근법으로 경제활동상태를 조사해왔다. 그러나 1985, 1990, 1995년 등 최근 세 번의 인구센서스에서는 노동력접근법을 채택하지 않고 1985년에는 유업자접근법, 1990년과 1995년에는 정상상태접근법을 변형해서 경제활동상태를 조사했다.

이처럼 최근 세 번의 인구센서스에서 경제활동상태 접근법을 달리해 조사하게 됨으로써 인구센서스를 이용해서 경제활동상태를 시계열적으로 파악하는 것이 거의 불가능하게 되

었다. 노동력접근법을 이용해서 경제활동상태를 조사해 오다가 다른 접근방법을 채택하게 된 데에는 나름대로의 논리와 이유가 있을 것이다. 아마도 가장 큰 이유 가운데 하나는 인구센서스에서 조사된 경제활동인구의 규모, 취업률 또는 실업율 등이 매월 실시되는 경제활동인구조사를 통해 측정되는 경제활동인구의 규모, 취업률 및 실업율 등과 차이가 나는 데에 있을 것이라고 생각된다.<sup>4)</sup> 통계청이라는 국가 공식 통계생산기관에서 동일한 지표를 두고 서로 다른 통계치가 산출되는데 대한 비판에 직면해서 인구센서스에서는 경제활동인구조사와는 다른 접근법으로 경제활동상태를 조사한 측면도 있으리라고 생각된다.

그러나 이미 통계청 내부 및 외부에서 지적한 바와 같이 인구센서스의 경제활동상태 조사 결과와 경제활동인구조사의 경제활동상태 조사 결과는 차이가 있을 수 밖에 없다. 조사규모, 조사원의 질, 표본설계, 조사주기, 조사항목의 수와 종류, 조사표설계, 접근방법 등 외적, 내적인 요인에 의해 조사결과가 다를 수 있다(김민경, 1996: 83). 인구센서스의 결과와 경제활동인구조사의 결과 사이에 나타나는 차이보다도 더 큰 문제는 인구센서스의 경제활동상태 접근방법을 바꾸어 나타나는 문제이다. 인구센서스에서 노동력접근법이 아닌 유업자 접근법이나 평상상태접근법을 적용하여 조사한 경제활동상태 결과와 매월 실시되는 경제활동인구조사의 경제활동상태 결과와의 차이는 노동력접근법을 택한 인구센서스의 결과와 경제활동인구조사의 결과와의 차이보다 훨씬 크다. 따라서 유업자 접근법이나 평상상태접근법을 통한 인구센서스의 결과는 이미 오랜 기간동안에 이루어진 인구센서스 자료를 시계열적으로 사용하기 힘들게 만들 뿐만 아니라 경제활동인구조사 자료 등 다른 자료와 비교하기도 어렵게 만들며, 현재 경제활동인구의 취업, 실업, 취업특성에 관해서도 중요한 정보를 제공하지 못하는 한계를 지닌다.

그러나 노동력접근법을 채택한 인구센서스의 경우에도 경제활동상태에 관한 조사는 경제활동인구의 연령기준이나 경제활동인구의 규정내용 등이 모든 인구센서스에 일관성있게 적용되지 않아 여러 문제점을 낳고 있다.

첫째, 경제활동인구를 대상으로 조사할 때 어느 연령층을 조사해야 하는지, 시작 연령에 대한 규정이 일관성을 지키지 못했다. 1980년에는 14세 이상을 조사한다고 했지만, 이 연령이 만나이인지 아니면 우리가 일상적으로 세는 나이인지가 불분명해서 어느 연령부터 조사되었는지 확인하기 어렵다. 1985년에도 마찬가지로의 상황이었다. 그러다 1990년에는 만 15세 이상으로 시작연령이 규정되었다. 그런데 1995년과 2000년에는 다시 세는 나이 16세

4 김민경 통계청 경제통계국장은 1996년의 논문을 통해 인구센서스와 경제활동인구조사간 경제활동인구 및 실업자의 규모가 얼마나 차이나는지를 보여주고 있다 (김민경, 1996:83-86).

이상으로 규정되었다. 물론 이처럼 조사표에서 규정한 나이가 센서스마다 다르지만, 경제활동인구를 판별할 때는 1990년 이후 만 15세 이상으로 한정하여 분석되었다.

둘째, 위의 표에서도 확인할 수 있듯이 노동력접근법을 채택한 인구센서스에서는 경제활동상태 조사기간을 조사시점 이전 일주일로 한정해 경제활동상태를 조사했다. 그러나 유업자접근법을 택한 1985년에는 조사대상기간에 대한 안내가 불분명하게 주로 한 활동이 무엇인지를 조사하였고, 1990년에는 평소라고 애매하게 제시하였으며, 1995년에는 준거기간을 조사시점 이전 1개월로 제시하였다. 노동력접근법을 통해 이루어진 인구센서스에서 만 일주일이라는 준거기간이 적용되었다

<표 3-3-2> 경제활동인구 규정에 관한 인구센서스 지침, 1980-2000

센서스 연도	연령기준	준거기간	경제활동 최소 기준시간	경제활동인구 규정 내용
1980	14세 이상 (만 나이 인지 세는 나이인지 불분명)	1주간 (10월 25일-31일)	조금	1.돈벌이 또는 생업에 종사 2.조금이라도 수입을 위해 일함 3.구직활동함
1985	14세 이상 (만 나이 인지 세는 나이인지 불분명)	불분명 (주로 한 활동)	없음	1.일하고 있음 2.틈틈이 일하고 있음 3.구직활동함
1990	만15세 이상	평소	1년중 30일이상	1.돈벌이 또는 생업에 종사 2.틈틈이 일함 3.직장(사업)있으나 사정에 의해 쉬고 있음 4.구직활동함
1995	세는 나이 16세이상	1개월 (10월 1일-31일)	주로 한 활동	1.주로 일함 2.틈틈이 일함 3.일하여 왔으나 불가피한 사유로 잠시 쉬 4. 구직활동함
2000	세는 나이 16세이상	1주일 (10월 22일-28일)	조금 (1시간)	1.수입있는 일을 했음 2.일해왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬 3.구직활동함 4.지난 주에 일이 있었다면 할 수 있었음

출처: 민경희(2002:396, 표 11-1)

셋째, 경제활동 최소 기준시간의 경우에도 인구센서스마다 기준이 다 달랐다. 노동력접근법을 적용했던 1980년과 2000년의 경우에 경제활동 최소 기준시간이 '조금'인 것은 같지만, 2000년에는 1시간 일한 경우를 '조금'의 예로 제시하고 있다. 그러나 노동력접근법을 채택하지 않았던 인구센서스에서는 경제활동 최소 기준시간이 없거나(1985년), 1년 중 30일 이상 일한 경우를 경제활동의 최소 기준시간으로 제시했거나(1990년), 시간이나 기간에 대한 규정이 없이 주로 한 활동이 무엇인지를(1995년) 조사하였다.

<표 3-3-3> 경제활동참가율 비교: 인구센서스와 경제활동인구조사, 1966-2000

연도	남자			여자		
	인구센서스		경제활동 인구조사	인구센서스		경제활동 인구조사
	보고서	2% 표본		보고서	2% 표본	
1966	78.6	--	70.0	31.5	--	24.2
1970	72.5	--	70.8	37.6	--	29.8
1975	77.8	--	69.6	45.7	--	28.6
1980	72.4	72.0	70.8	38.4	37.4	33.2
1985	--	71.5	73.0	--	32.1	41.9
1990	68.3	73.8	74.5	32.6	34.2	47.5
1995	71.6	77.5	76.6	36.6	38.9	49.1
2000	--	70.9a) / 74.4b)	74.0	--	39.2a) / 46.0b)	48.9

주: 1) a) 조사기준 기간(2000년 10월 22일-28일)에 수입있는 일을 한 적이 있거나, '일을 하여 왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬고 있는' 사람들과 구직활동을 한 사람들 중 '직장이 있었다면' 일 할 수 있었다고 응답한 사람들을 포함; b) 조사기준 기간에 수입있는 일을 한 적이 있거나, '일을 하여왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬고 있는' 사람들과 구직활동을 한 사람들을 모두 포함하며 '직장이 있었다면' 일을 할 수 있었는지의 여부는 무시함 2) 인구센서스의 조사 기준일은 1966년부터 1975년까지는 10월 1일이고, 1980년부터 2000년까지는 11월 1일임. 경제활동인구조사 자료는 1966년부터 1980년까지는 해당 연도의 4/4분기 자료이고, 1985-2000년에는 해당 연도의 11월 자료임

자료: 통계청(2002); 경제기획원 및 통계청(해당 연도 인구센서스 보고서 및 2% 표본 원자료); 민경희(2002:400, 표 11-3 재인용)

넷째, 경제활동인구의 규정도 인구센서스에 따라 조금씩 다른 부분이 있다. 경제활동인구는 취업자뿐만 아니라 실업자도 포함한다. 따라서 조사대상기간 동안 지속적으로 일을

하였거나 틈틈이 일한 경우, 또 일을 하였었지만 불가피한 사유로 잠시 쉬고 있는 경우 등이 모두 경제활동인구로 규정된다. 또 일을 하고 있지 않지만 구직활동을 하고 있는 경우만 실업자로 규정되어 역시 경제활동인구로 간주된다. 그러나 2000년에는 위의 경우에 더해, 지난 주에 일이 있었다면 일을 할 수 있었는지의 여부까지 경제활동인구를 규정하는 항목으로 활용하였다.

이처럼 항목을 늘이면 경제활동인구를 보다 정확히 셀 수 있다는 점에서 긍정적으로 평가할 수 있다. 그러나 인구센서스를 시계열적으로 분석하는 경우, 인구센서스마다 서로 다른 규정으로 말미암아 경제활동인구의 규모나 취업률, 실업률 등을 일관성있게 비교하기 힘들다는 점에서 부정적인 측면도 있다.

실제로 민경희 (2002)에 의하면 2000년 인구센서스의 2% 표본 원자료를 구직활동을 한 사람이더라도 직장이 있었다면 일을 할 수 있었다고 응답한 사람들만 포함한 경우와 직장이 있었다면 일을 할 수 있었는지는 전혀 고려하지 않은 경우를 나누어 분석한 결과 경제활동참가율에 큰 차이가 나타나는 것으로 분석되었다.

지금까지의 논의를 간단히 요약해보자. 인구센서스에서 경제활동상태에 관한 조사는 전체 국민을 대상으로 경제활동인구의 규모, 취업인구와 실업인구의 규모, 취업자와 실업자의 특성 등에 관한 체계적인 자료를 제공한다는 점에서 인구센서스의 필수 조사 항목이라고 할 수 있다. 우리나라 인구센서스에서도 경제활동상태는 지금까지 빠짐없이 조사되고 있다.

현재 우리나라는 출산력은 매우 낮은 가운데 고령인구의 비율이 높은 고령화사회에 진입해 있기 때문에 생산연령층 인구, 경제활동인구, 취업자와 실업자 등에 관한 정확한 파악이 매우 중요하다. 뿐만 아니라 지금까지는 경제활동인구 및 경제활동상태에 대한 파악이 전국적인 수준에서만 중요했지만, 고령화사회는 농촌에서 더욱 심각하게 진행되고 있고, 이미 지방화시대로 접어든 현실에서 경제활동인구 및 경제활동상태에 대한 정보는 구시군 단위까지 필요하다. 현재 매월 이루어지고 있는 경제활동인구조사 결과는 시군구 등 아주 작은 단위까지의 자료를 제공하기 어렵다. 작은 단위에서도 경제활동인구 및 경제활동상태를 파악하기 위해서 앞으로도 계속 인구센서스에서 경제활동에 관한 조사가 이루어져야 한다.

1985년부터 1995년까지의 세 번의 인구센서스를 제외하면 지난 몇 십년 동안의 인구센서스에서 노동력접근법이라는 일관된 접근방법으로 경제활동에 관한 조사가 이루어진 듯이 보이지만, 구체적인 조사내용을 살펴보면 여러 문제점이 있음을 알 수 있다. 경제활동에 관한 조사항목이 적을 때는 1985년의 세항목(활동상태, 직업, 산업)부터 많을 때는 1975년의 아홉항목에 이를 때까지 경제활동에 관한 항목 수의 변화도 크다. 더 큰 문제는



동일한 항목이라 할지라도 파악원칙이 일관성을 잃고 있다는 점이다. 경제활동상태를 조사하는 최소연령의 기준이 인구센서스마다 다르거나 애매하게 되어 있고, 경제활동상태를 조사하는 준거기간이 다르며, 경제활동의 최소 시간규정이 인구센서스마다 다르다는 등 여러 문제점을 안고 있다. 또 경제활동인구를 규정하는 원칙은 비교적 큰 변화가 없었는데, 2000년 인구센서스에는 새로운 항목이 추가되어 있다.

이런 이유로 우리나라의 인구센서스의 경제활동상태에 관한 항목을 이용하여 시계열적으로 경제활동인구 및 경제활동상태를 분석하기가 쉽지 않다. 인구센서스마다 다른 기준과 원칙이 적용되었다는 점을 충분히 감안하여 분석이 이루어져야 한다. 그러나 인구센서스를 이용하여 경제활동인구 및 경제활동상태를 분석하는 경우 인구센서스마다 기준과 원칙이 다르다는 점을 간과하고, 마치 동일한 기준과 원칙에 의해 조사된 것처럼 보고서에 나타난 통계치를 단순하게 비교하는 경우가 많다. 이럴 경우 분석결과가 사실을 왜곡하고 오류를 범하게 된다.

그러나 다른 한 편으로 생각해 보면 이처럼 경제활동인구 및 경제활동상태에 관한 자료를 쉽게 사용할 수 없고, 인구센서스의 이용자들이 잘못하면 큰 오류를 범하도록 인구센서스가 이루어져 온 것이 더 큰 문제라고 생각할 수 있다. 산업구조와 직업구조가 바뀌고 전체 경제구조가 변화하면서 경제활동의 내용도 많은 변화를 겪기 때문에 경제활동인구와 경제활동상태를 파악하는 원칙이 변할 수 있다고 말 할 수 있을지 모른다. 그러나 인구센서스의 경제활동인구 및 경제활동상태를 파악하는 기준과 원칙은 산업구조나 직업구조의 변화에 큰 영향을 받아 함께 변해야만 하는 성격과는 거리가 멀다. 그럼에도 불구하고 우리나라의 인구센서스의 경제활동 항목의 조사 기준이나 원칙은 매 인구센서스마다 바뀌었다고 말해도 과언이 아니다. 그래서 인구센서스 내에서 시계열적인 비교도 불가능할 뿐만 아니라 경제활동인구조사 등 다른 경제관련 자료와 비교하기도 어려운 상황에 이르렀다.

인구센서스에서 경제활동인구 및 경제활동상태를 좀더 정확히 파악해보려는 시도는 언제나 의미있다. 그러나 경제활동인구조사와 같이 여러 가능한 항목을 통해 경제활동인구 및 경제활동상태를 파악하는 것이 인구센서스에서는 불가능하기 때문에 기존의 검증된 제한된 수의 항목을 통해 경제활동인구와 경제활동상태를 파악할 수밖에 없다. 따라서 경제활동인구와 경제활동상태를 더 잘 파악하기 위해 새로운 항목을 계속 추가하기 보다는 기존 항목의 기준과 원칙을 분명히 지키면서 시계열적인 비교분석이 가능하게 인구센서스를 유지하는 것이 중요하다고 본다.

지금까지 논의된 인구센서스의 경제관련 항목의 문제점을 경제활동 관련 항목을 통해 구체적으로 살펴본다.

## 1) 경제활동상태

먼저 경제활동상태에 관한 항목을 검토한다. 다음 <표 3-3-4>에 1970년부터 2000년까지의 경제활동상태에 관한 항목이 제시되어 있다.

&lt;표 3-3-4&gt; 경제활동상태 조사표 내용

년도	조사표 내용
1970	1. 지난 1주일간 (9월 21일-9월 27일)에 주로 무엇을 하셨습니까? 1) 일하였음 2) 일시 휴직 3) 구직 4) 가사 5) 통학 6) 연로 7) 불구 8) 기타 2. 조금이라도 수입을 목적으로 일하신 적이 있었습니까? 1) 있다 2) 없다
1975	1. 지난 1주일간 (9월 22일-9월 28일)에 주로 무엇을 하셨습니까? 1) 일하였음 2) 일시 휴직 3) 구직 4) 가사 5) 통학 6) 연로 7) 불구 8) 기타 2. 조금이라도 일하신 적이 있었습니까? 1) 있다 2) 없다
1980	1. 지난 1주일간(10월 25일-10월 31일)동안에 주로 무슨일을 하였습니다? 1) 돈벌이 또는 생업에 종사했다 2) 놀고 있었다 3) 학교(원)에 다녔다 4) 집안일을 돌보았다 5) 기타 2. 조금이라도 수입을 위하여 일한 적이 있습니까? 1) 있다 2) 없다 3. 없다면 일자리는 구해 보았습니까? 1) 구해보았다 2) 특별한 사유로 구해보지 못했다 3) 구하지 않았다
1985	이 분은 주로 무엇을 하고 있습니까? 1) 일하고 있음(직장에 다니고 있음) 2) 가사를 돌보며 틈틈이 일하고 있음 3) 학교를 다니며 틈틈이 일하고 있음 4) 다른일을 하면서 틈틈이 일하고 있음 5) 직장(일자리)을 구하고 있음 6) 가사만 돌보고 있음 7) 학교만 다니고 있음 8) 기타

년도	조사표 내용
1990	<p>1. 이분은 평소에 수입이 있는 일을 하고 있습니까?                      * 평소에 수입이 있는 일을 하고 있는지의 여부는 11월 1일을 기준으로 1년중 30일 이상 수입이 있는 일을 해왔으며 앞으로 계속 수입이 있는 일을 하게 되는지 여부에 의하여 결정됩니다. 그러나 11월 1일 직전에 취업하여 계속 근무하고 있는 경우는 「수입이 있는 일을 하고 있다」에 해당되고, 11월 1일 직전에 퇴직한 사람으로서 다른 일을 하고 있지 않다면 「수입이 있는 일을 전혀 하고 있지 않다」에 해당됩니다.</p> <p>[수입이 있는 일을 하고 있다]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 돈벌이 또는 생업에 종사하고 있다</li> <li>2) 집안일을 돌보면서 틈틈이 일하고 있다</li> <li>3) 학교(원)에 다니면서 틈틈이 일하고 있다</li> <li>4) 다른 일을 하면서 틈틈이 일하고 있다</li> <li>5) 직장 또는 하고 있는 사업이 있으나 사정에 의하여 쉬고 있다</li> </ol> <p>[수입이 있는 일을 전혀 하지 않고 있다]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 직장 또는 일거리를 찾고 있다</li> <li>2) 집안일을 돌보고 있다</li> <li>3) 학교(원)에 다니고 있다</li> <li>4) 놀고 있다</li> <li>5) 기타(방위소집, 노령, 질병등)</li> </ol>
1995	<p>1. 지난 1개월간('95.10.1-10.31) 동안 주로 무엇을 하였습니다?                      1) 주로 일하였음                      2) 가사를 하면서 틈틈이 일하였음                      3) 학교(학원)에 다니면서 틈틈이 일하였음                      4) 다른 활동(종교, 봉사활동 등)을 하면서 틈틈이 일하였음</p> <p>[일을 하지 않은 사람]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) 일을 하여 왔으나 불가피한 사유로 잠시 쉬고 있었음</li> <li>6) 일거리를 구하고 있었음</li> <li>7) 가사만을 돌보았음</li> <li>8) 학교(학원)만을 다녔음</li> <li>9) 기타(연로·연소, 장기질병 등)</li> </ol>
2000	<p>19. 지난 일주일(2000.10.22-10.28)동안 수입있는 일을 하신 적이 있습니까?                      * 수입있는 일에는 가족의 수입이 있는 일을 돕거나 부업, 아르바이트 등 조금이라도(1시간 이상) 수입이 있는 일을 한 것도 포함됩니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 있음 (→ 20번으로 감)</li> <li>2) 일을 하여왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 (→ 20번으로 감)</li> <li>3) 없음 (가사, 학업등)</li> </ol> <p>20. 수입있는 일을 한 적이 없었다면 지난 달(10월)에 수입이 있는 일을 구체적으로 찾아보았습니까?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 찾아보지 않았음 (→ 24번으로 감)</li> <li>2) 찾아보았음</li> </ol> <p>* 찾아보았음은 원서제출, 취직시험 응시, 전화취업 상담, 직업소개소 등록 등 적극적으로 구직활동을 한 경우에 해당됩니다.</p> <p>21. 만약 지난 주에 직장(일)이 있었다면 일을 할 수 있었습니까?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 일할 수 있었음</li> <li>2) 가사, 학업, 질병 등 때문에 일을 할 수 없었음 (→24번으로 감)</li> </ol>

경제활동상태는 먼저 경제활동인구와 비경제활동인구를 구분하고, 경제활동인구 가운데 취업자와 실업자를 구분하는 것이 가장 기본적인 목적이다. 지금까지의 경제활동상태에 관한 문항은 '주로 무엇을 하였느냐' 또는 '무슨 일을 하였느냐' 또는 '수입이 되는 일을 하였느냐'는 식의 질문으로 이루어져 있다. 질문보다 더 중요한 것은 경제활동상태의 구분이다. 경제활동인구와 비경제활동인구의 구분, 취업자와 실업자의 구분, 취업의 형태 등을 종합적으로 파악할 수 있도록 선택지가 만들어지는 것이 중요하다. 1975년까지는 1) 일하였음 2) 일시 휴직 3) 구직 4) 가사 5) 통학 6) 연로 7) 불구 8) 기타 의 식으로 경제활동상태를 구분했다. 1980년 인구센서스에서는 1) 돈벌이 또는 생업에 종사했다 2) 놀고 있었다 3) 학교(원)에 다녔다 4) 집안일을 돌보았다 5) 기타 등으로 1975년 인구센서스에 비해 간결해졌다. 그러다 1985년부터 1995년까지는 노동력접근법에서 유업자접근법 또는 평상상태접근법 등으로 접근방법이 바뀌면서 경제활동상태에 대한 항목도 변화가 있었다. 먼저 [수입이 있는 일을 하고 있다] 고 응답하면 1) 돈벌이 또는 생업에 종사하고 있다 2) 집안일을 돌보면서 틈틈이 일하고 있다 3) 학교(원)에 다니면서 틈틈이 일하고 있다 4) 다른 일을 하면서 틈틈이 일을 하고 있다 5) 직장 또는 하고 있는 사업이 있으나 사정에 의하여 쉬고 있다 등에서 자신의 경제활동상태를 고르게 하고, [수입이 있는 일을 전혀 하지 않고 있다] 고 응답하면 1) 직장 또는 일거리를 찾고 있다 2) 집안일을 돌보고 있다 3) 학교(원)에 다니고 있다 4) 놀고 있다 5) 기타(방위소집, 노령, 질병 등) 등에서 경제활동상태를 고르게 하였다. 이러한 선택지는 경제활동상태를 좀더 자세히 구분한 점에서는 그 이전보다 더 개선된 측면이 있다고 볼 수 있다. 그러나 접근법 자체가 변화했기 때문에 조사기준기간이 달라지고, 경제활동의 최소 기준시간 등이 불분명해져 인구센서스의 경제활동상태 조사 결과를 경제활동인구조사 결과 등과 비교하거나 이전의 인구센서스의 조사 결과와 시계열적으로 비교하기 어렵게 된 것이다. 또 가사 혹은 학교(학원) 등을 다니면서 틈틈이 일했는지의 여부는 직업에 관한 조사항목에서 가사 혹은 학생인지의 여부가 밝혀지므로 경제활동상태에 관한 조사에서 이렇게 자세하게 질문할 필요는 없다고 볼 수 있다.

2000년 인구센서스는 경제활동상태의 선택지를 다시 간결하게 만들고 대신 일을 했는지의 여부, 구직활동을 했는지의 여부, 일을 안했지만 일(직장)이 있었다면 일을 할 수 있었는지의 여부 등으로 문항을 나눈다음 경제활동상태의 선택지는 있다, 없다, 찾아보았다, 찾아보지 않았다 등으로 아주 단순화시켰다. 그러나 2000년 인구센서스의 경우 수입이 있는 일을 했는지의 여부는 준거기간이 일주일이고, 일을 안 한 경우 일자리를 찾아보았는지의 여부는 준거기간이 한달이며, 일자리가 있었다면 일을 할 수 있었는지의 여부는 다시 준거기간이 일주일로, 준거기간이 일관성이 없다는 점이 문제점으로 지적될 수 있다.

2000년 인구센서스의 경제활동상태에 관한 항목은 미국보다는 훨씬 덜 자세하지만 미국 인구센서스의 경제활동상태 질문과 응답 형식에 가깝게 만들어져 있다. 미국의 경우에도 문항을 구체적이고 상세하게 만든 다음, 선택지는 예, 아니오 식으로 분명하게 선택할 수 있게 만들어져 있다. 반면에 일본의 2000년 인구센서스의 경우에는 우리나라의 1985년, 1990년, 1995년의 경제활동상태조사와 비슷한 형태로 구성되어 있다 (표 3-3-5 참조).

〈표 3-3-5〉 경제활동상태에 관한 주요국 사례

년도	조사표 내용
미국 (2000)	1. 이 분은 지난 주에 급여를 받는 일이나 소득이 되는 일을 하였습니다? 1) 예 2) 아니오 2. 지난 주에 직장에서 임시해고를 당하하였습니까? 1) 예 2) 아니오 3. 지난 주, 직장 또는 비즈니스에서 잠시 결근하하였습니까? 2) 예. 휴가, 일시적인 병, 노동쟁의, 기타 2) 아니오 4. 6개월 이내에 직장으로 복귀될 것이라는 내용의 통지나 복귀 날짜를 받았습니까? 1) 예 2)아니오 5. 지난 4주일동안 일자리를 찾고 있었습니까? 1) 예 2) 아니오 6. 만약 취직되었거나 재복귀 통지를 받았다면 일을 할 수 있었습니까? 1) 예, 직장에 갈 수 있었음 2) 아니오, 일시적인 병 3) 아니오, 기타 이유 (학교 등) 7. 며칠이라도 이 분이 마지막으로 일한 때는 언제입니까? 1) 1995-2000년 사이 2) 1994년 전이거나 일한적 없음
일본 (2000)	1. 이 분은 지난 주(9월 24-30일)에 일을 하였습니다? *일이란 수입을 위해서 일하는 것을 말하며 농사나 점포 등에서의 무급가족종사자 및 파트타임종사자, 가내수공업종사자도 포함됩니다. *통학중은 예비학교 전문학교 등도 포함됩니다. ---조금이라도 일한 사람은 1) 주로 일하였음 2) 집안일을 하면서 일하였음 3) 학교(학원)을 다니면서 일하였음 ---조금이라도 일을 안한 사람은 4) 일을 하여 왔으나 잠시 쉬고 있음 5) 일을 찾고 있음 6) 가사에 종사 7) 학교(학원)에 다님 8) 기타(연로, 연소 등)

지금까지 우리나라에서 이루어진 경제활동상태 항목의 변천 및 주요 외국의 사례를 검토해 볼 때 경제활동상태에 관한 조사는 2000년 인구센서스의 조사항목을 거의 그대로 수용하는 것이 바람직하다고 판단된다.

2) 종사상 지위

경제활동에 관한 조사 항목에서 두 번째로 검토할 항목은 종사상 지위이다. 일단 경제 활동인구 가운데 취업자로 판단되면 종사상 지위를 묻게 된다. 종사상 지위는 경제활동의 형태를 구분하는데 중요한 정보를 제공한다. 뿐만 아니라 종사상 지위는 직업을 통한 사회계층연구에 핵심적인 자료를 제공한다.

종사상 지위는 1985년을 제외하고 매 인구센서스마다 조사되었다. 1960년에는 전수조사로 이루어졌고, 그 외의 인구센서스에서는 표본조사로 조사되었다.

1985년 인구센서스는 경제활동상태가 노동력접근법에서 유업자접근법으로 바뀌어 조사되면서 경제활동에 관한 조사항목이 경제활동상태, 직업, 산업 등 세 개 항목으로 대폭 줄었다. 1985년 이전과 이후의 인구센서스에서 계속 조사되었던 종사상 지위가 1985년 인구센서스에서는 누락되었다.

<표 3-3-6> 종사상 지위 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970	하시던 일에는 다음 중 어디에 해당하십니까? 1) 단독 자영업주 2) 고용주 3) 가족종사자 4) 상용고 5) 임시고 6) 일고	표본
1975	하시던 일의 지위는 무엇입니까? 1) 고용주 2) 영세자영업주 3) 무급가족종사자 4) 상용고 5) 임시고 6) 일고	표본
1980	어떠한 형태로 사업에 참여하였습니까? 1) 고용원을 둔 사업주 2) 고용원이 없는 사업주 3) 무급가족종사자 4) 임금봉급근로자	표본
1985	---	
1990	어떠한 형태로 수입이 있는 일에 종사하고 있습니까? 1) 고용원을 둔 사업주 2) 고용원이 없는 자영자 3) 무급가족종사자 4) 임금봉급근로자	표본
1995	어떠한 형태로 수입이 있는 일에 종사하고 있습니까? 1) 고용원을 둔 사업주 2) 고용원이 없는 자영자 3) 무급가족종사자 4) 임금봉급근로자	표본
2000	수입이 있는 일에 어떠한 형태로 종사하였습니까? 1) 임금·봉급근로자 2) 고용원이 없는 자영자 3) 고용원을 둔 사업자 4) 무급가족종사자	표본

1985년 인구센서스의 조사항목을 결정할 때 여러 분야의 전문가들이 깊은 논의를 통해

종사상 지위는 조사하지 않기로 결정했었을 것이다. 그러나 1985년 인구센서스에서 종사상 지위가 조사되지 않아 취업자들의 종사상 지위를 시계열적으로 비교분석하는데 문제가 생겼을 뿐만 아니라 1985년에 직업과 종사상 지위를 교차시켜 우리나라의 사회계층구조를 분석하는 것이 불가능해졌다. 인구센서스 자료는 비단 경제문제에 관심을 가진 이용자만을 위한 자료가 아니고 다양한 분야의 이용자들이 한국 사회의 변화를 분석하고 이해하기 위한 기본 자료이다. 종사상 지위는 경제와 관련해서 중요할 뿐만 아니라 한국 사회의 계층구조를 체계적으로 해명하고 그 변화를 분석하는데 필수적인 항목이다. 따라서 종사상 지위는 인구센서스의 경제활동에 관한 필수 항목으로 계속 조사되어야 한다.

종사상 지위는 1970년까지 자영, 고용주, 가족종사자에 더해 임금봉급근로자인 경우 상용인지, 임시고인지 아니면 일고인지 등 피고용의 형태에 초점을 맞춰 조사되었다. 그러다 1980년 인구센서스에서 그 이후까지 지속되는 1) 고용원을 둔 사업주 2) 고용원이 없는 사업주(자영자) 3) 무급가족종사자 4) 임금봉급근로자 의 네분류가 적용되었다. 1985년 인구센서스에서 종사상 지위가 조사되지 않은 후 1990년 이후 고용원이 없는 사업주는 고용원이 없는 자영자로 바뀐 후 2000년까지 종사상 지위의 분류는 변함없이 적용되고 있다.

종사상 지위에 관한 UN의 권고안 및 주요 외국의 조사항목을 보면 UN의 경우 근로자인 경우 상용과 일용으로 나누어 조사하도록 권고하고 있다. 미국 센서스의 종사상 지위는 우리나라와 너무 많은 차이가 있다. 반면에 일본은 종사상 지위를 7가지로 자세히 분류하여 조사하고 있다.

<표 3-3-7> 종사상의 지위에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

사례	조사표 내용
UN 권고안	*기본항목 *분류기준 1) 근로자: 상용, 일용 2) 고용주 3) 자영업주 4) 무급가족종사자 5) 공동운영자 6) 기타
미국 (2000)	이분의 취업상태는? 1) 민간기업, 사업체, 개인회사 직원으로 임금, 급료, 커미션을 받음 2) 민간비영리단체, 세금면제단체, 자선단체 고용자 3) 지방정부 고용자 4) 주정부 고용자 5) 자영업주 (개인소유) 6) 자영업주 (공동소유) 7) 무급가족종사자
일본 (2000)	고용인지 자영인지 구분 * 임시직은 매일 또는 1년 미만 기간으로 고용 * 자영업주는 개인사업(농가포함)이나 자유업 1) 상용 2) 임시직 3) 회사 등의 임원 4) 고용주 5) 자영업주 6) 가족종사자 7) 가정내 샅일

종사상의 지위에 관해 간단히 요약하자. 종사상 지위는 앞으로도 인구센서스에서 계속 조사되어야 한다. 지금까지 이루어진 인구센서스의 종사상 지위의 항목과 일관성을 유지하여 시계열적인 분석이 가능하기 위해서는 1980년 이래 변함없이 적용된 분류틀을 이용하는 것이 바람직할 것이다. 그러나 경제구조가 바뀌고, 특히 지난 1997년말 IMF 경제위기 이후 노동시장의 변화로 말미암아 고용형태가 크게 변하고 있는 현실을 고려할 필요가 있다. 이미 1999년부터는 취업자 가운데 정규직보다 비정규직의 비율이 높아졌다. 비정규직은 계약직, 임시직, 일용직 등 정규직보다 신분이 안정적이지 않을 뿐만 아니라 임금 및 기타 복지 혜택에서도 커다란 차이가 존재한다. 또한 비정규직 내에서도 종사상 지위는 계약직, 임시직, 일용직 등에 따라 동질적이지 않고 상당히 이질적인 양상을 보인다. 뿐만 아니라 정부와 사용자들은 노동시장이 더 유연화되어야 한다고 주장하고 있어 앞으로도 비정규직이 계속 늘어날 전망이고, 비정규직의 증가로 인해 고용안정에도 커다란 변화가 일어날 것으로 예상된다. 따라서 앞으로 이루어질 인구센서스에서는 종사상 지위에서 '임금봉급근로자'라는 종사상 지위를 최소한 상용/임시직으로 나누어 조사하는 것이 변화하는 노동시장과 노동조건을 파악을 위해 필요하다고 생각한다.

### 3) 산업

개인의 경제활동에 관한 항목 중 필수적인 항목의 하나는 산업이다. 다음 <표 3-3-8>에 1970년부터 2000년까지의 산업항목의 조사실시연도가 제시되어 있다.

산업에 관해서는 1960년과 1985년에 전수조사로 포함되고, 나머지 인구센서스에서는 모두 표본조사에 포함되었다. 1985년에는 경제활동에 관한 항목을 세항목으로 대폭 줄이는 대신 전수조사에 포함하여 조사하였다.

산업에 관한 항목은 한 사회의 경제구조, 산업구조가 어떻게 변하고 있는지를 보여주는 필수 항목이다. 전통사회에서는 농업, 임업, 어업, 광업 등 일차산업에 종사하는 인구가 가장 많다. 그러다 산업화를 추구하는 발전단계에서는 제조업 등 이차산업에 종사하는 인구가 팽창하고 일차산업에 종사하는 인구가 감소한다. 산업화가 진전되면 금융, 교육, 복지, 서비스업 등 삼차산업에 종사하는 인구가 대폭 증가하고, 반면에 일차산업이나 이차산업에 종사하는 인구가 감소하게 된다.

뿐만 아니라 현대 사회는 산업사회에서 후기산업사회로, 산업사회에서 정보사회, 지식사회로 전환하면서 산업형태가 급속도로 변하고 있다. 우리나라의 경우에도 짧은 기간에 산



업분류가 여러번 바뀔 정도로 산업구조가 급속히 변하고 있고, 각 산업분야에 종사하는 인구구조도 성, 연령, 교육 등 여러 특성에 따라 크게 변하고 있다. 여성이 노동시장에 적극적으로 참여하면서 예전에는 진출하지 않았던 산업분야로 여성들이 적극 참여하고 있고, 고령화사회가 진전되면서 노인들이 적극적으로 참여하는 산업분야가 생길 수 있는 상황이 되고 있다. 우리나라의 산업구조에 대한 이해뿐만 아니라 성, 연령, 교육수준 등에 따라 각 산업에 종사하는 인구구조가 어떻게 변하고 있는지를 이해하고 미래의 변화방향을 예측하기 위해서도 인구센서스에서 산업에 관한 조사는 지속적으로 이루어져야 한다.

〈표 3-3-8〉 산업 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970	1. 어느 분야에서 일하십니까?	표본
1975	1. 구체적으로 어떤 사업체 또는 분야에서 일하십니까? *실업자는 전산업을 쓰고 없으면 "없음"으로 기입 * 예) 내가 경작하는 논	표본
1980	1. 하신 사업이나 다니신 직장의 이름과 사업의 내용은 무엇입니까? * 이름이 없는 경우에는 논, 밭, 양식장, 점포, 시장 등 일한 곳만을 물어 기입한다 1) 직장이름 _____ 2) 주된 사업내용 _____	표본
1985	1. 이분이 하고 있는 일이나 다니시는 직장 또는 사업체는 주로 무엇을 하는데 입니까? 직장명이나 사업체명이 있으시면 말씀하여 주십시오. 1) 주된 사업내용 _____ 2) 직장 사업체명 _____	전수
1990	1. 이분이 다니시는 직장 또는 사업체는 주로 무엇을 하는 곳입니까? 직장명이나 사업체명이 있다면 기입하여 주십시오. 1) 주된 사업내용 _____ 2) 직장·사업체이름 _____	표본
1995	1. 일을 한 직장이나 사업체의 이름은 무엇입니까? 그 직장 또는 사업체는 주로 무엇을 하는 곳입니까? 1) 직장·사업체 이름 _____ 2) 주된 사업내용 _____	표본
2000	1. 일을 한 직장(사업체)의 이름은 무엇입니까? 그 직장(사업체)은 주로 무엇을 하는 곳입니까? 1) 직장·사업체 이름 _____ 2) 주된 사업내용 _____	표본

<표 3-3-8>을 통해 우리나라 인구센서스에서 조사된 산업 항목을 보면 1985년 이래 산업 항목과 1985년 이전 산업 항목에 워딩의 차이만 약간 있을 뿐 실제 내용은 큰 차이가 없음을 알 수 있다. <표 3-3-9>에 나타난 UN의 권고안과 미국의 산업 조사내용은 우리나라와 다르지만 일본의 경우에는 우리나라의 인구센서스의 산업 조사내용과 같음을 알 수 있다. UN의 권고안의 경우 사업체에서 주로 생산하는 생산품이나 서비스도 물어서 산업을 분류하는데 구체적으로 이용하려고 한다. 미국의 경우에는 제조업인지의 여부가 도매업인지 소매업인지와 함께 동일한 수준의 산업 분류를 이루고 있어 역시 우리나라의 산업분류와 다른 양상을 보인다.

<표 3-3-9> 산업에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

사례	조사표 내용
UN 권고안	1. 귀하의 고용주의 이름은 무엇입니까 그리고 당신의 일터의 주소는 무엇입니까? 2. 귀하의 일터에서 생산되는 주요 생산품이나 서비스는 무엇입니까 또는 어떤 일을 주로 합니까?
미국 (2000)	1. 일한 곳은 어디입니까? 사업체의 이름 _____ 2. 어떤 종류의 비즈니스나 직장이었습니까? _____ 3. 주로 취급하는 일이 1) 제조업입니까? 2) 도매 거래를 합니까? 3) 소매 거래를 합니까? 4) 기타 (농업, 건축, 서비스, 공무원 기타)
일본 (2000)	1. 사업체의 이름 및 사업내용 ---일을 하고 있는 사업소의 명칭을 기입하십시오. 사업체 이름 _____ ---사업소에서 주로 하는 사업내용을 기입하십시오. 사업내용 _____

우리나라의 인구센서스에서 산업에 관한 조사는 비교적 변함이 없는 동일한 양식의 항목을 통해 조사되어 왔다. 또 기존의 인구센서스 산업 문항에 커다란 문제가 있지도 않았다. 다만 조사를 실시한 후 사업체이름과 사업내용을 통해 무슨 산업인지 판별하는 사후 작업 과정에서 오류가 발생할 가능성이 있지만 현재로서는 이를 극복할만한 대안을 찾기 어렵다. 따라서 앞으로 이루어질 인구센서스에서 산업은 여전히 경제활동의 한 항목으로 조사되어야 하고, 조사 항목의 형태도 기존의 조사 항목 형태와 일관성을 유지하는 것이 중요하리라고 판단된다.

## 4) 직업

개인의 경제활동에 관한 항목 중 필수적인 항목의 또 하나는 직업이다. 다음 <표 3-3-10>에 1970년부터 2000년까지의 직업항목의 조사 실시 년도가 제시되어 있다.

산업에 관한 조사와 마찬가지로 직업에 관한 조사도 1960년과 1985년의 경우에는 전수 조사로 조사되었고, 나머지 해에는 표본조사로 조사되었다. 직업은 역시 산업과 마찬가지로 매 인구센서스마다 빠짐없이 조사된 대표적인 항목의 하나이다.

<표 3-3-10> 직업 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970	무슨 일을 하셨습니까?	표본
1975	하셨던 일의 종류는 무엇입니까?	표본
1980	1. 어느 부서에서 일을 하였습니다? 부서____, 직책____ 2. 맡은 일 또는 한 일의 내용을 자세히 말씀하여 주십시오. _____	표본
1985	1. 이 분이 그 곳에서 어떤 일을 하고 있습니까? 직위 또는 직명도 말씀하여 주십시오. 맡은 일의 종류 _____ / 직위 또는 직명 _____	전수
1990	1. 이 분은 그 곳에서 어떤 일을 하고 있습니까? 부서 및 직책도 기입하여 주십시오. 맡은 일의 종류 _____ / 직위 또는 직명 _____	표본
1995	1. 일하는 곳에서의 부서 및 직책은 무엇이며 구체적으로 어떤 일을 하였(하고 있)습니까? 부서 및 직책 _____ / 하고 있는 일의 종류 _____	표본
2000	1. 일하는 곳의 부서 및 직책은 무엇이며, 구체적으로 어떤 일을 하였습니까? 부서 및 직책 _____ / 하고 있는 일의 종류 _____	표본

대부분의 사람들은 일을 통해 자신의 삶을 영위한다. 생계를 이어가기 위한 기본수단이 되기도 하고, 자신의 정체성을 찾거나 삶의 보람을 느낄 수 있는 수단이 바로 일 또는 직업이다. 평균수명이 늘어나면서 사람들은 노년에도 건강하게 살 수 있게 되었는데 역설적으로 고령화사회가 되면서 오히려 사람들이 직업활동을 할 수 있는 기간은 더 줄어들고 있다. 건강한 노인들도 직업을 가지고 일을 하고 싶어하지만, 노인들도 충분히 할 수 있는 직업에 노인들이 일을 하는 경우보다 일을 하지 못하는 경우가 더 많은 것이 우리나라의

현실이다. 지식정보사회로 이행하면서 사무직, 단순기술직 등의 수요는 더욱 감소하고 있는데, 최근 경제상황이 나빠지면서 아직 젊은 나이에 직장 생활을 떠나는 경우가 더 늘어나고 있다. 반면에 비록 전체 경제활동인구 가운데 차지하는 비중은 적지만 농업, 어업 등 일차산업에 해당하는 직업에 종사하는 사람들의 고령화는 날로 더 심각해지고 있다.

산업구조의 변화도 사회의 변화를 알려주는 중요한 자료이지만, 개인의 삶의 질이나 사회의 계층구조의 변화를 이해하기 위해서는 직업에 관한 자료와 분석이 더 중요하다. 사회계층구조를 설명하고자 할 때 직업과 종사상 지위를 교차시켜 분석하는 접근방법을 채택하는 경우 직업항목은 필수적인 조사항목일 수 밖에 없다. 그러나 직업을 구체적으로 어떻게 조사할 수 있고, 이를 어떤 식으로 입력하여 얼마나 자세한 직업분류를 활용할 수 있는가는 또 다른 문제이다.

직업에 관한 조사는 비교적 간단하다. 일하고 있는 부서에서의 직책을 묻고, 하고 있는 일의 종류를 물어보는 방식으로 직업에 관해 조사한다. 그런 다음 개방형 질문항목을 통해 조사된 내용을 직업분류코드에 따라 입력하여 조사 및 입력작업을 완료하게 된다.

산업구조의 변화만큼이나 직업구조도 최근 들어 자주 바뀌고 있다. 현대와 같은 후기산업사회 혹은 지식정보사회에서는 전산업시대나 산업시대의 직업과는 전혀 다른 직업이 생겨나고 과거의 직업 가운데 많은 직업이 사라진다. 그래서 우리나라의 직업분류도 2000년 현재 8번이나 개정을 겪어왔다. 직업이 자주 바뀌면 대분류, 중분류, 소분류 등 직업분류가 가능하도록 직업의 내용을 구체적으로 조사하는데도 어려움이 따르게 된다. 혹은 직업의 내용을 구체적으로 조사했다 할지라도 개방형 질문지로 얻어진 직업의 내용을 직업분류에 따라 대분류, 중분류를 넘어 소분류까지 정확하게 하기가 힘들어진다.

<표 3-3-11> 직업에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

사례	조사표 내용
UN 권고안	기본항목
미국 (2000)	1. 직업은 무엇입니까? _____ (예: 간호사, 인사담당, 구매담당 관리자, 자동차조립원) 2. 이 분이 맡고 있는 주요 활동이나 임무는 무엇입니까? _____ (예: 환자돌보기, 인사관리, 직원감독, 자동차수리)
일본 (2000)	본인의 일의 종류 본인이 실제로 하고 있는 일의 종류를 기입하여 주십시오.

산업구조가 급속히 변하고 있는 현대 사회에서 직업에 관한 조사와 분류는 점점 더 어

려운 작업이 되고 있는데, 아직 주요 외국의 경우에도 직업 항목에 관해 우리나라와 별다른 차이를 보이지 않는다. 미국의 경우에도 직업이 무엇인지 묻은 다음, 해당 직업에서 맡고 있는 주요 활동이나 임무를 통해 직업을 세분류하는 자료로 활용하고 있다. 일본의 경우에도 하고 있는 일의 종류를 조사해서 직업을 세분류하는 자료로 활용하고 있다.

외국의 경우에 비추어 본다면 우리나라의 인구센서스에서 조사하고 있는 직업 항목은 아직은 큰 문제가 없다고 생각된다. 일하고 있는 곳의 부서 및 직책을 묻고, 거기에서 행하는 구체적인 일의 종류를 물어 현재 통용되고 있는 직업분류에 따라 대분류, 중분류, 소분류까지 직업을 분류할 수 있도록 하는 것이 중요할 것이다.

2005년의 인구센서스에서도 직업은 표본조사의 필수항목으로 조사되어야 한다. 직업에 관한 질문형태는 지금까지 조사되어온 방식을 유지하며 현재 이용하고 있는 직업분류 원칙에 따라 직업분류가 가능하도록 조사하는 것이 중요하다.

## 5) 소득

산업 및 직업과 함께 한 개인의 경제(활동)상태를 가장 잘 나타내주는 또 하나의 지표는 소득이다. 소득에 대한 파악이 매우 중요하기 때문에 정부 정책을 수립하기 위한 기본 자료로 뿐만 아니라 연구자들도 소득에 대한 정확한 자료를 요구하고 있다. 그러나 소득에 관한 자신의 정보를 밝히기를 꺼려하는 환경 속에서 소득에 관한 조사는 가장 어려운 조사의 하나로 인정받고 있다. 소득에 관한 조사가 이루어져도 조사된 자료가 얼마나 정확하고 신뢰할 수 있는지 늘 의문이 제기된다.

우리나라의 인구센서스에서 소득은 단 한번, 1975년의 인구센서스에서 표본조사를 통해 조사되었다. 조사 시점 이전 한 달 동안 임금 및 봉급으로 번 돈이 얼마인지 그리고 사업이윤 등으로 번 돈이 얼마인지를 조사하였다. 농업에 종사하는 경우 매월 소득을 산정하기 어렵기 때문에 조사에서 제외되었다.

〈표 3-3-12〉 소득 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1975	<p>지난 한달(9.1-9.30일) 동안의 소득은 얼마나 됩니까?</p> <p>*산업, 직업 란에 농업으로 기재되어 있는 경우 소득란은 질문하지 않음. 단, 임금 농업 종사자는 질문</p> <p>1) 임금 및 봉급 _____ 원</p> <p>2) 사업이윤 _____ 원 (개인사업소득 등)</p> <p>3) 기타 _____ 원</p> <p>계 _____ 원</p>	표본

1975년에 인구센서스에서 어렵게 조사된 소득에 관한 자료는 신뢰성이 떨어지는 것으로 통계청 내부에서 평가되었다. 그 결과 인구센서스의 보고서에 소득에 관한 자료는 공표되지 않았다. 그 이후 개인의 소득에 관한 조사는 인구센서스에서 이루어지지 않았다.

한 편 UN에서는 개인의 소득을 조사하기를 권고하고 있다. 미국의 경우에는 개인 수준에서 소득에 관한 비교적 상세한 조사가 이루어지고 있다. 그러나 일본의 경우에는 개인 수준의 소득조사가 이루어지지 않고, 가구 수준에서 먼저 주된 수입의 종류를 조사한 다음, 해당되는 모든 수입의 종류를 체크하게 되어 있다.

〈표 3-3-13〉 소득에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

년도	조사표 내용
UN 권고안	권고항목
미국 (2000)	<p>&lt;1999년도 소득&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>모든 직장에서 받는 임금, 급료, 커미션, 보너스 또는 팁 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>개인경영이나 공동 경영의 비농장 또는 농장업에서 자영으로 번 소득 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>이자, 이익배당금, 임대소득 (순소득), 특허권사용료 수입 또는 부동산이나 신탁물에서 소득 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>사회보장(SS)의 혜택 및 철도(?)퇴직금 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>생계보조비(SSD) 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>주정부나 지방복지기관에서의 보조금 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>퇴직금, 유족, 장애연금 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> <li>재향군인 보조금, 실업수당, 자녀양육비, 별거 수당 등 정기적으로 들어오는 수입 1) 예, 연간 _____ 달러 2) 아니오</li> </ol> <p>&lt;1999년 총소득&gt; 연간 _____ 달러 (적자), 없음</p>
일본 (2000)	<p>&lt;가구에 관한 항목으로 조사&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>가계수입의 종류 * 주된 것 하나에 체크하고, 다음 줄에는 기타 해당되는 것에 모두 체크 1) 현금, 급료 / 2) 농업수입 / 3) 사업수입 및 기타 / 4) 내적수입 5) 연금 / 6) 송금 / 7) 기타수입</li> </ol>

지금까지 소득에 관한 조사는 어려울 뿐만 아니라 조사를 해도 조사된 결과를 믿기 어렵다는 이유로 제대로 조사가 이루어지지 않았다. 그러나 앞으로 전개될 고령화사회에서는 노인 부양을 둘러싸고, 개인, 가족, 사회 등 부양 주체 간에 합리적인 부양 방법의 개발이 필요하고, 이를 위해서는 개개인의 소득원, 가구의 소득원 및 구체적인 소득 액수를 파악하는 것이 매우 중요하다. 그렇다고 해도 소득액수를 정확히 파악하는 것은 현재의

실정에서는 무리하다고 판단된다. 그러나 개개인의 주 소득원에 대해서는 파악하는 것은 최소한의 필요조건을 충족할 수 있다고 본다. 예를 들어 현재의 노인들의 주 소득원이 본인의 일에 따른 소득인지, 아니면 연금 등의 소득인지, 아니면 자녀의 보조에 의존하고 있는지 등을 파악하는 것은 앞으로 고령화사회의 노인부양에 대처하기 위한 가장 기본적인 자료를 산출하게 될 것이다. 따라서 2005년부터의 인구센서스에서는 개개인별로 주 소득원을 파악하는 문항을 신설하는 것이 바람직하다.

2005년 센서스 조사항목: 경제활동

부문	항목 명칭	전수, 표본	설문문항 (질문형태)	비고
경제 활동	경제활동 상태	표본	1. 지난 일주일(2005.10.22-10.28)동안 수입있는 일을 하신 적이 있습니까? * 수입있는 일에는 가족의 수입이 있는 일을 돕거나 부업, 아르바이트 등 조금이라도(1시간 이상) 수입이 있는 일을 한 것도 포함됩니다. 1) 있음 2) 일을 하여왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 3) 없음 (가사, 학업등) 2. 수입있는 일을 한 적이 없었다면 지난 일주일에 수입이 있는 일을 구체적으로 찾아보았습니까? 1) 찾아보지 않았음 2) 찾아보았음 * 찾아보았음은 원서제출, 취직시험 응시, 전화취업 상담, 직업소개소 등록 등 적극적으로 구직활동을 한 경우에 해당됩니다. 3. 만약 지난 주에 직장(일)이 있었다면 일을 할 수 있었습니까? 1) 일할 수 있었음 2) 가사, 학업, 질병 등 때문에 일을 할 수 없었음	
경제 활동	종사상 지위	표본	수입이 있는 일에 어떠한 형태로 종사하였습니까? 1) 상용 임금·봉급근로자 2) 임시직 임금·봉급근로자 3) 고용원이 없는 자영자 4) 고용원을 둔 사업자 5) 무급가족종사자	
경제 활동	산업	표본	일을 한 직장(사업체)의 이름은 무엇입니까? 그 직장(사업체)은 주로 무엇을 하는 곳입니까? 1) 직장·사업체 이름 ___ 2) 주된 사업내용 ___	
경제 활동	직업	표본	1. 일하는 곳의 부서 및 직책은 무엇이며, 구체적으로 어떤 일을 하였습니다? 부서 및 직책 ___ / 하고 있는 일의 종류 ___	
경제 활동	소득	표본	현재 주 소득원은 무엇입니까? .	



## 2. 인구이동항목

인구이동은 출생, 사망과 함께 세가지 주요한 인구현상의 하나이다. 인구이동은 한 국가의 인구성장과 깊은 관련이 있을 뿐만 아니라 지역간 선택적 인구이동으로 인해 지역별 계층구조가 변하기도 한다. 인구이동현상은 기업의 마케팅에도 지대한 영향을 미친다. 인구이동은 성과 연령에 따라 선택적으로 이루어지는 경우가 많기 때문에 성, 연령 등 소비자의 인구학적 특성에 맞춰 마케팅을 하기 위해서는 인구이동에 대한 정확한 자료가 필요하다. 현재 통계청에서 공개적으로 제공하고 있는 자료 가운데 통계 자료 소비자들이 가장 많이 찾고 있는 자료는 인구이동자료라고 한다.

일제 식민지 이후 한국전쟁을 겪으면서 우리는 해외에서 한반도로의 귀환이동 및 북에서 남으로 혹은 남에서 북으로의 대규모 인구이동을 경험했다. 1960년대에는 산업화가 시작되면서 농촌에서 도시로의 대규모 인구이동이 일어났다. 이로 인해 서울을 비롯한 수도권으로의 인구집중이 심각한 사회문제로 등장했고, 수도권 인구집중은 오늘날까지도 여전히 해결되지 않은 한국 사회의 중요한 사회문제로 남아 있다. 인구이동은 선택적으로 이루어져 중화학공업을 중심으로 하는 지역에는 젊은 남성들이 많이 이동하는가 하면, 저임금 노동력을 필요로 하는 경공업지역에는 젊은 여성들이 많이 이동하기도 한다.

1970년대에는 중동지역의 건설현장에 우리나라의 수많은 노동자들이 일시적으로 이동하여 일을 하였었다. 최근에는 연변지역을 중심으로 한 조선족을 비롯해서 동남아시아, 아프리카 등에서 외국인 노동자가 우리나라로 이동하고 있다. 한반도의 경계를 벗어난 이동에서는 그동안 한국인들이 해외로 이주하는 현상이 주를 이루었지만, 최근에는 외국인이 우리나라에 이동하는 국외이동이 중요한 인구이동의 하나로 자리를 잡았다.

지금까지 인구이동은 한 번 이동하면 다음 이동까지 시간이 걸리는 인구이동만을 생각했었다. 그러나 많은 사람들은 매일 매일 거주지의 경계를 넘어 일터로 출근하여 일을 하고 다시 경계를 넘어 집으로 돌아오는, 일상생활에서의 인구이동을 경험한다. 일상생활의 인구이동은 경계를 접하고 있는 가까운 지역으로의 이동도 있지만, 몇 시간이 걸리기도 하는 먼 지역으로의 이동도 있다. 오늘날처럼 주거지와 일터가 일치하지 않는 비율이 높은 사회에서는 매일 매일 경험하는 일상생활에서의 인구이동도 매우 중요한 의미를 갖는다.

이처럼 다양한 형태로 이루어지는 인구이동 현상을 파악하고 인구이동이 갖는 의미를 밝히고 인구이동으로 인해 빚어지는 사회문제를 해결하기 위한 기본자료를 인구센서스가 제공하고 있다.

<표 3-3-14> 출생지 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970	1. 어디에서 출생하셨습니다? 현주지와 다를 경우에는 출생한 지명을 말씀하여 주시기 바랍니다. 현주지와 1) 같다 2) 다르다 1. ____ 시도 ____ 구시군 2. ____ 국	표본
1975		조사안함
1980	1. 어디에서 태어났습니까? 1) 같은 구시군 2) 다른 구시군 ____ 시도, ____ 구시군	표본
1985	1. 어느 곳에서 태어났습니까? 1) 같은 집 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 ____ 시도(국), ____ 구시군	전수
1990	1. 출생지는 어디입니까? 출생당시의 어머니가 살고 있었던 곳을 기준으로 기입하여 주십시오. 다른 구시군일 경우에는 그곳의 현재 시도, 구시군 명을 기입합니다. 1) 현재 살고 있는 집 2) 현재 살고 있는 구시군 3) 다른 구시군 ____ 시도(국), ____ 구시군	전수
1995	1. 출생지는 어디입니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 같은 시군구내 다른 집 3) 다른 구시군 또는 다른 시도 4) 북한 또는 외국 ____ 특별·광역시·도(국) ____ 시군구	표본
2000	1. 태어난 곳은 어디입니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 같은 시군구내 다른 집 3) 다른 구시군 또는 다른 시도 4) 북한 또는 외국 ____ 특별·광역시·도(국) ____ 시군구	전수

1) 출생지

인구이동의 유형 가운데 가장 기본적인 인구이동 유형은 생애이동이다. 출생지부터 현재 거주지를 비교함으로써 조사 시점 현재 생애이동의 유형을 파악할 수 있다. 이를 위해 필요한 자료는 출생지이다.

출생지는 1975년을 제외한 인구센서스에서 조사하고 있다. 출생지에 관한 질문은 출생지가 어디냐고 묻는 방식과 어디에서 태어났느냐는 식으로 묻기도 하였다. 어떻게 물어보든지 출생지에 관해서 조사할 수 있을 것이다. 다만 출산을 위해서 어머니가 평소에 거주하던 곳에서 출산지로 임시로 이동한 경우가 있을 수 있어 출생당시 어머니가 살던 곳으로 한정해서 물어보는 것이 출생지를 정확하게 파악하는 방법일 것이다.

최근에는 외국의 여러 지역에서 출생하는 경우가 많기 때문에 외국에서 태어난 경우 어느나라에서 태어났는지 구체적으로 기입하여 코드화하는 것이 필요하다.

<표 3-3-15> 출생지에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

년도	조사표 내용
UN 권고안	기본항목; 출생지의 개념은 출생시 모의 거주지를 뜻함
미국 (2000)	1. 출생지는 어디입니까? 1) 미국내 (State명): 2) 미국외 (국가이름, 푸에르토리코, 괌, 기타 출생지 이름)
일본 (2000)	---

UN도 출생지를 기본항목으로 권고하고 있고, 미국의 2000년 인구센서스에서도 출생지를 조사하였다. 그러나 일본은 2000년에 출생지를 조사하지 않았다.

출생지는 자료이용기관 수요조사에서도 조사해야 한다는 주장이 많다. 정치권 등에서는 출생지를 전수조사로 조사해 줄 것을 요구하고 있다. 그러나 인구이동에 관한 자료로 출생지를 조사하는 것이 의미 있다면 출생지는 전수조사보다는 매 인구센서스마다 표본조사로 조사하는 것이 타당하다고 생각한다.

2) 1년전 거주지

인구이동을 파악하는데 기본적인 변수의 하나는 과거의 거주지이다. 인구센서스에서는 주로 5년전의 거주지를 질문하였다. 그러나 우리나라 센서스에서는 1년전의 거주지도 파악해왔다. 거주지 이전이 빈번한 우리나라에서는 이주가 일어났을 때 마다 언제 일어났었는지를 파악할 수 있다면 가장 바람직할 것이다. 그러나 인구센서스에서 매년 일어나는 인구이동을 파악하기 힘들기 때문에 5년전 거주지보다는 1년전 거주지를 파악하는 것이 우리의 현실에 더 맞을 수 있다.

<표 3-3-16> 1년전 거주지 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970		조사안함
1975		조사안함
1980	지금으로부터 1년전 (1979.11.1)에는 어디에서 사셨습니까? 1) 같은 집 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 _____ 시도(국) _____ 구시군	표본
1985	지금으로부터 1년전 (1984.11.1)에는 어디에서 살았습니까? 1) 같은 집 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 _____ 시도(국) _____ 구시군	전수
1990	지금으로부터 1년전 (1989.11.1)에는 어디에서 살았습니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 현재 살고 있는 구시군 3) 다른 구시군 _____ 시도(국) _____ 구시군	표본
1995		조사안함
2000	1년전(1999년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 1년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 _____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) _____ 시군구	표본

1년전 혹은 5년전 거주지 등을 인구센서스 등에서 조사할 필요가 없다는 주장도 일각에서 제기되고 있다. 거주지를 옮기는 경우 전입, 전출 신고 등을 통해 인구이동에 관한 자세한 통계가 매월 단위로 작성되기 때문에 인구센서스에서 조사할 필요가 없다고도 주장한다. 그러나 주민등록상의 인구이동 통계는 실제 인구이동과 무관한, 기록상의 인구이동이 많이 포함되어 있다. 센서스를 전후한 시험조사에서 인구센서스를 실시하면서 파악할 수 있는 거주 인구와 주민등록상의 인구 사이에는 차이가 큰 것으로 알려져 있다. 따라서 신고자료인 주민등록의 전입, 전출 신고를 통한 집계자료인 인구이동자료는 신뢰도가 낮다.

또한 주민등록 기록을 이용한 인구이동통계는 어느 지역 사이에 얼마만큼의 인구이동이 일어났는지를 보여주지만, 인구이동의 특성을 분석하기 위해서 다른 변수를 활용한 교차분석의 가능성이 매우 낮다. 성, 연령 등에 따른 지역간 인구이동량은 보여줄 수 있지만, 전입, 전출 자료에는 인구이동의 특성을 분석하기에 적합한 다른 독립변수가 없기 때문에 인구이동의 특성을 분석할 수 없다.

반면에 인구센서스를 이용한 인구이동 연구는 국제적으로도 어느 정도 정형화된 분석이 확립되어 있다. 시계열적으로 5년을 단위로 인구이동의 양과 방향, 그리고 인구이동의 특성 등이 분석되고, 이렇게 분석된 결과는 국제적인 비교연구의 자료가 된다. 따라서 인구센서스에서 5년전 거주지를 물어, 매 5년 사이에 인구이동이 일어났는지, 어떤 방향으로 일어났는지, 인구이동의 어떤 특성이 두드러지는지 등을 비교하는 것은 인구이동 연구의 정형화된 일면이다.

✓ 그러나 1년전 거주지를 인구센서스에서 조사하고, 1년전 거주지를 현재의 거주지와 비교하여 분석하는 것은 국제적으로 받아들여지고 있는 인구이동 분석의 일단은 아니다. 그럼에도 불구하고 인구이동이 잦은 우리나라에서는 5년 사이의 인구이동보다는 오히려 1년 사이의 인구이동이 있었는지, 있었다면 어떻게 이루어졌는지를 파악하는 것이 더 중요할 수도 있다. 인구센서스를 이용하고 있는 기관의 수요조사 결과에 의하면 많은 곳에서 출생지와 더불어 1년전 거주지 항목을 계속 유지하기를 희망하고 있다. 학교나 기관 그리고 지방자치단체까지 1년전 거주지 항목을 계속 유지하기를 희망하고 있는 곳이 많다.

1980년 인구센서스 이래 1995년만 제외하고 2000년 인구센서스까지 1년전 거주지를 조사해왔다. 1년전 거주지에 관한 조사 역시 전수 혹은 표본조사 등으로 인구센서스마다 조사의 대상이 바뀌어 왔다. 그러나 출생지를 인구이동에 관한 항목으로 보고 표본조사로 조사할 것을 제안한 것과 동일한 이유로 인구이동에 관한 조사도 전수조사로 조사할 필요는 없다고 생각된다. 따라서 인구센서스에서 1년전 거주지는 표본조사로 조사하는 것이 적합하다고 생각한다.

3) 5년전 거주지

1년전 거주지에 관한 조사는 UN이 시점을 정한 권고조사항목도 아니고, 미국이나 일본 등 외국의 인구센서스에서 조사되는 항목이 아니지만, 우리나라에서는 1년전 거주지에 관한 조사가 필요하다고 생각되고 있다. 반면에 5년전 거주지에 관한 조사는 인구이동에 관한 거의 필수항목의 하나로 생각되어 미국이나 일본의 인구센서스에서 5년전 거주지 항목이 조사된다. UN에서는 과거 어느 시점에 조사하면 된다고 하여 5년전 거주지를 조사해야 한다고 권고하고 있지는 않다.

<표 3-3-17> 5년전 거주지 조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1970	1. 5년전에도(1965년 10월 1일) 이곳에서 살았습니까? 1) 같다 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 4) 외국 2. 다른 "구시군" 또는 외국에서 살던 곳은 어디입니까? ____ 시도 ____ 구시군 ____ 국	표본
1975	1. 5년전에도(1965년 10월 1일) 이곳에서 살았습니까? 1) 같다 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 4) 외국 2. 다른 "구시군" 또는 외국에서 살던 곳은 어디입니까? ____ 시도 ____ 구시군 ____ 국	표본
1980	그러면 지금으로부터 5년전 (1975.11.1)에는 어디에서 사셨습니까? 1) 같은 집 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 ____ 시도(국) ____ 구시군	표본
1985	지금으로부터 5년전 (1980.11.1)에는 어디에서 살았습니까? 1) 같은 집 2) 같은 구시군 3) 다른 구시군 ____ 시도(국) ____ 구시군	전수
1990	지금으로부터 5년전 (1985.11.1)에는 어디에서 살았습니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 현재 살고 있는 구시군 3) 다른 구시군 ____ 시도(국) ____ 구시군	표본
1995	1990년 11월 1일(5년전)에는 어디에서 살고 있었습니까? 1) 5년전에 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 ____ 특별, 광역시, 도(국) ____ 시군구	표본
2000	5년전(1995년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 5년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 ____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) ____ 시군구	표본

그러나 외국을 비롯한 우리나라의 인구이동 연구에서 인구센서스를 이용하여 인구이동을 분석할 경우 매 5년을 기준으로 5년 사이에 이루어진 인구이동을 분석하는 것이 거의 정형화된 분석의 한 예이다. 따라서 5년전 거주지 항목은 인구이동을 분석하기 위해 인구센서스에 포함되어야 할 필수 항목처럼 느껴진다. 통계청에서 출간된 <한국의 인구>에서도 인구이동은 0과 5로 끝나는 연도를 중심으로 5년 사이에 이루어진 인구이동을 분석하고 있다. 혹자는 우리나라에서는 인구이동이 심하기 때문에 인구센서스에서 5년전 거주지를 조사하는 것을 반대한다. 그러나 인구이동이 심하다는 사실을 인구센서스를 통해 확인하고, 자료를 축적해두는 것은 한국사회의 변동을 파악하기 위한 기본작업의 하나이다. 따라서 인구이동이 빈번한 현재에도 인구센서스에서 5년전 거주지는 계속 파악해야 한다.

미국과 일본의 인구센서스에서도 5년전 거주지는 계속 파악되고 있다 (표 3-3-18 참조).

<표 3-3-18> 5년전 거주지에 관한 UN의 권고안 및 주요국 사례

년도	조사표 내용
UN 권고안	기본 항목; 과거 특정 시점의 거주지
미국(2000)	5년전(1995.4.1)에 이 집 또는 이 아파트에서 살고 있었습니까? 1) 5년 미만 2) 이집에서 살았음 3) 미국 외에서 (국가명) 4) 아니오, 미국내 다른 집에서 5년전에 어디에서 살았습니까? 시 또는 타운 또는 우체국명 _____ 카운티 _____ county 주이름 _____ 우편번호 _____
일본(2000)	5년전(1995.10.1)에는 어디에서 살았습니까? 95.10.1 이후 출생자는 기입하지 않습니다. 1) 같은 집 2) 같은 시정촌내 다른 곳 3) 다른 시구정촌 4) 외국 _____ 도도부현 _____ 시군지청 _____ 구정촌

### 3. 통근·통학

우리나라 인구센서스에서 통근통학에 관한 항목이 도입된 것은 1980년 인구센서스부터이다. 1980년 인구센서스에서는 표본조사를 통해, 통근통학여부 및 통근통학지 그리고 통근통학수단을 물어보았다. 1985년에는 통근통학에 관한 항목을 인구센서스에서 제외하였다. 그러나 1990년 인구센서스에서는 다시 통근통학에 관한 항목을 물어보았다. 통근통학

의 여부, 통근통학하는 곳, 통근통학을 하기 위해 집에서 출발하는 시간과 통근통학지에 도착하는 시간 그리고 통근통학 수단을 물어보았다. 1980년 인구센서스의 통근통학 항목과 비교해볼 때 통근통학에 걸리는 시간을 분석할 수 있게 된 것이 큰 차이점이다.

1995년 인구센서스에서는 통근통학에 걸리는 시간을 몇 개의 범주로 제시하고 응답자로 하여금 해당하는 범주를 선택하게 한 것이 1990년 인구센서스의 통근통학에 관한 항목과 결정적으로 다른 점이다. 이렇게 선택하게 함으로써 응답자들도 통근통학 시간을 쉽게 고를 수 있고, 또 통근통학에 제일 많이 걸리는 시간 범주를 쉽게 알아낼 수 있을지 모르지만, 통근통학에 걸리는 시간의 평균이라든지, 표준오차를 고려한 통근통학 시간의 계산에 어려움을 주고 있다.

〈표 3-3-19〉 통근통학여부, 통근통학장소, 이용교통수단, 통근통학소요시간  
조사표 내용

년도	조사표 내용	전수/표본
1980	1. 현재 학업·직업 때문에 매일 아침 통근하고 있습니까? 1) 한다 2) 안한다 2. 하고 있다면 학교(원) 또는 직장은 어느 곳에 있습니까? 1) 같은 동읍면 2) 다른 동읍면 ___ 시도 ___ 구시군 ___ 동읍면 3. 주로 통근통학에 이용하는 교통수단은 무엇입니까? 1) 시내버스 2) 승용차 3) 철도 4) 자전거 5) 통근버스 6) 도보 7) 택시 8) 기타	표본
1985		조사안함
1990	1. 평소 집에서 직장 또는 학교(원)로 통근·통학하고 있습니까? 걸어서 직장 또는 학교(원)를 다니는 경우에도 통근·통학에 포함됩니다. 1) 한다 2) 안한다 2. 통근·통학을 하고 있다면 직장 또는 학교(원)는 어느 곳에 있습니까? 1) 현재 살고 있는 동읍면 2) 다른 동읍면 ___ 시도 ___ 구시군 ___ 동읍면 ___ 직장학교, 주요건물 이름 3. 평소 집에서 직장 또는 학교(원)로 출발하는 시각과 직장 또는 학교(원)에 도착하는 시각은 몇시 몇분입니까? · 집에서 출발하는 시간: 1)오전 ___시 ___분 2)오후 ___시 ___분 · 직장 또는 학교(원) 도착하는 시간 ___시 ___분 4. 평소 집에서 출발하여 직장 또는 학교(원)에 도착할 때까지 이용하는 교통수단은 무엇입니까? 1) 시내버스 2) 좌석버스 3) 시외버스 4) 통근(통학)버스 5) 전철, 지하철, 기차 6) 택시 7) 승용차 8) 자전거 9) 도보 10) 기타교통수단	전수



년도	조사표 내용	전수/표본
1995	<p>1. 평소 집에서 직장 또는 학교(학원)로 통근·통학하고 있습니까? 한다면 어디로 합니까? · 걸어서 통근·통학하는 경우에도 포함됩니다.</p> <p>1) 안함 2) 통근함 3) 통학함</p> <p>—</p> <p>1) 현재 살고 있는 읍면동 2)같은 시군구내 다른 읍면동</p> <p>3) 다른 시군구 _특별, 광역시, 도__시군구_직장, 학교, 건물이름, 장소</p> <p>2. 평소 댁에서 출발하여 직장, 또는 학교(학원)에 도착할 때까지 어떤 교통수단을 이용합니까? · 2개 이상의 교통수단을 이용하는 경우에는 주된 교통수단 2개에만 O표합니다</p> <p>1) 시내버스 2)좌석버스 3)기타버스 4)전철·지하철</p> <p>5)기차 6)승용차 7)택시 8)자전거 9)도보로만 10)기타</p> <p>3. 평소 댁에서 출발하여 직장 또는 학교(학원)에 도착할 때까지 얼마나 걸립니까?</p> <p>1)15분 미만 2)15-30분 미만 3)30-45분 미만 4)45-60분 미만</p> <p>5)60-90분 미만 6)90-120분 미만 7)120분 이상</p>	표본
2000	<p>1. 평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)로 통근·통학을 하고 있습니까? · 걸어서 통근·통학하는 것도 포함됩니다.</p> <p>1)통근함 2)통학함 3)안함</p> <p>2. 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)는 어디에 있습니까?</p> <p>1)현재 살고 있는 읍면동</p> <p>2)같은 시군구내 다른 읍면동</p> <p>3)다른 시군구 __특별시, 광역시, 도 __시군구</p> <p>3. 평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 갈 때 어떤 교통수단을 이용합니까? 2개 이상의 교통수단을 이용하는 경우에는 주된 교통수단 2개에만 O표 합니다.</p> <p>1)도보로만 2)시내, 좌석, 마을버스 3)기타버스(통근, 통학버스 등) 4)고속 시외버스 5)전철, 지하철 6)기타(지역간 열차) 7)승용차(개인승합차 포함) 8)택시 9)자전거 10)기타(오토바이, 트럭등)</p> <p>4. 평소 집에서 몇 시에 출발하십니까? 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 도착하는데까지 얼마나 걸립니까?</p> <p>1)오전 __시 __분 2)오후 __시__분</p>	표본

2000년 센서스에서는 통근통학을 위해 출발하는 시간이 오전 혹은 오후 몇 시 몇 분이고, 통근통학에 걸리는 시간이 얼마인지 개방형으로 조사하고 있다.

<표 3-3-20> 통근통학여부, 통근통학장소, 이용교통수단, 통근통학소요시간 UN의 권고안 및 주요국 사례

년도	조사표 내용
UN 권고안	통근지: 일을 한 장소 1) 집에서 2)고정된 장소없이 3)집밖의 고정된 장소
미국(2000)	1. 지난 주에 어느 장소에서 일하셧습니까? 1)주소 _____ 2) 시, 타운, 우체국 _____ 3)일하는 장소가 시나 타운의 경계내 입니까? a) 예 b) 아니오 4) 카운티 _____ 5) 주 _____ 6) 우편번호 _____ 2. 지난 주에 직장에 출근하기 위한 이용수단은? 1)승용차, 트럭, 밴 2)버스 3)전차 4)지하철 5)기차 6)배 7)택시 8)오토바이 9)자전거 10)도보 11)집에서 일함 12) 기타 3. 지난 주에 본인을 포함하여 몇 분이 함께 자동차, 트럭, 밴 등을 사용하셧습니까? 1)혼자서 2)2명 3)3명 4)4명 5)5-6명 6)7명 이상 4. 지난 주에 집에서 출근하는 시간은 _____ 오전, 오후 5. 지난 주에 집에서 직장까지 통근소요시간은? _____ 분
일본(2000)	· 경제활동상태 질문에서 일한자와 재학중인 자는 통근학 항목을 기입해야 함 1. 다른 구나 시정촌의 경우에는 도도부현, 시구정촌명(13대도시는 구명)을 쓴다 1) 집에서 2)같은 구 3)다른 구시정촌 _____도도부현 _____시군지청 _____구, 정촌 2. 이용교통수단 1)도보로만 2)철도, 전차 3)승합버스 4)통근학버스 5)승용차 6)택시 7)오토바이 8)자전거 9)기타

통근통학에 관한 UN의 권고안은 통근지가 어디인지를 물어보는 것이다. 그러나 미국의 경우 통근통학에 관한 조사를 경제활동과 연관시켜 매우 상세하게 조사한다. 또 교통정책에도 활용할 수 있도록 통근통학시 이용하는 교통수단을 몇 명이 함께 이용하는지도 조사하고, 우리나라와 마찬가지로 통근통학에 소요되는 시간도 자세히 조사한다. 반면에 일본에서는 통근통학지와 통근통학에 이용한 교통수단만을 조사하고 있다.

우리나라의 인구센서스의 수요조사에서도 교통개발연구원 등 몇몇 기관에서는 통근통학 자료가 교통정책의 수립에 도움이 되는 자료를 제공하기 때문에 계속 조사할 것을 요구하고 있다. 그러나 몇몇 학회 및 기관에서는 통근통학에 관한 조사를 그만 두기를 요구하고 있다. 대체로 인구센서스에서 통근통학에 관한 조사를 생략하기를 요구하는 이유는, 첫째, 통근통학에 관해 조사한다 해도 그 결과를 쓸 수 있을 때는 조사 시점으로부터 약 1년 반 이상이 경과한 시점이기 때문에 자료의 적합성이 떨어지고, 그 결과 인구센서스의 통근통학자료를 이용하지 않는다는 것이다. 둘째, 조사의 어려움을 들 수 있다. 인구센서스는 모든 가구원을 일대일로 면접하는 것이 아니기 때문에 가족 혹은 가구 성원 누군가가 가구원들의 통근통학에 관해 응답할 수 있다. 만약 가구원 중 누군가가 통근통학을 하는 경우 통근통학지를 알고 있지만, 정확한 행정동명으로 통근통학지를 알고 있는 경우는 소수에 불과할 수 있기 때문에 조사하기가 어렵고, 따라서 시간이 많이 걸리기 때문에 이 항목을 인구센서스 조사에서 생략하자는 의견이 있다.

그러나 인구센서스에서 통근통학에 관한 항목은 계속 유지할 필요가 있다. 첫째, 인구센서스의 통근통학자료가 일반인에게 공표되고 이용될 수 있도록 배포되는데 시간이 오래 걸리기 때문에 교통정책을 수립하는 자료와는 무관하다는 주장이 있을 수 있다. 그러나 인구센서스를 실시한 후 자료처리방안이 계속 개선되고 있고 앞으로도 좀더 효율적으로 이루어지게 되면 인구센서스에서 파악한 통근통학의 자료가 앞으로 우리나라의 교통정책 자료로 직접 이용될 수 있는 가능성이 크다. 둘째, 지금까지 인구가동은 1년전 거주지 혹은 5년전 거주지와 같이 좀더 영속적인 의미에서의 인구가동만을 다루었다. 그러나 인구가동은 매일 매일 일어난다고도 볼 수 있다. 또 교통수단이 발달하고, 거주지와 일터의 거리가 늘어나는 경향이 있기 때문에 매일 매일의 인구가동의 범위가 계속 넓어지고 있다. 따라서 매일 매일의 인구가동(daily migration)이라는 측면에서 통근통학에 관한 항목을 인구센서스에서 계속 유지할 필요가 있다.

셋째, 지금까지 우리나라의 인구센서스에서는 통근통학에 관한 조사를 교통정책을 위한 자료로만 간주해왔다. 그러나 통근통학은 경제활동과 연계시켜 생각해야 한다. 미국의 인구센서스에서도 통근통학에 관한 항목을 경제활동에 관한 항목과 연관시켜 조사한다. 우리나라에서도 경제활동을 하기 위해 어떻게 움직이는지를 파악하기 위한 자료로서 통근통학에 관한 자료를 적극 활용하고 분석할 필요가 있다.

넷째, 통근통학에 관한 자료는 삶의 질을 분석하기 위한 자료의 의미가 크다. 특히 수도권에 관한 분석에서 통근통학의 자료가 갖는 의미는 크다. 서울에 직장이나 일터가 있어도 서울에서 살 수 없어서 서울 바깥의 수도권에 살면서 매일 통근통학을 하는 경우가 많다. 만약 교통수단이 불편하고, 통근통학에 많은 시간을 소요해야 한다면 그래서 아침 일찍

집을 나서고 저녁 혹은 밤 늦게 집에 돌아와야 한다면 삶의 질의 측면에서 부정적으로 평가할 수 있을 것이다. 혹은 통근통학에 시간이 많이 걸리더라도 굳이 직장이나 일터와 멀리 떨어져 사는 이유가 더 나은 주거지를 확보하기 위한 것으로 분석된다면 시간의 측면에서 삶의 질을 희생하더라도 생활여건이 나은 주거지의 확보가 더 중요한 의미를 갖는다는 것을 확인할 수 있을 것이다.

다섯째, 통근통학에 관한 항목은 행정수요를 측정하고 교부금 배분 등 행정자료로 큰 의미를 지닌다. 지금까지는 행정수요를 측정하는데 사용되는 인구의 개념은 상주인구 개념이었다. 그러나 상주인구가 유발하는 행정수요보다도 유동인구나 주간인구가 유발하는 행정수요가 더 크다. 따라서 행정을 위한 인구개념으로 상주인구보다 주간인구의 개념이 더 중요해지고 있는데, 주간인구를 측정하기 위해서는 통근통학에 관한 조사가 필수적이다.

여섯째, 우리의 삶은 행정적인 단위를 기본으로 이루어지지 않는다. 행정 단위와는 무관한 생활권이 존재할 수 있다. 따라서 생활권역에 관한 연구가 앞으로 더욱 더 이루어져야 한다. 생활권역에 관한 연구의 일차적인 자료의 하나는 통근통학에 관한 연구이다. 통근통학에 관한 분석을 통해 어느 지역과 어느 지역이 하나의 생활권으로 묶일 수 있는지 파악할 수 있다.

이런 이유들로 인해 앞으로도 인구센서스에서 통근통학에 관한 조사는 계속 유지될 필요가 있다. 그러나 통근통학에 관한 항목이 모두 반복되어야 할 것인지는 좀더 생각할 필요가 있다. 첫째, 교통수단에 관한 항목을 조사한 결과는 교통정책을 수립하는 기관에서 적극적으로 이용하지 않는다면 인구센서스를 통해 조사한 의미가 반감될 수 있다. 실제로 교통수단에 관한 조사 자료가 교통정책의 수립에 이용된 예가 별로 없는 것으로 보인다. 그렇다고 이 항목을 완전히 누락하면 지금까지 조사한 자료들이 불구 자료가 된다. 매 10년마다 우리나라 사람들의 통근통학시 교통수단이 어떻게 변하고 있는지를 시계열적으로 파악할 수 있도록 끝이 0으로 끝나는 년도의 인구센서스에서 표본조사로 조사할 수 있을 것이다.

둘째, 통근통학에 걸리는 시간의 파악은 중요하다. 그러나 통근통학에 관한 조사가 많은 시간을 요한다면 전체 인구센서스 조사가 원활히 이루어질 수 있도록 이 항목에 관한 조사도 매 10년마다 끝이 0으로 끝나는 년도의 인구센서스에서 표본조사로 조사할 수 있을 것이다.

<표 3-3-21> 2005년 센서스 조사항목: 인구이동

부문	항목 명칭	전수, 표본	설문문항 (질문형태)	비고
인구 이동	출생지	표본	1. 태어난 곳은 어디입니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 같은 시군구내 다른 집 3) 다른 구시군 또는 다른 시도 4) 북한 또는 외국 _____ 특별·광역시·도(국) _____ 시군구	
	1년전 거주지	표본	1년전(1999년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 1년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 (다른 시군구일 때는 해당되는 시도, 시군구의 현재 행정구역 명을 기입하여 주십시오. 북한일 경우에는 북한이라고 기입하 고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다) _____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) _____ 시군구	
	5년전 거주지	표본	5년전(1995년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 5년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 _____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) _____ 시군구 (다른 시군구일 때는 해당되는 시도, 시군구의 현재 행정구역 명을 기입하여 주십시오. 북한일 경우에는 북한이라고 기입하 고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다)	

<표 3-3-22> 2005년 센서스 조사항목: 통근통학

부문	항목 명칭	전수, 표본	설문문항 (질문형태)	비고
통근 통학	통근통학 여부	표본	평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)로 통근·통학을 하고 있습니까? · 걸어서 통근·통학하는 것도 포함됩니다. 1)통근함 2)통학함 3)안함	
	통근 통학지	표본	직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)는 어디에 있습니까? 1)현재 살고 있는 읍면동 2)같은 시군구내 다른 읍면동 3)다른 시군구 ___특별시, 광역시, 도 ___시군구	
	소요시간	표본	직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 도착하는데까지 얼마나 걸립니까? _____시간 _____분	
	통근통학 수단	표본	3. 평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 갈 때 어떤 교통수단을 이용합니까? 2개 이상의 교통수단을 이용하는 경우에는 주된 교통수단 2개에만 O표 합니다. 1)도보로만 2) 시내, 좌석, 마을버스 3)기타버스(통근, 통학버스 등) 4)고속 시외버스 5)전철, 지하철 6)기타(지역간 열차) 7)승용차(개인승합차 포함) 8)택시 9)자전거 10)기타(오토바이, 트럭등)	2010
	출(통)근 시간	표본	평소 집에서 몇 시에 출발하십니까? 1)오전 ___시 ___분 2)오후 ___시___분	2010

## 제4절 인구부문 IV (복지, 아동, 여성, 노인, 정보화)

인구주택 센서스에서 통상적으로 포함되는 항목들은 크게 인구에 관한 항목과 가구 및 주택에 관한 항목들로 구분된다. 이러한 항목들은 연도에 따라 구체적인 항목내용과 숫자가 다소 차이는 있다 하더라도 기본적인 내용은 1955년 이후 조사에서 지속적으로 유지되어 왔다. 이 장에서는 기존의 인구주택센서스 기본항목이외에 시기별로 사회적, 정책적 수요에 따라 추가된 항목들을 살펴보도록 하겠다. 아래의 <표 3-4-1>은 1955년 이후 추가된 항목들에 대한 개괄표이다.

&lt;표 3-4-1&gt; 인구주택센서스 추가조사항목

항목	1955	1960	1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
건강 및 장애 장애여부						●				
여성 및 아동보육 아동보육실태										○
고령자 자녀거주장소 생계수단 주부양자 거동불편여부										○ ○ ○ ○
정보 컴퓨터활용상태 인터넷활용상태 개인휴대용통신기기										○ ○ ○

주) 전수항목: ● 표본항목: ○

이 표에 나타난 바와 같이 한국의 인구주택센서스에서 추가항목은 간헐적으로 포함되었음을 알 수 있다. 가령, 국민의 건강 및 장애를 측정하기 위한 항목은 1980년도 전수조사에 신규로 추가되었으나, 이후로는 조사에 포함되지 않았다. 2000년도에는 여성 및 아동보육, 고령자, 정보 등의 여러 영역에 몇 가지 조사문항을 표본조사에 신규 추가하였다. 이러한 영역의 조사항목 추가는 현재 한국사회가 지향하는 복지사회로의 발돋움과 고령화 사회로의 진전 및 정보화 사회로의 변환이라는 사회적 여건의 변화를 정책에 반영하고자 하는 의지의 표현이라 이해된다.

이 장에서는 우선, 인구주택센서스에서 기본적인 영역이외에 추가된 영역과 그 항목들을 구체적으로 알아보는 한편, 관련된 UN 권고안과 외국 사례들을 소개하도록 한다. 이와 더불어, 이들 항목에 대해 몇 가지 선정기준을 가지고 평가해보고자 한다. 이러한 선정기준에는 국가나 지방자치단체의 필요성, 국제비교성, 응답가능 및 적절성, 타조사로의 대체가능성, 시계열성, 자료의 시의성, 및 국가재원의 가용성 등이 포함된다. 추가항목 혹은 신규항목에 대한 개별적인 평가를 뒤이어, 이 장에서는 기존에 나타난 이들 항목들에 대한 총괄적인 평가를 실시한다. 총괄 평가에서 존치할 가치가 높다고 판단되는 항목들이 2005년도와 2010년도 센서스에 어떠한 형태로 포함되어야 할지에 대한 권고안으로 본장은 마무리된다.

## 1. 건강 및 장애

건강 및 장애에 관한 자료는 장애인 수, 분포 및 이들이 가진 욕구와 문제 등에 관한 기본적인 정보를 제공하며, 이러한 정보는 중앙정부나 지방정부가 정책과 계획을 수립하는 데 필요한 기초 자료가 될 수 있다.

### 1) 1980년도 전수조사에서의 장애항목

건강과 더불어 장애의 개념은 시대적 상황과 사회적 인식에 따라 다양하게 정의될 수 있다. 대체적으로 받아들여지는 세계보건기구(WHO)의 개념을 따르면 장애는 ‘선천적이든 후천적이든 신체적, 정서적 능력이 불완전하여 일상의 개인적 및 사회적 생활에서 필요한 것을 스스로 완전히 혹은 부분적으로 확보할 수 없는 상태’로 정의된다(안홍순, 1999). 이 정의에 따라 WHO가 내놓은 International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicap(ICIDH)에 의하면 장애는 기능장애(impairment), 능력장애(disability) 및 사회적 불리(handicap)라는 세 가지 차원을 포괄한다<sup>5)</sup>.

5 impairment : 신체기관이나 신체부위의 생리학적, 신경학적, 해부학적인 구조나 기능의 손실이나 일탈한 상태 (신체기관 차원)

disability : 개인이 정상이라고 여겨지는 범위 내에서 또는 그와 같은 방식으로서의 활동(배우기, 말하기, 걷기 등과 같은 활동)능력이 제한되거나 부족한 상태(개인적인 차원)

handicap : 장애인과 사회 및 물리적 환경(예를 들면 교육, 직업, 정보통신 분야 등)과의 관계에 있어서의 제약(사회적 차원)



한편 장애의 유형은 장애영역에 따라 크게 지체장애, 정신지체 및 정서장애로 구분되기도 한다(안홍순, 1999). 지체장애는 의사의 판단과 사회법의 규정에 의해 신체손상정도에 따라 그 등급을 확정한다. 일상생활에서의 불편함과 경제활동상의 어려움을 가지고 등급을 정하는 지체장애에 비해 정신지체와 정서장애의 등급을 정하는 것은 어렵다. 이는 정신지체와 정서장애의 경우는 그 원인과 증상, 특성, 행동 면에서 복잡하고 심리적 특성을 규격화하기 어렵기 때문이다.

