

통계청 2004 생활시간조사 결과 심층분석을 위한 학술연구용역과제

---

# 국민생활시간 활용의 국제비교

김외숙(방송대)

이기영(서울대)

이연숙(고려대)

조희금(대구대)

이승미(우석대)

## <차 례>

제1장 연구목적	1
제2장 연구내용 및 방법	2
1. 연구내용	2
2. 연구방법	4
제3장 생활시간 조사방법의 국제비교	8
1. 생활시간 조사방법 일반	8
2. 생활행동 분류방법	37
제4장 생활시간 배분의 국제비교	53
1. 생활행동 분류체계의 조정	53
2. 성별에 따른 성인의 생활시간구조	64
3. 연령별 생활시간구조	78
4. 취업여부에 따른 생활시간구조	91
제5장 결론 및 제언	110
1. 결론	110
2. 제언	113
참고문헌	115
부록	121

## <표 차례>

<표 1> 생활시간 조사방법의 비교자료	5
<표 2> 생활시간 배분의 비교자료	6
<표 3> 조사목적	11
<표 4> 유럽의 국가별 생활시간 조사시기 및 기간	13
<표 5> 조사시기 및 조사기간	14
<표 6> 조사대상	17
<표 7> 표본설계	20
<표 8> 조사항목	28
<표 9> 조사방법	33
<표 10> 자료집계	37
<표 11> 한국의 행동분류	38
<표 12> 미국의 행동분류	39
<표 13> 캐나다의 행동분류	44
<표 14> 호주의 행동분류	45
<표 15> 일본의 행동분류	48
<표 16> 유럽의 행동분류	49
<표 17> 생활행동 분류체계의 국제비교	51
<표 18> 생활행동 분류체계의 조정	53
<표 19> 한국의 행동분류체계 비교	54
<표 20> 미국의 행동분류체계 비교	56
<표 21> 독일의 행동분류체계 비교	62
<표 22> 한국, 미국, 독일 성인의 생활시간구조	65
<표 23> 한국, 미국, 독일 성인의 필수생활시간	66
<표 24> 한국, 미국, 독일 성인의 의무생활시간	66
<표 25> 한국, 미국, 독일 성인의 가사노동시간	68
<표 26> 한국, 미국, 독일 성인의 여가생활시간	70
<표 27> 성인 남성과 여성의 노동과 여가 비율	71
<표 28> 한국, 미국, 독일 성인의 생활행동별 남녀 차이	72
<표 29> 한국, 미국, 독일 성인의 노동시간의 성별 차이	73
<표 30> 한국, 미국, 독일 남성의 가사노동시간과 분담도	74

<표 31> 한국, 미국, 독일 성인의 여가생활시간의 성별 차이	76
<표 32> 한국, 미국, 독일 국민의 연령별 생활시간구조	79
<표 33> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 필수생활시간	80
<표 34> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 필수생활시간	81
<표 35> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 의무생활시간	83
<표 36> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 의무생활시간	85
<표 37> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 여가생활시간	86
<표 38> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 여가생활시간	87
<표 39> 한국, 미국, 독일 취업자의 생활시간구조	92
<표 40> 한국, 미국, 독일 취업자의 필수생활시간	92
<표 41> 한국, 미국, 독일 취업자의 의무생활시간	94
<표 42> 한국, 미국, 독일 취업자의 여가생활시간	96
<표 43> 한국과 미국 기혼여성의 생활시간구조	97
<표 44> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 필수생활시간	98
<표 45> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 의무생활시간	99
<표 46> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 여가생활시간	100
<표 47> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 생활시간구조	101
<표 48> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 필수생활시간	103
<표 49> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 의무생활시간	104
<표 50> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 여가생활시간	106

## <부록 차례>

<부록 1> 한국의 생활시간 조사방법	121
<부록 2> 미국의 생활시간 조사방법	124
<부록 3> 캐나다의 생활시간 조사방법	130
<부록 4> 호주의 생활시간 조사방법	133
<부록 5> 일본의 생활시간 조사방법	139
<부록 6> 유럽의 생활시간 조사방법	142
<부록 7> ATUS에서 자주 사용되는 변수들	145
<부록 8> 캐나다의 질문항목	147
<부록 9> ATUS의 자료 파일	152
<부록 10> ATUS의 질문지 구조	153
<부록 11> ATUS의 CATI에 나타난 조사문항 예	155
<부록 12> 유럽의 시간조사 가구 질문지	189
<부록 13> 유럽의 시간조사 개인가구 질문지	204

## 제1장 연구목적

생활시간에 대한 분석은 인간 행동에 대한 다양한 정보를 제공함으로써 생활의 실태를 및 문제점을 파악할 수 있으며, 나아가 개인, 가족 및 사회에 대한 이해의 폭을 확장하는데 도움을 줄 수 있다. 즉 생활시간 배분방법에는 사람들이 살아가는 모습, 규범, 습성, 가치 등이 반영되므로 이를 통해서 한 나라 국민의 생활양식과 생활문화를 이해할 수 있게 되는 것이다. 그러므로 각 나라 국민들의 생활시간의 배분방식을 분석하는 것은 국가 간의 생활문화를 비교할 수 있는 중요한 방법이 될 수 있다.

이러한 중요성에도 불구하고 다국가 간의 생활시간 비교 연구는 각 국가의 언어, 생활습관, 문화의 차이로 인해 생활행동의 분류체계가 서로 다르며, 조사대상, 조사기간, 생활시간측정방법이나 자료처리 등 조사방법에서도 차이가 있어 국제비교에 많은 어려움이 있어 왔다. 그러나 1972년 Szalai 등에 의해 시작된 생활시간의 국제비교 연구를 계기로 생활·노동조건에 관한 유럽재단(The European Foundation on Living and Working Condition)이 후원하는 MLTBA(Multinational Time Budget Archives)가 설립되어 생활시간 자료를 공동으로 처리하여 공통의 분류체제로 재코드화하는 방법이 개발됨으로써 국가간의 생활시간을 비교 연구하는 일이 보다 수월하게 되었다. 최근 EU 통계청(EUSTAT)을 중심으로 유로 통합 이후 회원국의 다양한 자료를 비교분석이 가능한 수준으로 생활행동의 분류를 통일하고 조사방법을 표준화하는 작업이 진행되고, 이를 통해 유럽연합 국가들 간에 보다 효과적인 국제적 생활시간 비교연구 및 심층연구가 가능하게 되었다.

우리나라의 경우 통계청에서 1999년 처음으로 전국규모의 대규모 생활시간조사를 시작한 이후 5년만에 2차 조사를 실시함으로써 우리나라에서의 생활시간 배분에 따른 국민의 생활방식과 삶의 질을 측정하기 위한 기초자료가 확보되었다. 그동안 학자들에 의한 소규모 조사를 활용한 국제비교(이기영 외, 1996) 외에 통계청의 「1999 국민생활시간조사」 조사 결과를 토대로 대표성있는 자료를 활용한 국제비교(이기영 외, 2001)가 이루어지기도 했으나 최근의 국제적인 생활시간조사결과를 활용한 국제비교가 필요하다고 본다.