우리나라의 인구센서스에서 장애에 관한 조사항목이 포함된 것은 1980년도의 전수조사가 유일하며, 그 구체적 항목내용은 다음과 같다. 이 항목은 WHO에서 권고한 기능장애, 능력장애 및 사회적 불리 중 기능장애에 초점을 두고 있다.

신체나 정신의 이상으로 생활에 불편을 겪고 있는 분을 위하여 국가에서는 대책을 마련 중입니다. 님에는 이런 분이 있으십니까?  
 ※( )안에 가구원 일련번호를 기입한다.

1. 있다

1] 병어리( ) 2] 봉사( ) 3] 지체손실( )  
 4] 지체마비( ) 5] 정신박약( ) 6] 정신이상( )  
 7] 기타( )

2. 없다

## 2). 국제기구 권고와 외국사례

센서스조사항목이 한정된 관계로, UN에서는 WHO가 권고한 기능장애(impairment), 능력장애(disability), 사회적 불리(handicap)의 세 가지 차원 중 능력장애(disability)를 강조하고 있다(UN, 1999). 그 이유로 우선, 기능장애 접근에서는 신체기관의 수준에 관심을 두기 때문에 종종 구체적인 의료사항에 대한 지식을 요구한다는 점을 들고 있다. 즉 응답자는 심한 경우의 기능장애만을 알고 있기 때문에 장애를 가진 인구의 하향산정할 경향이 높다는 것이다. 이에 비해 능력장애(disability) 질문은 응답자 활동상의 장애를 질문하기 때문에 심각한 경우뿐 아니라 가벼운 장애의 경우도 인지하고 응답하게 된다. 뿐만 아니라 능력장애 접근은 일상활동상의 장애에 초점을 두기 때문에 장애인들의 재활욕구와 기회균등을 위한 정책과 프로그램을 결정하는 데에 보다 적절한 자료를 제공할 수 있다. 한편, 사회적 불리(handicap)는 장애인과 사회적 물리적 환경간의 관계성에 기초하고 있다. 따라서 사회적 불리의 어떤 측면들은 능력장애(disability)를 가진 사람중에서 사회적 불리를 보고

한 사람과 그렇지 않은 사람간의 사회적, 경제적 특성(즉, 교육정도, 취학 및 고용)의 비교를 통해 파악해 낼 수 있다.

능력장애를 중심으로 접근한 장애항목 사용에 관한 UN의 권고안은 다음과 같다. 우선, 장애인을 정의하는 데 있어, 능력장애의 기간이 어느 정도 장기간(가령 6개월 이상)에 걸쳐 지속되어야 한다는 점이다.

다음으로, 국가에서 장애인에 대한 특별조사를 실시할 계획이라면 기본적인 항목들이 센서스에 포함될 수 있으며, 장애의 여부를 알려주는 항목들이 조사표본의 층화를 구성하도록 이용될 수 있다는 점이다. 각 유형의 장애에 대한 여부를 각 개인들이 표시할 수 있도록 장애유형의 목록을 표하도록 하는 것이다.

ICIDH에 기초한 장애유형의 목록은 다음과 같다: 시각장애, 청각장애, 언어장애, 이동장애, 잡기장애(gripping/holding), 학습장애, 행동장애((심리적, 정서적 장애), 개인관리(personal care) 장애 및 기타 장애. 이러한 장애목록을 수정하고자 할 때에는 전체장애인이 확인될 수 있도록 기능장애의 모든 주요측면을 포함하는 것이 중요하다. 또한 동시에 노인과 아동들의 장애를 파악하도록 이들에 적용되는 목록을 구비하는 것이 중요하다. 가령, 학습장애는 아동들에게 특히 중요하다. 과거 여러 국가에서 심각한 장애를 가진 사람들만 확인하도록 조사항목을 설정하고 있는데, 장애의 범위를 보다 넓게 구성함으로써 장애인에 대한 포괄적인 접근이 요구된다.

이상의 장애이외에도 기타 장애라는 항목을 삽입함으로써 일반 장애율 산정의 기초를 제공해야 하며, 장애가 없는 사람을 무응답자와 구분하기 위해 “장애없음”이라는 응답을 마련해야 한다. 센서스에서 얻는 자료는 질문유형과 사용언어에 민감하기 때문에 장애인들을 당황하게 하거나 모욕을 주지 않도록 신중해야 한다. 이 외에도 장애조사항목에 대한 몇 가지 권고안이 더 있는데 이는 UN(1998: *Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses*. United Nation. 92-95)을 참조하기 바란다.

다소 오래된 국제자료이기는 하지만 1992년도 UN의 보고에 따르면 1965-1974년 사이에 기능장애(impairment)에 관해 센서스문항을 설정한 국가는 아프리카 7개국, 아시아 8개국, 유럽 2개국이며, 같은 기간에 능력장애(disability)에 관한 센서스항목을 설정한 국가는 북미 1개국으로 집계된다. 한편, 1975-1984년간에 장애문항을 설정한 국가는 대폭 증가하는데, 기능장애(impairment) 문항 설정국가는 아프리카, 8개국, 북미, 3개국, 남미 1개국, 아시아 13개국, 오세아니아 1개국으로, 능력장애(disability) 문항 설정국가는 북미 2개국, 유럽 1개국, 및 오세아니아 1개국으로 집계된다.

장애항목이 각국에서 얼마나 지속되었는지에 대한 자료는 확보되지 않고 있으나, 한국의 경우와 같이 70년대와 80년대에 등장하였다가 대부분의 국가 센서스에서 삭제되었을

가능성이 높은 것으로 이해된다. 가령, 호주의 경우 1911년부터 2001년까지 센서서문항내용을 정리한 집계표에 의하면 호주에서 'Handicaps'에 관한 문항은 1971년 조사에만 유일하게 등장할 뿐 그 이후에는 등장하고 있지 않다(사회통계국 인구조사과 인구주택센서스 자료집 II, 2001: 271).

한 가지 흥미로운 것은 미국의 경우, 장애항목이 지난 기간동안 얼마나 일관적으로 지속되었는지는 몰라도 2000년도 조사에 다소 상세히 포함되어 있다는 점이다. 다음의 문항은 2000년도 미국센서스에 포함된 장애관련조사항목을 한국어본에서 발췌한 것이다.

장애관련조사항목 (미국, 2000)
16. 다음과 같은 장애가 있습니까? a. 소경, 귀먹음, 또는 시력이나 청각에 심각한 장애가 있습니까? ○ 예 ○ 아니오 b. 걷기, 계단오르기, 펴기, 들어올리기, 나르기 등과 같이 한 가지 이상의 기본적인 신체활동을 하는데 있어 심각한 장애가 있습니까? ○ 예 ○ 아니오
17. 6개월 이상의 장기적인 신체적, 정신적, 감성적인 건강상태로 인해 다음과 같은 활동을 하는데 지장이 있습니까? a. 배우기, 기억하기, 또는 집중하기 ○ 예 ○ 아니오 b. 옷 갈아입기, 목욕하기, 집 안 여기저기 다니기 ○ 예 ○ 아니오 c. (16세 이상만) 쇼핑을 가거나 병원에 가기 위해 혼자 집을 나서기 ○ 예 ○ 아니오 d. (16세 이상만) 직장 일이나 사업 일하기 ○ 예 ○ 아니오 (이상 218)

### 3). 장애항목의 기준별 평가

국가정책자료와 사회지표로서 건강 및 장애에 관한 정보의 중요성에 대해 이의를 제기할 수는 없을 것이다. 다만 이러한 항목이 센서스에 포함되어야 할지, 포함된다면 어떠한 형태로, 어떤 주기로 포함되어야 할지 등에 대해 고민해 볼 필요는 있다.

## ① 국가나 지방자치단체의 필요성

장애인들의 권익을 보호하려는 복지국가의 주요 정책 자료로 당연히 이들에 관한 현황 조사가 우선되어야 할 것이다. 앞으로 살펴보겠지만 우리나라의 경우 특수조사로서 '장애인실태조사'가 매5년마다 시행되고 있기 때문에 센서스의 장애관련항목이 국가전반의 정책수립을 위한 기초 자료로서의 역할은 크지 않다고 볼 수 있다. 다만 장애관련항목이 포함될 가능성은 두 가지 측면에서 고려될 수 있다. 우선, 장애인에 대한 정책적 대안이 소지역(동, 읍, 면 혹은 구, 시, 군)단위에서 추진, 설정될 경우 센서스에서 관련항목을 다루어야 할 것이다. 대규모 표본조사라 할지라도 소지역단위에서 유의한 자료를 제공하는 것은 힘들다. 다음으로 대규모 사회조사를 위한 표집틀이 마련될 필요가 있는 경우, 장애관련조사항목은 인구센서스에 포함되어야 하리라 본다. 이 두 가지 경우 모두는, 5자해의 표본조사 보다는 0자해의 전수조사를 염두에 두고 있다.

## ② 국제비교성

국제비교성은 두 가지 차원에서 생각해 볼 필요가 있다. 먼저, 장애에 관한 개념 자체가 국가와 사회에 따라 다르게 정의될 가능성이 높기 때문에 국제적인 비교가능성이 낮다는 점을 들 수 있다. 특히 대부분의 국가에서 현재 장애관련항목을 조사하고 있지 않음을 고려할 때, 국제비교라는 목적을 위한 조사항목은 별다른 의의를 갖지 못할 것으로 생각된다. 다음으로 대부분의 국가비교는 국가를 단위로 이루어지기 때문에 대표성있는 사회조사자료 (예를 들어, '장애인실태조사' 자료)로도 국제비교에 참여가능하리라 생각된다.

## ③ 응답가능성 및 적절성

장애라는 용어 자체가 항상 일관적으로 사용되지 않으며 사회에 따라 시기에 따라 많은 정의들이 있어왔다. 또한 특정정의를 따른다 하더라도 장애여부를 센서스에서 충분히 파악하기란 어려운데, 이는 장애의 다양한 유형과 심각한 정도를 포함하기가 힘들기 때문이다. 이와 더불어, 장애를 개념화하는 데 있어 내재적인 어려움도 존재한다. 장애는 장애인의 개인 특성 자체 뿐 아니라 이들 개인과 환경간의 관계성으로 구성된다. 따라서 기능장애를 가진 사람들이 경험하는 능력장애와 사회적 불리는 사회마다 다를 수 있다. 자료수집방법 또한 장애인이 능력장애 관련항목 혹은 기능장애관련항목으로 선별되는가에 따라 달라질 수 있다. 어떤 방식을 쓰느냐에 따라 전체장애인 비율뿐만 아니라 장애인비율에서의 남녀차이에 영향을 미칠 수 있다. 대체적으로 기능장애로 장애인을 선별(screen)할 경우 전체장애율이 낮으며 여성보다는 남성에서의 장애비율이 높게 나타난다고 보고되고 있다(UN, 1992: 75). 이러한 지적들은 장애관련항목의 정의, 분류, 자료수집 등에 있어 국제

간 비교 뿐 아니라 한 국가 내에서도 많은 자료획득과 획득된 자료의 질 면에서 많은 어려움이 있음을 제시하고 있다.

#### ④ 타조사로의 대체가능성

건강 및 장애에 관한 사회조사는 적지 않게 이루어져왔다. 여기에는 2001년도 '장애인의 식과 생활형태' 조사, 2002년도 '장애인고용 및 승진실태 조사', 1997년도 '여성장애인 의식 조사' 등과 같은 소규모 사회조사를 비롯해, 1980년부터 매5년 단위로 실시되고 있는 '활동제약자 실태조사'와 같은 대규모 사회조사가 있다. 여기에서는 '활동제약자 실태조사'를 중심으로 센서스 조사항목의 대체가능성을 살펴 보기로 하자(이 조사에 대한 보다 구체적인 사항에 대해서는 별첨부록을 참조하기 바람).

'활동제약자 실태조사'는 보건복지부 장애인복지심의관실 장애인 정책과에서 작성하는 통계조사로 한국보건사회연구원이 수행하고 있다. 1980년부터 매5년 단위로 실시되며 1995년에 '전국장애인 실태조사'에서 '활동제약자실태조사'로 명칭을 변경하였다(단 보고서 명칭은 장애인실태조사보고서 유지). 이 조사의 목적은 전국 장애인수 추정, 재가 장애인의 생활실태 및 복지서비스에 대한 욕구 등을 파악하여 장애인복지정책수립의 기초 자료로 활용한다는 것이다. 2000년도 조사의 경우, 1995년도 인구주택총조사 보통조사구와 이후 준공검사가 완료된 신축 아파트 명부를 모집단으로 하여 200개 표본지역을 선정하고 약 41,000가구를 표본으로 선정해 재가장애인을 조사하며, 시설장애인의 경우는 사회복지수용시설에 있는 278개소를 전수조사하고 있다.

조사표는 세 가지로 구성되는데 우선 가구 및 판별조사표에는 가구주와의 관계 등을 비롯하여, 법정장애인 유무 및 향후 범주확대 장애인 유무 등이 포함된다. 활동제약자 개별조사표에는 장애종류별 발생시기, 원인, 장애정도, 주된 장애의 진단 및 치료, 보호여부, 보장구, 생활환경, 등록제도 및 복지서비스, 교육, 직업 재활 등이 포함된다. 시설조사표에는 시설수용장애인 현황과 시설일반현황 등이 포함된다.

조사항목의 종류, 구성 및 범위 등으로 보아서는 센서스 항목보다 훨씬 세밀하고 정확한 조사가 가능하리라 생각된다. 또한 센서스 주기와 마찬가지로 매 5년마다 지속적으로 실시되기 때문에 조사주기에 따른 효율성 또한 센서스보다 떨어지리라 생각되지 않는다. 다만, 표본규모의 제약으로 인해 지역별 장애인구수등과 같은 분포통계를 제시하는 데에는 무리가 있음을 알 수 있다. 즉, 동, 읍, 면 혹은 구, 시, 군 과 같은 소지역별로 유용한 자료를 제공하는다는 한계점을 갖는다.

## ⑤ 시계열의 유지/자료의 시의성/국가재원의 가용성.

장애관련조사 항목은 1980년도 인구센서스에 포함된 이후 그 동안 한번도 센서스에 등장하고 있지 않다. 따라서 시계열성을 유지하기 위해 2005년도 혹은 2010년도에 조사항목으로 다시 포함하기는 힘든 것으로 보인다.

장애관련조사항목은 장애인의 복지 증진이라는 실천적 배경을 갖고 있다. 장애인의 입장에서 수집된 자료에 기초한 신속한 사회적 정책적 대안을 기대할 것이다. 만약 인구센서스의 자료수집, 처리 및 집계발표속에 이 항목이 포함될 수 밖에 없다면 신속한 결과를 요하는 장애인과 관련 기관의 요구에 부합되지 못할 가능성이 매우 높을 것이라 생각된다.

장애관련조사항목은 다른 일반항목과는 달리 보다 전문적인 지식이 요구된다. 이는 조사원에 대한 부가적인 훈련과 조사현장에서 여러 가지 어려움에 직면할 가능성이 크다는 점을 시사한다. 따라서 기존문항에 대한 문항을 추가했을 때 발생하는 비용보다 더 큰 추가비용이 예상된다.

## 2. 여성 및 아동보육실태

여성 및 아동보육실태에 관한 항목은 현재 심각한 저출산 현상을 타개하는 데 필요한 기초자료를 제공하는 특성을 갖는다. 여성들의 취업증가와 더불어, 아동양육은 여성에게 많은 부담을 주고 있다. 많은 경우 취업을 위해 출산을 포기하는 현상까지 속출하고 있는 실정이다. 따라서 아동보육을 담당해 줄 수 있는 사람이나 시설은 아동양육의 부담을 경감함으로써 취업을 위한 출산포기의 가능성을 줄일 것으로 예상가능하다.

### 1) 2000년도 표본조사에서의 아동보육항목

아동보육에 관한 항목이 인구센서스에 포함된 것은 2000년도 표본조사가 처음이다. 이 항목의 이용분야는 보육시설의 수요와 공급 및 이용실태, 아동보육과 여성의 노동, 노인의 손자녀 보육부담 등 아동, 및 여성복지와 관련한 기초자료를 작성하는 데 있다. 2000년도 표본조사에 포함된 아동보육문항은 다음과 같다.

이 아이는 지난 일주일 동안 낮(오전9시~오후5시)에 누가(어느 곳에서) 돌보았습니까?

- 세는 나이 1세~초등학교 아동까지만 기입합니다.
- 초등학생은 방과후의 상태를 기준으로 합니다.
- 두가지 이상인 경우에는 주된 곳 2개에만 O표 합니다.

- ① 자녀의 부모 ② 조부모(외가, 친가) ③ 기타 가족 또는 친인척  
 ④ 파출부, 가정부, 이웃사람 ⑤ 유치원 ⑥ 어린이집 및 기타 보육시설 ⑦ 놀이방  
 ⑧ 학원(예, 체능 포함) ⑨ 혼자 또는 아동끼리 보냄 ⑩ 기타( )

### 2) 국제기구 권고와 외국사례

아동보육항목에 관한 국제기구의 구체적인 권고는 찾을 수 없다. 다만 미국이 2000년도 인구센서스에 아동보육과 관련이 있는 항목을 신규로 추가한 것으로 보이며 그 문항들은 다음과 같다. 미국의 경우는 아동을 중심으로 보육자 혹은 보육기관이 어디인가를 묻기 보다는 가족관계상 할아버지나 할머니가 18세미만의 친/외손자를 데리고 있는가, 기본 의 식주를 책임지고 있는가, 보살핌의 기간은 얼마인가를 묻고 있다. 따라서 2000년도에 한국에 신규로 추가된 아동보육관련항목이 초등학교 연령이하의 아동들을 중심에 놓고 그 보육자 혹은 보육기관을 묻는 것과는 매우 다른 접근을 보이고 있다. 이는 미국사회에서 부

모 없이 어린 손자녀를 돌보는 결손세대(missing generation)가 많아지고 있는 사회적 현실을 반영한 것으로 보인다.

<p>아동보육관련항목 (미국, 2000)</p> <p>19. a. 주택/아파트에 친/외손자(18세 미만으로)와 함께 살고 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>b. 주택/아파트에서 살고 있는 18세 미만의 친손자의 기본 의식주 대부분에 대해 조부/모가 현재 책임지고 있습니까?  <input type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오</p> <p>c. 조부/모가 이(들)에 친/외손자에 대한 책임을 지고 보살피는 기간은 얼마나 됩니까? 조부모가 한 명 이상의 손자에 대해 재정적인 책임을 지고 있었으면 가장 오랫동안 책임지고 보살피었던 손자의 책임 기간에 답하십시오.  <input type="radio"/> 6개월 미만 <input type="radio"/> 6-11개월 <input type="radio"/> 1-2년 <input type="radio"/> 3-4년 <input type="radio"/> 5년이상 (이상 218)</p>
--

### 3) 아동보육항목의 기준별 평가

#### ① 국가나 지방자치단체의 필요성

여성의 취업 및 출산행위와 관련해 아동보육의 현황에 관한 기초 자료가 국가차원이나 지방자치단체의 차원에서 필요한 것이 사실이다. 가령 유치원이나 학원이 적은 농촌지역은 이로 인해 젊은 부부가 거주지역을 옮기는가 하면, 젊은 부부와 아동들이 많은 도시지역은 적절한 보육자나 보육기관의 부족으로 인해 고통을 겪을 수 있다. 따라서 중앙정부와 지방정부가 보육시설에 대한 수요를 파악하기 위해서 이러한 항목의 필요성은 인정된다. 이와 더불어 최근 아동보육문제의 심각성으로 인해 대규모 사회조사가 진행되고 있는데, 이를 위한 표집틀을 마련하기 위해서도 센서스에서 아동보육에 관한 기초자료를 마련할 필요가 있다고 보여진다.

#### ② 국제비교성

다른 국가에서 아동보육항목을 설정하고 있지 않은 상황이기 때문에 인구센서스상 국제비교성을 염려할 필요는 없을 듯 하다.

#### ③ 응답가능성 및 적절성

이 항목은 신규항목으로 아직 이에 대한 심층적인 평가는 내리지 못하고 있다. 다만



2003년 통계청의 인구가구부문 조사항목을 위한 자문회의에서 (2003년 7월18일 회의자료 참조) 아동보육과 관련해 누가 돌보는가와 더불어 지불되는 비용에 대한 항목이 추가되는 것이 바람직하다는 안이 제기되었다. 지불비용의 액수에 대해서는 소득과 마찬가지로 센서스 상에서 적절한 응답을 얻기가 힘들 것이라는 예상이 된다. 또한 2000년도 표본조사에서 포함된 항목은 보육자(개인)과 보육기관(시설)이 응답지에 혼재되어 있는데, 이를 구분할 필요가 있다는 지적 (2003년 10월 29일)에 제기되었다.

#### ④ 타조사로의 대체가능성

보육실태에 관한 최근의 대규모 표본조사로는 2002년도 '전국 보육실태조사'를 들 수 있다(이 조사에 대한 보다 구체적인 사항에 대해서는 별첨부록을 참조하기 바람). '전국 보육실태조사'는 보건복지부가 작성하는 통계조사로 한국보건사회연구원이 수행하고 있다. 이 조사는 초등학교 이하 아동이 있는 가구를 대상으로 한 가구보육실태조사, 2001년 현재 존재하는 보육시설, 및 232개 시군구의 기초자치단체 보육행정실태 조사로 구성되어 있다. 이 중 가구보육실태조사는 다시 보육과 관련 깊은 가구 및 가구에 대한 조사와 개별아동들에 대한 조사로 이루어져 있다. 따라서 항목내용으로 보아 보육에 관한 보다 상세하고 세밀한 정보들을 담고 있다. 그럼에도 불구하고, 가구보육실태조사에 포함된 최종가구가 3,369가구에 그치고 있어 소규모 지역단위 뿐 아니라  시도 단위에서의 분포집계에도 이용 상의 제한이 있을 것으로 생각된다.

#### ⑤ 시계열의 유지/자료의 시의성/국가재원의 가용성.

보육관련 항목은 2000년도에 처음으로 포함되었기 때문에 시계열성의 유지는 앞으로의 센서스에 포함될지 여부에 따라 생각해 보아야 할 것이다. 아동보육항목이 가임기 여성들의 출산을 보조하고 장려하기 위한 정책적 유용성을 갖는다면, 현재의 지극히 낮은 저출산 상황 속에서 이에 대한 결과 또한 신속히 공표되어야 그 가치가 있을 것이라 생각된다. 그러나 인구센서스의 자료수집, 처리 및 집계 발표 과정 속 일부로 포함된다면 그 자료의 이용시기 또한 항상 뒤늦은 상태를 유지할 수 밖에 없을 것이라 생각된다. 이 항목은 그 어떤 평가기준보다도 현재 한국의 저출산을 극복하는데 유효한 기초정책자료로 시의성을 갖는다는 점을 들 수 있다.

4) 아동보육항목의 수정권고안

현재 한국의 저출산 현상이 심각하고, 젊은 부부들의 저출산은 아동보육의 어려움과 밀접한 관련이 있는 것으로 알려져 있다. 따라서 사회적 차원에서 이를 극복하기 위해서 요구되는 기초자료로서 아동보육, 특히 아동보육자와 보육기관에 관한 기초자료가 절실히 요구된다. 한편, 이러한 판단에 기초하여 최근 전국규모의 아동보육실태에 관한 사회조사가 있기는 하지만 센서스를 대체하기에는 조사규모면에서 한계가 있다. 특히 소규모지역 단위별로 보육실태를 파악하기에는 사회조사는 매우 제한적이거나 실효성이 거의 없는 것으로 판단된다. 따라서 아동보육실태에 관한 항목은 존치를 하되 다만 그 항목구성 및 형태에 있어서는 약간의 수정보완이 필요하다고 생각된다. 다음의 설문문항은 2000년 센서스에 포함되었던 아동보육항목에 대한 수정 권고안이다.

다음은 아동보육과 관련한 질문입니다

- 세는 나이 1세~초등학교 아동까지만 기입합니다.
- 초등학생은 방과후의 상태를 기준으로 합니다.

이 아이는 지난 일주일 동안 낮(오전9시~오후5시)에 다음 시설중 어디를 이용했는지 해당되는 곳에 모두 0 표 해 주십시오

① 어린이집 ② 놀이방 ③ 유치원 ④ 종교단체운영시설(포교원, 선교원 등) ⑤ 각종학원 ⑥ 기타 (                    ) ⑦ 이용시설 없음

위의 아이는 지난 일주일 동안 낮(오전9시~오후5시)에 위 시설이외에 누가 주로 돌보았는지 한 곳에만 0 표 해 주십시오.

① 자녀의 부모 ② 조부모(외가, 친가포함) ③ 친인척 ④ 동거비혈연 ⑤ 탁아모, 베이비시터, ⑥ 파출부, 가정부 ⑦ 이웃사람 ⑧ 혼자 또는 아동끼리 보냄 ⑨ 기타 (                    ) ⑩ 해당 없음(위 시설만 주로 이용)

기존문항과 비교해 볼 때, 수정권고된 문항에서는 아동보육을 시설서비스와 개인서비스로 구분해서 질문하기로 한다. 개인서비스의 경우는 대부분 가정에서 보육을 맡아주는 개인에 관한 질문이다. 아동보육시설에 관한 문항은 아동이 있는 가구에서 이용하고 있는 보육시설의 형태에 관한 정보를 얻음으로써 사회정책적으로 요구되는 보육시설의 종류와

양에 대한 예측을 하는 데 기초자료로 이용되리라 생각된다. 한편, 아동보육과 관련된 개인서비스 문항의 경우, 시설외 개인을 중심으로 이루어지는 아동보육자를 파악함으로써 가족성원의 아동보육기여 정도 및 비가족원들의 관여정도를 살펴 볼 수 있는 자료를 마련할 것이다. 또한 이 문항은 시설에서 이루어지는 아동보육과 재가에서 이루어지는 아동보육을 대조함으로써 아동보육의 실태를 보다 명확히 파악할 수 있는 장점이 있다.

여기서 제안된 수정권고안은 초보적인 형태로 이후 많은 논의를 거쳐 그 구성내용과 형태가 다듬어져야 할 것이다. 예컨대, 시설서비스 및 개인서비스에서 두 문항 모두 중복응답을 허용할 것인지, 한 문항만 허용할 것인지를 비롯 중복응답일 경우 몇 가지를 허용할 것인지 아니면 해당되는 모든 것을 허용할 것인지 등에 대한 논의가 있어야 할 것이다. 또한 응답지에 나타난 보육시설과 보육자를 몇 가지로 한정할 것인지 등에 대해서도 충분한 검토와 사전합의가 요구된다고 보여진다. 현재 문항에서는 보육시설의 경우 이용하는 모든 시설을 표하도록, 개인보육서비스의 경우는 한 사람만 표하도록 요구하고 있다.

### 3. 고령자

현재 한국사회는 저출산과 더불어 고령화 현상이 심각해지고 있다. 고령화 현상은 노인의 숫자나 이들이 전체인구에서 차지하는 비율의 증가에 그치지 않고 사회, 경제, 문화, 가족 등 삶의 여러 영역에서 많은 도전적 과제를 수반하고 있다. 특히 한국사회와 같이 고령자에 대한 사회적 정책적 대비가 충분히 마련되지 않은 상황에서 고령자복지는 주요한 이슈가 되고 있다. 이러한 배경 속에서 2000년도 인구센서스에 고령자에 관한 항목이 포함된 것으로 이해된다.

#### 1) 2000년도 표본조사에서의 고령자관련항목

고령자관련항목으로 2000년도 표본조사에 포함된 항목은 고령자복지(특히 가족에 의한 복지)개념을 중심으로 설정된 총 4개 항목이다: 자녀거주장소, 생계수단, 주부양자 및 거동불편여부. 이 문항들의 구체적인 내용은 다음과 같다.

자녀거주장소 : 가장 가까이 살고 있는 자녀가 사는 곳은 어디입니까?

- ① 같은 집에서 함께 생활 ② 같은 읍면동내 다른 집 ③ 같은 시군구내 다른 읍면동  
④ 같은 시도내 다른 시군구 ⑤ 다른 시도 ⑥ 해외 ⑦ 자녀 없음

생계수단 : 생활비는 누가 부담하고 있습니까?  
 ① 본인 또는 배우자가 전부 부담 ② 자녀 또는 다른 사람, 단체로부터 일부 지원 받아 생활 ③ 자녀 또는 다른 사람, 단체로부터 전부 지원 받아 생활

주부양자 : 다른 사람이 일부 또는 전부 전액을 부담하는 경우 그 사람(단체)은 누구이며 함께 살고 있습니까?  
 ① 장남, 며느리 ② 그 외의 아들, 며느리 ③ 딸, 사위 ④ 기타 친척  
 ⑤ 정부, 사회단체 ⑥ 기타( )  
 ①함께 살고 있음 ② 함께 살고 있지 않음.

거동불편여부 : 집안 활동(식사, 목욕, 화장실 출입 등)을 혼자서 할 수 있습니까?  
 ①혼자서 할 수 있음 ②혼자서 할 수 없음  
 바깥 활동(산책, 시장 또는 병원 가기 등)을 혼자서 할 수 있습니까?  
 ①혼자서 할 수 있음 ②혼자서 할 수 없음

2) 국제기구 권고와 외국사례

인구센서스에 있어 고령자와 관련한 국제기구권고안은 찾기 힘들다. 다만 일본의 경우, 평성 10년 국세조사에서 인구부문이 아니라 주택부문에 고령자를 위한 설비 여부를 조사항목으로 선택하고 있음을 알 수 있다. 다음의 일본 센서스의 조사항목이다.

일본 (平成 10년)  
 17. 고령자를 위한 설비 - 맞는 것은 전부 기입해 주십시오.  
 ①(현관, 화장실, 욕실, 복도, 계단, 거실, 그 외)에 난간이 있다.  
 ②걸터앉기 쉬운 높은 욕조  
 ③복도 등에 휠체어가 지날 수 있는 넓이  
 ④턱없는 실내  
 ⑤도로에서 현관까지 휠체어로 통행가능 (이상 283)

## 3) 고령자관련항목의 기준별 평가

## ① 국가나 지방자치단체의 필요성

노인복지의 중요성이 대두되고 있는 현실을 고려할 때 국가나 지방정부차원에서 이들에 관한 기초자료를 마련하는 것은 당연하고 시급하다. 특히 인구고령화가 급속히 진전되는 현실을 감안할 때 2000년도 센서스에 이어 앞으로의 센서스에서도 노인들의 삶과 복지에 관련된 문항들은 빠뜨릴 수 없으며, 중앙정부와 지방자치단체의 정책자료로서의 가치가 매우 높다고 보여진다. 다만 2000년도 센서스에 포함된 4가지 항목의 구체적인 문항내용과 질문형태는 항목에 따라 (삭제) 혹은 (수정보완)이 필요하다고 생각된다. 가령, <자녀거주장소>에 관한 항목은 가용한 근거리 가족지원망(support network)를 알아볼 수 있는 항목으로 설정된 듯 하나, 이 자체로 유의미한 정책 자료를 얻기는 힘들 듯 하다.

## ② 국제비교성

고령자에 관한 대부분의 국가비교는 인구구성상의 특성(고령자내 연령구조, 성비, 결혼 상태 등)과 복지예산 등의 통계자료를 통해 이루어지고 있다. 현재 고령화를 경험하고 있는 혹은 이미 고령화가 진전된 많은 국가들이 고령자관련문항을 포함하고 있지 않은 상황임을 고려할 때 이 항목들이 국제비교성을 기준으로 포함되어야 할 이유는 없다고 본다.

## ③ 응답가능성 및 적절성

이 기준과 관련해 생각해 볼 것은 이 문항들이 고령자들을 대상으로 하며, 고령자들 중의 상당수가 혼자 살고 있으며, 건강 등을 비롯한 여러 가지 이유로 응답을 제대로 하지 못할 가능성이 높다는 점이다. 이러한 조사상의 어려움 이외에도 각 문항별로 적지 않은 문제점이 있을 것이라 생각된다.

우선 <자녀거주장소> 문항 경우, 이 문항이 정책적으로 (실효성) 있는 자료가 될 것인가는 의문과 함께, 응답자들이 이 문항을 어떻게 해석할 것인가라는 문제가 있다. 가장 가까이 산다고 했을 때 혹자는 심리적 거리를 혹자는 물리적 거리를 중심으로 응답할 수 있다. 또한 물리적 거리라 할지라도 지리적 거리인지 교통상의 거리인지가 혼동스러울 수 있다. 다음으로 <거동불편여부>의 경우는 심신장애의 경우와 마찬가지로 주관적 판단의 개입이 강할 것으로 예상된다. 그럼에도 불구하고, 이 항목은 일상생활에서 응답자의 평가를 중심으로 가장 간단하면서도 초보적인 형태로 제시되어 있음을 알 수 있다. 마지막 두 문항인 <생계수단>과 <주부양자>는 사회적 규범 등으로 인해 응답자가 정답을 회피할

가능성이 적지 않다고 보여진다. 특히, 자녀가 부양을 하고 있지 않은 경우 많은 노인들이 자신들은 자녀가 없다고 하거나 자신은 도움을 받고 있다고 응답할 가능성이 높다. 문항 수정을 통해 이러한 응답적절성을 제고하는 방향이 마련되어야 할 것으로 생각된다.

#### ④ 타조사로의 대체가능성

노인생활실태에 관한 조사들은 다양한 규모로 이루어지고 있다. 그중에서 대규모라 볼 수 있는 대표적 실태조사로는 한국보건사회연구원이 1994년도에 실시한 전국 노인생활실태조사, 1998년도에 실시한 전국 노인생활실태 및 복지욕구조사, 2001년도에 실시한 노인 장기요양보호 서비스 욕구 조사 등을 들 수 있다. 이들 조사들에는 2000년도 표본조사에 포함된 고령자항목들이 보다 구체적이고 세밀한 형태로 포함되어 있다. 그럼에도 불구하고 현재로서는 이러한 대규모 표본조사가 근거하고 있는 표집틀, 특히 장기요양보호노인에 대한 표집틀조차 제대로 마련되지 못하고 있는 실정이다. 이와 아울러 시도군 단위에서 필요한 노인자료를 구축한다는 의미에서 기존의 표본조사는 센서스에 미치지 못한다.

#### ⑤ 시계열의 유지/자료의 시의성/국가재원의 가용성.

아동보육문항과 마찬가지로, 고령자관련 항목은 2000년도에 처음으로 포함되었기 때문에 시계열성의 유지는 앞으로의 센서스에 포함될지 여부를 중심으로 고려해 보아야 할 것이다. 이는 다시 센서스에 포함된 고령자관련 항목이 정책적 기초자료로 어느 정도의 중요성을 가지는가에 대한 판단을 근거로 한다. 앞서 언급하였듯이, 고령화현상이 급속하게 진전되는 가운데서도 이에 대한 적절한 사회적 제도적 장치는 미흡한 상태로 남아있음을 감안할 때, 고령자 관련항목은 센서스에서 지속적으로 유지되어야 할 것으로 생각된다.

한국인구의 구조면에서 인구고령화는 앞으로 더욱 가속될 것으로 예측된다. 또한 고령자 개개인의 생활 다른 연령층에 비해 급속한 변화를 경험한다 (예를 들어, 퇴직, 배우자 상실, 건강악화 등의 현상은 청장년층에 비해 고령자에게서 더 빈번히 일어난다). 따라서 고령자들의 실태와 생활변화를 파악하고 이에 대한 신속한 대처를 위해서는, 이들에 관한 조사결과의 집계와 공표 또한 재빨리 이루어져야 하리라 본다. 끝으로 고령자조사는 많은 경우 대리응답이 있을 수 있으며, 고령자를 대상으로 한 조사는 좀 더 전문가적인 접근이 요구된다. 이러한 요구는 조사원에 대한 추가적인 훈련과 조사과정에서의 응답자, 조사자 상호간의 인내와 비용부담이 따라야 한다

## 4) 고령자관련항목의 수정권고안

고령자들의 생활문제는 크게 경제, 건강 및 정서라는 세 가지 영역으로 나누어볼 수 있다. 이 중에서 정서영역은 주관적 평가나 판단이 요구되는 영역이기 때문에 객관적 사실을 추구하는 센서스에서 살펴보기는 적절하지 못하다. 또한 현재 한국노인들이 겪는 경제나 건강영역의 문제가 심각하기 때문에 정서영역의 문제는 부차적인 순위를 가진다. 따라서 고령자관련항목 또한 경제와 건강의 두 영역에서 주요한 사항을 가지고 문항을 포함하는 것이 바람직하다.

## ① 고령자 경제관련항목

다음은 2000년도 센서스에 고령자들의 경제상태와 관련되어 포함되었던 문항(생계수단 및 주부양자)에 대한 수정권고안이다. 이 권고안은 생계수단을 소득 및 생활비의 원천 (source) 형태로 측정하려는 의도를 가진다. 2000년도 기존문항에서는 소득 및 생활비의 원천을 본인(배우자)의 부담정도를 중심으로 접근하기 때문에 고령자들이 생활비를 어떻게 마련하는지에 대해 제한적인 정보만을 획득할 수 있다. 그러나 수정권고안에서는 고령자들의 다양한 소득 및 생활비의 원천 각각에 대한 질문을 하기 때문에 소득과 생활비에 대한 구체적인 정보를 획득할 수 있다. 가령, 기존의 문항에서 생활비의 대부분을 주로 노인 자신이 마련한다고 응답할지라도 이러한 생활비가 근로소득에 의한 것인지, 연금에 의한 것인지 등에 대한 정보를 마련할 수 없다. 소득 및 생활비의 원천에 대한 구체적인 정보는 소득형태에 따라 다르게 나타날 수 있는 노인들의 경제적 상황에 대한 예측을 가능하게 할 뿐 아니라 이들의 국민연금 급여액과 수령인구 등을 파악하고 예측하는 데 도움이 되리라 생각된다.

고령자 경제상황에 관한 수정권고안은 고령자들의 소득 및 생활비 원천을 상세히 제시하고 각각에 대해 그 여부를 판단한 후, 이 중에서 가장 주된 것을 표하도록 구성되어 있다. 이 질문은 주소득원 혹은 주생활비 원천을 파악함으로써 고령자들의 다양한 소득 혹은 생활비 원천이 갖는 상대적 중요성을 평가하도록 해 준다. 이러한 질문은 기존의 문항에서 포함되었던 주부양자에 대한 문항을 포괄한다. 또한 소득 및 생활비 원천 여부와 주원천에 대한 문항은 기존에서 이루어졌던 세 가지 질문(생계수단, 주부양자 및 주부양자 동거여부)를 두 가지 문항속에 압축적으로 포함하는 효과를 가진다.

노인들의 소득 및 생활비와 관련해 여기서 제시된 수정권고안 또한 많은 검토가 이루어져야 할 것이다. 가령, 소득 및 생활비 원천의 적절한 분류와 개체수에 대해서는 충분한

논의가 요구된다. 또한 이 문항들이 노인을 대상으로 하기 때문에 노인들이 직접 응답을 못하고(예컨대 건강이 좋지 못한 노인) 대리응답을 할 경우가 적지 않을 것이라 생각된다. 대리응답의 경우, 대리응답자는 노인의 소득원에 대한 충분한 지식을 가지고 있어야 할 것이다. 이러한 문제는 건강상태와 관련된 질문에도 해당된다

소득 및 생활비 원천 : 다음의 각 항목에서 나오는 소득이나 생활비 보조가 있습니까?  
해당되는 것 모두에 0 표해 주십시오.

1)본인/배우자의 일, 직업(근로소득)	(있다, 없다)
2)저축, 증권, 주식등의 이익배당	(있다, 없다)
3)부동산, 집세	(있다, 없다)
4)연금(국민연금, 공무원연금, 군인연금 등)	(있다, 없다)
5)퇴직금	(있다, 없다)
6)개인연금(은행 보험회사 등에 개인 가입)	(있다, 없다)
7)동거자녀	(있다, 없다)
8)별거자녀	(있다, 없다)
9)자녀이외 친인척	(있다, 없다)
10)국민기초생활보장급여, 노령수당(국가,지방자치단체보조)	(있다, 없다)
11) 이웃, 종교 및 사회복지단체 보조	(있다, 없다)
11) 기타	(있다, 없다)

기타가 있을 경우, 알려주십시오 ( \_\_\_\_\_ )

소득 및 생활비 주원천 : 위에서 표시한 것 중 가장 주된 것은 어느 것입니까? 가장 주된 것 한 가지만 위의 번호로 알려 주십시오 (            )

② 고령자 건강관련항목

고령자의 건강문제는 노인본인과 그 가족 뿐 아니라 사회적으로도 주요한 이슈가 되고 있다. 특히 장기요양을 필요로 하는 노인들의 증가와 이들을 수발하는 시설이나 기관의 부족은 현재 주요한 사회적 정책적 과제가 되고 있다. 고령자의 건강문제와 관련하여 필수적으로 요구되는 기초자료는 이들의 건강상태와 건강이 좋지 못할 경우 이들을 도와주는 이(부양자)가 있는지 여부가 된다. 건강의 경우, 이를 측정하기 위해서는 전문적인 지식이 요구되는 경우가 많기 때문에 센서스에서 이에 대한 심층적인 조사를 하기란 매우 어렵다. 따라서 2000년도 기존항목처럼 현재 거동불편여부를 중심으로 건강상태에 관한



기초자료를 획득하는 것이 보다 현실적이다. 한편, 2000년도 기존항목에 포함되어 있지 않았던 건강상의 부양자, 즉, 거동이 불편한 경우 거동을 도와주는 부양자가 있는지 그리고 누구인지를 알아보는 항목을 추가하는 것이 필요하다고 생각된다.

다음의 문항은 2000년도 센서스의 기존문항에 대한 수정권고안으로 건강상태와 건강상 부양자에 관한 질문으로 구성되어 있다. 건강상태에 관한 문항은 기존의 문항과 마찬가지로 집안활동과 집밖활동에서 거동에 불편이 있는지를 구분해서 질문하고 있다. 다만 기존의 문항에서와는 달리, 수정권고안에서는 예시로 제시된 여러 활동 중 한 가지라도 혼자서 할 수 없는 것이 있는지를 질문함으로써 문항내용을 보다 분명히 하고 있다. 집안활동과 바깥활동을 구분해서 거동불편여부를 파악한 후, 각각의 활동에 대해 도움을 주는 사람을 묻고 있다. 이는 집안활동과 바깥활동을 도와주는 사람이 서로 다를 수 있기 때문이다. 가령 거동이 불편한 노인이 있는 경우, 집안에서의 간단한 수발은 그 배우자가 할 수 있지만 병원가기와 같이 육체적인 힘이 요구되거나 병원을 이용하기 위해 필요한 절차를 밟는 일 등은 별거자녀 등이 간헐적으로 할 수 있다. 한편, 거동이 불편한 노인은 두 사람이상이 도울 수 있기 때문에 이들을 도와주는 사람도 두 사람까지 포함 수 있도록 질문을 하고 있다. ✓

노인들의 경제상황관련 문항에서와 마찬가지로 건강상태 및 수발자를 돕는 문항 또한 좀 더 많은 논의를 거쳐 가다듬을 필요가 있다. 가령, 수발자로 제시된 사람들을 재분류해서 그 가지수를 축소할 것인지, 좀 더 세분할 것인지 등에 대한 논의가 필요하다. 현재 제시된 수발자들은 대부분의 수발자들이 가족성원인 점을 감안하여 아들과 딸, 그리고 이들의 동거여부 등에 따라 구분하고 있다. 가족 및 노인생활 연구자들에게 이러한 자료는 매우 귀중한 수 있으며, 사회정책적으로도 유용하리라 생각된다. 그러나 지나친 세분화는 응답자의 응답부담을 높일 가능성이 크다. 한편, 이 문항들이 노인들을 대상으로 하기 때문에 대리응답의 경우가 적지 않을 것이나 이로 인한 문제(건강상태 및 수발자에 관한 대리응답자의 지식)는 경제상황문항에서 발생하는 문제보다는 상대적으로 적을 것이라 판단된다.



기는 보유여부를 묻고 있다. 그러나 개인휴대용 통신기기 문항에서 사용 않는 기기는 제외한 것으로 보아 이용여부로 보아도 무방하다.

컴퓨터 활용상태 : 평소 컴퓨터(PC)를 얼마나 자주 사용하고 있습니까?  
 · 직장, 학교, PC방 등에서 사용하는 것도 포함됩니다.  
 · “4개월 이상에 1번 사용하는 경우는” 「⑤사용하지 않음」에 ○표 합니다.  
 ①매일(주5일 이상) ②1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
 ③1달에 1번이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
 ④2~3달에 1번이상 사용하나 매달 사용하지는 않음 ⑤ 사용하지 않음

인터넷 활용실태 : 평소 인터넷을 얼마나 자주 사용하고 있습니까?  
 · 직장, 학교, PC방 등에서 사용하는 것과 휴대폰을 통해서 사용하는 것도 포함됩니다.  
 · “4개월 이상에 1번 사용하는 경우는” 「⑤사용하지 않음」에 ○표 합니다.  
 ①매일(주5일 이상) ②1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
 ③1달에 1번이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
 ④2~3달에 1번이상 사용하나 매달 사용하지는 않음 ⑤ 사용하지 않음

개인 휴대용 통신기기 : 이동전화기나 무선호출기(삐삐)를 보유하고 있습니까?  
 · 사용하고 있지 않은 이동전화기나 무선호출기는 제외합니다.  
 ①이동전화기(휴대폰 또는 차량전화) ②무선호출기(삐삐) ③이동전화기 및 무선호출기 모두 ④없음

2) 국제기구 권고와 외국사례

인구센서스에 포함 가능성을 염두에 둔 정보화관련문항의 국제기구 권고는 없는 듯 하다. 다만 호주의 경우, 2001년도 인구센서스에 다음과 같은 유사 항목을 포함하고 있다

조사항목 (호주, 2001)

20. 지난주에 집에서 컴퓨터를 사용하셨습니까?  
 ○ 아니오 ○ 예

21. 지난주에 어디서 인터넷에 접속하셨습니까? (해당되는 것 모두 표기)  
 ○ 접속 안함 ○ 집에서 접속 ○ 직장에서 접속 ○ 그 외 다른 곳에서 (이상 260)

## 3) 정보화관련항목의 기준별 평가

## ① 국가나 지방자치단체의 필요성

정보화시대를 맞이해 정보화기기 이용자들의 수치와 기본적인 특성파악은 주요한 기초자료가 될 것이다. 그러나 이 항목들이 인구센서스에 포함되어야 할 지에 대해 고민이 따라야 할 것이다.

## ② 국제비교성

대부분의 국가가 정보화관련문항을 센서스에 포함하고 있지 않은 상황임을 고려할 때 이 항목들이 국제비교성을 기준으로 포함되어야 할 이유는 없다고 본다.

## ③ 응답가능성 및 적절성

<컴퓨터활용상태>와 <인터넷 활용실태>에 대해 응답자가 부담을 느낄 수 있도록 문항이 구성되어 있다. 4개월까지 기간을 설정했다는 점은 4개월간의 평균을 회상해야 한다는 부담이 될 수 있다. 또한 응답지 구성이 복잡하게 되어 있다. 이와 더불어 생각해 봐야 할 것이 정보화시대에 '컴맹'은 사회적으로 수치스러운 것으로 인식되는 경향이 있는데 이에 따라 응답자가 정확한 답을 할 것인지 의문스럽다. 가령, <개인휴대용 통신기기>에서 무선폭출기는 이미 찾아보기 힘든 상황이다.

## ④ 타조사로의 대체가능성

정보화와 관련해서는 1990년대 중반이후부터 많은 사회조사가 이루어지고 있다. 대표적인 대규모 사회조사로 통계청(사회통계국 사회통계과)에서 2001년도부터 매년 실시되고 있는 '정보화 실태조사'를 들 수 있다(첨부부록 참조). 이 조사는 경제활동인구 조사대상가구 내 만 6세이상 가구원들을 대상으로 하며, 정보화기기보유여부와 이용실태에 관한 21개 항목을 조사해 연1회에 발표하고 있다. 이러한 대규모 조사와 더불어 각 인터넷회선회사와 휴대전화회사 등의 자료는 정보기기이용현황에 대한 상당한 정보를 제공할 수 있으리라 생각된다.

## ⑤ 시계열의 유지/자료의 시의성/국가재원의 가용성.

2000년에 신규 설정된 항목이라 시계열성의 유지에 있어 큰 부담은 없을 듯 하다. 자료의 시의성에 있어 고민스러운 부분은 인터넷과 컴퓨터가 급속히 확산되었기 때문에 이러한 기초자료가 어느 정도 실효성이 있을까라는 의문이 남는다.

## 5. 신규항목 총괄평가

다음 <표3-4-2> 는 지금까지 살펴본 4대 영역의 8가지 문항에 대한 총괄적인 평가표이다. 각 문항들이 국가와 지방자치단체에서 복지정책을 수행하거나 주요 사회문제에 대한 대책을 마련하는 기초 자료로 필요한 항목들이라는 점은 분명하다. 그러나 이들 항목들이 반드시 인구센서스에 포함되어야 할지는 별개의 고민거리가 된다. 센서스 항목 포함 여부를 판단하는 기준으로서의 국가와 지방자치단체의 필요성은 단순한 명분보다는 포함된 항목이 어떤 실효성을 줄 수 있는가에서 찾아져야 할 것이다. 가령, 소규모 지역단위별로 이상의 항목들에 대한 센서스조사결과가 절실히 요구되고 또한 이용된다면 이들 문항들은 다른 어떤 기준에 앞서 포함되어야 하리라 본다. 그러나 현실적으로 이들 항목을 전수조사에 포함하려는 요구는 미약한 것으로 이해된다.

1980년도 전수조사에 포함된 장애항목의 경우, 그 개념, 범위 및 정도를 설정하는데 따르는 어려움으로 인해 국제비교성, 응답가능성 및 적절성 등에서 이 항목은 큰 비중을 차지하기 힘들다고 보인다. 또한 매5년마다 이 주제에 대해 심층적인 대규모 사회조사가 지속적으로 이루어지고 있다는 점에서도 장애관련항목의 설정은 그 근거가 약하다. 한편, 1980년도에만 포함된 항목을 25년-30년이 지난 시점에서 부활하는 것도 시계열성 유지면에서 설득력이 약한 것으로 보인다. 자료수집에서 공표시기까지 1-2년을 요구한다는 점 또한 장애인의 욕구를 사정하고 충족하려는 의도와는 약간의 거리가 있을 것이라 생각된다. 조사문항 뿐 아니라 조사원훈련과 현장에서의 어려움을 고려한다면 장애관련항목 자체로 인해 여러 가지 추가비용이 예상된다. 이러한 점들은 센서스 조사항목으로 장애관련 항목을 설정하는데 부정적인 근거를 마련한다.

장애관련항목을 제외한 나머지 7개 항목은 2000년도 표본조사에 신규로 포함된 것들이다. 먼저 아동보육에 관한 문항은 현재 한국사회가 직면한 저출산과 관련해 매우 중요한 기초자료를 제공한다는 점에서 그 시의성이 충분히 인정된다. 또한 이를 대체할 수 있는 대규모사회조사가 최근에 있기는 하였으나 국가주요 정책자료로 활용될 만큼 지역별 정보를 제공하지는 못하고 있다. 따라서 아동보육관련문항은 2005년도와 2010년도 표본조사에서도 포함되어야 할 것으로 판단된다. 다만 이 문항의 구체적 내용과 형태에 대해서도 좀 더 깊은 논의가 요구된다.

아동보육과 나란히 2000년도 표본조사에 신규로 포함된 4개 문항은 인구고령화 주제에 속하는 고령자관련문항이다. 이 중에서 차녀거주장소는 노인들의 생활에 중요한 지표임에 틀림없으나 문항수가 제한되어 있는 센서스에서 그 자체로부터 얻을 수 있는 자료의 실효성이 적다는 판단 아래 삭제하기를 권한다. 대신 2000년도에 있던 생계수단, 주부양자 및

거동불편여부를 앞에서 제시한 바와 같이 수정하고 거동이 불편한 노인들을 돕는 수발자에 관한 문항을 포함하도록 권한다. 이는 고령화 사회에서 노인들이 겪는 가장 일차적이고도 주요한 문제가 경제와 건강상의 어려움이고 이러한 어려움을 극복하도록 하는 것이 고령자복지정책의 우선 과제가 되기 때문이다.

끝으로 2000년도에 포함하였던 정보화 관련 문항 세 가지는 삭제하도록 권한다. 한국사회에서 정보화가 급격히 일어나고, 그로 인한 여러 가지 사회적 파장이 심대하기 때문에 이들 문항을 존치할 필요를 제기할 수도 있다. 그러나 정보화와 관련해서는 지난 몇 년간 매해에 걸쳐 대규모 사회조사가 실시되어 오고 있다. 또한 정보화기기관련업체와 인터넷사업체 등의 정보를 동시에 활용할 수 있기 때문에 대체자료가 매우 많을 뿐 아니라 그 대체성 또한 크다고 생각된다. 다음으로 컴퓨터와 개인용 정보통신기기가 일용화되고 있는 시점에서 초보적인 형태의 질문(가령 컴퓨터를 이용하는가, 핸드폰이 있는가 등)이 갖는 정책자료로서의 가치를 매우 적을 것이라 생각된다. 정보화관련문항의 경우, 정보화와 관련된 대규모 사회조사가 해마다 이루어지고, 정보관련산업 혹은 기업체의 정보량이 적지 않음을 고려할 때 센서스에서 이를 다룰 필요는 적다고 판단된다.

<표3-4-2> 인구주택 센서스 추가조사항목에 대한 평가 및 권고

영역	항목	전수/표본/삭제	설문문항	비고(주요삭제/존치근거)
장애	장애여부	2005, 2010삭제	비해당	*응답적절성 낮음/대체자료가용
저출산	아동보육	2005, 2010표본	기존문항수정	*자료의 시의성(저출산 관련 주요자료)
고령화	자녀거주장소	2005, 2010삭제	비해당	*자료의 시의성은 있으나 실효성 적음
	생계수단	2005, 2010표본	기존문항수정	*자료의 시의성(고령자 경제실태)
	주부양자	2005, 2010표본	기존문항수정	*자료의 시의성(고령자 건강실태)
	거동불편여부	2005, 2010표본	기존문항수정/추가	*자료의 시의성(고령자 건강실태)
정보화	컴퓨터활용상태	2005, 2010삭제	비해당	*대체자료가용
	인터넷활용상태	2005, 2010삭제	비해당	*대체자료가용
	개인휴대용통신기기	2005, 2010삭제	비해당	*대체자료가용

## 제4장 가구부문 조사항목 분석

가구는 가구원의 집합적인 개념을 가진 무형적 단위이나, 가구원의 집합적 특징을 나타내는 데에 있어서 구체적인 단위로 이용된다. 즉, 인구센서스에서 가구에 관한 조사항목은 개별적인 인구로서 가구원의 특징이 아닌 가구원의 집합적인 특징을 표현하기 위한 것이다. 이러한 가구부문 조사항목은 가구원이 거주하는 물리적 공간의 단위로서 주택에 관한 조사항목과 구별된다. 주택에 관한 조사항목은 가구원의 집합적 특징과 관련 없이, 주택 또는 거처의 속성을 나타내는 것으로 이해될 수 있다. 예를 들어, '가구의 사용방수' 항목은 가구원이 집합적으로 주거에 이용하고 있는 방수로 한 주택에 설치되어 있는 방수를 지칭하는 '주택방수' 항목과는 설사 동일한 통계치를 제시해 줄지라도 개념상으로는 엄격히 구별된다.

우리나라 인구센서스에서 가구부문에 관한 조사항목의 조사는 주택센서스를 도입하여 인구센서스와 병합하여 실시하기 시작한 1960년 센서스부터이다. 1960년에 세계센서스계획(World Census Programme)에 따라 인구와 주택 그리고 농업의 3부문을 하나의 센서스로 통합하여 실시하였다. 그 후 인구와 주택은 계속하여 하나의 센서스로 통합하여 실시되어 있으며,<sup>6)</sup> 농업부문은 별도로 분리되어 '농어업총조사'의 명칭으로 인구및주택센서스 직후에 실시되어 왔다. 가구는 인구 및 주택센서스에서 조사단위로 이용된다. 이러한 가구에 대한 조사항목은 인구와 주택을 연계해주며 동시에 그 자체로도 중요한 인구·사회학적 의미를 가지고 있다. 여기에서 가구부문 조사항목은 주택과 연계하여 가구원의 주거의 질을 나타내는 항목과 가구원의 집합적인 속성을 나타내는 항목으로 구분하여 분석하고자 하였다. 후자의 가구원의 집합적 항목으로는 가족의 개념에 접근할 수 있는 속성으로서 주거의 안정성, 경제 및 문화생활 수준 등을 포함시킬 수 있다.

본 절에서는 2005 및 2010년 인구주택총조사 조사항목에 대한 심층적이고 분석적인 논의를 위해, 우선 우리나라 가구부문 항목의 변천 과정과 그 의미를 살펴보았다. 그리고 국제기구에서 권고하고 있는 가구부문 조사항목을 검토하는 한편, 일부 국가를 선정하여 조사 사례를 파악하였다. 이러한 국제기구나 외국사례에 대한 고찰은 우리나라 센서스 항목

6 그러나 1966년 센서스에서는 주택센서스를 실시하지 않음에 따라 가구관련 항목도 제외되었다. 1962년부터 추진되어온 경제개발 5개년 계획의 추진을 위하여 정부는 재원 확보가 필요하였으며, 이에 따라 1965년에 실시할 예정이었던 제9회 센서스는 1년이 연기된 1966년에 실시되었다. 예산부족을 감안하여 주택에 관한 조사항목은 조사에서 제외되었던 것이었다.

이 가급적 국제적으로 비교 가능하여 국가간 비교분석에 있어서 장점을 가지는 동시에 국제기구에서 요구하는 각종 통계자료에도 부합될 수 있도록 고려하기 위한 것이다. 특히, 외국에서의 조사 및 이용은 간접적으로도 해당항목의 유용성과 수집가능성 및 당위성을 제시하고 있다고 할 수 있다. 또한, 가구부문 조사항목이 가급적 직접적인 수요와 연계하여 선정될 수 있도록 하기 위해, 이용자의 의견을 심층적으로 검토하였다. 이를 위해서는 통계청(2003)에서 조사한 의견을 직접 논의하였다. 이와 같은 기초적인 분석의 결과를 토대로 항목별로 종합 검토하고, 2005 및 2010 인구주택총조사의 조사항목 선정을 위한 제언을 하였다.

## 1. 가구부문 조사항목의 변화

1960년 센서스에서 가구에 관한 7개 항목이 전수항목으로 포함된 이래 그 수는 점진적으로 증가하여 가장 최근에 실시된 2000년 센서스에서는 무려 16개에 이르고 있다. 전체 조사항목에 대한 가구항목이 차지하는 비중도 전수조사표의 경우 1960년 당시 19.4%에서 1990년 센서스의 경우 39.4% 그리고 2000년 센서스에서 35.0%로 최근에 들어 전체 조사항목의 1/을 상회하고 있다. 표본조사표의 경우에 표본기법을 적용하지 않은 1960년과 1985년 센서스를 제외하면, 전체 조사항목 중 가구항목의 비율은 증가하는 패턴을 보이고 있다. 이는 초창기 가구항목이 주택 사항 파악을 위한 보조적인 수단으로 인식되어 기초적인 수준에 그친 반면, 경제사회 발달과 함께 주거의 질 수준에 대한 개인의 관심이 높아지고 정책적 수요가 증가함에 따라 센서스에서 가구관련 조사항목에 대한 수요도 높아져 왔음을 의미한다.

가구항목의 표본화 경향도 최근에 들어올수록 높아지고 있다. 예를 들어, 1985년 이전 센서스에서는 전체 표본항목 중 가구에 관한 표본항목의 비중은 0% 또는 이에 근접한 것으로 나타났으며, 그 후 1990년 센서스에서 16.7%, 1995년 센서스 경우 18.2% 그리고 최근 2000년 센서스에서 30.0%로 높아졌다. 이러한 경향은 최근에 들어 가구의 응답부담을 줄이기 위한 노력의 일환으로 볼 수 있다.

1960년이래 역대 센서스에서 조사된 가구항목의 내용은 <표 4-2>에 제시하였다. 우선 거처의 종류는 1960년이래 모든 센서스(단 1966년 센서스 제외)에서 조사되었다. 여기에서 유의하여야 할 점은 단독주택종류에 관한 항목이 최근 센서스들에서 독립된 한 조사항목으로 제시되었다는 것이다. 그러나, 실제 단독주택종류는 거처의 종류 중 단독주택에 관해 다시 세분화하여 조사한 것에 불과하여, 실질적으로 이 항목은 거처의 종류와 함께 하나



의 항목으로 계상 하여도 무리가 없다고 할 수 있다. 한편, 이러한 단독주택의 세분화조사는 2000년 센서스에 국한되며, 이전에는 다가구 주택을 단독주택에 포함하여 조사하는 것에 지나지 않는다.

〈표 4-1〉 인구주택센서스에서 가구부문 조사항목 변화추이

(단위: 개, %)

구분	2000	1995	1990	1985	1980	1975	1970	1960
전체	50	28	45	33	39	38	26	36
전수	20	17	33	33	27	12	15	36
표본	30	11	12	0	12	26	11	0
인구	29	16	21	19	23	24	19	18
전수	8	7	11	19	11	7	8	18
표본	21	9	10	0	12	17	11	0
가구	16	7	15	4	9	4	3	7
전수	7	5	13	4	9	3	3	7
표본	9	2	2	0	0	1	0	0
주택	5	5	9	10	7	10	4	11
전수	5	5	9	10	7	2	4	11
표본	0	0	0	0	0	8	0	0
가구항목(%)								
표본조사구	32.0	25.0	33.3	12.1	23.1	10.5	11.5	19.4
전수조사구	35.0	29.4	39.4	12.1	33.3	25.0	20.0	19.4
표본항목	30.0	18.2	16.7	-	-	3.8	0.0	-

주: 1) 1970, 1975, 1985 센서스에서 가구항목은 주거구와 동거가구에 대한 조사로 구분됨. 위 표에서 주거구와 동거가구에 동일하게 조사된 항목은 전체적으로 1항목으로 간주함.  
 2) 1966 센서스에서는 예산부족으로 주택부문을 조사하지 않았으며, 이에 따라 가구부문 항목도 포함되지 않았음.

가구구분은 혈연가구나 비혈연집단가구 등을 분류하기 위한 조사항목이다. 또한 이 항목에서는 주인 또는 대표가구와 동거가구 여부를 질문한다. 혈연이나 비혈연집단가구 등 구분은 독립적인 조사항목으로 조사하여 집계할 수 있으나, 다른 한편으로는 인구에 관한 사항 중 가구주와의 관계 항목을 집계하여 가구를 분류할 수 있다. 실제, 보고서에 수록되는 가구분류는 가구원간 관계의 설정기준에 의해 집계되며, 조사표 상 가구구분 항목은 가구관련 항목들의 조사여부를 결정하기 위한 것으로 간주할 수 있다. 따라서, 가구구분 항목은 1980년 센서스에서 주택의 점유형태(소유관계) 항목에서 집단가구 여부를 질문한 것을 제외하고는 1985년 이전 모든 센서스에서 조사항목으로 채택되지 않았다. 1990년 센

서스부터 나타나기 시작한 가구구분 항목은 주로 주거가구와 동거가구 그리고 집단가구 여부를 묻은 단순한 형태였으며, 2000년 센서스에서 혈연이나 집단 여부를 묻은 항목(가구구분)과 주거가구 여부를 묻은 항목이 처음으로 분리되었다.

현재 살고 있는 거처에 대한 가구의 소유관계를 나타내는 〈점유형태〉 항목은 가구에 관한 대표적인 항목으로 우리나라 센서스에서는 1970년이래 계속 조사되어 왔다. 그러나, 1970년대 그리고 1985년 센서스에서는 소유관계를 질문하는 형태로 주거구에 한정하여 질문하여, 전체 가구의 주거안정성을 측정하는데 한계성이 존재하고 있다. 점유형태에 관한 질문에 부가하여 임차료를 질문하고 있는데, 이는 1990년대부터 표본항목으로 추가되었다.

〈가구의 사용방수〉 1960년이래 모든 센서스에서 그리고 〈주거시설형태〉 1966년과 1970년 센서스를 제외한 모든 센서스에서 조사되었다. 주거시설형태는 주로 부엌, 화장실, 목욕시설을 포함하며, 출입구를 포함하는 경우도 있다. 이들 각 시설에 대한 설치(전용) 여부와 시설형태(입식 등)를 질문하였다. 그러나 이러한 시설들을 포괄적으로 조사한 센서스는 1990년부터이며, 이전 센서스에서는 일부 시설 또는 주거구에 한정하여 질문하였다. 예를 들어, 1960년 센서스에서는 부엌시설에 한정하여, 그리고 1975년과 1985년 센서스에서는 화장실 시설형태를 주거구에 한정하여 그리고 1980년 센서스에서는 이들 시설의 형태를 주거구에 한정하여 질문하였다. 전용여부와 시설형태를 서로 분리된 항목으로 조사하는 경우가 있는가 하면, 통합하여 한 항목으로 조사하는 경우도 있다. 이러한 항목수성 패턴의 차이로 인해 항목수에 영향을 미치나 근본적으로 이들은 조사내용은 서로 동일하다고 할 수 있다.?)

센서스에서는 에너지 활용도와 관련하여 〈취사연료〉와 〈난방시설〉을 가구항목에 포함하여 조사하여 왔다. 취사연료는 1975년, 1980년, 1985년, 1990년 및 2000년 그리고 난방시설은 1960년, 1980년, 1990년 및 2000년의 주로 대규모 센서스에서 조사되었다. 이들 항목은 2000년 센서스에서만 표본 조사되었을 뿐, 나머지 센서스에서는 모든 가구를 대상으로 조사되었다(예외적으로 1975년에 취사연료 표본조사). 1980년 센서스에서 난방시설은 난방연료로 구분하여 주거구에 한정하여 조사되었다. 〈상수도시설〉 또는 〈급수시설〉은 1975년부터 매 센서스에 전수항목으로 포함되었으며, 예외적으로 1995년 센서스에서는 제외되었으며 2000년 센서스에서는 표본으로 조사되었다. 〈식수종류(또는 식수사용형태)〉는 1960년, 1980년, 1990년 그리고 2000년 센서스에서 조사되었다(2000년 센서스에서 표본조사).

〈문화시설 및 가재 항목〉은 1960년이래 모든 센서스(주택센서스가 실시되지 않은 1966년 센서스 제외)에 전수항목으로 포함되었으나, 1995년 센서스부터는 문화시설이나 가재의 보

7 이러한 문제로 인해 항목규모 분석은 실제와 다소 다를 수 있음에 유의하여야 할 것이다.

편화로 인해 센서스에서 사라지게 되었다. 다만, 최근에 출현하여 增加一路에 있는 장비 또는 시설의 파악을 위해 <정보통신보유기기보유현황> <자동차 보유대수> 그리고 <주차시설>이 200년 센서스에 처음으로 포함되어 표본가구에 대해 조사되었다. <거주기간>은 1960년 센서스에서 처음으로 조사(전수)된 이래 사라졌으나, 1995년과 2000년 센서스에서 표본조사항목으로 다시 포함되었다. 끝으로, 월평균가구소득항목이 1990년 센서스에서 처음으로 조사(표본)되었으나, 그 결과의 신뢰성이 낮아 집계조차 하지 못한 채, 이후 센서스에서 사라지게 되었다. 또한, 가구에서의 장애인 여부를 조사하기 위한 항목이 전수조사항목으로 1980년 센서스에서 포함된 바가 있다.

〈표 4-2〉 인구주택센서스 가구부문 조사항목 변천

2000	1995	1990	1985	1980	1975	1970	1960
· 거처종류 · 단독주택종류	· 거처종류(단독주택종류조사)	· 거처 종류	· 거처종류	· 거처종류	· 거처종류	· 거처종류	· 거처종류
· 가구구분 · 주가구여부	· 가구구분(주가구여부)	· 가구구분(주가구여부)	*	· 주가구여부	*		
· 점유형태	· 점유형태	· 점유형태	소유관계(주)	· 점유형태*(집단가구분류 포함)	· 소유관계(주)	· 소유관계(주)	· 소유관계
· 임차료(표)	· 임차료(표)	· 임차료(표)					
· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수	· 사용방수
· 주거시설형태(부엌, 화장실, 목욕시설)	· 주거시설형태(부엌, 화장실, 목욕시설)	· 전용여부(부엌, 화장실, 출입구) (시설형태) · 부엌시설 · 화장실시설 · 목욕시설	· 화장실시설(주)	· 부엌, 화장실, 목욕(주)	· 화장실시설(주)		· 부엌
		· 문화시설 및 가재	· 문화시설 및 가재	· 문화시설 및 가재	· 문화시설 및 가재	· 문화시설 및 가재	· 문화시설 및 가재
· 취사연료(표)		· 취사연료	· 취사연료	· 취사연료	· 취사연료(표)		
· 난방시설(표)		· 난방시설		· 난방연료, 난방시설(주)			· 난방시설
· 상수도(표)		· 상수도시설	· 급수시설(주)	· 상수도(주)	· 급수시설(주)		
· 식수사용형태(표)		· 식수종류		· 식수종류			· 식수종류
· 정보통신기기보유현황(표)							
· 자동차보유대수(표)							
· 주차시설(표)							
· 거주기간(표)	· 거주기간(표)						· 거주기간
		· 가구소득(표)		· 장애인	· 개인소득(표)		

주: (주)는 주가구에 한정하여 조소된 항목, (표)은 표본가구에 대해서만 조사된 항목(표본조사항목)임.

## 2. 국제기구 권고 및 외국 사례

### 가. 국제기구 권고

UN에서는 인구센서스에서 인구뿐만 아니라 가구에 관해서도 매 라운드마다 조사항목을 선정하고 각 국으로 하여금 자국의 센서스에서 포함시킬 것을 권고하고 있다. 권고 조사항목은 기초항목으로 포함하여야 하는 기본항목과 기초적이지 않으나 가급적 포함하는 것이 바람직한 권장항목으로 구분된다. ECE/Eurostat도 유럽국가들을 위해 인구센서스 권고안을 작성하고 있으며, 여기에는 각 국에서 반드시 포함시켜야 하는 29개 핵심항목(core topics)과 포함을 고려할 수 있는 52개 비핵심항목(non-core topics)으로 구분하고 있다.

UN(1998)과 ECE/Eurostat(1998)이 2000년 라운드(1995~2004년) 센서스를 위해 권고한 센서스 항목 중 가구관련 조사항목은 <표 >에 제시하였다. 여기에서는 우리나라에서 가구에 관한 조사항목으로 분류하고 있는 기준에 따라 제시하였다. ✓

가구와 관련한 국제기구 권고항목과 우리나라 조사항목간에는 다소 분류상 차이가 있는 것을 알 수 있다. UN이 권고한 가구항목 중 기본항목으로는 점유형태, 임차료(또는 자가 유지비), 가구주의 인구 및 경제적 특성이 포함되며, 권장항목으로는 자동차수, 내구소비재 및 옥외면적이 포함된다. 그러나 거처유형, 소유권종류, 방수, 식수시설, 화장실시설, 목욕 시설, 부엌시설, 조명종류 등은 가구에 관한 기본 또는 권장항목으로 분류되지 않고 주택 항목에 포함되어 있다. 거주기간과 소득은 인구항목으로 분류되고 있다.

✓ ECE/Eurostat의 경우에도 거주기간과 소득은 인구항목으로 포함될 것을 권고하고 있다. 핵심항목으로는 임차형태, 소유형태, 점유상태를 포함하고 있으며, 이들 세 항목은 개념상 유사하다고 할 수 있다. 비핵심항목으로는 주택 내 단독 또는 동거가구 여부, 임차료, 내구소비재, 승용차수, 전화, 시설가구형태, 시설가구의 거주자 여부 등이다.

✓ 국제기구에서의 가구항목 분류는 절대적인 기준에 따르기보다는 조사범주와 집계내용에 따른 편의상 분류라고 할 수 있을 것이다. 국제기구의 권고항목과 우리나라에서 기 조사한 항목간의 일치 그리고 일치하는 경우에도 개념상 차이를 규명하는 작업이 보다 중요하다고 할 수 있다. 가장 중요한 것으로는 거주기간과 소득 항목이다. 국제기구에서 이들 항목은 인구에 관한 항목으로 분류하며, 가구원 각자에 대해 조사하도록 하고 있다. 즉, 소득은 가구원 각각의 경제적 특성(경제활동상태, 직업, 산업, 취업시간, 종사상 지위 등)과 연계하여 조사토록 하며, 거주기간은 다른 거주 특성과 함께 개인에 대해 조사하도록 하

고 있다. 반면, 우리나라의 경우 1990년 센서스에서 소득항목은 가구전체 소득을 조사하도록 하고 있다. 각 개인의 소득도 파악이 어려운 상황에서 모든 가구원의 소득 그리고 가구 자산에서 파생되는 소득을 조사하는 것은 적어도 비전문적인 조사원이 투입되는 센서스에서 어렵다고 할 수 있다. 결과적으로 소득조사 결과는 신뢰성이 낮아 집계되지 못하였으며, 그 후 센서스에서 다시는 포함되지 않았다. 최근 우리나라 센서스에 포함된 거주기간은 가구원 중 조사된 거처에 가장 오래 동안 거주하고 있는 자를 기준으로 조사하였다. 이는 각 가구원에 대한 거주기간을 조사토록 한 국제기구의 권고와 기준이 분명히 다른 것으로 가구구성원 일부 또는 전체를 대상으로 거주의 안정성을 분석할 것인지를 검토하여야 할 것이다. 한편, 가구의 인구 및 경제적 특성은 인구에 관한 사항을 가구단위로 집계할 경우 충분히 도출이 가능한 내용으로 별도의 조사항목으로 구성할 필요는 없다.

<표 4-3> UN 및 ECE/EUROSTAT 2000라운드 인구센서스 권고항목 및 실제 조사현황

부문	구분	UN 권고	ECE/EUROSTAT 권고
가구	기본 (핵심)	점유형태(45국), 임차료(19국) 또는 자가 유지비, 가구의 인구·경제적 특성(연령, 성, 경제 활동상태, 직업)	임차형태(28), <u>소유형태(28)</u> , 점유상태(26)
	권장 (비핵심)	<u>차동차수</u> , 내구소비재, 옥외면적	주택 내 단독 또는 <u>동거가구 여부</u> (20), 임차료(13), 내구소비재(2), 승용차수(8), 전화, 시설가구형태(18), 시설가구내의 거주자 여부(22)
주택 등	기타	<u>거처유형(38국)</u> , <u>소유권 종류(8국)</u> , 방수(41국), <u>식수시설(42국)</u> , <u>화장실시설(41국)</u> , <u>목욕시설(25국)</u> , <u>부엌시설(24국)</u> , 조명종류(35국)	
인구	기본 (핵심)	<u>거주기간(25국)</u> ✓	
	권장 (비핵심)	소득(개인소득 15국)	거주기간(13), 소득(7)

주: 1) UN 자료의 국가는 1980년 라운드에서 센서스를 실시한 국가 대상으로 인구관련 항목은 66개국, 가구·주택관련 항목은 53개국임.

2) ECE/EUROSTAT 자료는 33개국 대상(유럽국가 31, 캐나다, 미국)

- 출처: · UN, Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Rev. 1, 1998  
 · 일본 총무청 통계국, 『國勢調査の話』, 1985.4  
 · ECE/Eurostat, Recommendations for the 2000 Censuses of Population and Housing in the ECE Region, 1998  
 · ECE, ECE/Eurostat Meeting on Population and Housing Censuses(Geneva, March 1997) 에 보고자료, January 1997

OLS  
al

우리나라 센서스 가구조사항목 중 점유형태와 임차료는 이들 국제기구의 권고(특히 점유형태의 경우 기본 또는 핵심항목으로서)에 충실히 따르고 있으며, 자동차수도도 두 국제기구에서 권장(또는 핵심) 항목으로서 최근 우리나라 센서스에 포함되었다. 두 국제기구에서 공통으로 권고하고 있는 조사항목 중에는 내구소비재가 포함되어 있으며, 우리나라의 경우 최근 센서스에서는 제외하였으나, 과거 문화시설 및 가재가 포함된 적이 있다. 그럼에도 불구하고 이들 항목은 우리 생활에서 거의 보편화되어 있어 조사의 실익이 없으며, 단지 최근 사회현상의 조류를 파악할 수 있는 내구소비재 즉, 컴퓨터(인터넷 포함) 등이 포함되고 일정기간 동안 계속 조사될 필요가 있다. ECE/Eurostat에서 권고한 비핵심 조사항목으로서 주택 내 단독 또는 동거가구 여부는 우리나라 역대 센서스에 포함되어 있으며, 시설가구형태는 2000년 센서스에서 세분화하여 조사한 바 있다. 이 항목은 국제기구도 권고하였듯이 특수한 시설에서의 인간의 삶의 질을 측정하기 위해 그리고 사회복지와 연계하여 계속 구체화된 항목의 고안, 포함되어야 할 것이다.

· UN에서 권고하지는 않았으나, 상당히 많은 국가가 거처유형(38국), 방수(41국), 식수시설(42국), 화장실시설(41국), 목욕시설(25국), 부엌시설(24국), 조명종류(35국) 등을 조사한 것으로 나타났다. 이는 이들 거처 및 생활기본시설 형태가 가구원의 삶의 질을 측정하는 중요한 변수임을 간접적으로 시사한다고 하겠다.

## 나. 외국 사례

### (1) 일본

일본에서 인구센서스와 주택센서스는 분리되어 실시되고 있다. 즉, 대부분 국가와 달리 일본은 인구센서스(국세조사)와는 별도로 “3”자와 “8”자 연도에 전국 가구의 1/6에 해당하는 표본가구에 대하여 「주택통계 조사」를 실시하고 있다. 그럼에도 불구하고, 인구센서스에서는 가구항목을 조사하고 있으며, 이들 항목은 실로 주택이 아닌 인구부문에서의 가구 관련 특성을 대변한다고 할 수 있다. 그러한 항목으로는 ‘0’자 해에 실시되는 국세조사 항목 22개 중 가구종류, 가구원 수, 가계수입 및 종류, 주거종류, 거주방수, 주택면적, 주택건설방법 등 7개 항목이다. ‘5’자 해에 실시하는 간이국세조사의 17개 항목 중 가구항목은 가계수입 및 종류를 제외한 주거종류, 거주방수, 주택면적, 주택건설 방법 등 6개 항목이다. 그러나 2000년 센서스에서는 지방자치단체의 요청에 의해 지역별 거주안정화와 지방의 발전 정도를 측정하기 위한 ‘현 거주지에서의 거주기간’ 항목을 추가하였으며(Takehiro Fukui and Yuki Miura, 1999:233), 대신 거주방수를 제외하였다.

(2) 미국

미국 센서스는 1790년 제1회 센서스가 실시된 이래 매 10년 간격으로 실시되어 왔다. 가장 최근에 실시된 2000년 센서스를 기준으로 보면, 가구항목은 주택항목과 통합되어 있는 양상을 보이고 있다. 이 중 보다 가구의 특성을 나타내는 항목을 기준으로 설명하기로 한다. 한편, 미국의 경우 다른 선진국에서와 마찬가지로 1가구 1주택이 보편화되어 있어 가구단위와 주택단위가 일치하고 있으며, 이로 인해 주택단위로 생활시설형태 등을 질문하고 있다는 특징을 보인다. 우리나라에서도 1주택에 1가구만 거주하는 비율이 높아짐에 따라 가구보다는 주택단위로 가구의 생활실태를 조사하는 것을 고려할 수 있다.

우선 미국 센서스에서는 소득(센서스 실시 이전 연도인 1999년 1년간 소득)을 조사하였으나, 이는 개인의 소득을 경제활동상태와 직업 및 산업 등과 연계하여 조사하는 것으로 엄격히 구분하여 가구항목으로 간주할 수 없다. 소득은 항목을 세분화하여 조사누락을 방지하고자 하였다. 즉, 소득은 다시 a. 모든 직장에서 받는 임금, 급여, 커미션, 보너스 또는 팁-세금, 보증, 지불금, 기타 항목을 공제하기 전의 금액, b. 개인경영이나 공동경영의 비농장업이나 농장업에서 자영으로 버는 소득-사업에 관련되는 비용을 제외한 순소득, c. 이자, 이익배당금, 임대소득(순소득), 특허권 사용료 수입, 또는 부동산이나 신탁물에서 들어오는 수입-소액이라도 계좌에 예금되는 금액, d. 사회보장혜택 및 철도퇴직금, e. 생계보조비(SSI), f. 주정부나 지방복지기관에서 받는 정부보조금이나 복지보조금, g. 퇴직금, 유족, 장애연금, h. 재향군인 보조금, 실업수당, 자녀양육비, 별거수당 등과 같이 정기적으로 들어오는 소득(유산이나 주택 매매와 같이 일시불로 들어오는 금액 제외) 등으로 구분하여 조사하였다. 소득은 센서스에서 조사할 경우 정도를 확보할 수 없으나, 실시하는 경우에도 가구단위보다는 개인단위로 파악하여야 함을 의미한다. 이는 국제기구의 권고사항에서도 시사한 바 있다.

전형적인 가구에 관한 조사항목으로는 거처유형을 들 수 있다. 이는 기초항목으로서 사회현상 변화에 따른 다양한 형태의 거처를 파악하기 위한 것으로 우리나라 센서스에서 포함하고 있는 거처의 종류와는 다소 다르게 분류되고 있다. 미국 센서스에서는 현 거처로의 입주시기(1999~2000, 1995~1998, 1990~1994, 1980~1989, 1970~1979, 1969년 또는 이전)를 일정한 기간을 선택하도록 하고 있으며, 이는 센서스 실시시기와 비교하여 현 거주지에서의 거주기간을 산정할 수 있으므로, 거주기간과 동일한 항목으로 간주할 수 있다.

가구가 사용하는 생활시설 형태에 대한 조사항목은 전술한 바와 같이 가구단위보다 주택단위로 질문하고 있다. 건물(거처)형태(모빌 홈, 다른 주택과 분리된 1가구주택, 다른 주택과 붙어 있는 1가구 연립주택, 한 건물에 아파트 2채, 한 건물에 아파트 3채나 4채, 한



건물에 아파트 5~9채, 한 건물에 아파트 10~19채, 한 건물에 아파트 20~49채, 한 건물에 아파트 50채 이상, 보트, RV 밴(Van), 기타) 방수(화장실, 현관(베란다), 발코니, 거실, 복도, Half-rooms 제외), 침실수, 부엌시설(수도관이 있는 싱크, 레인지 또는 스토브, 냉장고), 배수관시설(온수, 냉수관, 수세식 화장실, 욕조, 샤워), 전화보유 여부, 난방연료(가스-지하 파이프 연결; 가스-용기, 탱크, LP; 전기; 연료유, 등유, 기타; 석탄, 코크스; 장작; 태양에너지; 기타 연료), 자동차수(사용하려고 주차해 놓은 자동차, 벤, 1-톤 용량 이하 트럭 대수), 렌트비, 부동산에 대해 주택유지, 신탁증서, 매입을 하기 위한 계약 또는 유사한 채무, 연간부동산세, 연간보험비(화재보험, 위험부담보험, 홍수보험), 제 공과금(전기 가스, 수도, 하수, 기타 연료), 저당료(임차료, 저당료, 화재 등 위험 저당료) 및 부동산세 등이 포함되었다. 즉, 방수나 침실수, 화장실시설, 부엌시설 등 생활시설의 형태에 덧붙여 가구생활비용 측면에서의 많은 조사항목을 할애한 특징으로 보이고 있다. 주택/아파트/모빌홈에 드는 한해 공공요금 및 연료비용으로 전기세, 가스비, 수도세 및 하수도세, 석유, 석탄, 등유, 장작, 기타 등으로 구분하여 조사하였다. 가구 또는 주택유지의 사회적 비용을 측정하기 위한 조사항목 고안은 향후 우리 센서스에서 고려해 볼 가치가 있다고 할 수 있다.

### (3) 호주

호주의 경우 가구에 관한 기초항목으로 거처유형, 점유형태 및 임차료는 1911년부터 최근까지 인구센서스에서 조사되었다. 침실수는 1976년부터 최근 2001년 센서스까지 조사하고 있으며, 대신 방수는 1911~1986간 조사하였으나, 그 이후에는 센서스에서 제외되었다. 용차상환은 1976년부터, 자동차수는 1966년이래 최근 2001년 센서스에 이르기 까지 매 센서스에서 조사항목으로 포함되었다. 소득항목은 이는 가구단위보다 개인단위로 1주간 및 연간을 대상으로 개방형으로 질문하고 있다. 생활시설 형태로는 가스, 전기, 상수도, 화장실, 목욕시설, 부엌, TV, 취사시설이 포함되며, 이들 시설 대부분 1947~1976간 조사되었으며, 그 후 최근에 이르기까지 센서스에서 제외되었다.

<표 4-4> 인구센서스 가구항목에 관한 국가 비교

일본	미국	호주	한국
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가구종류<sup>4)</sup>(1925, 1950~)</li> <li>· 준가구종류(1920, 1935, 1940)</li> <li>· 가계수입·종류*(1960, 1970, 1980, 1990)</li> <li>· 주거종류*(1950~)</li> <li>· 주택의 소유관계(1950~60)</li> <li>· 거주방수(1930, 1965~95)</li> <li>· 거주기간(2000)</li> <li>· 주거방의 다다미수(1950~1985)</li> </ul> <p>*는 2000년 조사항목</p>	<p>&lt;2000년 센서스&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1년전(1999)개인소득</li> <li>· 거처유형</li> <li>· 입주시기(기간선택식)</li> <li>· 방수, 침실수, 화장실(냉온수, 수세식, 화장실, 욕조/샤워기)**, 부엌시설(상수도싱크대, 스토브/레인지, 냉장고)**, 전화, 난방연료, 자동차수(종류구분없이), 연간사용료(전기료, 가스료, 물 및 하수료, 기타 연료비), 임차료, 저당료, 화재 등 위험 저당료, 부동산 세금 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인소득(1933, 1976~2001)</li> <li>· 침실수(1976~2001)</li> <li>· 방수(1911~1986)</li> <li>· 점유형태/임차료(1911~2001)</li> <li>· 융자상환(76~2001)</li> <li>· 자동차수(66~2001)</li> <li>· 거처유형(1911~2001)</li> <li>· 시설형태(가스, 전기, 상수도, 화장실, 목욕시설, 부엌, TV, 취사시설: 대부분 1947~1976)</li> </ul>	<p>&lt;2000년 센서스&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 가구구분</li> <li>· 점유형태</li> <li>· 임차료</li> <li>· 거주기간(95, 00)</li> <li>· 가구월평균소득('90)</li> <li>· 정보통신기기보유현황(00)</li> <li>· 자동차보유대수(00)</li> <li>· 주차시설(00)</li> </ul>

주: 1) \*\*는 완전구비 여부만 조사  
 2) 보통가구, 1인가구(회사 등 독신 포함), 기숙사 시설 내의 학생, 병원 EH는 요양소의 환자, 사회시설 수용자, 기타(조사원 기입 항목임)

### 3. 이용자 의견 검토

통계청(2003)에서 실시한 자료이용기관 의견수집조사 결과에 따르면, 가구부문 조사항목의 이용 수준은 아주 낮은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 단순히 인구주택센서스 항목 중 적어도 하나를 이용하였을 것이라고 판단되는 행정기관이나 연구기관 등을 대상으로 조사하였기 때문이다. 즉, 모든 조사항목이 조사대상기관 모두에 일률적으로 관계 있지 않으며, 그 기관에서 자료이용의 목적, 대상, 범위 등이 통일되지 않아 이용기관의 비율을 토대로 항목의 중요도를 판단하기에는 무리가 있다. 그럼에도 불구하고, 이 결과를 토대로 조사항목간 1차 수요의 비중을 상대적으로 분석할 수 있을 것이다.

2000 인구주택총조사에 포함된 조사항목을 기준으로 상대적 비교를 실시하여 보면, 거처의 종류와 단독주택종류, 점유형태 그리고 가구구분 항목의 이용도가 상대적으로 높게 나타났다. 이러한 결과는 거처의 종류와 가구구분이 주택의 유형과 가구의 유형을 결정하는 가장 기본적으로 이용되는 항목이기 때문으로 사료된다. 단독주택종류의 경우 거처의

유형 중 단독주택을 다시 세분화하여 조사한 것으로 이용도를 감안하면, 세분화가 효용성을 증대하였을 것이라는 판단을 내릴 수 있다. 점유형태도 거처의 종류와 함께 주거의 안정성 정도를 나타내는 동시에 주택의 수요와 밀접하게 연관되어 주택관련 정책에 긴요하게 이용되고 있음을 짐작할 수 있다. 반면, 주가구(주인가구와 대표가구) 여부에 관한 항목의 활용정도는 낮게 나타났는데, 그 이유는 이 항목이 직접 이용에 제공되기보다는 센서스 실시과정에서 주택에 관한 항목의 조사여부를 결정하기 위해 사용되는 항목이기 때문으로 분석된다.

거처의 종류 및 점유형태와 함께 주거의 질을 측정하는데 중요한 항목으로 이용되고 있는 주거시설형태도 그 유용성 측면에서 비교적 중요하게 나타났다. 반면, 상수도시설에 관한 항목의 유용성은 아주 낮은 것으로 나타났다. 정보통신기기 보유상태에 관한 항목의 활용도는 낮은 반면, 주차시설은 비교적 활용도가 높은 항목으로 나타났다. 자동차보유대수보다 주차시설 항목의 활용정도가 높게 나타난 것은 자동차보유현황은 등록자료 등 여러 자료원을 통해 파악이 가능하나, 주차시설은 가구와 지역과 연계하여 파악할 수 있는 자료가 미흡하기 때문으로 풀이할 수 있다. 거주기간 항목에 대한 활용정도는 상대적으로 낮은 것으로 나타났다. 정보화 관련 항목들은 상대적으로 높은 활용도를 나타내고 있으며, 이는 최근 정보화 추이에 따라 가구단위 정보의 분석에 널리 이용되고 있음을 반영하고 있다고 할 수 있다.

〈표 4-5〉 2000 인구주택총조사 조사항목별 이용 정도 (단위: %)

조사항목	이용도	조사항목	이용도	조사항목	이용도
가구구분	1.2	거처의 종류	5.1	정보통신기기	0.2
사용방수	0.8	단독주택종류	1.4	개인휴대통신기기	0.8
주거시설형태	1.0	주가구 여부	0.4	자동차보유대수	0.6
상수도시설	0.2	컴퓨터활용상태	2.2	주차시설	1.0
점유형태	2.2	인터넷활용상태	2.9	거주기간	0.2

주: 통계청에서 2003. 7월에 실시한 자료이용기관 의견수집조사 결과(13-14쪽) 중 가구부문 항목에 관한 내용을 재 구성한 것임.

향후 인구주택센서스에 대한 의견을 조사한 결과를 살펴보면, 비록 사례수가 적어 대표성은 없을지라도 여러 시사점의 도출을 가능케 해준다. 우선 가구부문 조사항목들은 주거의 질적 측면뿐만 아니라, 에너지 정책, 교통정책, 환경정책, 보건정책 등과 관련하여 기

존 항목의 유지를 주장하거나 새로운 항목의 추가를 요구하고 있다는 점이다.

예를 들어, 에너지 소비구조를 파악하기 위한 난방시설 항목, 보건수준과 관련된 식수 사용형태와 상수도 항목과 이에 덧붙여 하수도 항목의 포함이 건의되었다. 교통문제와 관련하여서는 비교적 많은 이용기관<sup>8)</sup>에서 자동차보유대수와 주차시설의 계속 조사를 강조하였다. ✓

정보화와 관련한 항목으로 컴퓨터활용상태 및 인터넷활용상태 항목의 계속 유지를 약 20개의 기관에서 요구하였다. 그리고 여기에다 추가하여 정보통신관련 총비용을 조사하여야 한다는 의견이 제시되었다. 비록 소수 의견이나 개인휴대통신기기에 관한 조사가 개인의 사생활을 침해할 수 있다는 우려도 나타났다. \*

주거수준을 파악하기 위한 항목들로서 사용방수 이외 가구별 면적이 조사되어야 한다는 의견이 있었으며, 5세 이상 자녀, 노부모 그리고 만 8세 이상 이성형제 각각의 침실분리 여부를 조사할 필요가 있다는 의견도 제시되었다. 일부 주택부문 조사항목과 중복적으로 조사되는 항목 즉, 사용방수(가구부문)와 총방수(주택부문), 편익시설수(가구별 사용 시설 현황과 주택 전체의 시설개소수)에 대해서는 통합 조사하여 응답자의 부담을 경감하여야 한다는 의견이 제시되었다. 최근 임차료 변동상태를 센서스에서 조사하여 임차료 증감에 따른 희망주거형태를 파악하는 한편, 인구변동과의 연관관계를 분석하여야 한다는 주장도 있었다. 한편, 타지의 주택소유에 관한 항목은 응답기피로 인한 부정확한 조사의 가능성이 높으므로 제외시켜야 한다는 주장이 제기되었다.

끝으로 가구소득에 관한 이용기관의 요청이 적지 않다는 것이다. 가구소득은 여러 사회 및 경제현상의 분석에 있어서 기초가 되는 것으로 외국에서도 센서스에서 포함하여 조사되고 있다는 주장이다. 비록 접근방향은 다를지라도 사회복지와 관련하여 기초생활보장 가구와 조건부가구 등을 파악하기 위한 기준으로서 생활정도관련 항목의 포함을 주장하고 있는데, 이는 가구의 소득수준에 관한 항목과 밀접한 관련이 있다고 할 수 있다.

#### 4. 항목별 종합검토

##### 가. 가구구분 및 주가구 여부

가구에 관한 조사항목 중 가구구분, 거처의 종류 및 주가구 또는 동거가구 여부들의

8) 한국도로공사, 한국토지공사, 한국가스공사, 서울, 대구, 경남, 서울 송파구, 경남 하동군, 부산발전연구원 등

조사항목은 독립적 조사항목 혹은 통합 조사항목으로서 센서스에 포함되고 있다. 이들 조사항목은 가구관련 통계(특성)를 작성하는데 그 대상이 되는 일반가구를 분류하는 기준으로 활용되며, 다른 한편으로 주택항목의 조사대상으로서 주가구 및 주택을 분류하는 기준으로 활용된다. 특히 거처의 종류는 가구의 주거공간의 특징을 나타내는 기준이 될 뿐만 아니라 주택 유형을 결정하는 항목으로서 (오히려) 주택관련 항목으로서 중요한 역할을 한다. 이러한 관점에서 위 조사항목들은 통합하여 분석하는 것이 바람직하다고 사려된다. 이러한 역할 때문에 이들 조사항목은 과거 센서스에서 모두 전수로 조사되었다.

우선 가구구분과 主家口 여부에 관한 항목의 변천에 대한 검토이다. 주택센서스를 실시하지 않은 1966년을 제외하고는 1960년 이래 모든 센서스에서는 주가구 여부를 조사하였으며, 그 방법으로는 최근 센서스에서는 조사항목으로 구성하였으나 1990년 이전 센서스에서는 주로 조사원 체크 사항으로 분류하도록 하여 주택관련 항목의 조사대상을 선정하는데 활용하였다. 일반가구 또는 집단가구 여부는 1990년 센서스에서부터 조사되었으며, 그 형태로는 1990년과 1995년 센서스에서는 주가구 여부와 통합하여 하나의 항목으로 구성되어 조사되었다. 다만, 1980년 센서스에서 집단가구에 관한 질문은 점유형태 항목의 일부로서 이루어졌다. 그러나 집단가구 여부는 2000년 센서스에서 주가구여부와 분리된 별개의 조사항목으로서 포함되었으며, 내용도 가구특성을 세분화하여 질문하도록 하고 있다. 즉, 과거 가구주와의 관계 항목을 집계하여 가구특성 파악이 가능하여 조사항목은 단순히 일반가구와 집단가구간 구분만 하도록 한 반면, 2000년 센서스에서 조사항목에서 일반가구와 집단가구를 세분화하여 조사한 것이다. 조사항목으로 세분화된 가구유형을 조사함으로써 과거 집단가구 전체의 양만이 파악 가능하였던 것이 지금은 집단가구 특성을 특히, 사회복지시설 유형과 연계하여 파악하는 것이 가능해졌다고 할 수 있다.

<표 4-6> 가구구분 및 주가구 여부에 관한 조사항목의 변천

구분	가구구분	비고
1960	별도 조사항목은 없으나 조사원이 주가구 및 동거가구 조사하여 주택조사 등 구분	전수
1970	상동	전수
1975	상동	전수
1980	3. 택이 이 집을 대표하는 가구입니까? 아니면 동거가구입니까? ① 주가구 ② 동거가구 * 후술하는 점유형태 항목에서 집단가구 여부 질문	전수
1985	별도 조사항목은 없으나 조사원이 주가구 및 동거가구 조사하여 주택조사 등 구분	전수
1990	2. 가구 구분 택이 이 집을 대표하는 주가구입니까? 아니면 동거가구입니까? 세를 들어 사는 가구들만이 있을 경우 안방을 쓰고 있는 가구가 주가구입니다. ① 주가구 ② 동거가구 ③ 집단가구 ※ 집단가구는 기숙사, 양로원, 고아원 등의 시설에서 살고 있는 사람들의 가구를 의미하며 ③ 집단가구에 해당되면 3~24까지 사선을 긋습니다.	전수
1995	2. 가구 구분 택은 이 집을 대표하는 가구입니까? 그리고 어떤 형태의 가구입니까? · 주인가구가 없는 경우에는 이 집의 사정을 가장 잘 아는 가구가 대표가구입니다. · 집단가구는 혈연관계가 없는 사람이 6인 이상 살고 있는 가구와 고아원·양로원 등 특수 사회시설이 해당됩니다. ① 주인(대표)가구 ② 주인(대표)가구가 아님 ① 일반가구 ② 집단가구 *집단가구에 해당하면 가구에 관한 사항 3~7번까지 사선「\」을 긋습니다.	전수
2000	1. 이 택은 아래의 ①~⑩항 중 어디에 해당합니까? ① 가족으로 이루어진 가구 ② 가족과 가족 이외 사람이 함께 사는 가구 ③ 혼자서 살림하는 1인 가구 ④ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 5인 이하의 가구 ⑤ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 6인 이상의 가구 ⑥ 기숙사에 살고 있는 집단가구 ⑦ 보육원 등 아동시설에 살고 있는 집단가구 ⑧ 양로원 등 노인 시설에 살고 있는 집단가구 ⑨ 장애인 시설에 살고 있는 집단가구 ⑩ 기타 시설에 살고 있는 집단가구 16. 이 택은 이 집의 주인 또는 대표가구입니까? ① 주인가구 ② 대표가구 ③ 기타 세 들어 살고 있는 동거가구	전수조사 ⑥ 이하 집단가구는 거쳐종류(단독주택종류), 주가구 여부만 질문하고 다른 가구항목은 질문 생략

주가구여부는 주택부문 조사와 관련하여 반드시 필요하며, 집단가구여부를 질문하는 가구구분항목은 가구 및 주택부문의 조사항목을 조사하여야 할 대상을 구분하는데 필요한

일종의 선도질문(probing question)으로 필수적이라고 할 수 있다. 이러한 관점에서 ECE/EUROSTAT(1998)에서는 주택 내 단독 또는 동거가구 여부를 조사하는 항목을 포함시킬 것으로 비핵심항목으로 권장하고 있다. 일본에서는 '0'자 해에 실시되는 국세조사 항목(22항목)과 '5'자 해에 실시하는 간이국세조사 항목(17항목) 공히 주거종류를 포함시키고 있다. 미국의 경우 2000년 센서스를 기준으로 가구항목은 주택항목과 통합되어 있다. 즉, 1주택에 2가구 이상이 거주하는 형태가 거의 없어 주가구 여부나 가구종류를 별도로 질문하지 않고 있다. 미국의 경우와 같이 1주택 내에 1가구의 거주는 우리 사회에서도 아파트 등을 중심으로 보편화되어가 있으나, 아직 단독주택 등에서는 여전히 1주택 내에서 2가구 이상이 거주하고 있다. 즉, 주가구 여부의 조사를 폐지하는 데에는 다소 더 시간이 필요하다고 할 수 있다. 수요자 조사에서 이들 항목에 대한 활용도가 구체적으로 나타나지 않았으나, 이는 이용자의 직접적인 이용보다는 다른 항목을 조사하거나 집계하는데 기초적인 항목으로 이용되고 있기 때문이다.

종합적으로 판단하여 보면, 가구구분과 주가구여부 항목들은 우리나라 가구상황을 고려하여 가구와 주택조사를 위한 기본항목으로서 그리고 가구유형별 모수적 그리고 소지역별 통계의 작성을 위해 반드시 모든 가구에 대해 조사할 필요가 있다. 한편, 가구구분 항목을 단순히 가구·주택부문의 조사대상을 분류하기 위해서 포함한다면, 과거와 같이 주가구여부와 통합하여 한 항목으로 조사될 수 있을 것이다. 가구를 유형별로 심층적으로 분석하고 가구추계의 기초자료로 제공하기 위해 그리고 가구와 주택에 관한 조사를 보다 정확하게 실시하기 위해서는 2000년도 센서스에서와 같이 가구종류를 사전적으로 제시하여 조사할 필요가 있다.

나. 거처의 종류

주택센서스를 실시하지 않은 1966년 센서스를 제외하고는 1960년대 모든 센서스에서 거처의 종류가 조사되었다. 거처종류의 세부내용은 사회 변화에 따른 주택이나 거처 형태의 변화를 반영함으로써 센서스간에 다르게 나타나며, 설사 명칭이 동일하다고 할지라도 의미 혹은 개념이 서로 다른 경우가 있다.

예를 들어, 아파트와 연립주택은 새로운 주택(거처) 형태로 1980년 센서스부터 등장하기 시작하며, 다세대주택은 1990년 센서스부터 포함되었다. 다세대나 연립주택과 같이 한 건물형태에서 여러 가구가 살고 있으나, 소유권이 분리되지 않은 다가구용주택은 주거개념의 주택수를 파악하기 위해 주택항목에 그 요건으로서 독립된 화장실, 부엌 그리고 출입구 시설을 조사하다가, 2000년 센서스에서는 단독주택에서 일반단독주택과 분리하여 별도

*※*  
※  
동료인간 연구조사라오? -132-

의 형태로 조사되었다. 한편, 오피스텔도 새로운 거처형태로 1990년 센서스부터 독립적인 사항으로 조사되기 시작하였다. 거처의 종류는 사회현상의 변화에 따른 새로운 거처형태의 추가 이외에는 대체적으로 조사맥락이 유지되어 왔다고 할 수 있다.

거처의 종류는 가구의 거주공간 형태를 결정하는 항목으로서 다른 가구항목과 연관하여 가구원 주거의 질적 수준을 측정케 해주나, 주택(또는 거처)관련 항목의 중요한 요소라고 할 수 있다. 다만, 가구에 관한 사항으로 조사되는 이유로는 일부 가구항목과의 연관분석이 가능하다는 측면 그리고 궁극적으로 주택관련 항목의 조사여부를 결정하기 위해 우선적으로 모든 가구에 대해 질문하는 것으로 이해할 수 있다.

UN(1998)에서 거처의 종류를 주택의 기본항목으로 센서스에서 조사될 것을 권고하고 있으며, 실제 2000라운드센서스에서 조사대상 53개국 중 38개국이 이 항목을 조사하였다. 구체적으로 미국, 호주 등 주택센서스를 인구센서스와 병행하여 실시하고 있는 대부분 국가에서는 거처의 유형을 기초항목으로 포함하고 있으며, 일본도 국세조사와 분리하여 '3'와 '8'해에 실시하고 있는 주택통계조사에서 조사항목으로 선정하고 있다. 즉, 거처의 종류는 단순한 국제비교를 위한 차원뿐만 아니라 한 국가의 주택을 파악케 하는 아주 중요하고 기본이 되는 항목으로서 인식되고 있다고 할 수 있다. 우리나라에서도 거처의 종류는 주택센서스를 포함한 역대의 센서스에서 조사하여 왔음은 전술한 바와 같으며, 향후 시계열 유지 차원에서도 계속 조사되어야 할 것으로 판단된다. 통계청(2003)에서 실시한 이용자조사에서도 가구부문 조사항목 중 유용도가 상대적으로 높게 나타났다.

거처의 종류는 주택 수를 유형별로 그리고 소지역별로 파악하는데 기초가 되는 항목인 만큼 전수조사를 기본원칙으로 하여야 할 것이다. 이러한 조사 목적을 달성하기 위해, 거처의 종류는 역대 센서스에서도 모든 가구를 대상으로 조사되었던 것이다. 단, 거처의 세부적인 유형은 과거와 비교가 가능하도록 동일한 분류와 개념을 유지할 필요가 있다. 그러나, 시계열 유지를 위해 거처의 실제 변화를 도외시킬 경우 조사결과의 가치나 유용성은 떨어지게 될 것이다. 따라서 거처의 종류는 시대적 변화를 수용하면서, 가급적 과거의 시계열을 유지할 수 있는 수준에서 결정되어야 할 것이다. 향후 센서스에서 거처의 종류 항목으로는 2000 센서스에 적용한 분류(유형)를 그대로 유지하되, 새로운 변화에 대해서는 종합적으로 검토하여 반영하여야 할 것이다.



<표 4-7> 거처 종류에 관한 조사항목의 변천

구분	거처 종류	방법
1960	20. 이 「집 또는 거주」는 무슨 종류입니까? ① 개인 집 또는 거주 (집단 집 또는 거주인 경우) ② 호텔, 하숙 ③ 공공건물(병원, 기숙사, 고아원, 사찰) ④ 기타	전수조사
1970	1. 거처의 종류 ① 일반주택 ② 비거주용 건물 내의 주택 ③ 호텔, 여관 등 숙박업소 ④ 병원, 기숙사, 수녀원, 영·육아원, 양로원 등 공공목적용 집 ⑤ 토목공사 현장 등 사업목적용을 위하여 임시로 세운 집 ⑥ 기타( )	전수조사
1975	1. 거처의 종류 ① 일반주택 ② 비거주용 건물 내의 주택 ③ 호텔, 여관 등 숙박업소 ④ 병원, 기숙사, 수녀원, 영·육아원, 양로원 등 공공목적용 집 ⑤ 토목공사 현장 등 사업목적용을 위하여 임시로 세운 집 ⑥ 기타( )	전수조사
1980	1. 택에서는 어떠한 종류의 집에서 살고 있습니까? ① 단독주택 ② 아파트 ③ 연립주택 ④ 비거주용 건물 내의 주택 ⑤ 여관 등 숙박업소 ⑥ 기숙사, 특수사회시설 ⑦ 임시막사 ⑧ 기타(움막, 판자집 등)	전수조사
1985	1. 거처의 종류 ① 일반주택 ② 비거주용 건물내의 주택 ③ 호텔, 여관 등 숙박업소 ④ 병원, 기숙사, 수녀원, 영·육아원, 양로원 등 공공목적용을 위하여 임시로 세운 집 ⑥ 기타( )	전수조사
1990	1. 거처의 종류(살고 있는 집은 어떠한 종류의 집입니까?) ① 단독주택 ② 아파트 ③ 연립주택 ④ 다세대주택 ⑤ 비거주용 건물 내의 주택 ⑥ 여관 등 숙박업소의 객실 ⑦ 기숙사, 특수 사회시설 ⑧ 사무실 겸용주택(오피스텔) ⑨ 기타(움막, 판자집, 임시막사 등)	전수조사
1995	1. 거처의 종류(택이 살고 있는 곳은 어디에 해당됩니까?) ① 단독주택(다가구용 단독주택 포함) ② 아파트 ③ 연립주택 ④ 다세대주택 ⑤ 비거주용 건물내 주택(상가·공장·점포·여관 등) ⑥ 오피스텔 ⑦ 호텔·여관 등 숙박업소의 객실 ⑧ 기숙사 및 특수 사회시설 ⑨ 기타(비닐하우스, 움막, 판자집, 임시막사 등)	전수조사
2000	(14. 거처의 종류) (15. 단독주택 종류) 단독주택은 일반단독주택입니까? 아니면 다가구주택입니까? 다가구 주택은 여러 가구가 살 수 있도록 지어진 단독주택으로, 각 가구들이 화장실, 부엌, 독립된 출입구를 모두 구비하고 있으나 가구 거주 단위별로 별도 매매는 되지 않는 주택을 말합니다. ① 단독주택 → ① 일반 단독주택 ② 다가구주택 ② 아파트 ③ 연립주택 ④ 다세대 주택 ⑤ 영업용 건물내 주택(상가, 공장, 점포 여관 등) ⑥ 오피스텔 ⑦ 호텔, 여관 등 숙박업소의 객실 ⑧ 기숙사 및 특수 사회시설 ⑨ 기타(비닐하우스, 움막, 판자집, 임시 막사 등)	전수조사

다. 점유형태 및 임차료

가구를 대상으로 현재 살고 있는 집에 대한 소유상태를 질문하는 항목으로서 점유형태(occupancy)는 1960년 센서스부터 조사되었다(단, 주택센서스를 실시하지 않은 1966년 센서스 제외). 1990년 센서스부터는 점유형태에 덧붙여 가구가 현재 살고 있는 집에 월세, 전세 등 세 들어 사는 경우 임차료를 질문하였다. 1970년 이래 실시된 센서스 중 1975년과

1985년 센서스부터 살고 있는 '집이' 주거전용(또는 '영업전용') 여부를 조사하였다.

주택의 점유형태(occupancy)는 각 가구가 거주하는 거처의 임차(Tenure)형태이다. 일반적으로 거처의 소유자가 그 곳에 사는 경우, 주인가구(인)가 아닌 가구가 그 거처를 임차하여 사는 경우, 주인가구나 주요 임차가구로부터 그 거처의 일부를 다시 임차하여 사는 경우, 주인가구가 아니나 무상으로 사는 가구, 기타 등이 있다. 이러한 임차형태와 혼동될 수 있는 개념으로 소유형태(ownership)가 있다. 이는 거처의 소유자를 묻는 것으로 공공소유와 민간소유 크게 두 가지로 구분될 수 있다. 공공소유는 중앙정부, 지방정부, 공사 등이 소유하는 것이고, 민간소유는 가구, 개인회사, 주택조합 등이 소유하고 있는 것이다. 그러나, 소유형태는 국가마다 복잡 다양하므로 유엔(1998)은 소유형태의 구분을 그 국가의 국민계정체계(System of National Account)와 일치시킬 것을 권고하고 있다.

점유형태는 주거 질과 관련하여 가장 기초적인 항목 중 하나라고 할 수 있다. 점유형태를 이용하여 가구의 주거안정성을 측정하며, 향후 주택수요 등 정책에도 긴요한 자료로 활용된다. 점유형태는 센서스에서 소득을 조사하지 않은 경우 가구의 재산상태를 간접적으로 나타내주는 간접적인 항목으로도 이용되는 등 중요한 역할을 하고 있다. UN(1998)과 ECE/Eurostat(1998)에서도 점유형태를 각각 기본항목과 핵심항목으로 각 국가에 권고하고 있으며, 2000라운드에서 대부분 국가가 채택한 것으로 나타났다.<sup>9)</sup> 그러나 외국에서 임차형태는 주로 월세형태로 되어있어, 우리나라와 같이 전세, 보증부월세, 사글세 등과 같은 다양한 임차형태와 비교가 곤란하다.

점유형태는 과거 우리나라 센서스에서 예외 없이 조사되었다. 전체 가구 중 임차비중이 높고 주거의 불안정성이 높은 등 부동산 문제가 심각한 우리나라 현실에서 점유형태 수준을 파악하기 위해서 그리고 다른 인구 및 사회적 항목과의 연관분석을 위해 점유형태는 계속 유지될 필요가 있다. 현재 이용 가능한 주택통계 중 가구의 특성과 연계될 수 있는 자료가 거의 없다는 측면에서 더욱 그렇다. 한편, 주거전용 또는 영업전용 여부는 점유형태에도 불구하고 주거의 질 수준은 다를 수 있으며 특히, 임차료가 달라지므로 정확한 주거 수준을 평가하기 위해서는 반드시 포함되어야 할 것이다.

점유형태를 전수 조사하여야 하는가에 대해서는 좀더 논의가 필요하다. 과거 센서스에서 점유형태는 전수로 조사되었으며, 주된 이유로는 소지역별로 가구의 점유형태를 파악하여 지역별 주택정책 등에 반영하기 위한 것으로 추측할 수 있다. 그러나 향후 주택보급율이 개선되어 실제로 1가구 1주택이 도달되는 시점에 점유형태는 사회적으로 큰 의미가 없을 수 있다. 왜냐하면, 대부분 가구가 1주택을 소유하고 있으며, 다만 직장 등을

9 UN(199)이 실시한 조사에서는 전체 대상 53개국 45개국이 그리고 ECE/Eurostat(1998)이 실시한 조사에서는 전체 33개국 중 28개국이 점유형태를 센서스항목으로 채택하였다.

이유로 다른 지역에서 세 들어 사는 데에 불과하기 때문이다. 그 경우 임차와 자가에 따른 주거의 질 차이는 근본적으로 발생하지 않으며, 발생하는 경우에도 주택 소유상태이외 다른 원인에 의해 발생한다고 할 수 있다. 따라서, 주택보급율이 거의 100%에 이른 시점을 기준으로 이전에는 전수조사를 실시하여 소지역별 자료의 생산에 초점을 맞추며, 그 후에는 표본조사로 전환하여 점유형태와 가른 인구사회학적 항목과의 연계분석에 활용되어야 할 것으로 판단된다.

여기에서는 두 가지 대안을 제시할 수 있다. 한 방안으로는 점유형태를 2005 센서스에서 전수항목으로 포함하고, 2010 센서스에서는 표본조사로 전환시키는 것이다. 다른 방안으로는 2005 센서스에서 점유형태를 표본항목으로 전환하여 조사하고, 2010 센서스 즉 대규모 조사에서는 전수로 조사하여 10년 간격으로 전수조사를 유지하는 것이다.

임차료는 주거비용을 파악하기 위한 것으로 경제학적 의미뿐만 아니라 주거와 관련한 삶의 질을 나타내는 사회적 의미를 함축하고 있는 항목이다. 그러한 필요성으로 인해 1990년 센서스부터 독립된 조사항목으로 포함되어 왔다. 그러나 임차료는 세비를 질문하는 것으로 자칫 사실과 다르게 과소 또는 과대하게 응답하는 경우가 발생하는가 하면, 재산상황을 구체적으로 질문함으로써 사생활 및 프라이버시 침해를 이유로 응답을 기피할 가능성이 높다. 이러한 이유로 인해, UN(1998)에서는 임차료를 기본항목으로 그리고 ECE/Eurostat(1998)에서는 비핵심항목으로 권고하고 있으나, 실제 채택한 국가의 수는 점유형태보다 적은 것으로 나타났다. UN(1998)이 조사한 53국 중 19개국 그리고 ECE/Eurostat이 조사한 33국 중 13 국가들만이 2000라운드에서 채택한 것으로 나타났다.

현재 우리나라에서 전·월세를 포함한 부동산 가격은 여러 요인에 의해 수시로 변화하는 심각한 유동성 문제를 안고 있다. 5년마다 실시하고 있는 센서스에서 임차료를 파악하여 지역별 현황을 파악하는 데에는 한계가 있다. 실제 물가 등에 반영하기 위해 통계청을 포함한 많은 기관이나 민간에서 전·월세 동향을 수시로 파악하고 있다. 즉, 센서스에서 임차료는 지역별 통계 작성보다는 가구의 주거부담 측면에서 다른 인구사회학적 항목과의 연계 분석에 더 의미가 있다고 할 수 있다. 이러한 이유로 1990년 센서스 이래 임차료는 표본항목으로 조사되었다. 결론적으로 향후 센서스에서 임차료는 조사될 필요가 있으나, 표본 조사구에 한정하여 조사될 필요가 있다. 통계청(2003)에서 실시한 이용자의견조사의 결과에 따르면, 최근 임차료 변동상태를 조사하여 임차료 증감에 따른 희망주거형태와 인구변동과의 연관관계를 분석하여야 한다는 주장이 있다. 그러나, 가구별로 임차료를 여러 시기로 구분하여 질문하는 것은 가구의 응답부담을 급격하게 증가시키는 한편, 조사하는 경우에도 응답기피나 왜곡응답 그리고 기억오차로 인해 결과의 신뢰성을 확보할 수 없을 것이다. 이러한 내용의 조사는 비교적 짧은 주기를 가진 다른 사회조사 등에서 실시하는

것이 바람직할 것으로 사료된다.

<표 4-8> 점유형태 및 임차료에 관한 조사항목의 변천

구분	점유형태 및 임차료	방법
1960	이집 또는 거주내에 사람이 살고 있습니까? ① 소유자 ② 세든자 ③ 세없이 빌려사는 사람	점유형태: 전수
1970	4. 주택의 소유관계 ① 자기집 ② 셋집 ③ 세없이 빌려든 집	점유형태: 전수(주가구)
1975	4. 주택의 소유관계 ① 자기집 ② 셋집 ③ 세없이 빌려든 집 8. 주택의 사용목적별 구분(일반주택) ① 거주전용주택 ② 영업비용주택	점유형태: 전수(주가구)
1980	2. 이 집은 자기 집입니까? 아니면 세를 들어 살고 있습니까? ① 자기집 ② 전세 ③ 월세 ④ 기타 ⑤ 집단가구	점유형태: 전수
1985	4. 주택의 소유관계 ① 자기집 ② 셋집 ③ 세 없이 빌려든 집 8. 주택의 사용목적별 구분(일반주택) ① 거주전용주택 ② 영업비용주택	점유형태: 전수(주가구)
1990	3. 점유형태, 23. 임차료 ① 주거전용 ② 영업겸용 ① 자기집 ② 전세(월세 없음)→ 전세·보증금 □억 □□□□만원 ③ 보증부 월세 → 전세·보증금 □억 □□□□만원, 월세(사글세) □□□만원 ④ 월세(사글세 → 월세(사글세) □□□만원 ⑤ 무상	점유형태: 전수 임차료: 표본
1995	3. 점유형태 4. 임차료 이 집은 자기 집입니까? 아니면 셋집입니까?(셋집이라면 집세는 얼마입니까?) · 사글세인 경우에는 계약 개월수와 한달분의 월세를 기입합니다. ① 주거전용 ② 영업겸용 ① 자기집 ② 전세(월세없음)→ 전세·보증금 □억 □□□□만원 ③ 보증금 있는 월세 → 전세·보증금 □억 □□□□만원, 월세(사글세) □□□□만원 ④ 보증금 없는 월세 → 월세(사글세) □□□□만원 ⑤ 사글세( 개월) → 월세(사글세) □□□□만원 ⑥ 무상	점유형태: 전수 임차료: 표본
2000	(12. 점유형태)(13. 임차료) 이 집은 자기 집입니까? 셋집입니까? 셋집이라면 집세는 얼마입니까? 사글세인 경우에는 계약 개월 수와 한달 분의 월세를 기입합니다. ① 주거전용 ② 영업겸용 ① 자기집 ② 전세(월세없음)→ 전세·보증금 □억 □□□□만원 ③ 보증금 있는 월세 → 전세·보증금 □억 □□□□만원, 월세(사글세) □□□□만원 ④ 보증금 없는 월세 → 월세(사글세) □□□□만원 ⑤ 사글세( 개월) → 월세(사글세) □□□□만원 ⑥ 무상(관사, 사택, 친척집 등)	점유형태: 전수 임차료: 표본

라. 거주기간

점유형태가 공간적으로 점유상태를 파악하기 위한 것이라면, 거주기간은 시간적 점유 상태를 파악하기 위한 조사항목이다. 가구의 한 주택에서의 거주기간은 주거의 안정성을 측정해 주는 대표적인 지표로서도 이용된다. 우리나라의 경우 이동이 반반하게 발생하여 이동통계에서 높은 이동률을 보이고 있으나, 이동 단위는 주로 읍·면·동 혹은 시·군·구 단위로서 동일 거처 내에서의 지속정도는 파악할 수 없다. 이러한 문제로 인해 해당 자료의 부재문제를 해소하는 한편, 주거의 질 수준을 나타내는 지표의 하나로서 주거의 안정성을 특정하기 위해 1995년과 2000년 센서스에서는 가구의 동일 거처내 주거기간을 독립적인 항목으로서 질문하였다. 사실 주거기간 항목은 이미 1960년 센서스에서도 포함 된 바 있다. 최근 실시된 센서스들에서 거주기간의 기준으로는 가구의 구성원 중 해당 거처에 가장 오래 살고 있는 사람을 기준으로 그 기간을 조사하였다. 거주 안정성은 표본을 대상으로 명확히 파악할 수 있으며, 시계열적 비교가 가능하다는 측면에서 전수보다 표본 항목으로 조사되는 것이 응답 및 조사 부담 경감을 위해 바람직하며, 실제 최근 두 센서스에서는 표본항목으로 포함되었다.

<표 4-9> 거주기간에 관한 조사항목의 변천

구분	거주기간	비고
1960	이 집 또는 거주 내에 얼마동안 살고 있습니까? ① 1년 미만                      ② 1년 이상~6년 미만              ③ 6년 이상~11년 미만 ④ 11년 이상~16년 미만      ⑤ 16년 이상~50년 미만          ⑥ 50년 이상	전수조사
1995	거주기간(이 집에 살고 있는 기간(가장 오래 살고 있는 가구원 기준)은 얼마나 됩니까?) ① 1년 미만                      ② 1년~2년 미만                      ③ 2년~3년 미만 ④ 3년~5년 미만                  ⑤ 5년~10년 미만                      ⑥ 10년~15년 미만 ⑦ 15년~20년 미만              ⑧ 20년~25년 미만                      ⑨ 25년 이상	표본조사
2000	이 집에서 사신지는 얼마나 되었습니까?(가장 오래 살고 있는 사람을 기준으로합니다) ① 1년 미만                      ② 1년~2년 미만                      ③ 2년~3년 미만 ④ 3년~5년 미만                  ⑤ 5년~10년 미만                      ⑥ 10년~15년 미만 ⑦ 15년~20년 미만              ⑧ 20년~25년 미만                      ⑨ 25년 이상	표본조사

주거의 불안정성을 측정하기 위한 거주기간 항목은 UN(1998)에서 기본항목으로 그리고 ECE/Eurostat(1998)에서는 비핵심항목으로 센서스에 포함될 것을 권고하고 있다. 실제 많은 국가에서 센서스에 거주기간 항목을 포함시키고 있는데, UN(1998) 조사에 따르면 53개국 중 그리고 ECE/Eurostat(1998)에 따르면 조사대상 33개국 중 13개 국가가 2000라운

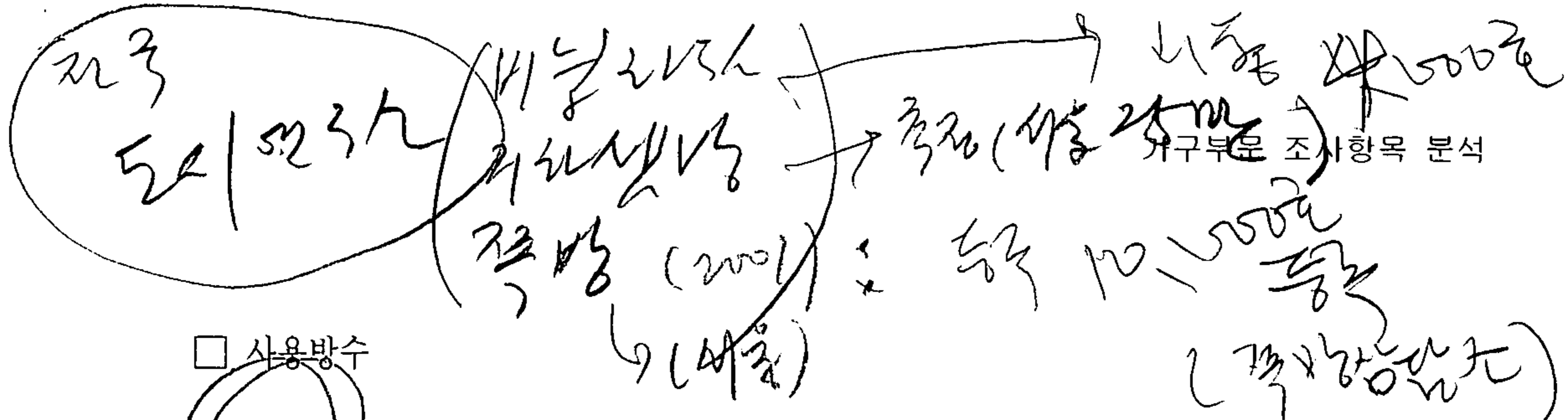
드에서 거주기간을 조사한 것으로 나타났다. 특히, 법에 의해 조사항목을 규정하고 있는 일본에서는 2000년 국세조사에서 지방자치단체의 요청에 의해 지역별 거주안정화와 지방의 발전 정도를 측정하기 위해 '현 거주지에서의 거주기간' 항목을 추가하였다(Takehiro Fukui and Yuki Miura, 1999:233). 미국의 경우에도 2000 센서스에서 주택을 기준으로 입주시기(기간 선택식)의 항목을 조사하였다.

우리나라는 부동산 가격의 불안정성이 지속되며 심지어는 더욱 악화되어 가고 있는 상황에서 읍·면·동 기준으로 이동율은 25% 수준에 이르며, 가구의 이사비율은 더 높다고 할 수 있다. 즉, 주거의 불안정성은 우리 사회 전반에 걸쳐 심각한 영향을 미칠 것으로 다른 인구사회학적 변수와의 연계하여 심층적인 분석이 요구된다. 따라서, 거주기간은 과거 1995년 그리고 2000년에 이어 향후 센서스에서 지속시킬 필요가 있으며, 연관분석에 중점을 두어 표본 조사하는 것이 바람직할 것이다.<sup>10)</sup> 거주기간의 분석단위로는 국제기구의 권장내용이나 외국의 사례를 비추어보아 그리고 가구의 분화 현상을 감안하여 가구보다는 가구원 개인별로 조사하는 것이 바람직할 것으로 사려된다. 가구원별 거주기간의 조사는 가구단위로도 집계 가능하다는 이점이 있어, 과거 자료와의 시계열 유지에도 이점이 있다. 거주기간을 인구부문 항목으로 조사할 경우에는 인구가동 중 출생지 항목 다음으로 또는 1년전 및 5년전 거주지 항목 이전에 배치하는 것이 질문의 흐름상 적절할 것으로 판단된다.

#### 마. 가구의 생활시설 형태

인구센서스를 주택센서스와 병합하여 실시한 이래로 가구에 관한 사항으로 포함되는 조사항목에는 가구(구성원)의 생활시설 형태에 관한 내용이 상당 부분을 차지하고 있다. 이러한 생활시설 형태에 관한 항목은 주택이라는 부동산 자체에 관한 항목으로서 주택항목과 구별되는 이른바 가구의 전형적인 관련항목이라고 볼 수 있다. 그러한 생활시설관련 가구항목으로 사용방수, 부엌, 화장실, 목욕시설, 상수도시설, 난방시설 등이 포함된다. 한편, 가구원의 건강생활과 관련하여 식수의 사용형태와 에너지 소비와 관련하여 난방시설과 부분적으로 연계되는 항목으로서 취사연료도 포함되어 왔다.

10 다른 한편으로 거주기간은 소지역별 통계의 의미가 크지 않으므로 변수간 연관분석에 초점을 두어 다른 사회조사에서 주기적으로 포함 조사토록 하고, 센서스에서는 2000년과 대비하여 2010년 센서스에서 표본조사항목으로 포함시킬 것을 고려할 수 있다.



□ 사용방수

유엔의 규정에 의하면 방은 천장과 바닥 그리고 벽으로 둘러싸인 공간으로 높이가 적어도 2m이 되어야 하며, 넓이도 적어도 4m<sup>2</sup>가 되어야 한다. 그리고 사람이 살 수 있거나 살 수 있도록 고안되어 지어져야 한다. 침실, 거실, 식당 방, 서재, 사람이 살 수 있는 다락방(attics), 부엌 방, 작업이나 사업목적의 방, 그리고 기타 사람이 살도록 지어진 방이 포함된다. 복도, 베란다, 로비, 목욕실, 화장실은 위의 높이, 넓이, 벽, 천장 등 기준을 충족시키더라도 사람이 살도록 지어진 공간이 아니기 때문에 방에서 제외한다. 작업이나 사업목적의 방도 사람이 전혀 살지 않도록 지어져 그 목적에만 사용된다면 방에서 제외하여야 한다. 부엌도 넓이 4m<sup>2</sup>가 안되거나 다른 기준들을 만족시킬 수 없을 경우에는 방에서 제외하여야 한다. 일부 국가에서는 부엌을 별도로 파악하여 그 크기와 용도와 관련하여 분석하는데 이용한다. 이렇게 방을 사람이 살 수 있도록 되어있는 일정한 공간으로 규정하는 것은 방이 사람의 거주공간 또는 밀도와 연관시켜 분석되는 중요한 수단이 되기 때문이다.

우리나라 센서스에서는 거주밀도를 분석하기 위하여 가구의 사용방수 외에도 주택공간을 파악하기 위하여 주택의 총 방수를 조사하였다. 가구의 사용방수는 1970년이래 그리고 주택의 총 방수는 1960년과 1970년이래 매 센서스(주택센서스는 1960년부터 실시되었으나 1966년에는 실시하지 않음)에서 조사되었다. 1995년 센서스에서 방은 사면이 벽 또는 문으로 막혀있고 바닥에서 천장까지의 높이가 1.8m(6자) 이상, 넓이가 3.3m<sup>2</sup>(1평) 이상으로 정하였다. 침실, 거실(응접실), 서재 등은 방에 포함되나 통로, 베란다, 로비, 목욕실, 화장실, 지하창고 등은 방으로 간주하지 않았다. 다락방의 경우 사람이 실제 기거하고 있는 경우에만 방으로 간주하되, 사람이 살지 않고 단순히 물건만 쌓아 놓은 경우에는 방으로 간주하지 않았다.

사용방수는 과소 조사되는 경향이 있다. 가장 큰 이유중의 하나가 오랫동안 안방과 사랑방 정도만을 방으로 여겨오고 거실, 식당, 부엌 등은 관습상 방의 개념 속에 넣지 않았기 때문이다. 아파트나 연립주택과 같이 서구식 현대 주택이 대량으로 건설되고, 또 단독주택도 현대식으로 건축되거나 기존의 것도 개량됨에 따라 이들 현대식 주택의 거실, 식당 등은 방으로 조사되어야 한다. 그러나 방의 정의에 따라 이들이 방으로 조사되기 위해서는 사면이 벽으로 또는 문으로 막혀 있어야 하는데, 비교적 소형의 주택에서는 거실, 식당, 부엌이 서로 구별되는 벽이 없이 하나의 공간으로 되어 있는 경우가 많아 방 조사에서 혼동이 야기될 소지가 있다. 보다 객관적인 조사를 위해 또한 향후 조사결과의 비교성

→ 계정도(비교) : 분산 (120명)

을 높이기 위해서 유엔과 우리나라에서 규정하고 있는 “사면이 벽 또는 문으로 차단되어 있어야 함”에 충실하여 방을 조사하여야 한다. 사용방수의 과소조사를 방지하기 위해 1995년 센서스에서는 사용방수에 포함되어야 할 것을 보다 구체적으로 예를 들어 명시하였으며, 방수를 선택하기보다 직접 개수를 기입하도록 요구하였다. 구체적으로 맥에서 사용하는 방은 침실(서재포함), 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당 등을 모두 포함하도록 하였으며, 벽 또는 문으로 각각 차단된 경우에는 별개 방수로 계산하도록 하였다. 이러한 조사 개념은 2000년 센서스에서 더 강화되어 상용방수, 거실(대청마루)수 그리고 별도로 차단된 식당수를 각각 기입토록 하였다.

핵가족화 그리고 탈가족화 진행과 함께 주거 질 수준에 대한 관심이 높아져 가고 있는 최근에 들어 사용 여부와 관계없이 일정한 수의 방을 점유하고자 하는 욕구가 증가하고 있다. 엄밀히 말해 방의 사용 여부를 결정할 수 없는 어떠한 객관적인 기준도 없다. 결국 방수는 주택형태나 규모 그리고 한 주택에 동거하는 가구수에 따라 달라질 뿐이다. 그리고 최근에 들어 아파트 등 공동주택 비율이 높아짐에 따라 대체적으로 한 주택에 한 가구가 사는 비율이 높아지고 있으며, 이들 공동주택의 방수는 평형에 의해 결정된다고 할 수 있다. 이러한 관점에서 향후 센서스에서 사용방수의 조사여부는 검토될 필요가 있다.

UN(1998)에서는 가구의 사용방수가 아닌 주택의 방수를 기본항목으로 권고하고 있으며, 실제 2000라운드에서 조사대상 53개 국가 중 41개 국가에서 채택하였다. 미국의 경우 2000년 센서스에서 방수와 함께 침실 수를 별도로 조사하였다. 그러나 호주에서는 1986년 센서스를 마지막으로 사용방수의 조사를 중단하고 대신 침실수를 포함시켰으며, 일본에서는 2000년 국세조사에서 처음으로 가구의 사용방수를 조사항목에 제외시켰다. 가구의 사용방수는 국제 비교에서의 활용도도 약하고, 소지역별 통계 작성의 필요성도 낮다고 할 수 있다. 통계청의이용자의견조사 결과, 사용방수의 활용도는 상대적으로 낮게 나타났으며, 일부 기관에서는 가구의 응답부담을 경감시키기 위해 가구부문의 사용방수와 주택부문의 총방수의 이중적인 조사를 방지하여야 한다고 주장하고 있다. 전술한 바와 같이, 아파트 등 공동주택의 비중이 더욱 높아질 것이며, 1가구 1주택 점유비율이 더욱 증가할 것임을 감안하면, 가구의 사용방수를 주택의 방수에 추가하여 조사할 필요가 없어진다. 가구당 점유 방수는 평균적으로도 산출이 가능할 것이다. 소지역별 통계작성의 중요성이 크지 않다고 볼 때, 사용방수와 다른 항목간 연관분석은 다른 사회조사에 의해 가능할 것이다. 결론적으로 사용방수는 2005년 센서스에서 아예 제거하거나 표본항목으로 전환하며, 2010년 센서스에서는 완전히 제거하는 방안을 고려할 수 있다.



<표 4-10> 사용방수에 관한 조사항목의 변천

구분	사용방수	방법
1960	22. (가) 이 「집 또는 거주」내에 거주용의 방수는 몇 개입니까? (나) 그 방의 총평수는 얼마입니까? (가) 방수(부엌, 대청마루는 제외함) ( )개 (나) ① 2평 미만 ② 2평이상~4평미만 ③ 4평이상~6평미만 ④ 6평이상~9평미만 ⑤ 8평이상~10평미만 ⑥ 10평이상	전수
1970	5. 주택의 총방수 및 동거가구수 ① 총방수 ( )개 ( )평 ② 주가구사용방수 ( )개 ( )평 ③ 동거가구수 ( )가구 ④ 동거가구사용방수 ( )개 ( )평	전수
1975	5. 주택의 총방수 및 동거가구수 ① 총방수 ( )개 ( )평 ② 주가구사용방수 ( )개 ( )평 ③ 동거가구수 ( )가구 ④ 동거가구사용방수 ( )개 ( )평	전수
1980	4. 댁에서 사용하는 방은 몇 개입니까? ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6이상	전수
1985	5. 주택의 총방수 및 동거가구수 (1) 총방수: ( )개 ( )평 (2) 주가구사용방수 ( )개 ( )평 (3) 동거가구수 ( )가구 (4) 동거가구사용방수 ( )개 ( )평	전수
1990	4. 사용방수 댁에서 사용하는 방은 몇 개입니까? 현대식 주택의 거실(응접실)과 식당도 방으로 봅니다. ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개 ⑥ 6개 이상	전수
1995	5. 사용방수 댁에서 사용하는 방은 침실(서재포함), 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당 등을 포함하여 모두 몇 개입니까? · 벽 또는 문으로 각각 차단된 경우만 별개로 봅니다. · 거실과 식당이 서로 되어 있는 경우에는 1개로 봅니다. · 거실과 식당이 벽 또는 문으로 서로 차단되어 있는 경우는 2개로 봅니다. ( ) 개	전수
2000	(3. 사용방수) 이 댁에서 사용하고 있는 방, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 각각 몇 개입니까? · 방이란 사면이 벽 또는 문으로 막혀있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다. · 「별도로 차단된 식당수」는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다. · 사용방수 □□ 개 · 거실(대청마루) 수 □개 · 별도로 차단된 식당 수 □개	전수

□ 주거시설형태

주거시설형태 조사항목에는 가구의 생활시설 중 **부엌, 화장실, 목욕시설** 그리고 출입구가 포함된다. 출입구는 대체적으로 주택항목에 포함되는 경향이 있으며, 가구에서는 전자의 세 시설에 집중되어 있다. 이들 시설에 대해 본격적으로 조사하기 시작한 것은 1990년 센서스부터이다. 물론 이전 센서스에서 이들 시설 중 일부를 부분적으로 조사한 바 있다. 예를 들어, 1960년 센서스에서 부엌시설의 유무를, 1975년과 1985년 센서스에서는 화장실 시설의 유무 및 형태(재래식, 수세식)를 조사하였다. 한편, 1970년과 1980년 센서스에서는 주거시설형태에 관한 조사가 전무하였다.

<표 4-11> 주거시설 형태에 관한 조사항목의 변천

구분	주거시설 형태	방법
1960	27. 이 「집 또는 居住」내에 부엌이 있습니까? ① 있음 ② 없음	전수
1970		
1975	13. 주택의 변소시설 ① 재래식 ② 수세식 ③ 없음	주가구 전수
1980	1. 부엌시설: ①재래식 ② 입식 ③ 없음 2. 화장실시설: ①재래식 ②수세식 ③없음 3. 목욕시설: ①온수시설 ②비온수시설 ③없음 (4. 상수도시설:①있음 ②없음 → 상수도 시설에서 후술)	주가구 전수
1985	13. 주택의 변소시설 ① 재래식 ② 수세식 ③ 없음	주가구 전수
1990	9. 전용시설 택에서는 다음 시설을 단독으로 사용하고 있습니까? (1) 부엌시설: ① 단독사용 ② 공동사용 또는 없음 (2) 화장실시설: ① 단독사용 ② 공동사용 또는 없음 (3) 출입구시설: ① 단독사용 ② 공동사용 또는 없음 10-13. 시설형태 단독사용 또는 공동사용 여부에 관계없이 실제로 사용하고 있는 다음 시설은 어떻게 되어 있습니까? 10. 부엌시설: ①재래식 ② 입식 ③ 없음 11. 화장실시설: ①재래식 ②수세식 ③없음 12. 목욕시설: ①온수시설 ②비온수시설 ③없음 (13. 상수도시설:①있음 ②없음 → 상수도 시설에서 후술)	전수
1995	6. 주거시설 형태 택은 다음 시설들을 어떻게 사용합니까? 6-1. 부엌은 ①입식 ② 재래식 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용 6-2. 화장실은 ①수세식 ② 재래식 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용 6-3. 목욕시설은 ①온수시설 ② 비온수시설 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용	전수
2000	(4. 주거시설 형태) 이 택의 부엌, 화장실, 목욕 시설은 어떤 형태이며, 어떻게 사용하고 있습니까? • 부엌은 ①입식 ② 재래식 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용 • 화장실은 ①수세식 ② 재래식 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용 • 목욕시설은 ①온수시설 ② 비온수시설 ③ 없음 → ①단독 사용 ② 공동 사용	전수

1990년 센서스부터 2000년 센서스까지는 부엌, 화장실, 목욕시설의 유무와 형태 그리고 각 시설에 대한 전용사용 여부(단독사용 또는 공동사용)를 조사하였다. 시설 형태로는 부엌에서는 입식과 재래식(또는 없음), 화장실의 경우에는 수세식과 재래식 그리고 목욕시설의 경우에는 온수시설 또는 비온수시설을 질문하였다. 이들 시설 형태를 질문하는 방법은 센서스마다 차이가 있으며, 1990년 센서스의 경우에는 무려 4개 항목을 할애하여 복잡한 형태를 띄고 있다. 이러한 문제는 1995년 센서스에서 해소되어, 1항목으로 보다 간결하고 통일화된 모습을 보이고 있다. 2000년 센서스에서 동 항목의 구성은 1995년 센서스와 동일하게 유지되었다.

주거시설 형태에 관한 조사항목은 현재로서는 문제가 없다고 사려되나, 과연 이런 항목들이 현재 그리고 향후 얼마나 주거의 질과 관련하여 차별 있는 항목이 될 수 있는가 하는 것이다. 예를 들어, 최근 목욕시설은 일단 갖추고 있는 경우에는 대체적으로 온수시설로서 형태면에서 차이는 큰 의미가 없을 수 있다. 화장실의 경우 재래식이나 부엌의 입식은 일부 지역(농촌이나 달동네 등)에서의 열악한 환경 하에서 존재하여 전국적인 현상으로 유의미한 통계치를 가져다 주지 못할 것으로 판단된다. 따라서, 이들 항목을 계속 유지하여야 할 것인가 또는 전수 조사할 것인가 그리고 다른 적절한 항목으로 대체가능성이 없는가를 면밀히 검토하여야 할 것이다.

UN(1998)에서는 2000라운드 센서스와 관련하여 식수시설, 화장실, 목욕시설, 부엌시설 등 주거시설에 대한 조사를 권고하고 있으며, 실제 조사대상 53개 국 중 식수시설은 42개 국가에서 조사하였으며, 화장실시설은 41개 국가, 목욕시설은 25개 국가, 부엌시설은 24국가에서 조사하였다. 그러나 호주의 경우에는 1976년 센서스를 마지막으로 상수도, 화장실, 목욕시설, 부엌, 취사시설 등에 대한 조사를 중단하였다. 미국의 경우 2000년 센서스에서는 개별적인 시설 개소수나 상태보다는 화장실의 경우 냉·온수, 수세식, 화장실, 욕조/샤워기 등이 구비되어 있는지 여부를 조사하였으며, 부엌시설의 경우에도 상수도, 싱크대, 스토브/레인지, 냉장고 등 종합적으로 구비하고 있는지 여부를 조사하였다. 통계청의 이용자 의견조사에서는 편익시설수(가구별 사용 시설 현황과 주택 전체의 시설개소수)에 대해 주택부문과 통합하여 조사할 것을 요청하고 있다. 주택형태와 주거시설이 통일되고 있는 시점에서<sup>11)</sup> 주거시설 형태에 관한 통계를 그 것도 소지역별로 작성하여야 하는 필요성은 크지 않을 것이다. 다만, 주거의 질과 관련한 관련 변수간 연관분석에서 필요성이 있다고 할 수 있다. 따라서, 향후 센서스에서는 가구부문에서의 주거시설 형태에 관한 조사는 표본조사를 하거나 아예 중단하고 대신 주택부문에서만 주거시설 존재여부를 조사하는 것을

11 예를 들어, 아파트 등 공동주택에서 화장실과 온수가 가능한 목욕시설 그리고 부엌시설의 형태를 취하고 있음.

고려한다.

□ 취사연료 및 난방시설

가구의 에너지 소비 형태를 파악하는 한편, 주거의 질적 수준을 측정하기 위한 센서스 항목으로 취사연료와 난방연료 및 난방시설 항목들이 있다. 1960년 센서스에서 당시 난방과 취사 기능을 동시에 수행하는 아궁이 형태에 관한 조사를 필두로 우리나라 역대 센서스에서는 이들 항목을 조사에 포함시키고 있다. 취사연료는 1975년 센서스부터 매 센서스에 포함시켰으며, 단지 1995년 센서스에서는 제외되었다. 그리고 난방연료는 1980년 센서스에서 유일하게 조사되었으며, 1990년과 2000년 센서스에서 대신 난방시설이 조사되었다.

현대 사회에 들면서 다양한 연료 형태 및 이용수단의 다양화로 인해 취사연료와 난방연료는 분리되는 경향을 보이고 있으며, 난방연료는 주로 난방시설 형태에 의해 좌우된다. 이러한 경향을 반영하기 위해 이들 항목은 최근에 와서는 취사연료와 난방시설의 두 항목으로 표준화되어 왔다고 할 수 있으며, 향후에도 이 두 항목에 대한 조사만이 필요하다고 할 수 있다. 그러나, 여기에서 중요한 것은 이미 에너지 당국에서는 도시 가스나 전기 등의 중앙집중공급방식의 보편화로 특히, 지역별로 가구의 에너지 종류를 쉽게 포착할 수 있다. 따라서, 취사연료와 난방연료는 1990년 센서스에 이어 10년 후인 2000년 센서스에서 조사항목으로 포함되어 있으며, 그 방법도 전수조사에서 표본조사로 축소되었다.

난방시설과 취사연료에 대해 UN 등 국제기구에서 특별히 권고하고 있지는 않으나, 일부 국가에서 동 항목들에 대한 조사를 실시하여 왔다고 할 수 있다. 미국의 경우 2000년 센서스에서 난방연료를 조사한 바 있으며, 호주의 경우에는 1976년 센서스에서 마지막으로 취사시설을 조사한 바 있다. 향후 센서스에서도 이러한 맥락을 유지하여 표본으로 2010년에 조사하거나(2005년 센서스에서는 제외) 아니면 아예 센서스 조사항목에서 제외시키는 방안을 검토할 필요가 있다. 그 이유로는 아파트의 대량공급과 도시가스 확대로 인해 난방시설과 취사연료마저 단순화되어가고 있기 때문이다. ✓

<표 4-12> 취사연료 및 난방시설에 관한 조사항목의 변천

구분	취사연료 및 난방시설	방법
1960	28. 이 「집 또는 居住」내에는 어느 형태의 아궁이가 있습니까? - 문이 없는 아궁이 ① 있음 ② 없음 - 문이 있는 아궁이 ① 있음 ② 없음 - 십구공탄 아궁이 ① 있음 ② 없음 - 기타 ① 있음 ② 없음	전수
1970		
1975	14. 가구에서 사용하는 주된 취사연료 ① 연탄 ② 나무, 짚, 기타초목류 ③ 석유 ④ 가스(프로판가스) ⑤ 전기 ⑥ 기타	표본
1980	6. 취사연료는 주로 무엇을 사용합니까? ① 연탄 ② 유류 ③ 개스 ④ 전기 ⑤ 임산연료 ⑥ 기타 7. 난방연료는 주로 무엇을 사용합니까? ① 연탄 ② 유류 ③ 임산연료 ④ 전기 ⑤ 중앙난방 ⑥ 기타	전수
1985	14. 가구에서 사용하는 주된 취사연료 ① 연탄 ② 나무, 짚, 기타 초목류 ③ 석유 ④ 가스(프로판가스) ⑤ 전기 ⑥ 기타	전수
1990	6. 취사연료는 주로 무엇을 사용합니까? 2개 이상인 경우에는 주된 것 하나만 ○표합니다. ① 연탄 ② 유류 ③ 가스 ④ 전기 ⑤ 임산연료 ⑥ 기타( ) 7. 난방시설은 어떻게 되어 있습니까? 2개 이상인 경우에는 주된 것 하나만 ○표합니다. ① 채래식 아궁이 ② 연탄 아궁이 ③ 연탄 보일러 ④ 단독 기름부일러 ⑤ 단독 가스보일러 ⑥ 중앙난방보일러 ⑦ 전기보일러 ⑧ 기타 ( )	전수
1995		
2000	취사연료로는 주로 무엇을 사용합니까? 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 ○표합니다. ① 도시가스 ② 유류 ③ 프로판가스(LPG) ④ 전기 ⑤ 연탄 ⑥ 땀감 등 임산연료 ⑦ 기타 (난방시설) 난방은 어떻게 하고 있습니까? 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 ○표합니다. ① 중앙난방 ② 지역난방 ③ 도시가스보일러 ④ 기름보일러 ⑤ 프로판가스(LPG)보일러 ⑥ 전기보일러 ⑦ 연탄보일러 ⑧ 연탄아궁이 ⑨ 채래식 아궁이 ⑩ 기타( )	표본

□ 상수도 시설 및 식수사용 형태

가구의 생활시설 중 상수도 시설은 보건위생적인 측면에서 가구원의 건강과 관련하여 중요한 항목이라고 할 수 있다. 실로 상수도 시설은 중요한 보건위생지표의 하나로서 적용되고 있는 것이 사실이다. 그러나, 실제 상수도 시설 여부와 관계없이 실제 가구원이 식수로 사용하는 물은 특히, 최근에 건강에 대한 관심이 높아짐에 따라 상수도와 일치하지 않는 경향이 있다.

이와 같은 상수도와 식수의 중요성 그리고 최근 이용경향은 센서스의 조사항목으로도 반영되어 온 것이 사실이다. 우리나라 센서스에서 1985년까지만 해도 급수시설을 주로 질문하고 있으며, 이는 상수도가 보편화되지 않은 시기에 급수시설은 곧 식수와 다른 생활용수에 동시에 이용되었기 때문일 것이다. 그러나, 상수도가 어느 정도 보편화되고, 상수원의 오염문제로 인해 식수가 상수도와 분리되는 경향을 보이는 1990년대에 들어서에는 상수도 여부와 식수 종류를 동시에 질문하고 있다. 특히, 2000년 센서스에서는 식수의 출처 등을 정밀히 측정하기 위해 식수에 관한 질문을 보다 세분화하였다.

상수도와 식수 종류는 건강위생 차원에서 중요한 항목이다. 그러나 이러한 항목은 상수도가 보편화되지 않거나 식수가 확보되지 않은 경우 그렇다. 현재 우리나라의 경우 상수도의 보급이 보편화되어 있어, 그런데도 불구하고 건강을 고려하여 다른 식수를 사용하는 경향이 증가하고 있다. 따라서, 이러한 경향을 추적 조사하는 것이 중요하다고 할 수 있다. 그러나, 인구센서스와 같은 대규모 조사에서 관련항목을 포함하여 조사하는 것은 센서스 전체에 대한 부담을 줄 것이며, 다른 표본조사를 통해 보다 정밀한 결과는 구할 수 있다는 측면에서 센서스에의 포함은 실효성이 낮다. 지역별로 또는 전국적으로 그 규모를 파악하는 것도 실익은 낮다고 할 수 있다. 이러한 관점에서 1990년 조사에 이어 10년 후인 2000년 조사에 포함하였으며, 과거 전수조사에서 표본조사로 방법의 변화도 있었다고 할 수 있다

통계청의 이용자의견조사(1998)의 결과, 보건수준과 관련된 식수사용형태와 상수도 항목과 이에 덧붙여 상수도 항목의 포함이 건의되었다. 그리고 UN(1998)에서는 2000라운드 센서스에서 식수시설을 포함할 것을 권고하고 있으며, 실제 조사대상 53개국 중 41개 국가에서 채택한 것으로 나타났다. 그러나 미국과 일본 그리고 호주 등 선진국에서는 식수의 종류나 상수도에 관한 항목을 오래 전부터 제외시켜 왔다. 현재 우리나라에서 상수도 보급율은 센서스 이외 자료에서 매년 구해지고 있다. 상수도의 식수 사용 적합성 여부와 관계없이 많은 가구에서는 자신들의 건강을 위해 다른 유형의 식수를 이용하고 있는 것이 현실이다. 즉, 식수의 종류와 상수도 보급여부와는 상관이 없다고 할 수 있다. 즉, 상수도 보급 상황은 행정통계로 그리고 식수의 종류는 상수도 등에 대한 의식과 더불어 조사될 필요가 있으며, 이는 센서스와 같은 대규모 조사보다는 사회조사 등 표본조사를 이용하는 것이 비용-편익 측면에서 바람직할 것으로 사료된다. 즉, 상수도와 식수 종류는 모집단으로서 제공을 위해 그리고 시계열 유지 차원에서 최근 2000센서스에서와 같이 10년마다 표본 항목으로 향후 센서스에 포함할 것이 권고된다. 다른 한편으로 이들 항목은 가구응답 부담의 경감을 위해 그리고 대체가능 자료의 존재를 이유로 2010년 센서스에서조차 아예 제거하는 것을 검토할 필요가 있다.

〈표 4-13〉 상수도시설 및 식수에 관한 조사항목의 변천

구분	상수도시설 및 식수사용형태	방법
1960	25. 이 「집 또는 居住」는 음료수를 어디서 얻습니까? ① 공동우물 ② 개인우물(펌프없음) ③ 개인우물(펌프있음) ④ 공동수도 ⑤ 개인수도 ⑥ 기타	전수
1970		
1975	11. 주택의 급수시설 ① 수도 ② 펌프 ③ 우물 ④ 없음	전수
1980	5. 먹는 물은 어디서 얻습니까? ① 상수도 ② 간이수도 ③ 자가수도 ④ 수동펌프 ⑤ 우물 ⑥ 기타	전수
1985	11. 주택의 급수시설 ① 수도 ② 펌프 ③ 우물 ④ 없음	전수
1990	5. 식수의 종류(먹는 물은 어디서 얻습니까? 2개 이상인 경우에는 주된 것 하나만 ○표) ① 상수도 ② 간이수도 ③ 자가수도 ④ 수동펌프 ⑤ 우물 ⑥ 기타( ) 13. 상수도시설:①있음 ②없음	전수
1995		
2000	(7. 상수도 시설)(8. 식수사용형태) 이 데에는 상수도(간이, 자가수도 제외) 시설이 설치되어 있습니까? ① 설치되어 있음 ② 설치되어 있지 않음 또 식수는 주로 어떻게 드십니까? ① 수돗물을 그대로 먹음 ② 수돗물을 정수해 먹음 ③ 수돗물을 끓여 먹음 ④ 약수를 떠 서 먹음 ⑤ 생수를 사서 먹음 ⑥ 지하수를 이용 ⑦ 기타	표본

바. 가구의 생활수준에 관한 조사항목

가구의 내구소비재

가구의 생활수준을 측정하기 위한 항목으로 과거부터 센서스에 문화시설 및 家財에 관한 항목을 조사하였다. 동 항목에서 조사된 문화시설 등은 센서스 당시 사회적으로 가정에서 중요시 여기는 것으로 시대에 따라 변화하여 온 특징을 가지고 있다.

최초로 주택센서스를 병합하여 실시한 1960년 센서스에서는 전화, 라디오, 목욕실, 광,

외양간 등 실로 현대사회에서는 모든 가구에서 사용이 보편화되었거나 그 중요성이 사라지는 가재 혹은 문화시설로 구성되었다. 1970년과 1975년 센서스에서는 라디오와 전화 이외 재봉틀, TV, 전축, 냉장고, 피아노 및 울건(organ)이 추가 조사되었으며, 이는 1985년 센서스에서도 유지되었다. 1980년 센서스에서 조사된 문화시설로는 신문구독과 전기세탁기가 기존 텔레비전, 전화, 전기냉장고, 피아노 및 울건에 덧붙여 조사되었다. 1990년 센서스에서는 텔레비전, 냉장고, 세탁기, 전화, 전축(오디오), 녹화재생기(VTR), 에어컨, 개인용 컴퓨터 그리고 자가용 승용차의 당시 가구에서 필수품으로 사용되었던 문화시설 및 가재들이 망라되어 조사되었다. 그러나 1995년 센서스에서는 위 문화시설 및 가재들이 경제발달 및 가구의 소득수준이 상승함에 따라 보편화되었다. 또한 어떤 새로운 문화시설 및 가재들은 한번 시장에 나오게되면 빠르게 확산되므로, 이에 대한 조사는 불필요한 것으로 인식될 수 있으며, 그 결과 1995년 센서스부터는 센서스에서의 조사가 중단된 것으로 풀이할 수 있다. 대신 2000년 센서스에서는 사회의 정보화에 진척에 따라 정보통신기기에 대한 보다 심층적인 조사가 센서스에서 이루어졌다. 또한, 차량 급증으로 교통문제, 주차문제 등이 사회문제화 되어감에 따라, 2000년 센서스에 승용차와 주차시설에 대한 조사가 강화되었다.

UN(1998)과 ECE/Eurostat(1998)에서는 각 국의 2000라운드 센서스에서 가구의 내구소비재와 자동차수를 포함시켜 조사할 것을 권고하고 있으나, 실제 조사한 국가들은 많지 않은 것으로 나타났다. 일본의 국세조사에서는 가구 내구소비재에 대한 조사가 전혀 없으며, 호주의 경우에는 1976년 센서스를 마지막으로 이들 항목에 대한 조사가 중단되었다. 미국의 경우에는 아직 전화 보유 여부의 일부 항목이 2000년 센서스에서 조사되었다. 그러나, 미국과 호주에서는 자동차 보유대수가 최근 센서스에서 포함, 조사되었다. 통계청의 이용자의견조사(2003) 결과에 의하면, 자동차보유대수보다 주차시설 항목의 활용정도가 높게 나타났다. 이는 자동차보유현황은 등록자료 등 여러 자료원을 통해 파악이 가능하나, 주차시설은 가구와 지역과 연계하여 파악할 수 있는 자료가 미흡하기 때문으로 풀이할 수 있다. 그리고 교통문제와 관련하여 비교적 많은 이용기관<sup>12)</sup>에서 자동차보유대수와 주차시설을 계속 조사할 것을 요구하였다.

12 한국도로공사, 한국토지공사, 한국가스공사, 서울, 대구, 경남, 서울 송파구, 경남 하동군, 부산발전연구원 등



<표 4-14> 가구의 생활수준에 관한 조사항목의 변천

구분	내구 소비재	방법
1960	24. 이 「집 또는 居住」내에는 다음 설비가 있습니까? · 목욕실 ① 있음 ② 없음 · 광 ① 있음 ② 없음 · 전화 ① 있음 ② 없음 · 라디오 ① 있음 ② 없음 · 외양간 ① 있음 ② 없음	전수
1970	7. 이 가구에서 사용하고 있는 문화시설 및 가재 ① 재봉틀 ② 라디오 ③ 텔레비 ④ 전축 ⑤ 전화 ⑥ 냉장고 ⑦ 피아노 및 울겐	전수
1975	7. 가구에서 사용하고 있는 문화시설 및 가재 ① 재봉틀 ② 라디오 ③ 텔레비 ④ 전축 ⑤ 전화 ⑥ 냉장고 ⑦ 피아노 및 울겐	전수
1980	8. 문화시설 및 가재에는 어떠한 것이 있습니까?(해당되는 것에 모두 표시한다.) ① 신문구독 ② 텔레비전 ③ 전화 ④ 전기냉장고 ⑤ 전기세탁기 ⑥ 피아노·울겐 ⑦ 룸에어콘	전수
1985	7. 가구에서 사용하고 있는 문화시설 및 가재 ① 재봉틀 ② 라디오 ③ 텔레비 ④ 전 축 ⑤ 전화 ⑥ 냉장고 ⑦ 피아노 및 울겐	전수
1990	8. 문화시설 및 가재 ① 텔레비전 ② 냉장고 ③ 세탁기 ④ 전화 ⑤ 전축(오디오) ⑥ 녹화재생기(VTR) ⑦ 에어컨 ⑧ 개인용 컴퓨터 ⑨ 자가용 승용차	전수
1995		
2000	(9. 정보통신기기보유현황) 이 닥에서 보유하거나 이용하고 있는 것은 어느 것입니까? · 보유하거나 이용중인 것을 모두 ○표 합니다. · 일반 전화기는 보유 회선을, 개인용 컴퓨터는 보유 대수를 기입하여 주십시오 ①팩스(모사전송기) ② 인터넷 회선(ISDN, ADSL등) ③케이블 TV ④ 지역유선 방송 ⑤ 위성방송수신기 ⑥ 일반전화기 <input type="checkbox"/> 회선 ⑦ 개인용컴퓨터 PC <input type="checkbox"/> 대 (10. 자동차 보유대수) 이 닥에서는 자동차를 가지고 있습니까? 있다면 어떤 차를 몇 대 가지고 있습니까? ① 승용차 ( ) 대 ② 승합차 ( ) 대 ③ 트럭, 기타( )대 ④ 없음→12번으로 감 (11. 주차시설) 주로 주차하는 장소는 어디입니까? 자동차를 2대이상 보유한 경우 주차하는 곳이 다르면 주로 주차하는 2곳에만 ○표합니다. ① 자가 주차장(단독주택 및 아파트 단지내) ②영업용 또는 건물부설 주차장 ③노상 주차장(주차구획된 곳) ④도로변, 골목길(주차구획안된 곳) ⑤ 공휴지(공터) ⑥기타( )	표본

가구의 내구소비재는 거의 보편화되어 있으며, 설사 새로운 가구가 등장한 경우에도 그 확산속도가 빨라 센서스에 의해서는 시의성 확보가 곤란하다고 할 수 있다. 그리고 내구소비재 일반을 대규모 조사인 센서스에서 파악하여 소지역별로 통계를 작성하는데 실익

은 거의 없으며, 반면, 가구의 응답부담이나 센서스 비용을 증가시키는 역기능만이 커질 것이다. 따라서, 과거에 중단된 가구의 내구소비재에 대한 항목들을 센서스에서 다시 조사하는 것은 고려하지 않는다. 다만, 현재 교통문제와 주차문제가 심각해짐에 따라 자동차보유와 주차시설의 실태를 소지역별로 분석하여 정책을 입안하는 것이 필요하다. 따라서, 이들 조사항목은 향후 2005년 센서스에서 표본항목으로 조사할 것을 고려한다. 이들 항목의 2010 센서스에서의 지속은 2005 센서스 수준에서 결정하도록 한다.

정보화 관련 항목은 국제기구에서 권고하지 않고 있으며, 외국에서도 센서스 항목으로 조사된 바도 거의 없는 것으로 나타났다. 최근 정보화와 관련하여 관련기관에서 실태조사를 자주 주기적으로 실시하고 있으며, 정보통신기기의 보급이 개인과 가족생활 그리고 사회에 미치는 연구를 실시하기 위해 다양한 표본조사들이 실시되어 왔다. 통계청의 이용자 의견조사 결과(2003), 정보화와 관련 컴퓨터활용상태 및 인터넷활용상태 항목의 계속 유지를 약 20개의 기관에서 요구하였다. 심지어 정보통신관련 총비용을 센서스에 포함하여야 한다는 주장도 제기되었다. 그러나, 고비용과 가구부담이 큰 대규모 조사인 센서스에 이들 정보화 관련 항목을 포함시키는 것에 대해서는 실효성이 낮다고 할 수 있다. 정보화관련 내구소비재의 보급이나 이용상태를 센서스에 포함시켜 소지역별로 제시할 필요성이 적을 뿐만 아니라 오히려 항목수의 제한으로 정보화 관련항목을 추가하는 등 연관분석의 종합적 실시에도 부적합 것이기 때문이다. 따라서, 이들 정보화관련 항목은 센서스가 아닌 별도의 독립적인 표본조사를 실시하거나 기존 사회통계조사와 같은 사회조사에 추가하여 조사하는 것이 바람직할 것으로 판단된다.

#### □ 가구소득

1975년 센서스에서는 불완전 고용을 분석하기 위하여 경제활동상태, 취업여부, 종사상 지위, 산업·직업 항목 이외에 개인소득 항목 등을 표본항목으로 추가하여 조사하였다. 개인소득을 조사한 것은 1975년 센서스가 유일하다. 1990년 센서스에서는 가구의 평균소득을 최초로 조사하였다. 그러나 가구의 평균소득은 다른 소득관련 조사결과와 비교하여 조사내용의 신뢰성이 낮은 것으로 판명되어 결과적으로 집계되지 못하였다.

UN(1998)과 ECE/Eurostat(1998)는 회원국가에 2000라운드 센서스에서 소득항목을 포함하여 조사할 것을 권고하고 있다. 그러나 소득항목은 개인의 소득을 조사하는 것을 원칙으로 하고 있으며, 실제 소득을 센서스에서 조사한 국가에서도 가구가 아닌 개인의 소득을 파악하도록 고안하였다. 일본에서는 '0'자해 즉, 10년 주기로 가계 수입과 종류를 국세조사에 포함하여 조사하고 있으며, 미국에서는 개인 소득을 유형별로 세분화하여 2000

년 센서스에서 조사하였다.<sup>13)</sup> 호주에서도 1976년이래 매 센서스에서 개인의 소득을 조사하여 왔다. 통계청(2003)의 이용자의견조사에 따르면, 향후 센서스에서 가구소득을 조사하여야 한다는 이용기관의 요청이 많다.

소득조사에 대한 필요성과 요구가 크에도 불구하고, 개인뿐만 아니라 가구의 소득을 센서스에 포함시키는 것은 여러 가지 이유에서 바람직하지 않을 것으로 사료된다. 첫째, 개인이나 가구에서 소득은 세금과 프라이버시 문제 등으로 인해 응답을 기피하여 정확한 조사결과를 확신할 수 없을 뿐더러 자칫 다른 항목들에 부정적인 영향을 미쳐 결과적으로 센서스 전체의 질을 낮출 가능성이 있기 때문이다. 둘째, 소득은 미국의 2000년 센서스에서 볼 수 있듯이 실로 여러 소득원으로부터 발생하는 것으로 가구에서 이들 모두를 누락 없이 게다가 정확하게 응답하는 것을 기대하기 어렵다는 점이다. 조사원이 직접 조사하는 경우에도 비전문적인 조사원의 능력으로 파악하는 데에는 한계가 있다.

<표 4-15> 가구소득 항목의 변천

구분	가구소득	방법
1990	14. 월평균가구소득규모 가계를 꾸려나가기 위해 가구원 전체가 벌어들이고 있는 돈은 월 평균 얼마나 됩니까? ※ 지난 1년(1989.11.1~1990.10.31)동안의 총소득액을 월평균으로 환산한 금액을 기준으로 기입합니다. 소득세나 상여금은 총소득에 포함됩니다. ① 20만원 미만 ② 20만원 이상~30만원 미만 ③ 30만원 이상~50만원 미만 ④ 50만원 이상~70만원 미만 ⑤ 70만원 이상~100만원 미만 ⑥ 100만원 이상~150만원 미만 ⑦ 150만원 이상~200만원 미만 ⑧ 200만원 이상~300만원 미만 ⑨ 300만원 이상	전수

## 5. 요약 및 제안

향후 2005 그리고 2010 센서스에서 포함되어야 할 가구부문에서의 조사항목은 여러 가지 조건들을 종합적으로 고려하여 결정하여야 한다. 첫째, 시계열 유지를 위해 과거 센서스에서 조사되었던 항목의 종류와 개념 그리고 당시 조사의 난이성을 종합적으로 고려하

13 개인소득은 다시 a. 모든 직장에서 받는 임금, 급여, 커미션, 보너스 또는 팁-세금, 보증, 지불금, 기타 항목을 공제하기 전의 금액, b. 개인경영이나 공동경영의 비농장업이나 농장업에서 자영으로 버는 소득-사업에 관련되는 비용을 제외한 순소득, c. 이자, 이익배당금, 임대소득(순소득), 특허권 사용료 수입, 또는 부동산이나 신탁물에서 들어오는 수입-소득이라도 계좌에 예금되는 금액, d. 사회보장혜택 및 철도퇴직금, e. 생계보조비(SSI), f. 주정부나 지방복지기관에서 받는 정부보조금이나 복지보조금, g. 퇴직금, 유족, 장애연금, h. 재향군인 보조금, 실업수당, 자녀양육비, 별거수당 등과 같이 정기적으로 들어오는 소득(유산이나 주택 매매와 같이 일시불로 들어오는 금액 제외) 등으로 구분하여 조사하였다.

여야 한다. 둘째, 국제기구의 권고사항 그리고 외국의 조사사례를 검토하여 조사항목을 선정함으로써 국제 비교를 가능케 하는 것이다. 셋째, 전국적인 조사 특히, 소지역별 통계 작성이 필요한지 여부를 검토하는 것이다. 넷째, 다른 항목과의 연관분석을 목적으로 하는 경우 센서스에 포함된 항목들이 분석목적에 적합한 항목들로 구성되어 있는지 여부를 고려한다. 다섯째, 다른 대체 가능한 조사나 행정자료가 있는지 여부를 검토한다. 여섯째, 조사항목의 활용도와 향후 조사에 관한 이용자의 의견을 검토한다. 끝으로 무엇보다도 환경의 변화에 따라 조사할 필요가 있는지 여부를 검토한다. 여기에서는 국제기구나 외국 그리고 과거 우리나라 센서스에서 조사되었던 가구부문의 조사항목들을 대상으로 위 조건들을 종합적으로 검토하고, 그 결과를 토대로 향후 센서스에서의 고려 내용을 제시하였다.

검토 대상이 되는 가구부문 조사항목들에는 가구구분(종류)과 주가구 여부, 거처의 종류, 임차료, 거주기간, 자동차보유, 주차시설 등이 포함된다. 분석 결과 이들 조사항목은 크게 5가지 유형으로 분류될 수 있다.

첫째, 5년 주기로 계속 유지할 필요가 있는 조사항목이다. 이들 조사항목은 과거 센서스에서와 동일하게 향후 2005 센서스 그리고 2010 센서스에서 전수 또는 표본 조사하는 것을 고려한다. 여기에서 5년 주기로 전수 조사되어야 항목들로는 가구구분(종류)과 주가구 여부, 거처의 종류 등이 포함된다. 표본조사 항목으로 임차료, 거주기간, 자동차보유와 주차시설 등이 포함된다.

둘째, 향후 5년 주기로 조사하되, 전수조사에서 표본조사로 조사방법을 전환이 필요한 조사항목들이다. 점유형태는 2005 센서스에서 전수항목 그리고 2010 센서스에서는 표본조사로 전환시키는 방안과 2005 센서스에서 표본항목으로 그리고 2010 센서스에서 전수로 조사하는 방안을 고려할 수 있다. 사용방수는 2005년 센서스에서 아예 제거하거나 표본항목으로 전환하며, 2010년 센서스에서는 완전히 제거하는 방안을 고려할 수 있다. /

셋째, 10년 주기로 계속 조사될 필요가 있는 항목들이다. 취사연료 및 난방시설은 표본으로 2010년에 조사하거나(2005년 센서스에서 제외) 아예 센서스에서 제외시키는 방안을 고려한다. 상수도과 식수 종류는 2000센서스에서와 같이 10년마다 표본 항목으로 향후 센서스에 포함할 것이 권고된다. 다른 한편으로 이들 항목은 가구응답 부담의 경감을 위해 그리고 대체가능 자료의 존재를 이유로 2010년 센서스에서 조차 아예 제거하는 것을 검토할 필요가 있다.

넷째, 조사주기는 5년에서 10년으로 전환을 고려할 수 있는 항목들이다. 거주기간은 과거와 같이 5년 주기의 표본항목으로 조사하는 방안 이외 10년 주기로 조사주기를 변경하는 방안을 고려할 수 있다.

다섯째, 센서스에서의 조사를 고려하지 않을 항목들이다. 임차료는 과거와 같이 5년 주

기로 표본조사를 유지하는 방안과 아예 폐지하여 다른 사회조사에서 조사하는 것을 고려할 수 있다. 향후 센서스에서 가구부문에서의 주거시설(화장실, 목욕시설, 부엌) 형태는 표본 조사하거나 중단하고 대신 주택부문에서만 주거시설 존재여부를 조사하는 것을 고려한다. 가구의 내구소비재에 대한 항목들을 센서스에서 다시 조사하는 것은 고려하지 않는다. 정보화 관련항목은 별도의 독립적인 표본조사를 실시하거나 기존 사회통계조사와 같은 사회조사에 추가하여 조사하는 것이 바람직할 것으로 판단된다. 가구소득도 난이성과 부정확성을 고려하여 센서스 항목으로 포함시키지 않도록 한다.

## 제5장 외국인 부문 조사항목 분석

### 1. 외국인 조사방법 및 조사항목의 변천

센서스에서 한국인과 별도 조사표를 이용하여 외국인을 조사한 것은 1966년 센서스가 효시였다(이전 센서스에서는 외국인 조사표 이용 여부가 확인되지 않음).<sup>14)</sup> 한국인과 외국인이 동일 가구에 거주하고 있는 경우에 외국인을 별도의 가구로 분리하여 외국인에 대해서는 외국인조사표를 이용하여 조사하였다. 조사 당시 국적이 한국인이 아닌 경우에 외국인으로 파악하였다. 외국인조사표에서 조사항목은 대체적으로 한국인 조사항목 중 일부에 외국인 특성을 파악하기 위한 항목을 추가하는 형태를 취하고 있다.

〈표 5-1〉 센서스별 외국인 조사방법 및 조사항목 구성

구분	사용언어	조사표 수	전체	인구	가구·주택	한국인 조사와 일치	추가 항목
1966	2개어(영어, 한자)	언어 병용 1종	6	6	0	3	3
1970	2개어(영어, 중어)	언어 병용 1종	15	6	9	12	3
1975	2개어(영어, 중어)	언어 병용 1종	15	6	9	12	3
1980	3개어(영어, 중어, 일어)	언어 병용 1종	11	8	3	7	4
1985	3개어(영어, 중어, 일어)	언어 병용 1종	12	8	4	7	5
1990	3개어(영어, 중어, 일어)	언어 병용 1종	12	8	4	8	4
1995	4개어(한글, 영어, 중어, 일어)	언어 병용 1종	13	8	5	6	7
2000	6개어(한글, 영어, 중어, 일어, 인도네시아어, 베트남어)	언어별 6종	14	9	5	7	7

주: 거주기간(체류기간)은 1960년 센서스에서 입국일자와 출국예정일자를 분리하여 별도 항목으로 포함하였으나, 항목수는 다른 연도의 센서스와 일치시키기 위해 1개로 간주함.

14 대한민국 정부수립 직후 1949년 센서스에서는 일제시대 만주, 미주로의 망명자 등 해외 이주자가 8.15해방 이후 국내로 귀환한 실태와 국내에서의 인구이동 상태를 파악하기 위해 전입시기 및 전입지를 조사한 바 있으나, 이는 국내인의 귀환에 관한 것으로 외국인 조사와는 무관하다고 할 수 있다.

1966년 센서스에서 외국인 조사항목은 총 6개소로 이 때 주택센서스를 병합하여 실시하지 않은 관계로 이들 항목 모두는 인구에 관한 항목으로만 구성되었다. 여기에는 이름, 성, 연령, 국적, 체류목적, 거주기간(입국일자와 출국예정일자)이 포함되었다. 이들 항목 중 국적과 체류목적 및 거주기간이 외국인 특성을 파악하기 위해 일반조사표와 다른 항목으로 추가되었다고 할 수 있다. 이름, 성, 연령은 일반조사표와 동일하다. 사용된 언어는 영어와 한자(중어) 2언어에 불과하며, 조사표 1종에 항목별로 병기하는 형태로 설계되었다.

1970년대에 들어 센서스에서 조사된 외국인 조사항목은 15개로 증가하게 되는데, 이는 1966년 센서스에서 조사된 인구부문 기초항목 이외 가구 및 주택 부문 항목이 추가되었기 때문이다. 그러한 항목으로 주택유형, 사용방수(개, 평), 주가구여부, 건물종류, 건축시기, 점유형태, 동거가구수, 총방수, 총면적의 9개 항목에 이르며, 이들 모두는 일반조사표 항목과 대체적으로 일치하였다. 사용언어와 조사표 설계는 1966년 센서스의 경우와 동일하다.

1980년대 그리고 1990년에 실시된 센서스에서 외국인조사는 3개 언어 즉, 영어, 중국어 그리고 일어를 사용하였으며, 조사표는 이들 언어를 항목별로 병기한 1종의 형태로 설계되었다. 조사항목으로는 과거 센서스에서의 인구에 관한 항목 중 출생지(국가)와 직업이 새로이 추가된 반면, 가구 및 주택에 관한 항목은 기초항목만을 포함하고 나머지 항목은 대폭 축소되었다. 거처종류와 점유형태 이외 1980년 센서스에서는 건축재료, 1985년 센서스에서는 총방수와 난방시설, 그리고 1990년 센서스에서는 난방시설이 조사되었을 뿐이다. 물론 이들 항목은 일반조사표의 내용과 거의 일치하였다.

1995년과 2000년 센서스에서는 외국인조사에 대한 여러 개선 노력이 나타난다. 과거 센서스에서 인구부문 항목 중 체류목적만이 선택식으로 조사되고, 나머지 항목은 기입하도록 하고 있어 응답부담이나 자료처리부담이 컸었다. 그러나, 1995년 센서스부터는 국적과 직업(1995년 센서스에서는 일하는 장소) 그리고 거주기간을 선택식 항목으로 설계하였다. 외국인 인권보호 차원에서 고려되어야 할 분야로서 주거 질을 파악하기 위해 부엌과 화장실 시설형태를 2000년 센서스에서 추가한 것도 그 일환이라고 할 수 있다. 생활에 기본적으로 필요한 부엌시설은 취사시설과 상수도 시설의 유무를 질문하였고, 화장실 시설은 화장실과 욕조의 유무를 조사하여, 일반조사표의 조사내용과 다소 차이가 있다.

<표 5-2> 센서스별 외국인 조사항목 변천

1966	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
<b>[인구]</b>							
이름	이름	이름	이름	이름	이름	이름	이름
성	성	성	성	성	성	성	성
연령	생년월일	생년월일	생년월일	생년월일	생년월일	생년월일	생년월일
							교육정도
국적	국적	국적	국적	국적	국적	국적	국적
			출생국가	출생국가	출생국가	출생국가	출생지(국가)
체류목적	체류목적	체류목적	체류목적	체류목적	체류목적	체류목적	체류목적
· 입국일자 · 출국예정 일자	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	체류기간 (입국일자,출 국예정일자)	거주기간*
			직업	직업	직업	일하는 장소	직업
<b>[가구, 주택]</b>							
	주택유형(변 형)	주택유형(변 형)	거처유형	거처유형	거처유형	거처유형	거처유형
	사용방수(개, 평)	사용방수(개, 평)				사용방수	사용방수
	주가구여부	주가구여부			주가구여부		
	건물종류	건물종류					
	건축시기	건축시기					
	점유형태	점유형태	점유형태	점유형태	점유형태	점유형태	점유형태
	동거가구수	동거가구수					
	총방수	총방수		총방수			
	총면적	총면적					
			건축재료				
				난방연료	난방시설		
						부업시설(수 도·취사시설)	부업시설(수 도·취사시설)
						화장실(목욕 시설) 형태	화장실(목욕 시설) 형태

- 주: 1) 체류목적은 모두 선택식이며, 가구 및 주택항목은 수처기입 항목을 제외하고는 모두 선택식 항목임. 국적은 1995년 그리고 직업(일하는 장소)은 1995년 센서스부터 선택식 항목으로 전환함.
- 2) 주택항목은 주가구에 한해 조사함.
- 3) 1995 및 2000년 센서스에서 부업 및 화장실 시설형태는 수도시설과 취사시설의 유무 그리고 화장실과 욕조시설의 유무만을 조사함.
- 4) 음영부분은 일반조사표(한국인조사표)의 항목과 동일하거나 유사하며, 나머지는 추가됨.

사용언어에 있어서도 1995년 센서스에서는 종래 영어, 중어, 일어 3개 언어에 한국어를 추가하였으며, 그 이유로는 조사 및 자료처리 과정에서 종사자의 취급에 편리성을 제공하



는 한편, 한국어를 이해하는 외국인 응답자가 모국어가 아닌 언어로 표기된 조사표를 작성하는데 도움이 되게 하는 것으로 이해할 수 있다. 2000년 센서스에서는 외국인 조사에 6개 국어를 이용하였으며, 여기에는 한국어, 영어, 중국어, 일어, 인도네시아어, 베트남어가 포함된다. 조사표는 종래 1종을 이용하여 여러 언어를 병기하였던 것과 달리, 각 언어별로 조사표를 고안하여 총 6종의 조사표를 이용하였다.

## 2. 국제기구 권고 및 외국 사례

### 가. 국제기구 권고

국제기구에서 센서스에서 포함되어야 할 외국인관련 조사항목을 별도로 구분하여 제시하고 있지는 않다. 다만, 일반 조사에서 외국인 관련 항목을 포함시키고 있을 뿐이다.

〈표 5-3〉 외국인조사관련 UN 및 ECE/Eurostat 2000라운드 센서스 권고 및 외국사례

구분	UN 권고	ECE/EUROSTAT 권고
기본 (핵심)	시민권, *전거주지, *거주기간	
권장 (비핵심)	언어(22), 국적·시민권(14), 출생국, 입국연도, *인종 또는 민족(44)	*거주기간(13), *전거주지(19), 이민연도(기간)(9)
기타		출생국가·국적(30), 인종(22), 언어(24)

주: 1) UN 자료의 국가는 1980년 라운드에서 센서스를 실시한 국가 대상으로 인구관련 항목은 66개국, 가구·주택관련 항목은 53개국 임.