생활시간 조사를 통한 국제비교는 우리 사회의 전반적인 모습을 평가하며, 사회, 노동, 여성 및 가족분야 정책의 표준이나 기준을 마련하기 위한 유용한 자료로 활용될 수 있다는 점에서 최신 자료를 활용한 국제비교는 매우 필요하다고 하겠다. 특히 그동안 대학연구소 중심으로 생활시간조사가 이루어지던 미국에서 2003년부터 연방정부기관에서 장기간의 준비를 거쳐 공식적인 생활시간조사를 시행함으로써 공신력있는 생활시간조사방법을 진일보시킨 점 등을 고려할 때 생활시간배분의 국제비교뿐만 아니라 조사방법의 국제비교를 통해 생활시간 조사방법을 개선할 수 있는 방안을 마련하는 것도 필요하다고 본다.

이러한 필요성에 근거하여 본 연구에서는 생활시간 조사방법과 생활시간 조사결과를 국제적으로 비교하고자 하였다.

## 제2장 연구내용 및 방법

### 1. 연구내용

본 연구의 연구내용은 크게 두 가지이다. 첫째는 생활시간 조사방법의 국제비교를 통하여 우리나라 통계청에서 5년 후 실시할 생활시간조사에 있어서의 개선점을 모색하는 것이고, 둘째는 생활시간 배분의 국제비교를 통하여 우리나라 국민의 생활시간 배분에 있어서의 특징을 파악하는 점이다. 특히 성, 연령, 취업여부 등을 시간사용에 영향을 미치는 주요 변수로 보고, 이들 변수에 따른 생활시간 배분의 국가간 차이를 비교·분석하였다.

#### 가. 생활시간 조사방법의 국제비교

생활시간에 관한 조사는 개별국가별로 시행되고 있고 자료수집, 생활행동분류, 코딩체계 등 조사방법이 다르기 때문에 각국의 생활시간조사 결과를 직접적으로 비교하는데 한계가 있다. 이러한 한계를 극복하기 위

하여 유럽의 경우 MLTBA를 통한 자료의 공동처리, 재코드화 등이 이루어져 왔고 EUROSTAT를 통한 회원국의 생활시간 자료수집을 위한 공동조사가 추진되고 있다.

따라서 생활시간 조사방법에 대한 세계적 동향을 검토하고 각국의 장단점을 비교함으로써 우리나라 생활시간 조사의 방법론적 문제나 국제비교를 위한 대안을 마련하고자 하였다.

생활시간 조사방법 비교의 구체적인 내용은 다음과 같다.

- 조사기간, 조사대상, 표본설계, 조사항목, 조사방법, 자료집계 등 조사방법 일반에 대하여 비교함으로써 생활시간 조사방법의 세계적 동향을 파악하고, 추후 조사를 위한 개선점을 모색한다.
- 생활시간 조사에서의 행동분류체계를 비교함으로써 우리나라 국민의 행동특성을 파악함과 동시에 국제비교도 가능한 행동분류체계를 수립한다.

#### 나. 생활시간의 국제비교

이제까지 생활양식론(生活樣式論)에서는 생활양식의 구성요소로 생활수단의 문제를 중시하고 생활의 시간적 측면은 중시하지 않은 경우가 많았으나, 인간의 생활양식에서 활동의 종류와 활동시간은 매우 중요한 요소이며, 노동시간과 노동형태, 특히 여가시간의 사용방법은 생활양식을 구성하는 주요 요소이다.

따라서 각국 국민의 생활시간구조를 분석함으로써 생활양식을 파악할 수 있다고 보고, 필수생활시간, 의무노동시간, 여가생활시간별로 시간배분구조를 밝힐 뿐만 아니라 보다 세분된 생활영역별 분석을 통해 우리나라 국민의 생활시간 배분에서의 특성을 파악하고자 하였다.

생활시간 국제비교의 구체적인 연구내용은 다음과 같다.

- 전국적 규모의 통계청 생활시간조사를 활용한 생활시간의 국제비교를 통한 우리나라 국민의 생활양식과 생활문화의 특성을 규명한다.
- 우리나라 국민의 노동과 여가의 균형을 선진국과 비교·고찰하여 GNP 등 경제적 수치로 나타나지 않는 국민의 삶의 질을 파악하고 국제적 경향 비교를 통해 생활행동별 시간배분의 국가적 특성을 분

석한다.

- 수입노동시간과 가사노동시간의 성별 분석을 통해 양성평등 정도를 국제비교하며, 생활영역별 시간배분에 관한 성별차이 특성을 밝힌다.
- 연령별 생활시간의 국제비교를 통해 연령에 따른 생활행동의 차이가 국가간 어떠한 양상을 보이며 우리나라 국민의 연령대별 생활시간 배분의 특성이 무엇인지 분석한다.
- 취업자의 생활시간 배분방식의 차이 및 성별과 취업여부, 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀 유무에 따른 생활시간 차이 분석을 통해 가족정책, 노동정책에서의 기초적인 자료를 제공한다.

## 2. 연구방법

본 연구에서는 우리나라 통계청의 생활시간 조사방법과 우리 국민의 생활시간활용을 선진국과 비교한 후 시사점을 도출하는 방식으로 연구를 진행하였다.

비교연구의 대상국은 연구내용에 따라 두 가지로 구분하였다. 먼저 생활시간 조사방법을 비교하기 위하여 한국, 미국, 캐나다, 호주, 일본, 유럽의 생활시간 조사자료를 검토하였으며, 생활시간 배분구조를 비교하기 위해서는 한국, 미국, 독일의 3개국을 선정하였다.

미국의 경우 가장 최근의 조사자료를 활용할 수 있을 뿐 아니라 장기간의 준비로 정밀한 생활시간 조사가 이루어진 점, 캐나다의 경우 국제생활시간학회 회장인 Harvey의 영향으로 그동안 정밀한 생활시간조사를 실시해 온 국가인 점, 호주의 경우도 생활시간조사 선진국으로 평가받고 있는 점을 고려하였고 일본의 경우는 인접국으로서 1976년부터 국가기관에서 생활시간조사를 실시해 온 점을 고려하여 비교대상국으로 선정하였다. 유럽의 경우 EUROSTAT를 중심으로 한 생활시간 조사를 위한 노력이 상당한 점을 고려하여 조사방법의 비교지역으로 선정하였다. 생활시간 배분의 비교국 선정에서는 최근 자료의 이용가능성 및 생활행동 분류체계의 유사성을 고려하여 미국 및 독일로 제한하였다. 일본에서는 최근 조사가 실시되었지만 생활행동 분류체계가 국제적 비교를 수행하기에 부

적절한 점이 많아 비교대상국에서 제외하였다.

생활시간 조사방법의 비교는 먼저 조사목적, 조사기간, 조사대상, 표본 설계, 조사항목, 조사방법, 자료집계 등 조사방법 일반에 대하여 살펴본 후 생활행동 분류방법을 비교하였다. 시간배분의 비교를 위해서는 일차적으로 비교대상국의 행동분류체계를 통일시킨 후 성인 성별, 연령별로 나누어 분석하고 취업자만을 대상으로 취업여부나 미취학자녀유무에 따른 시간사용을 비교하였다.

#### 가. 생활시간 조사방법의 비교자료

생활시간 조사방법의 비교자료로는 한국, 미국, 캐나다, 호주, 일본에서 정부기관에서 대규모로 실시한 최근의 생활시간조사에서 사용하였던 방법과 유럽의 EUROSTAT에서 작성한 생활시간조사 가이드라인(2000년 9월 출판)에 제시된 방법을 사용하였다.