2) ECE/EUROSTAT 자료는 33개국 대상(유럽국가 31, 캐나다, 미국)

출처: · UN, Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses, Rev. 1, 1998

· 일본 총무청 통계국, 『國勢調査の話』, 1985.4

· ECE/Eurostat, Recommendations for the 2000 Censuses of Population and Housing in the ECE Region, 1998

· ECE, ECE/Eurostat Meeting on Population and Housing Censuses(Geneva, March 1997)에 보고자료, January 1997

예를 들어, UN의 권고항목 중에는 기본항목으로 시민권, 전거주지, 거주기간이 해당될 수 있으며, 권장항목으로는 언어, 국적 또는 시민권, 출생국가, 입국연도, 인종 또는 민족이 해당될 수 있다. ECE/Eurostat의 권고항목 중에는 비핵심항목으로 거주기간, 전거주지, 이

민연도(기간)가 해당된다. 그리고 권고항목은 아니나, 많은 국가에서 센서스에 포함시키고 있는 항목으로는 출생국가, 국적, 인종, 언어가 외국인 관련 항목으로 간주할 수 있다.

## 나. 외국 사례

인구센서스에서 국내에 거주하는 외국인을 조사하기 위한 조사표는 자국민 조사표와 같이 병용하여 사용하고 있는 국가와 별도의 외국인 조사표를 만들어 조사하고 있는 국가로 구분할 수가 있다.

미국의 경우에는 내국인과 외국인을 분리하여 조사하지 않고, 동일한 조사표를 이용하여 적용하고 있다. 미국 사회는 다인종으로 구성된 국가로서 종족 조사항목은 여러 형태로 시대에 따라 변천하고 있다. 처음에는 자유백인(16세 이상 남자, 16세 미만 남자, 여자), 기타 자유인, 노예 등으로 구분하여 그 수를 조사하였으나 1860년 센서스에서 기타 자유인(인종)에서 아메리카 인디언과 중국인을 분리하여 별도의 코드를 부여하여 조사하였으며, 1870년에는 일본인을 분리 조사하였다. 1880년 센서스부터 1970년 센서스까지는 응답자 스스로가 자신의 인종을 분류하여 답변하도록 하고 있으나, 1980년 센서스에서는 조사표상에 여러 인종을 구분하여 응답자가 해당 인종에 마크토록 하였다. 예시된 인종은 흑인, 백인, 아메리카 인디언, 중국인, 일본인, 한국인, 필리핀인, 하와이언, 베트남인, 아시아 인디언, 괌, 사모아, 에스키모인, 기타 등이다.

2000년 센서스에서는 외국인을 식별할 수 있는 조사항목으로 미국시민권<sup>15)</sup>, 영어구사능력<sup>16)</sup>(집에서 영어이외 사용언어 포함), 출생지(국가), 인종, 민족, 미국거주시기(연도기입) 등을 포함시키고 있다. 인종항목은 스페인/히스패닉/라틴아메리카인 여부(스페인/히스패닉/라틴아메리카인, 멕시코인/멕시코미국인/치카노인, 쿠바인, 푸에르토리코인, 기타 스페인/히스패닉/라틴 아메리카인) 그리고 인종(백인, 흑인/아프리카 미국인/니그로, 아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민: 아시아인 인디언, 하와이언 원주민, 중국인, 괌 또는 차모로인, 필리핀인, 사모아인, 일본인, 기타 태평양섬주민, 한국인, 베트남인, 기타 동양계)을 각각 질문하였다.

15 13. 미국 시민권자입니까?

- 예, 미국에서 출생하였음
- 예, 푸에르토리코, 괌 미국 버진 아일랜드, 또는 북마리아나에서 출생하였음
- 예, 부모 한쪽에 미국인이거나 부모 둘 다 미국인으로서 외국에서 출생하였음
- 예, 국적 이전으로 미국 시민권자가 되었음
- 아니오, 미국 시민권자가 아님

16 아주 잘한다, 잘한다, 못한다 중 하나를 선택하도록 하고 있다.

캐나다도 미국에서와 같이 국내인과 외국인 구별없이 동일한 조사표를 적용하여 조사하고 있다. 굳이 외국인 관련 조사항목을 제시하자면, 1996 센서스의 경우 신규 조사항목으로 종족, 토착민 등을 들 수 있다. 캐나다 센서스의 조사표는 공식 언어인 영어, 불어 외에 중국어, 한국어, 독어, 러시아어, 베트남어 등 32개 국어로 번역하여 총 34개 언어의 조사표를 사용하였다.

<표 5-4> 주요 국가 센서스 조사항목: 외국인 관련 항목

미국	일본	호주
· 인종(민족)(1790~2000)	· 국적	· 시민권(1911~2001)
· 시민권(1820, 1830, 1870, 1890~2000)		· 부모 출생국가(1911, 1971~2001)
· 이민연도(입국시기)(1890~1930, 1970~2000)		· 출생국가(1911~2001)
· 부모 출생지(1870~1970)		· 입국시기(1911~2001)
· 부모 언어(1910~1920)		· 종족(1986, 2001)
· 언어(영어사용)(1890~2000: 1950제외)		· 사용언어(1911, 1921, 1976~2001)

주: 1) 호주 센서스는 1911, 1924, 1933, 1947, 1954 그리고 이후 '6'자와 '1'자 해의 매 5년마다 실시하여 옴.

일본의 인구센서스(국세조사)에서도 외국인을 내국인과 동일한 조사표에 의해 조사하고 있다. 외국인을 식별할 수 있는 조사항목으로는 국적으로 여기에서 국적이 외국인 경우 해당 국가를 기입하도록 하고 있다.

호주의 경우에도 인구센서스에서 외국인은 내국인과 동일한 조사표를 적용하여 조사하고 있다. 2001년 기준으로 외국인을 내국인과 식별할 수 있는 조사항목으로 시민권, 출생국가(호주, 영국, 스코트랜드, 뉴질랜드, 이태리, 그리스, 베트남, 기타), 호주에의 최초 입국시기, 모의 출생국가(호주, 해외), 부의 출생국가(호주, 해외), 집에서 영어 이외 사용언어(영어, 이태리어, 그리스어, 칸토니어, 만다린어, 아랍어, 베트남어, 기타), 영어구사능력(매우 능숙, 능숙, 비능숙, 전혀 못함), 조상(영국인, 아일랜드인, 이태이인, 독일인, 그리스인, 중국인, 호주인, 기타)을 포함시키고 있다.

### 3. 조사방법 및 항목 검토

#### 가. 조사방법 검토

앞서 살펴본 바와 같이, 인구센서스에서 외국인을 조사하는 방법으로는 내국인을 조사하기 위한 조사표를 외국인에게도 적용하여 조사하는 방법과 별도의 외국인조사표를 이용하여 조사하는 방법으로 구분할 수 있다.

전자의 한국인조사표를 이용하여 외국인을 조사하는 방법은 한국인과 동일한 수준에서 외국인의 인구 및 사회학적 상황에 관한 풍부한 자료를 확보할 수 있다는 장점이 있다. 그러나 언어 등의 문제로 인해 조사원의 접근이 제약되며, 불법 외국인 노동자의 경우 조사 자체를 기피하는 경향이 있는 상황에서, 복잡한 조사내용은 완전한 외국인 조사를 어렵게 할 수 있다. 따라서 우리나라에서와 같이 불법 외국인 노동자가 증가하고 있는 상황에서 이러한 조사방법은 부적합할 수 있다는 것이다. 이 방법을 적용할 경우 외국인을 내국인과 구별할 수 있는 항목을 추가할 필요가 있으며, 그러한 항목으로는 미국 센서스에서와 같이 국적이나 인종, 입국시기 등을 들 수 있다.

반면 외국인조사표를 이용하여 조사하는 방법은 외국인 조사의 용이성을 제고하여 규모 파악에 유리할 것이다. 그러나, 항목수가 제약되어 외국인에 대한 풍부한 자료를 파악하기 어려우며 특히, 한국인과 비교하여 분석하는데 한계가 있다. 외국인 전용 조사표에 포함되는 항목은 한국인 조사항목 중 일부 기본항목에다가 외국인의 특정 속성(예를 들어 체류목적, 입국시기 등)을 추가하여 구성한다.

외국인을 조사하는 두 방법 중 어느 방법이 적합할 것인가는 센서스에서의 외국인 조사의 목적 내지 가치를 어디에 두느냐에 달려 있다. 과거 센서스에서 외국인 전용 조사표를 이용하여 조사를 단순화하였음에도 불구하고, 조사결과를 보면 상당한 수준의 조사누락을 확인할 수 있다. 현실적으로 외국인의 상당비율이 불법 체류자로서 조사를 기피하여 결과적으로 과소 조사되는 경향이 강하게 나타났다.<sup>17)</sup> 조사방법과 관계없이 외국인 조사누락이 발생한다면, 조사 내용이라도 풍부하게 생산할 수 있도록 한국인조사표를 외국인 조사에 동일하게 적용하여야 한다는 주장이 제기될 수 있다. 그러나 센서스는 그 기본 특성으로서 완전성(completeness)을 충족시켜야 한다. 즉, 센서스에서는 모든 외국인을 조사

17 예를 들어, 센서스 결과로서 제시되는 외국인은 노동부 등 관련기관에서 제시하고 있는 외국인 규모와 상당한 차이가 있다.

하여야 함을 의미한다. 이를 위해 센서스는 조사대상으로서 외국인에 거부감이나 불안간 내지 불신감을 최소화할 수 있는 방향으로 고안되어야 한다. 이를 위해서는 외국인을 대상으로 한 조사항목의 내용을 단순화하는 동시에 그 수도 대폭 축소할 필요가 있다. 이러한 관점에서는 향후 센서스에서는 과거와 같이 외국인 전용 조사표를 적용하는 것이 바람직할 것이다. 이하 논의는 향후 센서스에서 외국인조사표를 적용한다는 가정 하에서 조사되어야 할 항목을 검토하기 위한 것이다.

한편, 장기적으로 센서스에서 외국인 조사는 미국 등 다른 국가와 마찬가지로 내국인 조사표를 동일하게 적용하는 방법을 적용하여야 할 것이다. 세계화 추세에 따라 그리고 노동력 부족으로 인한 외국인 노동자의 유입이 지속되고 있는 현실에서 향후 우리나라에 거주하는 외국인은 절대적 그리고 상대적 규모면에서 상당한 수준으로 증가할 것이다. 외국인 증가는 관련정책 수립의 중요성이 커지며, 이에 따라 센서스도 한국인과 동등한 수준으로 기초 자료를 제공하여야 하기 때문이다. 따라서 단기적으로 즉, 2005 센서스에서는 외국인 조사표를 적용하며, 장기적으로 2010 센서스에서는 한국인조사표를 외국인에게 적용하는 방법으로 전환하는 것을 고려한다.

## 나. 항목별 종합검토

### (1) 성, 연령, 거주기간

연령을 파악하기 위해 한국인 조사표에서는 세는 나이, 생년월일, 양·음력, 띠 등 4개 사항을 조사 하였으나, 외국인 조사표에서는 1966년 센서스의 경우 바로 연령을 질문하였다. 1970년 센서스부터 연령조사는 생년월일만을 조사하였다.

거주기간은 입국일자와 출국예정일자를 조사하여 자료처리과정에서 산정하였다. 입국일자는 비자와 관계없이 실제 입국한 일자를 조사하였으며, 국내에서 출생한 경우에는 생년월일을 기입하도록 하였다. 출국일자는 여권·비자의 기록과는 관계없이 실제 출국예정일자를 기입토록 하였다. 그러나 2000년 센서스에서는 입국일자와 출국예정일자를 질문하지 않고, 바로 거주기간을 폐쇄형 질문으로 조사하였다. 거주기간의 분류는 한국인 조사의 거주기간과 다소 다르게 적용하였다.

연령과 거주기간은 외국인의 인구학적 특성을 파악하는 한편, 국내에서의 체류기간을 파악하는데 없어서는 안될 기본항목이다. 이들 항목은 국제기구에서 권고하고 있으며, 조사형태에 불문하고 외국인을 조사하고 있는 외국의 센서스에서도 포함되었다. 결론적으로

향후 센서스에서 외국인 조사에서 이들 항목은 유지되어야 할 것이다.

## (2) 체류목적

체류목적은 외국인 조사 기초항목 중 하나로 역대 센서스에서 조사되었다. 그러나 체류목적은 모든 센서스에서 동일한 항목으로 설계되지 않았다. 1966년 센서스에서는 체류목적은 10종으로 분류된 반면, 1970년부터 1990년 센서스에서는 5종 그리고 1995년 센서스부터는 8종으로 분류되었다. 체류목적은 대부분 센서스에서 거의 동일한 의미를 가지고 분류되었으나, 다만 차이가 있는 것은 보다 포괄적으로 묶거나 세분화하였다는 것이다, 즉 체류목적의 분화 정도에만 차이가 있는 것으로 분석된다. 향후 센서스에서 다양한 체류 목적을 파악하는 동시에 시계열적 분석이 가능하도록 하기 위해서는 체류목적 항목을 보다 세분화하여 유지하는 것이 중요하다고 하겠다.

2000년 센서스 기준으로 체류목적은 영주, 취업, 종교활동, 교육훈련, 관광, 사업차 일시방문, 친지방문, 가족동반, 기타가 포함된다. 이러한 체류목적은 여권·비자에 기재된 목적과는 관계없이 사실상의 주된 입국 목적을 조사하였다. 즉, 관광이나 친지방문의 목적으로 입국하여 취업을 하는 경우에는 체류 목적을 취업으로 조사하였다. 불법 취업자의 경우에도 취업으로 조사하였다. 그리고 훈련생(연수생)으로 공장에서 일하고 있는 경우와 학교·학원 등의 교사·강사도 모두 취업으로 조사하였다. 관광·사업차 일시방문은 국내에서의 취업을 의미하는 것이 아니고 회사간 계약, 협의, 고객 상담 등을 위하여 일시 방문하는 경우를 말한다. 가족 동반은 본인의 체류목적에 별도로 있는 것이 아니고 가족 등을 따라 입국하여 체류하고 있는 경우이다.

국제기구에서는 센서스 항목으로서 체류 목적을 권고하고 있지 않으며, 미국이나 일본에서도 체류 목적을 조사하고 있지 않았다. 체류 목적은 출입국 관련 통계를 작성하는데 있어서 기본적인 항목으로 인구센서스의 목적과는 다소 다르다는 점을 시사하고 있다. 설사 외국인의 체류 목적을 센서스를 통해 조사한다고 할지라도 그 결과의 신뢰성에는 의문이 제기될 수 있다. 따라서 향후 센서스의 외국인 조사에서는 체류 목적을 조사항목에서 제외할 것을 고려할 필요가 있다. 이는 센서스에서 외국인의 과소 조사를 줄이는 데에 유리할 것이다.

<표 5-5> 외국인 조사항목: 체류목적 항목의 변천

구분	체류목적
1966	1. 신문, 방송, 잡지, 영화 기타의 보도활동 2. 종교활동 3. 산업상의 특수기술 제공 4. 무역종사 및 사업 또는 투자활동 5. 학술교육분야를 위한 연구교육지도 6. 학술교육분야의 특정연구 및 수학을 위한 유학 7. 예술 및 학술상의 활동 8. 연극, 연예, 연주, 운동경기 이 밖의 흥행업 9. 친척 및 친지 방문 10. 관광
1970, 1975	1. 영주 2. 사업목적 3. 종교활동 또는 교육목적 4. 관광, 친지방문 5. 기타
1980, 1985, 1990	1. 영주 2. 종교활동 또는 교육목적 3. 고용 4. 관광, 친지방문 5. 기타
1995, 2000	1. 영주 2. 취업 3. 종교활동 4. 교육·훈련 5. 관광·사업차 일시방문 6. 친지방문 7. 가족동반 8. 기타

(3) 국적 및 출생지

외국인조사 항목 중 기초항목으로서 국적은 1990년 센서스까지 기입식으로 조사하여, 자료처리과정에서 분류하였다. 그러나 1995년 센서스에서는 일부 국가를 사전적으로 열거하여 응답자로 하여금 선택하도록 하였다. 국적은 우리나라에 주로 상주하고 있는 외국인의 분포에 따라 나열하였다. 중국인인 경우에는 조선족과 중국인 및 대만인으로 구분하였다. 예시에 열거되지 않은 국가에 대해서는 기타에 표시한 후, 괄호에 해당 국가의 명칭을 기입하도록 하였다. 2000년 센서스에서 국적은 1995년 센서스 국적에 캐나다를 추가하였으며, 중국을 중국, 중국(조선족), 중국(대만)으로 구분하여 조사하였다. 출생국가는 1980년 센서스 이래 계속하여 개방형 질문으로 조사하였다.

<표 5-6> 외국인 조사항목: 국적 항목의 변천

구분	국적
1966-1990	기입식
1995	중국(조선족) 중국(조선족 외), 대만, 일본, 필리핀, 파키스탄, 네팔, 태국, 말레이시아, 인도네시아, 방글라데시, 인도, 베트남, 미국, 영국, 독일, 프랑스, 호주, 기타
2000	1995년 센서스와 비교하여 중국을 중국, 중국(조선족), 중국(대만)으로 구분 및 캐나다 추가

외국인 조사방법과 상관없이 외국인을 파악하는데 있어서 국적과 출생국가는 중요한 기준 항목이 된다. 그러한 이유로 UN 등 국제기구에서는 국적과 출생국을 기본항목으로 권고하고 있으며, 미국 등 외국에서도 국적과 출생지 또는 유사항목으로서 시민권을 조사항목에 포함하고 있다. 우리나라의 경우에도 향후 센서스에서 국적과 출생국가는 외국인을 분류하는 기준항목으로 반드시 포함시켜야 할 것이다.

(4) 직업(일하는 장소) 및 교육정도

센서스의 외국인 조사에서 직업은 1980년부터 조사되었다. 동 항목은 1990년 센서스까지 직업을 개방형 질문으로 묻고, 이를 사후적으로 분류하는 방식을 채택하였다. 그러한 분류는 당시 한국인 조사에 적용하였던 직업분류를 이용한 것으로 이해된다. 그러나 1995년 센서스에서는 외국인의 직업 자체보다 인권보호차원에서 취업환경을 파악하고자 일하는 장소를 조사하였다. 일하는 장소는 폐쇄형 질문으로 물었으며, 그 분류로는 공장, 음식점, 판매업소, 사무실, 가정집, 학교, 학원, 기타를 포함한다. 그러나 2000년 센서스에서는 다시 외국인의 직업을 조사하였으며, 질문형태로는 폐쇄형으로 한국인 조사와 일치하여 직업 대분류에 따라 질문하였다. 교육정도는 2000 센서스에서 처음으로 조사되었다.

내국인과 동일한 조사표를 이용하여 외국인을 조사하는 경우에 직업과 교육정도는 당연히 포함되어야 할 것으로 간주될 수 있다. 그러나 외국인 전용 조사표를 이용하는 경우 직업은 체류목적과 같이 조사대상으로서 외국인이 조사를 기피하는 이유가 될 수 있다. 설사 체류목적이나 직업에 대한 조사가 이루어진다고 해도 그 결과의 정확성은 확신할 수 없다는 데에 문제가 있다. 따라서, 외국인 전용 조사표를 적용하여 외국인 전체 규모를 파악하는데 중점을 두는 경우에는 직업항목의 제외를 고려할 필요가 있다. 교육정도는 국내 체류 외국인의 질적 수준을 파악하기 위한 기본적 속성항목으로 향후 센서스에서 포함할 것을 고려한다.

<표 5-7> 외국인 조사항목: 직업(일하는 장소) 항목의 변천

구분	직업(일하는 장소)										
1966-1990	기입식										
1995	공장, 음식점·판매업소, 3사무실, 가정집, 학교·학원, 기타, 일하지 않음.										
2000	<table border="0"> <tr> <td>1. 의회위원, 고위임직원 및 관리자</td> <td>2. 전문가</td> </tr> <tr> <td>3. 기술공 및 준전문가</td> <td>4. 사무종사자</td> </tr> <tr> <td>5. 서비스종사자</td> <td>6. 판매종사자</td> </tr> <tr> <td>7. 농업, 어업, 및 임업 숙련종사자</td> <td>8. 기능원 및 관련 기능 종사자</td> </tr> <tr> <td>9. 장치, 기계조작 및 조립종사자</td> <td>10. 단순 노무종사자 11. 이하지 않음</td> </tr> </table>	1. 의회위원, 고위임직원 및 관리자	2. 전문가	3. 기술공 및 준전문가	4. 사무종사자	5. 서비스종사자	6. 판매종사자	7. 농업, 어업, 및 임업 숙련종사자	8. 기능원 및 관련 기능 종사자	9. 장치, 기계조작 및 조립종사자	10. 단순 노무종사자 11. 이하지 않음
1. 의회위원, 고위임직원 및 관리자	2. 전문가										
3. 기술공 및 준전문가	4. 사무종사자										
5. 서비스종사자	6. 판매종사자										
7. 농업, 어업, 및 임업 숙련종사자	8. 기능원 및 관련 기능 종사자										
9. 장치, 기계조작 및 조립종사자	10. 단순 노무종사자 11. 이하지 않음										



#### (5) 가구 및 주택관련 항목

센서스에서는 외국인의 생활수준의 일부로서 주거의 질을 파악하는 것이 중요하다. 그러한 노력의 일환으로 1970 센서스 이래 외국인 조사표에는 한국인조사표에 포함된 가구 및 주택에 관한 일부 항목을 포함, 조사하여 왔다. 그러한 항목으로는 거처의 유형(1970-2000), 사용방수(1970-1975, 1995-2000), 주가구여부(1970-1975, 1990), 건물종류(1970-1975), 건물시기(1970-1975), 점유형태(1970-2000), 동거가구수(1970-1975), 총방수(1970-1975, 1985), 총면적(1970-1975), 건축재료(1980), 난방시설(1985-1990), 부엌시설(수도, 취사시설 여부: 1995-2000), 화장실(목욕시설 구비여부: 1995-2000)이 포함된다.

외국인의 응답부담을 줄이기 위해 가구 및 주택관련 항목은 주거의 질과 직접적으로 관련된 항목으로 최소화하는 것이 중요하다. 그러한 관점에서 향후 외국인 전용 조사표에 포함되어야 할 조사항목으로는 2000년 센서스에 포함된 항목의 수준으로 결정할 필요가 있다. 이는 시계열 자료의 확보에도 중요하다. 그러한 항목으로는 거처의 유형, 사용방수, 점유형태, 부엌시설(수도, 취사시설 포함), 화장실 형태(목욕시설 포함)가 해당된다.

부엌시설과 화장실시설은 한국인 조사항목과 그 내용면에서 다소 다르나, 외국인 주거 질과 관련하여서는 2000년 미국 센서스에서와 같이 일정 시설의 구비 여부를 질문하는 것이 오히려 더 바람직할 것으로 판단된다. 다만, 사용방수 항목에서는 외국인 대부분이 1개의 방을 여러 명이 공유한다는 측면에서 과거 센서스에서와 같이 수량뿐만 아니라 면적까지도 조사될 필요가 있다. 그리고 난방시설에 대해서는 시험조사를 실시하여 변이성이 큰 경우에는 외국인 조사표에 추가할 것을 고려할 필요가 있다. 왜냐하면, 난방시설의 구비 여부는 외국인의 주거의 질과 밀접한 관계가 있을 것이기 때문이다.

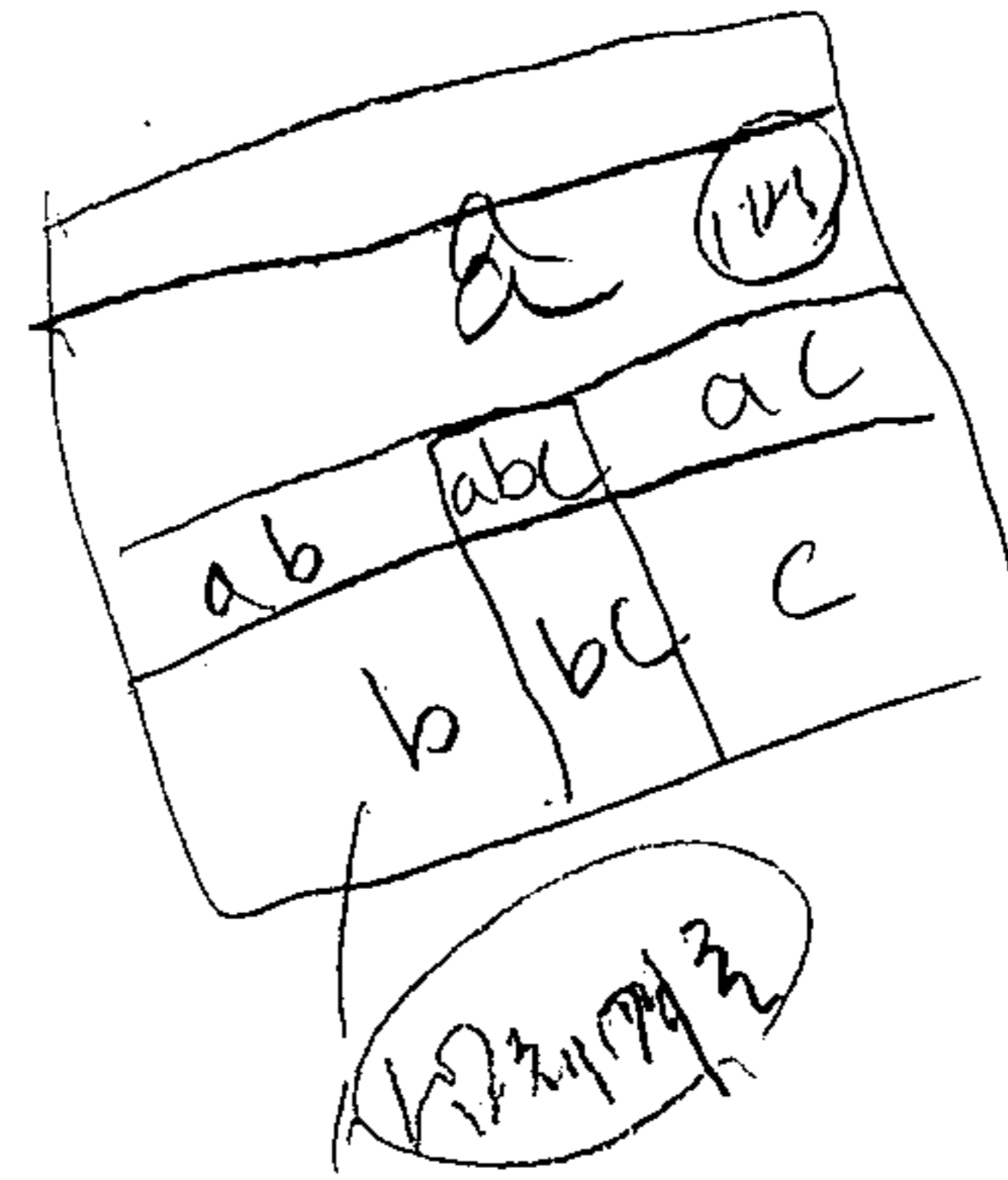
### 4. 요약 및 제안

센서스에서 외국인 조사의 방법은 단기적으로 한국인 조사와 분리하는 형태로서 외국인 전용조사표를 적용하는 방법을 적용하는 것이 조사누락을 최소화하기 위해 바람직할 것으로 사려된다. 외국인 전용조사표를 적용하는 장점으로는 외국인 응답부담을 줄이기 위해 조사항목수를 최소화할 수 있으며, 조사항목의 내용도 외국인의 불안감을 줄이는 동시에 당면 문제로서 외국인 정책에 긴요한 항목으로 구성할 수 있기 때문이다. 그러나 장기적으로는 세계화 추세와 국내에서의 외국인 증가 경향에 대비하여 외국에서와 같이 궁

극적으로 한국인조사표를 외국인 조사에도 적용하는 방법을 적용하여야 할 것이다. 그 시기는 2010 센서스로 권고할 수 있다.

한국인조사표를 외국인 조사에 적용하는 경우에는 일반적인 항목이외 외국인을 식별할 수 있는 국적, 출생국가, 인종 등의 항목을 추가하는 것이 필요하다. 외국인전용조사표를 이용하는 경우 향후 센서스(최소한 2005 센서스 경우)에서 포함하여야 할 조사항목으로는 시계열 유지 및 조사부담 최소화를 기본원칙으로 하여 2000 센서스의 외국인 조사항목을 그대로 적용하는 것을 고려할 수 있다. 그러나 조사대상으로서 외국인의 응답부담이나 응답기피를 줄여 조사의 완전성을 제고하기 위해서는 센서스 항목으로서 부적절하며 정확성도 신뢰할 수 없는 체류목적이나 직업의 항목을 제거하는 것을 고려할 필요가 있다. 반면 외국인의 삶의 질과 관련된 주거의 질을 파악하는데 중점을 두어 사용방수의 경우 수량뿐만 아니라 면적까지도 포함하여 주거의 밀도를 측정 가능하도록 할 필요가 있다. 부엌시설(수도 및 취사시설 포함)과 화장실(목욕)시설 이외 난방시설 항목의 포함을 시험조사를 거쳐 고려하여야 할 것이다.

## 제 6장 요약 및 건의



### 제1절 요약

#### 1. 요약

우리나라의 인구센서스는 1925년부터 5년 주기로 실시되었으며, 2000년까지 총 16회 실시되었다. 인구센서스는 국가의 기본자료를 개인별로 수집하여 중앙정부나 지방자치단체의 정책에 필요한 소지역과 세분류별 통계를 제공하고 있다. 인구센서스의 주목적이 국가정책의 수립과 수행, 그리고 그 정책의 평가에 있지만 최근에는 기본항목 외에 특정 정책에 필요한 구체적인 항목까지 조사함으로써 정책적 목적을 충족함은 물론 학술적 활용가치도 크게 높아지고 있다.

그러나, 전국자료가 필요하여 인구센서스의 조사항목으로 포함하였으나 방대한 자료의 처리기간이 길기 때문에 자료의 효용가치가 떨어지는 경우가 있으며, 연구나 행정목적으로 필요한 조사자료가 전국 또는 시도별 자료로 충분한 경우에도 소지역 자료까지 작성함으로써 인력과 예산이 과다하게 소요되는 경우도 있다. 주거환경, 가구구성, 경제활동, 개인의 가치관 등 조사환경의 변화에 따라 적절한 조사방법을 채택하여 적용하고 있지만 조사항목에 대한 연구와 검토가 체계적으로 이루어지지 않았으므로 투입에 비하여 활용이 활발하지 못한 경우도 있었다. 그러므로, 이 연구에서는 과거 센서스에 포함되었던 조사항목에 대한 학술 및 정책적 가치를 검토하고, 2005년과 2010년 인구주택총조사에 포함할 조사항목을 선정함으로써 조사결과의 활용가치를 투입한 예산과 인력을 고려하여 극대화할 수 있도록 하였다.

인구주택센서스의 조사사항을 크게 인구, 가구, 주택 등 3개 부문으로 나눌 수 있다. 이번 연구에서는 인구와 주택을 구분하여 이루어졌으며, 이 연구에서는 인구와 가구부문을 대상으로 하였다. 인구부문과 주택부문을 구분하여 조사항목의 선정연구를 한다고 하더라도 서로 중복되는 부분에 대해서는 함께 분석을 하여야 통합조사를 위한 조사항목을 결정할 때 도움이 될 것이므로 여기에서는 인구부문과 가구부문의 모든 조사항목을 분석하고

2005년 및 2010년의 조사항목으로 선정 또는 삭제할 것을 권고하였다.

소자녀와 노령사회에 대처하는데 필요한 조사항목을 보강하였다. 인구주택센서스의 주 목적은 국가의 정책수립과 수행을 위한 기초자료를 제공하는데 있다. 그러기 위해 인구, 가구, 경제활동, 주택, 주거환경 등에 관한 주요자료를 수집하고 있다. 2000년 인구주택총 조사에서는 센서스의 기본항목 외에 21세기에 맞이할 정보사회에 적응할 정보활용능력과 국가차원의 인력관리를 위한 조사항목을 추가하였다. 그리고, 2005년 센서스에서는 우리나라의 인구특성인 소자녀 출산과 노령화를 고려하였다. 정부에서는 인구와 노령사회를 극복할 수 있는 다양한 대책을 강구하고 있는 시점이므로 이 연구에서는 정부의 저출산과 노령사회대책에 필요한 기초자료를 얻을 수 있는 조사항목을 추가하거나 유지하도록 권고하였다.

전수조사와 함께 10% 표본조사를 병행하는 것으로 하였다. 센서스는 전수조사를 원칙으로 한다. 그러나, 정책목적에 필요한 다양한 자료를 얻기 위하여 센서스 조사항목이 계속 늘어나므로 조사인력과 조사경비가 빠르게 증가한다. 이러한 부담을 줄이기 위하여 1966년 이후의 센서스에서 표본조사를 병행하였다. 표본추출율이 높을수록 소지역 자료의 추정 가능성이 높고, 소분류별 조사결과 정확성이 높아지지만 조사인력과 경비의 부담으로 표본추출율을 높이는 데는 한계가 있다. 그러므로, 이 연구에서도 표본추출율을 기존의 10%를 전제로 하고, 조사항목을 분석하여 2005년 센서스를 위한 조사항목을 권고하였다.

조사항목을 많이 선정하여 조사하는 것이 보다 충분한 정보를 얻을 수 있어서 바람직하다고 할 수 있지만 반드시 그렇지 않다. 조사항목이 너무 많으면 조사원과 응답자의 부담이 늘어나 정확한 정보를 구할 수 없을 뿐만 아니라 인력과 예산이 크게 늘어난다. 그렇다고 지나치게 적은 항목을 조사하는 것은 오랜 기간 동안 많은 비용과 노력을 들여 실시하는 센서스의 결과가 투입보다 지나치게 적어진다. 따라서 조사항목의 수를 지나치게 많거나 적게 해서는 안되며, 센서스 전 과정의 자원, 필요성, 신속성 등을 충분히 감안하여 적정수의 항목을 선정하게 된다. 이 연구에서 조사항목을 선정한 기준은 다음 일곱 가지이다. 1) 국가나 지방자치단체에서의 필요성, 2) 국제간의 자료 비교성, 3) 응답가능성과 조사항목의 적절성, 4) 국가재원의 가용성, 5) 타 조사로부터 동일자료의 구득 여부, 6) 자료의 시계열 유지, 7) 자료의 이용상 시의성 등이다.

이 연구에서 위의 일곱 가지 기준을 고려하여 권고하기로 한 2005년 인구주택총조사의 인구와 가구부문의 조사항목수는 인구부문 24개와 가구부문 13개를 합하여 총 37개 항목이다(<표 6-1> 참조). 총 37개의 조사항목은 전수 10개 항목과 표본 27개 항목으로 구성되어 있다. 이것은 2000년 센서스의 조사항목수(전수 17개, 표본 31개)와 비교하여 전수와 표본항목이 각각 7개와 4개의 조사항목이 줄어든 것이다. 인구부문 24개 항목을 다시 전

수항목 6개와 표본항목 18개로 나눌 수 있다. 이것은 2000년 센서스와 비교하여 전수와 표본항목이 각각 2개와 4개씩 줄었다. 가구부문에서는 전수와 표본항목이 각각 4개와 9개로, 2000년에 비하여 전수항목만 5개 감소하였다.

2005년 센서스를 위한 조사항목의 수는 2000년 센서스는 물론 1995년 센서스의 조사항목수와 비교하여서도 크게 감소하였다. 단순히 조사항목수를 비교하여 보면 2000년 센서스 때보다 11개 항목을 줄여서 23% 감소하였지만 '5'자에 해당되는 해로 간이센서스의 의미가 강한 1995년 센서스의 28개 항목(전수 15개, 표본 13개)과 비교하면 2005년 권고안의 조사항목수(37개)는 9개 항목이나 많아 32%나 증가하였다고 하겠다. 그러나, 이 비교는 단순히 조사항목수를 비교한 것이고, 전수조사항목과 표본조사항목의 업무량을 감안한다면 2005년 센서스의 조사항목수가 크게 줄었다는 것을 인정할 수 있다. 즉, 표본조사는 전가구의 10%만을 조사하는 것이므로, 조사항목수만으로 조사업무량을 비교한다고 한다면 표본조사항목 10개가 전수조사항목 1개에 해당될 것이다. 그러므로, 2005년 센서스를 위한 전수조사항목으로 10개만을 권고하여 최소화하였으므로, 1995년과 2000년 센서스의 전수조사항목과 비교하여 각각 5개와 7개가 줄어들었다. 2005년의 표본조사항목수가 1995년에 비하여 14개 늘었다고 하지만 이것은 전수조사항목수로 환산한다면 1.4개에 불과하므로, 2005년의 실제 조사업무량은 그만큼 감소하였다고 할 수 있다.

인구부문에서 조사항목수가 감소한 가장 큰 차이는 다른 조사나 행정자료로 현황을 파악할 수 있는 정보화 관련 조사항목 세 개(컴퓨터 활용상태, 인터넷 활용상태, 개인 휴대용 통신기기)를 삭제한 것이고, 자료의 시의성 관계로 활용도가 떨어지는 통근, 통학관련 조사항목 중 '통근통학수단'과 '출(통)근시간'을 삭제하였으며, '전공과목'을 10년마다 조사하는 것으로 하고, 2005년에는 삭제하였다. 그리고, 저출산과 가족정책을 위한 기초자료로 '혼인연령'을 표본항목에 추가하였으며, '총출생아수'를 5년마다 조사하는 것으로 하였다. 그리고, 사회통합에 필요한 '종교'를 10년 주기로 조사하여 시계열 자료를 확보하여야 하므로 2005년에 추가하였다. 인구이동관련 항목 중 '출생지'만 2000년에 전수항목으로 되어 있었으나 표본항목으로 조사하여도 이용상 문제가 없으므로 표본항목으로 바꾸었다. 저출산 대책의 기초자료가 되는 '아동보육실태'를 유지하였으며, 노인복지를 위한 자료를 얻기 위하여 2000년의 조사항목을 거의 그대로 유지하여 시계열 자료를 얻을 수 있도록 하였으나 '자녀의 거주장소'의 활용도가 낮으므로 삭제하였다. 가구부문에서는 행정자료로 파악이 가능한 5개 항목(취사연료, 난방시설, 상수도시설, 식수사용형태, 정보통신기기)을 삭제하였으며, 조사항목의 중요성이 낮아졌거나 소지역별 자료의 활용성이 낮다고 판단되는 5개 항목(점유형태, 사용방수, 주거시설형태의 부엌, 화장실 및 목욕시설)을 표본조사항목으로 바꾸었다. 다만 주거관련 조사항목 중 2005년에 삭제한 4개 항목(취사연료, 난방시

설, 상수도시설, 식수사용형태)을 차료의 시계열 유치를 위하여 2010년 센서스에 표본조사 항목으로 다시 포함시켰다.

2010년 센서스를 위한 권고에서는 2005년에 비하여 전수항목은 10개로 동일하고, 표본항목수는 총 33개로 6개 항목이 증가하였다. 2005년에 표본조사항목으로 있던 '종교'를 삭제하고, 10년별 시계열 자료를 확보하기 위하여 인구부문에서 3항목(전공과목, 통근통학수단, 출근시간)을 표본조사항목으로 다시 삽입할 것을 권고하였으며, 가구부문에서 2005년에 삭제하였던 주거관련 4개 항목(취사연료, 난방시설, 상수도시설, 식수사용형태)을 표본조사항목으로 다시 삽입하였다.

<표 6-1> 센서스별 인구와 가구부문의 조사항목수 비교, 1990-2010

부 문	1990	1995	2000	2005	2010
합 계	25/10	15/13	17/31	10/27	10/33
인구부문	12/ 8	7/11	8/22	6/18	6/20
개인기본	6/ 2	7/ 0	7/ 2	6/ 3	6/ 3
경찰이동	6/ 6	0/11	1/12	0/11	0/13
복지정보	0/ 0	0/ 0	0/ 8	0/ 4	0/ 4
가 구	13/ 2	8/ 2	9/ 9	4/ 9	4/13

주: 1. 숫자는 (전수조사항목수)/(표본조사항목수).

2. '제6장 제1절 2. 인구센서스별 채택된 조사항목 비교'를 재정리.

다음 제2절에 2005년과 2010년 인구주택총조사를 위한 건의 사항을 수록하였다. 여기에는 2005년 및 2010년의 조사항목에 대한 건의와 결과표 목록(안)에 대한 건의를 하였다. 조사항목에 대한 건의에서는 최근 센서스의 조사항목으로 포함되었던 것들과 추가할 필요가 있는 조사항목을 개별적으로 검토하여 2005년과 2010년 센서스에서 채택여부를 권고하였으며, 설문문항(질문형태)을 제시하였다. 그리고, 조사항목별 검토의견을 요약하여 비교에 수록하였다.

이 연구에서 권고한 조사항목 중에는 실제 시험조사를 거쳐야 할 항목들이 포함되어 있다. 저출산 대책과 가족유형의 변화와 관련하여 가족정책의 중요성이 강조된다는 점에서 가족의 형태와 가족의 구성에 관한 연구자료가 절실하게 필요하다. 그러므로, 가구조를 '생계를 주로 책임지는 사람'으로 하고, 가구조의 관계에서 형제, 자녀, 손자녀의 순서에 따

라 분류하고, 가구주와 배우자의 입장 모두에서 부모-자녀 관계를 균형적으로 조사하도록 하였다. 이와 같이 전보다 복잡해진 설문문항을 시험조사에서 충분히 검토한 후 본조사를 실시하여야 할 것이다. 그리고, 정확한 연령자료를 얻기 위하여 네 문항(세는 나이, 생년월일, 양음력, 띠)을 조사하고 있으나 자료의 정확성이 확보될 수 있다면 연 중 한두 가지의 문항을 제외할 수 있을 것이다. 그러므로, 이 연구의 건의에서 연령관련 네 항목을 독립적으로 조사하여 정확한 연령을 산출할 수 있는 최소의 항목을 조사하는 방안을 강구하도록 권고하였다. 시험조사결과 네 항목 중에서 하나도 줄일 수 없다고 할 지라도 이러한 독립적인 연구는 매 센서스를 준비할 때마다 계속하여 정확한 연령이 확보될 수 있는 환경이 조성될 때 바로 조사항목을 단순화시킬 수 있도록 필요한 준비를 하는 것이다. 그리고, 통근통학지는 직장이나 학교의 소재지가 구체적으로 파악이 될 때 교통관련 정책에 유용한 자료가 되므로 읍면동까지의 자료가 필요하다. 그러나, 2000년 조사에서는 읍면동의 정확한 자료를 얻기 어렵다는 점에서 시군구 자료만을 파악하였다. 그러므로, 앞으로 시험조사에서 읍면동까지의 소재지를 조사하여 그 정확성을 분석해 보고, 본조사에 적용여부를 결정하는 것이 좋다.

한편, 조사항목의 변화에 따라 보고서에 수록할 결과표의 모양과 수가 달라질 것이다. 이점을 고려하여 2000년 센서스의 보고서에 수록된 결과표를 기준으로 2005년 결과표 목록(안)을 마련하였다(제6장 제2절 참조). 결과표의 목록에는 2000년 결과표를 기준으로 유지, 변경, 삭제를 명시하였으며, 새로운 결과표가 필요할 경우 추가하였다. 다만, 이 결과표 목록(안)은 센서스 조사표상의 조사항목은 물론 조사항목별 문항구분을 어떻게 하느냐에 따라 결과표 양식이 변경되므로 여기에서는 결과표에 수록할 변인만을 명시하였다.

## 2. 인구센서스별 채택된 조사항목 비교

### 가. 인구부문

#### 1) 개인별 기본항목

조사항목	1960	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	일본	미국	호주	2005	2010	비고
성명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
성씨/본관					○			○						
성별	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
가구주와의 관계	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○1)	○	○	○	
연령	○	○	○	○	○	○	○	○	○2)	○2)	○2)	○	○	
혼인상태	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△3)	○3)	○	○	
혼인연령			△	△		△						△	△	
총출생아수	○	△	△	△	○	△		△				△	△	
교육정도	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△4)	○	○	○	
전공과목				△				△			○		△	
종교					○		○				○	△		

주 : 1) 참고인(reference)을 기준으로 친인척과 친인척이 아닌 경우로 구분하여 조사

2) 미국은 나이와 생년월일을, 일본은 출생년월을, 호주는 연령을 조사

3) 별거를 별도로 조사

4) 공사립별 취학여부, 최종학력을 학년별로 조사



2) 경제활동, 인구이동 및 통근통학

조사항목	1960	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	일본	미국	호주	2005	2010	비고
경제활동상태	○	△	△	△	○	△	△	△	○	△1)	○	△	△	
종사상지위	○	△	△	△		△	△	△	○	△		△	△	
산업	○	△	△	△	○	△	△	△	○	△	○	△	△	
직업	○	△	△	△	○	△	△	△	○	△	○	△	△	
현직업 근무연수								△				△	△	
개인소득			△						○3)	△2)	○2)			
출생지	○	△		△	○	○	△	○		△	○4)	△	△	
1년전거주지				△	○	△		△			○	△	△	
5년전거주지		△	△	△	○	△	△	△	○	△	○	△	△	
통근통학여부				△		○	△	△	○			△	△	
통근통학지				△		○	△	△	○	△5)		△	△	
소요시간				△		○	△	△				△	△	
통근통학수단				△		○	△	△	○	△5)	○5)		△	
출(통)근시간				△		○	△	△		△5)			△	

주 : 1) 실업자에 대하여 6가지 문항(임시해고여부, 결근여부, 복귀여부, 구직여부, 재복귀 의사, 최근일한시기)을 조사

2) 미국은 수입원별 연간 소득을, 호주는 총액을 조사

3) 수입원 조사

4) 부, 모 및 본인이 출생한 국가를 조사

5) 통근자만 조사

3) 복지 및 정보

조사항목	1960	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	일본	미국	호주	2005	2010	비고
장애여부				○						△1)				
아동보육실태								△		△2)		△	△	
자녀거주장소 (고령자)								△						
생계수단 (고령자)								△				△	△	
주부양자 (고령자)								△				△	△	
거동불편여부 (고령자)								△				△	△	
컴퓨터 활용상태 (정보화)								△			○			
인터넷활용상태 (정보화)								△			○			
개인휴대용 통신기기								△						

주 : 1) 현재의 장애와 6개월 이상의 장기적인 장애 정도 조사

2) 노인의 손자(18세 미만)와 동거 및 돌보기 여부 조사

나. 가구부문

조사항목	1960	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	일본	미국	호주	2005	2010	비고
· 거처종류 · 단독주택 종류	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	시계열 유지 가구, 주택조사기초
· 가구구분 · 주가구여부				○		○	○	○	○			○	○	가구, 주택조사기초
점유형태	○	○	○	○	○	○	○	○		△	○	△	△	기초
임차료						△	△	△		△	○	△	△	시계열
사용방수	○	○	○	○	○	○	○	○	—	△	침실	△	△	중요성 약화
주거시설형태 · 부엌 · 화장실 · 목욕시설	○			○		○	○	○		△		△	△	4. 주거시설형태(부 엌, 화장실, 목욕 시설)
문화시설 · 가재	○	○	○	○	○	○								
취사연료			△	○	○	○		△					△	
난방시설	○			○		○		△		△			△	
상수도시설			○	○	○	○		△					△	
식수사용 형태	○			○		○		△					△	
정보통신 기기								△						정통부등에서 주기적조사
자동차보유 대수								△		△	○	△	△	
주차시설								△				△	△	
거주기간	○						△	△	○	△		△	△	개인단위 조사고려
소득			△ (개인)			△			○	개인	개인			가구의 주된 소득 원을 조사(시험조 사에서 검토)

- 주: 1) 일본: 사용방수는 2000년 조사에서 제외, 가계수입(소득)은 5자해만 조사  
 2) 호주: 사용방수는 1986년 이후 중지, 읍자상환(76~2001), 시설형태(가스, 전기, 상  
 수도, 화장실, 목욕시설, 부엌, TV, 취사시설: 대부분 1947~1976  
 3) 미국: 이외 전화, 연간사용료 (전기료, 가스료, 물 및 하수료, 기타 연료비), 저당  
 료, 화재 등 위험 저당료, 부동산 세금 등

## 제2절 2005 및 2010 인구주택총조사를 위한 건의

### 1. 2005 및 2010 센서스 조사항목

#### 가. 인구부문

##### 1) 개인별 기본 항목

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
성명	2005년 전수 2010년 전수	가구주와 가구원의 이름을 빠짐없이 말씀해 주십시오	가구원이란 집에서 함께 생활하는 사람으로, 가정부, 점원, 친척도 포함된다. 코딩과정에서 성명은 제외
성씨/본관	2005년 제외 2010년 제외		
가구주와의 관계	2005 전수 2010 전수	<p>이 분은 가구주와 어떤 관계입니까? (자기기입식으로 대답)</p> <p>1) 가구주                              2) 가구주의 배우자 3) 자녀 (순서)                        4) 자녀의 배우자 (순서) 5) 가구주의 부모                      6) 배우자의 부모 7) 손자녀 (몇번째 자녀-몇번째 손자녀) 8) 증손자녀 (몇번째 손자녀-몇번째 증손자녀) 9) 가구주의 조부모                    10) 배우자의 조부모 11) 형제자매, 배우자 (순서) 12) 형제자매의 자녀, 그 배우자     (형제순서-형제 자녀 순서) 13) 기타 친인척                        14) 기타동거인</p>	<p>가구주의 정의 - <u>'생계책임자 접근'</u>을 분명히 한다.</p> <p>가구주란 호주 또는 세대주와 관계없이, '남녀 구분없이' 그 가구의 '생계를 주로 책임지는 사람'을 말하며, 혈연관계가 없는 사람끼리 모여 사는 경우는 그 중 한사람을 대표자로 하여 가구주로 봅니다 (반드시 생활능력이 있는 의사결정자를 가구주로 봄).</p> <p>가구주와의 관계- 자기기입식 이거나 사전기입과 절충형으로 파악한다. 형제, 자녀, 손자녀의 순서를 명확히 조사한다. 가구주와 배우자 입장 모두에서 부모-자녀 관계를 균형적으로 조사한다.</p>



항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
교육정도	2005년 전수 2010년 전수	정규교육은 어디까지 받았습니까? 1)안받았음(미취학포함) 2)초등학교 3)중학교 4)고등학교 5)대학(3년제이하) 6)대학교(4년제이상) 7)대학원석사과정 8)대학원박사과정  1)졸업 2)재학 3)수료 4) 휴학 5)중퇴	(검정교시 합격은 정규교육으로 인정)  응답대상-만6세이상
전공과목	2005년 제외 2010년 표본	최종 졸업 또는 수료한 학교의 전공분야는 무엇입니까? 1)어문학계열                      2)인문학계열      3) 사회계열 4)이학계열                          5)공학계열              6)농림 학계열 7)수산해양학계열              8)가정학계열              9)의학 계열 10)약학계열      11)예술학계열      12)체육학계열 13)사범계열	대학이상 졸업, 수료인 경우만 기입합니다
종교	2005년 표본 2010년 제외	종교를 갖고 있습니까? 1) 있음                                      2)없음  있다면 어떤 종교를 믿고 있습니까? 1)불교      2)개신교(기독교)              3)천주교 4)유교      5)원불교      6)천도교 7)대종교      8)대순진리회                      9)기타 ( )	종교를 믿는 사람이란 수계, 세례, 영세 또는 입교 등의 의식을 행한 사람과 종교행사에 정기적으로 참여하고 있는 사람, 종교행사에 정기적으로 참여하고 있지는 않지만 믿음을 갖고 종교사상을 실천하는 사람이 해당된다.

2) 경제활동

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
경제활동 상태	2005 표본/ 2010 표본	<p>19. 지난 일주일(2005.10.22-10.28)동안 수입이 있는 일을 하신 적이 있습니까? * 수입있는 일에는 가족의 수입이 있는 일을 돕거나 부업, 아르바이트 등 조금이라도(1시간 이상) 수입이 있는 일을 한 것도 포함됩니다.</p> <p>1)있음 2)일을 하여왔으나 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 3)없음(가사, 학업등)</p> <p>수입있는 일을 한 적이 없었다면 지난 일주일에 수입이 있는 일을 구체적으로 찾아 보았습니까? 1)찾아보지 않았음 2)찾아보았음 * ②찾아보았음은 원서제출, 취직시험 응시, 전화취업 상담, 직업소개소 등록 등 적극적으로 구직활동을 한 경우에 해당됩니다.</p> <p>만약 지난 주에 직장(일)이 있었다면 일을 할 수 있었습니까? 1)일할 수 있었음 2)가사, 학업, 질병 등 때문에 일을 할 수 없었음</p>	<p>1. 2000년 센서스의 질문을 그대로 유지하는 것이 좋음.</p> <p>2. 구직활동기간을 한달로 하지 말고, 모두 세 질문에 대해 기간을 일주일로 통일하는 것이 바람직 할 것 같음.</p>
종사상 지위	2005 표본/ 2010 표본	<p>수입이 있는 일에 어떠한 형태로 종사하였습니까? 1)상용 임금·봉급근로자 2)임시직 임금·봉급근로자 3)고용원이 없는 자영자 4)고용원을 둔 사업자 5)무급가족종사자</p>	<p>* “자유직업인”은 고용원이 없는 자영자에 해당합니다.</p>
산업	2005 표본/ 2010 표본	<p>일을 한 직장(사업체)의 이름은 무엇입니까? * 사업체 이름이 없는 경우에는 구체적인 사업 장소를 기입합니다. 직장·사업체 이름 _____ 그 직장(사업체)은 주로 무엇을 하는 곳입니까? 주된 사업내용 _____</p>	
직업	2005 표본/ 2010 표본	<p>일하는 곳의 부서 및 직책은 무엇이며, 구체적으로 어떤 일을 하였습니까? 부서 및 직책 ___ / 하고 있는 일의 종류 _____</p>	<p>* 부서 및 직책이 없는 경우에는 일하고 있는 장소를 기입합니다.</p>

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
현 직업 근무연수	2005 표본/ 2010 표본	현재 하고 있는 일을 얼마동안 하였습니다? 1)6개월 미만 2)6개월-12개월미만 3)1년-3년 미만 4)3년-5년 미만 5)5년-10년 미만 6)10년-15년 미만 7)15년-20년 미만 8)20년 이상	현재 하고 있는 일은 위의 「하고 있는 일의 종류」에서 응답한 일을 말합니다. 직장이나 사업체를 옮겼더라도 같은 일이면 포함됩니다.
소득	2005 삭제/ 2010 삭제		조사가 정확하게 이루어지지 않기 때문에 삭제하는 것이 좋음

**종사상의 지위:**

인구센서스의 종사상의 지위를 경찰의 종사상의 지위와 같게 할 것을 제안함.

- 1) 자영자  
유급종업원 없이 자기 혼자 기업이나 농장 등을 경영하는 자, 또는 상점이나 전문적인 직업을 독립적으로 경영하는 자
- 2) 고용주  
유급종업원을 한 사람 이상 두고 기업을 경영하거나 농장을 경영하는 자
- 3) 무급가족종사자  
자기에게 직접 수입이 오지 않더라도 자기가구에서 경영하는 농장이나 사업체의 수입을 높이는 데 18시간 이상 도와준 자
- 4) 상용근로자  
특별한 고용계약이 없어 기간이 정해져 있지 않더라도 계속 정규직원으로 일하면서 상여금, 수당 및 퇴직금 등의 수혜를 받는 자, 또는 고용계약기간이 1년 이상인 자 등
- 5) 임시근로자  
임금근로자중 상용이 아닌 자로 고용계약 기간이 1개월 이상 1년 미만인 자 또는 일정한 사업완료의 필요성에 의해서 고용된 자 등
- 6) 일용근로자  
임금 또는 봉급을 받고 고용되어 있으며 고용계약기간이 1개월 미만인 자, 또는 일정한 사업장 없이 떠돌아다니면서 일한 대가를 받는 사람 등



3) 통근·통학

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
통근통학 여부	2005 표본/ 2010 표본	평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)로 통근·통학을 하고 있습니까? · 걸어서 통근·통학하는 것도 포함됩니다. 1)통근함 2)통학함 3)안함	
통근통학지	2005 표본/ 2010 표본	직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)는 어디에 있습니까? 1)현재 살고 있는 읍면동 2)같은 시군구내 다른 읍면동 3)다른 시군구 ____특별시, 광역시, 도 ____시군구	* 다른 시군구로 통근통학하는 경우에는 해당되는 행정구역명을 기입하여 주십시오. * 시험조사에서 읍·면·동까지 확인 후 설문문항에 삽입여부 결정
소요시간	2005 표본/ 2010 표본	직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 도착하는데까지 얼마나 걸립니까? _____시간 _____분	
통근통학수단	2005 삭제/ 2010 표본	평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 갈 때 어떤 교통수단을 이용합니까? 2개 이상의 교통수단을 이용하는 경우에는 주된 교통수단 2개에만 O표 합니다. 1)도보로만 2)시내, 좌석, 마을버스 3)기타버스(통근, 통학버스 등) 4)고속 시외버스 5)전철, 지하철 6)기타(지역간 열차) 7)승용차(개인승합차 포함) 8)택시 9)자전거 10)기타(오토바이, 트럭등)	2010년에 조사하는 것이 바람직함
출(통)근 시간	2005 삭제/ 2010 표본	평소 집에서 몇 시에 출발하십니까? 1)오전 ____시 ____분 2)오후 ____시 ____분	2010년에 조사하는 것이 바람직함

\* 통근통학에 관한 자료는 교통정책을 수립하는 기본자료로 이용하는데는 많은 제한점이 있음. 왜냐하면 센서스를 실시한 후 자료를 이용, 분석할 수 있을 때까지 시간이 많이 걸리기 때문에 교통정책을 이용하는 직접적인 자료로는 한계가 있음. 그러나 통근통학에 관한 자료는 daily migration의 중요한 자료이면서 특히 우리나라의 경우 수도권을 중심으로 차별적 거주지 구성 등 사회학적으로 이용가치가 높은 자료임. 따라서 이 측면에서 자료를 적극 활용할 필요가 있음.

4) 인구이동

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
출생지	2005 표본 2010 표본	1. 태어난 곳은 어디입니까? 1) 현재 살고 있는 집 2) 같은 시군구내 다른 집 3) 다른 구시군 또는 다른 시도 4) 북한 또는 외국 _____ 특별·광역시·도(국) _____ 시군구	
1년전 거주지	2005 표본 2010 표본	1년전(1999년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 1년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 (다른 시군구일 때는 해당되는 시도, 시군구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오. 북한일 경우에는 북한이라고 기입하고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다) _____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) _____ 시군구	
5년전 거주지	2005 표본 2010 표본	5년전(1995년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까? 1) 5년전에는 태어나지 않았음 2) 현재 살고 있는 집 3) 같은 시군구 내 다른 집 4) 다른 시군구 또는 다른 시도 5) 북한 또는 외국 _____ 특별시, 광역시, 도 (국가명) _____ 시군구 (다른 시군구일 때는 해당되는 시도, 시군구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오. 북한일 경우에는 북한이라고 기입하고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다)	

5) 복지/저출산/고령화

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
장애여부	2005 삭제, 2010 삭제	비해당	<p>*국제비교성 약함: 대부분의 국가에서 조사안하는 상태.</p> <p>*응답가능성 및 적절성 적음: <u>측정상의 어려움(기능장애, 활동장애 및 사회적 불리 등)</u></p> <p>*대체자료가용: 장애인(활동 제약자)실태조사 1980년 이후 매 5년마다</p>
아동보육 실태	2005 표본, 2010 표본	<p>다음은 아동보육과 관련한 질문입니다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 세는 나이 1세~초등학교 아동까지만 기입합니다.</li> <li>· 초등학생은 방과후의 상태를 기준으로 합니다.</li> </ul> <p>이 아이는 지난 일주일 동안 낮(오전9시~오후5시)에 다음 시설중 어디를 이용했는지 <u>해당되는 곳에 모두 0 표 해 주십시오</u></p> <p>① 어린이집 ② 놀이방 ③ 유치원 ④ 종교단체운영시설(포교원, 선교원 등) ⑤ 각종학원 ⑥ 기타 ( ) ⑦ 이용시설 없음</p> <p>위의 아이는 지난 일주일 동안 낮(오전9시~오후5시)에 위 시설이외에 누가 주로 돌보았는지 <u>한 곳에만 0 표 해 주십시오.</u></p> <p>① 자녀의 부모 ② 조부모(외가, 친가포함) ③ 친인척 ④ 동거비혈연 ⑤ 탁아모, 베이비시터, ⑥ 파출부, 가정부, ⑦ 이웃사람 ⑧ 혼자 또는 아동끼리 보냄 ⑨ 기타 ( ) ⑩ 해당 없음(위 시설만 주로 이용)</p>	<p>*국제비교성약함</p> <p>*응답적절성 적음 (문항답변의 오차 심할 가능성)</p> <p>*대체자료가용: 한정적-2002년도 보육실태조사(3400가구)</p> <p>*문항수정요구됨: 집중적 자문필요(정책자료로서의 가치)</p>

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
자녀거주 장소 (고령자)	2005 삭제, 2010 삭제	비해당	*실효성의 문제 *응답적절 성 적음
생계수단 (고령자)	2005 표본, 2010 표본	<p>소득 및 생활비 원천 : 다음의 각 항목에서 나오는 소득이 나 생활비 보조가 있습니까? 해당되는 것 모두에 0 표해 주십시오.</p> <p>1)본인/배우자의일,직업(근로소득) (있다, 없다) 2)저축, 증권, 주식등의 이익배당 (있다, 없다) 3)부동산, 집세 (있다, 없다) 4)연금(국민연금, 공무원연금, 군인연금 등) (있다, 없다) 5)퇴직금 (있다, 없다) 6)개인연금(은행 보험회사 등에 개인 가입) (있다, 없다) 7)동거자녀 (있다, 없다) 8)별거자녀 (있다, 없다) 9)자녀이의 친인척 (있다, 없다) 10)국민기초생활보장급여, 노령수당(국가,지방자치단체보조) (있다, 없다) 11) 이웃, 종교 및 사회복지단체 보조 (있다, 없다) 12)기타 (있다, 없다) 기타가 있을 경우, 알려주십시오 ( )</p> <p>소득 및 생활비 주원천 : 위에서 표시한 것 중 가장 주된 것은 어느 것입니까? 가장 주된 것 한 가지만 위의 번호로 알려 주십시오 ( )</p>	<p>기존문항의 수정:</p> <p>1. 생계수단의 경우 본인/ 배우자가 부담하더라도 소 득형태에 따라 삶의 질이 다를 수 있음. 가령 근로수 입자, 연금수령자 등의 차 이를 구별할 필요 있음. 국 민연금 산정에 도움</p> <p>2. 주소득원을 조사함으로 써 기존의 문항들을 포괄 할 수 있음.</p> <p>* 유의사항 : 노인(60세이 상)들을 대상으로 한 질문 이기 때문에 노인자신이 응답 못할 경우도 있을 것 임. 대리응답의 경우, 노인 의 소득원에 대한 충분한 지식이 요구됨</p>
주부양자 (고령자)			

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
<p>거동불편 여부 (고령자)</p>	<p>2005 표본, 2010 표본</p>	<p>집안활동(식사, 목욕, 화장실 출입 등) 중 하나라도 혼자서 하지 못하는 일이 있습니까?                      1) 있음                                      2) 없음                      (조건부질문) 있음이라고 대답한 경우 주로 누가 이런 활동을 주로 도와주고 있습니까? 두 가지 이상인 경우는 두 가지만 응답해 주십시오                      ① 배우자 ② 동거아들/며느리 ③ 별거아들/며느리                      ④ 동거딸/사위 ⑤ 별거딸/사위                      ⑥ 손자녀와 그 배우자 ⑦ 형제자매 ⑧ 부모 ⑨ 기타 친인척 ⑩ 친구, 이웃사람                      ⑪ 가정봉사원 ⑫ 고용간병인 ⑬ 파출부, 가정부 ⑭ 종교단체관계자                      ⑮기타 (누구:_____)</p> <p>바깥 활동(산책, 시장 또는 병원 가기 등) 중 하나라도 혼자서 하지 못하는 일이 있습니까?                      1)있음                                      2)없음                      (조건부질문) 있음이라고 대답한 경우 주로 누가 이런 활동을 주로 도와주고 있습니까? 두 가지 이상인 경우는 두 가지만 응답해 주십시오                      ① 배우자 ② 동거아들/며느리 ③ 별거아들/며느리                      ④ 동거딸/사위 ⑤ 별거딸/사위                      ⑥ 손자녀와 그 배우자 ⑦ 형제자매 ⑧ 부모 ⑨ 기타 친인척 ⑩ 친구, 이웃사람                      ⑪ 가정봉사원 ⑫ 고용간병인 ⑬ 파출부, 가정부 ⑭ 종교단체관계자                      ⑮기타 (누구:_____)</p>	<p>기존문항의 수정:                      1. 거동불편여부의 문제를 한 가지 활동 이상의 불편으로 수정                      2. 거동불편을 도와주는 이(보호제공자)에 대한 정보추구</p> <p>*경제상태와 마찬가지로 응답 가능성 및 적절성 문제가짐                      *시험조사를 거친후 확정필요.</p>
<p>컴퓨터 활용상태 (정보화) 인터넷 활용상태 (정보화) 개인휴대용 통신기기</p>	<p>2005 삭제, 2010 삭제</p>	<p>비해당</p>	<p>대체자료가용/국제비교성적음/응답적절성</p>

나. 가구부문

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
· 가구구분 · 주가구 여 부	2005 전수/ 2010 전수	1. 이 택은 아래의 ①~⑩항 중 어디에 해당합니까? 1)가족으로 이루어진 가구 2)가족과 가족 이외 사람이 함께 사는 가구 3)혼자서 살림하는 1인 가구 4)혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 5인 이하의 가구 5)혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 6인 이상의 가구 6)기숙사에 살고 있는 집단가구 7)보육원 등 아동시설에 살고 있는 집단가구 8)양로원 등 노인시설에 살고 있는 집단가구 9)장애인시설에 살고 있는 집단가구 10)기타 시설에 살고 있는 집단가구  2. 이 택은 이 집의 주인 또는 대표가구입니까? 1)주인가구                      2)대표가구 3)기타 세 들어 살고 있는 동거가구	- 가구구분과 단독주택은 조사표상 식별 용이 및 조사누락을 방지하기 위해 별도 항목으로 구성하여 조사 - 가구구분은 조사누락 및 통계작성 등을 위해 2000년 조사와 동일하게 구분하여 조사 •가구 구분을 여러 유형으로 세분화하는 것은 조사결과를 직접 활용에 제공하는 한에서 필요. 특히, 비혈연가구 비율이 증가하고 사회복지시설에서의 거주자에 대한 정책적 관심이 높아지고 있는 현실에서 이러한 구분은 복지적 관점에서 유용할 것으로 사려됨. 현재 행정자료에 의해 사회복지 시설 유형별 거주자 수는 파악할 수 있으나, 비신고시설은 사회복지시설로서 파악되지 못하고 단순히 비혈연가구로 분류되고 있으며, 거주자의 특성에 관한 정보도 성 및 연령에 국한되어 자료의 유용성이 한정됨. •주인 또는 대표가구 등 여부는 가구 및 주택관련 조사의 기준이 됨.
· 거처종류 · 단독주택 종류	2005 전수/ 2010 전수	(14. 거처의 종류) (15.단독주택 종류) 단독주택은 일반단독주택입니까? 아니면 다가구 주택입니까? 다가구 주택은 여러 가구가 살 수 있도록 지어진 단독주택으로, 각 가구들이 화장실, 부엌, 독립된 출입구를 모두 구비하고 있으나 가구 거주 단위별로 별도 매매는 되지 않는 주택을 말합니다. 1)단독주택 → [① 일반 단독주택 ② 다가구주택] 2)아파트      3)연립주택      4)다세대 주택 5)영업용 건물내 주택(상가, 공장, 점포 여관 등) 6)오피스텔    7)호텔, 여관 등 숙박업소의 객실 8)기숙사 및 특수 사회시설 9)기타(비닐하우스, 움막, 판잣집, 임시 막사 등)	- 거처의 종류 중 단독주택 종류는 다가구주택 통계의 작성을 위해 세분화 조사 유지 필요(단, 동일항목으로 별도 항목고유번호 표기 불필요) - 옥탑방 등 새로운 유형의 거처를 예시로 표기 필요

항목 명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
점유 형태	2005 표본/ 2010 표본	(12. 점유형태)(13. 임차료) 이 집은 자기 집입니까? 셋집입니까? 셋집이라면 집세는 얼마입니까? 사글세인 경우에는 계약 개월 수와 한달 분의 월세를 기입합니다. 1)주거전용      2)영업겸용 ① 자기집 ②전세(월세없음)→ 전세·보증금 □억 □□□□만원 ③보증금 있는 월세 → 전세·보증금 □억 □□□□만원, 월세(사글세) □□□□만원 ④보증금 없는 월세 → 월세(사글세) □□□□만원 ⑤사글세( 개월) → 월세(사글세) □□□□만원 ⑥무상(관사, 사택, 친척 집 등)	
임차 료	2005 표본/ 2010 표본		- 기초항목으로 시계열 유지 필요
사용 방수	2005 표본/ 2010 표본	(3. 사용방수) 이 댁에서 사용하고 있는 방, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 각각 몇 개입니까? · 방이란 사면이 벽 또는 문으로 막혀있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다. · 「별도로 차단된 식당수」는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다. · 사용방수 □□ 개 · 거실(대청마루) 수 □개 · 별도로 차단된 식당 수 □개	- 미국, 호주 등 외국에서 사용방수에 대한 조사를 중지하고 있음. 미국에서는 사용방수 대신 침실수를 조사함. 일본은 2000센서스에서 처음으로 사용방수 조사를 제외시킴. - 사용방수는 주거의 질을 측정하기 위한 조사항목이나, 최근 아파트가 보편적인 주거형태로 자리잡음에 따라 대부분 비슷한 정도의 방수를 사용하고 있음. 그리고 1인가구 또는 비혈연가구를 위한 새로운 주거형태가 나타나고 있으며, 이로 인해 사용방수가 주거의 질을 직접적으로 나타내는 지표로서 절대적이지 못한 실정임. 타 항목과의 <u>연관분석 유용성도 매우 낮음</u> . - 대체적으로 1가구 1주택 비율이 높은 수준임에도 불구하고, 주택에 관한 사항에서도 총방수를 조사하고 있어, 중복적인 문제를 유발하고 있음. - 사용방수를 이용하여 다양한 형태의 통계표를 수록하고 있으나, 실제적인 유용성은 상당히 미약한 것으로 판단됨. 특히, 소지역별로 사용방수에 관한 통계의 유용성이 아주 낮을 것으로 판단됨. - 위 관점들에서 사용방수는 2005년에 표본조사를 실시하고, 2010년에는 표본 또는 조사에서 제외를 고려함.

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
주거시설 · 부엌 · 화장실 · 목욕 시설	2005 표본/ 2010 표본	<p>4. 주거시설 형태) 이 닥의 부엌, 화장실, 목욕 시설은 어떤 형태이며, 어떻게 사용하고 있습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부엌: 1)입식 2)재래식 3)없음→1)단독 2)공동사용</li> <li>• 화장실: 1)수세식 2)재래식 3)없음→1)단독 2)공동</li> <li>• 목욕시설: 1)온수시설 2)비온수시설 3)없음 →1)단독 사용 2)공동 사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5년마다 표본조사로 시계열 유지</li> <li>- 다른 항목과의 연간분속 유용성 매우 낮음.</li> <li>- 소지역별 통계의 유용성 매우 낮음. 특히, 거처유형에 따라 이들 시서의 형태가 결정됨으로 오히려 거처의 유형에서 간접적으로 이들 시설 수준을 반영할 수 있음.</li> <li>- 대부분 거처에서의 이들 시설 및 그 수준은 거의 보편화되어 있음. 즉, 차별성이 줄어들고 있음. ,</li> </ul>
취사연료	2005 제외/ 2010 표본	<p>취사연료로는 주로 무엇을 사용합니까? 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 ○표합니다.</p> <p>1)도시가스 2)유류 3)프로판가스(LPG) 4)전기 5)연탄 6)멜감 등 임산연료 7)기타</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2010 표본조사로 시계열 유지</li> </ul>
난방시설	2005 제외/ 2010 표본	<p>(난방시설) 난방은 어떻게 하고 있습니까? 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 ○표합니다.</p> <p>1)중앙난방 2)지역난방 3)도시가스보일러 4)기름보일러 5)프로판가스(LPG)보일러 6)전기보일러 7)연탄보일러 8)연탄아궁이 9)재래식아궁이 10)기타( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2010 표본조사로 시계열 유지</li> </ul>
상수도 시설	2005 제외/ 2010 제외	<p>이 닥에는 상수도(간이, 자가수도 제외) 시설이 설치되어 있습니까? 1)설치되어 있음 2)설치되어 있지 않음</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상수도는 보급율이 높은 데다가 행정통계에서 소지역별로 생산되고 있어 센서스에서 조사 의미가 없음.</li> <li>- 다른 항목과의 연관분석의 유용성도 상당히 낮음.</li> </ul>



항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
식수사용 형태	2005 제외/ 2010 표본	<p>또 식수는 주로 어떻게 드십니까?</p> <p>1)수돗물을 그대로 먹음 2)수돗물을 정수해 먹음 3)수돗물을 끓여 먹음 4)약수를 떠서 먹음 5)생수를 사서 먹음 6)지하수를 이용 7)기타</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 선진국에서 식수원을 조사하는 사례가 거의 없음. UN에서는 권고사항이나 이는 주로 '안전한 물'이 주요 건강위험요소로서 간주되는 개도국에 대한 것으로 사려됨.</li> <li>- 최근 통계로 97%가 상수도를 그대로 마시지 않음. 이러한 식수의 종류는 물부족과는 크게 상관이 없으며, 다만 건강에 대한 관심으로 상수도를 불신하여 다른 식수원을 찾은 것임. 오히려 상수도를 두고 이를 끓여먹거나 다른 식수를 구입하여 이용하고 있는 이유나 비용 등을 표본조사에 의해 파악하는 것이 정책적으로 더 유용하다고 할 수 있음. 다른 항목과의 연관분석의 유용성이 매우 낮음.</li> <li>- 식수산업 등을 위해서는 필요한 지역별로 별도의 표본조사를 실시하여 파악하는 것이 바람직함.</li> <li>- 따라서 2005에서 제외, 2010에서 변화의 검토 위해 표본으로 조사 고려</li> </ul>
정보통신기기	2005 제외/ 2010 제외	<p>(9. 정보통신기기보유현황) 이 때에서 보유하거나 이용하고 있는 것은 어느 것입니까? · 보유하거나 이용중인 것을 모두 ○표 합니다.</p> <p>1)팩스(모사전송기) 2)인터넷 회선 (ISDN, ADSL등) 3)케이블 TV 4)지역유선 방송 5)위성방송수신기 6)일반전화기 <input type="checkbox"/> 회선 7)개인용컴퓨터 PC <input type="checkbox"/> 대</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통신기기 보유율이 높고, 보유하지 않은 가구의 경우는 가구구성원이 통신기기 사용에 부적절하여 또는 회사 등에서 사용할 수 있기 때문으로, 조사의 의미가 없음.</li> <li>- 통신기기 보급율은 정통부 등에서 주기적으로 조사하고 있음.</li> </ul>

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
주차시설	2005 표본/ 2010 표본	<p>(11. 주차시설) 주로 주차하는 장소는 어디입니까? 자동차를 2대이상 보유한 경우 주차하는 곳이 다르면 주로 주차하는 2곳에만 O표합니다.</p> <p>1)자가 주차장(단독주택 및 아파트 단지내)                  2)영업용 또는 건물부설 주차장                  3)노상 주차장(주차구획된 곳)                  4)도로변, 골목길(주차구획안된 곳)                  5)공휴지(공터)      6)기타(    )</p>	<p>- 5년마다 표본조사로 시계열 유지</p>
문화시설 및 가재	2005 제외/ 2010 제외	<p>1)텔레비전    2)냉장고    3)세탁기                  4)전화    5)전축(오디오)    6)녹화재생기(VTR)                  7)에어콘    8)개인용 컴퓨터    9)자가용 승용차</p>	<p>- 대부분 가재 등의 보급율은 100%에 이르러 조사의 변별력이 없으며, 향후 문화시설도 우리 사회의 빠른 소비확산으로 인해 무의미</p>
월평균 가구 소득규모	2005 제외/ 2010 제외	<p>가계를 꾸려나가기 위해 가구원 전체가 벌어들이고 있는 돈은 월 평균 얼마나 됩니까?</p> <p>※ 지난 1년동안의 총소득액을 월평균으로 환산한 금액을 기준으로 기입합니다. 소득세나 상여금은 총소득에 포함됩니다.</p> <p>1)20만원 미만    2)20만원 이상~30만원 미만                  3)30만원 이상~50만원 미만    4)50만원 이상~70만원 미만                  5)70만원 이상~100만원 미만    6)100만원 이상~150만원 미만                  7)150만원 이상~200만원 미만    8) 200만원 이상~300만원 미만                  9)300만원 이상</p>	<p>- 조사가 어려우며, 그 결과의 신뢰성 수준이 낮음.</p> <p>- 일본에서와 같이 가구의 주된 수입의 종류는 질문하는 것을 고려할 수 있음. 그 방법으로는 가구원별 혹은 가구 전체에 대한 소득원 조사(소득금액이 아닌)를 검토할 수 있음. 경제적 proxy변수보다는 특히 노인 가구 등과 관련하여 사회복지비 변수로서 유용될 수 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구원에 대한 조사는 개인별 소득원을 파악할 수 있으나, 전체 가구의 소득원을 규명하는데 문제가 있음.</li> <li>• 가구별로는 모든 가구원의 소득원을 파악하고, 이 중 가장 가계에 기여하는 소득원을 파악하는 것으로 개별적인 소득과는 상관이 없을 수 있음.</li> </ul> <p>- 조사질문 형태는 가구의 주된 소득원으로 근로소득, 이전소득, 사회보장(공적 부조 등) 등에 표시하도록 함.</p>

항목명칭	전수, 표본	설문문항(질문형태)	비고
평균거주 기간	2005 표본/ 2010 표본	<p>이 집에서 사신지는 얼마나 되었습니까?</p> <p>1)1년 미만      2)1년~2년 미만 3)2년~3년 미만      4)3년~5년 미만 5)5년~10년 미만      6)10년~15년 미만 7)15년~20년 미만 8)20년~25년 미만 9)25년 이상</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 거주의 안정성 측정을 위해 필요한 항목이나 소지역별 통계 작성의 필요성이 낮으므로, 표본항목으로 조사함.</li> <li>- 다른 국가들에서와 같이 개인 가구원에 대한 조사로 전환함. 이 경우 가구 전체에 대한 조사는 자동적으로 파악할 수 있음.</li> <li>• 가구전체에 대한 거주안정성은 주택의 차원에서 의미가 있을 뿐이며, 개인의 주거 안정성에 대해서는 의미를 갖지 못함.</li> </ul>

다. 외국인부문

항 목	전수, 표본	설문문항 (질문형태)	비 고(주요삭제근거 및 수정방향)
이름	2005 전수 2010 전수		- Full name이 아닌 조사중복 등을 피할 수 있는 정도의 이름 (약어 등)을 표기하도록 함.
성	2005 전수 2010 전수		
생년월일	2005 전수 2010 전수		
교육정도	2005 전수 2010 전수		
국적	2005 전수 2010 전수		
출생국가	2005 전수 2010 전수		
직업	2005 제외/ 2010 제외		- 조사율이 어느 정도 수준에 이를 때까지 센서스 조사항목에서 삭제 필요 - 응답 외국인 불법체류 등의 문제가 있는 경우 조사기피 원인이 되는 한편, 응답내용이 부정확하여 신뢰할 수 없음. 또한, 실제 정책적으로 이용하는데 에도 한계가 있음.
체류목적	2005 제외/ 2010 제외		- 조사율이 어느 정도 수준에 이를 때까지 센서스 조사항목에서 삭제 필요 - 응답 외국인 불법체류 등의 문제가 있는 경우 조사기피 원인이 되는 한편, 응답내용이 부정확하여 신뢰할 수 없음. 또한, 실제 정책적으로 이용하는데 에도 한계가 있음. -
입국시기	2005 전수 2010 전수		
거처유형	2005 전수 2010 전수		- 주택조사 위해 필요
사용방수	2005 전수 2010 전수		- 외국인의 삶의 질 간접 측정 위해 필요
점유형태	2005 전수 2010 전수		- 외국인의 삶의 질 간접 측정 위해 필요
부엌시설	2005 전수 2010 전수		- 외국인의 삶의 질 간접 측정 위해 필요
화장실	2005 전수 2010 전수		- 외국인의 삶의 질 간접 측정 위해 필요
난방시설	2005 전수 2010 전수		- 외국인의 삶의 질 간접 측정 위해 필요

2. 2005 센서스 결과표(안) 목록

가. 인구구조

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
전수 가구	1. 행정구역 별 가구 및 가구원 2. 행정구역/세대구성 및 가구원수별 가구	유지	
	3. 행정구역/가구의 성, 연령 및 혼인상태별 가구(일반가구) 4. 행정구역/세대구성 및 가구의 연령별 가구(일반가구) 5. 행정구역/세대구성 및 가구의 혼인상태별 인구(일반가구) 6. 행정구역/세대구성 및 가구의 교육정도별 가구(일반가구)	삭제 가구주별 가구특성 제표는 제외	삭제
	7. 행정구역(구시군)/세대구성/0-14세, 15-64세, 65세이상 가구원수별 가구	신규추가	
	1. 행정구역(동읍면)/성/연령(각세별) 인구 2. 행정구역(구시군)/성/연령/혼인상태/세대구성별 인구 , 3. 행정구역(구시군)/연령/성/교육정도별 인구(6세이상) 4. 행정구역(구시군)/연령/성/혼인상태별 인구(15세이상) 5. 행정구역(구시군)/연령/성/혼인상태/교육정도별 인구	유지	
전수 인구	1. 행정구역(시도)/성/연령/가구주와의 관계별 인구	삭제	
	1. 행정구역(구시군)/연령/성/비취학 인구 2. 행정구역(구시군)/연령/성/취학인구 3. 행정구역(구시군)/연령/성/문맹인구 4. 행정구역(구시군)/연령/성/교육기관/졸업, 이수 인구	신규추가	

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본	1. 행정구역(시도)/가구주의 직업별 가구	삭제	
가구	1. 행정구역(시도)/세대구성/가구규모/취업자수별 가구(일반가구)	신규추가	
표본 인구	1. 행정구역(시도)/연령/성/교육수준/경제활동상태/혼인상태별 인구	유지	
	2. 행정구역(시도)/연령/성/교육기관/졸업, 이수/경제활동상태		
	3. 행정구역(시도)/출산아 연령 및 수별 기혼여성		
	4. 행정구역(시도)/연령/교육정도/출생자녀수별 기혼여성		
	5. 행정구역(시도)/남편의연령/교육정도/출생자녀수별 기혼여성		
	6. 행정구역(시도)/연령/경제활동상태/출생자녀수별 기혼여성		
	7. 행정구역(시도)/연령/교육정도별 여성인구		
	8. 행정구역(시도)/연령/혼인상태/경제활동상태별 여성인구		
	9. 행정구역(시도)/연령/혼인상태/교육정도/경제활동상태별 여성인구		
표본 인구	1. 행정구역(시도)/연령/경제활동상태/전공분야별 여성인구	삭제	
표본 인구	1. 행정구역(구시군)/세대구성/가구주의 경제활동 (첨가)	신규추가	추가 종교표 는 제외
	2. 행정구역(시도)/연령/성/교육수준/종교별 인구		
	3. 행정구역(시도)/연령/성/교육수준/경제활동상태/종교별 인구		
	4. 행정구역(시도)/연령/혼인상태/교육정도/직업별 취업여성인구 (교육 정도 첨가)		
	5. 행정구역(시도)/연령/혼인상태/교육정도/산업별 취업여성인구 (교육 정도 첨가)		
	6. 행정구역(시도)/연령/혼인상태/교육정도/종사상 지위별 취업여성인 구 (교육정도 첨가)		

나. 경제활동

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본: 경 제 활 동	1. 성, 직업 및 산업별 취업자(15세이상)	유지	
	2. 성, 연령 및 산업별 취업자(15세이상)		
	3. 성, 연령 및 직업별 취업자(15세이상)		
	4. 성, 연령, 혼인상태 및 경제활동상태별 인구(15세이상)		
	5. 성, 연령, 혼인상태 및 종사상의 지위별 취업자(15세이상)		
	6. 성, 교육정도 및 경제활동상태별 인구(15세이상)		
	7. 성, 교육정도 및 산업별 취업자(15세이상)		
	8. 성, 교육정도 및 직업별 취업자(15세이상)		
	9. 성, 교육정도 및 종사상의 지위별 취업자(15세이상)		
	10. 세대구성 및 경제활동상태별 여성인구(15세이상)		
	11. 성, 경제활동상태 및 전공분야별 인구(15세이상)	삭제	
	12. 거처의 종류, 가구의 규모 및 취업자수별 가구(일반가구)	유지	
	13. 가구주의 성, 종사상의 지위 및 거처의 종류별 가구(일반가구)		
	14. 세대구성 및 가구주의 직업별 가구(일반가구)		
	15. 가구주 부부의 경제활동상태 및 산업별 가수(일반가구)		
	16. 가구주 부부의 경제활동상태 및 직업별 가구(일반가구)	신규추가	
(추가) 행정구역, 성 및 연령별 소득원			
(추가) 행정구역, 성 및 교육수준별 소득원			
(추가) 행정구역, 성 및 경제활동상태별 소득원			
(추가) 행정구역, 성 및 직업별 소득원			

다. 인구이동

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본: 인구 이동	1. 현거주지, 성, 연령 및 5년전 거주지 종류별 인구(5세이상) 2. 현거주지, 연령 및 5년전 거주지별 이동인구(5세이상) 3. 현거주지, 교육정도 및 5년전 거주지별 이동인구(6세이상) 4. 현거주지, 성, 연령, 혼인상태 및 5년전 거주지별 이동인구 (15세이상) 5. 현거주지, 산업 및 5년전 거주지별 이동인구(15세이상) 6. 현거주지, 직업 및 5년전 거주지별 이동인구(15세이상) 7. 현거주지, 세대구성 및 5년전 거주지별 이동인구(5세이상) 8. 현거주지, 점유형태 및 5년전 거주지별 이동인구(5세이상) 9. 현거주지, 성, 경제활동상태, 종사상의 지위 및 5년전 거주지별 이동인구 (15세 이상) 10. 행정구역별 북한출생 인구 및 가구, 주택 11. 연령 및 성, 혼인상태별 북한출생 인구 12. 성, 연령 및 교육정도별 북한출생 인구 13. 가구주와의 관계, 성 및 혼인상태별 북한출생인구		유지
	(추가)현거주지, 성, 연령 및 1년전 거주지 종류별 인구(5세이상) (추가)현거주지, 연령 및 1년전 거주지별 이동인구(5세이상) (추가)현거주지, 교육정도 및 5년전 거주지별 이동인구(6세이상) (추가)현거주지, 성, 연령, 혼인상태 및 1년전 거주지별 이동인구 (15세이상) (추가)현거주지, 산업 및 1년전 거주지별 이동인구(15세이상) (추가)현거주지, 직업 및 1년전 거주지별 이동인구(15세이상) (추가)현거주지, 세대구성 및 1년전 거주지별 이동인구(5세이상) (추가)현거주지, 점유형태 및 1년전 거주지별 이동인구(5세이상) (추가)현거주지, 성, 경제활동상태, 종사상의 지위 및 1년전 거주지별 이동인구 (15세 이상)		신규추가



라. 통근·통학

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본: 통근 통학	1. 행정구역 및 성별 통근통학인구	유지	
	2. 가구규모 및 성별 통근통학인구	가구규모는 별로 쓰임이 없다고 봄. 삭제	
	3. 행정구역별 상주(야간)인구 및 주간인구 (수정) 행정구역별, 성 및 연령별 상주(야간)인구 및 주간 인구	수정, 유지	
	4. 연령 및 이용교통수단별 통근통학인구	2010년조사	
	5. 성, 각급학교 및 이용교통수단별 통학인구 (추가) 성, 각급학교 및 소요시간별 통학인구		
	6. 가구의 점유형태 및 이용교통수단별 통근통학인구	삭제	
	7-1. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(서울) 7-2. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(부산) 7-3. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(대구) 7-4. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(인천) 7-5. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(광주) 7-6. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(대전) 7-7. 성, 통근통학지 및 소요시간별 통근통학인구(울산)	수정	
	8. 소요시간 및 이용교통수단별 통근통학인구	삭제	
	9-1. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기) 9-2. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(부산 울산 경남) 9-3. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(대구 경북) 9-4. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(광주 전남) 9-5. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(대전 충북 충남) 9-6. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(강원) 9-7. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(전북) 9-8. 성, 현거주지 및 통근통학지별 통근통학인구(제주) 10. 소요시간 및 각급학교별 통학인구	유지	
	11. 성, 직업 및 소요시간별 통근인구	수정	
	12. 산업 및 이용교통수단별 통근인구	2010년조사	
	13. 출발시각대 및 이용교통수단별 통근통학인구(수도권, 광역시)		

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
	14. 출발시각대 및 소요시간별 통근통학인구(특, 광역시)		2010년조사
	15. 자동차보유여부, 성, 연령 및 이용교통수단별 통근통학인구		
	16. 현거주지, 근무지 및 직업별 취업자		유지
	17. 현거주지, 근무지 및 산업별 취업자		
	18. 연령 및 성별 유입 유출인구		
	19. 성, 경제활동인구, 재학인구 및 통근통학지		
	(추가) 현거주지, 직업 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기)(부산 울산 경남)(대구 경북)(광주 전남)(대전 충북 충남)(강원)(전북)(전남)		
표본: 통근 통학	(추가) 현거주지, 산업 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기)(부산 울산 경남)(대구 경북)(광주 전남)(대전 충북 충남)(강원)(전북)(전남)		신규추가
	(추가) 현거주지, 연령 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기)(부산 울산 경남)(대구 경북)(광주 전남)(대전 충북 충남)(강원)(전북)(전남)		
	(추가) 현거주지, 소요시간 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기)(부산 울산 경남)(대구 경북)(광주 전남)(대전 충북 충남)(강원)(전북)(전남)		
	(추가) 현거주지, 소요시간 및 통근통학지별 통근통학인구(서울 인천 경기)(부산 울산 경남)(대구 경북)(광주 전남)(대전 충북 충남)(강원)(전북)(전남)		

마. 목지

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본: 정 보 화	<p>&lt;컴퓨터 및 인터넷 활용상태 등에 관한 통계표&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 컴퓨터 및 인터넷 활용상태 등에 관한 통계표</li> <li>2. 성, 연령, 컴퓨터 보유여부 및 활용상태별 인구</li> <li>3. 성, 교육정도 및 컴퓨터 활용상태별 인구</li> <li>4. 성, 직업 및 컴퓨터 활용상태별 인구</li> <li>5. 성, 산업 및 컴퓨터 활용상태별 인구</li> <li>6. 성, 연령, 컴퓨터 보유여부 및 인터넷 활용상태별 인구</li> <li>7. 성, 연령, 인터넷 전용회선 보유여부 및 인터넷 활용상태별 인구</li> <li>8. 성, 교육정도 및 인터넷 활용상태별 인구</li> <li>9. 성, 직업 및 인터넷 활용상태별 인구</li> <li>10. 성, 산업 및 인터넷 활용상태별 인구</li> <li>11. 성, 연령 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구</li> <li>12. 성, 직업 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구</li> <li>13. 성, 산업 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구</li> <li>14. 가구주의 성, 연령 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구)</li> <li>15. 거처의 종류 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구)</li> </ol>	삭제 (비조사권고항목)	
전수: 아동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 세대구성 및 아동보육상태별 아동수</li> <li>2. 연령, 경제활동상태 및 아동보육상태별 기혼여성)</li> </ol>	수정유지 (아동보육상태 문항조정)	
전수: 고 령 자	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 행정구역, 연령 및 성별 고령자</li> <li>2. 연령, 성 및 혼인상태별 고령자</li> <li>3. 성, 연령 및 교육정도별 고령자</li> <li>4. 성, 연령 및 가구주와의 관계별 고령자</li> <li>5. 세대구성, 성 및 연령별 고령자</li> <li>6. 성, 연령 및 거처의 종류별 고령자</li> <li>7. 세대구성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구 (일반가구)</li> <li>8. 연령, 성 및 거처의 점유형태별 고령자</li> <li>9. 세대구성, 성 및 거처의 점유형태별 고령자 (65세 이상)</li> <li>10. 세대구성 및 거처의 점유형태별 고령자(65세 이상) 거주가구 (일반가구)</li> <li>11. 거처의 점유형태, 성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상)</li> <li>12. 거처의 점유형태 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구 (일반가구)</li> <li>13. 경제활동상태, 성 및 연령별 고령자</li> <li>14. 성, 경제활동상태 및 세대구성별 고령자(65세 이상)</li> <li>15. 산업, 직업, 성 및 종사상의 지위별 고령자(65세 이상)</li> </ol>	유지	

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본 : 고 령자	16. 연령 및 자녀의 거주장소별 고령자	삭제(자녀거주장소 비조사)	
	17. 성, 연령 및 생계수단별 고령자	수정유지(소득원천 및 거동불편여부항목 수정)	
	18. 성, 생계수단 및 주부양자별 고령자(65세 이상)		
	19. 성, 연령 및 거동불편여부별 고령자		
	20 성, 연령 및 수발자별 고령자 (거동불편한 65세이상)	신규추가	
전수 : 고 령자	21. 행정구역, 성 및 연령별 고령자 1인가구 22. 거처의 종류, 성 및 점유형태별 고령자 1인가구(65세 이상) 23. 직업(중분류) 및 세대구성별 고령자(60세이상)	유지	

바. 가구부문

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
전수 : 가구	1. 행정구역별 가구 및 가구원 2. 가구주의 성, 연령 및 혼인상태별 가구(일반가구) 3. 세대구성 및 가구주의 연령별 가구(일반가구) 4. 세대구성 및 가구주의 혼인상태별 인구(일반가구) 5. 세대구성 및 가구주의 교육정도별 가구(일반가구) 6. 세대구성 및 가구원수별 가구(일반가구) 7. 가구의 크기 및 핵수별 가구(일반가구) 8. 가구주의 성, 연령 및 거처의 종류별 가구(일반가구) 13. 거처의 종류 및 가구형태별 가구(일반가구) 18. 세대구성 및 거처의 종류별 가구(일반가구) 19. 가구주의 연령 및 가구원수별 가구(일반가구) 20. 성, 연령, 혼인상태 및 거처의 종류별 1인가구	유지	
	9. 거처의 종류, 가구원수 및 사용방수별 가구(일반가구) 11. 거처의 종류, 점유형태 및 사용방수별 가구(일반가구) 14. 거처의 종류 및 가구원수, 사용방수, 연면적별 가구(일반가구) 16. 점유형태, 가구원수 및 사용방수별 가구(일반가구) 17. 거처의 종류, 점유형태 및 사용방수(용도)별 가구(일반가구)	삭제(사용방수 비조사)	표본 결과표로 유지(사용방수 표본화)
	10. 가구주의 연령 및 거처의 점유형태별 가구(일반가구) 12. 거처의 종류 및 주거시설 형태별 가구(일반가구) 15. 가구원수 및 거실수, 식당수, 침실수별 가구(일반가구)	표본 결과표로 유지(점유형태, 주거시설 표본 항목화)	좌동
표본 : 경제활동	12. 거처의 종류, 가구의 규모 및 취업자수별 가구 (일반가구) 13. 가구주의 성, 종사상의 지위 및 거처의 종류별 가구(일반가구) 14. 세대구성 및 가구주의 직업별 가구(일반가구) 15. 가구주 부부의 경제활동상태 및 산업별 가구(일반가구) 16. 가구주 부부의 경제활동상태 및 직업별 가구 (일반가구)	유지	
	<가구의 주된 소득원 유형별 일반가구: 조사시> - 가구주의 성, 종사상의 지위 및 가구의 주된 소득원별 가구 (일반가구) - 세대구성 및 가구의 주된 소득원별 가구(일반가구) - 가구주 부부의 경제활동상태 및 가구의 주된 소득원별 가구 (일반가구)	신규추가	

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
표본: 임차 료	4. 거처의 종류, 가구주의 연령 및 전세금별 가구(일반가구) 5. 가구주의 연령, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구) 6. 거처의 종류, 가구주의 연령 및 사글세별 가구(일반가구) 7. 가구주의 연령, 혼인상태 및 전세금별 가구(일반가구) 8. 가구주의 혼인상태, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구) 9. 가구주의 연령, 혼인상태 및 사글세별 가구(일반가구) 10. 거처의 종류, 가구원수 및 전세금별 가구(일반가구) 11. 가구원수, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구) 12. 거처의 종류, 가구원수 및 사글세별 가구(일반가구)	유지	
	1. 거처의 종류, 사용방수 및 전세금별 가구(일반가구) 2. 거처의 종류, 사용방수, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구) 3. 거처의 종류, 사용방수 및 사글세별 가구(일반가구)	삭제(사용방수 삭제)	유지
표본 정 화	18. 가구주의 성, 연령 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구) 19. 거처의 종류 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구)	삭제(정보통신 삭제)	삭제(정보통신 삭제)
주거 실태	1. 가구주의 성, 연령 및 거주기간별 가구(일반가구) 2. 가구주의 경제활동상태, 성, 직업 및 거주기간별 가구(일반가구) 3. 가구주의 경제활동상태, 성, 산업 및 거주기간별 가구(일반가구) 4. 가구주의 성, 교육정도 및 거주기간별 가구(일반가구) 5. 거처의 종류, 점유형태 및 거주기간별 가구(일반가구) 11. 행정구역 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구) 12. 가구주의 성, 연령 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구) 13. 가구주의 경제활동상태, 산업 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구) 14. 가구주의 경제활동상태, 직업 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구) 15. 세대구성 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구) 16. 행정구역 및 주차시설별 가구(일반가구) 17. 거처의 종류 및 주차시설별 가구(일반가구) 18. 가구주의 성, 연령 및 주차시설별 가구(일반가구)	유지	
	6. 행정구역 및 취사연료별 가구(일반가구) 7. 거처의 종류 및 취사연료별 가구(일반가구) 8. 행정구역 및 난방시설별 가구(일반가구) 9. 거처의 종류 및 난방시설별 가구(일반가구) 10. 거처의 종류, 취사연료 및 난방시설별 가구(일반가구)	삭제	유지
	19. 행정구역, 상수도 시설 및 식수사용 형태별 가구(일반가구) 20. 거처의 종류, 상수도 시설 및 식수사용 형태별 가구(일반가구)	삭제	유지(단, 상수도제외)

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
고령자	7. 세대구성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)	유지	
	20. 행정구역, 성 및 연령별 고령자 1인가구		
고령자	8. 연령, 성 및 거처의 점유형태별 고령자	표본결과표로 유지 (점유형태의 표본화)	
	9. 세대구성, 성 및 거처의 점유형태별 고령자 (65세 이상)		
	10. 세대구성 및 거처의 점유형태별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)		
	11. 거처의 점유형태, 성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상)		
	12. 거처의 점유형태 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)		
	21. 거처의 종류, 성 및 점유형태별 고령자 1인가구(65세 이상)		
여성	8. 연령 및 혼인상태별 여성가구주 가구(일반가구)	유지	
아동	9. 세대구성 및 가구주의 연령별 여성가구주 가구(일반가구)	유지	
1인 가구	1. 행정구역, 성 및 거처의 종류별 1인가구	유지	
	2. 성 및 연령별 1인가구		
	3. 성, 연령 및 혼인상태별 1인가구		
	4. 성, 연령 및 교육정도별 1인가구		
	5. 현거주지, 성, 연령 및 5년전 거주지별 1인가구		
	6. 현거주지, 성, 연령 및 1년전 거주지별 1인가구		
	7. 성, 연령 및 경제활동상태별 1인가구(15세 이상)		
	8. 성, 연령 및 산업별 1인가구(15세 이상)		
	9. 성, 연령 및 직업별 1인가구(15세 이상)		
	11. 성, 연령 및 거주기간별 1인가구		
	12. 성, 연령 및 거처의 종류별 1인가구		
	10. 성, 연령 및 정보통신기기 보유현황별 1인가구		
	13. 거처의 종류, 사용방수 및 점유형태별 1인가구	거처의 종류별 및 점유형태 별 1인가구	유지
	14. 거처의 종류 및 주거시설 형태별 1인가구	표본결과표로 유지	

사. 외국인 부문

구분	2000 센서스 결과표	2005(안)	2010(안)
전수 항목 : 전 국편 : 인 구	11. 성 및 연령별 외국인	유지	
	12. 국적, 성 및 연령별 외국인		
	13. 성 및 국적별 외국인		
	15. 국적, 성 및 교육정도별 외국인	삭제	
	14. 국적, 성 및 직업(대분류)별 외국인		
- 행정구역(시도), 거처유형별 및 주거시설 형태별 외국인 - 행정구역(시도) 및 거주기간별 외국인	신규추가		



## 참 고 문 헌

- 권태환.김두섭 (2002). *인구의 이해*, 서울대 출판부.
- 김민경 (2000). *인구센서스 총론*. 통계청
- 민경희 (2002) “노동력” 「한국의 인구」(김두섭 외 편) pp.393-428,  
통계청
- 안홍순외 (1999), *사회문제와 사회복지*, 서울:양서원
- 이삼식 (2002). *환경변화에 따른 인구주택총조사 개선방안*. 통계청,  
한국보건사회연구원
- 통계청(1997). *상주지와 주민등록지의 비교연구(내부자료)*, 사회통계국  
인구조사과.
- 통계청(1999) ‘2000 인구 및 주택총조사를 위한 제3차 및 제4차 시험  
조사 결과’ (내부자료), 사회통계국 인구조사과.
- 통계청. *1925-2000 인구주택총조사자료집*. 내부업무참고용. 사회통계국  
인구조사과
- 통계청,(2002), *한국통계조사현황* (상권,하권)
- 통계청(2003) ‘2005년 인구주택총조사를 위한 자료이용기관 의견수렴  
조사 결과’ (내부자료), 사회통계국 인구조사과.
- Eurostat,(1986). *A Study on the Future of the Census of Population:  
Alternative Approaches*,
- UN.(1980). *Principles and Recommendations for Population and  
Housing Censuses*. United Nation.
- UN. (1992). *Handbook of Population and Housing Censuses*. New  
York
- UN, (1992), *Handbook of Population & Housing Censuses, Part II*,  
United Nation.
- UN,(1998), *Principles and Recommendations for Population and  
Housing Censuses*. Revision 1, United Nation.