생활시간 조사방법을 비교하기 위하여 사용한 자료는 <표 1>과 같다.

<표 1> 생활시간 조사방법의 비교자료

국 가	한 국	미 국	캐나다	호 주	일 본	유 럽
조사 시기	2004	2004	1999	1997	2001	2000 (가이드라인)
조사 기관	통계청	노동부 노동통계국	통계청	통계청	총무성 통계국	EUROSTAT

#### 나. 생활시간 배분의 비교자료

각국의 생활시간의 차이점과 유사점을 비교함으로써 생활양식 및 생활 문화를 보다 명확하게 파악하기 위하여 북미에서는 미국을, 유럽 지역에서는 독일을 대상국가로 선정하였다. 아시아 국가로서 일본의 경우 행동 분류 체계가 특이하여 일본을 포함시킬 경우 비교의 정교성이 낮아지기 때문에 생활시간배분의 비교대상국에서는 제외하였다.

생활시간 배분을 비교하기 위한 자료를 요약하면 <표 2>와 같다.

<표 2> 생활시간 배분의 비교자료

국 가	한 국	미 국	독 일
조사시기 및 기간	2004.9.2~9.13 12일간	2004 연간	2001.4.~2002.4 연간
시간일지 조사기간	이틀	하루	이틀
조사기관	통계청	노동부 노동통계국	연방통계청
조사대상	10세 이상 가구원	15세 이상 개인	10세 이상 개인
유효 응답자수	31,634명	13,973명	12,655명

#### 1) 한국

한국의 자료는 2004년에 실시된 통계청의 「2004 국민생활시간조사」 원자료를 이용하였다. 조사는 2004년 9월 2일부터 13일(12일간)동안 실시되었고, 한국 전역에 거주하는 만 10세 이상 가구원을 대상으로 하였다. 조사규모는 약 12,750가구, 32,000명을 대상으로 하였고, 응답자당 2일씩 시간일지가 작성되었다. 본 분석에서 사용된 유효 응답자수는 31,634명이다.

원자료를 분석한 한국의 경우 통계청에서 발표한 「2004 국민생활시간조사」 결과를 기초로 행동분류를 조정하였다. 개별 행동별 평균시간은 특정 행동시간의 합을 가중치의 합으로 나누어 구했으며, 요일 평균은 평균 평일시간의 5/7에 토요일의 1/7과 일요일 평균시간의 1/7을 각각 더하여 구하였다.

#### 2) 미국

미국은 2003년부터 국가기관에서 국민의 생활시간조사를 시작하였다.

이 연구에서는 '05년 9월에 발표된 2004년 ATUS(America Time Use Survey)의 원자료를 분석하였다. 미국의 ATUS는 CPS(Current Population Survey)와 연계되어 자료의 활용도가 매우 높은 것이 장점이다.

미국의 자료는 총 8개의 data-set으로 구성되어 있다. 이 중에서 본 연구를 위한 분석에 활용된 data-set은 Atus-CPS, Respondent file, Roster File, Activity File이며, 주요 인구학적 변수 등을 포함하여 병합한 자료를 분석하였다. 총 13,973명의 시간조사 자료가 분석되었다.

미국의 경우 원자료를 이용하여 국제비교를 위한 활동영역별로 활동분류를 재조정하였다.

### 3) 독일

독일의 생활시간조사에 대한 자료는 EU에서 90년대 초반에 시작된 비교 가능한 시간조사에 대한 논의의 결과로 1998년부터 2002년 사이에 이루어진 HETUS(The Harmonised European Time Use Survey)의 일환으로 이루어진 독일의 조사결과를 보고한 2차 자료를 활용하였다. EUROSTAT에서 발표한 자료에 따르면, 독일의 자료는 독일 연방통계청(Federal Statistical Office)이 2001년 4월부터 2002년 4월까지 1년 동안 10세 이상 인구를 대상으로 한 조사결과를 활용한 것이다. 표본크기는 12,655명으로, 주중의 하루 및 주말의 하루, 총 이틀을 조사하였다.

독일의 자료는 원자료를 사용하지 않고 EUROSTAT에서 발표한 “국가간 시간사용에 관한 비교(Comparable time use statistics-National tables from 10 European Countries, 2005)”에 제시된 생활시간 분석자료를 이용하였기 때문에 특별한 분석설계가 필요하지 않았다. 다만 생활행동분류의 체계는 본 연구목적에 맞도록 재구성하였으며, 이에 관한 자세한 내용은 다음에서 다루기로 한다.

## 제3장 생활시간 조사방법의 국제비교

### 1. 생활시간 조사방법 일반

#### 가. 조사목적

국가별로 명시된 조사목적은 일부 차이가 있으나 기본적으로 국민의 생활시간 배분 실태를 파악함으로써 국민의 생활방식과 삶의 질 및 그 변화상태를 측정하고 다양한 사회정책의 기본자료로 활용하려는 목적은 동일하다.

#### 1) 한국

2004년 통계청이 실시한 생활시간조사의 목적으로 명시된 점은 다음과 같다.

첫째, 국민들이 주어진 하루 24시간을 어떤 형태로 보내고 있는지를 파악하여 국민의 생활방식(Life style)과 삶의 질을 측정할 수 있는 기초 자료를 제공한다. 둘째, 무급 가사노동에 소요된 시간을 파악하여 가사노동의 경제적 가치를 분석하고, 국민계정체계에 가계위성계정을 편입시키기 위한 기초 자료를 제공한다. 셋째, 각종 노동, 복지, 문화, 교통 관련 정책 수립이나 학문 연구의 기초 자료를 제공한다.

#### 2) 미국

미국 통계청에서 생활시간을 조사한 목적은 국민이 생활 활동들에 어떻게 시간을 배분하는지 측정함에 있다. 이러한 조사 결과는 국민의 생활의 질에 대한 심층적 이해를 가능하게 할 수 있으며, 특히 연구자, 저널리스트 및 리포터, 교육자, 사회학자, 경제학자, 기업·정부 정책입안자, 법률가, 개인이 유용하게 활용할 수 있다. 또한 경제활동상태와 인구학적 특성에 따른 미국인의 시간사용을 대표성 있게 조사함으로써 산업 및 직업, 결혼상태, 자녀연령과 같은 특성에 따른 비교가 가능할 뿐 아니라 약

50개국과 국제 비교가 가능하다.

### 3) 캐나다

캐나다의 생활시간연구의 목적은 캐나다인의 생활 조건과 복지에 대한 시간적 변화를 파악하여 사회적 상황에 관한 자료를 수집하고, 현재 혹은 미래의 특정한 사회정책 수립을 위한 정보의 제공을 목적으로 한다.

### 4) 호주

호주는 1997년의 조사에서 생활시간조사의 목적을 일반적인 조사목적과 구체적인 조사목표로 구분하여 제시하고 있다. 일반적인 조사목적은 다음과 같다.

첫째, 현재의 호주국민들의 시간사용 실태를 파악하기 위해 매일의 활동양식을 측정한다.

둘째, 성별 및 기타 특성에 따른 유급노동양식과 무보수 가사노동(household work), 지역사회활동(community work) 양식 간의 차이를 연구한다.

셋째, 시간사용양식의 변화를 파악하기 위해 1992년 조사와 비교한다.