## 부 록

- [부록 1] 2000 인구주택 총조사 조사표 양식
- [부록 2] 2000년 인구주택총조사 보고서 수록 통계표 목록
- [부록 3] 미국과 일본, 호주의 2000센서스 조사표 양식
- [부록 4] 인구센서스의 대안가능성 검토
- [부록 5] 대체가능성이 높은 대표적 사회조사

[부록 1]

2000 인구주택 총조사 조사표 양식

2000년 조사표

나 하나의 참여가 바른 통계를 만듭니다!



인구주택총조사



# 2000 인구주택총조사

Population and Housing Census

2000 인구주택총조사는 21세기 새로운 시대를 준비하기 위하여 우리나라의 모든 인구와 주택을 대상으로 사회·경제적 특성에 관한 사항을 조사하는 국가 기본 통계조사입니다.

통계법에 의하여 모든 국민은 이 조사에 응답할 의무가 있으며, 조사된 모든 내용은 비밀로서 엄격히 보호됩니다.

조사표 작성시 의문사항에 대해서는 통계청 홈페이지([www.nso.go.kr/census2000/](http://www.nso.go.kr/census2000/))를 참조하시거나 통계청(☎ 080-527-2000) 또는 해당 읍·면·동사무소로 연락주시면 상세히 안내하여 드리겠습니다.

시·도	시·군·구	읍·면·동	통·리	번지 호
				동 호

■ 이 칸은 조사원이 기입하는 칸입니다.

조사구 번호	거처번호	가구번호	가 구 당 조사표부수	가구원수	농·어가 구분
			총 부중 부		①농가 ③농·어가 ②어가 ④비농·어가



통계청



	2 번 가구원	3 번 가구원	4 번 가구원	5 번 가구원
1 성명	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 본관	본관 <input type="text"/>	본관 <input type="text"/>	본관 <input type="text"/>	본관 <input type="text"/>
3 가구주와의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가구주</li> <li>2 가구주의 배우자</li> <li>3 자녀</li> <li>4 자녀의 배우자</li> <li>5 가구주의 부모</li> <li>6 배우자의 부모</li> <li>7 손자녀·그 배우자</li> <li>8 증손자녀·그 배우자</li> <li>9 조부모</li> <li>10 형제자매·그 배우자</li> <li>11 형제자매의 자녀·그 배우자</li> <li>12 기타 친인척</li> <li>13 기타 동거인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가구주</li> <li>2 가구주의 배우자</li> <li>3 자녀</li> <li>4 자녀의 배우자</li> <li>5 가구주의 부모</li> <li>6 배우자의 부모</li> <li>7 손자녀·그 배우자</li> <li>8 증손자녀·그 배우자</li> <li>9 조부모</li> <li>10 형제자매·그 배우자</li> <li>11 형제자매의 자녀·그 배우자</li> <li>12 기타 친인척</li> <li>13 기타 동거인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가구주</li> <li>2 가구주의 배우자</li> <li>3 자녀</li> <li>4 자녀의 배우자</li> <li>5 가구주의 부모</li> <li>6 배우자의 부모</li> <li>7 손자녀·그 배우자</li> <li>8 증손자녀·그 배우자</li> <li>9 조부모</li> <li>10 형제자매·그 배우자</li> <li>11 형제자매의 자녀·그 배우자</li> <li>12 기타 친인척</li> <li>13 기타 동거인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가구주</li> <li>2 가구주의 배우자</li> <li>3 자녀</li> <li>4 자녀의 배우자</li> <li>5 가구주의 부모</li> <li>6 배우자의 부모</li> <li>7 손자녀·그 배우자</li> <li>8 증손자녀·그 배우자</li> <li>9 조부모</li> <li>10 형제자매·그 배우자</li> <li>11 형제자매의 자녀·그 배우자</li> <li>12 기타 친인척</li> <li>13 기타 동거인</li> </ul>
4 성별	1 남 자 2 여 자	1 남 자 2 여 자	1 남 자 2 여 자	1 남 자 2 여 자
5 나이	<input type="text"/> 살 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일	<input type="text"/> 살 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일	<input type="text"/> 살 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일	<input type="text"/> 살 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일
6 교육경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안받았음 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안받았음 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안받았음 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안받았음 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul>
7 전공분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 어문학 계열</li> <li>2 인문학 계열</li> <li>3 사회 계열</li> <li>4 이학 계열</li> <li>5 공학 계열</li> <li>6 농림학 계열</li> <li>7 수산해양학 계열</li> <li>8 가정학 계열</li> <li>9 의학 계열</li> <li>10 약학 계열</li> <li>11 예술학 계열</li> <li>12 체육학 계열</li> <li>13 사범 계열</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 어문학 계열</li> <li>2 인문학 계열</li> <li>3 사회 계열</li> <li>4 이학 계열</li> <li>5 공학 계열</li> <li>6 농림학 계열</li> <li>7 수산해양학 계열</li> <li>8 가정학 계열</li> <li>9 의학 계열</li> <li>10 약학 계열</li> <li>11 예술학 계열</li> <li>12 체육학 계열</li> <li>13 사범 계열</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 어문학 계열</li> <li>2 인문학 계열</li> <li>3 사회 계열</li> <li>4 이학 계열</li> <li>5 공학 계열</li> <li>6 농림학 계열</li> <li>7 수산해양학 계열</li> <li>8 가정학 계열</li> <li>9 의학 계열</li> <li>10 약학 계열</li> <li>11 예술학 계열</li> <li>12 체육학 계열</li> <li>13 사범 계열</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 어문학 계열</li> <li>2 인문학 계열</li> <li>3 사회 계열</li> <li>4 이학 계열</li> <li>5 공학 계열</li> <li>6 농림학 계열</li> <li>7 수산해양학 계열</li> <li>8 가정학 계열</li> <li>9 의학 계열</li> <li>10 약학 계열</li> <li>11 예술학 계열</li> <li>12 체육학 계열</li> <li>13 사범 계열</li> </ul>
8 아동보육상태	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 자녀의 부모</li> <li>2 조부모·친가·외가</li> <li>3 기타 가족 또는 친인척</li> <li>4 파출부·가정부·이웃 사람</li> <li>5 유치원</li> <li>6 어린이집 및 기타 보육 시설</li> <li>7 놀이방</li> <li>8 학원(예·체능 포함)</li> <li>9 혼자 또는 아동끼리 보냄</li> <li>10 기타</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 자녀의 부모</li> <li>2 조부모·친가·외가</li> <li>3 기타 가족 또는 친인척</li> <li>4 파출부·가정부·이웃 사람</li> <li>5 유치원</li> <li>6 어린이집 및 기타 보육 시설</li> <li>7 놀이방</li> <li>8 학원(예·체능 포함)</li> <li>9 혼자 또는 아동끼리 보냄</li> <li>10 기타</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 자녀의 부모</li> <li>2 조부모·친가·외가</li> <li>3 기타 가족 또는 친인척</li> <li>4 파출부·가정부·이웃 사람</li> <li>5 유치원</li> <li>6 어린이집 및 기타 보육 시설</li> <li>7 놀이방</li> <li>8 학원(예·체능 포함)</li> <li>9 혼자 또는 아동끼리 보냄</li> <li>10 기타</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 자녀의 부모</li> <li>2 조부모·친가·외가</li> <li>3 기타 가족 또는 친인척</li> <li>4 파출부·가정부·이웃 사람</li> <li>5 유치원</li> <li>6 어린이집 및 기타 보육 시설</li> <li>7 놀이방</li> <li>8 학원(예·체능 포함)</li> <li>9 혼자 또는 아동끼리 보냄</li> <li>10 기타</li> </ul>

# 1 가구원에 관한 사항

**작성예**

김기동

**성명**

이 책에서 살고 계시는 분의 성명(이름)을 빠짐없이 기입하여 주십시오.  안에는 성씨를 한자로 기입합니다.

· 가주주, 배우자, 자녀의 순으로 기입합니다.

**1번 가구원**

1 현재 살고 있는 집  
2 같은 시·군·구내 다른 집  
3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
4 북한 또는 외국

서울특별시 구 동 가 호

**9 출생지**

태어난 곳은 어디입니까?  
· 태어날 당시 어머니가 살고 계시던 곳을 말합니다.

다른 시·군·구일 때는 해당되는 시·도, 시·군·구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오.

· 북한일 경우에는 당시의 시·도, 시·군명을, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다.

1 현재 살고 있는 집  
2 같은 시·군·구내 다른 집  
3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
4 북한 또는 외국

서울특별시 구 동 가 호

1 1년 전에는 태어나지 않았음  
2 현재 살고 있는 집  
3 같은 시·군·구내 다른 집  
4 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
5 북한 또는 외국

서울특별시 구 동 가 호

**10 1년 전 거주지**

1년 전(1999년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까?

다른 시·군·구일 때는 해당되는 시·도, 시·군·구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오.

· 북한일 경우에는 북한이라고 기입하고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다.

1 1년 전에는 태어나지 않았음  
2 현재 살고 있는 집  
3 같은 시·군·구내 다른 집  
4 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
5 북한 또는 외국

서울특별시 구 동 가 호

1 5년 전에는 태어나지 않았음  
2 현재 살고 있는 집  
3 같은 시·군·구내 다른 집  
4 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
5 북한 또는 외국

경기도 시 구 동 가 호

**11 5년 전 거주지**

5년 전(1995년 11월 1일)에는 어디에서 살았습니까?

다른 시·군·구일 때는 해당되는 시·도, 시·군·구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오.

· 북한일 경우에는 북한이라고 기입하고, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다.

1 5년 전에는 태어나지 않았음  
2 현재 살고 있는 집  
3 같은 시·군·구내 다른 집  
4 다른 시·군·구 또는 다른 시·도  
5 북한 또는 외국

경기도 시 구 동 가 호

1 매일(주 5일 이상) 사용  
2 1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
3 1달에 1번 이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
4 2-3달에 1번 이상 사용하나 매달 사용하지는 않음  
5 사용하지 않음

**12 컴퓨터 사용 상태**

평소 컴퓨터(PC)를 얼마나 자주 사용하고 있습니까?

· 직장, 학교, PC방 등에서 사용하는 것도 포함됩니다.

· '4개월 이상에 1번 사용하는 경우'는 '5 사용하지 않음'에 ○표 합니다.

1 매일(주 5일 이상) 사용  
2 1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
3 1달에 1번 이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
4 2-3달에 1번 이상 사용하나 매달 사용하지는 않음  
5 사용하지 않음

1 매일(주 5일 이상) 사용  
2 1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
3 1달에 1번 이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
4 2-3달에 1번 이상 사용하나 매달 사용하지는 않음  
5 사용하지 않음

**13 인터넷 사용 상태**

평소 인터넷을 얼마나 자주 사용하고 있습니까?

· 직장, 학교, PC방 등에서 사용하는 것과 휴대폰을 통해서 사용하는 것도 포함됩니다.

· '4개월 이상에 1번 사용하는 경우'는 '5 사용하지 않음'에 ○표 합니다.

1 매일(주 5일 이상) 사용  
2 1주일에 1번 이상 사용하나 매일 사용하지는 않음  
3 1달에 1번 이상 사용하나 매주 사용하지는 않음  
4 2-3달에 1번 이상 사용하나 매달 사용하지는 않음  
5 사용하지 않음

1 이동전화기 (휴대폰 또는 차량 전화)  
2 무선호출기(삐삐)  
3 이동전화기 및 무선호출기 모두  
4 없음

**14 개통신기기**

이동전화기나 무선호출기(삐삐)를 보유하고 있습니까?

· 사용하고 있지 않은 이동전화기나 무선호출기는 제외합니다.

1 이동전화기 (휴대폰 또는 차량 전화)  
2 무선호출기(삐삐)  
3 이동전화기 및 무선호출기 모두  
4 없음





# 1 가구원에 관한 사항

**작성인**

김기동

**성명**

이택에서 살고 계시는 분의 성명(이름)을 빠짐없이 기입하여 주십시오.  안에는 성씨를 한자로 기입합니다.

· 가구주, 배우자, 자녀의 수으로 기입합니다.

**1번 가구원**

## 세는 나이 세는 모두 기입합니다.

① 통근함  
② 통학함  
③ 안함 → 19번으로 감

① 현재 살고 있는 읍·면·동  
② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동  
③ 다른 시·군·구

서울특별시 광역시·도  
경기도 시·군·구

① 도보로만  
② 시내·좌석·마을버스  
③ 기타 버스(통근·통학 버스 등)  
④ 고속·시외버스  
⑤ 전철·지하철  
⑥ 기차(지역 간 열차)  
⑦ 승용차(개인 승합차 포함)  
⑧ 택시  
⑨ 자전거  
⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)

① 오전  시  분  
② 오후  시  분

시간  분

**15 통근·통학부**

평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)로 통근·통학을 하고 있습니까?  
· 걸어서 통근·통학하는 것도 포함됩니다.

**16 통장·통학소**

직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)는 어디에 있습니까?  
다른 시·군·구로 통근·통학하는 경우에는 해당되는 행정구역명을 기입하여 주십시오.

**17 이용교통수단**

평소 직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 갈 때 어떤 교통수단을 이용합니까?  
2개 이상의 교통수단을 이용하는 경우에는 주된 교통수단 2개에만 ○표 합니다.  
· 「① 도보로만」은 다른 교통수단을 이용하지 않고 걸어서 통근·통학하는 경우에 해당됩니다.

**18 통근·통학시간**

평소 집에서 몇 시에 출발하십니까?  
직장(일터, 근무지) 또는 학교(학원)에 도착하는데 까지 얼마나 걸립니까?

① 통근함  
② 통학함  
③ 안함 → 19번으로 감

① 현재 살고 있는 읍·면·동  
② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동  
③ 다른 시·군·구

서울특별시 광역시·도  
경기도 시·군·구

① 도보로만  
② 시내·좌석·마을버스  
③ 기타 버스(통근·통학 버스 등)  
④ 고속·시외버스  
⑤ 전철·지하철  
⑥ 기차(지역 간 열차)  
⑦ 승용차(개인 승합차 포함)  
⑧ 택시  
⑨ 자전거  
⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)

① 오전  시  분  
② 오후  시  분

시간  분

## 세는 나이 세는 모두 기입합니다.

① 있음  
② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 → 20번으로 감  
③ 없음 (가사, 학업 등)

① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감  
② 찾아보았음

① 일할 수 있었음  
② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음 → 24번으로 감

① 임금·봉급 근로자  
② 고용원이 없는 자영자  
③ 고용원을 둔 사업주  
④ 무급 가족 종사자

**19 경제활동상태**

지난 일주일(2000년 10월 22일~10월28일) 동안 수입이 있는 일을 한 적이 있습니까?  
· 수입있는 일에는 가족의 수입이 있는 일을 돕거나 부업, 아르바이트 등 조금이라도(1시간 이상) 수입이 있는 일을 한 것도 포함됩니다.

수입있는 일을 한 적이 없었다면 지난 달(10월)에 수입이 있는 일을 구체적으로 찾아 보았습니까?  
· 「② 찾아 보았음」은 원서 제출, 취직 시험 응시, 전화 취업 상담, 직업소개소 등록 등 적극적으로 구직활동을 한 경우에 해당됩니다.

만약, 지난 주에 직장(일)이 있었다면 일을 할 수 있었습니까?

**20 종사상의위**

수입이 있는 일에 어떠한 형태로 종사하였습니까?  
· '자유직업인'은 「② 고용원이 없는 자영자」에 해당됩니다.

① 있음  
② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 → 20번으로 감  
③ 없음 (가사, 학업 등)

① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감  
② 찾아보았음

① 일할 수 있었음  
② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음 → 24번으로 감

① 임금·봉급 근로자  
② 고용원이 없는 자영자  
③ 고용원을 둔 사업주  
④ 무급 가족 종사자

	<b>2번가구원</b>	<b>3번가구원</b>	<b>4번가구원</b>	<b>5번가구원</b>
성명	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**세는 나이 = 모두 기입합니다.**

15 통근·통학부	① 통근함 ② 통학함 ③ 안함 → 19번으로 감	① 통근함 ② 통학함 ③ 안함 → 19번으로 감	① 통근함 ② 통학함 ③ 안함 → 19번으로 감	① 통근함 ② 통학함 ③ 안함 → 19번으로 감	
	16 통장·통학소	① 현재 살고 있는 읍·면·동 ② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동 ③ 다른 시·군·구	① 현재 살고 있는 읍·면·동 ② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동 ③ 다른 시·군·구	① 현재 살고 있는 읍·면·동 ② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동 ③ 다른 시·군·구	① 현재 살고 있는 읍·면·동 ② 같은 시·군·구내 다른 읍·면·동 ③ 다른 시·군·구
	17 이용교통수단	① 도보로만 ② 시내·좌석·마을버스 ③ 기타 버스(통근·통학 버스 등) ④ 고속·시외버스 ⑤ 전철·지하철 ⑥ 기차(지역 간 열차) ⑦ 승용차(개인 승합차 포함) ⑧ 택시 ⑨ 자전거 ⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)	① 도보로만 ② 시내·좌석·마을버스 ③ 기타 버스(통근·통학 버스 등) ④ 고속·시외버스 ⑤ 전철·지하철 ⑥ 기차(지역 간 열차) ⑦ 승용차(개인 승합차 포함) ⑧ 택시 ⑨ 자전거 ⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)	① 도보로만 ② 시내·좌석·마을버스 ③ 기타 버스(통근·통학 버스 등) ④ 고속·시외버스 ⑤ 전철·지하철 ⑥ 기차(지역 간 열차) ⑦ 승용차(개인 승합차 포함) ⑧ 택시 ⑨ 자전거 ⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)	① 도보로만 ② 시내·좌석·마을버스 ③ 기타 버스(통근·통학 버스 등) ④ 고속·시외버스 ⑤ 전철·지하철 ⑥ 기차(지역 간 열차) ⑦ 승용차(개인 승합차 포함) ⑧ 택시 ⑨ 자전거 ⑩ 기타 (오토바이, 트럭 등)
	18 통근·통학시간	① 오전 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ② 오후 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 시간 <input type="text"/> 분	① 오전 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ② 오후 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 시간 <input type="text"/> 분	① 오전 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ② 오후 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 시간 <input type="text"/> 분	① 오전 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ② 오후 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 시간 <input type="text"/> 분

**세는 나이 = 모두 기입합니다.**

19 경제활동상태	① 있음 ② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 ③ 없음 (가사, 학업 등)	① 있음 ② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 ③ 없음 (가사, 학업 등)	① 있음 ② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 ③ 없음 (가사, 학업 등)	① 있음 ② 일을 하여 왔으나, 휴가 등으로 잠시 쉬고 있음 ③ 없음 (가사, 학업 등)
	① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감 ② 찾아보았음	① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감 ② 찾아보았음	① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감 ② 찾아보았음	① 찾아보지 않았음 → 24번으로 감 ② 찾아보았음
	① 일할 수 있었음 ② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음	① 일할 수 있었음 ② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음	① 일할 수 있었음 ② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음	① 일할 수 있었음 ② 가사, 학업, 질병 등 때문에 일할 수 없었음
20 종사상의위	① 임금·봉급 근로자 ② 고용원이 없는 자영업자 ③ 고용원을 둔 사업주 ④ 무급 가족 종사자	① 임금·봉급 근로자 ② 고용원이 없는 자영업자 ③ 고용원을 둔 사업주 ④ 무급 가족 종사자	① 임금·봉급 근로자 ② 고용원이 없는 자영업자 ③ 고용원을 둔 사업주 ④ 무급 가족 종사자	① 임금·봉급 근로자 ② 고용원이 없는 자영업자 ③ 고용원을 둔 사업주 ④ 무급 가족 종사자

# 1 가구원에 관한 사항

**작성예**

김기동   **수**

**성명** 이택에서 살고 계시는 분의 성명(이름)을 빠짐없이 기입하여 주십시오.  안에는 성씨를 한자로 기입합니다.  
· 가구주 배우자 자녀의 수으로 기입합니다

**1번가구원**

**직장·사업체 이름**

화학명등프공장

**주된 사업 내용**

가정용 플라스틱 탱크  
(응기) 성형 제조

**21 산업** 일을 한 직장(사업체)의 이름은 무엇입니까?  
· 사업체 이름이 없는 경우에는 구체적인 사업 장소를 기입합니다.

**업** 그 직장(사업체)은 주로 무엇을 하는 곳입니까?  
· 왼쪽의 기입 예를 참조하여 사업 내용을 구체적으로 기입합니다.

**직장·사업체 이름**

**주된 사업 내용**

**부서 및 직책**

기술개발부 과장

**하고 있는 일의 종류**

플라스틱 제품을 위한  
원료 시험·분석

**22 직업** 일하는 곳의 부서 및 직책은 무엇이며, 구체적으로 어떤 일을 하였습니다?  
· 부서 및 직책이 없는 경우에는 일하고 있는 장소를 기입합니다.

**부서 및 직책**

**하고 있는 일의 종류**

① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만  
② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만  
③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만  
④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상

**23. 현재 하고 있는 일을 얼마 동안이나 하였습니다?**  
· 현재 하고 있는 일은 위의 「하고 있는 일의 종류」에서 응답한 일을 말합니다.  
· 직장이나 사업체를 옮겨더라도 같은 일이면 포함됩니다.

① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만  
② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만  
③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만  
④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상

① 미혼      ③ 사별  
② 배우자 있음      ④ 이혼

**24 혼인 상태** 혼인 상태는 무엇입니까?  
· 호적과 관계없이 실제 혼인 상태에 ○표 합니다.

① 미혼      ③ 사별  
② 배우자 있음      ④ 이혼

딸  명  
아들  명  
계  명

**25 총아 출생 수** (기혼 여성만 기입합니다)  
지금까지 낳은 자녀는 모두 몇 명입니까?  
· 결혼한 자녀, 외지에 사는 자녀, 사망한 자녀도 모두 포함하여 입양한 자녀는 제외합니다.

딸  명  
아들  명  
계  명

**세는 나이 이하의 자녀는 모두 기입합니다.**

① 같은 집에서 함께 생활  
② 같은 읍·면·동 내 다른 집  
③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동  
④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구  
⑤ 다른 시·도  
⑥ 해외  
⑦ 자녀 없음

**26 자거주장녀소** 가장 가까이 살고 있는 자녀가 사는 곳은 어디입니까?

① 같은 집에서 함께 생활  
② 같은 읍·면·동 내 다른 집  
③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동  
④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구  
⑤ 다른 시·도  
⑥ 해외  
⑦ 자녀 없음

① 본인 또는 배우자가 전부 부담  
② 자녀 또는 다른 사람·단체로부터 일부 지원 받아 생활  
③ 자녀 또는 다른 사람·단체로부터 전부 지원 받아 생활

**27 생수계단** 생활비는 누가 부담하고 있습니까?

① 본인 또는 배우자가 전부 부담  
② 자녀 또는 다른 사람·단체로부터 일부 지원 받아 생활  
③ 자녀 또는 다른 사람·단체로부터 전부 지원 받아 생활

① 장남, 며느리      ① 함께 살고 있음  
② 그 외의 아들, 며느리      ② 함께 살고 있지 않음  
③ 딸, 사위  
④ 기타 친척  
⑤ 정부, 사회단체  
⑥ 기타 ( )

**28 주부양자** 다른 사람이 일부 또는 전액을 부담하는 경우 그 사람(단체)은 누구이며 함께 살고 있습니까?  
· 여러 사람들에게서 도움을 받는 경우 가장 많이 도움을 준 사람(단체)을 기준으로 합니다.

① 장남, 며느리      ① 함께 살고 있음  
② 그 외의 아들, 며느리      ② 함께 살고 있지 않음  
③ 딸, 사위  
④ 기타 친척  
⑤ 정부, 사회단체  
⑥ 기타 ( )

① 혼자 할 수 있음  
② 혼자 할 수 없음

① 혼자 할 수 있음  
② 혼자 할 수 없음

**29. 거여** 집안 활동(식사, 목욕, 화장실 출입 등)을 혼자서 할 수 있습니까?  
**전부** 바깥 출입(산책, 시장 또는 병원 가기 등)을 혼자서 할 수 있습니까?

① 혼자 할 수 있음  
② 혼자 할 수 없음

① 혼자 할 수 있음  
② 혼자 할 수 없음

	2 번 가 구 원	3 번 가 구 원	4 번 가 구 원	5 번 가 구 원
1 성명	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 산 업	직장·사업체 이름 <input type="text"/> 주된 사업 내용 <input type="text"/>	직장·사업체 이름 <input type="text"/> 주된 사업 내용 <input type="text"/>	직장·사업체 이름 <input type="text"/> 주된 사업 내용 <input type="text"/>	직장·사업체 이름 <input type="text"/> 주된 사업 내용 <input type="text"/>
22 직 업	부서 및 직책 <input type="text"/> 하고 있는 일의 종류 <input type="text"/>	부서 및 직책 <input type="text"/> 하고 있는 일의 종류 <input type="text"/>	부서 및 직책 <input type="text"/> 하고 있는 일의 종류 <input type="text"/>	부서 및 직책 <input type="text"/> 하고 있는 일의 종류 <input type="text"/>
23 원 근 직 업 수	① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만 ② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만 ③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만 ④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상	① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만 ② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만 ③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만 ④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상	① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만 ② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만 ③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만 ④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상	① 6개월 미만      ⑤ 5년-10년 미만 ② 6개월-12개월 미만      ⑥ 10년-15년 미만 ③ 1년-3년 미만      ⑦ 15년-20년 미만 ④ 3년-5년 미만      ⑧ 20년 이상
24 혼 인 태	① 미 혼      ③ 사 별 ② 배우자 있음      ④ 이 혼	① 미 혼      ③ 사 별 ② 배우자 있음      ④ 이 혼	① 미 혼      ③ 사 별 ② 배우자 있음      ④ 이 혼	① 미 혼      ③ 사 별 ② 배우자 있음      ④ 이 혼
25 총 아 출 생 수	딸 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 아들 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 계 <input type="text"/> <input type="text"/> 명	딸 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 아들 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 계 <input type="text"/> <input type="text"/> 명	딸 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 아들 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 계 <input type="text"/> <input type="text"/> 명	딸 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 아들 <input type="text"/> <input type="text"/> 명 계 <input type="text"/> <input type="text"/> 명

**세는 나이      모두 기입합니다**

26 자 거 주 장 소	① 같은 집에서 함께 생활 ② 같은 읍·면·동 내 다른 집 ③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동 ④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구 ⑤ 다른 시·도 ⑥ 해외 ⑦ 자녀 없음	① 같은 집에서 함께 생활 ② 같은 읍·면·동 내 다른 집 ③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동 ④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구 ⑤ 다른 시·도 ⑥ 해외 ⑦ 자녀 없음	① 같은 집에서 함께 생활 ② 같은 읍·면·동 내 다른 집 ③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동 ④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구 ⑤ 다른 시·도 ⑥ 해외 ⑦ 자녀 없음	① 같은 집에서 함께 생활 ② 같은 읍·면·동 내 다른 집 ③ 같은 시·군·구 내 다른 읍·면·동 ④ 같은 시·도 내 다른 시·군·구 ⑤ 다른 시·도 ⑥ 해외 ⑦ 자녀 없음
27 생 수 계 단	① 본인 또는 배우자가 전부 부담 ② 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 일부 지원 받아 생활 ③ 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 전부 지원 받아 생활	① 본인 또는 배우자가 전부 부담 ② 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 일부 지원 받아 생활 ③ 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 전부 지원 받아 생활	① 본인 또는 배우자가 전부 부담 ② 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 일부 지원 받아 생활 ③ 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 전부 지원 받아 생활	① 본인 또는 배우자가 전부 부담 ② 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 일부 지원 받아 생활 ③ 자녀 또는 다른 사람·단체로 부터 전부 지원 받아 생활
28 주 부 양 자	① 장남, 며느리 ② 그 외의 아들, 며느리 ③ 딸, 사위 ④ 기타 친척 ⑤ 정부, 사회단체 ⑥ 기타:      )      있지않음	① 장남, 며느리 ② 그 외의 아들, 며느리 ③ 딸, 사위 ④ 기타 친척 ⑤ 정부, 사회단체 ⑥ 기타:      )      있지않음	① 장남, 며느리 ② 그 외의 아들, 며느리 ③ 딸, 사위 ④ 기타 친척 ⑤ 정부, 사회단체 ⑥ 기타:      )      있지않음	① 장남, 며느리 ② 그 외의 아들, 며느리 ③ 딸, 사위 ④ 기타 친척 ⑤ 정부, 사회단체 ⑥ 기타:      )      있지않음
29 거 여 동 불 편 부	① 혼자 할 수 있음 ② 혼자 할 수 없음	① 혼자 할 수 있음 ② 혼자 할 수 없음	① 혼자 할 수 있음 ② 혼자 할 수 없음	① 혼자 할 수 있음 ② 혼자 할 수 없음

# 1 가구원에 관한 사항

작성예

김기동

**성명** 이택에서 살고 계시는 분의 성명(이름)을 빠짐없이 기입하여 주십시오.  안에는 성씨를 한자로 기입합니다.

· 가구주 배우자 자녀의 수으로 기입합니다

1번 가구원

# 2 가구에 관한 사항

## 1. 가구 구분 이택은 아래의 ① ~ ⑩항 중 어디에 해당됩니까?

- ① 가족으로 이루어진 가구
  - ② 가족과 가족 이외의 사람이 함께 사는 가구
  - ③ 혼자서 살립하는 1인 가구
  - ④ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 5인 이하의 가구
  - ⑤ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 6인 이상의 가구
  - ⑥ 기숙사에 살고 있는 집단가구
  - ⑦ 보육원 등 아동 시설에 살고 있는 집단가구
  - ⑧ 양로원 등 노인 시설에 살고 있는 집단가구
  - ⑨ 장애인 시설에 살고 있는 집단가구
  - ⑩ 기타 시설에 살고 있는 집단가구
- 14번으로 감

## 2. 거주 기간 이 집에서 사신 지는 얼마나 되었습니까?

- 가장 오래 살고 있는 사람을 기준으로 합니다.
- ① 1년 미만
  - ② 1년 - 2년 미만
  - ③ 2년 - 3년 미만
  - ④ 3년 - 5년 미만
  - ⑤ 5년 - 10년 미만
  - ⑥ 10년 - 15년 미만
  - ⑦ 15년 - 20년 미만
  - ⑧ 20년 - 25년 미만
  - ⑨ 25년 이상

## 3. 사용 방수 이택에서 사용하고 있는 방, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 각각 몇 개입니까?

- 방이란 시면이 벽 또는 문으로 막혀 있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다.  
· 별도로 차단된 식당 수는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다.
- 사용 방수  개
  - 거실(대청마루) 수  개
  - 별도로 차단된 식당 수  개

## 4. 주거 시설 형태 이택의 부엌, 화장실, 목욕 시설은 어떤 형태이며, 어떻게 사용하고 있습니까?

- 부엌은  ① 입식  ② 재래식  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용
- 화장실은  ① 수세식  ② 재래식  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용
- 목욕 시설은  ① 온수 시설  ② 비온수 시설  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용

## 5. 취사 연료 취사 연료로는 주로 무엇을 사용합니까?

- 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 표 합니다.
- ① 도시가스
  - ② 유류
  - ③ 프로판가스(LPG)
  - ④ 전기
  - ⑤ 연탄
  - ⑥ 깔짚 등 임산 연료
  - ⑦ 기타

## 6. 난방 시설 난방은 주로 어떻게 하고 있습니까?

- 2개 이상인 경우는 주된 것 하나만 표 합니다.
- ① 중앙난방
  - ② 지역난방
  - ③ 도시가스보일러
  - ④ 기름보일러
  - ⑤ 프로판가스(LPG)보일러
  - ⑥ 전기보일러
  - ⑦ 연탄보일러
  - ⑧ 연탄아궁이
  - ⑨ 재래식 아궁이
  - ⑩ 기타

## 7. 상수도 시설 8. 식수 사용 형태

이택에는 상수도(간이, 자가수도 제외) 시설이 설치되어 있습니까? 또 식수는 주로 어떻게 드십니까?

- ① 설치되어 있음
  - ② 설치되어 있지 않음
- ① 수도물을 그대로 먹음
  - ② 수도물을 정수해 먹음
  - ③ 수도물을 끓여 먹음
  - ④ 약수를 떠서 먹음
  - ⑤ 생수를 사서 먹음
  - ⑥ 지하수를 이용
  - ⑦ 기타

## 9. 정보 통신 기기 보유 현황 이택에서 보유하거나 이용하고 있는 것은 어느 것입니까?

- 보유하거나 이용 중인 것을 모두 표 합니다.  
· 일반 전화기는 보유, 화선용, 개인용 컴퓨터는 보유 대수를 기입하여 주십시오.
- ① 팩스(모사전송기)
  - ② 인터넷 회선(ISDN, ADSL 등)
  - ③ 케이블 TV
  - ④ 지역 유선 방송
  - ⑤ 위성방송수신기
  - ⑥ 일반 전화기  회선
  - ⑦ 개인용 컴퓨터(PC)  대

## 10. 자동차 보유 대수 이택에서는 자동차를 가지고 있습니까? 있다면 어떤 차를 몇 대 가지고 있습니까?

- ① 승용차  대
- ② 승합차  대
- ③ 트럭, 기타  대
- ④ 없음 → 12번으로 감

## 11. 주차 시설 주로 주차하는 장소는 어디입니까?

- 자동차를 2대 이상 보유한 경우 주차하는 곳이 다르면 주로 주차하는 2곳에만 표 합니다.
- ① 자가 주차장(단독주택 및 아파트 단지 내)
  - ② 영업용 또는 건물 부설 주차장
  - ③ 노상 주차장(주차 구획된 곳)
  - ④ 도로변, 골목길(주차 구획안 된 곳)
  - ⑤ 공휴지(공터)
  - ⑥ 기타

## 12. 점유 형태 13. 임차료 이 집은 자기 집입니까, 셋집입니까? 셋집이라면 집세는 얼마입니까?

- 사글세인 경우에는 계약 개월 수와 한달분의 월세를 기입합니다.
- ① 자기 집
  - ② 전세(월세 없음)
  - ③ 보증금 있는 월세
  - ④ 보증금 없는 월세
  - ⑤ 사글세(개월)
  - ⑥ 드상관사, 사택, 친척집 등
- 전세·보증금  만원
- 월세(사글세)  만원

## 14. 거처의 종류 15. 단독주택 종류

이택이 살고 있는 집은 어떤 종류입니까? 단독주택일 경우 일반단독 주택입니까, 다가구 주택입니까?

· 다가구 주택은 여러 가구가 살 수 있도록 지어진 단독주택으로 각 가구들이 화장실, 부엌, 독립된 출입구를 모두 구비하고 있으나 가구 거주 단위별로 별도 매대는 되지 않는 주택을 말합니다.

- ① 단독주택 →  ① 일반 단독주택  ⑥ 오피스텔
  - ② 아파트
  - ③ 연립주택
  - ④ 다세대주택
  - ⑤ 영업용 건물 내 주택 (상가·공장·점포·여관 등)
  - ⑥ 호텔·여관 등 숙박업소의 객실
  - ⑦ 기숙사 및 특수 사회 시설
  - ⑧ 기타(비닐하우스, 움막, 판잣집, 임시 막사 등)
- ⑥~⑨에 해당되면 작성을 마칩니다.

	2 번 가구 원	3 번 가구 원	4 번 가구 원	5 번 가구 원
성명	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3 주택에 관한 사항

**16. 주인, 대표 가구 여부** 이 주택은 이 집의 주인 또는 대표 가구입니까?

· 「대표가구」는 주인이 살고 있지 않은 경우, 독채로 세들어 살고 있거나 그 주택에 대하여 가장 잘 알고 있는 한 가구를 말합니다.

- ① 주인가구
- ② 대표가구
- ③ 기타 세 들어 살고 있는 등거 가구 → 작성을 마칩니다.

#### 주택에 관한 사항(17-21)을 계속 작성합니다.

**17. 연건평** 이 주택의 연건평(전용면적)은 얼마입니까?

· 주거에 이용되는 전용부분만 기입하되, 소수점 이하는 반올림합니다.  
· 아파트의 경우 평형이 아닌 전용면적 기준으로 기입합니다.

평 또는  m<sup>2</sup>

**18. 대지 면적** (단독주택만 기입합니다)

이 주택의 대지면적은 얼마입니까?

· 대지면적은 담장 안의 모든 면적을 포함하되, 영업에 사용되는 부분은 제외합니다.

평 또는  m<sup>2</sup>

**19. 총 방 수** 이 주택에는 침실, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 모두 몇 개입니까?

· 방이란 사면이 벽 또는 문으로 막혀 있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다.  
· 사용하고 있지 않은 침실, 거실(대청마루), 식당도 포함합니다.  
· 「별도로 차단된 식당 수」는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다.

- 방 수(침실, 서재 등)  개
- 거실(대청마루) 수  개
- 별도로 차단된 식당 수  개

**20. 건축 연도** 이 주택은 언제 지어졌습니까?

· 중축·개축 면적이 주택 총면적의 절반 이상인 경우에는 중축·개축 시기에  
○표 합니다.

- ① 2000년
- ② 1999년
- ③ 1998년
- ④ 1997년
- ⑤ 1996년
- ⑥ 1995년
- ㉠ 1990 - 1994년
- ㉡ 1985 - 1989년
- ㉢ 1980 - 1984년
- ㉣ 1970 - 1979년
- ㉤ 1960 - 1969년
- ㉥ 1950 - 1959년
- ㉦ 1949년 이전

**21. 편의 시설 수** 이 주택에는 부엌, 화장실, 독립된 출입구가 모두 몇 개 있습니까?

· 독립된 출입구에는 다른 가구의 주거부분을 통하지 않고 의무와 자유로이 출입할 수 있는 현관문도 포함됩니다.

- 부엌 수  개
- 화장실 수  개
- 독립된 출입구 수  개

#### 응답하신 분의 성명과 대의 전화번호를 기입하여 주십시오

\* 전화번호는 응답하신 내용에 대하여 추가 질문사항이 있을 경우 재방문을 하지 않기 위한 것으로 다른 목적으로는 사용되지 않습니다.

응답자	전화번호
<input type="text"/>	( ) - <input type="text"/>

응답해 주셔서 감사합니다.

**통 계 정 장**

# 성 씨 일람 표

한글	한자	한글	한자	한글	한자	한글	한자	한글	한자	한글	한자		
가	賈	가	魯	범	凡	신	申	유	劉	채	菜		
간	簡		路	범	下		辛	육	陸		采		
갈	葛	가	賴	편	邊	심	慎	윤	尹	천	千		
감	甘		雷	복	卜		沈	은	殷		天		
강	姜	가	樓	평	奉	심	辻	음	陰	초	楚		
	康		段		鳳		아		阿		이	孚	肖
	강	단	單	부	夫	안	安	이	異	최		初	
	強		端		傅		애		艾		인	伊	崔
	剛		譚		丕		야		夜			양	印
강전	岡田	당	唐	빈	賓	임	林	추	鄒				
개	介	대	大		彬		楊		任	춘	椿		
견	甄	견	都	빙	冰	양	樑	자	慈	탁	卓		
	堅		陶		史		襄		張		탄	彈	
경	慶	독고	道	사	舍	어	魚	장	蔣	태	太		
	景		獨孤		謝		어금		魚金		章	判	判
계	桂	귀	頓	사공	司空	여	嚴	장곡	莊	평	彭		
고	高		敦	삼	森		呂		장곡		長谷	편	片
곡	曲	동방	董	상	尙	연	余	지	邱	평	平		
공	孔	두	東方	서	徐		연		汝		전	全	포
	公		杜		西	延		田	錢	표		表	
곽	郭	마	頭	서문	西門	영	運	정	錢	표	表		
교	橋		馬	석	石		燕		廉		鄭	풍	馮
구	具	안	麻	선	宣	영	廉	정	鄭	피	皮		
	丘		萬		宣		永		榮		丁	필	弼
	구	邱	망절	網切	선우	鮮于	영	榮	影	諸	하	夏	
국	鞠	매	梅	설	薛	예	丙	제	齊	학	郝		
	國	맹	孟		契		丙		제		齊	학	郝
	국	국	명		明		葉		葉		오	吳	제갈
군	君	구	牟	성	成	옥	玉	조	趙	한	漢		
궁	弓		毛		星		溫		曹		황	咸	
권	權	목	睦	소	蘇	웅	崧	종	鍾	해	海		
권	權	묘	苗		邵		雅		宗		허	許	
근	斤	묵	墨	소봉	小峰	왕	王	좌	左	현	玄		
금	琴	문	文	손	孫	요	姚	주	朱	형	邢		
기	奇	미	米	송	宋	용	龍		주		周	호	扈
	기	箕	閔		松		于	禹		于	준		俊
길	吉	박	朴	수	水	우	禹	지	池	홍	洪		
김	金		班		洙		雲		智		洪	化	桓
나	羅	방	潘	순	旃	원	元	진	陣	황	黃		
남	南		龍		淳		袁		晉		황	黃	
남궁	南宮		方		順		魏		眞		황보	皇甫	
낭	浪	배	邦	승	承	위	韋	차	車	후	后		
내	奈		褒		昇		施		柳		昌	倉	후
	내	乃	白	施	俞	柳	俞	창	倉	후	興		
노	盧	포	范	시	柴	유	庾	채	蔡				



나 하나의 참여가 바른 통계를 만듭니다!

2000 인구주택총조사



# 2000 인구주택총조사

2000 인구주택총조사는 21세기 새로운 시대를 준비하기 위하여 우리나라의 모든 인구와 주택을 대상으로 사회·경제적 특성에 관한 사항을 조사하는 국가 기본 통계조사입니다.

통계법에 의하여 모든 국민은 이 조사에 응답할 의무가 있으며, 조사된 모든 내용은 비밀로서 엄격히 보호됩니다.

조사표 작성시 의문사항에 대해서는 통계청 홈페이지([www.nso.go.kr/census2000/](http://www.nso.go.kr/census2000/))를 참조하시거나 통계청(☎ 080-527-2000) 또는 해당 읍·면·동사무소로 연락주시면 상세히 안내하여 드리겠습니다.

시·도	시·군·구	읍·면·동	통·리	번지 호
				등 호

이 년은 조사원이 기입하는 년입니다.

조사구 번호	거처번호	가구번호	가 구 당 조사표부수	가구원수	농·어가 구분
			총 부중 부		①농가 ②농·어가 ③어가 ④비농·어가



통계청 · 경 기 도

# 1 가구원에 관한 사항

<p><b>작성예</b></p> <p>김기동 <input type="text" value="소"/></p> <p>본관: 경주</p>	<p><b>1. 성명</b></p> <p>이택에서 살고 계시는 분의 성명(이름)을 빠짐없이 기입하여 주십시오. <input type="text"/> 안에는 성씨를 한자로 기입합니다.</p> <p>· 가구주, 배우자, 자녀의 순으로 기입합니다. · 가구주는 호주나 세대주와는 관계없이 가구를 실질적으로 대표하는 사람입니다.</p> <p><b>2. 본관</b></p> <p>본관은 어디입니까? (한글로 기입합니다)</p>	<p><b>1번 가구원</b></p> <p><input type="text"/></p> <p>본관: <input type="text"/></p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><b>1</b> 가구주 <b>2</b> 가구주의 배우자 <b>3</b> 자녀 <b>4</b> 자녀의 배우자 <b>5</b> 가구주의 부모 <b>6</b> 배우자의 부모 <b>7</b> 손자녀·그 배우자 <b>8</b> 증손자녀·그 배우자 <b>9</b> 조부모 <b>10</b> 형제자매·그 배우자 <b>11</b> 형제자매의 자녀·그 배우자 <b>12</b> 기타 친인척 <b>13</b> 기타 동거인</p>	<p><b>3. 가구주와의 관계</b></p> <p>이 분은 가구주와 어떤 관계입니까?</p> <p>· 가구주를 기준으로 어떠한 관계인지 해당되는 한 곳에만 <input type="radio"/> 표 합니다.</p>	<p><b>1</b> 가구주 <b>2</b> 가구주의 배우자 <b>3</b> 자녀 <b>4</b> 자녀의 배우자 <b>5</b> 가구주의 부모 <b>6</b> 배우자의 부모 <b>7</b> 손자녀·그 배우자 <b>8</b> 증손자녀·그 배우자 <b>9</b> 조부모 <b>10</b> 형제자매·그 배우자 <b>11</b> 형제자매의 자녀·그 배우자 <b>12</b> 기타 친인척 <b>13</b> 기타 동거인</p>
<p><input type="radio"/> 남 자      <input type="radio"/> 여 자</p>	<p><b>4. 성별</b></p> <p>남자입니까, 여자입니까?</p>	<p><input type="radio"/> 남 자      <input type="radio"/> 여 자</p>
<p><input type="text" value="41"/> 살 <input type="text" value="주"/> 피</p> <p>1960 년 7 월 14 일</p> <p><input type="radio"/> 양력      <input checked="" type="radio"/> 음력</p>	<p><b>5. 나이</b></p> <p>호적이나 주민등록과 관계없이 집에서 세는 나이는 몇 살입니까?</p> <p>· 세는 나이를 모르실 경우에는 띠로 응답하셔도 됩니다.</p> <p><b>이</b></p> <p>실제 생년월일은 양력 또는 음력으로 언제입니까?</p>	<p><input type="text" value=""/> 살 <input type="text" value=""/> 피</p> <p>--- 년 --- 월 --- 일</p> <p><input type="radio"/> 양력      <input type="radio"/> 음력</p>
<p><input type="radio"/> 안 받았음 (미취학 포함) <input type="radio"/> 초등학교 <input type="radio"/> 중학교 <input type="radio"/> 고등학교 <input checked="" type="radio"/> 대학 (4년제 미만) <input type="radio"/> 대학교 (4년제 이상) <input type="radio"/> 대학원 석사 과정 <input type="radio"/> 대학원 박사 과정</p> <p><input type="radio"/> 졸업 <input type="radio"/> 재학 <input type="radio"/> 수료 <input type="radio"/> 휴학 <input type="radio"/> 중퇴</p>	<p><b>6. 교육정도</b></p> <p>정규 교육은 어디까지 받았습니까?</p> <p>· 교육부장관이 인정하는 학력을 정규 교육으로 봅니다. · 검정고시 합격은 정규 교육을 받은 것으로 인정합니다. · 초등학교 취학 이전의 이동은 「<input type="radio"/> 안 받았음(미취학 포함)」에 <input type="radio"/> 표 합니다.</p>	<p><input type="radio"/> 안 받았음 (미취학 포함) <input type="radio"/> 초등학교 <input type="radio"/> 중학교 <input type="radio"/> 고등학교 <input type="radio"/> 대학 (4년제 미만) <input type="radio"/> 대학교 (4년제 이상) <input type="radio"/> 대학원 석사 과정 <input type="radio"/> 대학원 박사 과정</p> <p><input type="radio"/> 졸업 <input type="radio"/> 재학 <input type="radio"/> 수료 <input type="radio"/> 휴학 <input type="radio"/> 중퇴</p>
<p><input type="radio"/> 현재 살고 있는 집 <input type="radio"/> 같은 시·군·구 내 다른 집 <input checked="" type="radio"/> 다른 시·군·구 또는 다른 시·도 <input type="radio"/> 북한 또는 외국</p> <p>서 울 특별시 광역시·도 (국가명)</p> <p>응 산 시·군·구</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><b>7. 출생지</b></p> <p>태어난 곳은 어디입니까?</p> <p>· 태어날 당시 어머니가 살고 계시던 곳을 말합니다.</p> <p>다른 시·군·구일 때는 해당되는 시·도, 시·군·구의 현재 행정구역명을 기입하여 주십시오.</p> <p>· 북한일 경우에는 당시의 시·도, 시·군명을, 외국일 경우에는 국가명만 기입합니다.</p>	<p><input type="radio"/> 현재 살고 있는 집 <input type="radio"/> 같은 시·군·구 내 다른 집 <input type="radio"/> 다른 시·군·구 또는 다른 시·도 <input type="radio"/> 북한 또는 외국</p> <p>--- 특별시·광역시·도 (국가명)</p> <p>--- 시·군·구</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><input type="radio"/> 미 혼      <input type="radio"/> 사 별 <input checked="" type="radio"/> 배우자 있음      <input type="radio"/> 이 혼</p>	<p><b>8. 혼인상태</b></p> <p>(세는 나이 16세 이상만 기입합니다)</p> <p>혼인 상태는 무엇입니까?</p> <p>· 호적과 관계없이 실제 혼인 상태에 <input type="radio"/> 표 합니다.</p>	<p><input type="radio"/> 미 혼      <input type="radio"/> 사 별 <input type="radio"/> 배우자 있음      <input type="radio"/> 이 혼</p>

	2 번 가 구 원	3 번 가 구 원	4 번 가 구 원	5 번 가 구 원
1 성명	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 본관	본관	본관	본관	본관
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 가 구 주 와 의 관 계	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가 구 주</li> <li>2 가 구 주 의 배 우 자</li> <li>3 자 녀</li> <li>4 자 녀 의 배 우 자</li> <li>5 가 구 주 의 부 모</li> <li>6 배 우 자 의 부 모</li> <li>7 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>8 증 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>9 조 부 모</li> <li>10 형 제 자 매 · 그 배 우 자</li> <li>11 형 제 자 매 의 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>12 기 타 친 인척</li> <li>13 기 타 동 거 인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가 구 주</li> <li>2 가 구 주 의 배 우 자</li> <li>3 자 녀</li> <li>4 자 녀 의 배 우 자</li> <li>5 가 구 주 의 부 모</li> <li>6 배 우 자 의 부 모</li> <li>7 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>8 증 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>9 조 부 모</li> <li>10 형 제 자 매 · 그 배 우 자</li> <li>11 형 제 자 매 의 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>12 기 타 친 인척</li> <li>13 기 타 동 거 인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가 구 주</li> <li>2 가 구 주 의 배 우 자</li> <li>3 자 녀</li> <li>4 자 녀 의 배 우 자</li> <li>5 가 구 주 의 부 모</li> <li>6 배 우 자 의 부 모</li> <li>7 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>8 증 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>9 조 부 모</li> <li>10 형 제 자 매 · 그 배 우 자</li> <li>11 형 제 자 매 의 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>12 기 타 친 인척</li> <li>13 기 타 동 거 인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 가 구 주</li> <li>2 가 구 주 의 배 우 자</li> <li>3 자 녀</li> <li>4 자 녀 의 배 우 자</li> <li>5 가 구 주 의 부 모</li> <li>6 배 우 자 의 부 모</li> <li>7 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>8 증 손 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>9 조 부 모</li> <li>10 형 제 자 매 · 그 배 우 자</li> <li>11 형 제 자 매 의 자 녀 · 그 배 우 자</li> <li>12 기 타 친 인척</li> <li>13 기 타 동 거 인</li> </ul>
4 성별	1 남 자    2 여 자	1 남 자    2 여 자	1 남 자    2 여 자	1 남 자    2 여 자
5 나 이	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 살 <input type="text"/> 피  년 월 일 1 양력    2 음력	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 살 <input type="text"/> 피  년 월 일 1 양력    2 음력	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 살 <input type="text"/> 피  년 월 일 1 양력    2 음력	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 살 <input type="text"/> 피  년 월 일 1 양력    2 음력
6 교 육 정 도	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안 받았을 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학교 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 졸업</li> <li>2 재학</li> <li>3 수료</li> <li>4 휴학</li> <li>5 중퇴</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안 받았을 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학교 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 졸업</li> <li>2 재학</li> <li>3 수료</li> <li>4 휴학</li> <li>5 중퇴</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안 받았을 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학교 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 졸업</li> <li>2 재학</li> <li>3 수료</li> <li>4 휴학</li> <li>5 중퇴</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 안 받았을 미취학 포함</li> <li>2 초등학교</li> <li>3 중학교</li> <li>4 고등학교</li> <li>5 대학 4년제 미만</li> <li>6 대학교 4년제 이상</li> <li>7 대학원 석사 과정</li> <li>8 대학원 박사 과정</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 졸업</li> <li>2 재학</li> <li>3 수료</li> <li>4 휴학</li> <li>5 중퇴</li> </ul> </div> </div>
7 출 생 지	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 현재 살고 있는 집</li> <li>2 같은 시·군·구내 다른 집</li> <li>3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도</li> <li>4 북한 또는 외국</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           특별시·광역시·도 (국가명)         </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           시·군·구         </div> </div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 현재 살고 있는 집</li> <li>2 같은 시·군·구내 다른 집</li> <li>3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도</li> <li>4 북한 또는 외국</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           특별시·광역시·도 (국가명)         </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           시·군·구         </div> </div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 현재 살고 있는 집</li> <li>2 같은 시·군·구내 다른 집</li> <li>3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도</li> <li>4 북한 또는 외국</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           특별시·광역시·도 (국가명)         </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           시·군·구         </div> </div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 현재 살고 있는 집</li> <li>2 같은 시·군·구내 다른 집</li> <li>3 다른 시·군·구 또는 다른 시·도</li> <li>4 북한 또는 외국</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           특별시·광역시·도 (국가명)         </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 40%;">           시·군·구         </div> </div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8 혼 인 상 태	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 미 혼            3 사 별</li> <li>2 배우자 있음    4 이 혼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 미 혼            3 사 별</li> <li>2 배우자 있음    4 이 혼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 미 혼            3 사 별</li> <li>2 배우자 있음    4 이 혼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 미 혼            3 사 별</li> <li>2 배우자 있음    4 이 혼</li> </ul>

# 2) 가구 및 주택에 관한 사항

## 1. 가구 구분 이택은 아래의 ①~⑩항 중 어디에 해당됩니까?

- ① 가족으로 이루어진 가구
- ② 가족과 가족 이외의 사람이 함께 사는 가구
- ③ 혼자서 살림하는 1인 가구
- ④ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 5인 이하의 가구
- ⑤ 혈연관계가 없는 남남끼리 함께 사는 6인 이상의 가구
- ⑥ 기숙사에 살고 있는 집단가구
- ⑦ 보육원 등 아동 시설에 살고 있는 집단가구
- ⑧ 양로원 등 노인 시설에 살고 있는 집단가구
- ⑨ 장애인 시설에 살고 있는 집단가구
- ⑩ 기타 시설에 살고 있는 집단가구

→ 5번으로 감

## 2. 사용 방 수 이택에서 사용하고 있는 방, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 각각 몇 개입니까?

· 방이란 사면이 벽 또는 문으로 막혀 있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다.  
· 별도로 차단된 식당 수는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다.

- 사용 방 수  개
- 거실(대청마루) 수  개
- 별도로 차단된 식당 수  개

## 3. 주거 시설 형태 이택의 부엌, 화장실, 목욕 시설은 어떤 형태이며, 어떻게 사용하고 있습니까?

- 부엌은  ① 입식  ② 재래식  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용
- 화장실은  ① 수세식  ② 재래식  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용
- 목욕 시설은  ① 온수 시설  ② 비온수 시설  ③ 없음 이며  ① 단독 사용  ② 공동 사용

## 4. 점유형태 이 집은 주거전용입니까, 영업경용입니까? 또 자기집입니까, 아니면 셋집입니까?

- ① 주거 전용
- ② 영업 경용
- ① 자기 집
- ② 전세·월세 없음
- ③ 보증금 있는 월세
- ④ 보증금 없는 월세
- ⑤ 사들여
- ⑥ 무상·관사, 사택, 친척집 등

## 5. 거처의 종류 6. 단독주택 종류

이택이 살고 있는 집은 어떤 종류입니까? 단독주택일 경우 일반 단독 주택입니까, 다가구 주택입니까?

· 다가구 주택은 여러 가구가 살 수 있도록 지어진 단독주택으로, 각 가구들이 화장실, 부엌, 독립된 출입구를 모두 구비하고 있으나 가구 거주 단위별로 별도 매대는 되지 않는 주택을 말합니다.

- ① 단독주택 →  ① 일반 단독주택  ⑥ 오피스텔
- ② 아파트  ⑦ 호텔·여관 등 숙박업소의 객실
- ③ 연립주택  ⑧ 기숙사 및 특수 사회 시설
- ④ 다세대주택  ⑨ 기타 (비닐하우스, 움막, 판자집, 임시 막사 등)
- ⑤ 영업용 건물 내 주택 (상가·공장·점포·여관 등)  ⑩ ⑥~⑨에 해당되면 작성을 마칩니다.

## 7. 주인, 대표 가구 여부 이택은 이 집의 주인 또는 대표 가구입니까?

· 「대표가구」는 주인이 살고 있지 않은 경우, 독채로 세들어 살고 있거나 그 주택에 대하여 가장 잘 알고 있는 한 가구를 말합니다.

- ① 주인가구
- ② 대표가구
- ③ 기타 세 들어 살고 있는 동거가구 → 작성을 마칩니다.

## 주택에 관한 사항(8~12)을 계속 작성합니다.

## 8. 연건평 이 주택의 연건평(전용면적)은 얼마입니까?

· 주거에 이용되는 전용부분만 기입하되, 소수점 이하는 반올림합니다.  
· 아파트의 경우 평형이 아닌 전용면적 기준으로 기입합니다.

평 또는  m<sup>2</sup>

## 9. 대지 면적 (단독주택만 기입합니다)

이 주택의 대지면적은 얼마입니까?

· 대지면적은 담장 안의 모든 면적을 포함하되, 영업에 사용되는 부분은 제외합니다.

평 또는  m<sup>2</sup>

## 10. 총 방 수 이 주택에는 침실, 거실(대청마루), 별도로 차단된 식당은 모두 몇 개입니까?

· 방이란 사면이 벽 또는 문으로 막혀 있고 높이는 1.8m, 넓이는 1평 이상인 것을 말합니다.  
· 사용하고 있지 않은 침실, 거실(대청마루), 식당도 포함합니다.  
· 별도로 차단된 식당 수는 식당이 벽 또는 문 등으로 거실과 차단된 경우만 해당됩니다.

- 방 수·침실, 서재 등  개
- 거실(대청마루) 수  개
- 별도로 차단된 식당 수  개

## 11. 건축 연도 이 주택은 언제 지어졌습니까?

· 중축·개축 면적이 주택 총면적의 절반 이상인 경우에는 중축·개축 시기에 표 합니다.

- ① 2000년  ⑦ 1990 - 1994년
- ② 1999년  ⑧ 1985 - 1989년
- ③ 1995년  ⑨ 1980 - 1984년
- ④ 1997년  ⑩ 1970 - 1979년
- ⑤ 1996년  ⑪ 1960 - 1969년
- ⑥ 1995년  ⑫ 1950 - 1959년
- ⑬ 1949년 이전

## 12. 편의 시설 수 이 주택에는 부엌, 화장실, 독립된 출입구가 모두 몇 개 있습니까?

· 독립된 출입구에는 다른 가구의 주거부분을 통하지 않고 외부와 자유로이 출입할 수 있는 현관문도 포함합니다.

- 부엌 수  개
- 화장실 수  개
- 독립된 출입구 수  개

## \* 응답하신 분의 성명과 전화번호를 기입하여 주십시오

응답자	전화번호
	( ) -

응답해 주셔서 감사합니다.

통 계 정 장

Your Participation in the survey makes 2000  
 Population and Housing Census perfect

2000 Population and Housing Census



# 2000 Population and Housing Census

Population and Housing Census 2000 is a census conducted on every household in the country to fully understand the social and economic characteristics of the population in Korea. The provided information will help us all prepare for the 21st century.

By Statistics Act, every household is mandated to fill in a census form. The confidentiality of the information provided in this census form will be strictly protected.

For additional information about Population and Housing Census 2000, visit our website at [www.nso.go.kr/census2000](http://www.nso.go.kr/census2000) or contact the National Statistical Office at 080-527-2000 or your local public office.

Metropolitan/ Province	Shi/Gun/Gu	Eup/Myeon/Dong	Tong/Ri	Street No.


■ FOR OFFICE USE ONLY

No. of enumeration district	No. of housing unit	No. of household	No. of forms	No. of household members	Farming/ Fishery household
					① Farming household ② Fishery household ③ Farming and fishery household ④ None




Korea National Statistical Office

# 1 Questions on Members of Household

Examples				Person 1	
<p>Kim, gi-dong </p>		<p><b>1 Name</b> <input type="text"/></p>		<p><input type="text"/></p>	
<p>Origin of family name <b>Gyeongju</b></p>		<p><b>2 Origin of family name</b></p> <p>What is the origin of this person's family name?</p>		<p>Origin of family name</p>	
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>		<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>		<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>1</b> Head of the household  <b>2</b> Husband or wife  <b>3</b> Son or daughter  <b>4</b> Son/daughter-in-law  <b>5</b> Father or mother  <b>6</b> Father-in-law or mother-in-law  <b>7</b> Grandchild or grandchild-in-law  <b>8</b> Great grandparent  <b>9</b> Great grandchild or the great grandchild-in-law  <b>10</b> Brother/sister or brother/sister-in-law  <b>11</b> Nephew/niece or his/her spouse  <b>12</b> Other relative  <b>13</b> Other non-relative</p>		<p><b>3 Relationship to the head of household</b></p> <p>What is this person's relation to the head of the household?</p>		<p><b>1</b> Head of the household  <b>2</b> Husband or wife  <b>3</b> Son or daughter  <b>4</b> Son/daughter-in-law  <b>5</b> Father or mother  <b>6</b> Father-in-law or mother-in-law  <b>7</b> Grandchild or grandchild-in-law  <b>8</b> Great grandparent  <b>9</b> Great grandchild or the great grandchild-in-law  <b>10</b> Brother/sister or brother/sister-in-law  <b>11</b> Nephew/niece or his/her spouse  <b>12</b> Other relative  <b>13</b> Other non-relative</p>	
<p><b>1</b> Male <b>2</b> Female</p>		<p><b>4 Sex</b></p> <p>What is this person's sex?</p>		<p><b>1</b> Male <b>2</b> Female</p>	
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Age <input type="text"/> <input type="text"/> Zodiacal sign <b>Rat</b></p> <p>1960 Year 7 Month 14 Day</p> <p><b>1</b> Solar calendar <b>2</b> Lunar calendar</p>		<p><b>5 Age</b></p> <p>What is this person's age?</p> <p>* If this person does not know the exact age, fill in this person's zodiacal sign.</p> <p>What is this person's date of birth?          Is this person's date of birth based on the solar calendar or the lunar calendar?</p>		<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Age <input type="text"/> <input type="text"/> Zodiacal sign</p> <p>Year Month Day</p> <p><b>1</b> Solar calendar <b>2</b> Lunar calendar</p>	
<p><b>1</b> No schooling (Preschool)  <b>2</b> Elementary school  <b>3</b> Junior high school  <b>4</b> High school  <b>5</b> Junior college  <b>6</b> University  <b>7</b> Graduate school (Master's course)  <b>8</b> Graduate school (Doctor's course)</p> <p><b>1</b> Graduated  <b>2</b> Attending  <b>3</b> Completed  <b>4</b> On a leave  <b>5</b> Dropped out</p>		<p><b>6 Education</b></p> <p>What is the highest level or degree of school this person has completed?</p> <p>* If this person passed the qualification examination, mark the level of the exam this person passed.          * If this person is a preschool child, mark <b>1</b> no schooling (preschool)</p>		<p><b>1</b> No schooling (Preschool)  <b>2</b> Elementary school  <b>3</b> Junior high school  <b>4</b> High school  <b>5</b> Junior college  <b>6</b> University  <b>7</b> Graduate school (Master's course)  <b>8</b> Graduate school (Doctor's course)</p> <p><b>1</b> Graduated  <b>2</b> Attending  <b>3</b> Completed  <b>4</b> On a leave  <b>5</b> Dropped out</p>	
<p><b>1</b> Linguistics <b>2</b> Medical science  <b>3</b> Humanities <b>4</b> Pharmacology  <b>5</b> Social sciences <b>6</b> Art  <b>7</b> Natural sciences <b>8</b> Physical education  <b>9</b> Engineering <b>10</b> Education  <b>11</b> Agriculture and forestry  <b>12</b> Fishery and oceanography  <b>13</b> Domestic economy</p>		<p><b>7 Major field of study</b></p> <p>(Fill this in only if this person has attained a higher level than high school education)</p> <p>What is the major field of study of this person's highest degree certificate or diploma?</p>		<p><b>1</b> Linguistics <b>2</b> Medical science  <b>3</b> Humanities <b>4</b> Pharmacology  <b>5</b> Social sciences <b>6</b> Art  <b>7</b> Natural sciences <b>8</b> Physical education  <b>9</b> Engineering <b>10</b> Education  <b>11</b> Agriculture and forestry  <b>12</b> Fishery and oceanography  <b>13</b> Domestic economy</p>	
<p><b>1</b> Mother or father of this person  <b>2</b> Grandmother or grandfather of this person  <b>3</b> Other relatives of this person  <b>4</b> A neighbor or a visiting maid or a baby sitter  <b>5</b> Kindergarten  <b>6</b> Nursery school  <b>7</b> Childcare center  <b>8</b> Private institution (<i>hakwon</i>)  <b>9</b> By him/herself or with other children  <b>10</b> Other ( )</p>		<p><b>8 Child care</b></p> <p>(Fill this in only if this person is under the age of 12.)</p> <p>Who took care of this child during last week (from 9 a.m. to 5 p.m.)?</p> <p>* Mark only two if more than two answers are applicable</p>		<p><b>1</b> Mother or father of this person  <b>2</b> Grandmother or grandfather of this person  <b>3</b> Other relatives of this person  <b>4</b> A neighbor or a visiting maid or a baby sitter  <b>5</b> Kindergarten  <b>6</b> Nursery school  <b>7</b> Childcare center  <b>8</b> Private institution (<i>hakwon</i>)  <b>9</b> By him/herself or with other children  <b>10</b> Other ( )</p>	



# 1 Questions on Members of Household

Examples	1 Name	Person 1
<p>Kim, gi-dong </p>	<p>List the names of all persons living in the household.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>List head of household, spouse, children (in order of).</li> <li>Head of the household refers to the person who actually represents the household, irrelevant to the owner of the house or</li> </ul>	<p><input type="text"/></p>
<p>① Lived at the same address as now                  ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ North Korea or a foreign country</p> <p>Seoul Metropolitan Province                  Youngsan <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>6 Place of birth</p> <p>Where was this person born?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refer to the place where the mother was living when she gave birth to this person.</li> </ul> <p>If it is outside this <i>Shi/Gun/Gu</i>, fill in the names of the place in order of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If the birth place is North Korea, fill in the names of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i> at that time.</li> <li>If the birth place is a foreign country, fill in the name of the country.</li> </ul>	<p>① Lived at the same address as now                  ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ North Korea or a foreign country</p> <p><input type="text"/> Metropolitan/Province  <input type="text"/> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>① Was not born yet                  ② Lived at the same address as now                  ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p><input type="text"/> Metropolitan/Province  <input type="text"/> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>10 Residence 1 year ago</p> <p>Where did this person live 1 year ago, that is, on November 1, 1999?</p> <p>If it is outside this <i>Shi/Gun/Gu</i>, fill in the names of the place in order of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If it was a foreign country, fill in the name of the country.</li> </ul>	<p>① Was not born yet                  ② Lived at the same address as now                  ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p><input type="text"/> Metropolitan/Province  <input type="text"/> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>① Was not born yet                  ② Lived at the same address as now                  ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Gyeonggi Metropolitan Province                  Suwon <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>11 Residence 5 years ago</p> <p>Where did this person live 5 years ago, that is, on November 1, 1995?</p> <p>If it is outside this <i>Shi/Gun/Gu</i>, fill in the names of the place in order of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If it was a foreign country, fill in the name of the country.</li> </ul>	<p>① Was not born yet                  ② Lived at the same address as now                  ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>                  ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p><input type="text"/> Metropolitan/Province  <input type="text"/> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>① Everyday (five and more days in a week)                  ② More than once in a week but not everyday                  ③ More than once in a month but not every week                  ④ More than once in two or three months but not every month                  ⑤ None</p>	<p>12 Use of computer</p> <p>How often does this person use a computer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include those which are used at office, school, PC cafeteria, etc</li> </ul>	<p>① Everyday (five and more days in a week)                  ② More than once in a week but not everyday                  ③ More than once in a month but not every week                  ④ More than once in two or three months but not every month                  ⑤ None</p>
<p>① Everyday (five and more days in a week)                  ② More than once in a week but not everyday                  ③ More than once in a month but not every week                  ④ More than once in two or three months but not every month                  ⑤ None</p>	<p>13 Use of the internet</p> <p>How often does this person use the Internet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include those which are used at office, school, PC cafeteria, etc</li> </ul>	<p>① Everyday (five and more days in a week)                  ② More than once in a week but not everyday                  ③ More than once in a month but not every week                  ④ More than once in two or three months but not every month                  ⑤ None</p>
<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)                  ② A pager                  ③ Both a mobile phone and a pager                  ④ None</p>	<p>14 Mobile phone or pager</p> <p>Does this person possess a mobile phone or a pager (only those in service)?</p>	<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)                  ② A pager                  ③ Both a mobile phone and a pager                  ④ None</p>



	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
1. Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Place of birth	<p>① Lived at the same address as now            ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Lived at the same address as now            ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Lived at the same address as now            ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Lived at the same address as now            ② Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ③ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>
7. Residence 1 year ago	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>
8. Residence 5 years ago	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>	<p>① Was not born yet            ② Lived at the same address as now            ③ Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i>            ④ Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i>            ⑤ North Korea or a foreign country</p> <p>Metropolitan/Province  <input type="text"/>  <i>Shi/Gun/Gu</i>  <input type="text"/></p>
9. Use of computer	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>
10. Use of the Internet	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>	<p>① Everyday (five and more days in a week)            ② More than once in a week but not everyday            ③ More than once in a month but not every week            ④ More than once in two or three months but not every month            ⑤ None</p>
11. Mobile phone or pager	<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)            ② A pager            ③ Both a mobile phone and a pager            ④ None</p>	<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)            ② A pager            ③ Both a mobile phone and a pager            ④ None</p>	<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)            ② A pager            ③ Both a mobile phone and a pager            ④ None</p>	<p>① A mobile phone (Mobile phone including a car phone)            ② A pager            ③ Both a mobile phone and a pager            ④ None</p>

# 1 Questions on Members of Household

<p style="text-align: center;"><b>Examples</b></p> <p>Kim, gi-dong </p>	<p><b>1 Name</b> List the names of all persons living in the household.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ List head of household, spouse, children (in order of).</li> <li>▪ Head of the household refers to the person who actually represents the household, irrelevant to the owner of the house or</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Person 1</b></p> <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
---	--	---

## All Persons aged 12 and over should answer the questions

<p><b>1</b> Commute to work</p> <p><b>2</b> Commute to school</p> <p><b>3</b> Stay at home → Skip to Question 19</p>	<p><b>15</b> <b>Commuting status</b></p> <p>Does this person commute to his/her workplace or school?</p>	<p><b>1</b> Commute to work</p> <p><b>2</b> Commute to school</p> <p><b>3</b> Stay at home → Skip to Question 19</p>
<p><b>1</b> In the same Eup/Myeon/Dong where this person lives</p> <p><b>2</b> In a different Eup/Myeon/Dong of the same Shi/Gun/Gu where this person lives</p> <p><b>3</b> In a different Shi/Gun/Gu</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Seoul Metropolitan Province</p> <p style="text-align: center;">Yeongdeungpo Shi/Gun/Gu</p> </div>	<p><b>16</b> <b>Place of work/school</b></p> <p>Where is the workplace or school located?</p> <p>If the workplace or school is outside of this Shi/Gun/Gu, fill in the place in order of metropolitan/province, Shi/Gun/Gu.</p>	<p><b>1</b> In the same Eup/Myeon/Dong where this person lives</p> <p><b>2</b> In a different Eup/Myeon/Dong of the same Shi/Gun/Gu where this person lives</p> <p><b>3</b> In a different Shi/Gun/Gu</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Metropolitan/Province</p> <p style="text-align: center;">Shi/Gun/Gu</p> </div>
<p><b>1</b> Walk</p> <p><b>2</b> City bus</p> <p><b>3</b> Private commuting bus</p> <p><b>4</b> Express bus or suburban bus</p> <p><b>5</b> Subway or elevated rail</p> <p><b>6</b> Railroad</p> <p><b>7</b> Car</p> <p><b>8</b> Taxi</p> <p><b>9</b> Bicycle</p> <p><b>10</b> Etc. (motorcycle or truck, etc.)</p>	<p><b>17</b> <b>Major means of commuting</b></p> <p>How does this person usually get to work /school?</p> <p>▪ If this person usually uses at least two methods of transportation, mark only two that this person uses the most.</p>	<p><b>1</b> Walk</p> <p><b>2</b> City bus</p> <p><b>3</b> Private commuting bus</p> <p><b>4</b> Express bus or suburban bus</p> <p><b>5</b> Subway or elevated rail</p> <p><b>6</b> Railroad</p> <p><b>7</b> Car</p> <p><b>8</b> Taxi</p> <p><b>9</b> Bicycle</p> <p><b>10</b> Etc. (motorcycle or truck, etc.)</p>
<p><b>1</b> A. M. <input type="text" value="6"/> : <input type="text" value="4"/> : <input type="text" value="5"/></p> <p><b>2</b> P. M. <input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/></p>	<p><b>18</b> <b>Time spent in commuting</b></p> <p>What time does this person leave for work/school?</p>	<p><b>1</b> A. M. <input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/></p> <p><b>2</b> P. M. <input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/></p>
<p><input type="text"/> Hours <input type="text" value="5"/> : <input type="text" value="0"/> Minutes</p>	<p>How long does it take to get to the work/school?</p>	<p><input type="text"/> Hours <input type="text"/> : <input type="text"/> Minutes</p>

## All Persons aged 15 and over should answer the questions

<p><b>1</b> Yes</p> <p><b>2</b> Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20</p> <p><b>3</b> No (a housewife or a student)</p>	<p><b>19</b> <b>Economic activity</b></p> <p>Last week (from Oct. 22, 2000 to Oct. 28, 2000), did this person do any work for either pay or profit?</p> <p>▪ Mark <b>1</b> yes, even if the person worked only for 1 hour with pay, or helped without pay in a family business.</p> <p>If not, did this person actively look for work last month (October)?</p> <p>▪ Mark <b>2</b> yes, if the person was engaged in looking for a job including submitting resumes or a job application.</p> <p>Could this person have started a job if offered one last week?</p>	<p><b>1</b> Yes</p> <p><b>2</b> Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20</p> <p><b>3</b> No (a housewife or a student)</p>
<p><b>1</b> No → Skip to Question 24</p> <p><b>2</b> Yes</p>	<p><b>20</b> <b>Employment status</b></p> <p>What was this person's status of employment?</p> <p>▪ A free lancer is applicable to <b>2</b> self-employed with no employee(s)</p>	<p><b>1</b> No → Skip to Question 24</p> <p><b>2</b> Yes</p>
<p><b>1</b> Yes</p> <p><b>2</b> No, because of other reasons (illness, household chores, study etc.) → Skip to Question 24</p>	<p><b>1</b> Employee</p> <p><b>2</b> Self-employed with no employee(s)</p> <p><b>3</b> Self-employed with employee(s)</p> <p><b>4</b> Working without pay in family business</p>	<p><b>1</b> Yes</p> <p><b>2</b> No, because of other reasons (illness, household chores, study, etc.) → Skip to Question 24</p>
<p><b>1</b> Employee</p> <p><b>2</b> Self-employed with no employee(s)</p> <p><b>3</b> Self-employed with employee(s)</p> <p><b>4</b> Working without pay in family business</p>	<p><b>1</b> Employee</p> <p><b>2</b> Self-employed with no employee(s)</p> <p><b>3</b> Self-employed with employee(s)</p> <p><b>4</b> Working without pay in family business</p>	<p><b>1</b> Employee</p> <p><b>2</b> Self-employed with no employee(s)</p> <p><b>3</b> Self-employed with employee(s)</p> <p><b>4</b> Working without pay in family business</p>

	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
1 Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


**All Persons aged 12 and over should answer the questions**

15 Commuting status	1 Commute to work 2 Commute to school 3 Stay at home → Skip to Question 19	1 Commute to work 2 Commute to school 3 Stay at home → Skip to Question 19	1 Commute to work 2 Commute to school 3 Stay at home → Skip to Question 19	1 Commute to work 2 Commute to school 3 Stay at home → Skip to Question 19	
	16 Place of work/school	1 In the same <i>Eup/Myeon/Dong</i> where this person lives 2 In a different <i>Eup/Myeon/Dong</i> of the same <i>Shi/Gun/Gu</i> where this person lives 3 In a different <i>Shi/Gun/Gu</i>	1 In the same <i>Eup/Myeon/Dong</i> where this person lives 2 In a different <i>Eup/Myeon/Dong</i> of the same <i>Shi/Gun/Gu</i> where this person lives 3 In a different <i>Shi/Gun/Gu</i>	1 In the same <i>Eup/Myeon/Dong</i> where this person lives 2 In a different <i>Eup/Myeon/Dong</i> of the same <i>Shi/Gun/Gu</i> where this person lives 3 In a different <i>Shi/Gun/Gu</i>	1 In the same <i>Eup/Myeon/Dong</i> where this person lives 2 In a different <i>Eup/Myeon/Dong</i> of the same <i>Shi/Gun/Gu</i> where this person lives 3 In a different <i>Shi/Gun/Gu</i>
	17 Major means of commuting	1 Walk 2 City bus 3 Private commuting bus 4 Express bus or suburban bus 5 Subway or elevated rail 6 Railroad 7 Car 8 Taxi 9 Bicycle 10 Etc. (motorcycle or truck, etc.)	1 Walk 2 City bus 3 Private commuting bus 4 Express bus or suburban bus 5 Subway or elevated rail 6 Railroad 7 Car 8 Taxi 9 Bicycle 10 Etc. (motorcycle or truck, etc.)	1 Walk 2 City bus 3 Private commuting bus 4 Express bus or suburban bus 5 Subway or elevated rail 6 Railroad 7 Car 8 Taxi 9 Bicycle 10 Etc. (motorcycle or truck, etc.)	1 Walk 2 City bus 3 Private commuting bus 4 Express bus or suburban bus 5 Subway or elevated rail 6 Railroad 7 Car 8 Taxi 9 Bicycle 10 Etc. (motorcycle or truck, etc.)
	18 Time spent in commuting	1 A.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> 2 P.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> Hours <input type="text"/> Minutes	1 A.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> 2 P.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> Hours <input type="text"/> Minutes	1 A.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> 2 P.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> Hours <input type="text"/> Minutes	1 A.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> 2 P.M. <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>  <input type="text"/> Hours <input type="text"/> Minutes

**All Persons aged 15 and over should answer the questions**

19 Economic activity	1 Yes → Skip to Question 20 2 Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20 3 No (a housewife or a student)	1 Yes → Skip to Question 20 2 Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20 3 No (a housewife or a student)	1 Yes → Skip to Question 20 2 Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20 3 No (a housewife or a student)	1 Yes → Skip to Question 20 2 Was temporarily absent from the job → Skip to Question 20 3 No (a housewife or a student)
	1 No → Skip to Question 24 2 Yes	1 No → Skip to Question 24 2 Yes	1 No → Skip to Question 24 2 Yes	1 No → Skip to Question 24 2 Yes
20 Employment status	1 Yes → Skip to Question 24 2 No, because of other reasons (illness, household chores, study etc.) → Skip to Question 24	1 Yes → Skip to Question 24 2 No, because of other reasons (illness, household chores, study etc.) → Skip to Question 24	1 Yes → Skip to Question 24 2 No, because of other reasons (illness, household chores, study etc.) → Skip to Question 24	1 Yes → Skip to Question 24 2 No, because of other reasons (illness, household chores, study etc.) → Skip to Question 24
	1 Employee 2 Self-employed with no employee(s) 3 Self-employed with employee(s) 4 Working without pay in family business	1 Employee 2 Self-employed with no employee(s) 3 Self-employed with employee(s) 4 Working without pay in family business	1 Employee 2 Self-employed with no employee(s) 3 Self-employed with employee(s) 4 Working without pay in family business	1 Employee 2 Self-employed with no employee(s) 3 Self-employed with employee(s) 4 Working without pay in family business

# 1 Questions on Members of Household

Examples	<b>1 Name</b> List the names of all persons living in the household. ▪ List head of household, spouse, children (in order of). ▪ Head of the household refers to the person who actually represents the household, irrelevant to the owner of the house or	Person 1
Kim, gi-dong 		
<b>21 Industry</b> Name of the establishment ○○ Chemistry Bucheon local factory Kind of business Manufacture of plastic products for domestic usages	<b>21 Industry</b> What was the name of the company or the business that the person worked for? ▪ If the business has no name, describe specifically the location where employed.  What kind of business or industry was this? ▪ Describe the activity at location where employed, referring to the example on the left.	Name of the establishment Kind of business
Position in the establishment Director, division of technology development Kind of work Experiment for manufacturing plastic products	<b>22 Occupation</b> What was this person's post or position in the company?  What kind of work was this person doing?	Position in the establishment Kind of work
1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years	<b>23 Duration of current work</b> How long has this person kept his/her current job? ▪ The current job refers to the job you mentioned in Question 22. ▪ If this person transferred from one workplace to another engaging in a same type of job, both work periods should be added up.	1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years
1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced	<b>24 Marital status</b> What is this person's marital status? (Mark 2: married, if this person is living with a common-law partner.) ▪ Common-law refers to two people who live together as husband and wife but who are not legally married to each other.	1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced
Daughter(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Son(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Total <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>25 Children ever born</b> (for married women only) How many children has this person given birth to? ▪ Married children or children living abroad or children who are dead also should be counted. But adopted children should not be counted.	Daughter(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Son(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Total <input type="text"/> <input type="text"/>

## All Persons aged 60 and over should answer the questions

1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi/Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan/province, but in a different Shi/Gun/Gu 5 In a different metropolitan/province 6 Abroad 7 No children	<b>26 Children's residence</b> Where is the nearest place that this person's children live?	1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi/Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan/province, but in a different Shi/Gun/Gu 5 In a different metropolitan/province 6 Abroad 7 No children
1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups	<b>27 Means of living</b> Who is responsible for the living expenses?	1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups
1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) Live in a same house Live in a different house	<b>28 Major supporter</b> If this person receives partial or full support from other individuals/groups, who are they and do they live in the same house? ▪ If there are more than two donors then mark the one who provides the largest financial support.	1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) Live in a same house Live in a different house
1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't  1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	<b>29 Physical activities</b> Does this person have difficulty doing activities inside the home, such as dressing, bathing, etc.?  Does this person have difficulty doing activities outside, such as shopping, visiting doctor's office, or taking a walk, etc.?	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't  1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't

	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
1 Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
21 Industry	Name of the establishment <input type="text"/>	Name of the establishment <input type="text"/>	Name of the establishment <input type="text"/>	Name of the establishment <input type="text"/>
	Kind of business <input type="text"/>	Kind of business <input type="text"/>	Kind of business <input type="text"/>	Kind of business <input type="text"/>
22 Occupation	Position in the establishment <input type="text"/>	Position in the establishment <input type="text"/>	Position in the establishment <input type="text"/>	Position in the establishment <input type="text"/>
	Kind of work <input type="text"/>	Kind of work <input type="text"/>	Kind of work <input type="text"/>	Kind of work <input type="text"/>
23 Duration of current work	1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years	1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years	1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years	1 Less than 6 months 2 More than 6 months but less than a year 3 More than a year but less than 3 years 4 More than 3 years but less than 5 years 5 More than 5 years but less than 10 years 6 More than 10 years but less than 15 years 7 More than 15 years but less than 20 years 8 More than 20 years
24 Marital status	1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced	1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced	1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced	1 Never married 2 Married 3 Widowed 4 Divorced
25 Children ever born	Daughter(s) <input type="text"/>	Daughter(s) <input type="text"/>	Daughter(s) <input type="text"/>	Daughter(s) <input type="text"/>
	Son(s) <input type="text"/>	Son(s) <input type="text"/>	Son(s) <input type="text"/>	Son(s) <input type="text"/>
	Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>

**All Persons aged 60 and over should answer the questions**

26 Children's residence	1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi-Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan province, but in a different Shi-Gun/Gu 5 In a different metropolitan province 6 Abroad 7 No children	1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi-Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan province, but in a different Shi-Gun/Gu 5 In a different metropolitan province 6 Abroad 7 No children	1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi-Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan province, but in a different Shi-Gun/Gu 5 In a different metropolitan province 6 Abroad 7 No children	1 At the same house 2 At a different address in the same Eup/Myeon/Dong 3 In the same Shi-Gun/Gu but in a different Eup/Myeon/Dong 4 In the same metropolitan province, but in a different Shi-Gun/Gu 5 In a different metropolitan province 6 Abroad 7 No children
	1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups	1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups	1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups	1 This person or wife/husband of this person 2 Receive partial support from the children of this person or from other individuals/groups 3 Receive full support from the children of this person or from other individuals/groups
28 Major supporter	1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) 7 Live in a same house 8 Live in a different house	1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) 7 Live in a same house 8 Live in a different house	1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) 7 Live in a same house 8 Live in a different house	1 The eldest son of this person or the daughter-in-law 2 Other sons except the eldest son of this person or the daughters-in-law 3 Daughters of this person or the sons-in-law 4 Other relatives 5 The government or other civil groups 6 Other ( ) 7 Live in a same house 8 Live in a different house
	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't
29 Physical activities	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't	1 Yes, he/she does 2 No, he/she doesn't

# 1 Questions on Members of Household

<p style="text-align: center;"><b>Examples</b></p> <p>Kim, gi-dong <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px 5px;">金</span></p>	<p><b>Name</b></p> <p>List the names of all persons living in the household.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ List head of household, spouse, children (in order of).</li> <li>▪ Head of the household refers to the person who actually represents the household, irrelevant to the owner of the house or</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Person 1</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>
---	---	---

# 2 Household Questions

**1. Type of household** Which among ① - ⑩ best describes this household?

- ① One-family household
  - ② Household consisting of a family and non-family member(s)
  - ③ One person household
  - ④ Household of less than 5 persons who have no blood ties
  - ⑤ Household of more than 6 persons who have no blood ties
  - ⑥ Institutional household in a dormitory
  - ⑦ Institutional household in a nursery or childcare facility
  - ⑧ Institutional household in a senior citizens home or facility for the elderly
  - ⑨ Institutional household in a facility for disabled persons
  - ⑩ Institutional household in another facility
- Skip to Question 14

**2. Duration of residence** How long have you lived in this house?

▪ The person having lived the longest period as the basis.