구체적 조사목표는 다음과 같은 사항을 파악하기 위함이다.

첫째, 가구 내 무보수노동을 남녀간 그리고 생활주기별로 나누어 파악한다.

둘째, 일상생활양식을 파악하고 노인, 실업자, 장애인 등 여러 집단의 지원필요성을 파악한다.

셋째, 남녀의 유급노동시간을 비교하고, 노동력 참여에 대한 장애를 파악한다.

넷째, 자원봉사활동 시간을 파악한다.

다섯째, 여가활동양식을 파악한다.

여섯째, 이동에 대해 파악한다.

일곱째, 국내총생산(GDP) 척도에 포함되지 않은 재화와 서비스의 생

산을 파악한다.

#### 5) 일본

일본에서는 ‘사회생활기본조사’라는 명칭으로 생활시간조사를 실시하고 있는데 사회생활기본조사는 일상생활에서 「시간을 보내는 방법」과 「여가활동상황」 등 국민의 생활양식조사를 목적으로 한다. 구체적으로 보면, 이 조사는 국민의 생활시간배분과 자유시간의 6가지 주요활동(인터넷 이용, 학습·연구, 스포츠, 취미·오락, 자원봉사활동, 여행·행락)에 대하여 조사하고, 국민의 사회생활 실태를 명확하게 함으로써 각종 행정시책의 기초 자료를 얻는 것을 목적으로 한다.

#### 6) 유럽

유럽의 여러 국가에서 생활시간을 조사하는 것은 국민이 매일의 일상적 삶을 어떻게 구조화하고 있는가, 즉 24시간을 어떤 형태로 보내고 있는가를 파악하여 사회적으로 유용한 통계 정보를 제공하기 위해서이다. 예를 들면, 시간조사 자료를 통해 노동시장과 교육에 대한 참여, 문화적 활동과 다른 생활영역에서 존재하는 남녀의 차이를 파악할 수 있다. 특히, 유급노동과 가사노동의 남녀간 분담에 관한 시간조사 통계자료를 통해 직업·가정생활 양립을 위한 정보를 제공받을 수 있으며, 자원봉사활동, 돌봄, 이동 및 자유시간에 관한 자료를 얻을 수 있는 점 역시 생활시간조사 자료를 통해서 가능하다. 유럽 국가들은 이러한 생활시간조사를 통해 국민의 생활양식을 파악하고 국가간 비교를 실시하고 있다.

#### 7) 비교

국가별 조사목적은 표로 요약하면 다음과 같다. 국가별로 명시된 조사목적은 일부 차이가 있으나 기본적으로 국민의 생활시간 배분 실태를 파악함으로써 국민의 생활방식과 삶의 질 및 그 변화상태를 측정하고 다양한 사회정책의 기본자료로 활용하려는 목적은 동일하다.

<표 3> 조사목적

한 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활방식과 삶의 질 측정</li> <li>• 무급가사노동의 경제적 가치 분석</li> <li>• 각종 정책 수립</li> </ul>
미 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활시간배분 실태 파악</li> </ul>
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 조건과 복지의 시간에 따른 변화 관찰</li> <li>• 사회적 정책 수립을 위한 정보제공</li> </ul>
호 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 시간사용 실태 파악</li> <li>• 성별 및 기타 특성에 따른 수입노동 양식과 무보수 가사노동 및 지역사회활동 양식 간의 차이 연구</li> <li>• 1992년 조사와의 비교를 통해 시간사용양식의 변화를 파악</li> </ul>
일 본	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활시간 배분 실태 파악</li> <li>• 자유시간에 하는 주요 활동 6가지(인터넷이용, 학습·연구, 스포츠, 취미·오락, 자원활동, 여행·행락)에 대한 조사</li> <li>• 각종 행정시책의 기초 자료를 얻고자 함</li> </ul>
유 럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활시간배분 실태 파악</li> </ul>

## 나. 조사기간

### 1) 한국

통계청에 의한 생활시간조사의 조사주기는 5년이다. 가장 최근의 조사는 2004년 9월 2일부터 9월 13일까지 12일간 이루어졌으며, 응답자당 이틀씩 시간일지를 작성하였다.

### 2) 미국

미국은 2003년 1월부터 생활시간조사를 지속적으로 시행해 오고 있다. 연중 조사이므로 계절적 요인에 따른 생활의 변화를 모두 파악할 수 있

는 장점을 가진다. 매달의 표본을 4개의 패널로 나누고(1,2,3,4째 주), 다시 주중 5일(월~금)을 각10%씩, 주말(토~일)은 각25%씩 분리한다. 즉, 주중 전체와 주말전체를 각각 50%씩 동일 비율로 구분해 하루를 무작위 선정하고 있다.

### 3) 캐나다

캐나다 GSS의 Cycle 12 자료는 계절적 요인에 따른 변화를 파악하기 위하여 1998년 2월부터 1999년 1월까지 12개월간 매달 수집되었다. 또한 활동은 요일별로 다르기 때문에 표본별로 일주일 중 특정일 하루를 지정하도록 하였으며, 그에 따라 각 전화 번호당 지정날짜가 부여되었다.

### 4) 호주

호주에서는 시간사용패턴에 대한 계절적인 영향력을 완화시키기 위해 네 시기로 나누어 조사를 실시하였다. 한 주일의 모든 요일이 같은 비율로 포함되도록 일년 중 각 계절마다 13일씩 조사하고(공휴일이 같은 비율로 포함되도록 하기 위해) 시간일지표는 이 기간 중 특정일에 연속하여 이틀을 조사하였다.

1997년의 자료수집 시기는 다음과 같다:

- 1월 27일(월) ~ 2월 8일(토)
- 4월 21일(월) ~ 5월 3일(토)
- 6월 23일(월) ~ 7월 5일(토)
- 10월 27일(월) ~ 11월 8일(토)

### 5) 일본

2001년 10월 13일부터 10월 21일까지 9일간 조사가 이루어졌으며, 9일 중 각 조사구가 지정한 연속 이틀간 행해졌다.

### 6) 유럽

<표 4> 유럽의 국가별 생활시간조사시기 및 기간

국 가	조사시기	조사기간
벨기에(BE)	1998년 12월 - 2000년 2월	주중1일, 주말1일
독일(DE)	2001년 4월 - 2002년 4월	주중2일, 주말1일
에스토니아(EE)	1999년 4월 - 2000년 3월	주중1일, 주말1일
프랑스(FR)	1998년 2월 - 1999년 2월 (8월4일-18일, 12월21일- 1월4일 제외)	1일
헝가리(HU)	1999년 9월 - 2000년 9월	주중1일, 주말1일
슬로베니아(SI)	2000년 4월 - 2001년 3월	주중1일, 주말1일
핀란드(FI)	1999년 3월 - 2000년 3월	주중1일, 주말1일
스웨덴(SE)	2000년 10월 - 2001년 9월	주중1일, 주말1일
영국(UK)	2000년 6월 - 2001년 9월	주중1일, 주말1일
노르웨이(NO)	2000년 2월 - 2001년 2월	연속2일

유럽의 경우 1998년 11월, TUTF(Time Use Task Force) 회의에서 합의된 권장사항은 첫째, 1년 동안의 평균적인 시간사용이 매우 다양한 활동들에 의해서 평가되고, 사람들이 시간을 보내면서 하는 많은 활동에 계절적으로 다른 패턴이 존재하기 때문에, 실제조사는 연속된 12개월 동안 전개되어야 한다는 것이다. 둘째, 시간일지 작성일을 이틀(2일)로 할 것 - 예를 들면, 주중(월요일~금요일)의 하루와 주말(토요일과 일요일)의 하루 - 을 권장한다. 그러나 실제 조사에서는 조사일수에 있어 국가간 차이를 보였다. 생활시간조사를 실시한 유럽 10개국<sup>1)</sup>의 조사시기 및 조사기간은 <표 5>와 같다. 시간일지 작성의 경우 독일은 주중 이틀, 주말은 하루를 조사하였고, 프랑스는 시간일지조사를 하루만 실시하였으며, 노르웨

1) 각국에서 생활시간조사를 실시한 기관은 다음과 같다.

벨기에(Statistics Belgium and Vrije Universiteit Brussel), 독일(Federal Statistical Office Germany), 에스토니아(Statistical Office of Estonia), 프랑스(INSEE), 헝가리(Hungarian Central Statistical Office), 슬로베니아(Statistical Office of the Republic of Slovenia), 핀란드(Statistics Finland), 스웨덴(Statistics Sweden), 영국(Office for National Statistics), 노르웨이(Statistics Norway)

이는 연속되는 이틀을 조사하였다. 이들 3개국을 제외한 나머지 7개국에서는 생활시간조사 가이드라인과 동일하게 주(월-금)중 하루, 주말(토-일)중 하루, 총 2일을 조사하였다.

### 7) 비교

비교대상 국가별 생활시간 조사시기 및 시간일지 조사기간을 요약하면 다음 표와 같다.

<표 5> 조사시기 및 조사기간

국가	조사시기	조사기간
한국	2004.9.2. - 9.13. 12일간	2일
미국	2003년 이후 연중 조사 (주중 각 10%씩, 주말 각 25%씩)	1일
캐나다	1998.2. - 1999.1.	1일
호주	1997년을 4시기(계절별)로 분리해 각 시기별13일 조사	2일
일본	2001.10.13. - 10.21. 9일간	2일
유럽	국가별 차이가 있으나 연중 조사를 권장함	2일

한국과 일본은 조사연도의 일정기간을 1회 선정하여 조사하고, 호주의 경우 각 계절별로 연중 4회의 기간에 걸쳐 조사를 실시하며, 미국, 캐나다, 유럽에서는 연중조사를 실시하거나 권장하고 있다. 우리나라 조사의 가장 큰 문제는 바로 조사시기를 9월 중 12일로 한정된 점으로 보인다. 9월은 낮과 밤이 비슷한 시기이지만, 우리나라와 같이 사계절이 뚜렷한 사회에서는 가을 특유의 계절적인 특징, 특별행사인 추석이 가까이 있는 등 1년을 대표하기는 부적절하다. 이러한 점은 '성묘·벌초 등'과 같이 추석을 앞둔 특별한 활동이 중분류 활동으로 제시된 것에서도 알 수 있다.

시간일지를 조사하는 기간은 연중조사를 실시하는 미국과 캐나다의 경우 1일이고, 그 외 국가 또는 지역은 2일이다.

## 다. 조사대상

### 1) 한국

조사대상은 2004년 9월 1일 현재 전국에 거주하는 만10세 이상의 가구원이다. 조사대상에서 제외된 가구는 조사표 배부일로부터 회수일까지 5일간 가구의 조사대상자 전원이 부재중인 경우나 조사표 작성이 불가능하다고 인정되는 경우(가구원이 상을 당한 경우, 수재, 주택이 차압당하는 등 가구원 전체의 주거가 매우 불안정한 경우 등)이다. 또한 친척방문이나 출장, 병원 입원 등의 사유로 조사표 배부일부터 회수일까지 5일간 부재중인 가구원, 그리고 심신장애나 치매 등의 사유로 본인 스스로 시간 일지 작성이 불가능한 가구원은 제외된다.

### 2) 미국

조사대상은 미국에 거주하고 있는 15세 이상의 개인으로 전화를 소유하지 않은 사람도 포함된다. 군인이나 시설거주자(nursing home, 교도소 등)는 조사대상에서 제외되었다.

### 3) 캐나다

조사대상은 캐나다의 10개 주에 거주하고 있는 15세 이상이 조사대상이며, 시설에 거주하고 있는 사람은 제외된다. 또한 전화가 없는 사람 역시 표집에서 제외되었는데, 이러한 사람은 전체 모집단의 2%이내이다. 휴대전화를 이용해서는 인터뷰를 하지 않았기 때문에 휴대 전화만 있는 사람도 제외되었는데 이런 사람은 전체 모집단의 3%이내이다.

### 4) 호주



## 7) 비교

국가별 조사대상을 요약하면 다음 표와 같다.

<표 6> 조사대상

한 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10세 이상 가구원 전체</li> <li>• 5일간 부재중인 가구원, 스스로 시간일지 기입이 불가능한 가구원 제외</li> </ul>
미 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15세 이상의 개인(전화 비소유자도 포함)</li> <li>• 군인이나 시설 거주자 제외</li> </ul>
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15세 이상 개인</li> <li>• 시설 거주자, 전화가 없는 사람 제외</li> </ul>
호 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15세 이상의 가구원</li> <li>• 외교관, 외국인, 호주 주둔 호주인이 아닌 방위군 제외</li> </ul>
일 본	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10세 이상 세대원</li> <li>• 외교원, 부대 거주자, 재소자, 복지시설입소자, 입원환자, 수상거주자 제외</li> </ul>
유 럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10세 이상의 가구원 전체</li> <li>• 가구원일지라도 2주안에 응답이 불가능하다면 제외</li> </ul>

조사대상의 연령은 10세 이상 또는 15세 이상이 일반적이다. 한국, 일본, 유럽은 10세 이상을, 미국, 캐나다, 호주는 15세 이상을 대상으로 하고 있다. 또한 한국과 일본, 호주에서는 가구원 전체의 시간일지를 조사했으며, 유럽도 가구원 전체를 권장하고 있다. 미국, 캐나다에서는 가구원 1인의 시간사용을 조사하였다. 우리나라의 경우 10세 이상의 가구원 전체를 조사하였는데 이는 아동의 시간사용에 대한 자료를 수집하는 한편 가계구성원 사이의 상호관계를 파악할 수 있다는 점에서 바람직하다고 할 수 있다.

### 라. 표본설계

### 1) 한국

2000년 인구주택총조사 10% 표본조사구 중에서 섬지역 조사구와 시설단위 조사구를 제외한 24,998개 보통조사구 및 아파트조사구에서 추출된 경제활동인구조사용 조사구 1,629개(약 33,000가구)를 추출단위 조사구로 사용하였다. 추출되는 표본이 표본들의 특성을 대표할 수 있는 범위 내에서 지역별, 요일별 분석이 가능하고, 사무소별 업무량을 고려해 추출하였으며, 최종 표본 조사구는 850개 조사구였다. 표본추출 원칙으로는 층화 확률비례 계통추출법을 적용하였으며, 표본추출을 위한 기초 자료로는 2004년 1월분 경제활동인구조사용 가구명부화일을 사용하였다.