- ① Less than 1 year
- ② Between 1 - 2 years
- ③ Between 2 - 3 years
- ④ Between 3 - 5 years
- ⑤ Between 5 - 10 years
- ⑥ Between 10 - 15 years
- ⑦ Between 15 - 20 years
- ⑧ Between 20 - 25 years
- ⑨ More than 25 years

**3. Rooms in use** How many rooms, living rooms and separate kitchens are there in use in the household?

▪ A room consists of four facades closed by walls or a door with a height and space over 1.3m and 1 pyeong respectively.

▪ A separate kitchen refers to one separated from the living room by a wall or door.

● Number of rooms in use

● Number of living rooms

● Number of separate kitchens

**4. Household facilities** How are the kitchen, bathroom and bathing facilities in the house arranged and how is it being used?

● Kitchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Western (modern)</li> <li>② Conventional (Korean style)</li> <li>③ No facility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Separately used</li> <li>② Shared</li> </ul>
● Bathroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Flush toilet</li> <li>② Conventional</li> <li>③ No facility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Separately used</li> <li>② Shared</li> </ul>
● Bathing facility	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Hot water facility</li> <li>② No hot water facility</li> <li>③ No facility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Separately used</li> <li>② Shared</li> </ul>

**5. Cooking fuel** Which fuel is used most for cooking?

▪ When there are 2 or more answers, circle the one that is mainly used.

- ① Gas
- ② Oil
- ③ Propane gas (LPG)
- ④ Electricity
- ⑤ Briquet
- ⑥ Wood
- ⑦ Other ( )

**6. Heating facility** How is heating provided?

▪ When there are 2 or more answers, circle the one that is mainly used.

- ① Central heating system
- ② Local heating system
- ③ Gas boiler
- ④ Oil boiler
- ⑤ Propane gas (LPG) boiler
- ⑥ Electric boiler
- ⑦ Briquet boiler
- ⑧ Briquet fuel hole
- ⑨ Conventional fuel hole (fireplace)
- ⑩ Other ( )

**7. Water supply facility** **8. Source of drinking water**

Does this household have a water supply facility (excluding small and/or private water-supply systems)? And how is drinking water provided?

<ul style="list-style-type: none"> <li>① Facility available</li> <li>② Facility unavailable</li> </ul>	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Tap water</li> <li>② Purified (with a water filter) tap water</li> <li>③ Boiled tap water</li> <li>④ Mineral spring water</li> <li>⑤ Spring water from supermarket</li> <li>⑥ Underground water</li> <li>⑦ Others</li> </ul>
--	--	---

**9. Information/Telecommunication facilities**

Which of the following does your household own or use? Circle all those owned or in use.

▪ List the number of ordinary telephone lines, personal computers in possession, if any.

① Fax machine/device	⑤ Satellite dish
② Internet line (ISDN, ADSL, etc.)	⑥ Ordinary telephone <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> Lines
③ Cable TV	⑦ Personal computer (PC) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> PCs
④ Local cable	

**10. Number of automobiles** Does your household own cars?

If so, what kind and how many units?

① Sedan, ( ) units	③ Truck, etc. ( ) units
② Omnibus, ( ) units	④ None → Skip to Question 12

**11. Parking place** Where do you usually park your car?

▪ If you possess 2 or more cars and park them in different places, circle the two main places they are parked.

- ① Own parking lot (of house or apartment)
- ② Parking lot within a building or for commercial use
- ③ Parking lot in the street (designated as and lined for parking space)
- ④ Street side, alley (not designated as or lined for parking space)
- ⑤ A vacant lot
- ⑥ Others

**12. Type of tenure** **13. Rent**

Is this house in your ownership? Is it a rented house? If so, how much is the rent?

▪ In case of a monthly rent, list how many months the contract is for and the monthly rent.

<ul style="list-style-type: none"> <li>① For dwelling only</li> <li>② For dwelling and business</li> </ul>	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① My house</li> <li>② Tenement (no monthly rent)</li> <li>③ Monthly rent with a deposit</li> <li>④ Monthly rent without a deposit</li> <li>⑤ Monthly rent for lump payment of the rental period in advance ( months)</li> <li>⑥ No fee (official residence, private residence, relative's house)</li> </ul>
Rent: Deposit		<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> won
Monthly Rent		<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> thousand won

**14. Type of living quarters** **15. Type of detached house**

What type of house is this household living in? In case of a detached house, is it an ordinary one-family house or a multi-family house?

▪ A multi-family house refers to an individual house built for multi-family use. Every household has a bathroom(s), kitchen and an entrance door of its own but the houses are not sold one by one separately.

- ① Detached house →
  - ① Ordinary detached house
  - ② Multi-family house
- ② Apartment
- ③ Row house
- ④ Apartment unit in a private house
- ⑤ House within commercial building (shopping area, factory, store, motel, etc.)
- ⑥ Officetel
- ⑦ Hotels, inns and other lodging houses
- ⑧ Exclusive social facility(dormitory, etc.)
- ⑨ Others

If your answer is ⑥~⑨, end here.

	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3 Housing Questions

**16. Type of occupancy** Is this household the owner of the house or the representative household?  
 \* "Representative household" refers to the sole household living in the house on rent or the household most familiar with the house.

- 1 Owner of house
- 2 Representative household
- 3 Household living in the house on rent → End of Questionnaire

#### Continue to Answer the Following Questions on Housing (17-21)

**17. Total area of floor space**  
 What is the total floor space of this house?  
 pyeong (or  m<sup>2</sup>)

**18. Total area of housing site** (only for detached house)  
 How much space is this house on?  
 \* Total area of housing site refers to total space within the fence with the exception of floor used for business purposes.  
 pyeong (or  m<sup>2</sup>)

**19. Number of rooms** How many bedrooms, living rooms, and separated kitchens are there in this house?  
 \* A room consists of four facades closed by walls or a door with a height and space of over 1.8m and 1 pyeong respectively.  
 \* Include rooms, not in use as well.  
 \* A "separated kitchen" refers to one that is separated and closed by a wall, door, etc.

- Number of rooms (bedroom, library, etc.)
- Number of living rooms
- Separated kitchens

**20. Year of construction** When was this house built?  
 \* If enlargement and/or renovation space surpass half of the total area of the house, circle the period in which the enlargement and/or renovation took place.

- 1 2000
- 2 1999
- 3 1998
- 4 1997
- 5 1996
- 6 1995
- 7 1990-1994
- 8 1985-1989
- 9 1980-1984
- 10 1970-1979
- 11 1960-1969
- 12 1950-1959
- 13 before 1949

**21. Number of housing facilities** How many kitchens, bathrooms, separate entrance doors does this house have?  
 \* A separate entrance door also includes a front door that enables the entrance and exit of a house without going through the space of another household.

- Number of kitchens
- Number of bathrooms
- Number of separate entrance doors

Please write the respondent's name and phone number.

※ The telephone number is to avoid revisits in case there are additional questions to be asked. It is used for no other reason.

Respondent
<input type="text"/>

Telephone number
( ) - <input type="text"/>

Thank you for your answers.

**Commissioner, National Statistical office**

# List of Last Names

Korean alphabet	Chinese character	Korean alphabet	Chinese character	Korean alphabet	Chinese character	Korean alphabet	Chinese character	Korean alphabet	Chinese character	Korean alphabet	Chinese character			
가	賈	가	魯	범	凡	신	申	유	劉	채	菜			
간	簡		路	범	下		辛	육	陸		采			
갈	葛	가	賴	범	邊	심	慎	윤	尹	천	千			
감	甘		雷	범	卜		沈	윤	殷		天			
강	姜	가	樓	가	奉	십	辻	음	陰	초	楚			
	康	간	段		가		鳳		아		阿	李	肖	
	강		單	가	夫	안	安	異	初					
	強		端	가	傅	애	艾	伊	崔					
	剛	剛	담	譚	비	丕	야	夜	印	추	秋			
강전	岡田	당	唐	빈	賓	양	梁	임	林	추	鄒			
개	介	대	大		彬		楊		任		춘	椿		
건	甄	도	都	빙	冰	양	樑	자	慈	탁	卓			
	堅		陶		史		襄		張		탄	彈		
경	慶	독고	道	사	舍	어	魚	장	蔣	태	太			
	景		獨孤		謝		어금		魚金		章	판	判	
계	桂	빈	頓	시공	司空	엄	嚴	장곡	長谷	편	片			
고	高		敦	삼	森		여		呂		저	郇	扁	
곡	曲	동	董	상	尙	연		余	전	邱		평	平	
공	孔	동방	東方	서	徐		연	汝		전	全		포	包
	公	두	杜		西	延		田	錢		표	表		
곽	郭	마	頭	서문	西門	연	連	정	錢	표	表			
교	橋		馬	석	石		燕		정		占	풍	馮	
구	具	만	麻	석	昔	영	廉	정	鄭	피	皮			
	丘		萬		선		宣		영		永	정	丁	필
국	邱	망절	網切	선우	鮮于	영	榮	제		程	하	河		
	鞠	매	梅	설	薛		예		丙	제		諸	하	夏
	國	맹	孟		설				僕			예		齊
국	菊	명	明	설	葉	오	吳	제갈	諸葛	한	韓			
군	君	마	牟	성	成	욱	玉	조	趙		한	漢		
궁	弓		毛		성		星		욱	溫		조	曹	함
곽	鵠	복	睦	소	蘇	영	崑	종		鍾	해		海	
권	權		묘		苗		소		邵	영		雍	종	宗
근	斤	복	墨	소봉	小峰	왕	王	좌	左	현	玄			
금	琴		문		文		손		孫		요	姚	주	朱
기	奇	미	米	송	宋	용	龍	주	周	호	扈			
	箕	민	閔		송		松		우		于	준	周	후
길	吉	박	朴	수	水	우	禹	지		池	홍		鎬	
김	金		반		班		수		洙	우		雲	지	智
나	羅	방	潘	순	苟	원		芸	진		陳	화		化
남	南		방		龐		순	舜		원	元		진	蔡
남궁	南宮	방	方	승	淳	위		袁	차		晉	황		黃
남	浪		방		邦		승	順		위	魏		차	眞
내	奈	배	裴	시	昇	유		柳	창		車	후		后
	乃	백	白		시		施	유		俞	창		昌	후
노	盧	범	范	시	柴	유	庾		채	蔡		흥	興	



Your Participation in the survey makes 2000 population and housing census perfect



Population and Housing Census



# 2000 Population and Housing Census

Population and Housing Census 2000 is a census conducted on every household in the country to fully understand the social and economic characteristics of the population in Korea. The provided information will help us all prepare for the 21st century.

By Statistics Act, every household is mandated to fill in a census form. The confidentiality of the information provided in this census form will be strictly protected.

For additional information about Population and Housing Census 2000, visit our website at [www.nso.go.kr/census2000](http://www.nso.go.kr/census2000) or contact the National Statistical Office at 080-527-2000 or your local public office.

Metropolitan/ Province	Shi/Gun/Gu	Eup/Myeon/Dong	Tong/Ri	Street No.


■ FOR OFFICE USE ONLY

No. of enumeration district	No. of housing unit	No. of household	No. of forms	No. of household members	Farming/ Fishery household
					① Farming household ② Fishery household ③ Farming and fishery household ④ None



Korea National Statistical Office

# 1 Questions on Members of Household

Examples		Person 1
<p>Kim, gi-dong </p> <p>Origin of family name <b>Gyeongju</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>1 Name List the names of all persons living in the household.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>List head of household, spouse, children (in order of).</li> <li>Head of the household refers to the person who actually represents the household, irrelevant to the owner of the house or name registered in public documents as a head of the family.</li> </ul> <p>2 Origin of family name What is the origin of this person's family name?</p>	<p><input type="text"/></p> <p>Origin of family name</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><input checked="" type="radio"/> 1 Head of the household</p> <p><input type="radio"/> 2 Husband or wife</p> <p><input type="radio"/> 3 Son or daughter</p> <p><input type="radio"/> 4 Son/daughter-in-law</p> <p><input type="radio"/> 5 Father or mother</p> <p><input type="radio"/> 6 Father-in-law or mother-in-law</p> <p><input type="radio"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law</p> <p><input type="radio"/> 8 Great grandparent</p> <p><input type="radio"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law</p> <p><input type="radio"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law</p> <p><input type="radio"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse</p> <p><input type="radio"/> 12 Other relative</p> <p><input type="radio"/> 13 Other non-relative</p>	<p>3 Relationship to the head of household What is this person's relation to the head of the household?</p>	<p><input type="radio"/> 1 Head of the household</p> <p><input type="radio"/> 2 Husband or wife</p> <p><input type="radio"/> 3 Son or daughter</p> <p><input type="radio"/> 4 Son/daughter-in-law</p> <p><input type="radio"/> 5 Father or mother</p> <p><input type="radio"/> 6 Father-in-law or mother-in-law</p> <p><input type="radio"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law</p> <p><input type="radio"/> 8 Great grandparent</p> <p><input type="radio"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law</p> <p><input type="radio"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law</p> <p><input type="radio"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse</p> <p><input type="radio"/> 12 Other relative</p> <p><input type="radio"/> 13 Other non-relative</p>
<p><input checked="" type="radio"/> 1 Male <input type="radio"/> 2 Female</p>	<p>4 Sex What is this person's sex?</p>	<p><input type="radio"/> 1 Male <input type="radio"/> 2 Female</p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Age <input type="text"/> <input type="text"/> Zodiacal sign <b>Rat</b></p> <p><b>1960</b> Year <input type="text"/> <input type="text"/> Month <input type="text"/> <input type="text"/> Day</p> <p><input type="radio"/> 1 Solar calendar <input checked="" type="radio"/> 2 Lunar calendar</p>	<p>5 Age What is this person's age?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If this person does not know the exact age, fill in this person's zodiacal sign.</li> </ul> <p>What is this person's date of birth? Is this person's date of birth based on the solar calendar or the lunar calendar?</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Age <input type="text"/> <input type="text"/> Zodiacal sign</p> <p>Year Month Day</p> <p><input type="radio"/> 1 Solar calendar <input type="radio"/> 2 Lunar calendar</p>
<p><input type="radio"/> 1 No schooling (Preschool)</p> <p><input type="radio"/> 2 Elementary school</p> <p><input type="radio"/> 3 Junior high school</p> <p><input type="radio"/> 4 High school</p> <p><input checked="" type="radio"/> 5 Junior college</p> <p><input type="radio"/> 6 University</p> <p><input type="radio"/> 7 Graduate school (Master's course)</p> <p><input type="radio"/> 8 Graduate school (Doctor's course)</p> <p><input type="radio"/> 1 Graduated</p> <p><input type="radio"/> 2 Attending</p> <p><input type="radio"/> 3 Completed</p> <p><input type="radio"/> 4 On a leave</p> <p><input type="radio"/> 5 Dropped out</p>	<p>6 Education What is the highest level or degree of school this person has completed?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If this person passed the qualification examination, mark the level of the exam this person passed.</li> <li>If this person is a preschool child, mark <input type="radio"/> 1 no schooling (preschool)</li> </ul>	<p><input type="radio"/> 1 No schooling (Preschool)</p> <p><input type="radio"/> 2 Elementary school</p> <p><input type="radio"/> 3 Junior high school</p> <p><input type="radio"/> 4 High school</p> <p><input type="radio"/> 5 Junior college</p> <p><input type="radio"/> 6 University</p> <p><input type="radio"/> 7 Graduate school (Master's course)</p> <p><input type="radio"/> 8 Graduate school (Doctor's course)</p> <p><input type="radio"/> 1 Graduated</p> <p><input type="radio"/> 2 Attending</p> <p><input type="radio"/> 3 Completed</p> <p><input type="radio"/> 4 On a leave</p> <p><input type="radio"/> 5 Dropped out</p>
<p><input type="radio"/> 1 Lived at the same address as now</p> <p><input type="radio"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input checked="" type="radio"/> 3 Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="radio"/> 4 North Korea or a foreign country</p> <p><b>Seoul</b> Metropolitan Province</p> <p><b>Youngsan</b> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>7 Place of birth Where was this person born?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refer to the place where the mother was living when she gave birth to this person.</li> </ul> <p>If it is outside this <i>Shi/Gun/Gu</i>, fill in the names of the place in order of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If the birth place is North Korea, fill in the names of metropolitan/ province, <i>Shi/Gun/Gu</i> at that time.</li> <li>If the birth place is a foreign country, fill in the name of the country.</li> </ul>	<p><input type="radio"/> 1 Lived at the same address as now</p> <p><input type="radio"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="radio"/> 3 Lived in a different <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="radio"/> 4 North Korea or a foreign country</p> <p><input type="text"/> Metropolitan/Province</p> <p><input type="text"/> <i>Shi/Gun/Gu</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p><input type="radio"/> 1 Never married <input type="radio"/> 3 Widowed</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2 Married <input type="radio"/> 4 Divorced</p>	<p>8 Marital status What is this person's marital status? (Mark <input type="radio"/> 2 married, if this person is living with a common-law partner.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Common-law refers to two people who live together as husband and wife but who are not legally married to each other.</li> </ul>	<p><input type="radio"/> 1 Never married <input type="radio"/> 3 Widowed</p> <p><input type="radio"/> 2 Married <input type="radio"/> 4 Divorced</p>

	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
1 Name				
2 Origin of family name				
3 Relationship to the head of household	<input type="checkbox"/> 1 Head of the household <input type="checkbox"/> 2 Husband or wife <input type="checkbox"/> 3 Son or daughter <input type="checkbox"/> 4 Son daughter-in-law <input type="checkbox"/> 5 Father or mother <input type="checkbox"/> 6 Father-in-law or mother-in-law <input type="checkbox"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 8 Great grandparent <input type="checkbox"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law <input type="checkbox"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse <input type="checkbox"/> 12 Other relative <input type="checkbox"/> 13 Other non-relative	<input type="checkbox"/> 1 Head of the household <input type="checkbox"/> 2 Husband or wife <input type="checkbox"/> 3 Son or daughter <input type="checkbox"/> 4 Son daughter-in-law <input type="checkbox"/> 5 Father or mother <input type="checkbox"/> 6 Father-in-law or mother-in-law <input type="checkbox"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 8 Great grandparent <input type="checkbox"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law <input type="checkbox"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse <input type="checkbox"/> 12 Other relative <input type="checkbox"/> 13 Other non-relative	<input type="checkbox"/> 1 Head of the household <input type="checkbox"/> 2 Husband or wife <input type="checkbox"/> 3 Son or daughter <input type="checkbox"/> 4 Son daughter-in-law <input type="checkbox"/> 5 Father or mother <input type="checkbox"/> 6 Father-in-law or mother-in-law <input type="checkbox"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 8 Great grandparent <input type="checkbox"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law <input type="checkbox"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse <input type="checkbox"/> 12 Other relative <input type="checkbox"/> 13 Other non-relative	<input type="checkbox"/> 1 Head of the household <input type="checkbox"/> 2 Husband or wife <input type="checkbox"/> 3 Son or daughter <input type="checkbox"/> 4 Son daughter-in-law <input type="checkbox"/> 5 Father or mother <input type="checkbox"/> 6 Father-in-law or mother-in-law <input type="checkbox"/> 7 Grandchild or grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 8 Great grandparent <input type="checkbox"/> 9 Great grandchild or the great grandchild-in-law <input type="checkbox"/> 10 Brother/sister or brother/sister-in-law <input type="checkbox"/> 11 Nephew/niece or his/her spouse <input type="checkbox"/> 12 Other relative <input type="checkbox"/> 13 Other non-relative
4 Sex	<input type="checkbox"/> 1 Male <input type="checkbox"/> 2 Female	<input type="checkbox"/> 1 Male <input type="checkbox"/> 2 Female	<input type="checkbox"/> 1 Male <input type="checkbox"/> 2 Female	<input type="checkbox"/> 1 Male <input type="checkbox"/> 2 Female
5 Age	Age: [ ] [ ] [ ]    Zodiacal sign: [ ] Year: [ ] [ ] [ ]    Month: [ ]    Day: [ ] <input type="checkbox"/> 1 Solar calendar <input type="checkbox"/> 2 Lunar calendar	Age: [ ] [ ] [ ]    Zodiacal sign: [ ] Year: [ ] [ ] [ ]    Month: [ ]    Day: [ ] <input type="checkbox"/> 1 Solar calendar <input type="checkbox"/> 2 Lunar calendar	Age: [ ] [ ] [ ]    Zodiacal sign: [ ] Year: [ ] [ ] [ ]    Month: [ ]    Day: [ ] <input type="checkbox"/> 1 Solar calendar <input type="checkbox"/> 2 Lunar calendar	Age: [ ] [ ] [ ]    Zodiacal sign: [ ] Year: [ ] [ ] [ ]    Month: [ ]    Day: [ ] <input type="checkbox"/> 1 Solar calendar <input type="checkbox"/> 2 Lunar calendar
6 Education	<input type="checkbox"/> 1 No schooling (Preschool) <input type="checkbox"/> 2 Elementary school <input type="checkbox"/> 3 Junior high school <input type="checkbox"/> 4 High school <input type="checkbox"/> 5 Junior college <input type="checkbox"/> 6 University <input type="checkbox"/> 7 Graduate school (Master's course) <input type="checkbox"/> 8 Graduate school (Doctor's course) <input type="checkbox"/> 1 Graduated <input type="checkbox"/> 2 Attending <input type="checkbox"/> 3 Completed <input type="checkbox"/> 4 On a leave <input type="checkbox"/> 5 Dropped out	<input type="checkbox"/> 1 No schooling (Preschool) <input type="checkbox"/> 2 Elementary school <input type="checkbox"/> 3 Junior high school <input type="checkbox"/> 4 High school <input type="checkbox"/> 5 Junior college <input type="checkbox"/> 6 University <input type="checkbox"/> 7 Graduate school (Master's course) <input type="checkbox"/> 8 Graduate school (Doctor's course) <input type="checkbox"/> 1 Graduated <input type="checkbox"/> 2 Attending <input type="checkbox"/> 3 Completed <input type="checkbox"/> 4 On a leave <input type="checkbox"/> 5 Dropped out	<input type="checkbox"/> 1 No schooling (Preschool) <input type="checkbox"/> 2 Elementary school <input type="checkbox"/> 3 Junior high school <input type="checkbox"/> 4 High school <input type="checkbox"/> 5 Junior college <input type="checkbox"/> 6 University <input type="checkbox"/> 7 Graduate school (Master's course) <input type="checkbox"/> 8 Graduate school (Doctor's course) <input type="checkbox"/> 1 Graduated <input type="checkbox"/> 2 Attending <input type="checkbox"/> 3 Completed <input type="checkbox"/> 4 On a leave <input type="checkbox"/> 5 Dropped out	<input type="checkbox"/> 1 No schooling (Preschool) <input type="checkbox"/> 2 Elementary school <input type="checkbox"/> 3 Junior high school <input type="checkbox"/> 4 High school <input type="checkbox"/> 5 Junior college <input type="checkbox"/> 6 University <input type="checkbox"/> 7 Graduate school (Master's course) <input type="checkbox"/> 8 Graduate school (Doctor's course) <input type="checkbox"/> 1 Graduated <input type="checkbox"/> 2 Attending <input type="checkbox"/> 3 Completed <input type="checkbox"/> 4 On a leave <input type="checkbox"/> 5 Dropped out
7 Place of birth	<input type="checkbox"/> 1 Lived at the same address as now <input type="checkbox"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 3 Lived in a different <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 4 North Korea or a foreign country Metropolitan Province: [ ] [ ] [ ] <i>Shi-Gun-Gu</i> : [ ] [ ] [ ]	<input type="checkbox"/> 1 Lived at the same address as now <input type="checkbox"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 3 Lived in a different <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 4 North Korea or a foreign country Metropolitan Province: [ ] [ ] [ ] <i>Shi-Gun-Gu</i> : [ ] [ ] [ ]	<input type="checkbox"/> 1 Lived at the same address as now <input type="checkbox"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 3 Lived in a different <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 4 North Korea or a foreign country Metropolitan Province: [ ] [ ] [ ] <i>Shi-Gun-Gu</i> : [ ] [ ] [ ]	<input type="checkbox"/> 1 Lived at the same address as now <input type="checkbox"/> 2 Lived at a different address in the same <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 3 Lived in a different <i>Shi-Gun-Gu</i> <input type="checkbox"/> 4 North Korea or a foreign country Metropolitan Province: [ ] [ ] [ ] <i>Shi-Gun-Gu</i> : [ ] [ ] [ ]
8 Marital status	<input type="checkbox"/> 1 Never married <input type="checkbox"/> 3 Widowed <input type="checkbox"/> 2 Married <input type="checkbox"/> 4 Divorced	<input type="checkbox"/> 1 Never married <input type="checkbox"/> 3 Widowed <input type="checkbox"/> 2 Married <input type="checkbox"/> 4 Divorced	<input type="checkbox"/> 1 Never married <input type="checkbox"/> 3 Widowed <input type="checkbox"/> 2 Married <input type="checkbox"/> 4 Divorced	<input type="checkbox"/> 1 Never married <input type="checkbox"/> 3 Widowed <input type="checkbox"/> 2 Married <input type="checkbox"/> 4 Divorced

# 2 Household Questions

**1. Type of household** Which among ① - ⑩ best describes this household?

- ① One-family household
  - ② Household consisting of a family and non-family member(s)
  - ③ One person household
  - ④ Household of less than 5 persons who have no blood ties
  - ⑤ Household of more than 6 persons who have no blood ties
  - ⑥ Institutional household in a dormitory
  - ⑦ Institutional household in a nursery or childcare facility
  - ⑧ Institutional household in a senior citizens home or facility for the elderly
  - ⑨ Institutional household in a facility for disabled persons
  - ⑩ Institutional household in another facility
- Skip to Question 5

**2. Rooms in use** How many rooms, living rooms and separate kitchens are there in use in the household?

- A room consists of four facades closed by walls or a door with a height and space over 1.8m and 1 *pyeong* respectively.
- A separate kitchen refers to one separated from the living room by a wall or door.

- Number of rooms in use
- Number of living rooms
- Number of separate kitchens

**3. Household facilities** How are the kitchen, bathroom and bathing facilities in the house arranged and how is it being used?

- Kitchen
  - ① Western (modern)
  - ② Conventional (Korean style)
  - ③ No facility
  - ① Separately used
  - ② Shared
- Bathroom
  - ① Flush toilet
  - ② Conventional
  - ③ No facility
  - ① Separately used
  - ② Shared
- Bathing facility
  - ① Hot water facility
  - ② No hot water facility
  - ③ No facility
  - ① Separately used
  - ② Shared

**4. Type of tenure** Is this house in your ownership? Is it a rented house? If so, how much is the rent?

- In case of a monthly rent, list how many months the contract is for and the monthly rent.

- ① For dwelling only
- ② For dwelling and business
- ① My house
- ② Tenement (no monthly rent)
- ③ Monthly rent with a deposit
- ④ Monthly rent without a deposit
- ⑤ Monthly rent for lump payment of the rental period in advance ( months)
- ⑥ No fee (official residence, private residence, relative's house)

**5. Type of living quarters**      **6. Type of detached house**

What type of house is this household living in? In case of a detached house, is it an ordinary one-family house or a multi-family house?

- A multi-family house refers to an individual house built for multi-family use. Every household has a bathroom(s), kitchen and an entrance door of its own but the houses are not sold one by one separately.

- ① Detached house →
  - ① Ordinary detached house
  - ② Multi-family house

- ② Apartment
- ③ Row house
- ④ Apartment unit in a private house
- ⑤ House within commercial building (shopping area, factory, store, motel, etc.)
- ⑥ Officetel
- ⑦ Hotels, inns and other lodging houses
- ⑧ Exclusive social facility(dormitory, etc.)
- ⑨ Others

If your answer is ⑥~⑨, end here.

**7. Type of occupancy** Is this household the owner of the house or the representative household?

- "Representative household" refers to the sole household living in the house on rent or the household most familiar with the house.

- ① Owner of house
- ② Representative household
- ③ Household living in the house on rent → End of Questionnaire

**Continue to Answer the Following Questions on Housing (8-12)**

**8. Total area of floor space**

What is the total floor space of this house?

*pyeong* (or    ...)

**9. Total area of housing site** (only for detached house)

How much space is this house on?

- Total area of housing site refers to total space within the fence with the exception of floor used for business purposes.

*pyeong* (or    ...)

**10. Number of rooms** How many bedrooms, living rooms, and separated kitchens are there in this house?

- A room consists of four facades closed by walls or a door with a height and space of over 1.8m and 1 *pyeong* respectively.
- Include rooms, not in use as well.
- A "separated kitchen" refers to one that is separated and closed by a wall, door, etc.

- Number of rooms (bedroom, library, etc.)
- Number of living rooms
- Separated kitchens

**11. Year of construction** When was this house built?

- If enlargement and/or renovation space surpass half of the total area of the house, circle the period in which the enlargement and/or renovation took place.

- ① 2000
- ② 1999
- ③ 1998
- ④ 1997
- ⑤ 1996
- ⑥ 1995
- ⑦ 1990-1994
- ⑧ 1985-1989
- ⑨ 1980-1984
- ⑩ 1970-1979
- ⑪ 1960-1969
- ⑫ 1950-1959
- ⑬ before 1949

**12. Number of housing facilities** How many kitchens, bathrooms, separate entrance doors does this house have?

- A separate entrance door also includes a front door that enables the entrance and exit of a house without going through the space of another household.

- Number of kitchens
- Number of bathrooms
- Number of separate entrance doors

**Please write the respondent's name and phone number.**

Respondent	Telephone number
	(    )    -

Thank you for your answers.

**Commissioner, National Statistical office**



2000

# Population and Housing Census

## 2000 인구주택총조사 (외국인 조사표)

### 사용된 언어

Preferred language for this survey

- 한국 어
- English
- 中國語
- 日本語
- Indonesia
- ViệtNam

- 대한민국에서는 통계법의 규정에 의해 2000 인구주택총조사를 2000년 11월 1일을 기준으로 실시합니다.
- 인구주택총조사는 대한민국에 거주하는 모든 인구, 가구, 주택의 특성을 파악하기 위한 가장 기본적인 통계조사입니다.
- 2000년 11월 1일을 기준으로 귀 댁에 살고 있는 모든 사람에 대하여 본 조사표를 작성하여 주시기 바랍니다. 조사된 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없도록 통계법에 의해 엄격히 보호되고 있습니다.
- 본 조사에 적극적인 협조를 부탁드립니다.

### 조사대상 및 작성방법

- 체류기간이나 적법 또는 불법체류 여부와 관계없이 평소 이 집에서 살고 있는 모든 외국인(한국국적 소지자 제외)을 조사합니다.
- 외국 외교관, 국내 주둔 외국군인 및 그 가족은 조사대상에 포함되지 않습니다.
- 조사표는 생활을 같이하는 가구단위로 작성하여 주십시오. 단, 같이 살고 있는 한국인은 별도의 한국인 가구로 하여 일반조사표로 조사합니다.
- 이 조사표는 한국어, 영어, 중국어, 일본어, 인도네시아어, 베트남어로 작성되어 있습니다. 이해가 가능한 언어로 응답하여 주시기 바랍니다.

■ 이欄은 조사원이 기입하는欄입니다. This column is for official use only

시·도	시·군·구	읍·면·동	통·리	번지 호	
				등 호	
조사구 번호	거처번호	가구번호	가 구 당 조사표부수	가구원수	가구 구분
			총 부증 부	명	①주안(대표)가구 ②동거가구



## English

- This Population and Housing Census will be taken throughout The Republic of Korea starting November 1, 2000 in accordance with the provision of the Statistics Law.
- The Population and Housing Census is one of the most important statistical surveys, because it enumerates all persons residing in the country in order to collect information on the characteristics of the population, households and housing units.
- You are kindly requested to fill in the census questionnaire for each person living in your household as of November 1, 2000. The Statistics Law stipulates that all of the information in the questionnaire will be kept confidential and used only for statistical purposes.
- Your cooperation is greatly appreciated.

### Persons to be surveyed and how to fill it out

- All foreigners living in the household should be counted except those of Korean nationality regardless of their duration in Korea and of their legal status of residence.
- Foreign diplomatic officials and foreign soldiers and their families who are staying in Korea are not included in this survey.
- Fill in the census questionnaire for each household. Koreans who live with foreigners must use the general census questionnaire.
- This census form is published in 6 languages ; Korean, English, Chinese, Japanese, Indonesian and Vietnamese. Use the census questionnaire which is written in the language that you are most fluent in.

## 中國語

- 根據大韓民國統計法的規定, 2000年的人口住宅普查在2000年11月1日為時點進行.
- 人口住宅普查是為掌握在大韓民國居住的所有人口, 家庭, 住宅特性的最基本的統計調查.
- 以2000年11月1日為時點, 請如實填寫在貴宅居住的所有人員的調查表. 對被調查的內容, 依據統計法嚴格受到保護除了統計目的以外絕對不作他用.
- 請積極協助本調查.

### 調查對象及填寫方法

- 不論滯留期間以及合法或非法滯留與否, 要調查平時在這個家庭居住的所有外國人(持有韓國國籍者除外)
- 外國外交官, 在國內駐守的外國軍人及其家屬不包括在調查對象之內
- 請按共同生活在一起的家庭單位填寫, 但對共同生活在一起的韓國人另行按韓國人家庭用一般調查表進行調查.
- 本調查表分別按韓語, 英語, 中國語, 日本語, 印度尼西亞, 越南語制成, 請選擇一種語言填寫

## 日本語

- 大韓民國では統計法の規定に基づき、2000年人口住宅センサスを2000年11月1日を基準に実施します。
- 人口住宅センサスは、大韓民國で住んでいるすべての人口、世帯及び住宅の特性を把握するためのもっとも基本的な統計調査であります。
- 2000年11月1日の午前0時を基準に、貴方の住んでいるところのすべての人々を対象にしてこの調査票を作成してください。調査された内容は統計の目的以外には絶対利用されないように統計法によって固く保護されます。
- この趣旨をご理解の上、ご協力をお願いします。

## 調査対象と作成の方法

- 滞留の期間や、適法滞留かまたは不法滞留かに問わず、この家で常に住んでいるすべての外国人(韓国の国籍をもっている方を除く)を調査します。
- 外国の外交官、韓国に駐屯している外国の軍人及びその家族は調査の対象に含まれません。
- 調査票は生活を共にしている世帯の単位で作成してください。但し、一緒に住んでいる韓国人は別の韓国人の世帯として一般用の調査票で調査します。
- この調査票は、韓国語、英語、中国語、日本語、インドネシア語及びベトナム語で作成されています。ご解説できる言語の調査票を用いてお答えください。

## Indonesia

- Di Korea sensus penduduk dan perumahan tahun 2000 ini akan dilaksanakan pada tanggal 1 Nov 2000.
- Sensus penduduk dan perumahan tahun 2000 adalah penyelidikan statistik stander untuk mengetahui situasi segala populasi, anggota keluarga dan perumahan Korea.
- Mohon untuk mengisi semua anggota keluarga Anda pada tanggal 1 Nov 2000. Hasil angket ini dilarang dipakai tujuan lain kecuali tujuan statistik berdasarkan hukum.
- Mohon mengisi angket ini secara aktif.

## Pokok Angket dan Cara Mengisi

- Mengetahui semua anggota keluarga Anda(kecuali yang berwarganegaraan Korea), masa tinggal dan ijin tinggal tidak jadi persoalan.
- Tidak termasuk diplomat, prajurit, dan keluarganya.
- Mohan mengisi tiap rumah tangga yang tinggal bersama.
- Angket ini terdiri dari berbagai bahasa : bahasa Korea, Inggris, Cina, Jepang, Indonesia, dan Vietnam. Pilihlah yang sesuai dengan kewarganegaraan Anda.

## Việt Nam

- Theo Luật Thống kê, cuộc Tổng điều tra dân số và nhà ở sẽ được tiến hành trên toàn lãnh thổ Hàn Quốc bắt đầu từ ngày 1 tháng 11 năm 2000.
- Tổng điều tra dân số và nhà ở là cuộc điều tra thống kê quan trọng nhất nhằm liệt kê tất cả mọi người đang sống ở trong nước để thu thập thông tin về các đặc trưng dân số, hộ gia đình và về các đơn vị nhà ở.
- Ông/Bà làm ơn điền vào phiếu điều tra cho từng người sống trong hộ vào ngày 1 tháng 11 năm 2000. Luật Thống kê quy định rằng mọi thông tin trong phiếu điều tra sẽ được giữ kín và chỉ dùng vào các mục đích thống kê.
- Sự hợp tác của Ông/bà là rất có giá trị đối với cuộc Tổng điều tra.

## Đối tượng điều tra và cách ghi phiếu

- Tất cả những người nước ngoài sống ở các hộ bất kể thời gian cư trú của họ ở Hàn Quốc bao lâu và tình trạng cư trú đó là hợp pháp hay không hợp pháp (Không bao gồm những người mang quốc tịch Hàn Quốc).
- Các nhà ngoại giao, quân nhân nước ngoài và gia đình họ đang sống ở Hàn Quốc, không là đối tượng của cuộc điều tra này.
- Điền vào phiếu điều tra cho từng hộ gia đình. Người Hàn Quốc sống cùng với người nước ngoài phải dùng mẫu phiếu điều tra khác.
- Phiếu điều tra này được in bằng 6 thứ tiếng : Hàn Quốc, Anh, Trung Quốc, Nhật Bản, In-đô-nê-si-à và Việt Nam. Hãy dùng phiếu điều tra in bằng thứ tiếng mà Ông/Bà cho là quen thuộc nhất.

# 가족이 조사표

■ 가구에 관한 사항 : 가구가 6명 이상인 경우에는 조사표를 추가하여 주십시오.

	1	2	3	4	5
<b>1 이름 및 성별</b>	①남자 ②여자	①남자 ②여자	①남자 ②여자	①남자 ②여자	①남자 ②여자
<b>2 생년월일</b>	년 월 일	년 월 일	년 월 일	년 월 일	년 월 일
<b>3 교육정도</b>	①안받았음 ②초등학교 ③중학교 ④고등학교 ⑤대학이상	①안받았음 ②초등학교 ③중학교 ④고등학교 ⑤대학이상	①안받았음 ②초등학교 ③중학교 ④고등학교 ⑤대학이상	①안받았음 ②초등학교 ③중학교 ④고등학교 ⑤대학이상	①안받았음 ②초등학교 ③중학교 ④고등학교 ⑤대학이상
<b>4 국적</b>	①중국 ⑩방글라데시 ②중국조선족 ⑪인도 ③중국대만 ⑫베트남 ④일본 ⑬미국 ⑤필리핀 ⑭캐나다 ⑥파키스탄 ⑮영국 ⑦네팔 ⑯프랑스 ⑧태국 ⑰독일 ⑨말레이시아 ⑱호주 ⑩인도네시아 ㉑기타	①중국 ⑩방글라데시 ②중국조선족 ⑪인도 ③중국대만 ⑫베트남 ④일본 ⑬미국 ⑤필리핀 ⑭캐나다 ⑥파키스탄 ⑮영국 ⑦네팔 ⑯프랑스 ⑧태국 ⑰독일 ⑨말레이시아 ⑱호주 ⑩인도네시아 ㉑기타	①중국 ⑩방글라데시 ②중국조선족 ⑪인도 ③중국대만 ⑫베트남 ④일본 ⑬미국 ⑤필리핀 ⑭캐나다 ⑥파키스탄 ⑮영국 ⑦네팔 ⑯프랑스 ⑧태국 ⑰독일 ⑨말레이시아 ⑱호주 ⑩인도네시아 ㉑기타	①중국 ⑩방글라데시 ②중국조선족 ⑪인도 ③중국대만 ⑫베트남 ④일본 ⑬미국 ⑤필리핀 ⑭캐나다 ⑥파키스탄 ⑮영국 ⑦네팔 ⑯프랑스 ⑧태국 ⑰독일 ⑨말레이시아 ⑱호주 ⑩인도네시아 ㉑기타	①중국 ⑩방글라데시 ②중국조선족 ⑪인도 ③중국대만 ⑫베트남 ④일본 ⑬미국 ⑤필리핀 ⑭캐나다 ⑥파키스탄 ⑮영국 ⑦네팔 ⑯프랑스 ⑧태국 ⑰독일 ⑨말레이시아 ⑱호주 ⑩인도네시아 ㉑기타
<b>5 주된 체류 목적</b>	①영주 ②취업 ③종교활동 ④교육·훈련 ⑤관광·사업차 일시방문 ⑥친지방문 ⑦가족동반 ⑧기타	①영주 ②취업 ③종교활동 ④교육·훈련 ⑤관광·사업차 일시방문 ⑥친지방문 ⑦가족동반 ⑧기타	①영주 ②취업 ③종교활동 ④교육·훈련 ⑤관광·사업차 일시방문 ⑥친지방문 ⑦가족동반 ⑧기타	①영주 ②취업 ③종교활동 ④교육·훈련 ⑤관광·사업차 일시방문 ⑥친지방문 ⑦가족동반 ⑧기타	①영주 ②취업 ③종교활동 ④교육·훈련 ⑤관광·사업차 일시방문 ⑥친지방문 ⑦가족동반 ⑧기타
<b>6 직업</b>	①의회위원, 고위임직원 및 관리자 ②전문가 ③기술공 및 준전문가 ④사무종사자 ⑤서비스종사자 ⑥판매종사자 ⑦농업, 임업 및 어업관련 종사자 ⑧기능원 및 관련 기능종사자 ⑨장치, 기계조작 및 조립 종사자 ⑩단순노무종사자 ⑪일하지 않음	①의회위원, 고위임직원 및 관리자 ②전문가 ③기술공 및 준전문가 ④사무종사자 ⑤서비스종사자 ⑥판매종사자 ⑦농업, 임업 및 어업관련 종사자 ⑧기능원 및 관련 기능종사자 ⑨장치, 기계조작 및 조립 종사자 ⑩단순노무종사자 ⑪일하지 않음	①의회위원, 고위임직원 및 관리자 ②전문가 ③기술공 및 준전문가 ④사무종사자 ⑤서비스종사자 ⑥판매종사자 ⑦농업, 임업 및 어업관련 종사자 ⑧기능원 및 관련 기능종사자 ⑨장치, 기계조작 및 조립 종사자 ⑩단순노무종사자 ⑪일하지 않음	①의회위원, 고위임직원 및 관리자 ②전문가 ③기술공 및 준전문가 ④사무종사자 ⑤서비스종사자 ⑥판매종사자 ⑦농업, 임업 및 어업관련 종사자 ⑧기능원 및 관련 기능종사자 ⑨장치, 기계조작 및 조립 종사자 ⑩단순노무종사자 ⑪일하지 않음	①의회위원, 고위임직원 및 관리자 ②전문가 ③기술공 및 준전문가 ④사무종사자 ⑤서비스종사자 ⑥판매종사자 ⑦농업, 임업 및 어업관련 종사자 ⑧기능원 및 관련 기능종사자 ⑨장치, 기계조작 및 조립 종사자 ⑩단순노무종사자 ⑪일하지 않음
<b>7 거주기간</b> ·거주기간이 3개월 미만인 경우 거주 예정기간을 기입하여 주십시오.	①3개월 미만 거주예정기간 : 년 개월) ②3개월 - 6개월 ③6개월 - 1년미만 ④1년 - 5년미만 ⑤5년 - 10년미만 ⑥10년이상	①3개월 미만 거주예정기간 : 년 개월) ②3개월 - 6개월 ③6개월 - 1년미만 ④1년 - 5년미만 ⑤5년 - 10년미만 ⑥10년이상	①3개월 미만 거주예정기간 : 년 개월) ②3개월 - 6개월 ③6개월 - 1년미만 ④1년 - 5년미만 ⑤5년 - 10년미만 ⑥10년이상	①3개월 미만 거주예정기간 : 년 개월) ②3개월 - 6개월 ③6개월 - 1년미만 ④1년 - 5년미만 ⑤5년 - 10년미만 ⑥10년이상	①3개월 미만 거주예정기간 : 년 개월) ②3개월 - 6개월 ③6개월 - 1년미만 ④1년 - 5년미만 ⑤5년 - 10년미만 ⑥10년이상



# 가구에 관한 사항

## 1. 거처의 종류

- ① 단독주택
- ② 아파트
- ③ 연립주택
- ④ 다세대주택
- ⑤ 영업용 건물(공장, 상점내 주택)

- ⑥ 오피스텔
- ⑦ 호텔·여관
- ⑧ 기숙사
- ⑨ 기 타

⑥~⑨에 해당되면  
작성을 마칩니다.

## 2. 점유 형태

- ① 자기집
- ② 전 세
- ③ 보증금 있는 월세
- ④ 보증금 없는 월세
- ⑤ 무 상
- ⑥ 기 타

## 3. 사용방수 (침실, 서재, 거실, 식당 등 포함)

- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개
- ⑤ 5개이상

## 4. 사용 부엌 형태

- ① 수도시설·취사시설 있음
- ② 수도시설만 있음
- ③ 취사시설만 있음
- ④ 수도시설·취사시설 모두 없음

## 5. 사용 화장실 형태 (목욕시설 형태)

- ① 화장실·욕실 모두 있음
- ② 화장실만 있음
- ③ 욕실만 있음
- ④ 화장실·욕실 모두 없음

\* 응답하신 분의 생명과 전화번호를 기입하여 주십시오

응답자

전화번호 (☎)

( ) -

응답해 주셔서 감사합니다.



통 계 청 장

# English Census form

■ On each members of your household : households with more than 6 members must use an additional census form.

	1	2	3	4	5
<b>1 Name and sex</b>	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female
<b>2 Date of birth</b>	Year : _____ Month : _____ Day : _____	Year : _____ Month : _____ Day : _____	Year : _____ Month : _____ Day : _____	Year : _____ Month : _____ Day : _____	Year : _____ Month : _____ Day : _____
<b>3 Education attainment</b>	<input type="checkbox"/> No schooling <input type="checkbox"/> Elementary school <input type="checkbox"/> Middle school <input type="checkbox"/> High school <input type="checkbox"/> College and above	<input type="checkbox"/> No schooling <input type="checkbox"/> Elementary school <input type="checkbox"/> Middle school <input type="checkbox"/> High school <input type="checkbox"/> College and above	<input type="checkbox"/> No schooling <input type="checkbox"/> Elementary school <input type="checkbox"/> Middle school <input type="checkbox"/> High school <input type="checkbox"/> College and above	<input type="checkbox"/> No schooling <input type="checkbox"/> Elementary school <input type="checkbox"/> Middle school <input type="checkbox"/> High school <input type="checkbox"/> College and above	<input type="checkbox"/> No schooling <input type="checkbox"/> Elementary school <input type="checkbox"/> Middle school <input type="checkbox"/> High school <input type="checkbox"/> College and above
<b>4 Country of origin</b>	<input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> Bangladesh <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> (Korean) <input type="checkbox"/> Vietnam <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> U.S.A. <input type="checkbox"/> (Taiwan) <input type="checkbox"/> Canada <input type="checkbox"/> Japan <input type="checkbox"/> United <input type="checkbox"/> Philippines Kingdom <input type="checkbox"/> Pakistan <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Nepal <input type="checkbox"/> Germany <input type="checkbox"/> Thailand <input type="checkbox"/> Australia <input type="checkbox"/> Malaysia <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Indonesia	<input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> Bangladesh <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> (Korean) <input type="checkbox"/> Vietnam <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> U.S.A. <input type="checkbox"/> (Taiwan) <input type="checkbox"/> Canada <input type="checkbox"/> Japan <input type="checkbox"/> United <input type="checkbox"/> Philippines Kingdom <input type="checkbox"/> Pakistan <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Nepal <input type="checkbox"/> Germany <input type="checkbox"/> Thailand <input type="checkbox"/> Australia <input type="checkbox"/> Malaysia <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Indonesia	<input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> Bangladesh <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> (Korean) <input type="checkbox"/> Vietnam <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> U.S.A. <input type="checkbox"/> (Taiwan) <input type="checkbox"/> Canada <input type="checkbox"/> Japan <input type="checkbox"/> United <input type="checkbox"/> Philippines Kingdom <input type="checkbox"/> Pakistan <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Nepal <input type="checkbox"/> Germany <input type="checkbox"/> Thailand <input type="checkbox"/> Australia <input type="checkbox"/> Malaysia <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Indonesia	<input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> Bangladesh <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> (Korean) <input type="checkbox"/> Vietnam <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> U.S.A. <input type="checkbox"/> (Taiwan) <input type="checkbox"/> Canada <input type="checkbox"/> Japan <input type="checkbox"/> United <input type="checkbox"/> Philippines Kingdom <input type="checkbox"/> Pakistan <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Nepal <input type="checkbox"/> Germany <input type="checkbox"/> Thailand <input type="checkbox"/> Australia <input type="checkbox"/> Malaysia <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Indonesia	<input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> Bangladesh <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> (Korean) <input type="checkbox"/> Vietnam <input type="checkbox"/> China <input type="checkbox"/> U.S.A. <input type="checkbox"/> (Taiwan) <input type="checkbox"/> Canada <input type="checkbox"/> Japan <input type="checkbox"/> United <input type="checkbox"/> Philippines Kingdom <input type="checkbox"/> Pakistan <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Nepal <input type="checkbox"/> Germany <input type="checkbox"/> Thailand <input type="checkbox"/> Australia <input type="checkbox"/> Malaysia <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> Indonesia
<b>5 Main purpose of staying</b>	<input type="checkbox"/> Permanent immigration <input type="checkbox"/> Employment <input type="checkbox"/> Religious mission <input type="checkbox"/> Education or training <input type="checkbox"/> Tour or business <input type="checkbox"/> Visiting relatives <input type="checkbox"/> Accompanying family <input type="checkbox"/> Others	<input type="checkbox"/> Permanent immigration <input type="checkbox"/> Employment <input type="checkbox"/> Religious mission <input type="checkbox"/> Education or training <input type="checkbox"/> Tour or business <input type="checkbox"/> Visiting relatives <input type="checkbox"/> Accompanying family <input type="checkbox"/> Others	<input type="checkbox"/> Permanent immigration <input type="checkbox"/> Employment <input type="checkbox"/> Religious mission <input type="checkbox"/> Education or training <input type="checkbox"/> Tour or business <input type="checkbox"/> Visiting relatives <input type="checkbox"/> Accompanying family <input type="checkbox"/> Others	<input type="checkbox"/> Permanent immigration <input type="checkbox"/> Employment <input type="checkbox"/> Religious mission <input type="checkbox"/> Education or training <input type="checkbox"/> Tour or business <input type="checkbox"/> Visiting relatives <input type="checkbox"/> Accompanying family <input type="checkbox"/> Others	<input type="checkbox"/> Permanent immigration <input type="checkbox"/> Employment <input type="checkbox"/> Religious mission <input type="checkbox"/> Education or training <input type="checkbox"/> Tour or business <input type="checkbox"/> Visiting relatives <input type="checkbox"/> Accompanying family <input type="checkbox"/> Others
<b>6 Occupation</b>	<input type="checkbox"/> Legislator, senior official and/or manager <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Technician and/or associate professional <input type="checkbox"/> Clerk <input type="checkbox"/> Service worker <input type="checkbox"/> Sales worker <input type="checkbox"/> Skilled agricultural, forestry and/or fishery worker <input type="checkbox"/> Craft and/or related trades worker <input type="checkbox"/> Plant, machine operator and/or assembler <input type="checkbox"/> Elementary occupation <input type="checkbox"/> No work	<input type="checkbox"/> Legislator, senior official and/or manager <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Technician and/or associate professional <input type="checkbox"/> Clerk <input type="checkbox"/> Service worker <input type="checkbox"/> Sales worker <input type="checkbox"/> Skilled agricultural, forestry and/or fishery worker <input type="checkbox"/> Craft and/or related trades worker <input type="checkbox"/> Plant, machine operator and/or assembler <input type="checkbox"/> Elementary occupation <input type="checkbox"/> No work	<input type="checkbox"/> Legislator, senior official and/or manager <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Technician and/or associate professional <input type="checkbox"/> Clerk <input type="checkbox"/> Service worker <input type="checkbox"/> Sales worker <input type="checkbox"/> Skilled agricultural, forestry and/or fishery worker <input type="checkbox"/> Craft and/or related trades worker <input type="checkbox"/> Plant, machine operator and/or assembler <input type="checkbox"/> Elementary occupation <input type="checkbox"/> No work	<input type="checkbox"/> Legislator, senior official and/or manager <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Technician and/or associate professional <input type="checkbox"/> Clerk <input type="checkbox"/> Service worker <input type="checkbox"/> Sales worker <input type="checkbox"/> Skilled agricultural, forestry and/or fishery worker <input type="checkbox"/> Craft and/or related trades worker <input type="checkbox"/> Plant, machine operator and/or assembler <input type="checkbox"/> Elementary occupation <input type="checkbox"/> No work	<input type="checkbox"/> Legislator, senior official and/or manager <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Technician and/or associate professional <input type="checkbox"/> Clerk <input type="checkbox"/> Service worker <input type="checkbox"/> Sales worker <input type="checkbox"/> Skilled agricultural, forestry and/or fishery worker <input type="checkbox"/> Craft and/or related trades worker <input type="checkbox"/> Plant, machine operator and/or assembler <input type="checkbox"/> Elementary occupation <input type="checkbox"/> No work
<b>7 Duration of stay in Korea</b> • If less than 3 months, specify the expected duration of your stay.	<input type="checkbox"/> Less than 3 months (Expected duration) Years : _____ Months : _____ <input type="checkbox"/> 3-6 months <input type="checkbox"/> 6-12 months <input type="checkbox"/> 1-5 years <input type="checkbox"/> 5-10 years <input type="checkbox"/> 10 years and above	<input type="checkbox"/> Less than 3 months (Expected duration) Years : _____ Months : _____ <input type="checkbox"/> 3-6 months <input type="checkbox"/> 6-12 months <input type="checkbox"/> 1-5 years <input type="checkbox"/> 5-10 years <input type="checkbox"/> 10 years and above	<input type="checkbox"/> Less than 3 months (Expected duration) Years : _____ Months : _____ <input type="checkbox"/> 3-6 months <input type="checkbox"/> 6-12 months <input type="checkbox"/> 1-5 years <input type="checkbox"/> 5-10 years <input type="checkbox"/> 10 years and above	<input type="checkbox"/> Less than 3 months (Expected duration) Years : _____ Months : _____ <input type="checkbox"/> 3-6 months <input type="checkbox"/> 6-12 months <input type="checkbox"/> 1-5 years <input type="checkbox"/> 5-10 years <input type="checkbox"/> 10 years and above	<input type="checkbox"/> Less than 3 months (Expected duration) Years : _____ Months : _____ <input type="checkbox"/> 3-6 months <input type="checkbox"/> 6-12 months <input type="checkbox"/> 1-5 years <input type="checkbox"/> 5-10 years <input type="checkbox"/> 10 years and above

# On your household

## 1. Type of living quarters

- |   |  |
|---|--|
| ① Detached dwelling unit                          | ⑥ Dwelling unit which can be used for living and working |
| ② Apartment                                       | ⑦ Hotel or inn   |
| ③ Row house                                       | ⑧ Dormitory  |
| ④ Apartment unit in a house                       | ⑨ Others   |
| ⑤ Dwelling unit within an office, factory or shop |  |

If your answer is ⑥-⑨, end the survey

## 2. Type of occupancy

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ① Owned                     | ④ Monthly rent without deposit |
| ② No rent, deposit only     | ⑤ Free rent                    |
| ③ Monthly rent with deposit | ⑥ Others                       |

## 3. Number of rooms in use (including bedrooms, study rooms, living rooms, dining rooms, etc.)

- |         |                |
|---------|----------------|
| ① One   | ④ Four         |
| ② Two   | ⑤ Five or more |
| ③ Three |                |

## 4. Type of kitchen in use

- |   |   |
|---|---|
| ① Piped water and cooking facilities included | ③ Cooking facilities only                             |
| ② Piped water only                            | ④ Neither piped water nor cooking facilities included |

## 5. Type of restroom in use (type of bathing facility)

- |   |  |
|---|--|
| ① Both toilet and bathing facilities included | ③ Bathing facilities only                        |
| ② Toilet facilities only                      | ④ Neither toilet nor bathing facilities included |

**\* Write name and phone number of respondent, please.**

Respondent

Telephone number (☎)
( ) -

Thank you for your response.



**Commissioner, National Statistical Office**

# 中國語調查票

■ 有關家庭成員的事項：6口人以上的家庭，請追加調查表

	1	2	3	4	5
<b>1 姓名及性別</b>	①男 ②女	①男 ②女	①男 ②女	①男 ②女	①男 ②女
<b>2 生年月日</b>	_____年____月____日	_____年____月____日	_____年____月____日	_____年____月____日	_____年____月____日
<b>3 教育程度</b>	①未學 ②小學 ③初中 ④高中 ⑤大學以上	①未學 ②小學 ③初中 ④高中 ⑤大學以上	①未學 ②小學 ③初中 ④高中 ⑤大學以上	①未學 ②小學 ③初中 ④高中 ⑤大學以上	①未學 ②小學 ③初中 ④高中 ⑤大學以上
<b>4 國籍</b>	①中國 ⑪孟加拉國 ②中國 ⑫印度 (朝鮮族) ⑬越南 ③中國(台灣) ⑭美國 ④日本 ⑮加拿大 ⑤菲律賓 ⑯英國 ⑥巴基斯坦 ⑰法國 ⑦尼泊爾 ⑱德國 ⑧泰國 ⑲澳大利亞 ⑩馬來西亞 ⑳其他 ㉑印度尼西 ( )	①中國 ⑪孟加拉國 ②中國 ⑫印度 (朝鮮族) ⑬越南 ③中國(台灣) ⑭美國 ④日本 ⑮加拿大 ⑤菲律賓 ⑯英國 ⑥巴基斯坦 ⑰法國 ⑦尼泊爾 ⑱德國 ⑧泰國 ⑲澳大利亞 ⑩馬來西亞 ⑳其他 ㉑印度尼西 ( )	①中國 ⑪孟加拉國 ②中國 ⑫印度 (朝鮮族) ⑬越南 ③中國(台灣) ⑭美國 ④日本 ⑮加拿大 ⑤菲律賓 ⑯英國 ⑥巴基斯坦 ⑰法國 ⑦尼泊爾 ⑱德國 ⑧泰國 ⑲澳大利亞 ⑩馬來西亞 ⑳其他 ㉑印度尼西 ( )	①中國 ⑪孟加拉國 ②中國 ⑫印度 (朝鮮族) ⑬越南 ③中國(台灣) ⑭美國 ④日本 ⑮加拿大 ⑤菲律賓 ⑯英國 ⑥巴基斯坦 ⑰法國 ⑦尼泊爾 ⑱德國 ⑧泰國 ⑲澳大利亞 ⑩馬來西亞 ⑳其他 ㉑印度尼西 ( )	①中國 ⑪孟加拉國 ②中國 ⑫印度 (朝鮮族) ⑬越南 ③中國(台灣) ⑭美國 ④日本 ⑮加拿大 ⑤菲律賓 ⑯英國 ⑥巴基斯坦 ⑰法國 ⑦尼泊爾 ⑱德國 ⑧泰國 ⑲澳大利亞 ⑩馬來西亞 ⑳其他 ㉑印度尼西 ( )
<b>5 主居留目的</b>	①永住 ②僱傭 ③宗教活動 ④教育及訓練 ⑤觀光及辦公事或事業上的事情 ⑥探親 ⑦家族同伴 ⑧其他	①永住 ②僱傭 ③宗教活動 ④教育及訓練 ⑤觀光及辦公事或事業上的事情 ⑥探親 ⑦家族同伴 ⑧其他	①永住 ②僱傭 ③宗教活動 ④教育及訓練 ⑤觀光及辦公事或事業上的事情 ⑥探親 ⑦家族同伴 ⑧其他	①永住 ②僱傭 ③宗教活動 ④教育及訓練 ⑤觀光及辦公事或事業上的事情 ⑥探親 ⑦家族同伴 ⑧其他	①永住 ②僱傭 ③宗教活動 ④教育及訓練 ⑤觀光及辦公事或事業上的事情 ⑥探親 ⑦家族同伴 ⑧其他
<b>6 職業</b>	①立法公務員、高位任職員及管理者 ②專家 ③技術工及準專家 ④事務職員 ⑤服務員 ⑥銷售員 ⑦農業及林業及漁業 ⑧技術工人 ⑨機械工人及安裝工 ⑩單純勞務者 ⑪無職業	①立法公務員、高位任職員及管理者 ②專家 ③技術工及準專家 ④事務職員 ⑤服務員 ⑥銷售員 ⑦農業及林業及漁業 ⑧技術工人 ⑨機械工人及安裝工 ⑩單純勞務者 ⑪無職業	①立法公務員、高位任職員及管理者 ②專家 ③技術工及準專家 ④事務職員 ⑤服務員 ⑥銷售員 ⑦農業及林業及漁業 ⑧技術工人 ⑨機械工人及安裝工 ⑩單純勞務者 ⑪無職業	①立法公務員、高位任職員及管理者 ②專家 ③技術工及準專家 ④事務職員 ⑤服務員 ⑥銷售員 ⑦農業及林業及漁業 ⑧技術工人 ⑨機械工人及安裝工 ⑩單純勞務者 ⑪無職業	①立法公務員、高位任職員及管理者 ②專家 ③技術工及準專家 ④事務職員 ⑤服務員 ⑥銷售員 ⑦農業及林業及漁業 ⑧技術工人 ⑨機械工人及安裝工 ⑩單純勞務者 ⑪無職業
<b>7 居住期間</b> · 居住期間未滿3個月者，要填寫預計滯留期間	① 3個月未滿 (居住豫定期間：_____年____個月) ② 3個月 - 6個月 ③ 6個月 - 1年 ④ 1年 - 5年 ⑤ 5年 - 10年 ⑥ 10年以上	① 3個月未滿 (居住豫定期間：_____年____個月) ② 3個月 - 6個月 ③ 6個月 - 1年 ④ 1年 - 5年 ⑤ 5年 - 10年 ⑥ 10年以上	① 3個月未滿 (居住豫定期間：_____年____個月) ② 3個月 - 6個月 ③ 6個月 - 1年 ④ 1年 - 5年 ⑤ 5年 - 10年 ⑥ 10年以上	① 3個月未滿 (居住豫定期間：_____年____個月) ② 3個月 - 6個月 ③ 6個月 - 1年 ④ 1年 - 5年 ⑤ 5年 - 10年 ⑥ 10年以上	① 3個月未滿 (居住豫定期間：_____年____個月) ② 3個月 - 6個月 ③ 6個月 - 1年 ④ 1年 - 5年 ⑤ 5年 - 10年 ⑥ 10年以上

[부록 2]

2000년 인구주택총조사 보고서 수록 통계표 목록

## - 전수조사 항목 -

## 가. 인구에 관한 통계표

1. 행정구역 및 총조사 실시년도별 인구, 가구 및 주택
2. 행정구역별 인구, 가구 및 주택
3. 연령 및 성별 인구
4. 연령, 성 및 교육정도별 인구(6세 이상)
5. 연령, 성 및 혼인상태별 인구(15세 이상)
6. 연령 및 가구주와의 관계별 인구
7. 가구주와의 관계, 성 및 혼인상태별 인구
8. 인구규모별 행정구역수
9. 성, 연령, 혼인상태 및 세대구성별 인구
10. 성, 연령, 혼인상태 및 교육정도별 인구(15세 이상)
11. 성 및 연령별 외국인
12. 국적, 성 연령별 외국인
13. 성 및 국적별 외국인
14. 국적, 성 및 직업(대분류)별 외국인
15. 국적, 성 및 교육정도별 외국인

## 나. 가구에 관한 통계표

1. 행정구역별 가구 및 가구원
2. 가구주의 성, 연령 및 혼인상태별 가구(일반가구)
3. 세대구성 및 가구주의 연령별 가구(일반가구)
4. 세대구성 및 가구주의 혼인상태별 인구(일반가구)
5. 세대구성 및 가구주의 교육정도별 가구(일반가구)
6. 세대구성 및 가구원수별 가구(일반가구)
7. 가구의 크기 및 핵수별 가구(일반가구)
8. 가구주의 성, 연령 및 거처의 종류별 가구(일반가구)
9. 거처의 종류, 가구원수 및 사용방수별 가구(일반가구)
10. 가구주의 연령 및 거처의 점유형태별 가구(일반가구)
11. 거처의 종류, 점유형태 및 사용방수별 가구(일반가구)
12. 거처의 종류 및 주거시설 형태별 가구(일반가구)
13. 거처의 종류 및 가구형태별 가구(일반가구)
14. 거처의 종류 및 가구원수, 사용방수, 연면적별 가구(일반가구)

15. 가구원수 및 거실수, 식당수, 침실수별 가구(일반가구)
16. 점유형태, 가구원수 및 사용방수별 가구(일반가구)
17. 거처의 종류, 점유형태 및 사용방수(용도)별 가구(일반가구)
18. 세대구성 및 거처의 종류별 가구(일반가구)
19. 가구주의 연령 및 가구원수별 가구(일반가구)
20. 성, 연령, 혼인상태 및 거처의 종류별 1인가구

- 표본조사 항목 -

가. 경제활동

1. 성, 직업 및 산업별 취업자(15세 이상)
2. 성, 연령 및 산업별 취업자(15세 이상)
3. 성, 연령 및 직업별 취업자(15세 이상)
4. 성, 연령, 혼인상태 및 경제활동상태별 인구(15세 이상)
5. 성, 연령, 혼인상태 및 종사상의 지위별 취업자(15세 이상)
6. 성, 교육정도 및 경제활동상태별 인구(15세 이상)
7. 성, 교육정도 및 산업별 취업자 (15세 이상)
8. 성, 교육정도 및 직업별 취업자(15세 이상)
9. 성, 교육정도 및 종사상의 지위별 취업자(15세 이상)
10. 세대구성 및 경제활동상태별 여성인구(15세 이상)
11. 성, 경제활동상태 및 전공분야별 인구(15세 이상)
12. 거처의 종류, 가구의 규모 및 취업자수별 가구 (일반가구)
13. 가구주의 성, 종사상의 지위 및 거처의 종류별 가구(일반가구)
14. 세대구성 및 가구주의 직업별 가구(일반가구)
15. 가구주 부부의 경제활동상태 및 산업별 가구(일반가구)
16. 가구주 부부의 경제활동상태 및 직업별 가구 (일반가구)

나. 산업·직업

1. 산업(소분류), 성 및 행정구역별 취업자(15세 이상)
2. 직업(소분류), 성 및 행정구역별 취업자(15세 이상)
3. 산업(중분류), 성 및 직업(중분류)별 취업자(15세 이상)
4. 산업(중분류), 성 및 종사상의 지위별 취업자(15세 이상)

5. 직업(중분류), 성 및 종사상의 지위별 취업자(15세이상)
6. 산업(중분류), 성 및 연령별 취업자(15세 이상)
7. 직업(중분류), 성 및 연령별 취업자(15세 이상)

#### 다. 임차료

1. 거처의 종류, 사용방수 및 전세금별 가구(일반가구)
2. 거처의 종류, 사용방수, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구)
3. 거처의 종류, 사용방수 및 사글세별 가구(일반가구)
4. 거처의 종류, 가구주의 연령 및 전세금별 가구 (일반가구)
5. 가구주의 연령, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구)
6. 거처의 종류, 가구주의 연령 및 사글세별 가구(일반가구)
7. 가구주의 연령, 혼인상태 및 전세금별 가구(일반가구)
8. 가구주의 혼인상태, 월세금 및 보증금별 가구 (일반가구)
9. 가구주의 연령, 혼인상태 및 사글세별 가구(일반가구)
10. 거처의 종류, 가구원수 및 전세금별 가구(일반가구)
11. 가구원수, 월세금 및 보증금별 가구(일반가구)
12. 거처의 종류, 가구원수 및 사글세별 가구(일반가구)

#### 라. 지식 · 정보화

##### <1> 전공분야 및 근무년수에 관한 통계표

1. 성, 연령, 교육정도 및 전공분야별 인구
2. 경제활동상태, 산업, 성 및 전공분야별 인구(15세 이상)
3. 경제활동상태, 직업, 성 및 전공분야별 인구(15세 이상)
4. 산업, 성 및 근무년수별 취업자(15세 이상)
5. 직업, 성 및 근무년수별 취업자(15세 이상)

##### <2> 컴퓨터 및 인터넷 활용상태 등에 관한 통계표

6. 성, 연령, 컴퓨터 보유여부 및 활용상태별 인구
7. 성, 교육정도 및 컴퓨터 활용상태별 인구
8. 성, 직업 및 컴퓨터 활용상태별 인구
9. 성, 산업 및 컴퓨터 활용상태별 인구
10. 성, 연령, 컴퓨터 보유여부 및 인터넷 활용상태별 인구



11. 성, 연령, 인터넷 전용회선 보유여부 및 인터넷 활용상태별 인구
12. 성, 교육정도 및 인터넷 활용상태별 인구
13. 성, 직업 및 인터넷 활용상태별 인구
14. 성, 산업 및 인터넷 활용상태별 인구
15. 성, 연령 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구
16. 성, 직업 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구
17. 성, 산업 및 개인휴대용 통신기기 보유여부별 인구
18. 가구주의 성, 연령 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구)
19. 거처의 종류 및 정보통신기기 보유 현황별 가구(일반가구)

#### 마. 주거실태

1. 가구주의 성, 연령 및 거주기간별 가구(일반가구)
2. 가구주의 경제활동상태, 성, 직업 및 거주기간별 가구(일반가구)
3. 가구주의 경제활동상태, 성, 산업 및 거주기간별 가구(일반가구)
4. 가구주의 성, 교육정도 및 거주기간별 가구(일반가구)
5. 거처의 종류, 점유형태 및 거주기간별 가구(일반가구)
6. 행정구역 및 취사연료별 가구(일반가구)
7. 거처의 종류 및 취사연료별 가구(일반가구)
8. 행정구역 및 난방시설별 가구(일반가구)
9. 거처의 종류 및 난방시설별 가구(일반가구)
10. 거처의 종류, 취사연료 및 난방시설별 가구(일반가구)
11. 행정구역 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구)
12. 가구주의 성, 연령 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구)
13. 가구주의 경제활동상태, 산업 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구)
14. 가구주의 경제활동상태, 직업 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구)
15. 세대구성 및 자동차 보유대수별 가구(일반가구)
16. 행정구역 및 주차시설별 가구(일반가구)
17. 거처의 종류 및 주차시설별 가구(일반가구)
18. 가구주의 성, 연령 및 주차시설별 가구(일반가구)
19. 행정구역, 상수도 시설 및 식수사용 형태별 가구(일반가구)
20. 거처의 종류, 상수도 시설 및 식수사용 형태별 가구(일반가구)

**바. 고령자**

1. 행정구역, 연령 및 성별 고령자
2. 연령, 성 및 혼인상태별 고령자
3. 성, 연령 및 교육정도별 고령자
4. 성, 연령 및 가구주와의 관계별 고령자
5. 세대구성, 성 및 연령별 고령자
6. 성, 연령 및 거처의 종류별 고령자
7. 세대구성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)
8. 연령, 성 및 거처의 점유형태별 고령자
9. 세대구성, 성 및 거처의 점유형태별 고령자 (65세 이상)
10. 세대구성 및 거처의 점유형태별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)
11. 거처의 점유형태, 성 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상)
12. 거처의 점유형태 및 거처의 종류별 고령자(65세 이상) 거주가구(일반가구)
13. 경제활동상태, 성 및 연령별 고령자
14. 성, 경제활동상태 및 세대구성별 고령자(65세 이상)
15. 산업, 직업, 성 및 종사상의 지위별 고령자(65세 이상)
16. 연령 및 자녀의 거주장소별 고령자
17. 성, 연령 및 생계수단별 고령자
18. 성, 생계수단 및 주부양자별 고령자(65세 이상)
19. 성, 연령 및 거동불편여부별 고령자
20. 행정구역, 성 및 연령별 고령자 1인가구
21. 거처의 종류, 성 및 점유형태별 고령자 1인가구(65세 이상)
22. 직업(중분류) 및 세대구성별 고령자(60세이상)

**사. 여성·아동**

1. 연령 및 출생 자녀수별 기혼여성
2. 연령, 교육정도 및 출생자녀수별 기혼여성
3. 연령, 경제활동상태 및 출생자녀수별 기혼여성
4. 연령, 경제활동상태 및 동거자녀수별 기혼여성
5. 혼인상태, 교육정도 및 경제활동상태별 여성인구(15세 이상)
6. 세대구성 및 아동보육상태별 아동수
7. 연령, 경제활동상태 및 아동보육상태별 기혼여성
8. 연령 및 혼인상태별 여성가구주 가구(일반가구)
9. 세대구성 및 가구주의 연령별 여성가구주 가구(일반가구)

아. 1인가구

1. 행정구역, 성 및 거처의 종류별 1인가구
2. 성 및 연령별 1인가구
3. 성, 연령 및 혼인상태별 1인가구
4. 성, 연령 및 교육정도별 1인가구
5. 현거주지, 성, 연령 및 5년전 거주지별 1인가구
6. 현거주지, 성, 연령 및 1년전 거주지별 1인가구
7. 성, 연령 및 경제활동상태별 1인가구(15세 이상)
8. 성, 연령 및 산업별 1인가구(15세 이상)
9. 성, 연령 및 직업별 1인가구(15세 이상)
10. 성, 연령 및 정보통신기기 보유현황별 1인가구
11. 성, 연령 및 거주기간별 1인가구
12. 성, 연령 및 거처의 종류별 1인가구
13. 거처의 종류, 사용방수 및 점유형태별 1인가구
14. 거처의 종류 및 주거시설 형태별 1인가구

[부록 3]

미국과 일본, 호주의 2000 센서스 조사표 양식

미국의 census 조사표

# United States Census 2000

U.S. Department of Commerce • Bureau of the Census



This is the official form for all the people at this address. It is quick and easy, and your answers are protected by law. Complete the Census and help your community get what it needs — today and in the future!

## Start Here

Please use a  
black or blue pen.

1. How many people were living or staying in this house, apartment, or mobile home on April 1, 2000?

Number of people

**INCLUDE** in this number:

- foster children, roomers, or housemates
- people staying here on April 1, 2000 who have no other permanent place to stay
- people living here most of the time while working, even if they have another place to live

**DO NOT INCLUDE** in this number:

- college students living away while attending college
- people in a correctional facility, nursing home, or mental hospital on April 1, 2000
- Armed Forces personnel living somewhere else
- people who live or stay at another place most of the time

2. Is this house, apartment, or mobile home —  
Mark  ONE box.

- Owned by you or someone in this household with a mortgage or loan?
- Owned by you or someone in this household free and clear (without a mortgage or loan)?
- Rented for cash rent?
- Occupied without payment of cash rent?

3. Please answer the following questions for each person living in this house, apartment, or mobile home. Start with the name of one of the people living here who owns, is buying, or rents this house, apartment, or mobile home. If there is no such person, start with any adult living or staying here. We will refer to this person as Person 1.

What is this person's name? Print name below.

Last Name

First Name

MI

4. What is Person 1's telephone number? We may call this person if we don't understand an answer.

Area Code + Number

5. What is Person 1's sex? Mark  ONE box.

Male  Female

6. What is Person 1's age and what is Person 1's date of birth?

Age on April 1, 2000

Print numbers in boxes.

Month Day Year of birth

→ **NOTE: Please answer BOTH Questions 7 and 8.**

7. Is Person 1 Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if **not** Spanish/Hispanic/Latino.

No, not Spanish/Hispanic/Latino  Yes, Puerto Rican  
 Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano  Yes, Cuban  
 Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — Print group. ↗

8. What is Person 1's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — Print name of enrolled or principal tribe. ↗

Asian Indian  Japanese  Native Hawaiian  
 Chinese  Korean  Guamanian or Chamorro  
 Filipino  Vietnamese  Samoan  
 Other Asian — Print race. ↗  Other Pacific Islander — Print race. ↗

Some other race — Print race. ↗

→ If more people live here, continue with Person 2.

# Person 2

Your answers are important!  
Every person in the Census counts.



1. What is Person 2's name? Print name below.  
Last Name

First Name

MI

2. How is this person related to Person 1? Mark  ONE box.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Husband/wife                                 | If NOT RELATED to Person 1:                  |
| <input type="checkbox"/> Natural-born son/daughter                    | <input type="checkbox"/> Roomer, boarder     |
| <input type="checkbox"/> Adopted son/daughter                         | <input type="checkbox"/> Housemate, roommate |
| <input type="checkbox"/> Stepson/stepdaughter                         | <input type="checkbox"/> Unmarried partner   |
| <input type="checkbox"/> Brother/sister                               | <input type="checkbox"/> Foster child        |
| <input type="checkbox"/> Father/mother                                | <input type="checkbox"/> Other nonrelative   |
| <input type="checkbox"/> Grandchild                                   |  |
| <input type="checkbox"/> Parent-in-law                                |  |
| <input type="checkbox"/> Son-in-law/daughter-in-law                   |  |
| <input type="checkbox"/> Other relative — Print exact relationship. → |  |

3. What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male       Female

4. What is this person's age and what is this person's date of birth? Print numbers in boxes.

Age on April 1, 2000      Month      Day      Year of birth

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No, not Spanish/Hispanic/Latino                     | <input type="checkbox"/> Yes, Puerto Rican |
| <input type="checkbox"/> Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano                  | <input type="checkbox"/> Yes, Cuban        |
| <input type="checkbox"/> Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — Print group. ↗ |  |

6. What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — Print name of enrolled or principal tribe. ↗

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Asian Indian                           | <input type="checkbox"/> Japanese   | <input type="checkbox"/> Native Hawaiian       |
| <input type="checkbox"/> Chinese                                | <input type="checkbox"/> Korean     | <input type="checkbox"/> Guamanian or Chamorro |
| <input type="checkbox"/> Filipino                               | <input type="checkbox"/> Vietnamese | <input type="checkbox"/> Samoan                |
| <input type="checkbox"/> Other Asian — Print race. ↗            |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Other Pacific Islander — Print race. ↗ |                                     |  |

Some other race — Print race. ↗

→ If more people live here, continue with Person 3.

# Person 3

Census information helps your  
community get financial  
assistance for roads, hospitals,  
schools, and more.



1. What is Person 3's name? Print name below.  
Last Name

First Name

MI

2. How is this person related to Person 1? Mark  ONE box.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Husband/wife                                 | If NOT RELATED to Person 1:                  |
| <input type="checkbox"/> Natural-born son/daughter                    | <input type="checkbox"/> Roomer, boarder     |
| <input type="checkbox"/> Adopted son/daughter                         | <input type="checkbox"/> Housemate, roommate |
| <input type="checkbox"/> Stepson/stepdaughter                         | <input type="checkbox"/> Unmarried partner   |
| <input type="checkbox"/> Brother/sister                               | <input type="checkbox"/> Foster child        |
| <input type="checkbox"/> Father/mother                                | <input type="checkbox"/> Other nonrelative   |
| <input type="checkbox"/> Grandchild                                   |  |
| <input type="checkbox"/> Parent-in-law                                |  |
| <input type="checkbox"/> Son-in-law/daughter-in-law                   |  |
| <input type="checkbox"/> Other relative — Print exact relationship. → |  |

3. What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male       Female

4. What is this person's age and what is this person's date of birth? Print numbers in boxes.

Age on April 1, 2000      Month      Day      Year of birth

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No, not Spanish/Hispanic/Latino                     | <input type="checkbox"/> Yes, Puerto Rican |
| <input type="checkbox"/> Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano                  | <input type="checkbox"/> Yes, Cuban        |
| <input type="checkbox"/> Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — Print group. ↗ |  |

6. What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — Print name of enrolled or principal tribe. ↗

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Asian Indian                           | <input type="checkbox"/> Japanese   | <input type="checkbox"/> Native Hawaiian       |
| <input type="checkbox"/> Chinese                                | <input type="checkbox"/> Korean     | <input type="checkbox"/> Guamanian or Chamorro |
| <input type="checkbox"/> Filipino                               | <input type="checkbox"/> Vietnamese | <input type="checkbox"/> Samoan                |
| <input type="checkbox"/> Other Asian — Print race. ↗            |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Other Pacific Islander — Print race. ↗ |                                     |  |

Some other race — Print race. ↗

→ If more people live here, continue with Person 4.

# Person 4

Information about children helps your community plan for child care, education, and recreation.



1. What is Person 4's name? *Print name below.*  
Last Name

First Name

MI

2. How is this person related to Person 1? Mark  ONE box.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Husband/wife  | If NOT RELATED to Person 1:                  |
| <input type="checkbox"/> Natural-born son/daughter                           | <input type="checkbox"/> Roomer, boarder     |
| <input type="checkbox"/> Adopted son/daughter                                | <input type="checkbox"/> Housemate, roommate |
| <input type="checkbox"/> Stepson/stepdaughter                                | <input type="checkbox"/> Unmarried partner   |
| <input type="checkbox"/> Brother/sister                                      | <input type="checkbox"/> Foster child        |
| <input type="checkbox"/> Father/mother                                       | <input type="checkbox"/> Other nonrelative   |
| <input type="checkbox"/> Grandchild  |  |
| <input type="checkbox"/> Parent-in-law                                       |  |
| <input type="checkbox"/> Son-in-law/daughter-in-law                          |  |
| <input type="checkbox"/> Other relative — <i>Print exact relationship.</i> → |  |

3. What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male       Female

4. What is this person's age and what is this person's date of birth? *Print numbers in boxes.*

Age on April 1, 2000      Month      Day      Year of birth

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No, not Spanish/Hispanic/Latino                            | <input type="checkbox"/> Yes, Puerto Rican |
| <input type="checkbox"/> Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano                         | <input type="checkbox"/> Yes, Cuban        |
| <input type="checkbox"/> Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — <i>Print group.</i> ↗ |  |

6. What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — *Print name of enrolled or principal tribe.* ↗

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Asian Indian                       | <input type="checkbox"/> Japanese   | <input type="checkbox"/> Native Hawaiian                               |
| <input type="checkbox"/> Chinese                            | <input type="checkbox"/> Korean     | <input type="checkbox"/> Guamanian or Chamorro                         |
| <input type="checkbox"/> Filipino                           | <input type="checkbox"/> Vietnamese | <input type="checkbox"/> Samoan  |
| <input type="checkbox"/> Other Asian — <i>Print race.</i> ↗ |                                     | <input type="checkbox"/> Other Pacific Islander — <i>Print race.</i> ↗ |

Some other race — *Print race.* ↗

→ If more people live here, continue with Person 5.