### 2) 미국

표본설계는 전국적인 대표성을 가질 수 있도록 인구학적 특성에 따라 3단계에 걸친 계층표집으로 이루어졌다.

우선 매달 선정된 표본을 4개의 무작위 패널로 나누어 각 달의 1,2,3,4째 주로 나누고, 다시 주중(월~금)은 각각 10%씩, 주말(토~일)은 각 25%씩으로 분리한다. 각 조사대상자에게 어느 달, 몇 째 주, 무슨 요일에 조사할지 Random Digital Dialing Telephone 방식으로 결정한다.

### 3) 캐나다

표본은 Elimination of Non-Working Banks(ENWB) 표집 기법에 의하여 선정되었다. 이 기법은 각 지역에서 한 가구당 적어도 한 개의 전화번호를 포함시켜서 working banks를 구성하고, 이 working banks에서 무작위로 전화번호를 추출하는 방법(Random Digit Dialing(RDD))이다. 그러므로 non-working banks 내에 있는 모든 전화번호는 표집에서 제외된다. 표본을 추출하기 위하여 10개 주(province)가 계층(strata) 혹은 지역을 중심으로 나누어졌으며, 각 주에 있는 통신사로부터 전화번호 목록을 구입한 후 working banks 목록을 추출한다. 각 bank는 각 주 내에서

층(stratum)이 부여되며 각 층에서 단순 무작위방법에 의해서 표본이 선정되었다. 일반적으로 각 주의 한 층은 각 주의 Census Metropolitan Areas(CMAs)를 대표한다.

#### 4) 호주

표본은 각 주와 지역 내의 모든 개인이 동일한 선택기회를 갖도록 설계되었다. 적합한 표본수는 조사 목적, 조사에 포함된 주제, 분리수준, 조사측정의 정확도, 조사 시행비용과 제약 등을 고려하여 결정되었다.

#### 5) 일본

일본은 2단계의 표본추출방법을 사용했다. 1차는 1994년 국세조사 조사를 통해서 표본을 추출하였고, 2차는 세대를 기준으로 표본 추출하였다.

#### 6) 유럽

유럽은 1998년 11월과 1999년 12월, TUTF(Time Use Task Force) 회의에서 우선 인구등록부가 있는 국가에서는 개인의 확률표본을 얻기 위한 틀로 인구명부를 사용할 것을 권장했다. 가구 표본을 얻기 위해서는, 일반적으로 표본이 된 개인이 속한 가구를 표본으로 한다.

인구등록부가 없는 국가에서는 가구가 일반적으로 사회조사에서 1차적인 표집 단위가 된다. 개인 표본을 얻기 위해서는 표본가구의 한 개인이나 가구구성원 전체를 표본으로 한다.

#### 7) 비교

국가별 표본설계를 요약하면 다음 표와 같다. 각국에서 사용가능한 표본틀을 활용하여 표집을 하고 있다. 우리나라 통계청에서 실시한 2004년

조사의 경우 표본설계가 ‘경제활동인구조사’에 기초를 두고 지역적인 배분을 고려한 층화표집을 하고 있다. 미국의 경우 우리나라의 ‘경제활동인구조사’와 유사한 CPS의 조사대상을 모집단으로 한 점은 동일하지만, 종족이나 자녀유무 및 연령과 같은 변수를 고려한 층화표집 단계를 거침으로써 적은 표본으로 조사의 효율성을 높인 점이 돋보인다.

추후 조사에서는 조사구에 대한 정보를 기초로 생활시간에 영향을 미치는 인구학적 변수를 고려하여 층화하는 과정을 통하여 자료의 대표성과 함께 효율성을 높일 필요가 있다. 대표성을 높일 수 있는 표본설계를 통하여 조사표본의 수를 감소시킨다면 조사비용의 절감에 도움이 될 것이다.

<표 7> 표본설계

한 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제활동인구조사용 조사구 활용</li> <li>• 층화 확률비례 계통추출법 적용</li> </ul>
미 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPS 표본 활용</li> <li>• 인구학적 특성에 따라 3단계에 걸친 계층표집</li> <li>• 표본은 random digital dialing telephone 방식으로 선정</li> </ul>
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENWB기법: 각 주(province)의 통신사로부터 전화번호 목록을 구입한 후 working banks 목록을 추출</li> <li>• 표본은 random digital dialing telephone 방식으로 선정</li> </ul>
호 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 주와 지역 내에 각 개인이 동일한 선택기회를 갖도록 설계</li> </ul>
일 본	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2단계 추출방법 : 1차는 1994년 국세조사 조사구, 2차는 세대</li> </ul>
유 럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인구등록부 존재 국가 - 인구명부 이용</li> <li>• 인구등록부 부재 국가 - 가구 단위를 1차 표집단위로</li> </ul>

## 마. 조사항목

### 1) 한국

가) 가구관련사항(4개 항목)

- 입주형태, 주거용 면적
- 다른 곳에 주택 소유여부
- 자동차보유현황

나) 개인관련사항(15개 항목)

- 인구학적 특성(가구주와의 관계, 성별, 생년월일)
- 미취학 자녀 보육 여부(연령, 돌본 사람, 주당 돌본 시간)
- 시간부족에 대한 주관적인 느낌과 여유
- 성(Gender)역할에 대한 주관적인 느낌
- 경제활동에 관한 사항<sup>3)</sup>

다) 시간일지

- 주행동 및 동시행동 (9개 대분류, 50개 중분류, 137개 소분류)
- 장소(집안에 있는 경우만 표시)

2004년 조사는 '2004 경제활동인구조사'의 표본틀을 활용함으로써 시간 조사에서 직접 조사하지 않은 농어가 구분, 주택의 종류, 교육정도, 혼인 상태 등을 파악할 수 있다.

2) 미국

가) 가구 관련 사항

- 이름, 성별, 생일, 연령 및 조사대상자와의 관계

나) 시간일지

---

3) 경제활동상태, 부업 여부, 일한 총시간, 산업 및 직업, 직급, 월평균소득, 주휴제도, 업무 후의 피로도에 대한 주관적 느낌

- 주 행동
- 동시 행동4): 13세 이하 자녀의 양육
- 장소: 주택 또는 정원, 직장, 타인의 주택, 레스토랑/바, 종교 기관(place of worship), grocery store, 기타상점/물, 학교, 실외, 도서관, 기타, 은행, 체육관/헬스클럽, 우체국
- 이동수단: 주택 또는 정원, 직장, 타인의 주택, 레스토랑/바, 종교기관(place of worship), grocery store, 기타상점/물, 학교, 실외, 도서관, 기타, 은행, 체육관/헬스클럽, 우체국
- 행동을 함께한 사람: 혼자, 개별 가족원 각각, 모든 가족구성원, 부모, 18세 미만의 비가구원 가족, 18세 이상의 비가구원 가족(시부모 및 장인·장모 포함), 친구, 동료 및 고객, 이웃 및 지인, 18세 미만의 비가구원 아동, 18세 이상의 비가구원 성인

#### 다) 요약질문

- 13세 미만의 육아
- 유급노동
- 자원봉사활동
- 여행(2일 이상)

#### 라) CPS 관련 부분

- 일시해고 및 구직
- 취업지위
- 직종 및 직급
- 소득

생활시간조사 자료는 CPS 자료와 연계하여 분석할 수 있는데, CPS 자

---

4) 동시행동은 조사를 실시하기 전에 미리 조사결과와 활용과 관련한 전문가 의견조사를 통하여 13세 이하 자녀의 양육에 대해서만 조사하는 것으로 제한하였다. 모든 동시행동을 조사할 경우 소요되는 비용을 고려하여 가장 활용도가 높을 것으로 기대되는 자녀양육에 한정하여 정밀한 정보를 수집하도록 하였다. 따라서 일반적으로 동시행동으로서 많이 하게 되는 '음악감상'과 같은 행동은 실제보다 적게 측정되는 문제가 발생한 한계점이 있다.

료는 BC(the Bureau of Census)와 BLS(the Bureau of Labor Statistics)에서 매월 약 5만 가구에 대해 실시하는 조사로서 미국에서 50년 이상 수행되어온 노동력 특성에 대한 1차적 정보원이다. 15세 이상 가구원의 고용상태에 대한 정보를 얻기 위해 면접으로 조사하며, 고용, 실업, 소득, 근로시간 등의 지수에 대한 추정값을 산출한다. 또한 연령, 성별, 결혼상태, 교육정도, 직업, 산업, 노동지위에 따른 분석이 가능하다. 종종 정규 조사문항 외에 학교등록현황, 수입, 직업경력, 건강, 피고용자 혜택, 노동시간에 대한 추정치를 얻기 위한 보조질문들도 추가된다.

### 3) 캐나다

캐나다의 경우 조사대상자에게는 시간일지를 통하여 시간배분을 조사하고, 조사대상자의 배우자에 대해서는 대리로 질문지 조사를 통하여 주 활동에 대한 정보를 수집한 점이 특이하다. 또한 개인 및 가구의 특성 이외에 아주 많은 질문을 한 특징이 있다. 구체적인 질문문항은 <부록>에 수록하였다.

#### 가) 개인 및 가구의 특성

- 응답자 연령/성별/결혼(상태)
- 배우자 혹은 파트너 연령 및 유형
- 막내자녀의 연령
- 자녀 숫자/가구내에 거주하고 있는 아동의 수
- 가구내의 응답자의 부모유형
- 응답자 가구의 주거형태/가족구조/거주지역 등

#### 나) 시간 일지

- 행동을 한 장소
- 행동을 함께한 사람과 관계
- 행동이 사람이나 조직을 돕는 행동인지 여부/도움 받는 사람의 건강이나 신체상의 제약 및 연령/ 관계/도움을 주는 조직체와의 관계

다) 배우자 주활동에 관한 질문

- 배우자/파트너의 주활동
- 전일제 혹은 시간제로 공부
- 고용여부/총 취업시간/가사노동시간/자녀돌보기 시간
- 교육수준

라) 기타 질문

- 시간 부족
- 무보수 노동
- 일과 학습
- 문화 활동
- 오락
- 조사지정일 관련

4) 호주

가) 가구 설문지 내용

- 가구구조 : 가족원수/부양가족원수/가득자수 등
- 가정기기 및 서비스 사용유무
- 인구학적 특성 : 연령/성별/혼인상태
- 거주지역
- 국적과 언어 : 출생지/모의 출생지/아버지의 출생지/사용언어
- 가족원의 장애와 조력: 장애상태/조력자여부
- 보육방법 : 공적인 보육유형/사적인 보육유형

나) 개인 설문지 내용

- 교육관련
- 고용관련 : 노동력지위/전일제 여부/고용상 지위 등<sup>5)</sup>

---

5) 그밖에 두 가지 직업 여부/채택고용여부/ 지난주 일한 날수/직업종류/주당근로시간/실업기간/구직기간/직업열망/구직하지 않는 경우에 주된 이유에 관한 질문이 있다.

- 소득 : 현금소득원/주당현금소득액 등
- 시간사용관련 : 일지표 기입일/일지표 기입일수<sup>6)</sup>

다) 시간 일지표 항목

- 주된 행동
- 동시행동
- 함께 시간을 보낸 사람: 친구만, 혼자, 가구 내 가족, 가구 밖 가족, 가구 안과 밖의 가족, 가족과 친구, 가족과 타인, 타인만, 다른 조합
- 장소
  - \* 물리적 장소: 자신의 집, 다른 사람의 주거지, 근무처, 공공지역(거리, 시청, 공공정원, 교회), 상업 또는 서비스 지역(은행, 가게, 사무실), 여가, 문화, 스포츠 활동을 위한 시설, 식음료 장소, 교육시설, 시골, 숲, 해변
  - \* 공간적 장소: 묘사할 수 없음/실내와 실외 사이의 이동, 실내, 실외, 운송(in transit), 실내에서 기다림, 실외에서 기다림
  - \* 행동장소/이동의 경우 이동수단: 기차, 버스, 페리(전차), 택시, 자동차, 밴, 트럭을 운전해서, 자동차, 밴, 트럭의 승객으로, 오토바이, 자전거, 도보, 사용한 이동수단이 명시안됨, 기타
- 누구를 위한 행동인가: 자신, 아이, 가족: 자기 가구, 가족: 다른 가구(건강), 가족: 다른 가구(아프거나 장애), 애완동물, 집단가구(건강), 집단가구(아프거나 장애), 친구/이웃(건강), 친구/이웃(아프거나 장애), 일, 지역사회(스포츠), 지역사회(예술), 지역사회(건강과 복지), 지역사회(교육과 청소년), 지역사회(종교), 지역사회(긴급서비스), 지역사회(기타), 다른 사람/집단
- 의사 소통시 사용한 수단: 대면(in person), 모빌폰, 전화, 편지, 팩스, 컴퓨터, undescribed

6) 그밖에 일지표 기입요일/시간압박감 정도/압박감을 느끼는 이유/여유시간여부/여유시간을 갖는 이유/일지표 기입일의 직장 근무 여부/일지표 기입일의 특징 등에 관한 질문이 있다.

5) 일본

가) 시간조사(시간일지표)

나) 전체 세대원에 관한 사항

- 출생연월 또는 연령
- 세대주와의 관계
- 재학, 졸업 등 교육 또는 보육의 상황

다) 10세 이상의 세대원에 관한 사항

- 이름 및 성별
- 배우자의 유무
- 평소의 개호 상황
- 휴대전화나 컴퓨터의 사용 상황 등<sup>7)</sup>

라) 15세 이상의 세대원에 관한 사항

- 평소의 취업상태
- 종사상의 지위 및 고용형태
- 일의 종류
- 평소의 1주간의 취업시간<sup>8)</sup>

마) 60세 이상의 세대원에 관한 사항(조사표 A만)

자녀가 살고 있는 장소

바) 세대에 관한 사항

- 주거의 종류
- 거주 방 수

---

7) 그밖에 인터넷의 이용상황/학습, 연구활동의 상황/스포츠 활동 및 취미·오락활동의 상황/자원봉사활동의 상황/여행·행락의 상황에 관한 사항은 조사표A에만 기재되어 있다.

8) 이밖에 근무처, 업주 등 기업전체의 종사자 수/평소 편도의 통근시간/주휴제도 등에 관한 질문은 조사표A에만 기재되어 있다.

- 자가용차의 유무
- 세대의 연간 수입
- 개호지원의 이용 상황
- 부재자의 유무

## 6) 유럽

유럽의 경우 가구설문지와 개인설문지의 내용은 다음과 같다.