# Person 5

Knowing about age, race, and sex helps your community better meet the needs of everyone.



1. What is Person 5's name? *Print name below.*  
Last Name

First Name

MI

2. How is this person related to Person 1? Mark  ONE box.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Husband/wife  | If NOT RELATED to Person 1:                  |
| <input type="checkbox"/> Natural-born son/daughter                           | <input type="checkbox"/> Roomer, boarder     |
| <input type="checkbox"/> Adopted son/daughter                                | <input type="checkbox"/> Housemate, roommate |
| <input type="checkbox"/> Stepson/stepdaughter                                | <input type="checkbox"/> Unmarried partner   |
| <input type="checkbox"/> Brother/sister                                      | <input type="checkbox"/> Foster child        |
| <input type="checkbox"/> Father/mother                                       | <input type="checkbox"/> Other nonrelative   |
| <input type="checkbox"/> Grandchild  |  |
| <input type="checkbox"/> Parent-in-law                                       |  |
| <input type="checkbox"/> Son-in-law/daughter-in-law                          |  |
| <input type="checkbox"/> Other relative — <i>Print exact relationship.</i> → |  |

3. What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male       Female

4. What is this person's age and what is this person's date of birth? *Print numbers in boxes.*

Age on April 1, 2000      Month      Day      Year of birth

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No, not Spanish/Hispanic/Latino                            | <input type="checkbox"/> Yes, Puerto Rican |
| <input type="checkbox"/> Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano                         | <input type="checkbox"/> Yes, Cuban        |
| <input type="checkbox"/> Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — <i>Print group.</i> ↗ |  |

6. What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — *Print name of enrolled or principal tribe.* ↗

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Asian Indian                       | <input type="checkbox"/> Japanese   | <input type="checkbox"/> Native Hawaiian                               |
| <input type="checkbox"/> Chinese                            | <input type="checkbox"/> Korean     | <input type="checkbox"/> Guamanian or Chamorro                         |
| <input type="checkbox"/> Filipino                           | <input type="checkbox"/> Vietnamese | <input type="checkbox"/> Samoan  |
| <input type="checkbox"/> Other Asian — <i>Print race.</i> ↗ |                                     | <input type="checkbox"/> Other Pacific Islander — <i>Print race.</i> ↗ |

Some other race — *Print race.* ↗

→ If more people live here, continue with Person 6.





# Person 6

Your answers help  
your community plan  
for the future



1. What is Person 6's name? *Print name below.*  
Last-Name

First Name

MI

2. How is this person related to Person 1? Mark  ONE box.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Husband/wife  | If NOT RELATED to Person 1:                  |
| <input type="checkbox"/> Natural-born son/daughter                           | <input type="checkbox"/> Roomer, boarder     |
| <input type="checkbox"/> Adopted son/daughter                                | <input type="checkbox"/> Housemate, roommate |
| <input type="checkbox"/> Stepson/stepdaughter                                | <input type="checkbox"/> Unmarried partner   |
| <input type="checkbox"/> Brother/sister                                      | <input type="checkbox"/> Foster child        |
| <input type="checkbox"/> Father/mother                                       | <input type="checkbox"/> Other nonrelative   |
| <input type="checkbox"/> Grandchild  |  |
| <input type="checkbox"/> Parent-in-law                                       |  |
| <input type="checkbox"/> Son-in-law/daughter-in-law                          |  |
| <input type="checkbox"/> Other relative — <i>Print exact relationship.</i> → |  |

3. What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male       Female

4. What is this person's age and what is this person's date of birth? *Print numbers in boxes.*

Age on April 1, 2000      Month      Day      Year of birth

**Please turn  
to go to last  
page.**

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if **not** Spanish/Hispanic/Latino.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No, not Spanish/Hispanic/Latino                            | <input type="checkbox"/> Yes, Puerto Rican |
| <input type="checkbox"/> Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano                         | <input type="checkbox"/> Yes, Cuban        |
| <input type="checkbox"/> Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — <i>Print group.</i> ↗ |  |

6. What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White  
 Black, African Am., or Negro  
 American Indian or Alaska Native — *Print name of enrolled or principal tribe.* ↗

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asian Indian                       | <input type="checkbox"/> Japanese                                      | <input type="checkbox"/> Native Hawaiian       |
| <input type="checkbox"/> Chinese                            | <input type="checkbox"/> Korean  | <input type="checkbox"/> Guamanian or Chamorro |
| <input type="checkbox"/> Filipino                           | <input type="checkbox"/> Vietnamese                                    | <input type="checkbox"/> Samoan                |
| <input type="checkbox"/> Other Asian — <i>Print race.</i> ↗ | <input type="checkbox"/> Other Pacific Islander — <i>Print race.</i> ↗ |  |

- Some other race — *Print race.* ↗

→ If more people live here, list their names on the back of this page in the spaces provided.

## Persons 7 - 12

If you didn't have room to list everyone who lives in this house or apartment, please list the others below. You may be contacted by the Census Bureau for the same information about these people.

**Person 7** — Last Name

First Name MI

**Person 8** — Last Name

First Name MI

**Person 9** — Last Name

First Name MI

**Person 10** — Last Name

First Name MI

**Person 11** — Last Name

First Name MI

**Person 12** — Last Name

First Name MI

The Census Bureau estimates that, for the average household, this form will take about 10 minutes to complete, including the time for reviewing the instructions and answers. Comments about the estimate should be directed to the Associate Director for Finance and Administration, Attn: Paperwork Reduction Project 0607-0856, Room 3104, Federal Building 3, Bureau of the Census, Washington, DC 20233.

Respondents are not required to respond to any information collection unless it displays a valid approval number from the Office of Management and Budget.

**Thank you for  
completing your official  
U.S. Census 2000 form.**

The "Informational Copy" shows the content of the United States Census 2000 "short" form questionnaire. Each household will receive either a short form (100-percent questions) or a long form (100-percent and sample questions). The short form questionnaire contains 6 population questions and 1 housing question. On average, about 5 in every 6 households will receive the short form. The content of the forms resulted from reviewing the 1990 census data, consulting with federal and non-federal data users, and conducting tests.

For additional information about Census 2000, visit our website at [www.census.gov](http://www.census.gov) or write to the Director, Bureau of the Census, Washington, DC 20233.

A. JIC1    B. JIC2    C. JIC3    D. JIC4

**If you need help completing this form, call 1-800-XXX-XXXX between 8:00 a.m. and 9:00 p.m., 7 days a week. The telephone call is free.**

**TDD — Telephone display device for the hearing impaired. Call 1-800-XXX-XXXX between 8:00 a.m. and 9:00 p.m., 7 days a week. The telephone call is free.**

**¿NECESITA AYUDA?** Si usted necesita ayuda para completar este cuestionario llame al 1-800-XXX-XXXX entre las 8:00 a.m. y las 9:00 p.m., 7 días a la semana. La llamada telefónica es gratis.



PLEASE DO NOT FILL OUT THIS FORM.

This is not an official census form. It is for informational purposes only.

# United States Census 2000

U.S. Department of Commerce  
Bureau of the Census



This is the official form for all the people at this address. It is quick and easy, and your answers are protected by law. Complete the Census and help your community get what it needs — today and in the future!

## Start Here

Please use a black or blue pen.

The "Informational Copy" shows the content of the United States Census 2000 "long" form questionnaire. Each household will receive either a short form (100-percent questions) or a long form (100-percent and sample questions). The long form questionnaire includes the same 6 population questions and 1 housing question that are on the Census 2000 short form, plus 26 additional population questions, and 20 additional housing questions. On average, about 1 in every 6 households will receive the long form. The content of the forms resulted from reviewing the 1990 census data, consulting with federal and non-federal data users, and conducting tests.

For additional information about Census 2000, visit our website at [www.census.gov](http://www.census.gov) or write to the Director, Bureau of the Census, Washington, DC 20233.

- ① How many people were living or staying in this house, apartment, or mobile home on April 1, 2000?

Number of people

**INCLUDE** in this number:

- foster children, roomers, or housemates
- people staying here on April 1, 2000 who have no other permanent place to stay
- people living here most of the time while working, even if they have another place to live

**DO NOT INCLUDE** in this number:

- college students living away while attending college
- people in a correctional facility, nursing home, or mental hospital on April 1, 2000
- Armed Forces personnel living somewhere else
- people who live or stay at another place most of the time

- ➔ Please turn the page and print the names of all the people living or staying here on April 1, 2000.

If you need help completing this form, call 1-800-XXX-XXXX between 8:00 a.m. and 9:00 p.m., 7 days a week. The telephone call is free.

TDD - Telephone display device for the hearing impaired. Call 1-800-XXX-XXXX between 8:00 a.m. and 9:00 p.m., 7 days a week. The telephone call is free.

¿NECESITA AYUDA? Si usted necesita ayuda para completar este cuestionario llame al 1-800-XXX-XXXX entre las 8:00 a.m. y las 9:00 p.m., 7 días a la semana. La llamada telefónica es gratis.

The Census Bureau estimates that, for the average household, this form will take about 38 minutes to complete, including the time for reviewing the instructions and answers. Comments about the estimate should be directed to the Associate Director for Finance and Administration, Attn: Paperwork Reduction Project 0607-0856, Room 3104, Federal Building 3, Bureau of the Census, Washington, DC 20233.

Respondents are not required to respond to any information collection unless it displays a valid approval number from the Office of Management and Budget.

Please be sure you answered question 1 on the front page before continuing.

Please print the names of all the people who you indicated in question 1 were living or staying here on April 1, 2000.

Example — Last Name

JOHNSON

First Name

MI

ROBIN

J

Start with the person, or one of the people living here who owns, is buying, or rents this house, apartment, or mobile home. If there is no such person, start with any adult living or staying here.

Person 1 — Last Name

First Name

MI

Person 2 — Last Name

First Name

MI

Person 3 — Last Name

First Name

MI

Person 4 — Last Name

First Name

MI

Person 5 — Last Name

First Name

MI

Person 6 — Last Name

First Name

MI

Person 7 — Last Name

First Name

MI

Person 8 — Last Name

First Name

MI

Person 9 — Last Name

First Name

MI

Person 10 — Last Name

First Name

MI

Person 11 — Last Name

First Name

MI

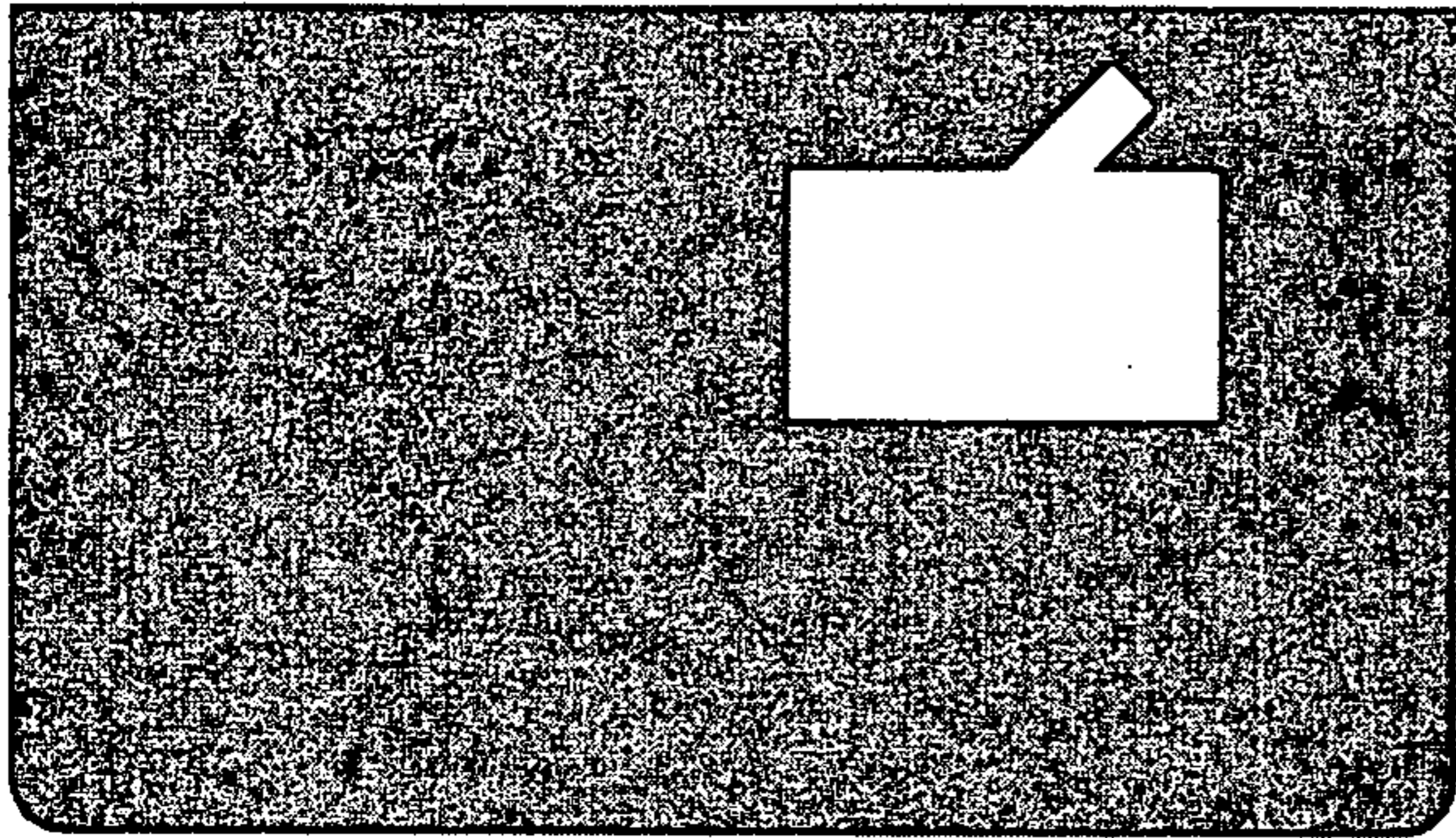
Person 12 — Last Name

First Name

MI

Next, answer questions about Person 1.

A. JIC1    B. JIC2    C. JIC3    D. JIC4



What is this person's race? Mark  one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

- White
- Black, African Am., or Negro
- American Indian or Alaska Native — Print name of enrolled or principal tribe. ↗

- Asian Indian
- Chinese
- Filipino
- Japanese
- Korean
- Vietnamese
- Other Asian — Print race. ↗
- Native Hawaiian
- Guamanian or Chamorro
- Samoan
- Other Pacific Islander — Print race. ↗

- Some other race — Print race. ↗



What is this person's name? Print the name of Person 1 from page 2.

Last Name

First Name

MI



What is this person's telephone number? We may contact this person if we don't understand an answer.

Area Code + Number



What is this person's sex? Mark  ONE box.

- Male
- Female



What is this person's age and what is this person's date of birth?

Age on April 1, 2000

Print numbers in boxes.

Month Day Year of birth



What is this person's marital status?

- Now married
- Widowed
- Divorced
- Separated
- Never married



a. At any time since February 1, 2000, has this person attended regular school or college? Include only nursery school or preschool, kindergarten, elementary school, and schooling which leads to a high school diploma or a college degree.

- No, has not attended since February 1 → Skip to 9
- Yes, public school, public college
- Yes, private school, private college



Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark  the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

- No, not Spanish/Hispanic/Latino
- Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano
- Yes, Puerto Rican
- Yes, Cuban
- Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — Print group. ↗



Question is asked of all persons on the short (100-percent) and long (sample) forms.



**b. What grade or level was this person attending?**

Mark  ONE box.

- Nursery school, preschool
- Kindergarten
- Grade 1 to grade 4
- Grade 5 to grade 8
- Grade 9 to grade 12
- College undergraduate years (freshman to senior)
- Graduate or professional school (for example: medical, dental, or law school)

**What is the highest degree or level of school this person has COMPLETED? Mark  ONE box.**

If currently enrolled, mark the previous grade or highest degree received.

- No schooling completed
- Nursery school to 4th grade
- 5th grade or 6th grade
- 7th grade or 8th grade
- 9th grade
- 10th grade
- 11th grade
- 12th grade, **NO DIPLOMA**
- HIGH SCHOOL GRADUATE** — high school DIPLOMA or the equivalent (for example: GED)
- Some college credit, but less than 1 year
- 1 or more years of college, no degree
- Associate degree (for example: AA, AS)
- Bachelor's degree (for example: BA, AB, BS)
- Master's degree (for example: MA, MS, MEng, MEd, MSW, MBA)
- Professional degree (for example: MD, DDS, DVM, LLB, JD)
- Doctorate degree (for example: PhD, EdD)

**What is this person's ancestry or ethnic origin?**

(For example: Italian, Jamaican, African Am., Cambodian, Cape Verdean, Norwegian, Dominican, French Canadian, Haitian, Korean, Lebanese, Polish, Nigerian, Mexican, Taiwanese, Ukrainian, and so on.)

**a. Does this person speak a language other than English at home?**

- Yes
- No → Skip to 12

**b. What is this language?**

(For example: Korean, Italian, Spanish, Vietnamese)

**c. How well does this person speak English?**

- Very well
- Well
- Not well
- Not at all

**Where was this person born?**

- In the United States — Print name of state.
  
- Outside the United States — Print name of foreign country, or Puerto Rico, Guam, etc.

**Is this person a CITIZEN of the United States?**

- Yes, born in the United States → Skip to 15a
- Yes, born in Puerto Rico, Guam, the U.S. Virgin Islands, or Northern Marianas
- Yes, born abroad of American parent or parents
- Yes, a U.S. citizen by naturalization
- No, not a citizen of the United States

**When did this person come to live in the United States? Print numbers in boxes.**

Year

**a. Did this person live in this house or apartment 5 years ago (on April 1, 1995)?**

- Person is under 5 years old → Skip to 33
- Yes, this house → Skip to 16
- No, outside the United States — Print name of foreign country, or Puerto Rico, Guam, etc., below; then skip to 16.
  
- No, different house in the United States

b. Where did this person live 5 years ago?

Name of city, town, or post office

Did this person live inside the limits of the city or town?

- Yes
- No, outside the city/town limits

Name of county

Name of state

ZIP Code

Does this person have any of the following long-lasting conditions:

- |  | Yes                      | No                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Blindness, deafness, or a severe vision or hearing impairment?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. A condition that substantially limits one or more basic physical activities such as walking, climbing stairs, reaching, lifting, or carrying? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Because of a physical, mental, or emotional condition lasting 6 months or more, does this person have any difficulty in doing any of the following activities:

- |  | Yes                      | No                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Learning, remembering, or concentrating?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Dressing, bathing, or getting around inside the home?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. (Answer if this person is 16 YEARS OLD OR OVER.) Going outside the home alone to shop or visit a doctor's office? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. (Answer if this person is 16 YEARS OLD OR OVER.) Working at a job or business?                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was this person under 15 years of age on April 1, 2000?

- Yes → Skip to 33
- No

a. Does this person have any of his/her own grandchildren under the age of 18 living in this house or apartment?

- Yes
- No → Skip to 20a

b. Is this grandparent currently responsible for most of the basic needs of any grandchild(ren) under the age of 18 who live(s) in this house or apartment?

- Yes
- No → Skip to 20a

c. How long has this grandparent been responsible for the(se) grandchild(ren)? If the grandparent is financially responsible for more than one grandchild, answer the question for the grandchild for whom the grandparent has been responsible for the longest period of time.

- Less than 6 months
- 6 to 11 months
- 1 or 2 years
- 3 or 4 years
- 5 years or more

a. Has this person ever served on active duty in the U.S. Armed Forces, military Reserves, or National Guard? Active duty does not include training for the Reserves or National Guard, but DOES include activation, for example, for the Persian Gulf War.

- Yes, now on active duty
- Yes, on active duty in past, but not now
- No, training for Reserves or National Guard only → Skip to 21
- No, never served in the military → Skip to 21

b. When did this person serve on active duty in the U.S. Armed Forces? Mark  a box for EACH period in which this person served.

- April 1995 or later
- August 1990 to March 1995 (including Persian Gulf War)
- September 1980 to July 1990
- May 1975 to August 1980
- Vietnam era (August 1964—April 1975)
- February 1955 to July 1964
- Korean conflict (June 1950—January 1955)
- World War II (September 1940—July 1947)
- Some other time

c. In total, how many years of active-duty military service has this person had?

- Less than 2 years
- 2 years or more





**LAST WEEK, did this person do ANY work for either pay or profit?** Mark  the "Yes" box even if the person worked only 1 hour, or helped without pay in a family business or farm for 15 hours or more, or was on active duty in the Armed Forces.

- Yes  
 No → Skip to 25a

**At what location did this person work LAST WEEK?** If this person worked at more than one location, print where he or she worked most last week.

**a. Address (Number and street name)**

(If the exact address is not known, give a description of the location such as the building name or the nearest street or intersection.)

**b. Name of city, town, or post office**

**c. Is the work location inside the limits of that city or town?**

- Yes  
 No, outside the city/town limits

**d. Name of county**

**e. Name of U.S. state or foreign country**

**f. ZIP Code**

**a. How did this person usually get to work LAST WEEK?** If this person usually used more than one method of transportation during the trip, mark  the box of the one used for most of the distance.

- Car, truck, or van  
 Bus or trolley bus  
 Streetcar or trolley car  
 Subway or elevated  
 Railroad  
 Ferryboat  
 Taxicab  
 Motorcycle  
 Bicycle  
 Walked  
 Worked at home → Skip to 27  
 Other method

If "Car, truck, or van" is marked in 23a, go to 23b. Otherwise, skip to 24a.

**b. How many people, including this person, usually rode to work in the car, truck, or van LAST WEEK?**

- Drove alone  
 2 people  
 3 people  
 4 people  
 5 or 6 people  
 7 or more people

**a. What time did this person usually leave home to go to work LAST WEEK?**

a.m.  p.m.

**b. How many minutes did it usually take this person to get from home to work LAST WEEK?**

Minutes

Answer questions 25–26 for persons who did not work for pay or profit last week. Others skip to 27.

**a. LAST WEEK, was this person on layoff from a job?**

- Yes → Skip to 25c  
 No

**b. LAST WEEK, was this person TEMPORARILY absent from a job or business?**

- Yes, on vacation, temporary illness, labor dispute, etc. → Skip to 26  
 No → Skip to 25d

**c. Has this person been informed that he or she will be recalled to work within the next 6 months OR been given a date to return to work?**

- Yes → Skip to 25e  
 No

**d. Has this person been looking for work during the last 4 weeks?**

- Yes  
 No → Skip to 26

**e. LAST WEEK, could this person have started a job if offered one, or returned to work if recalled?**

- Yes, could have gone to work  
 No, because of own temporary illness  
 No, because of all other reasons (in school, etc.)

**When did this person last work, even for a few days?**

- 1995 to 2000  
 1994 or earlier, or never worked → Skip to 31

**Industry or Employer** — Describe clearly this person's chief job activity or business last week. If this person had more than one job, describe the one at which this person worked the most hours. If this person had no job or business last week, give the information for his/her last job or business since 1995.

**a. For whom did this person work?** If now on active duty in the Armed Forces, mark  this box →  and print the branch of the Armed Forces.

Name of company, business, or other employer

**b. What kind of business or industry was this?** Describe the activity at location where employed. (For example: hospital, newspaper publishing, mail order house, auto repair shop, bank)

**c. Is this mainly** — Mark  ONE box.

- Manufacturing?
- Wholesale trade?
- Retail trade?
- Other (agriculture, construction, service, government, etc.)?

**Occupation**

**a. What kind of work was this person doing?** (For example: registered nurse, personnel manager, supervisor of order department, auto mechanic, accountant)

**b. What were this person's most important activities or duties?** (For example: patient care, directing hiring policies, supervising order clerks, repairing automobiles, reconciling financial records)

**Was this person** — Mark  ONE box.

- Employee of a PRIVATE-FOR-PROFIT company or business or of an individual, for wages, salary, or commissions
- Employee of a PRIVATE NOT-FOR-PROFIT, tax-exempt, or charitable organization
- Local GOVERNMENT employee (city, county, etc.)
- State GOVERNMENT employee
- Federal GOVERNMENT employee
- SELF-EMPLOYED in own NOT INCORPORATED business, professional practice, or farm
- SELF-EMPLOYED in own INCORPORATED business, professional practice, or farm
- Working WITHOUT PAY in family business or farm

**a. LAST YEAR, 1999, did this person work at a job or business at any time?**

- Yes
- No → Skip to 31

**b. How many weeks did this person work in 1999?** Count paid vacation, paid sick leave, and military service.  
Weeks

**c. During the weeks WORKED in 1999, how many hours did this person usually work each WEEK?**  
Usual hours worked each WEEK

**INCOME IN 1999** — Mark  the "Yes" box for each income source received during 1999 and enter the total amount received during 1999 to a maximum of \$999,999. Mark  the "No" box if the income source was not received. If net income was a loss, enter the amount and mark  the "Loss" box next to the dollar amount.

For income received jointly, report, if possible, the appropriate share for each person; otherwise, report the whole amount for only one person and mark  the "No" box for the other person. If exact amount is not known, please give best estimate.

**a. Wages, salary, commissions, bonuses, or tips from all jobs** — Report amount before deductions for taxes, bonds, dues, or other items.

Yes Annual amount — Dollars

No

**b. Self-employment income from own nonfarm businesses or farm businesses, including proprietorships and partnerships** — Report NET income after business expenses.

Yes Annual amount — Dollars

No

Loss



## HOUSING QUESTIONS

**c. Interest, dividends, net rental income, royalty income, or income from estates and trusts** — Report even small amounts credited to an account.

- Yes Annual amount — Dollars  Loss
- No

**d. Social Security or Railroad Retirement**

- Yes Annual amount — Dollars
- No

**e. Supplemental Security Income (SSI)**

- Yes Annual amount — Dollars
- No

**f. Any public assistance or welfare payments from the state or local welfare office**

- Yes Annual amount — Dollars
- No

**g. Retirement, survivor, or disability pensions** — Do NOT include Social Security.

- Yes Annual amount — Dollars
- No

**h. Any other sources of income received regularly such as Veterans' (VA) payments, unemployment compensation, child support, or alimony** — Do NOT include lump-sum payments such as money from an inheritance or sale of a home.

- Yes Annual amount — Dollars
- No

**What was this person's total income in 1999?** Add entries in questions 31a—31h; subtract any losses. If net income was a loss, enter the amount and mark  the "Loss" box next to the dollar amount.

- Annual amount — Dollars
- None OR \$ .00  Loss

Question is asked of all households on the short (100-percent) and long (sample) forms.

Now, please answer questions 33—53 about your household.

**Is this house, apartment, or mobile home** —

- Owned by you or someone in this household with a mortgage or loan?
- Owned by you or someone in this household free and clear (without a mortgage or loan)?
- Rented for cash rent?
- Occupied without payment of cash rent?

**Which best describes this building?** Include all apartments, flats, etc., even if vacant.

- A mobile home
- A one-family house detached from any other house
- A one-family house attached to one or more houses
- A building with 2 apartments
- A building with 3 or 4 apartments
- A building with 5 to 9 apartments
- A building with 10 to 19 apartments
- A building with 20 to 49 apartments
- A building with 50 or more apartments
- Boat, RV, van, etc.

**About when was this building first built?**

- 1999 or 2000
- 1995 to 1998
- 1990 to 1994
- 1980 to 1989
- 1970 to 1979
- 1960 to 1969
- 1950 to 1959
- 1940 to 1949
- 1939 or earlier

**When did this person move into this house, apartment, or mobile home?**

- 1999 or 2000
- 1995 to 1998
- 1990 to 1994
- 1980 to 1989
- 1970 to 1979
- 1969 or earlier

**How many rooms do you have in this house, apartment, or mobile home?** Do NOT count bathrooms, porches, balconies, foyers, halls, or half-rooms.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 room  | <input type="checkbox"/> 6 rooms         |
| <input type="checkbox"/> 2 rooms | <input type="checkbox"/> 7 rooms         |
| <input type="checkbox"/> 3 rooms | <input type="checkbox"/> 8 rooms         |
| <input type="checkbox"/> 4 rooms | <input type="checkbox"/> 9 or more rooms |
| <input type="checkbox"/> 5 rooms |  |

How many bedrooms do you have; that is, how many bedrooms would you list if this house, apartment, or mobile home were on the market for sale or rent?

- No bedroom
- 1 bedroom
- 2 bedrooms
- 3 bedrooms
- 4 bedrooms
- 5 or more bedrooms

Do you have COMPLETE plumbing facilities in this house, apartment, or mobile home; that is, 1) hot and cold piped water, 2) a flush toilet, and 3) a bathtub or shower?

- Yes, have all three facilities.
- No

Do you have COMPLETE kitchen facilities in this house, apartment, or mobile home; that is, 1) a sink with piped water, 2) a range or stove, and 3) a refrigerator?

- Yes, have all three facilities
- No

Is there telephone service available in this house, apartment, or mobile home from which you can both make and receive calls?

- Yes
- No

Which FUEL is used MOST for heating this house, apartment, or mobile home?

- Gas: from underground pipes serving the neighborhood
- Gas: bottled, tank, or LP
- Electricity
- Fuel oil, kerosene, etc.
- Coal or coke
- Wood
- Solar energy
- Other fuel
- No fuel used

How many automobiles, vans, and trucks of one-ton capacity or less are kept at home for use by members of your household?

- None
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 or more

Answer ONLY if this is a ONE-FAMILY HOUSE OR MOBILE HOME — All others skip to 45.

a. Is there a business (such as a store or barber shop) or a medical office on this property?

- Yes
- No

b. How many acres is this house or mobile home on?

- Less than 1 acre → Skip to 45
- 1 to 9.9 acres
- 10 or more acres

c. In 1999, what were the actual sales of all agricultural products from this property?

- None
- \$1 to \$999
- \$1,000 to \$2,499
- \$2,500 to \$4,999
- \$5,000 to \$9,999
- \$10,000 or more

What are the annual costs of utilities and fuels for this house, apartment, or mobile home? If you have lived here less than 1 year, estimate the annual cost.

a. Electricity

Annual cost — Dollars

\$ . . . . .

OR

- Included in rent or in condominium fee
- No charge or electricity not used

b. Gas

Annual cost — Dollars

\$ . . . . .

OR

- Included in rent or in condominium fee
- No charge or gas not used

c. Water and sewer

Annual cost — Dollars

\$ . . . . .

OR

- Included in rent or in condominium fee
- No charge

d. Oil, coal, kerosene, wood, etc.

Annual cost — Dollars

\$ . . . . .

OR

- Included in rent or in condominium fee
- No charge or these fuels not used



Answer ONLY if you PAY RENT for this house, apartment, or mobile home — All others skip to 47.

a. What is the monthly rent?

Monthly amount — Dollars

b. Does the monthly rent include any meals?

- Yes  
 No

Answer questions 47a—53 if you or someone in this household owns or is buying this house, apartment, or mobile home; otherwise, skip to questions for Person 2.

a. Do you have a mortgage, deed of trust, contract to purchase, or similar debt on THIS property?

- Yes, mortgage, deed of trust, or similar debt  
 Yes, contract to purchase  
 No → Skip to 48a

b. How much is your regular monthly mortgage payment on THIS property? Include payment only on first mortgage or contract to purchase.

Monthly amount — Dollars

OR

- No regular payment required → Skip to 48a

c. Does your regular monthly mortgage payment include payments for real estate taxes on THIS property?

- Yes, taxes included in mortgage payment  
 No, taxes paid separately or taxes not required

d. Does your regular monthly mortgage payment include payments for fire, hazard, or flood insurance on THIS property?

- Yes, insurance included in mortgage payment  
 No, insurance paid separately or no insurance

a. Do you have a second mortgage or a home equity loan on THIS property? Mark  all boxes that apply.

- Yes, a second mortgage  
 Yes, a home equity loan  
 No → Skip to 49

b. How much is your regular monthly payment on all second or junior mortgages and all home equity loans on THIS property?

Monthly amount — Dollars

OR

- No regular payment required

What were the real estate taxes on THIS property last year?

Yearly amount — Dollars

OR

- None

What was the annual payment for fire, hazard, and flood insurance on THIS property?

Annual amount — Dollars

OR

- None

What is the value of this property; that is, how much do you think this house and lot, apartment, or mobile home and lot would sell for if it were for sale?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Less than \$10,000   | <input type="checkbox"/> \$90,000 to \$99,999   |
| <input type="checkbox"/> \$10,000 to \$14,999 | <input type="checkbox"/> \$100,000 to \$124,999 |
| <input type="checkbox"/> \$15,000 to \$19,999 | <input type="checkbox"/> \$125,000 to \$149,999 |
| <input type="checkbox"/> \$20,000 to \$24,999 | <input type="checkbox"/> \$150,000 to \$174,999 |
| <input type="checkbox"/> \$25,000 to \$29,999 | <input type="checkbox"/> \$175,000 to \$199,999 |
| <input type="checkbox"/> \$30,000 to \$34,999 | <input type="checkbox"/> \$200,000 to \$249,999 |
| <input type="checkbox"/> \$35,000 to \$39,999 | <input type="checkbox"/> \$250,000 to \$299,999 |
| <input type="checkbox"/> \$40,000 to \$49,999 | <input type="checkbox"/> \$300,000 to \$399,999 |
| <input type="checkbox"/> \$50,000 to \$59,999 | <input type="checkbox"/> \$400,000 to \$499,999 |
| <input type="checkbox"/> \$60,000 to \$69,999 | <input type="checkbox"/> \$500,000 to \$749,999 |
| <input type="checkbox"/> \$70,000 to \$79,999 | <input type="checkbox"/> \$750,000 to \$999,999 |
| <input type="checkbox"/> \$80,000 to \$89,999 | <input type="checkbox"/> \$1,000,000 or more    |

Answer ONLY if this is a CONDOMINIUM —

What is the monthly condominium fee?

Monthly amount — Dollars

Answer ONLY if this is a MOBILE HOME —

a. Do you have an installment loan or contract on THIS mobile home?

- Yes  
 No

b. What was the total cost for installment loan payments, personal property taxes, site rent, registration fees, and license fees on THIS mobile home and its site last year? Exclude real estate taxes.

Yearly amount — Dollars

Are there more people living here? If yes, continue with Person 2.

일본국세조사,주택·토지통계조사표



	1	2	3	4	
世帯員全員について	<b>8 教育</b> ・現在 学校に在学しているかどうかについて記入したうえで 矢印に従って記入してください ・在学中の人はその学校 卒業の人は最終卒業学校(中途退学した人は その前の卒業学校)について記入してください	在学中 卒業 未就学 小学 高校 幼稚園 保育園 中学 旧中 短大 大学 乳児 保育園 高等 大学院 その他	在学中 卒業 未就学 小学 高校 幼稚園 保育園 中学 旧中 短大 大学 乳児 保育園 高等 大学院 その他	在学中 卒業 未就学 小学 高校 幼稚園 保育園 中学 旧中 短大 大学 乳児 保育園 高等 大学院 その他	
	<b>9 9月24日から30日までの1週間に仕事をしましたか</b> ・仕事とは 収入を伴う仕事をいい 自家営業(農業や店の仕事など)の手伝いや内職・パートタイム・アルバイトも含めます ・通学には 予備校・専門学校などに通っている場合も含めます	主に 家事などの 通学のかた 仕事 ほか仕事 わら仕事 10欄へ 仕事を 仕事を 休んで探して 家事 通学 その他 いたいた	主に 家事などの 通学のかた 仕事 ほか仕事 わら仕事 10欄へ 仕事を 仕事を 休んで探して 家事 通学 その他 いたいた	主に 家事などの 通学のかた 仕事 ほか仕事 わら仕事 10欄へ 仕事を 仕事を 休んで探して 家事 通学 その他 いたいた	主に 家事などの 通学のかた 仕事 ほか仕事 わら仕事 10欄へ 仕事を 仕事を 休んで探して 家事 通学 その他 いたいた
就業者について	<b>10 1週間に仕事をした時間</b> ・9月24日から30日までの1週間に 実際に仕事(副業・内職などを含む)をした時間の合計を書いてください ・30分以上は切り上げ 30分未満は切り捨てて書いてください : <input type="text"/> : <input type="text"/> 時間				
就業者・通学者について	<b>11 従業地又は通学地</b> ・仕事も通学もしている人は 仕事をしている場所について記入してください ・他の市区町村の場合は その都道府県・市区町村名(13大都市の場合は区名まで)も書いてください ・13大都市とは 東京都区部と札幌・仙台・千葉・横浜・川崎・名古屋・京都・大阪・神戸・広島・北九州・福岡の各市をいいます	自宅(住み込み) 市町村 他市区町村 13欄へ 12欄へ (所在地を記入)	自宅(住み込み) 市町村 他市区町村 13欄へ 12欄へ (所在地を記入)	自宅(住み込み) 市町村 他市区町村 13欄へ 12欄へ (所在地を記入)	自宅(住み込み) 市町村 他市区町村 13欄へ 12欄へ (所在地を記入)
	<b>12 従業地又は通学地までの利用交通手段</b> ・二つ以上の交通手段を利用している場合は 該当するものすべてに記入してください	徒歩のみ 自転車 鉄道 道車 乗合バス 自家用車 その他	徒歩のみ 自転車 鉄道 道車 乗合バス 自家用車 その他	徒歩のみ 自転車 鉄道 道車 乗合バス 自家用車 その他	徒歩のみ 自転車 鉄道 道車 乗合バス 自家用車 その他
就業者について	<b>13 勤めか 自営かの別</b> ・臨時雇とは 日々又は1年以内の期間を定めて雇われている場合をいいます ・自営業主とは 個人で事業を営んでいる人(農家などを含む)や自由業の人をいいます	雇われている人 会社などの役員 常雇 臨時雇 自営業主 雇人ありなし 家族 家庭内の従業者 賃仕事	雇われている人 会社などの役員 常雇 臨時雇 自営業主 雇人ありなし 家族 家庭内の従業者 賃仕事	雇われている人 会社などの役員 常雇 臨時雇 自営業主 雇人ありなし 家族 家庭内の従業者 賃仕事	雇われている人 会社などの役員 常雇 臨時雇 自営業主 雇人ありなし 家族 家庭内の従業者 賃仕事
	<b>14 勤め先・業主などの名称及び事業の内容</b> ・仕事をしている事業所(事務所・工場・店など)の名称(官公庁の場合は課名まで)を書いてください ・その事業所で主に営まれている事業の内容をくわしく書いてください	「調査票の記入のしかた」の5面・6面の書き方の例を参考にして くわしく書いてください			
<b>15 本人の仕事の内容</b> ・本人が実際にしている主な仕事の内容をくわしく書いてください					

この調査票は 機械にかけますので 汚さないでください (ご協力ありがとうございます)

11 従業地又は通学地	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 産業	農業 林業 漁業 鉱業 建設 製造 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	農業 林業 漁業 鉱業 建設 製造 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	農業 林業 漁業 鉱業 建設 製造 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	農業 林業 漁業 鉱業 建設 製造 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



参考5 平成10年住宅・土地統計調査 調査票

秘



住宅・土地統計調査  
調査票甲

平成10年10月1日 総務庁統計局

この調査票は、統計以外の目的には使用しませんから、ありのままを記入してください。

指定統計第14号

記入のしかた

- 記入には必ず黒の鉛筆又はシャープペンシルを使用し、間違えた場合は消しゴムできれいに消して書き直してください。
- 答えを記入する欄が ○ の場合は、当てはまる ○ を ● のようにぬりつぶしてください。
- 答えを数字で記入する欄は、 の枠内に1文字ずつ右につめて例のように書いてください。

< ○ の記入例 >

< 数字の記入例 >

縦線一本 すきまをあける 上につまぬける 角をつける 閉じる

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

○寮生・寄宿人の世帯では、世帯の代表者の氏名のほか、1欄の「世帯人員の合計」及び第3面の11欄だけに記入してください。

I あなたの世帯について

この調査票は機械にかかけますので汚したりしないでください

世帯主氏名 (又は代表者氏名)		(電話)	
		局	番
<p>1 世帯の構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単身赴任 出かせぎなどで この住居を離れて3か月以上 (その見込みを含む) になる人は除きます</li> <li>・ 住み込みの家事手伝いも含めます</li> <li>・ 住み込みの従業員や下宿人は別の世帯としますので人員から除きます</li> </ul>			
(ア) 世帯人員 (世帯主を含む) は何人ですか			
それぞれの世帯員の性別及び年齢 (平成10年10月1日現在の満年齢で記入してください)			
世帯人員の合計	1 世帯の家計を主に支える人	2	3
<input type="text"/> 人	男 ○ 女 ○ 他世帯からの送金等により家計を支えている場合はあなたの世帯の世帯主として記入してください	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳
	4	5	6
	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳
	7	8	
	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳	男 ○ 女 ○ <input type="text"/> 歳
(イ) 夫婦は何組ですか		(ウ) どのような構成ですか	
・ いない場合は「0」組と書いてください		・ 世帯の中で 最も若い世代の夫婦を基に記入してください	
<input type="text"/> 組	夫婦のみ	夫婦と子のみ	夫婦と親のみ
	○	○	○
		男親又は女親と子のみ	兄弟姉妹のみ
		○	○
		他の親族がいる世帯	一人の世帯
		○	○
			その他の世帯
			○

第2面の2欄へ

調査員記入欄 (世帯では記入しないでください)

(1) 建物の用途	(3) 世帯の種類	
	住宅に居住している世帯	住宅以外の建物に居住している世帯
1 居住専用	1 主世帯	1 会社等の寮・寄宿舎
2 店舗等併用	2 同居世帯 (一般の世帯)	2 学校等の寮・寄宿舎
3 その他	3 同居世帯 (単身者世帯)	3 下宿屋
		4 旅館・宿泊所
		5 その他の建物
(2) 居住世帯のない住宅		1 管理人・家主などの世帯
1 一時現在者のみの住宅		2 一般の世帯
2 二次的住宅 (別荘)		3 単身者世帯
3 二次的住宅 (その他)		
4 空き家 (賃貸又は売却用)		
5 空き家 (その他)		
6 建築中の住宅		
	調査単位区番号	建物番号
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	住宅番号	調査票番号
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# I あなたの世帯について (つづき)

**2 単身赴任 出かせぎしている人の有無**  
 ・この住居を離れて3か月以上(その見込みを含む)になる人について記入してください  
 ・別の場所に独立して住んでいる子や家を離れている学生などは含めません

いない       いる

配偶者のある人  人      配偶者のない人  人

---

**3 世帯全員の1年間の収入(税込み)**  
 ・ボーナス・残業手当など臨時収入や配当金など財産収入 年金なども含めます  
 ・仕送り金も収入とします  
 ・自営業の場合は 売上げ高でなく 営業利益を記入してください

200万円未満	200万円～300万円未満	300万円～400万円未満	400万円～500万円未満	500万円～700万円未満	700万円～1000万円未満	1000万円～1500万円未満	1500万円～2000万円未満	2000万円以上
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# II 世帯の家計を主に支える人について

**4 勤めか 自営かなどの別**

1欄の(ア)の□に記入した人について記入してください

雇われている人      自営業主      無職  
 常雇      臨時雇      農林漁業      商工その他      学生      その他  
 会社・団体・公社又は個人      官公庁      日雇      農林漁業      商工その他      学生      その他

(6欄へ)

---

**5 通勤時間(片道)**  
 ・自宅又は住み込みで働いている場合は「0」分と書いてください

□ 時間 □ □ 分

---

**6 別世帯となっている子の住んでいる場所**  
 ・子の配偶者も子に含めます  
 ・別世帯となっている子が2人以上いる場合は最も近くに住んでいる子について記入してください

別世帯の子はいない       別世帯の子がいる

一緒に住んでいる       同じ建物に住んでいる       同じ敷地内の別の建物に住んでいる       近くに(徒歩で5分程度)住んでいる       片道1時間未満の場所に住んでいる       片道1時間以上の場所に住んでいる

---

**7 この住居への入居時期**  
 ・入居してから住居が建て替えられた場合は 建て替え以前の住居について記入してください

終戦前      終戦時～昭和25年      26～35年      36～45年      46～50年      51～55年      56～60年      昭和61年以降

昭和       平成       □ □ 年      平成元年の場合は「1」年と書いてください

(9欄へ)

---

**8 前住居**  
 (ア) どこに住んでいましたか  
 (イ) その住居には何年住んでいましたか  
 (ウ) どんな住居に住んでいましたか  
 (エ) その居室全体の広さは何畳でしたか

(政令指定都市の場合は 区名まで書いてください) 国外の場合は「外国」と書いてください

現住居と同じ市区町村       他の市区町村       都道府県      市郡支庁      区町村

1年未満の場合は「0」年と書いてください      □ □ 年

民営の賃貸住宅      都道府県・市区町村営賃貸住宅      公団・公社などの賃貸住宅      給与住宅(社宅)      公務員住宅など      持ち家      親族の家      下宿・間借り      寮・寄宿舎      その他

一戸建・長屋建      共同住宅      一戸建・長屋建      共同住宅      親族の家      下宿・間借り      寮・寄宿舎      その他

(エ) その居室全体の広さは何畳でしたか

5.9畳以下	6～11.9畳	12～17.9畳	18～23.9畳	24～29.9畳	30～35.9畳	36～47.9畳	48畳以上
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

前住居(他の市区町村の場合) □ □ - □ □ □ □

### Ⅲ この住居について

○同居世帯及び住宅以外の建物に居住している世帯では、9欄から11欄を記入した後、「Ⅳ この住居の敷地について」欄に進んでください。

#### 9 持ち家か 借家かなどの別

持ち家

○

(11欄へ)

借家

民営の賃貸住宅  
個人所有    会社などの法人所有

都道府県・市区町村宮  
賃貸住宅

公団・公社  
などの  
賃貸住宅

給与住宅  
〔社宅・公務員住宅など〕

借間

住宅以外の建物  
賃貸など    所有

○

(11欄へ)

---

#### 10 1か月の家賃又は間代及び共益費又は管理費

・無料の場合は「0」円と書いてください

家賃又は間代

□□□□□□□ □

百 十 万 千 百 十

共益費又は管理費  
(共用部分の電気料・清掃費など)

□□□□□□□ □

十 万 千 百 十

---

#### 11 居室

・同居世帯がある世帯では同居世帯が使用している室も含めます  
・同居世帯では使用している室数の合計とその畳数を書いてください  
・食事室兼台所(ダイニング・キッチン)は居室に含めますが流しなどの部分を除いた広さが3畳に満たない場合は含めません

室数の合計

□□□ 室

百 十

その畳数(洋間の場合も畳数に換算して含めます)  
(小数第1位まで)

□□□.□ 畳

百 十

---

#### 12 床面積

・居室だけでなく、その住宅全体の床面積について記入してください  
・アパート・マンションなどの共同住宅の場合は「専用の部分の床面積を「床面積の合計」欄に書いてください

単位 (m<sup>2</sup> / 坪)

床面積の合計(延べ面積)

□□□□□ □

十 百 十

うち1階の床面積

□□□□□ □

十 百 十

うち地階(地下室)の床面積

□□□□□ □

十 百 十

---

#### 13 建築の時期(完成の時期)

・建て増しや改修をした場合は、その部分が現住宅の床面積の合計の半分以上であれば、その時期を建築の時期とします

終戦前 ○

終戦時 ~昭和25年 ○

26~35年 ○

36~45年 ○

46~50年 ○

51~55年 ○

56~60年 ○

昭和61年以降 ○

昭和 ○

平成 ○

平成元年の場合は「1」年と書いてください

□□ 年

---

#### 14 台所

(ア) いくつありますか    (イ) どんな型ですか

1か所 ○    2か所以上 ○

・2か所以上の場合、あなたの世帯が主に使用している台所について記入してください

独立の台所 ○

他の用途と兼用の台所

食事室兼用 ○    食事室・居間兼用 ○    その他 ○

他の世帯と共用の台所(流し) ○

---

#### 15 便所 浴室 洗面所

(ア) 便所は専用ですか    (イ) 便所は水洗ですか    (ウ) 浴室    (エ) 洗面所

・同居世帯と共用でも専用とします

専用 ○    他の世帯と共用 ○

水洗

1か所 ○    2か所以上 ○

水洗でない

1か所 ○    2か所以上 ○

ある ○    ない ○

ある ○    ない ○

---

#### 16 日照時間

・調査日前後の晴天の日の状態により居室に日が当たっている時間を記入してください

1時間未満 ○

1時間~3時間未満 ○

3時間~5時間未満 ○

5時間以上 ○

---

#### 17 高齢者等のための設備等

・当てはまるものすべてに記入してください

手すりがある

玄関 ○    便所 ○    浴室 ○    廊下 ○    階段 ○    居室 ○    その他 ○

またぎやすい高さの浴槽 ○

廊下などが車いすで通行可能な幅 ○

段差のない屋内 ○

道路から玄関まで車いすで通行可能 ○

### Ⅲ この住居について (つづき)

持ち家に居住している世帯のみ記入してください

**18 住宅**  
 (ア) 建てたのですか 買ったのですか  
 ・建て替えとは、もとの家を壊してそこに新築することをいいます

建て替えた  新築した(建て替えを除く)  中古住宅を買った  公団・公社など  民間  相続・贈与  その他

新築の住宅を買った

---

(イ) 平成6年1月以降あなたの世帯で使用するために増改築をしましたか

増改築した  増改築しない

居室  台所  便所  浴室  その他

(ウ) その増改築で居室の広さは何畳増加しましたか

増加した  増加しない

(小数第1位まで) 畳

百 十 一

**19 平成6年1月以降の高齢者等のための設備の工事の有無**  
 ・将来に備えて工事した場合も含めます

工事した  工事しない

階段や廊下の手すりの設置  屋内の段差の解消  浴室や便所の工事  その他

### Ⅳ この住居の敷地について

**20 所有地か 借地かなどの別**  
 ・その他(借家など)とは、アパートや一戸建の借家などでこの住居の敷地の所有権又は借地権がない場合をいいます

所有地  借地  その他(借家など)

借地: 一般の借地権  定期借地権など

その他(借家など): 一戸建長屋建  その他(共同住宅など)  (記入おわり)

---

**21 敷地面積**  
 ・マンションなどの共同住宅や長屋建の場合は、むね全体の敷地ではなく住んでいる住宅の敷地相当分(区分所有分)について記入してください

単位: m<sup>2</sup>  坪

(小数点以下は四捨五入)

万 千 百 十 一

---

**22 取得方法・取得時期等**  
 (ア) だれから買ったり借りたりなどしたのですか

国・都道府県・市区町村  公団・公社など  会社などの法人  個人  相続・贈与  その他

---

(イ) いつ買ったり借りたりなどしたのですか

終戦前  終戦時~昭和25年  26~35年  36~45年  46~50年  51~55年  56~60年  昭和61年以降

昭和  平成

平成元年の場合は「1」年と書いてください

#### 調査員記入欄 (世帯では記入しないでください)

住宅のある建物について			共同住宅について	
(4) 構造 1 木造 2 防火木造 3 鉄骨・鉄筋コンクリート造 4 ブロック造 5 その他(鉄骨造レンガ造など)	(7) 住宅の建て方 1 一戸建 2 長屋建(テラスハウスを含む) 3 共同住宅(団地型) 4 共同住宅(その他) 5 その他	(9) 敷地に接している道路の幅員 1 2m未満 2 2~4m未満 3 4~6m未満 4 6~10m未満 5 10m以上 6 接していない	(10) 敷地面積 (小数点以下は四捨五入) m <sup>2</sup>	(12) エレベーター <input type="radio"/>
(5) 建物全体の階数 階建	(6) 破損の程度 1 無・小 2 中 3 大	(8) 住宅の種類 1 専用住宅 2 店舗その他の併用住宅 3 農林漁業併用住宅	(11) 建築面積 (小数点以下は四捨五入) m <sup>2</sup>	(13) 高齢者対応型 <input type="radio"/>

秘



# 住宅・土地統計調査

## 調査票乙

平成10年10月1日 総務庁統計局

この調査票は、統計以外の目的には使用しませんから、ありのままを記入してください。

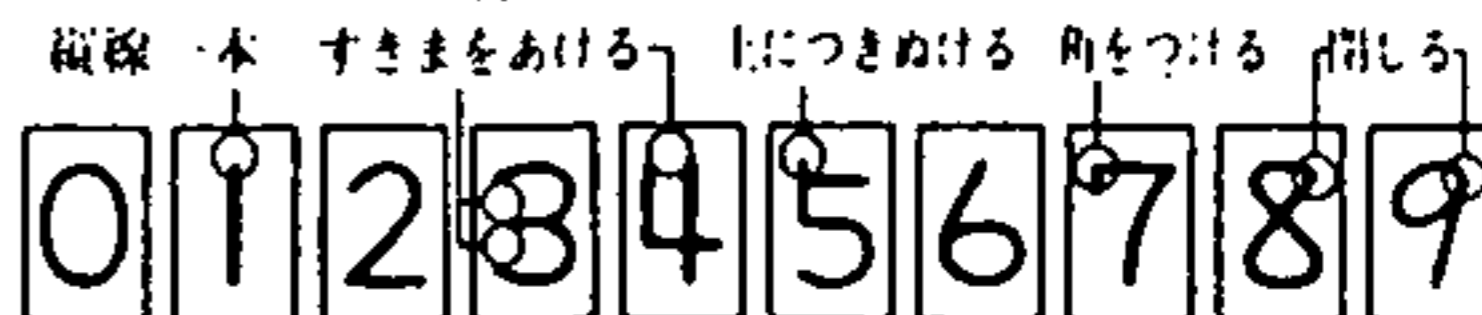
指定統計第14号

### 記入のしかた

- 記入には必ず黒の鉛筆又はシャープペンシルを使用し、間違えた場合は消しゴムできれいに消して書き直してください。
- 答えを記入する欄が ○ の場合は、当てはまる ○ を ● のようにぬりつぶしてください。
- 答えを数字で記入する欄は、□ の枠内に1文字ずつ右につめて例のように書いてください。

< ○ の記入例 >

< 数字の記入例 >



○寮生・寄宿人の世帯では、世帯の代表者の氏名のほか、1欄の「世帯人員の合計」及び第3面の12欄だけに記入してください。

## I あなたの世帯について

この調査票は機械にかかけますので汚したりしないでください

世帯主氏名 (又は代表者氏名)		(電話)	
		局	番
<b>1 世帯の構成</b> ・ 単身赴任 出かせぎなどで この住居を離れて3か月以上 (その見込みを含む) になる人は除きます ・ 住み込みの家事手伝いも含めます ・ 住み込みの従業員や下宿人は別の世帯としますので人員から除きます			
(ア) 世帯人員 (世帯主を含む) は何人ですか			
それぞれの世帯員の性別及び年齢 (平成10年10月1日現在の満年齢で記入してください)			
世帯人員の合計 □□□ 人	1 世帯の家計を主に支える人	男 ○ 女 ○	2 男 ○ 女 ○
	<small>(他の世帯からの送金等により家計を支えている場合は あなたの世帯の世帯主について記入してください)</small> □□ 歳		3 男 ○ 女 ○
4 男 ○ 女 ○	5 男 ○ 女 ○	6 男 ○ 女 ○	7 男 ○ 女 ○
□□ 歳	□□ 歳	□□ 歳	8 男 ○ 女 ○
			□□ 歳
(イ) 夫婦は何組ですか ・ いない場合は「0」組と書いてください		(ウ) どのような構成ですか ・ 世帯の中で 最も若い世代の夫婦を基に記入してください	
□ 組		夫婦のみ ○    夫婦と子のみ ○    夫婦と子と親のみ ○    夫婦と親のみ ○    男親又は女親と子のみ ○    兄弟姉妹のみ ○    他の親族がいる世帯 ○    一人の世帯 ○    その他の世帯 ○	

第2面の2欄へ

調査員記入欄 (世帯では記入しないでください)			
(1) 建物の用途 1 居住専用 2 店舗等併用 3 その他	(3) 世帯の種類		
	住宅に居住している世帯 1 主世帯 2 同居世帯 (一般の世帯) 3 同居世帯 (単身者世帯)	住宅以外の建物に居住している世帯 1 会社等の寮・寄宿舎 2 学校等の寮・寄宿舎 3 下宿屋 4 旅館・宿泊所 5 その他の建物	1 管理人・家主などの世帯 2 一般の世帯 3 単身者世帯
(2) 居住世帯のない住宅 1 一時現在者のみの住宅 2 二次的住宅 (別荘) 3 二次的住宅 (その他) 4 空き家 (賃貸又は売却用) 5 空き家 (その他) 6 建築中の住宅	調査単位区番号 □□□□ - 建物番号 □□□□ - 住宅番号 □□□□		調査票番号 □□

# I あなたの世帯について (つづき)

**2 単身赴任 出かせぎしている人の有無**  
 ・この住居を離れて3か月以上(その見込みを含む)になる人について記入してください  
 ・別の場所に独立して住んでいる子や家を離れている学生などは含めません

いない       いる

配偶者のある人  人      配偶者のない人  人

---

**3 世帯全員の1年間の収入(税込み)**  
 ・ボーナス・残業手当など臨時収入や配当金など財産収入 年金なども含めます  
 ・仕送り金も収入とします  
 ・自営業の場合は 売上げ高でなく 営業利益を記入してください

200万円未満	200万円未 300万円未	300万円未 400万円未	400万円未 500万円未	500万円未 700万円未	700万円未 1000万円未	1000万円未 1500万円未	1500万円未 2000万円未	2000万円以上
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# II 世帯の家計を主に支える人について

**4 勤めか 自営かなどの別**

1欄の(ア)の□に記入した人について記入してください

雇われている人      自営業主      無職  
 常雇      臨時雇      農林漁業      商工その他      学生      その他  
 会社・団体・官公庁      日雇      会社又は個人      農林漁業      商工その他      学生      その他

(6欄へ)

---

**5 通勤時間(片道)**  
 ・自宅又は住み込みで働いている場合は「0」分と書いてください

□ 時間 □ □ 分

---

**6 別世帯となっている子の住んでいる場所**  
 ・子の配偶者も子に含めます  
 ・別世帯となっている子が2人以上いる場合は最も近くに住んでいる子について記入してください

別世帯の子はいない       別世帯の子がいる

一緒に住んでいる      同じ建物に住んでいる      同じ敷地内の別の建物に住んでいる      近くに住んでいる(徒歩で5分程度)      片道1時間未満の場所に住んでいる      片道1時間以上の場所に住んでいる

(6欄へ)

---

**7 この住居への入居時期**  
 ・入居してから住居が建て替えられた場合は 建て替え以前の住居について記入してください

終戦前      終戦時 ~昭和25年      26~35年      36~45年      46~50年      51~55年      56~60年      昭和61年以降

昭和  年      平成  年      平成元年の場合は「1」年と書いてください

(9欄へ)

---

**8 前住居**  
 (ア) どこに住んでいましたか  
 (イ) その住居には何年住んでいましたか  
 (ウ) どんな住居に住んでいましたか  
 (エ) その居住室全体の広さは何畳でしたか

〔政令指定都市の場合は 区名まで書いてください〕  
 〔国外の場合は「外国」と書いてください〕

現住居と同じ市区町村       他の市区町村

都道府県      市郡支庁      区町村

1年未満の場合は「0」年と書いてください

□ □ 年

民間の賃貸住宅      都道府県・市町村営賃貸住宅      公団・公社などの賃貸住宅      給与住宅(社宅)      持ち家      親族の家      下宿又は住み込み      寮・寄宿舎      その他  
 一戸建      共同住宅      一戸建      共同住宅      一戸建      共同住宅      一戸建      共同住宅

5.9畳以下      6~11.9畳      12~17.9畳      18~23.9畳      24~29.9畳      30~35.9畳      36~47.9畳      48畳以上

前住居(他の市区町村の場合) □ □ - □ □ □ □

### Ⅲ この住居について

○同居世帯及び住宅以外の建物に居住している世帯では、9欄から12欄を記入した後、「Ⅳ この住居の敷地について」欄に進んでください。

<b>9 持ち家か 借家かなどの別</b> <div style="text-align: center;"> </div>	
<b>10 1か月の家賃又は間代及び共益費又は管理費</b> ・無料の場合は「0」円と書いてください 家賃又は間代 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 円 <small>百万 十万 万 千 百 十</small> 共益費又は管理費 (共用部分の電気料・清掃費など) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 円 <small>十万 万 千 百 十</small> (12欄へ)	
<b>11 名義人</b> あなたの世帯の世帯員 (世帯主を含む) <input type="radio"/> 他の世帯の世帯員又は法人などと共同で所有 <input type="radio"/> あなたの世帯の世帯員の持ち分 <input type="text"/> <input type="text"/> パーセント (%)              住居又は生計をともにしていない配偶者・親など <input type="radio"/> その他の世帯の世帯員又は法人など <input type="radio"/>	
<b>12 居住室</b> ・同居世帯がある世帯では同居世帯が使用している室も含めます ・同居世帯では使用している室数の合計とその畳数を書いてください ・食事室兼台所(ダイニング・キッチン)は居住室に含めますが流しなどの部分を除いた広さが3畳に満たない場合は含めません 室数の合計 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 室 → その畳数 (洋間の場合も畳数に換算して含めます) (小数第1位まで) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . 畳 <small>百 十</small>	
<b>13 床面積</b> ・居室だけでなく、その住宅全体の床面積について記入してください ・アパート・マンションなどの共同住宅の場合は、専用の部分の床面積を「床面積の合計」欄に書いてください 単位 $\left\{ \begin{array}{l} \text{m}^2 \\ \text{坪} \end{array} \right.$ <input type="radio"/> <input type="radio"/> 床面積の合計 (延べ面積) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (小数点以下は四捨五入) <small>千 百 十</small> うち 1階の床面積 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (小数点以下は四捨五入) <small>千 百 十</small> うち 地階(地下室)の床面積 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (小数点以下は四捨五入) <small>千 百 十</small>	
<b>14 建築の時期 (完成の時期)</b> ・建て増しや改修をした場合は、その部分が現住宅の床面積の合計の半分以上であれば、その時期を建築の時期とします 終戦前 <input type="radio"/> 終戦時 ~昭和25年 <input type="radio"/> 26~35年 <input type="radio"/> 36~45年 <input type="radio"/> 46~50年 <input type="radio"/> 51~55年 <input type="radio"/> 56~60年 <input type="radio"/> 昭和61年以降 <input type="radio"/> 昭和 <input type="radio"/> 平成 <input type="radio"/> 平成元年の場合は「1」年と書いてください	
<b>15 台所</b> (ア) いくつありますか      (イ) どんな型ですか 1か所 <input type="radio"/> 2か所以上 <input type="radio"/> ・2か所以上の場合、あなたの世帯が主に使用している台所について記入してください 独立の台所 <input type="radio"/> 他用途と兼用の台所: 食事室兼用 <input type="radio"/> 食事室居間兼用 <input type="radio"/> その他 <input type="radio"/> 他の世帯と共用の台所(流し) <input type="radio"/>	
<b>16 便所 浴室 洗面所</b> (ア) 便所は専用ですか      (イ) 便所は水洗ですか      (ウ) 浴室      (エ) 洗面所 ・同居世帯と共用でも専用とします 専用 <input type="radio"/> 他の世帯と共用 <input type="radio"/> 水洗      水洗でない              1か所 <input type="radio"/> 2か所以上 <input type="radio"/> 1か所 <input type="radio"/> 2か所以上 <input type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない <input type="radio"/> ある <input type="radio"/> ない <input type="radio"/>	
<b>17 日照時間</b> ・調査日前後の晴天の日の状態により居住室に日が当たっている時間を記入してください 1時間未満 <input type="radio"/> 1時間~3時間未満 <input type="radio"/> 3時間~5時間未満 <input type="radio"/> 5時間以上 <input type="radio"/>	
<b>18 高齢者等のための設備等</b> ・当てはまるものすべてに記入してください 手すりがある: 玄関 <input type="radio"/> 便所 <input type="radio"/> 浴室 <input type="radio"/> 廊下 <input type="radio"/> 階段 <input type="radio"/> 居室 <input type="radio"/> その他 <input type="radio"/> またぎやすい高さの浴槽 <input type="radio"/> 廊下などが車いすで通行可能な幅 <input type="radio"/> 段差のない屋内 <input type="radio"/> 道路から玄関まで車いすで通行可能 <input type="radio"/>	

### Ⅲ この住居について (つづき)

持ち家に居住している世帯のみ記入してください

**19 住宅**  
 (ア) 建てたのですか 買ったのですか  
 ・建て替えとは もとの家を壊してそこに新築することをいいます

建て替え  新築した (建て替えを除く)  中古住宅を買った  公団・公社など  民間  相続・贈与  その他

(イ) 平成6年1月以降あなたの世帯で使用するために増改築をしましたか

増改築した  増改築しない

居室  台所  便所  浴室  その他

(ウ) その増改築で居室の広さは何畳増加しましたか (小数第1位まで)

増加した  増加しない

百 十 畳

**20 平成6年1月以降の高齢者等のための設備の工事の有無**  
 ・将来に備えて工事した場合も含めます

工事した  工事しない

階段や廊下の手すりの設置  屋内の段差の解消  浴室や便所の工事  その他

### Ⅳ この住居の敷地について

**21 所有地か 借地かなどの別**  
 ・その他(借家など)とは アパートや一戸建の借家などで この住居の敷地の所有権又は借地権がない場合をいいます

所有地  借地  その他(借家など)

一般の借地権  定期借地権など  一戸建・長屋建  その他(共同住宅など)

(23欄へ) (V欄へ)

**22 名義人**  
 あなたの世帯の世帯員(世帯主を含む)  他の世帯の世帯員又は法人などと共同で所有  あなたの世帯の世帯員の持ち分  パーセント (%)  住居又は生計をともにしていない配偶者・親など  その他の世帯の世帯員又は法人など

**23 敷地面積**  
 ・マンションなどの共同住宅や長屋建の場合は むね全体の敷地ではなく住んでいる住宅の敷地相当分(区分所有分)について記入してください

単位  m<sup>2</sup>  坪 (小数点以下は四捨五入)

万 千 百 十

**24 取得方法・取得時期等**  
 (ア) だれから買ったり借りたりなどしたのですか

国・都道府県・市区町村  公団・公社など  会社などの法人  個人  相続・贈与  その他

(イ) いつ買ったり借りたりなどしたのですか

終戦前  終戦時 ~昭和25年  26~35年  36~45年  46~50年  51~55年  56~60年  昭和61年以降

昭和  平成

平成元年の場合は「1」年と書いてください

### Ⅴ この住居以外の住宅・土地の所有について

○あなたの世帯の世帯員(世帯主を含む。)が名義人(共有の場合を含む。)となっている住宅・土地について記入してください。

**25 所有の有無**

この住居以外の住宅を所有している

この住居の敷地以外の土地(農地・山林を除く)を所有している

農地・山林を所有している

いずれも所有していない

(記入おわり)

・この住居やこの住居の敷地以外に住宅・土地を所有している場合は 当てはまるものすべてに記入してください  
 ・土地(農地・山林を除く)には 住宅用地や事業用地のほか原野 荒地 池沼も含めます  
 ・農地とは 田 畑 果樹園 牧場として使用しているものをいいます



⇒ V-1

○住宅について1戸ごとに記入してください。ただし、共同住宅や長屋建住宅のむね全体又は同じむねに2戸以上を所有している場合は、むねごとに記入してください。

この住居以外に所有している住居 1戸(むね)目	26 住宅の所在地			
	現住居と同じ 市区町村 ○	他の市区町村 ○ →	都道 府県	市郡 支庁
	27 住宅の主な用途		28 住宅の戸数及び床面積	
	・主なものを一つだけ選んでください 親族居住用 ○    二次的住宅別荘用 ○    貸家用 ○    その他 ○		・あなたの世帯の世帯員の「持ち分」について記入してください (小数第1位まで)    (小数点以下は四捨五入) 戸数 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 戸    床面積 単位 <input type="text"/> m <sup>2</sup> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 坪 ○	
29 住宅の建築時期				
終戦前 ○    終戦時 ~昭和25年 ○    26~35年 ○    36~45年 ○    46~50年 ○    51~55年 ○    56~60年 ○    昭和61年以降 ○				
昭和 ○ <input type="text"/> <input type="text"/> 年    平成 ○ <input type="text"/> <input type="text"/> 年 平成元年の場合は「1」年と書いてください				
30 住宅の構造				
木造 ○    防火木造 ○    鉄骨・鉄筋コンクリート造 ○    ブロック造 ○    その他(鉄骨造レンガ造など) ○				

(次の面に2戸(むね)目の記入欄があります)

⇒ V-2

○地続きで連続した土地を一つの区画として、それぞれの区画ごとに記入してください。ただし、同じ区画であっても、「32 土地の所有形態」が異なる場合は、それぞれ別の区画として記入してください。

この住居の敷地以外に所有している土地(農地・山林を除く) 1区画面目	31 土地の所在地			
	現住居と同じ 市区町村 ○	他の市区町村 ○ →	都道 府県	市郡 支庁
	32 土地の所有形態		33 土地の面積	
	あなたの世帯の世帯員だけで所有 ○    他の世帯の世帯員又は法人などと共同で所有 ○		・あなたの世帯の世帯員の「持ち分」について記入してください    単位 <input type="text"/> m <sup>2</sup> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 坪 ○	
	34 土地の取得方法			
	国・都道府県・市区町村から購入 ○    公団・公社などから購入 ○    会社などの法人から購入 ○    個人から購入 ○    相続・贈与で取得 ○    その他 ○			
	35 土地の取得時期			
	終戦前 ○    終戦時 ~昭和25年 ○    26~35年 ○    36~45年 ○    46~50年 ○    51~55年 ○    56~60年 ○    昭和61年以降 ○			
昭和 ○ <input type="text"/> <input type="text"/> 年    平成 ○ <input type="text"/> <input type="text"/> 年 平成元年の場合は「1」年と書いてください				
36 土地の利用現況				
主に建物の敷地として利用    主に建物の敷地以外に利用    利用していない(空き地・原野など)				
一戸建専用住宅 ○    一戸建店舖併用住宅 ○    共同住宅長屋建住宅 ○    事務所店舖 ○    工場倉庫 ○    ビル型駐車場 ○    その他の建物 ○    屋外駐車場 ○    資材置場 ○    その他に利用 ○				
(38欄へ)				
37 建物の所有者				
・共有の場合は、当てはまる区分すべてに記入してください    あなたの世帯の世帯員 ○    住居又は生計をともにしていない配偶者・親など ○    その他の世帯の世帯員又は法人など ○				
38 土地の主たる使用者				
・駐車場経営やアパート経営などの場合は「その他の世帯の世帯員又は法人など」とします    あなたの世帯の世帯員 ○    住居又は生計をともにしていない配偶者・親など ○    その他の世帯の世帯員又は法人など ○				

(次の面に2区画面目の記入欄があります)

⇒ V-3

○農地・山林が所在する市区町村ごとにまとめて記入してください。

所有している農地・山林目	39 農地・山林の所在地			
	現住居と同じ 市区町村 ○	他の市区町村 ○ →	都道 府県	市郡 支庁
40 面積の合計				
・あなたの世帯の世帯員の「持ち分」について記入してください (農地の合計)    (山林の合計)				
単位 <input type="text"/> m <sup>2</sup> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 坪 ○    (小数点以下は四捨五入)    単位 <input type="text"/> m <sup>2</sup> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 反 ○    (小数点以下は四捨五入)				

(次の面に2市区町村目の記入欄があります)







호주의 census 조사표



census

**Why a Census?**

The Census is the only practical way to get information on how many people there are in each part of Australia, what they do and how they live.

**Collection authority**

The information asked for is collected under the authority of the *Census and Statistics Act 1905*. Your co-operation is sought in completing this form.

**Confidentiality**

Under the *Census and Statistics Act*, the ABS must not release any information you provide in a way which would enable an individual's or household's data to be identified. The one exception is that if you agree at Question 50 then your information will be provided to the National Archives of Australia for release in 99 years time. See page 15 of the Census Guide for further information.

**Help available**

Refer to the Census Guide or ask your Collector or phone the Census Inquiry Service on 137 219.

**Household Form**  
**REDUCED SIZE**



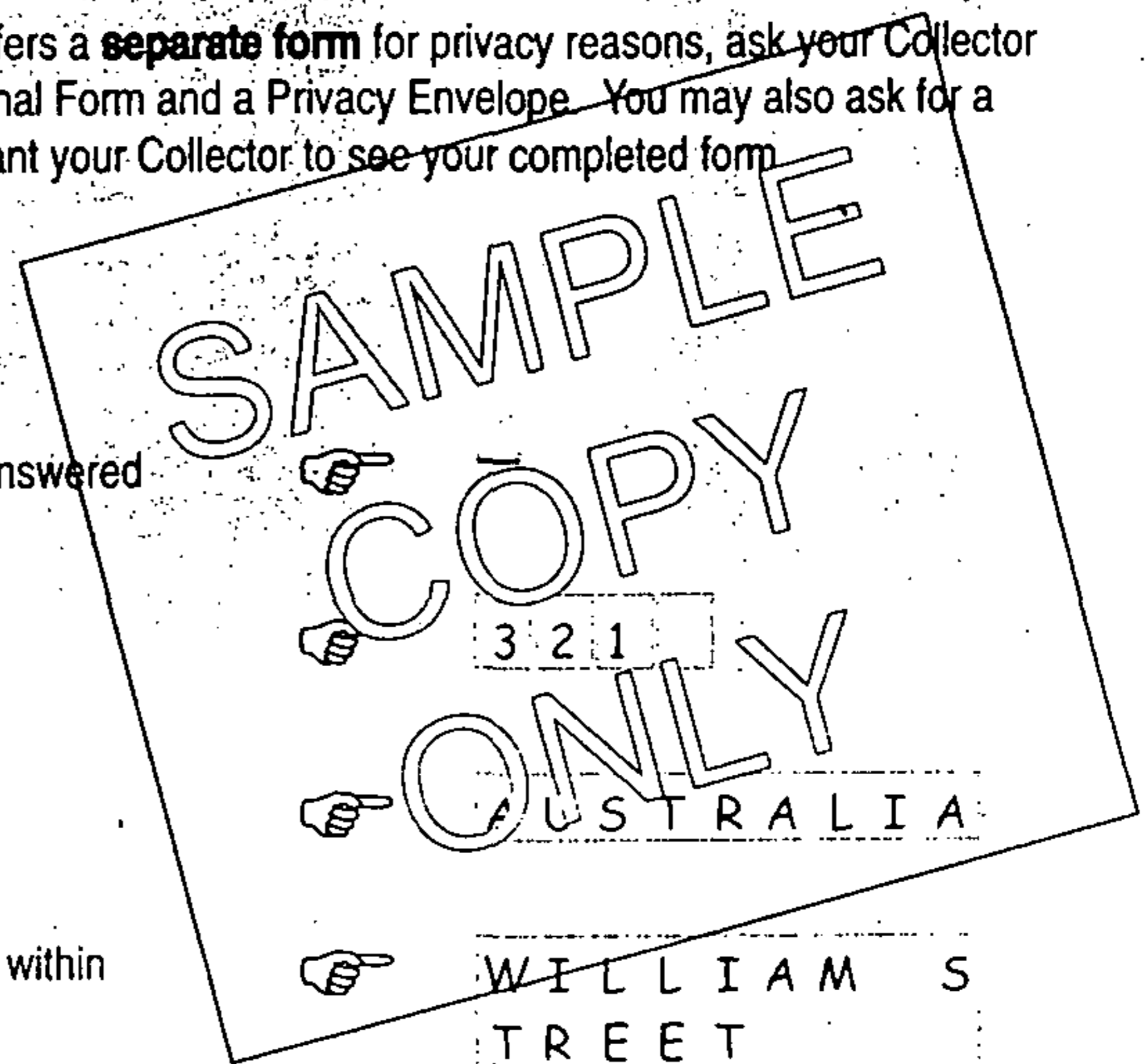
Rec No. (RNO)

**What you need to do**

- Use this form to record details of **all people** (including visitors) who spend the night in your dwelling on census night, **Tuesday, 7 August 2001**.
- Your Collector will return between **8 August and 27 August** to collect your form.
- On one form you can record details of **six people**. Your Collector will give you enough forms for the number of people you expect to reside in your dwelling on census night. If you need more forms, or there is more than one household, ask your Collector or see 'Help available' below.
- If any person in your dwelling prefers a **separate form** for privacy reasons, ask your Collector or telephone 137 219 for a Personal Form and a Privacy Envelope. You may also ask for a Privacy Envelope if you do not want your Collector to see your completed form.

**How to answer**

- Please use a **black or blue pen**.
- Most questions only need to be answered by **marking a box** like this,
- or writing a number like this.
- Please use **BLOCK** letters, and
- write like this, keeping each letter within the boxes provided.
- Please answer **all** the questions for **every** person, unless the form asks you not to.
- If you **do not know** an answer, give the best answer you can.
- Please take your time to complete the form and **refer to the Census Guide** for help if needed.
- Please do not fold or bend this form.



**1 What is the address of this dwelling?**

Please use **BLOCK** letters

Street number

Street name

Suburb, rural locality or town

State/Territory

Postcode

Please use BLOCK letters.

Enter the householder or any adult household member as 'Person 1', and if present, the spouse or partner as 'Person 2'.

<b>2 Name of each person <i>including visitors</i> who spent the night of Tuesday, 7 August 2001 in this dwelling:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Record details for all adults, children, babies and <i>visitors</i>.</li> <li>Include any person who returned on Wednesday, 8 August 2001, without having been counted elsewhere.</li> </ul>	First or given name Surname or family name	First or given name Surname or family name
<b>3 Is the person male or female?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box for each person, for example —.</li> </ul>	Male Female	Male Female
<b>4 What was the person's age last birthday?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>If age is less than one year, write '0'.</li> <li>Example, for a person aged 19 years: 1 9 Years</li> </ul>	Years 100 years or more	Years 100 years or more
<b>5 What is the person's relationship to Person 1/Person 2?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of other relationships: son-in-law, granddaughter, uncle, boarder.</li> </ul>	<b>No answer required for Person 1</b>	Husband or wife of Person 1 De facto partner of Person 1 Child of Person 1 Stepchild of Person 1 Brother or sister of Person 1 Unrelated flatmate or co-tenant of Person 1 Other relationship to Person 1 – please specify <input type="text"/>
<b>6 What is the person's present marital status?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Married' refers to registered marriages.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Never married <input type="checkbox"/> Widowed <input type="checkbox"/> Divorced <input type="checkbox"/> Separated but not divorced <input type="checkbox"/> Married	<input type="checkbox"/> Never married <input type="checkbox"/> Widowed <input type="checkbox"/> Divorced <input type="checkbox"/> Separated but not divorced <input type="checkbox"/> Married
<b>7 Where does the person usually live?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>For persons who usually live in another country and who are visiting Australia for less than one year, mark 'Other country'.</li> <li>For other persons, 'usually live' means that address at which the person has lived or intends to live for a total of six months or more in 2001.</li> <li>For persons who now have no usual address, write 'no usual address'.</li> <li>For boarders at boarding school, give address at boarding school or college.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> The address shown on the front of this form <input type="checkbox"/> Elsewhere in Australia – please specify address Street number <input type="text"/> Street name <input type="text"/> Suburb, rural locality or town <input type="text"/> State/Territory    Postcode <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Other country	<input type="checkbox"/> Same as for Person 1 <input type="checkbox"/> Elsewhere in Australia – please specify address Street number <input type="text"/> Street name <input type="text"/> Suburb, rural locality or town <input type="text"/> State/Territory    Postcode <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Other country
<b>8 Where did the person usually live one year ago (at 7 August 2000)?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>If the person is less than one year old, leave blank.</li> <li>For persons who had no usual address on 7 August 2000, give the address at which they were then living.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Same as in question 7 <input type="checkbox"/> Elsewhere in Australia – please specify address Street number <input type="text"/> Street name <input type="text"/> Suburb, rural locality or town <input type="text"/> State/Territory    Postcode <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Other country	<input type="checkbox"/> Same as for Person 1 <input type="checkbox"/> Elsewhere in Australia – please specify address Street number <input type="text"/> Street name <input type="text"/> Suburb, rural locality or town <input type="text"/> State/Territory    Postcode <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Other country

**Person 3****Person 4****03****Person 5****Person 6**

First or given name Surname or family name	First or given name Surname or family name	First or given name Surname or family name	First or given name Surname or family name
Male Female	Male Female	Male Female	Male Female
Years 100 years or more	Years 100 years or more	Years 100 years or more	Years 100 years or more
Child of both Person 1 and Person 2 Child of Person 1 only Child of Person 2 only Brother or sister of Person 1 Unrelated flatmate or co-tenant of Person 1 Other relationship to Person 1 – please specify	Child of both Person 1 and Person 2 Child of Person 1 only Child of Person 2 only Brother or sister of Person 1 Unrelated flatmate or co-tenant of Person 1 Other relationship to Person 1 – please specify	Child of both Person 1 and Person 2 Child of Person 1 only Child of Person 2 only Brother or sister of Person 1 Unrelated flatmate or co-tenant of Person 1 Other relationship to Person 1 – please specify	Child of both Person 1 and Person 2 Child of Person 1 only Child of Person 2 only Brother or sister of Person 1 Unrelated flatmate or co-tenant of Person 1 Other relationship to Person 1 – please specify
Never married Widowed Divorced Separated but not divorced Married	Never married Widowed Divorced Separated but not divorced Married	Never married Widowed Divorced Separated but not divorced Married	Never married Widowed Divorced Separated but not divorced Married
Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country
Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country	Same as for Person 1 Elsewhere in Australia – please specify address Street number Street name Suburb, rural locality or town State/Territory    Postcode Other country



Please use BLOCK letters.

04

Person 1

Person 2

<p><b>9 Where did the person usually live five years ago (at 7 August 1996)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If the person is less than five years old, leave blank.</li> <li>For persons who had no usual address on 7 August 1996, give the address at which they were then living.</li> </ul>	<p>Same as in question 7 Same as in question 8 Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number ..... Street name ..... Suburb, rural locality or town .....</p> <p>State/Territory    Postcode .....                  .....</p> <p>Other country</p>	<p>Same as for Person 1 Same as in question 8 Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number ..... Street name ..... Suburb, rural locality or town .....</p> <p>State/Territory    Postcode .....                  .....</p> <p>Other country</p>
<p><b>10 Is the person an Australian citizen?</b></p>	<p>Yes, Australian citizen No</p>	<p>Yes, Australian citizen No</p>
<p><b>11 In which country was the person born?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box.</li> </ul>	<p>Australia ► <b>Go to 13</b> England Scotland New Zealand Italy Greece Viet Nam Other - please specify .....</p>	<p>Australia ► <b>Go to 13</b> England Scotland New Zealand Italy Greece Viet Nam Other - please specify .....</p>
<p><b>12 In what year did the person first arrive in Australia to live here for one year or more?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Example: 1 9 7 0 Year</li> </ul>	<p>..... Year Will be in Australia less than one year</p>	<p>..... Year Will be in Australia less than one year</p>
<p><b>13 Was the person's father born in Australia or overseas?</b></p>	<p>Australia Overseas</p>	<p>Australia Overseas</p>
<p><b>14 Was the person's mother born in Australia or overseas?</b></p>	<p>Australia Overseas</p>	<p>Australia Overseas</p>
<p><b>15 Does the person speak a language other than English at home?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box only.</li> <li>If more than one language, write the one that is spoken most often.</li> </ul>	<p>No, English only ► <b>Go to 17</b> Yes, Italian Yes, Greek Yes, Cantonese Yes, Mandarin Yes, Arabic Yes, Vietnamese Yes, other - please specify</p>	<p>No, English only ► <b>Go to 17</b> Yes, Italian Yes, Greek Yes, Cantonese - Yes, Mandarin Yes, Arabic Yes, Vietnamese Yes, other - please specify</p>
<p><b>16 How well does the person speak English?</b></p>	<p>Very well Well Not well Not at all</p>	<p>Very well Well Not well Not at all</p>

Person 3	Person 4	05 Person 5	Person 6
<p>Same as for Person 1</p> <p>Same as in question 8</p> <p>Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number</p> <p>Street name</p> <p>Suburb, rural locality or town</p> <p>State/Territory    Postcode</p> <p><b>Other country</b></p>	<p>Same as for Person 1</p> <p>Same as in question 8</p> <p>Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number</p> <p>Street name</p> <p>Suburb, rural locality or town</p> <p>State/Territory    Postcode</p> <p><b>Other country</b></p>	<p>Same as for Person 1</p> <p>Same as in question 8</p> <p>Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number</p> <p>Street name</p> <p>Suburb, rural locality or town</p> <p>State/Territory    Postcode</p> <p><b>Other country</b></p>	<p>Same as for Person 1</p> <p>Same as in question 8</p> <p>Elsewhere in Australia – please specify address</p> <p>Street number</p> <p>Street name</p> <p>Suburb, rural locality or town</p> <p>State/Territory    Postcode</p> <p><b>Other country</b></p>
<p>Yes, Australian citizen</p> <p>No</p>	<p>Yes, Australian citizen</p> <p>No</p>	<p>Yes, Australian citizen</p> <p>No</p>	<p>Yes, Australian citizen</p> <p>No</p>
<p>Australia ► <b>Go to 13</b></p> <p>England</p> <p>Scotland</p> <p>New Zealand</p> <p>Italy</p> <p>Greece</p> <p>Viet Nam</p> <p>Other - please specify</p>	<p>Australia ► <b>Go to 13</b></p> <p>England</p> <p>Scotland</p> <p>New Zealand</p> <p>Italy</p> <p>Greece</p> <p>Viet Nam</p> <p>Other - please specify</p>	<p>Australia ► <b>Go to 13</b></p> <p>England</p> <p>Scotland</p> <p>New Zealand</p> <p>Italy</p> <p>Greece</p> <p>Viet Nam</p> <p>Other - please specify</p>	<p>Australia ► <b>Go to 13</b></p> <p>England</p> <p>Scotland</p> <p>New Zealand</p> <p>Italy</p> <p>Greece</p> <p>Viet Nam</p> <p>Other - please specify</p>
<p>Year</p> <p>Will be in Australia less than one year</p>	<p>Year</p> <p>Will be in Australia less than one year</p>	<p>Year</p> <p>Will be in Australia less than one year</p>	<p>Year</p> <p>Will be in Australia less than one year</p>
<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>
<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>	<p>Australia</p> <p>Overseas</p>
<p>No, English only ► <b>Go to 17</b></p> <p>Yes, Italian</p> <p>Yes, Greek</p> <p>Yes, Cantonese</p> <p>Yes, Mandarin</p> <p>Yes, Arabic</p> <p>Yes, Vietnamese</p> <p>Yes, other - please specify</p>	<p>No, English only ► <b>Go to 17</b></p> <p>Yes, Italian</p> <p>Yes, Greek</p> <p>Yes, Cantonese</p> <p>Yes, Mandarin</p> <p>Yes, Arabic</p> <p>Yes, Vietnamese</p> <p>Yes, other - please specify</p>	<p>No, English only ► <b>Go to 17</b></p> <p>Yes, Italian</p> <p>Yes, Greek</p> <p>Yes, Cantonese</p> <p>Yes, Mandarin</p> <p>Yes, Arabic</p> <p>Yes, Vietnamese</p> <p>Yes, other - please specify</p>	<p>No, English only ► <b>Go to 17</b></p> <p>Yes, Italian</p> <p>Yes, Greek</p> <p>Yes, Cantonese</p> <p>Yes, Mandarin</p> <p>Yes, Arabic</p> <p>Yes, Vietnamese</p> <p>Yes, other - please specify</p>
<p>Very well</p> <p>Well</p> <p>Not well</p> <p>Not at all</p>	<p>Very well</p> <p>Well</p> <p>Not well</p> <p>Not at all</p>	<p>Very well</p> <p>Well</p> <p>Not well</p> <p>Not at all</p>	<p>Very well</p> <p>Well</p> <p>Not well</p> <p>Not at all</p>

Please use **BLOCK** letters.

06

Person 1

Person 2

<p><b>17 Is the person of Aboriginal or Torres Strait Islander origin?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For persons of both Aboriginal and Torres Strait Islander origin, mark both 'Yes' boxes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes, Aboriginal</li> <li>Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes, Aboriginal</li> <li>Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>
<p><b>18 What is the person's ancestry?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For example: Vietnamese, Hmong, Dutch, Kurdish, Australian South Sea Islander, Maori, Lebanese.</li> <li>Provide more than one ancestry if necessary.</li> <li>See page 7 of the Census Guide for more information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English</li> <li>Irish</li> <li>Italian</li> <li>German</li> <li>Greek</li> <li>Chinese</li> <li>Australian</li> <li>Other – please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English</li> <li>Irish</li> <li>Italian</li> <li>German</li> <li>Greek</li> <li>Chinese</li> <li>Australian</li> <li>Other – please specify</li> </ul>
<p><b>19 What is the person's religion?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Answering this question is <b>OPTIONAL</b>.</li> <li>For example, Salvation Army, Hinduism, Judaism or Humanism.</li> <li>If no religion, mark last box.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catholic</li> <li>Anglican (Church of England)</li> <li>Uniting Church</li> <li>Presbyterian</li> <li>Greek Orthodox</li> <li>Baptist</li> <li>Lutheran</li> <li>Islam</li> <li>Buddhism</li> <li>Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catholic</li> <li>Anglican (Church of England)</li> <li>Uniting Church</li> <li>Presbyterian</li> <li>Greek Orthodox</li> <li>Baptist</li> <li>Lutheran</li> <li>Islam</li> <li>Buddhism</li> <li>Other - please specify</li> </ul>
<p><b>20 Did the person use a personal computer at home last week?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes</li> </ul>
<p><b>21 Did the person use the Internet anywhere last week?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark all applicable boxes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes, at home</li> <li>Yes, at work</li> <li>Yes, elsewhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No</li> <li>Yes, at home</li> <li>Yes, at work</li> <li>Yes, elsewhere</li> </ul>
<p><b>22 Is the person attending a school or any other educational institution?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include external or correspondence students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No ► <b>Go to 24</b></li> <li>Yes, full-time student</li> <li>Yes, part-time student</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No ► <b>Go to 24</b></li> <li>Yes, full-time student</li> <li>Yes, part-time student</li> </ul>
<p><b>23 What type of educational institution is the person attending?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box only.</li> <li>Include external or correspondence students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li>Government</li> <li>Catholic</li> <li>Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li>Government</li> <li>Catholic</li> <li>Other non-government</li> <li><b>Tertiary Institution</b></li> <li>Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li>University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational institution</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li>Government</li> <li>Catholic</li> <li>Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li>Government</li> <li>Catholic</li> <li>Other non-government</li> <li><b>Tertiary Institution</b></li> <li>Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li>University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational institution</b></li> </ul>

Person 3	Person 4	07	Person 5	Person 6
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Aboriginal</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Aboriginal</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Aboriginal</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Aboriginal</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, Torres Strait Islander</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> English</li> <li><input type="checkbox"/> Irish</li> <li><input type="checkbox"/> Italian</li> <li><input type="checkbox"/> German</li> <li><input type="checkbox"/> Greek</li> <li><input type="checkbox"/> Chinese</li> <li><input type="checkbox"/> Australian</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> English</li> <li><input type="checkbox"/> Irish</li> <li><input type="checkbox"/> Italian</li> <li><input type="checkbox"/> German</li> <li><input type="checkbox"/> Greek</li> <li><input type="checkbox"/> Chinese</li> <li><input type="checkbox"/> Australian</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> English</li> <li><input type="checkbox"/> Irish</li> <li><input type="checkbox"/> Italian</li> <li><input type="checkbox"/> German</li> <li><input type="checkbox"/> Greek</li> <li><input type="checkbox"/> Chinese</li> <li><input type="checkbox"/> Australian</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> English</li> <li><input type="checkbox"/> Irish</li> <li><input type="checkbox"/> Italian</li> <li><input type="checkbox"/> German</li> <li><input type="checkbox"/> Greek</li> <li><input type="checkbox"/> Chinese</li> <li><input type="checkbox"/> Australian</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Anglican (Church of England)</li> <li><input type="checkbox"/> Uniting Church</li> <li><input type="checkbox"/> Presbyterian</li> <li><input type="checkbox"/> Greek Orthodox</li> <li><input type="checkbox"/> Baptist</li> <li><input type="checkbox"/> Lutheran</li> <li><input type="checkbox"/> Islam</li> <li><input type="checkbox"/> Buddhism</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Anglican (Church of England)</li> <li><input type="checkbox"/> Uniting Church</li> <li><input type="checkbox"/> Presbyterian</li> <li><input type="checkbox"/> Greek Orthodox</li> <li><input type="checkbox"/> Baptist</li> <li><input type="checkbox"/> Lutheran</li> <li><input type="checkbox"/> Islam</li> <li><input type="checkbox"/> Buddhism</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Anglican (Church of England)</li> <li><input type="checkbox"/> Uniting Church</li> <li><input type="checkbox"/> Presbyterian</li> <li><input type="checkbox"/> Greek Orthodox</li> <li><input type="checkbox"/> Baptist</li> <li><input type="checkbox"/> Lutheran</li> <li><input type="checkbox"/> Islam</li> <li><input type="checkbox"/> Buddhism</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Anglican (Church of England)</li> <li><input type="checkbox"/> Uniting Church</li> <li><input type="checkbox"/> Presbyterian</li> <li><input type="checkbox"/> Greek Orthodox</li> <li><input type="checkbox"/> Baptist</li> <li><input type="checkbox"/> Lutheran</li> <li><input type="checkbox"/> Islam</li> <li><input type="checkbox"/> Buddhism</li> <li><input type="checkbox"/> Other - please specify</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No religion</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at home</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at work</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, elsewhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at home</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at work</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, elsewhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at home</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at work</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, elsewhere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at home</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, at work</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, elsewhere</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No ► Go to 24</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, full-time student</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, part-time student</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No ► Go to 24</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, full-time student</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, part-time student</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No ► Go to 24</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, full-time student</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, part-time student</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> No ► Go to 24</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, full-time student</li> <li><input type="checkbox"/> Yes, part-time student</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Tertiary Institution</b></li> <li><input type="checkbox"/> Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li><input type="checkbox"/> University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational Institution</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Tertiary Institution</b></li> <li><input type="checkbox"/> Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li><input type="checkbox"/> University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational Institution</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Tertiary institution</b></li> <li><input type="checkbox"/> Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li><input type="checkbox"/> University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational Institution</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pre-school</b></li> <li><b>Infants/Primary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Secondary school</b></li> <li><input type="checkbox"/> Government</li> <li><input type="checkbox"/> Catholic</li> <li><input type="checkbox"/> Other non-government</li> <li><b>Tertiary institution</b></li> <li><input type="checkbox"/> Technical or further educational institution (including TAFE Colleges)</li> <li><input type="checkbox"/> University or other higher educational institution</li> <li><b>Other educational Institution</b></li> </ul>	

**24 Only continue for persons aged 15 years or more**

<p><b>25 What is the highest level of primary or secondary school the person has completed?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box only.</li> <li>For persons who returned after a break to complete their schooling, mark the highest level completed when they last left.</li> <li>See page 10 of the Census Guide for more information about year equivalents.</li> </ul>	<p>Still at school Did not go to school Year 8 or below Year 9 or equivalent Year 10 or equivalent Year 11 or equivalent Year 12 or equivalent</p>	<p>Still at school Did not go to school Year 8 or below Year 9 or equivalent Year 10 or equivalent Year 11 or equivalent Year 12 or equivalent</p>
<p><b>26 Has the person completed a trade certificate or any other educational qualification?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box only.</li> <li>See page 10 of the Census Guide for more information on the treatment of AQF or vocational certificates.</li> </ul>	<p>No ► Go to 31 No, still studying for first qualification ► Go to 31 Yes, trade certificate/apprenticeship Yes, other qualification</p>	<p>No ► Go to 31 No, still studying for first qualification ► Go to 31 Yes, trade certificate/apprenticeship Yes, other qualification</p>
<p><b>27 What is the level of the highest qualification the person has completed?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For example, trade certificate, bachelor degree, associate diploma, certificate 2, advanced diploma.</li> </ul>	<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p><b>28 What is the main field of study for the person's highest qualification completed?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For example, plumbing, history, primary school teaching, beauty salon practice, civil works, hospitality management.</li> </ul>	<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p><b>29 At which institution was the person's highest qualification completed?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If completed overseas, also state which country.</li> </ul>	<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p><b>30 In which year did the person complete their highest qualification?</b></p> <p>Year study completed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Example: 1 9 9 5</li> </ul>	<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p><b>31 What is the gross income (including pensions and allowances) that the person usually receives each week from all sources?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mark one box only.</li> <li>Count all income for each person including:             <ul style="list-style-type: none"> <li>family allowance</li> <li>parenting payment</li> <li>unemployment benefits</li> <li>rental assistance</li> <li>pensions</li> <li>student allowance</li> <li>maintenance (child support)</li> <li>workers' compensation</li> <li>superannuation</li> <li>wages</li> <li>salary</li> <li>overtime</li> <li>commissions and bonuses</li> <li>interest received</li> <li>dividends</li> <li>rents received (less expenses of operation)</li> <li>business or farm income (less expenses of operation)</li> </ul> </li> <li>Do not deduct:             <ul style="list-style-type: none"> <li>tax</li> <li>superannuation</li> <li>health insurance</li> </ul> </li> <li>See page 11 of the Census Guide for more information.</li> </ul>	<p>\$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year) \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year) \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year) \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year) \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year) \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year) \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year) \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year) \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year) \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year) \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year) \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year) \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year) \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year) Nil income Negative income</p>	<p>\$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year) \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year) \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year) \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year) \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year) \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year) \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year) \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year) \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year) \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year) \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year) \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year) \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year) \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year) Nil income Negative income</p>

Person 3

Person 4

09

Person 5

Person 6

## Only continue for persons aged 15 years or more

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Still at school</li> <li>· Did not go to school</li> <li>· Year 8 or below</li> <li>· Year 9 or equivalent</li> <li>· Year 10 or equivalent</li> <li>· Year 11 or equivalent</li> <li>· Year 12 or equivalent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Still at school</li> <li>· Did not go to school</li> <li>· Year 8 or below</li> <li>· Year 9 or equivalent</li> <li>· Year 10 or equivalent</li> <li>· Year 11 or equivalent</li> <li>· Year 12 or equivalent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Still at school</li> <li>· Did not go to school</li> <li>· Year 8 or below</li> <li>· Year 9 or equivalent</li> <li>· Year 10 or equivalent</li> <li>· Year 11 or equivalent</li> <li>· Year 12 or equivalent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Still at school</li> <li>· Did not go to school</li> <li>· Year 8 or below</li> <li>· Year 9 or equivalent</li> <li>· Year 10 or equivalent</li> <li>· Year 11 or equivalent</li> <li>· Year 12 or equivalent</li> </ul>
<p><b>No ▶ Go to 31</b> No, still studying for first qualification ▶ <b>Go to 31</b> Yes, trade certificate/ apprenticeship Yes, other qualification</p>	<p><b>No ▶ Go to 31</b> No, still studying for first qualification ▶ <b>Go to 31</b> Yes, trade certificate/ apprenticeship Yes, other qualification</p>	<p><b>No ▶ Go to 31</b> No, still studying for first qualification ▶ <b>Go to 31</b> Yes, trade certificate/ apprenticeship Yes, other qualification</p>	<p><b>No ▶ Go to 31</b> No, still studying for first qualification ▶ <b>Go to 31</b> Yes, trade certificate/ apprenticeship Yes, other qualification</p>
<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Level of qualification</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Field of study</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Full name of institution</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Year study completed</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· \$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year)</li> <li>· \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year)</li> <li>· \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year)</li> <li>· \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year)</li> <li>· \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year)</li> <li>· \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year)</li> <li>· \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year)</li> <li>· \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year)</li> <li>· \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year)</li> <li>· \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year)</li> <li>· \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year)</li> <li>· \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year)</li> <li>· \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year)</li> <li>· \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year)</li> <li>· Nil income</li> <li>· Negative income</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· \$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year)</li> <li>· \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year)</li> <li>· \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year)</li> <li>· \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year)</li> <li>· \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year)</li> <li>· \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year)</li> <li>· \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year)</li> <li>· \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year)</li> <li>· \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year)</li> <li>· \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year)</li> <li>· \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year)</li> <li>· \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year)</li> <li>· \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year)</li> <li>· \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year)</li> <li>· Nil income</li> <li>· Negative income</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· \$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year)</li> <li>· \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year)</li> <li>· \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year)</li> <li>· \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year)</li> <li>· \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year)</li> <li>· \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year)</li> <li>· \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year)</li> <li>· \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year)</li> <li>· \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year)</li> <li>· \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year)</li> <li>· \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year)</li> <li>· \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year)</li> <li>· \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year)</li> <li>· \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year)</li> <li>· Nil income</li> <li>· Negative income</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· \$1,500 or more per week (\$78,000 or more per year)</li> <li>· \$1,000 - \$1,499 per week (\$52,000 - \$77,999 per year)</li> <li>· \$800 - \$999 per week (\$41,600 - \$51,999 per year)</li> <li>· \$700 - \$799 per week (\$36,400 - \$41,599 per year)</li> <li>· \$600 - \$699 per week (\$31,200 - \$36,399 per year)</li> <li>· \$500 - \$599 per week (\$26,000 - \$31,199 per year)</li> <li>· \$400 - \$499 per week (\$20,800 - \$25,999 per year)</li> <li>· \$300 - \$399 per week (\$15,600 - \$20,799 per year)</li> <li>· \$200 - \$299 per week (\$10,400 - \$15,599 per year)</li> <li>· \$160 - \$199 per week (\$8,320 - \$10,399 per year)</li> <li>· \$120 - \$159 per week (\$6,240 - \$8,319 per year)</li> <li>· \$80 - \$119 per week (\$4,160 - \$6,239 per year)</li> <li>· \$40 - \$79 per week (\$2,080 - \$4,159 per year)</li> <li>· \$1 - \$39 per week (\$1 - \$2,079 per year)</li> <li>· Nil income</li> <li>· Negative income</li> </ul>

Please use BLOCK letters.

10

Person 1

Person 2

<p><b>32 Last week, did the person have a full-time or part-time job of any kind?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark one box only.</li> <li>• A 'job' means any type of work including casual or temporary work or part-time work, if it was for one hour or more.</li> <li>• See page 11 of the Census Guide for more information.</li> </ul>	<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>	<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>
<p><b>33 In the main job held last week was the person:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark one box only.</li> <li>• If the person had more than one job last week then 'main job' refers to the job in which the person usually works the most hours.</li> <li>• For a person working in their own limited liability (or Pty Ltd) company mark the first box.</li> <li>• See page 11 of the Census Guide for more information.</li> </ul>	<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>	<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>
<p><b>34 In the main job held last week, what was the person's occupation?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give full title.</li> <li>• For example, Childcare Aide, Maths Teacher, Pastrycook, Tanning Machine Operator, Apprentice Toolmaker, Sheep and Wheat Farmer.</li> <li>• For public servants, state official designation and occupation.</li> <li>• For armed services personnel, state rank and occupation.</li> </ul>	<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p><b>35 What are the main tasks that the person himself/herself usually performs in that occupation?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give full details.</li> <li>• For example, looking after children at a day care centre, teaching secondary school students, making cakes and pastries, operating leather tanning machine, learning to make and repair tools and dies, running a sheep/wheat farm.</li> <li>• For managers, state main activities managed.</li> </ul>	<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<p><b>36 For the main job held last week, what was the employer's business name?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For self-employed persons, print name of business.</li> <li>• For teachers, print name of school.</li> </ul>	<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p><b>37 For the main job held last week, what was the person's workplace address?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For persons who usually worked from home, provide home address.</li> <li>• For persons with no fixed place of work:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- if the person usually travels to a depot to start work, provide depot address;</li> <li>- otherwise write 'no fixed address'.</li> </ul> </li> <li>• This information is used to calculate daytime populations and to plan transport activities.</li> </ul>	<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory      Postcode</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px;"></div> </div>	<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory      Postcode</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px;"></div> </div>

Person 3	Person 4	11	Person 5	Person 6
<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>	<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>	<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>	<p>Yes, worked for payment or profit</p> <p>Yes, but absent on holidays, on paid leave, on strike or temporarily stood down</p> <p>Yes, unpaid work in a family business</p> <p>Yes, other unpaid work ▶ Go to 42</p> <p>No, did not have a job ▶ Go to 42</p>	
<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>	<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>	<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>	<p>A wage or salary earner?</p> <p>Conducting own business with employees?</p> <p>Conducting own business without employees?</p> <p>A helper not receiving wages?</p>	
<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Occupation</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Tasks or duties</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<p>Business name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	
<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory    Postcode</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory    Postcode</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory    Postcode</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>Street number</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Street name</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Suburb, rural locality or town</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>State/Territory    Postcode</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	



Please use BLOCK letters.

12

Person 1

Person 2

<p><b>38 Which best describes the <i>business</i> of the employer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark one box only.</li> <li>• If 'Other' is marked, please specify (e.g. Agriculture, Transport, Insurance, Education).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manufacturing</li> <li>• Wholesaling</li> <li>• Retailing (incl. Take-aways)</li> <li>• Accommodation, Cafes &amp; Restaurants</li> <li>• Community &amp; Health Services</li> <li>• Other (please specify)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manufacturing</li> <li>• Wholesaling</li> <li>• Retailing (incl. Take-aways)</li> <li>• Accommodation, Cafes &amp; Restaurants</li> <li>• Community &amp; Health Services</li> <li>• Other (please specify)</li> </ul>
<p><b>39 What are the <i>main</i> goods produced or <i>main</i> services provided by the employer's <i>business</i>?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe as fully as possible, using two words or more.</li> <li>• For example, wheat and sheep, bus charter, health insurance, primary school education, civil engineering consultancy service, house building, steel pipes.</li> </ul>	<p>Goods produced/services provided</p>	<p>Goods produced/services provided</p>
<p><b>40 <i>Last week</i>, how many hours did the person work in all jobs?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtract any time off, add any overtime or extra time worked.</li> </ul>	<p>None</p> <p><input type="text"/> Hours worked</p>	<p>None</p> <p><input type="text"/> Hours worked</p>
<p><b>41 How did the person get to work on Tuesday, 7 August 2001?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If the person used more than one method of travel to work, mark all methods used.</li> <li>• See page 13 of the Census Guide for more information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Train</li> <li>• Bus</li> <li>• Ferry</li> <li>• Tram (including Light Rail)</li> <li>• Taxi</li> <li>• Car - as driver</li> <li>• Car - as passenger</li> <li>• Truck</li> <li>• Motorbike or motor scooter</li> <li>• Bicycle</li> <li>• Walked only</li> <li>• Worked at home</li> <li>• Other</li> <li>• Did not go to work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Train</li> <li>• Bus</li> <li>• Ferry</li> <li>• Tram (including Light Rail)</li> <li>• Taxi</li> <li>• Car - as driver</li> <li>• Car - as passenger</li> <li>• Truck</li> <li>• Motorbike or motor scooter</li> <li>• Bicycle</li> <li>• Walked only</li> <li>• Worked at home</li> <li>• Other</li> <li>• Did not go to work</li> </ul>
<p><b>42 Did the person actively look for work at any time in the <i>last four weeks</i>?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examples of actively looking for work include: being registered with Centrelink as a job seeker; checking or registering with any other employment agency; writing, telephoning or applying in person to an employer for work; or advertising for work.</li> </ul>	<p>No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b></p> <p>Yes, looked for full-time work</p> <p>Yes, looked for part-time work</p>	<p>No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b></p> <p>Yes, looked for full-time work</p> <p>Yes, looked for part-time work</p>
<p><b>43 If the person had found a job, could the person have started work <i>last week</i>?</b></p>	<p>Yes, could have started work last week</p> <p>No, already had a job to go to</p> <p>No, temporarily ill or injured</p> <p>No, other reason</p>	<p>Yes, could have started work last week</p> <p>No, already had a job to go to</p> <p>No, temporarily ill or injured</p> <p>No, other reason</p>

Person 3	Person 4	13 Person 5	Person 6
Manufacturing Wholesaling Retailing (incl. Take-aways) Accommodation, Cafes & Restaurants Community & Health Services Other (please specify)	Manufacturing Wholesaling Retailing (incl. Take-aways) Accommodation, Cafes & Restaurants Community & Health Services Other (please specify)	Manufacturing Wholesaling Retailing (incl. Take-aways) Accommodation, Cafes & Restaurants Community & Health Services Other (please specify)	Manufacturing Wholesaling Retailing (incl. Take-aways) Accommodation, Cafes & Restaurants Community & Health Services Other (please specify)
Goods produced/services provided	Goods produced/services provided	Goods produced/services provided	Goods produced/services provided
None <input type="checkbox"/> Hours worked	None <input type="checkbox"/> Hours worked	None <input type="checkbox"/> Hours worked	None <input type="checkbox"/> Hours worked
Train Bus Ferry Tram (including Light Rail) Taxi Car - as driver Car - as passenger Truck Motorbike or motor scooter Bicycle Walked only Worked at home Other Did not go to work	Train Bus Ferry Tram (including Light Rail) Taxi Car - as driver Car - as passenger Truck Motorbike or motor scooter Bicycle Walked only Worked at home Other Did not go to work	Train Bus Ferry Tram (including Light Rail) Taxi Car - as driver Car - as passenger Truck Motorbike or motor scooter Bicycle Walked only Worked at home Other Did not go to work	Train Bus Ferry Tram (including Light Rail) Taxi Car - as driver Car - as passenger Truck Motorbike or motor scooter Bicycle Walked only Worked at home Other Did not go to work
No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b> Yes, looked for full-time work Yes, looked for part-time work	No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b> Yes, looked for full-time work Yes, looked for part-time work	No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b> Yes, looked for full-time work Yes, looked for part-time work	No, did not look for work ▶ <b>Go to 44</b> Yes, looked for full-time work Yes, looked for part-time work
Yes, could have started work last week No, already had a job to go to No, temporarily ill or injured No, other reason	Yes, could have started work last week No, already had a job to go to No, temporarily ill or injured No, other reason	Yes, could have started work last week No, already had a job to go to No, temporarily ill or injured No, other reason	Yes, could have started work last week No, already had a job to go to No, temporarily ill or injured No, other reason



## Please answer the following questions for this dwelling

<p><b>46 How many bedrooms are there in this dwelling?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If the dwelling is a bedsitter, write '0'.</li> </ul>	<p>Number of bedrooms</p>																		
<p><b>47 Mark the box which best describes this dwelling.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include owners of caravans, manufactured homes or houseboats regardless of whether or not the site is owned.</li> </ul>	<p>Fully owned ► <b>Go to 50</b>          Being purchased          Being purchased under a rent/buy scheme          Being rented          Being occupied rent-free ► <b>Go to 49</b>          Being occupied under a life tenure scheme          Other</p>																		
<p><b>48 How much does your household pay for this dwelling?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include rent and mortgage repayments and site fees if the dwelling is a caravan or manufactured home in a caravan park or manufactured home estate.</li> <li>Exclude water rates, council rates, repairs, maintenance and other fees.</li> <li>Do not include cents.</li> <li>If no payments, please mark 'NIL' box.</li> </ul>	<p>\$ _____ <del>00</del> per week          OR          \$ _____ <del>00</del> per fortnight          OR          \$ _____ <del>00</del> per month          NIL</p>																		
<p><b>49 If this dwelling is being rented, who is it rented from?</b></p>	<p>ACT Housing          Private landlord not in the same household          Real estate agent          Community or co-operative housing group          Employer – Government          Employer – Private          Other</p>																		
<p><b>50 Does each person in this household agree to his/her name and address and other information on this form being kept by the National Archives of Australia and then made publicly available after 99 years?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Answering this question is <b>OPTIONAL</b>.</li> <li>A person's name-identified information will not be kept where a person does not agree or the answer is left blank.</li> <li>See page 15 of the Census Guide for more information.</li> </ul> <p><b>PLEASE CHECK WITH EACH PERSON BEFORE ANSWERING - LEAVE BLANK FOR THOSE PERSONS WHOSE VIEWS ARE NOT KNOWN TO YOU</b></p> <table border="1" data-bbox="266 1925 1925 2131"> <thead> <tr> <th>Person 1</th> <th>Person 2</th> <th>Person 3</th> <th>Person 4</th> <th>Person 5</th> <th>Person 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes, agrees</td> <td>Yes, agrees</td> <td>Yes, agrees</td> <td>Yes, agrees</td> <td>Yes, agrees</td> <td>Yes, agrees</td> </tr> <tr> <td>No, does not agree</td> <td>No, does not agree</td> <td>No, does not agree</td> <td>No, does not agree</td> <td>No, does not agree</td> <td>No, does not agree</td> </tr> </tbody> </table>		Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5	Person 6	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree
Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5	Person 6														
Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees	Yes, agrees														
No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree	No, does not agree														
<p><b>51 Finished?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Please check that the answers to question 50 accurately reflect the view, where known, of each person in the household.</li> <li>Please make sure you have not missed any pages or questions.</li> <li>Please sign here.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Signature _____ Date _____</p>																			

**Thank you for completing this form. Australian Statistician**

# Collector's Use Only

## CD Number

State
A C T

## Record No. (RNO)

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

## Total Males

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

## Total Females

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

## CF

NC	1
A	2
ME	3
U	4

## Dwelling Structure

0	Separate house
Semi-detached, row or terrace house, townhouse etc.	
1	One storey
2	Two or more storeys
Flat, unit or apartment	
3	In a one or two storey block
4	In a three storey block
5	In a four or more storey block
6	Attached to a house
7	Caravan, cabin, houseboat
8	Improvised home, tent, sleepers out
9	House or flat attached to a shop, office etc.

## Other Dwelling Identifiers

(Caravan Parks, Marinas, MHE's, Accommodation for the Retired or Aged - Self Care, and Apartment Complexes only)

Summary Form No. (SFNO)			Household No. (ODNO)		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## Office Use Only

MF

1
2
3

TF

1
---

### APPENDIX 3

### CONTENT OF CENSUSES FROM 1911 TO 2001

Asterisks are used to indicate the year in which particular topics were included in the census. The numbers in brackets refer to explanatory notes on pages 61, 62 and 63.

TOPICS	1911	1921	1933	1947	1954	1961	1966	1971	1976	1981	1986	1991	1996	2001
Name	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Age	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Sex	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Marital status	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Relationship (family structure)	*	*	*	*	*	*	*	*	*(1)	*(2)	*(3)	*	*	*
Duration of existing marriage	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*(4)			
Duration of widowhood								*						
Married more than once										*	*			
Issue														
—existing marriage	*	*		*	*	*	*	*	*					
—previous marriage	*	*												
—all marriages								*	*					
—'ever had'										*	*		*	
Number of dependent children		*	*	*										
Orphanhood		*												
Birthplace	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Birthplace of parents		*						*	*	*	*	*	*	*
Year of Arrival (period of residence in Australia)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Citizenship	*	*	*	*	*	*	*	*	*(5)	*(5)	*(6)	*	*	*
Aboriginal/Torres Strait Islander origin (Race)	*	*	*	*	*	*	*(7)	*(8)	*(8)	*	*	*	*	*
Ethnic origin											*(9)			*
Number of usual residents		*												
Usual residence at census time						*(10)		*	*	*	*	*	*	*
Internal migration usual residence														
—1 year ago									*	*	*	*(11)	*	*
—5 years ago								*	*	*	*	*	*	*
Number of overseas residents or visitors								*	*					
Blindness, deaf-mutism	*	*	*											
Handicaps									*					
Language use		*(12)	*(13)						*(14)	*(15)	*(16)	*	*	*



TOPICS	1911	1921	1933	1947	1954	1961	1966	1971	1976	1981	1986	1991	1996	2001
Other dwelling (classification)													*(40)	*(41)
Material of walls	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*(42)				
Material of roof		*		*										
Date of building				*	*	*	*	*	*					
Facilities														
—gas				*	*	*	*	*	*(43)					
—electricity				*	*	*	*	*	*(43)					
—water supply				*					*					
—toilet				*										
—bathroom				*	*	*	*	*						
—kitchen					*	*	*	*						
—television						*	*	*						
—cooking				*										
Sleeping out			*	*										
Farm dwelling					*	*	*	*	*					
Method of sewage disposal								*	*					
No. of extra homes owned or being purchased								*						
Reason dwelling unoccupied								*(44)	*	*	*			

- (1) Prior to and including 1976, the term *relationship to head* was used.
- (2) The term *head* was considered inappropriate and *relationship to Person 1* was asked.
- (3) Since 1986 *relationship to Person 1/Person 2* has been asked.
- (4) Year of *first* marriage was used.
- (5) Prior to 1976, *nationality* rather than *citizenship* was asked.
- (6) Since 1986 the person has been asked whether or not they were an Australian citizen.
- (7) In all censuses prior to 1971, respondents were required to state their race and, where race was mixed, to specify the proportion of each.
- (8) In the 1971 and 1976 Censuses, a question with response categories of European, Aboriginal, Torres Strait Islander and Other was included.
- (9) A question on each person's ancestry was asked for the first time in 1986.
- (10) The 1961 Census asked for *state of usual residence*.
- (11) State level only.
- (12) Question asked whether the person could read and write.



- (13) Question asked whether the person could read and write a foreign language if unable to read and write English.
- (14) The 1976 Census asked for *all languages regularly used*.
- (15) In 1981 ability to speak English was asked.
- (16) Since 1986 two separate questions have been asked—language used and ability to speak English.
- (17) Questions on usage of personal computers and the Internet will be asked for the first time in 2001.
- (18) Included a question where respondents reported their highest level of educational achievement.
- (19) Since 1976, a question on *attendance at school or other educational institution* has been asked.
- (20) Since 1971, people aged 15 or more have been asked whether they had obtained a qualification. If so, information on the name of highest qualification obtained, field of study, the name of institution and the year obtained was collected.
- (21) In the Censuses since 1981, respondents have been required to answer a series of questions from which labour force status was coded.
- (22) An additional question—*main tasks or duties performed in the occupation* has been asked since 1986.
- (23) Place of work was first collected in 1954.
- (24) *Employer's occupation* was asked in 1911 and 1921.
- (25) 1971, 1976, 1996 and 2001 Censuses focused on hours worked in *all* jobs held in the week prior to the census.
- (26) The 1981, 1986 and 1991 Censuses asked for hours worked in the main job in the week prior to the census.
- (27) Journey to work topic has been derived from coding of address of usual residence and address of workplace to obtain origins and destinations of travel to work.
- (28) Data was collected but not processed.
- (29) From 1911 to 1971, and since 1996, a direct question on nature of occupancy was asked.
- (30) From 1976 to 1991, nature of occupancy data was derived from mortgage and rent questions.
- (31) If paying rent to a Government Authority in 1954 or a State Housing Authority in 1961, respondents were instructed to write 'Tenant (G)'.  
.
- (32) Tenants in 1966 had the option of marking the relevant State Housing Authority or 'other landlord'.
- (33) In 1971, response categories comprised State Housing Authority, employer or other landlord.
- (34) The number of landlord response categories rose from three (from 1971 until 1991) to seven in 1996.

- (35) In 1976 the monthly payment made on first and second mortgages was asked.
- (36) Average monthly payment for total mortgages was asked.
- (37) Monthly payment made on the loans for the dwelling was asked.
- (38) Those with mortgage repayments had the option of writing the weekly, fortnightly or monthly amount paid.
- (39) This question has been completed by the Census Collector since 1976.
- (40) In 1996 a new classification was developed for Other Dwellings. It included caravans in caravan parks, boats in marinas, manufactured home estates and self-care units in accommodation for the retired or aged, all of which were enumerated using household forms. However in 1986 and 1991, caravans in caravan parks and boats in marinas were included in the Non-Private Dwelling classification.
- (41) An additional category—*apartment complexes (with mixed occupancy)* was included in Other Dwellings.
- (42) The question was answered by the Census Collector in 1981.
- (43) In 1976, type of fuel or power used for household purposes was asked.
- (44) Completed by the Census Collector in the Censuses from 1971 to 1986.

[부록 4]

인구센서스의 대안 가능성 검토

# 인구센서스의 대안 가능성 검토

## 1. 센서스의 한계와 대안

### 가. 일반 센서스의 문제점

인구센서스는 비용이 매우 많이 든다. 자료처리 작업량이 크다. 성공적인 조사를 위해서는 일반의 협조와 신뢰가 절실히 요구되는데 개인의 사생활을 침해한다는 저항이 크다. 이러한 제약요인과는 별도로 센서스로부터 얻을 수 있는 자료의 질적 수준을 갖춘 대안으로 자료수집방법이 지난 20-30년 사이에 크게 발달하였다. 하나의 방법이 표본조사이고 다른 방법은 신고자료이다. 일반 센서스, 표본조사, 신고자료 모두 장점과 약점을 지니고 있다. 어느 한 방법의 적합성은 정치사회적 특수성, 통계자료생산 구조와 필요에 따라 다르다.

센서스의 유용성과 한계에 관한 논의가 유럽 경제위원회 국가의 1980년 센서스 모임에서 제기되었다. 네델란드에서는 1981년 센서스가 취소되었다. 1971년 센서스에서 응답거절율이 높았고, 1979년 파일럿조사에서도 응답률이 취약하였다. 결국 표본조사와 인구신고자료로 센서스가 대체되었다. 독일에서는 재원확보와 입법과정의 갈등 때문에 1980년 센서스가 83년으로 연기되었는데 1983년 센서스도 취소되었다. 여론과 국회의 저항이 거세어 센서스 계획의 일부 - 인구신고를 보완하는데 센서스 자료를 사용하는 것 - 가 입법화되지 못하였다. 덴마크에서는 신고자료를 통계 목적으로 이용하는 방법이 1960대부터 발달되었다. 1981년 센서스는 전적으로 신고에서 얻은 정보에 기초하고 있다. 이를 등록기초센서스라고 칭한다.

## 나. 센서스의 한계

1) 센서스의 조사빈도가 적다. 매년 인구관련 정보의 변화를 파악할 필요가 있는데 센서스간의 기간이 길기 때문에 센서스에서 얻은 정보가 시기적으로 낙후된다. 그리고, 작은 지역의 정보는 표본조사와 마찬가지로 센서스에서도 정확한 자료수집과 공개에 제약이 많다.

2) 센서스가 포괄하고 있는 내용이 제한적이다. 소득, 교육수준, 인종 같은 항목은 정의가 힘들고, 민감하여 응답을 회피한다. 기억에 호소하는 항목은 표본조사, 신고자료가 더 나올 수 있다.

3) 센서스에 시간의 차원을 포함할 수 있지만 일반적으로 횡단적 조사 자료이다. 출산일, 거주지 등의 질문은 이상적으로는 센서스에 맞지 않는다. 기억에 의지하며 정확하지 않은 응답개연성이 크기 때문이다. 신고자료나 종단적 표본을 통해 추적하는 것이 더 정확한 정보를 얻을 수 있다.

4) 과소, 과다 기록, 중복조사와 같은 응답 오류의 문제가 존재한다.

5) 가장 큰 문제는 비용과 공공 저항의 문제이다. 공공저항을 줄이기 위해서는 가능한 설문내용을 최소화하는 것이 바람직하다. 작은 지역단위로 분석할 필요가 없는 항목이나 민감하고 대답하기 곤란한 질문은 표본조사로 하는 것이 좋다. 신고자료를 센서스나, 표본자료에 연결할 수 있는 방안도 개발할 필요가 있다. 소득이나 건강장애 등은 표본조사나 신고자료로 더 잘 확보할 수 있다. 독일, 스웨덴, 영국을 포함한 많은 나라에서 센서스 문항을 대폭 줄여왔다. 캐나다나 미국에서와 같이 표본조사 활용을 통해 공공저항을 줄일 수도 있다.

공공저항을 줄이기 위해서는 조사 절차를 최대한 안전하게 (confidentially) 수행하는 것이 중요하다. 이를 위해서는 가구보다 개인을 대상으로 조사하는 것이 낫다. 프랑스, 스웨덴, 1987년 독일 센서스가 그 예에 속한다. 면접자에게 개인정보가 노출되는 것을 피하기 위해 우편을 이용할 수도 있는데 물론 이 경우 단점도 있다. 응답률이 낮으며 명확한 오류나 누락을 통제하기 힘들다. 우편회수방법은 1987년 독일 센서스에서 이용되었다.

센서스의 유용성은 신고자료를 체크하고, 보완하는데 활용된다는 것이다. 신고자료가 상당히 정확한 나라에서도 주기적이고 규칙성을 지닌 센서스는 유용하다. 예를 들어, 거주지 이동과 같이 사건을 신고하는 것이 느린 경우, 센서스는 신고자료를 보완하는 주요한 자료가 된다.

#### 다. 표본조사의 보완과 대체

표본조사가 센서스를 대체할 수 없는 경우가 분명히 존재한다. 소지역 또는 소분류별 통계자료가 필요할 때에는 표본조사의 경우 제약이 크다.

##### 1) 표집에러의 문제

벨기에가 1977년에 7.5 퍼센트 노동력 표본조사를 하였고, 네델란드는 1981년 5퍼센트 표본조사를 실시하였다. 이 때 신뢰할 수 있는 통계치 추정은 5만 이상의 인구가 있는 지역에서 가능하였다. 보다 작은 지역의 정보에 대한 필요성이 늘고 있는데, 이를 위해서는 센서스나 신고자료를 이용하는 것이 필요하다.

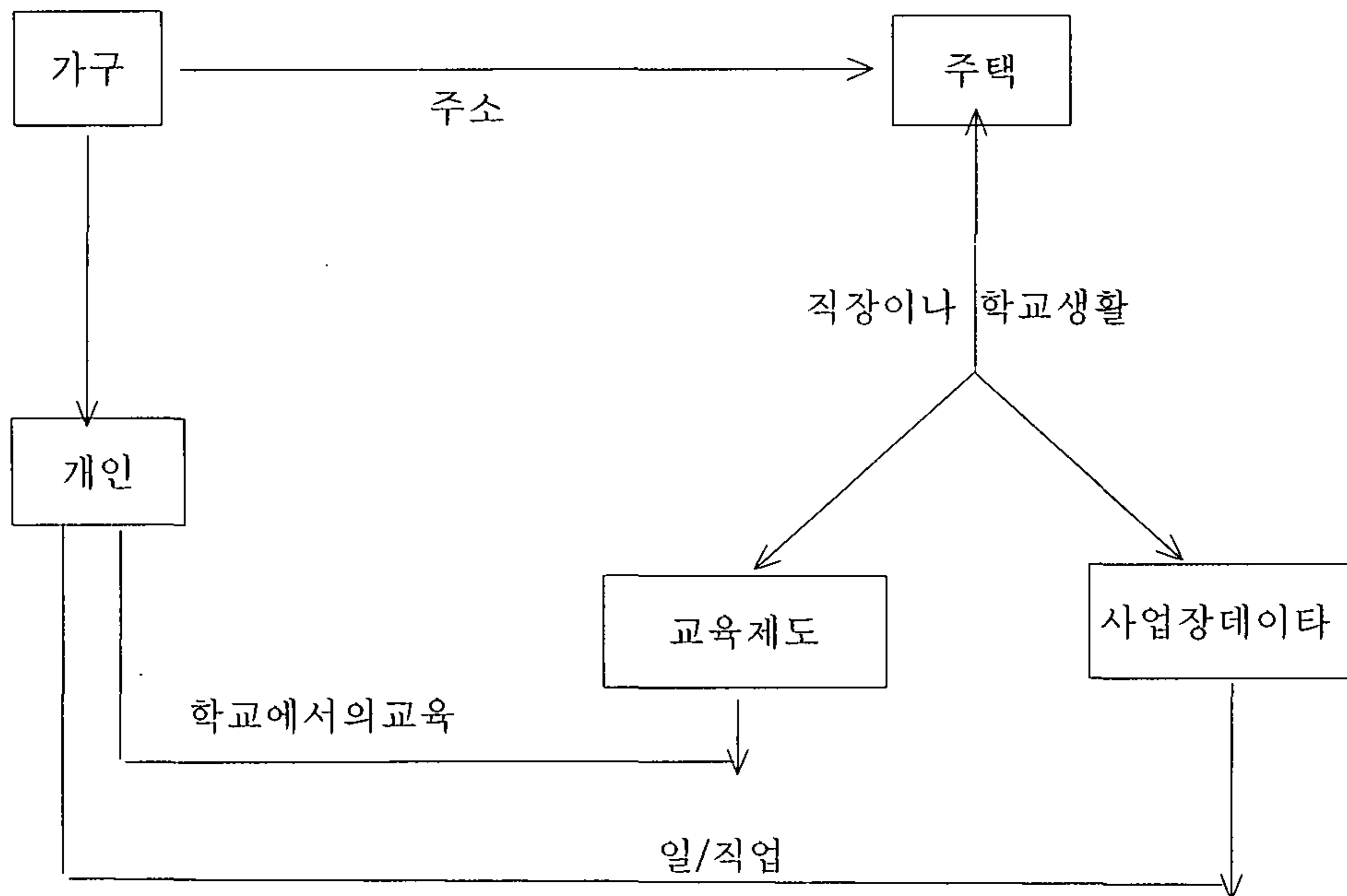
그러나 작은 지역에서도 표본조사가 중요한 기능을 한다. 표집오류, 비표집오류를 개선할 수 있는 기술들이 발달되어, 작은 지역에 대한 정보의 내용이나 시간성이 확대될 수 있다(Purcell and Kish, 1980).

##### 2) 센서스와 비교할 때 표본조사의 장점

보다 많은 정보를 보다 정확한 응답과 보다 적은 비용으로 얻을 수 있다. 자발적 응답에 기초하므로 공공저항에 덜 노출된다. 정기적인 노동력조사, 일반가구조사에 활용도가 높다. 또한 센서스의 자료수집의 방법(long form)으로 도입될 수 있다. 사후조사, 신고자료와 반대기록체크(reverse record check)와 같이 센서스의 포괄성이나 응답의 질을 측정하는 방법은 표본에 기초한다. 또한 비용을 줄이거나 초기 결과를 제시하는데 도입된다.

라. 신고자료 -개인, 주거단위의 연결이 중요

<그림 1> 인구와 주거 센서스를 위한 신고체계의 구조



개별단위(개인, 주택 등)의 정보가 행정 신고에 기록되어 있으며, 믿을 수 있고, 정기적으로 보완하는 것이 신고(등록)기초 센서스에 필수적이다. 그리고, 센서스에서 가구는 보통 함께 거주하고 생활하는 공동체이지만 주택등록자료에서 가구는 주거단위내의 모든 점유자이다. 생활공동체로서 가구개념은 행정적으로 별로 의미가 없다.

다양한 신고자료는 중요한 사건(출생, 사망, 결혼, 이혼), 이민, 귀화, 건강서비스, 사회보장혜택, 개인세금, 여권, 선거, 자동차운전면허 등 다양하다. 그러나 이들 등록 또는 신고자료가 거의 연계되어 있지 않다. 신고(등록)기초 센서스체계 구축을 위해서는 신고자료연계의 높은 비용, 낮은 효율성, 높은 범죄율 등에 대한 대처방안이 마련되어야 한다.

스칸디나비아 국가에서, 개인에 대한 다양한 행정 자료가 일관되게 체계적으로 연계되어 있으며 높은 질을 유지하고 있다. 각 개인의 평생시

주소가 지역정부 수준에서 관리되며, 거주지 이동을 신고할 의무가 있고, 출생이나 이민시 고유한 개인의 영구적인 번호가 부여된다. 이러한 개인 번호가 중앙 인구등록에서 관리되며, 지역의 인구등록 및 다른 행정 등록과 연계되어 있다.

덴마크는 유일하게 완전한 등록기초센서스를 도입하였다. 1970년은 마지막 센서스해이며 1976년 인구센서스는 신고자료에 기초하였다. 1981년에 인구와 주택의 신고자료에 기초한 센서스를 실시하였다. 신고등록센서스로 이행되기까지, 신고자료 연계작업을 완료하였다. 사업주는 정부에 개별 피고용인의 고용을 신고해야한다. 거주중앙관리소가 1977년 설립되었다. 교육신고처가 1970년 설립되었다.

<표1> 인구등록, 개인 번호 체계를 가진 나라

나라	지역인구등록	중앙인구등록			
		현주소 등록	현주소등록없음	개인고유번호	인구신고자료를 보완하는데 센서스 자료의 활용

가. 중앙인구등록, 고유번호-스칸디나비아

벨기에	■	■		■	■
덴마크	■	■		■	
룩셈부르크	■	■		■	■
스웨덴	■	■		■	■

나. 중간

네델란드	■				
포르투갈		■		■	
스페인	■	■			■

다. 지역인구등록자료만

독일	■				
그리스	■				
이탈리	■				■

다. 주소없이 중앙인구등록

프랑스			■	■	
영국			■	■	

라. 인구등록이 없음

캐나다				■	
아일랜드					
미국				■	



스웨덴의 5년 주기 센서스는 주로 신고자료에 기초하고 부분적으로 설문형식으로 되어있다. 1970년부터 설문문항이 점차 간소화되었지만 보다 많은 정보가 신고자료로부터 확보할 수 있었다. 자료는 개인번호에 의해 연결된다. 1975년 개인 설문은 16세 이상 모든 개인에게 우편으로 전달하였다, 1983년에는 1985년 센서스를 완전히 신고자료로 대체하는 것을 제안하였다. 이를 위하여 노동장소, 노동시간 정보를 사업장의 신고사항에 첨가하였다. 새로운 가구구성과 주택건설에 대한 새로운 신고 자료가 마련되었다, 교육등록자료가 구축되었다. 그러나 신고자료의 질에 대한 의구심 때문에, 1985년 센서스에서 설문을 그대로 유지하는 것으로 결정하였다. 스웨덴의 센서스는 20년 사이 일반 센서스에서 전적으로는 아니더라도 크게 신고자료에 기초한 센서스로 이행하였다. 일반 설문방법을 유지하되 인구등록정보에 기초하여, 우편으로 조사하였다.

신고자료의 장점은 센서스와 마찬가지로 작은 지역의 통계를 제공할 수 있는 장점을 가진다. 센서스에 비교하여 보다 빈번하게 통계를 구할 수 있다. 기본적인 인구특성(연령, 성)에 따라 지역인구를 매년 산출할 수 있다. 또한 종단적 연구에 적합한 자료를 제공한다. 이동, 여성의 결혼, 양육과 같이 시간차원을 가진 주제는 일반 센서스보다 신고센서스가 보다 유용한 자료원천이 된다. 또한 공공의 저항 부담이나 비용도 상대적으로 적다. 그러나, 신고체계가 빈약할 때와 신고자료가 비체계적이고 연계가 잘 안되어 있을 때 활용가치는 크게 떨어진다. 또한 공중여론의 장벽이 크다. 가구구성, 인종, 언어, 직업, 노동시간, 이동, 가구특성 등에 좋은 자료가 아닐 수 있다. 왜냐하면 이러한 주제에 대한 행정적 욕구는 별로 크지 않다. 또한 융통성이 결여되며 신고 내용이나 정의는 행정체계의 욕구에 긴밀하게 연결되어 있다.

조사기간의 비적절성도 신고자료의 한계로 지적할 수 있다. 일상생활의 복잡적, 비정형적 특징은 신고에서 누락되기 쉽다. 이차거주지, 파트타임교육이나 일, 암시장, 느슨한 가족/가구 연대 등은 표본조사가 훨씬 우수하다. 주소변화, 이주한 사람의 삭제, 이중 신고와 같은 문제점이 존재한다. 등록정보의 질을 제고하기 위해서는 최소한의 조사 설문과 등록자료의 연계나 표본조사를 통해 등록자료의 포괄성이나 질을 검정하는 것이 중요하다. 다양한 행정적 활동과 통합시켜 주민들이 사건을 보다 신속하게 신고하도록 강한 동기책이 중요하다.

## 2. 표본조사 대체 가능성 - 미국지역사회조사 (American Community Survey)

1940년이래, 미국의 센서스국은 매 10년마다 센서스 자료를 수집하기 위하여 두 형태의 설문을 사용하였다. 하나는 전수조사용 설문(short form)으로 전체 인구를 세고, 개인 정보를 얻는 설문이며, 다른 하나는 표본조사용(long form)으로 보다 상세한 인구, 주택, 사회, 경제 정보의 설문을 포함하고 있다.

미국의 센서스국은 미국가구조사(ACS, American Community Survey)로 일컫는 가구조사를 수행할 계획이다. 2003년에 시작하여, 그 이후 매년 실시될 예정이다. ACS는 미래 센서스의 표본조사(long form)를 대체하는 목적으로 고안되었다. 매년 모든 주, 미국인디안, 알래스카 지역, 하와이, 푸에르토리코를 포함하여 3백만 표본을 조사한다. 인구변화, 미래 공공교육기간 등록, 출산수, 연령별 이동율, 가족구조, 경제활동, 이민적응, 복지 등 많은 정보를 포함하고 있어 적기에 양질의 지역자료를 제공할 수 있다. 1994년부터 2003년 완전히 시행할 때까지 가구조사 발전 프로그램이 지속되었다. 지난 4년 동안, 4개의 구역에서 31개 구역으로 확대하여 조사를 검정하였다. 2000년 보완조사를 1203개의 지역(county)에 걸쳐 조사하였다.

### 가. ACS와 센서스표본조사(long form)의 차이

가구조사와 센서스표본조사는 비슷한 설문과 자료수집방법을 이용하고 있다. 모두 우편조사, 전화와 직접 검토(in-person follow up)과정을 포함한다. 이러한 유사점에도 불구하고, 두 조사는 상당한 차이가 있다. 가장 큰 차이는 자료의 시간성, 변수의 정확성, 측정, 자료 공개의 방법과 관련된 것이다.

시간성 - 가구조사의 주요한 이점은, 매년 정보를 보완할 수 있다는

것이다. 이와는 대조적으로 센서스표본조사는 10년에 한번씩 실시되어 여기서 얻는 정보가 낙후된다. 2011년 ACS 연간추정치는 2011년 7월 1일을 준거점으로 한다. 이에 반해 센서스표본조사는 실시부터, 발표까지 12.5년이 걸린다.

새로운 가구조사(ACS) 추정치는 인구가 65,000명 이상인 지역에서 2004년부터 매년 공개된다. 인구가 20,000에서 65,000사이 지역의 통계는 2006년부터 공개되며 모든 지역을 대상으로 2008년에 공개될 예정이다. 작은 지역에서는 5년 정도를 기다리면서 자료가 노후되지만 지역통계가 2008년부터 생산되면, 그 이후부터는 매년 보완이 가능하게 된다.

자료수집방법- 가구조사(ACS)는 가구가 대부분의 시간을 다른 곳에서 살고 있더라도 설문지를 받을 당시 적어도 2달 이상 거주한 거주지에서 가구가 조사된다. 대조적으로, 센서스표본은 대부분의 사람이 살고 자는 곳을 기초로 가구를 조사한다. 이러한 거주지 정의의 차이는 두 자료에서 비점유율(vacancy), 주택 소유율 추정치의 차이로 나타난다.

조사시간 - 가구조사(ACS) 응답자에게는, 응답하는 시점에서의 상태나 12개월 전의 상태에 대해 조사하는 반면, 센서스표본은 이전 해나 조사연도 4월 1일에서의 상태에 답하도록 한다.

표본크기 - 가구조사 표본은 센서스표본보다 작다. 가구조사 표집률은 2.5%, 센서스표본은 16.7%이다. 65,000명 이상의 인구를 지닌 지역에서, 가구조사 추정치는 센서스 표본추정치의 2.5배인 표준오차를 가진다. 인구가 65,000명 이하인 지역에서의 매년 추정치는 발표 기준에 미치지 못한다고 평가한다. 그래서 인구 2,000명에서 65,000명의 지역에서는 3년 연동 평균 추정치를 제시할 예정이다. 인구 20,000명 이하인 지역에서는 5년 연동 평균을 이용할 예정이다. 5년 평균은 센서스표본 추정치보다 다소 정확도가 떨어진다고 한다. 약 1.3배의 표준 오차를 기대한다.

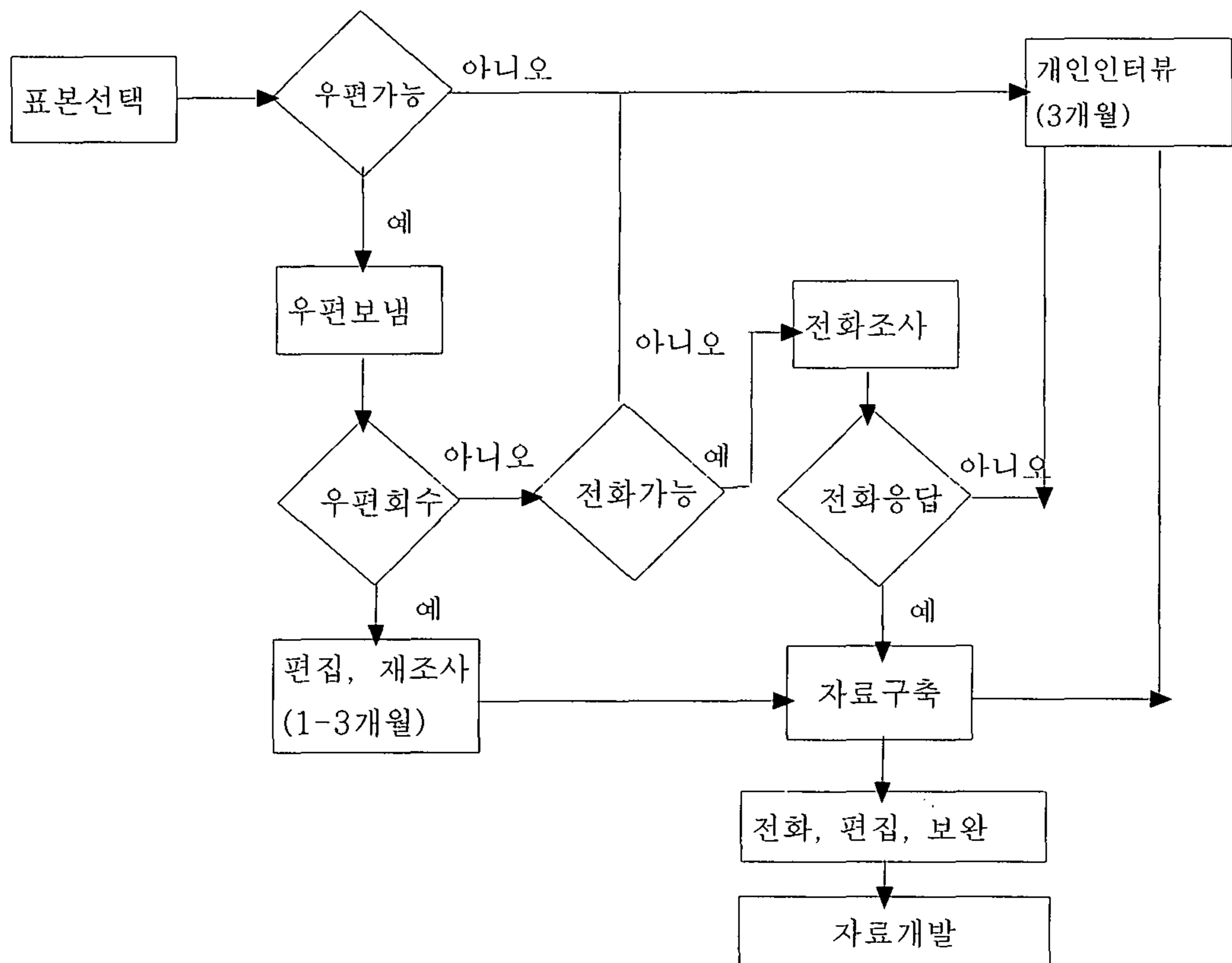
자료수집 - 우편을 통한 자기 기입, 컴퓨터 지원 전화 인터뷰 (CATI), 컴퓨터 지원 개인 인터뷰 (CAPI)를 이용한다.

우편을 통한 자기 기입 - 사전 편지, 설문지, 확인 카드. 메일로 회신되지 않는 표본 주소는 CATI, CAPI 방법에 의해 조사한다.

전화조사 - 가구조사 설문지가 전송된 약 6주 후에 수행한다. 전화번호 확보, 전화로 인터뷰. 전화인터뷰 이후, 아직 남아 있는 주소에 개인 인터뷰를 한다.

표집 및 비표집오차 - 센서스의 표본을 대체하기 위해서 받아들여질 만한 질을 확보하는 것이 전제가 된다. 표집오차는 약간 증가하고, 비표집오차는 감소할 것으로 기대한다. 2003년에 시작하면 센서스표본을 대체할 수 있다.

<그림 2> ACS 기본 자료 수집 절차



측정과 절차적 오류를 통제하는 방법이 존재한다. 측정오차는 변수의 관측값과 관측되지 않은 실제값의 차이이다. 절차 오류는 보고된 자료를 일관된 기계 정보로 전환하는 과정에서 발생한다. 표집오차도 통제할 수 있는 수준이다. 센서스조사에 비해 약간 높은 편이다.

비표집오차 - 무응답, 포괄, 측정, 절차상의 오류를 포함하며 훨씬 통제하기 힘들다. 센서스표본조사와 비교해 보면 가구조사의 무응답 오류

는 통제가능한 범위 안에 있다. 단위 무응답, 항목 무응답률 구분해 보면, C2SS 단위응답률이 95.4로 나타났다. 응답률은 인종간 차이가 존재한다. 항목응답률은 90%, 센서스표본보다 약간 높다(우편응답률이 51%, 2000년 센서스 표본조사의 경우 54%, 전화응답률은 전화응답률 사례 중 인터뷰가 완료된 비율, 57.3%. 비완료 이유는 거절, 언어장벽, 개인 인터뷰의 결과는 91.7%).

&lt;표 2&gt; ACS의 조사항목

개인, 거주자에 대한 문항	주택에 대한 문항
성명	주택형태,
성	설립연도,
연령 (만, 생년월일)	이주연도,
대표가구원과의 관계(대표가구원 - 이름 앞으로 집이 소유, 임대, 없으면 아무 성인 가구원)	크기
혼인상태 (유배우, 사별, 이혼, 별거, 미혼)	농작수확물,
스페인/라틴계, 조상	사업의료건물
인종	방,
출생지,	침실,
미국시민,	상수, 부엌, 전화시설, 자동차, 연료
미국에 산시기	전기료, 가스, 수도, 난방 비용부엌,
지난 3개월 학교 다닌 여부, 학교, 최종이수교육연수,	생활보조가구원존재
조상, 언어, 영어능력	접유형태
1년전 거주지	집세, 자산가치, 재산세, 보험료, 저당여부, 저당이자,
장기적 신체 장애, (5세 이상인 경우)	집에 들어가는 총비용
신체적 장애 때문에 밖에 나가거나 일을 못한 여부 (15세 이상인 경우)	가구원수
지난 12개월 동안 출산 여부 (15-50세 여성- )	
같은 집에 18세 이하의 손자가 있는지 여부, 18세 이하의 손자 양육에 주된 역할을 하였는가 여부, 손자를 돌본 기간	
군대경력, 시기, 기간	
지난 주 수입이 되는 일을 하였는가 (가족종사, 군대 활동, 1시간도 해당) 일한 장소 (상호, 시, 우편번호) 교통수단, 탑승인원, 출발시간, 소요시간	
일하지 않은 사람 - 임시휴업, 파업, 다시 돌아갈 여부, 지난 한달동안 구직여부, 일자리가 주어졌다면 일을 시작할 수 있었는지 여부, 마지막으로 일한 때,	
지난 12개월동안 얼마나 많은 주 일을 하였는가 지난 12개월동안, 평균 주당 몇 시간 일하였는가	
지난 5년사이 일을 한 사람, 현재, 혹은 마지막 일에 대해, 직업, 산업, 직무	
지난 12개월 동안 수입 (세금공제전 소득) 자영사업소득 부동산, 증권으로부터의 소득 사회보장, 철도퇴직 연금, 생활보조(SSI), 공공부조, 퇴직, 유족, 장애연금, 기타, 총수입,	

[부록 5]

대체가능성이 높은 대표적 사회조사  
(장애, 보육, 정보화 관련)

## 장애항목 관련: '활동제약자 실태조사'

1. 작성기관 : 보건복지부 장애인복지심의관실 장애인정책과
2. 통계의 종류 및 승인번호 : 지정, 조사통계. 11732호
3. 작성연혁
  - 1980년부터 매 5년마다 실시
  - 1990. 12. : 통계작성 승인
  - 1995. 3. : 명칭변경(전국장애인실태조사→활동제약자실태조사. 단, 보고서명칭은 장애인실태조사보고서로 변경승인받음), 연령계급을 5세 간격으로 변경
  - 1999. 12. : 지정통계로 전환
  - 2000. 4 : 일부 조사항목 변경
4. 조사목적 : 전국 장애인수 추정, 재가장애인의 생활실태 및 복지서비스에 대한 욕구 등을 파악하여 장애인복지정책 수립의 기초자료로 활용
5. 조사대상
  - 가구부문
    - 섬지역 인구 및 외국인을 제외한 전 국민
    - '장애인복지법' 제 2조에 의한 10가지 장애(지체, 뇌병변, 시각, 청각, 언어, 정신지체, 정신장애, 발달장애, 신체장애, 심장장애)를 지닌 자
  - 시설부문 : 사회복지시설에 입소하여 생활하는 장애인
6. 조사주기, 대상시점, 조사기간
  - 조사주기 : 매 5년
  - 대상시점 : 조사대상년도 조사기간중 1일
  - 조사기간 : 조사대상년도 4.17~7.15
7. 표본설계
  - 모집단
    - 1995년 인구주택총조사 보통조사구



- 1995년 인구주택총조사 이후 준공검사가 완료된 신축 아파트 명부

○ 표본설계

- 표본수

(1) 재가장애인조사 : 200개 표본지역의 약 41,000가구

(2) 시설장애인조사 : 사회복지수용시설 278 개소 (전수조사)

- 표본조사구 추출

(1) 1995년 인구주택총조사 조사구를 이용한 표본조사구 추출

(가) 섬조사구 및 시설단위조사구 제외

(나) 보통조사구를 6대시, 기타 시(각 도의 모든 시), 군부의 3개 층으로 층화

(다) 각 층별로 조사구를 주택특성(단독주택지역, 아파트지역, 연립 및 다세대주택지역, 기타)의 순서로 1차 정렬한 다음, 1차 분류 내에서는 다시 행정구역번호 및 조사구 번호 순서로 정렬

(라) 가구수를 10으로 나누어 반올림한 결과를 크기의 측도로 부여

(마) 크기의 측도의 합계가 18~22가 되도록 3~4개의 조사구를 통합하여 추출단위 조사구를 설정

(바) 층별 표본조사구수는 군부의 크기의 측도에 1.5배를 하고, 181개 조사구를 각 층의 크기의 측도에 비례하도록 배분

(사) 각 층에서 배분된 수의 추출단위 조사구를 크기의 측도에 비례하는 확률로 계통추출

(2) 신축 아파트의 표본조사구 추출

(가) 신축 아파트를 앞서와 같이 3개 층으로 층화

(나) 10가구를 1단위로 하는 크기의 측도 부여

(다) 층별 표본조사구수는 군부의 크기의 측도에 1.5배를 하고, 19개 조사구를 각 층의 크기의 측도에 비례하도록 배분

(라) 각 층에서 배분된 수의 아파트를 크기의 측도에 비례하는 확률로 계통추출

(마) 표본으로 추출된 아파트에서는 180~230가구 범위로 조사구를 설정

○ 모수추정 : 조사기간의 인구를 표본설계 모집단 인구로 나누어 실제로 조사된 인구를 곱하여 산출

8. 조사표구성 및 조사사항

○ 가구 및 판별조사표 : 가구주와의 관계, 성, 연령, 교육정도, 직업, 연금가입 여부, 소득 수준, 가구소득 및 지출, 주택형태 및 소유형태, 법정장애인 유무 및 향후 범주확대 장

애인 유무 등

- 활동제약자 개별조사표 : 장애종류별 발생시기 · 원인 · 장애정도, 주된 장애의 진단 및 치료, 보호여부, 보장구, 여가 및 사회활동, 경제상태, 생활만족도 및 생활환경, 등록제도 및 복지서비스, 교육, 취업 및 직업재활
- 시설조사표
  - 시설수용장애인현황 : 총수용인원, 장애 유형별 수용인원, 중복장애인수
  - 시설일반사항 : 유료 · 무료 여부, 설치연도, 총직원수, 사회복지사수, 법인형태

9. 조사방법 및 체계

- 조사방법
  - 가구부문 : 조사원의 가구방문을 통한 면접조사
  - 시설부문 : 우편조사
- 조사체계 : 조사원 및 시설 → 한국인구보건사회연구원 → 보건복지부

10. 결과공표

- 주기 : 매 5년
- 공표방법 및 시기 : '장애인 실태조사 보고서' 간행. 조사대상년도 말.
- 공표범위
  - 지역 : 전국
  - 내용 : 결혼상태별, 교육정도별 등

11. 이용상의 유의점 · 제약요인 : 표본규모의 제약으로 지역별 장애인구수 등과 같은 분표 통계를 제시하는데는 한계가 있음

12. 주요용어

- 재가장애인 : 사회복지시설에 입소하지 않고 집에서 생활하는 장애인

## 장애항목 관련: '국민건강 · 영양조사'

1. 작성기관 : 보건복지부 건강증진과
2. 통계의 종류 및 승인번호 : 지정, 조사통계 11702호
3. 작성연혁
  - 1973.5 통계작성 승인
  - 1983.7 '국민건강조사'로 명칭 변경
  - 1992.6 '국민건강 및 보건의식행태조사'로 명칭 변경
  - 1994.12 일반통계에서 지정통계로 전환
  - 1996.12 지정통계에서 일반통계로 전환
  - 1998.11 국민건강증진법 시행규칙 개정
  - 1998.11 '1998년도 국민건강 · 영양조사' 최초 실시
4. 조사목적
  - 국민의 전반적인 건강상태와 영양상태의 파악 및 주요 질환에 대한 추세를 제시함으로써 국가 보건정책기획의 우선순위와 목표를 설정하고 이에 따른 질병관리 및 건강증진 프로그램의 개발에 필요한 기초자료를 제공
5. 조사대상 : 조사부문별로 전 국민, 1세 이상 또는 10세 이상 국민
6. 조사주기, 대상시점, 조사기간
  - 조사주기 : 매 3년
  - 대상시점 : 조사대상년도 11.1
  - 조사기간 : 조사대상년도 11.1 ~ 12.31
7. 표본설계
  - 모집단 : 2000년 인구주택총조사 조사구
  - 표본설계
    - 표본수 : 약 12,000가구(600개 조사구)
    - 표본추출 : 인구주택총조사의 조사구를 기준으로 층화계통추출함

- (1) 2000년 인구주택총조사의 조사구에서 10% 표본조사구를 제외한 나머지 90% 조사구 중 지역(특·광역시, 도)과 행정구역(동, 읍, 면)을 층화변수로 하고, 각 층의 조사구에 비례배분하여 조사구를 추출함
- (2) 추출된 조사구내에서 표본가구를 계통추출함  
모수추정 : 모수를 별도로 추정하지 않고 항목별로 집계

## 8. 조사표구성 및 조사사항

### ○ 건강면접조사

- 가구 일반사항 : 성, 연령 등 가구 및 가구원의 일반특성
- 이환부문 : 만성지루한 및 2주간 급성질환 (질환명, 첫 인지시기 및 경위 등)
- 사고·중독부문 : 사고의 발생원인, 발생장소, 손상유형, 응급치료 등
- 의료이용부문 : 연간입원 및 2주간 외래 (의료기관 유형, 의료비 등)

### ○ 보건의식행태 : 건강관심도, 흡연, 음주, 약물 남용, 비만 및 체중조절, 운동, 휴식·여가, 스트레스, 기타 예방활동, 안전의식, 천식 및 만성 폐쇄성폐질환, 근골격계 질환 등

### ○ 건강검진 : 혈압측정, 혈중 지질농도측정(콜레스테롤, 중성지방, HDL-콜레스테롤), 혈당측정(공복혈당, 당화혈색소), 간기능검사(SGOT/SGPT), B형 간염항원, BUN, Creatinine, 요단백, 체중, 신장 측정, 신체둘레측정(허리, 엉덩이둘레), 헤모글레빈, 폐기능, 흉부 X선 측정

### ○ 식생활조사 I : 일반적인 식습관, 간식 및 외식섭취빈도, 건강보조식품 및 보약 섭취 경험

### ○ 식생활조사 II : 수유상황, 출생시 체중, 수유형태, 일반우유로의 전환시기, 영양제 복용경험, 이유식 시작시기 등

### ○ 식품섭취빈도조사 : 칼슘, 철, 비타민A, 비타민C의 주요 급원식품, 62항목의 대표 식품 별로 지난 1년간 섭취빈도 파악

### ○ 식품섭취량조사 : 24시간 회상법으로 1일동안 섭취한 음식 및 식품의 내용과 섭취량을 조사

## 9. 조사방법 및 체계

### ○ 조사방법 : 조사원에 의한 면접조사

### ○ 조사체계 : 조사원 → 한국보건사회연구원 및 한국보건산업진흥원 → 보건복지부

## 10. 결과공표

- 주기 : 매 3년
  - 공표방법 및 시기 : '국민건강·영양조사' 발간. 조사대상년도 익년 6월경
  - 공표범위
    - 지역 : 전국, 도시·농촌별
    - 내용 : 질환별 등
11. 이용상의 유의점, 제약요인 : 특정시점의 조사결과로서 연간의 실태를 파악하는 데는 제한이 있을 수 있음
12. 주요용어
- 유병률 : 질환의 발생시기를 불문하고, 대상기간중에 질환을 앓고 있는 환자수를 대상기간 중의 전체인구로 나누어 계산함. 특정시점의 환자수를 타나낸 시점유병률과 일정기간내의 환자수를 나타낸 기간유병률이 있으며 본 조사에서는 기간유병률(연간, 2주간)을 파악하였음. 유병률에는 한사람이 여러건의 질환을 앓고 있을 수 있으므로 개별질환(예:고혈압)의 유병률에 대해서는 Person에 관한 유병률을 제시하였고 질환군에 관한 유병률(예:소화기계질환)을 제시할 때는 Spell 유병률을 제시하였음  
 .(일정기간의 유병자수/총 조사대상자수)×1,000
  - 발생률 : 일정기간중에 발생한 질환건수를 기간중의 전체인구(평균)로 나누어 계산함. 본조사에서는 2주간에 발생한 급성질환자에 대한 발생률을 파악하였음.  
 (일정기간의 질병 발생자수/총 조사대상자수)×1,000
  - 외래의료이용률 : 외래의료이용자수를 전체조사대상인구로 나누어 외래의료이용률을 계산하고, 총 외래방문횟수를 전체조사대상인구로 나누어 평균 외래방문횟수를 계산함.  
 (2주간 외래의료 이용자수÷전체 조사대상 인구)×100  
 (총외래방문횟수÷전체 조사대상 인구)×100
  - 입원(자)률 : 연간입원건(자)수를 전체 조사대상 인구로 나누어 계산함. 본 조사에서는 분만을 포함한 전체입원과 분만을 제외한 입원에 대해 연간 입원률을 파악함. (연간 입원건(자)수÷전체 조사대상 인구)×1,000
  - 인구 1인당 연간 침상와병일 : 연간 침상와병일수를 전체 조사대상인구로 나누어 계산함. 본조사에서는 2주간 침상와병일수를 연간으로 환산함.  
 (2주간 침상와병일÷14×365)÷전체 조사대상 인구

○ 인구 1인당 연간 활동제한일 : 연간 활동제한일수를 전체 조사대상인구로 나누어 계산함. 본조사에서는 2주간 활동제한일수를 연간으로 환산함.

$(2\text{주간 활동제한일} \div 14 \times 365) \div \text{전체 조사대상인구}$

○ 인구 1인당 연간 활동감소일 : 연간 활동감소일수를 전체 조사대상인구로 나누어 계산함. 본 조사에서는 2주간 활동감소일수를 연간으로 환산함.

$(2\text{주간 활동감소일} \div 14 \times 365) \div \text{전체 조사대상인구}$

### 13. 참고

#### ○ 만성질환

- 조사대상자가 조사 당일을 기준으로 3개월 이전부터 그 질환을 앓고 있었다고 하는 경우

- 질병의 형태가 통상적으로 3개월 이상의 기한을 요하는 만성질환인 경우

- 모든 만성질환과 장애는 그로 인한 활동제한이나 치료 여부에 관계없이 포함(만성상태 분류목적 참조)

- 임신후유증은 항상 급성으로 분류

#### ○ 급성질환과 상해

- 이 조사에서 급성질환은 그 질환으로 인하여 치료(약복용 포함)를 받았거나 호라동에 제한을 가져왔던 경우만 조사

(1) 발병일과 관계없이 질병 자체가 만성질환이 아닌 질환

(2) 발병일로부터 조사시점까지 3개월 이내의 질환 또는 상해

(3) 정상 또는 비정상분만, 임신이나 산후합병증

#### ○ 주요 활동제한

- 주요 활동이란 같은 연령집단에서 주로 수행하는 활동을 말함. 따라서 연령에 따라 차이가 있을 수 있음. 예를 들면, 5세 이하 어린이의 경우는 노는 것, 6세부터 18세까지는 학업, 19세부터 64세까지는 취업 또는 가사, 65세 이상은 독립적인 생활을 의미함. 주요활동에의 제한 정도는 만성적인 질병이나 손상, 장애(육체적, 정신적, 인지적 장애) 등의 문제로 주요활동에 제한을 받고 있는지의 여부를 파악하기 위한 것임

(1) 주요 활동을 수행하지 못하는 경우

(가) 미취학 아동 : 평소 다른 어린이와 같이 노는 일에 참여하지 못하는 경우

(나) 학령기 아동 : 결석한 경우

(다) 가정주부 : 가사일을 전혀 못한 경우

(라) 직장인, 자영업자 : 결근 또는 자영업을 전혀 수행 못한 경우

- (마) 65세 이상 노인 : 독립적인 생활을 하지 못하는 경우
  - (2) 주요 활동의 양과 종류에 제한이 있는 경우
    - (가) 미취학 아동 : 평소 다른 어린이와 같이 노는 일에 제한을 가져온 경우, 예를 들면 놀다가 자주 쉬고 격렬한 놀이를 할 수 없고 오래 계속해서 놀지 못하는 경우
    - (나) 학령기 아동 : 특수학교에 다니는 경우(예:장애인학교), 특수학급에 속한 경우, 조퇴했던 경우
    - (다) 가정주부 : 아기를 안거나 업지 못한 경우, 빨래·다림질·청소를 힘들어서 못하는 경우
    - (라) 직장인, 자영업자 : 평소 하던 일에 제한이 있었던 경우
      - 1) 조력자가 필요했던 경우
      - 2) 업무중 휴식이 필요했던 경우
      - 3) 격무를 할 수 없었던 경우
      - 4) 조퇴했던 경우
    - (마) 65세 이상 노인 : 독립적인 생활을 하는데 제한이 있는 경우
  - (3) 주요 활동에는 제한이 없으나 그 밖의 일상활동에는 제한이 있는 경우
    - (가) 미취학 아동 : 해당 안됨
    - (나) 학령기 아동 : 학교 다니는 데는 제한이 없으나
      - 1) 체육이나 과외활동, 자율학습에 참여 못한 경우
      - 2) 양호실에 누워 있었던 경우
    - (다) 주부 : 가사 일은 제한이 없으나 교회·취미활동·사교(계모임)·쇼핑·자원봉사활동 등에 참여 못한 경우
    - (라) 직장인, 자영업자 : 정규적인 일에는 제한이 없었으나 교회·동창회·취미활동·게임 등에 참여 못한 경우
    - (마) 65세 이상 노인 : 독립적인 생활을 하는데는 제한이 없으나 교회·취미활동·사교(계모임)활동 등에 참여하지 못한 경우
  - (4) 활동에 아무런 제한도 없었던 경우
- 단기활동제한
- 급성 또는 만성질환으로 인해 단기적으로 활동에 제한을 가져온 경우로서 활동제한일, 침상와병일, 활동감소일이 포함됨
  - (1) 활동제한일 : 급성 또는 만성질환으로 인한 활동부자유 지속기간으로서 침상와병일,
  - (2) 침상와병일 : 활동제한 정도가 심한 상태로써 급성 또는 만성 질환으로 인해 반나절 이상 누워 있었던 날을 말하며, 결근, 결석, 입원일을 포함함

(3) 활동감소일 : 활동제한일과 침상와병일을 제외한 날 중 평소 하던 일을 덜 한 날을 말함

○ 가구

- 가구란 혈연 또는 비혈연을 불문하고 1인 또는 2인 이상이 모여서 취사, 취침 등 생계를 같이하는 생활단위를 말하며, 크게 일반가구와 집단가구로 나뉨
- 일반가구 : 혈연가구, 비혈연 5인이하 가구(비조사대상), 1인가구
- 집단가구 : 집단시설 사구(비조사대상), 비혈연 6인 이상 가구(비조사대상)

(1) 일반가구

(가) 혈연가구 : 통상 가족단위로 이루어져 생활을 같이 하고 있는 가구

1) 혈연가족 관계로만 구성된 가구

2) 혈연가족과 5인 이하의 비혈연자가 함께 살고 있는 가구(비혈연자가 6인 이상인 경우에는 비혈연자만을 분리하여 집단 가구로 취급)

(나) 비혈연 5인 이하 가구 : 비혈연 5인 이하의 사람들만이 함께 생활하는가구(6인 이상의 경우 집단 가구로 분류)

(다) 1인 가구(독신가구) : 혼자서 생활하는 가구

(2) 집단가구 : 집단가구는 조사에서 제외

(가) 집단시설 가구

1) 기숙사, 수녀원, 사찰 등에서 거주하는 사람들의 경우

2) 고아원, 양로원, 요양소 등의 특수사회시설에 2인 이상이 수용되어 있는 사람들의 경우(인원수가 1명인 경우는 일반 가구의 1인 가구로 취급하지만 2인 이상이면 그 명칭을 위주로 집단시설가구로 함)

3) 집단시설 내의 일반가구는 조사대상가구

(나) 비혈연 6인 이상 가구 : 혈연관계가 없는 6인 이상의 사람들이 동일한 거처 내에서 생활을 같이 하고 있는 경우(20인 이상인 경우 집단시설가구로 분류)

○ 집단시설가구

- 조사대상가구는 일반가구이며, 집단가구는 제외. 5인 이하의 비혈연가구의 경우에는 가구기본조사표에 성명 및 가구주와의 관계만을 기입하고 더 이상 조사하지 않음.



## 보육관련: 2002 전국 보육실태조사

1. 작성기관 : 보건복지부

2. 통계종류 및 승인번호

3. 통계연혁

4. 조사목적

5. 조사대상

- 가구보육실태조사 : 200개 조사구(12,000가구)중 초등학교 이하 아동이 있는 가구
- 보육시설실태조사 : 2001년 현재 20,097개 보육시설 모두
- 기초자치단체 보육행정 실태조사 : 232개 시,군,구

6. 조사주기, 대상기간, 조사기간

- 가구보육실태조사: 2002년 5월 27일 ~6월 28일
- 보육시설실태조사: 언급없음.
- 기초자치단체 보육행정 실태조사: 2002년 5월 30일 ~6월 12일

7. 표본설계

- 가구 보육실태조사: 가구조사는 전국을 모집단으로 표본 추출한 200개 조사구의 약 12,000가구중 초등학교 이하 아동이 있는 가구이며, 조사대상 아동은 조사대상 가구 내에 실제로 거주하는 영유아 및 초등학생 이하 아동임. 표본은 2000년 인구주택 총 조사구 252,991 조사구를 모집단으로 하였으나 현실적으로 조사가 어려운 나도 조사구 등은 제외. 조사구에서 약 10%에 해당하는 25,300조사구를 추출. 25,300조사구를 5개 층으로 층화. 각 층별로 처음 조사구로부터 차례로 추출단위 조사구를 크기의 측도에 비례하는 확률로 200개 조사구를 계통추출. 총 3,369 가구.
- 보육시설 실태조사: 전국 2001년 12월 현재 20,097개 보육시설 모두 대상. 총 14,881개 보육시설
- 기초자치단체 보육행정 실태조사: 232개 시·군·구를 대상으로 하여 누락 없이 자료를 수집.

8. 조사표구성 및 조사사항

○ 가구 보육실태 조사

(1) 가구조사

- 가구원의 특성(가구원의 성명, 최연소아동과의 관계, 성, 생년월일, 교육정도 및 졸업 여부, 결혼상태, 취업상태, 종사상 지위, 근로시간, 월 수입, 건강상태 등)
- 가구에 관한 사항 (가구원 및 보육대상 아동 수, 집의 유형 및 소유형태, 주 수입원, 월평균 가구 소득 및 지출 등)
- 보육 대상아동에 관한 사항 (초등학교 이하 아동의 현재 양육 및 보육 유형 및 장소, 최초 양육지원서비스 장소, 유형 및 시기 등)

(2) 개별 아동조사

- 보육시설 이용 관련 사항 (보육시설 환경, 보육시설 이용 행태, 보육료, 서비스 제공 및 만족도 등)
- 유치원 등 기타 기관 이용 관련 사항 (소재지, 운영주체, 주변지역 환경, 규모, 이용 이유, 이용시기, 이용시간, 희망 이용시간, 이용료 선택시 고려사항 등)
- 학원 이용 관련 사항 (이용 학원수, 이용빈도, 이용시간, 비용, 이용시기, 학원 선택시 고려사항 등)
- 비공식 보육 이용 관련 사항 (보육제공자, 보육장소, 보육빈도, 월평균 시간, 보육비용, 애로사항 및 가정보육모 관련 의견, 보육시설 미이용 이유, 비공식보육 계속 이용의사 등)
- 기타 공통사항 (주 양육자, 특수보육 경험, 특수보육 필요 경험, 대처방식, 보육시설 비이용 이유, 보육시설 이용 의사, 정책관련 의견)

○ 보육시설 실태조사

- 보육시설 환경 사항, 보육아동 관련 사항, 보육시설 종사자 관련 사항, 보육시설 운영 관련 사항, 보육정책 관련 사항, 보육인력 관련 사항

○ 기초자치단체 보육행정 실태조사

- 시·군·구 단위의 보육 현원 및 정원, 읍·면·동 단위 국공립 및 법인시설 미설치 지역, 보육예산, 보육료 지원 아동수, 보육시설 추가 설치 관련 의견, 그리고 보육 행정인력의 업무, 근무기간, 자격 등

9. 조사방법 및 체계

10. 결과공표

11. 이용상의 유의점, 제약요인

## 보육관련: '전국 출산력 및 가족보건실태조사'

1. 작성기관 : 한국보건사회연구원 사회정책연구실 가족복지·인구정책팀
2. 통계의 종류 및 승인번호 : 지정, 조사통계 33101호
3. 작성연혁
  - 1964년 : 보건사회부 주관하에 '전국 가족계획실태조사' 실시
  - 1965년 ~ 1979년 : 조사명칭 변경(전국 출산력조사, 전국 가족계획 실태조사, 전국 가족계획 및 출산력조사 등)
  - 1971년 : 한국보건사회연구원 주관하에 '전국 출산력조사' 실시
  - 1982. 4 : 통계작성 승인
  - 1994. 12 : 지정통계로 전환
4. 조사목적
  - 출산 및 임신, 피임실태, 모자보건, 가족가치관, 가족생활 등에 관한 최근의 추세 파악 및 시계열별 변화 비교
  - 출산력 변화에 따른 가족관계 변화양상 파악 및 관련 대책수립을 위한 자료 생산
5. 조사대상 : 전국 가구에 거주하는 15~64세의 기혼부인 및 18~34세 미혼남녀
6. 조사주기, 대상기간, 시점, 조사기간 (2000년 조사기준)
  - 조사주기 : 매 3년
  - 대상기간, 시점
    - 출생 : 1998.1월 이후부터 조사당일까지
    - 임신, 출산, 피임, 모자보건 및 수유 : 1998. 1월 이후부터 조사 당일까지
    - 기타 : 조사당일
  - 조사기간 : 2000. 6. 19 ~ 9. 9
7. 표본설계
  - 모집단
    - 1995년 인구주택총조사의 잠정집계에서 사용된 조사구별 자료에서 시설단위 조사구를

제외한 220,998개 일반조사구 자료

- 1995년 인구주택총조사(1995. 11. 1)이후 1996. 10. 31.까지의 1년간 준공검사가 완료된 신축 아파트(309,816가구)

○ 표본설계

- 표본수 : 13,000가구(200개 조사구, 조사구당 평균 65가구)

- 표본추출

(1) 인구주택총조사의 조사구를 이용한 표본추출

(가) 220,998개 일반조사구를 3개 층으로 분화

1) 7대 도시의 동

2) 기타 시의 동

3) 읍, 면

(나) 각 층에서는 조사구를 주된 주택특성에 따라 다음과 같은 순서로 분류

1) 단독주택 조사구

2) 아파트 조사구

3) 연립 및 다세대주택 조사구

4) 기타 조사구

(다) 주택특성에 의한 분류내에서 다시 행정구역번호와 조사구 번호 순으로 정렬

(라) 일반가구수를 5로 나누어 반올림한 결과를 크기의 측도로 부여

(마) 읍, 면의 경우 크기의 측도에 2배의 가중치를 적용하여 각 층에 비례분배하고 각 층별로 표본조사구를 크기의 측도에 비례하는 확률로 계통추출

(2) 신축아파트의 표본조사구 추출

(가) 신축아파트를 1)7대 시의 동 2)기타 시의 동 3)읍,면으로 층화

(나) 각 층에서는 아파트를 행정구역번호 순서로 정렬

(다) 각 아파트의 준공검사 가구수(호수)를 5로 나누어 반올림한 결과를 크기의 측도로 부여

(라) 읍, 면의 경우 크기의 측도에 2배의 가중치를 적용하고 각 층별로 표본아파트를 크기의 측도에 비례하는 확률로 계통추출

(마) 표본으로 추출된 아파트에서는 평균 65가구의 조사구를 선정

○ 모수추정

- 추정방법

(1) 가중표본합계치를 산출하고, 가중표본합계치를 사용하여 평균,구성비 등의 통계치를 산출

(2) 가중치는 조사구가 표본으로 추출된 확률, 각 조사(가구기본조사, 부인조사)의 조사미완률을 반영하여 산출

#### 8. 조사표구성 및 조사사항

- 가구조사 : 가구원 사항, 출생, 가구에 관한 사항
- 부인조사 : 응답부인과 남편의 일반특성, 임신 및 출산 피임, 모자보건, 가족복지, 가족 가치관에 관한 사항
- 미혼자조사 : 결혼관에 관한 사항

#### 9. 조사방법 및 체계

- 조사방법 : 조사원에 의한 면접조사
- 조사체계 : 조사원 → 지도원 → 한국보건사회연구원

#### 10. 결과공표

- 주기 : 매 3년
- 공표방법 및 시기 : 보고서 발간. 조사실시년도 12월 말
- 공표범위 : 전국. 연령, 교육수준 등 인구, 사회학적 변수별 등

#### 11. 이용상의 유의점, 제약요인

- 출산, 피임, 인공임신중절 등에 관한 분석은 15~49세 유배우 부인만을 대상으로 함
- 표본규모, 설계방법, 모수추계 등이 상이한 경우의 결과와는 차이가 있을 수 있음

#### 12. 주요용어

- 합계출산율 : 가임기 여자가 가임기간동안 출산하는 여자 1인당 출생수를 의미함.
- 이상자녀수 : 응답자의 실제 자녀수와는 관계없이 응답자가 가장 이상적이라고 생각하는 자녀의 수

## 정보화관련: '정보화 실태조사'

1. 작성기관 : 통계청 사회통계국 사회통계과
2. 통계종류 및 승인번호 : 지정, 조사통계. 10157호
3. 작성연혁
  - 2000.12. : 작성승인 (12.29일자)
  - 2001.3. : '제1회 정보화실태조사' 실시
  - 2001.3. : 일반통계에서 지정통계로 변경 승인
  - 2002.3. : '제2회 정보화실태조사' 실시
4. 조사목적
  - 최근 우리나라는 컴퓨터 보급 대수 증가, 개인의 인터넷 활용 확대 등 급속한 정보화 사회로 진전되므로 인하여 지식이나 정보가 소득분배 등의 핵심적인 요인으로 대두되고 있으나 이와 관련된 기초통계는 아주 미흡한 실정에 있음.
  - 따라서 통계청에서는 연령, 소득, 지역 등 각 계층별 정보 접근 기회 및 활용실태를 파악하여 정보화 정책수립의 기초자료로 제공하고자 함.
5. 조사대상 : 경제활동인구조사대상가구(약 30,000가구)내 만6세 이상 가구원
6. 조사주기, 대상기간, 조사기간
  - 조사주기 : 매년
  - 대상기간 : 매년 3월 15일을 포함하는 일주간
  - 조사기간 : 매년 3월 15일을 포함하는 다음주 일주간
7. 표본설계
  - 가. 표본추출
    - 1) 1차 추출단위 조사구 설정
      - 1995년 인구주택총조사 10% 실사표본 조사구중에서 섬지역 조사구와 시설단위 조사구를 제외한 22,029개 보통조사구를 추출 단위 조사구로 설정하였음
    - 2) 1차 추출단위 조사구명부의 작성

- 추출단위 조사구명부는 1997년 3월 1일 현재의 행정구역에 따라 서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 대전, 울산 등 7대도시와 각 도의 동부, 읍면부로 구분하여 25개 지역별로 각각 작성하였음. 조사구를 분류하기 위하여 25개 지역별로 주택의 특성, 산업(농림어업, 광공업, 사회간접자본 및 기타 서비스업)별 취업자수, 행정구역 등 각종 기초자료를 집계하여 분류지표를 산출하였음. 구체적으로 서울 등 7대도시와 각 도의 동부, 읍면부에 대하여 다음과 같이 조사구를 분류한 다음 이 분류순서대로 조사구명부를 작성하였음.

### 3) 표본조사구의 추출

- 25개 지역별로 작성된 1차 추출단위 조사구명부에서 상대표준오차를 이용하여 각 지역별 표본 규모(조사구수)를 결정하였음. 지역별 표본조사구 추출시 크기의 측도에 비례하는 확률을 가진 계통추출방법을 적용하였음. 크기의 측도란 인구주택총조사 결과 각 조사구별 가구수를 8로 나누어 반올림한 값을 말함. 그리고 표본으로 추출된 각 조사구중에서 표본구역을 추출하기 위하여 크기의 측도와 같은 수의 구역으로 분할하는데, 이 때 각 구역에 평균 8가구가 포함되도록 하였음. 각 조사구별로 3개의 표본구역을 추출하는데, 임의 추출법에 의해 선정된 표본구역을 출발점으로 하여 북쪽의 구역부터 시계바늘 방향으로 서로 인접한 구역을 추출하였음. 결과적으로 25개 지역별 표본추출률은 서로 다르게 되지만 같은 지역 내에서는 동일하게 되는 지역별 자체가중 표본임. 전국의 평균 표본추출률은 1/430 이며, 1,231개 조사구를 대상으로 2001년 정보화실태조사에서 조사된 가구수는 28,072가구임.

## 8. 조사표구성 및 조사사항

### ○ 관리항목(5개 항목)

- 조사구 및 가구번호, 주택소유여부, 주택형태, 주택입주형태, 가구원사항

### ○ 기본항목(4개 항목)

- 성명, 가구주와의 관계, 성별, 생년월일

### ○ 지표항목(21개 항목)

- 가구조사항목(6) : 컴퓨터 및 주변기기, 소프트웨어 구입비용, 통신기기, 회선보유여부 및 지출액, 향후 컴퓨터 구입 계획, 소득

- 가구원 조사항목(15) : 정보화교육, 정보화교육을 받은 이유, 정보화교육을 받지 않은 이유, 컴퓨터 활용능력, 인터넷 이용여부, 인터넷 이용형태 및 용도, 인터넷 미사용 이유 및 향후 사용의사, 인터넷 거래 여부, 인터넷 거래 이용, 인터넷 거래 물품, 인터넷 미거래 이유, 정부 정보화 지원 후 활용, 향후 정보화 희망 부문, 정보화의 영향, 정보의 입수 경로

9. 조사방법 및 체계

- 조사방법 : 임시조사원 면접조사
- 조사체계
  - 임시조사원 → 통계사무소 → 통계청

10. 결과공표

- 주기 : 연 1회
- 공표방법 및 시기
  - 공표(신문 및 방송매체), 인터넷 수록 등 : 작성대상년도 10월 경
- 공표범위
  - 지역 : 전국
  - 내용 : 시도별, 연령별, 소득별, 직업별, 학력별 등

11. 이용상의 유의점, 제약요인

- 소득은 가구 전체의 소득이며, 4인 가구 최저생계비를 감안하여 최저소득계층을 100만 원 미만으로 집계하였음.