### 가) 가구설문지 내용

- 가구구성(household composition)<sup>9)</sup>
- 자녀돌보기(childcare)<sup>10)</sup>
- 주거, 생활 여건(housing and living condition)<sup>11)</sup>
- 원예 및 동물기르기
- 소득<sup>12)</sup>
- 도움받는 것<sup>13)</sup>
- 설문지 응답자

### 나) 개인설문지 내용

- 고용(취업)
- 교육
- 자원봉사, 지역사회서비스(voluntary work, organizational work and community service)
- 다른 사람에게 대한 도움(helping services to others)
- 건강
- 시간사용

---

9) 이름/출생연도/성별다른 가구 구성원과의 관계/활동상태

10) 유치원, 탁아소 이용여부/이용기관의 공립, 사립 파악

11) 주거형태 소유여부/방의 수/쾌적한 공간 소유여부/내구재 소유여부/집수리

12) 소득원천 및 주된 수입원/매월 순소득/전체 소득분포 중 가구총소득이 위치하는 추정치

13) 도움받는 종류/지난 4주 동안 받은 횟수/마지막 도움에 대한 지출여부

- biographical information : 시민여부/현재 결혼상태
- 면담 실행방법(면접법/전화인터뷰/대리인 인터뷰)

다) 시간일지 항목

- 주된 행동, 동시 행동
- 함께 시간을 보낸 사람
- 시간을 보낸 장소
- 이동 방식

7) 비교

생활시간조사과정에서 시간일지를 통한 생활시간 조사 이외에 조사에 포함시키는 조사항목 및 조사방법은 국가별로 차이를 보인다. 우리나라의 경우 시간일지 조사 외에 간단한 배경질문만 할 뿐 별도의 질문지 조사를 시행하지 않는데 비하여 다른 국가들은 다양한 질문항목을 포함한 질문지 조사를 병행함으로써 조사결과의 활용도를 크게 높이고 있다. 따라서 추후 조사에서는 질문지 조사를 병행할 필요가 있다.

<표 8> 조사항목

한 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 개인관련사항(인구특성, 미취학 자녀보육 등)</li> <li>• 시간 일지</li> </ul>
미 국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 요약질문(13세 미만의 육아, 유급노동, 2일 이상의 여행)</li> <li>• CPS 관련부분(취업지위, 구직, 직종 및 직위, 소득)</li> <li>• 시간일지</li> </ul>
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구원, 가구관련 사항</li> <li>• 배우자 주활동에 대한 질문</li> <li>• 시간일지</li> </ul>
호 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 개인관련사항(인구학적 특성, 고용, 소득 등)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지</li> </ul>
일 본	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 세대원 공통</li> <li>• 설문 조사항목이 세대원의 연령에 따라 차이가 있음</li> <li>10세 이상 세대원</li> <li>15세 이상 세대원</li> <li>60세 이상 세대원</li> <li>• 시간일지</li> </ul>
유 럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 개인관련사항</li> <li>• 시간일지</li> </ul>

## 바. 조사방법

### 1) 한국

가구관련 항목과 개인관련 항목은 조사담당자가 대상가구를 방문하여 가구원과 면담을 통하여 조사하는 면접조사 방식을 채택하였고, 시간일지조사는 10분 간격으로 설계된 시간일지를 조사대상가구에 배포하여 조사대상 가구원이 자신이 한 행동을 2일 동안 기입하는 응답자 직접 기입식 조사방식을 채택하였다.

### 2) 미국

조사를 시작하기에 앞서 조사대상자로 선정된 피조사자에게 미리 편지로 선정사실 및 전화면접 조사일을 알리고 협조를 요청한다. 실제의 자료 수집은 Computer-Assisted Telephone Interviewing (CATI) 를 이용하여 전화로 이루어졌다.<sup>14)</sup>

무작위로 선정된 조사대상은 다른 가구원으로 대체가 불가능하다. 모든 면접은 인디애나주 Jeffersonville에 있는 National Processing Center

14) 면접자가 응답자의 이전 질문에 따라 자동적으로 다음 질문을 할 수 있도록 만들어진 시스템으로 CATI의 사용은 진행절차(processing), 편집, 코딩, 분석 작업이 자동으로 처리되므로 종이 질문지를 사용하는 면접보다 장점이 많다.

의 U.S. Census Bureau's Telephone Center에서 진행되었다. 하루 중 4번의 전화시간대(call block: 9:00-11:59, 12:00-16:59, 17:00-18:59, 21:00-00:00) 중 한 시간대에 전화를 한다. 센터는 자동화된 call scheduler를 이용하여 면접자에게 언제 전화해야 하는지 알려준다.

전화를 소유한 가구에 대해서는 미리 편지로 전화하겠다고 알린 날 면접자가 전화해서 그 전날의 활동을 조사한다. 전화를 소유하지 않은 가구는 미국 가구(전체 가구의 5%)에 대해서는 미리 편지로 특정일에 전화를 하도록 요청한다. 편지에 \$40의 inactivated debit card를 동봉하며 면접 종료 후 PIN 번호를 제공하여 사용할 수 있도록 한다. 전화가 있더라도 전화부에 등재하지 않은 가구에 대해서는 BLS가 미리 편지를 보내 면접을 위해서 무료전화를 하도록 요청하였다.

예비조사를 통하여 시간일지를 제시하는 것이 자료의 질을 향상시키는 데 도움이 되지 않으며, 조사대상자들이 부담스러워한다는 결과를 얻었기 때문에 조사대상자에게 미리 시간일지를 보내지는 않았다. 대신 조사 목적과 언제 전화를 받게 될 것인지를 설명하는 편지와 팜플렛을 발송하였다.

ATUS 면접은 CPS 조사 2~5개월 후 실시된다.

질문지는 영어판과 스페인어판이 있으며, 센터에 영어와 스페인어가 모두 가능한 면접자가 다수 존재한다. 구조적 질문과 대화방식 면접으로 조사한다.

시간일지조사는 대화방식으로 이루어지는데, 면접과정에서 '어제'라는 점을 자주 강조함으로써 특정일이 아닌 어제의 시간을 기억하도록 한다. 전화면접하기 전날 새벽 4시부터 전화하는 날 새벽 4시까지의 24시간 동안의 행동 중 5분 이상 지속된 행동을 기록하며, 면접시간은 90분 정도 소요된다.

### 3) 캐나다

지정일 오전 4시부터 다음날 오전 4시까지 5분 이상 지속된 행동을 면접자가 전화 면접을 통하여 컴퓨터에 입력한다. 즉, Cycle 12의 조사는 이전 조사들과 마찬가지로 컴퓨터 보조 조사 시스템 소프트웨어

(Computer-Assisted Survey Execution System Software(CASES))를 이용하는 Computer Assisted Telephone Interviewing(CATI)로 자료가 수집되었다.

모든 인터뷰는 캐나다 통계청의 4개 지사(Halifax, Montreal, Winnipeg, Vancouver)에서 중앙 전화 설비를 이용하여 행해졌는데 월요일부터 금요일은 오전 9시에서 오후 9시까지, 토·일요일은 12시에서 오후 4시까지 실시되었다. 면접자는 CATI를 이용한 전화면접 기법, 조사의 개념과 절차에 관해 캐나다 통계청 직원에게 이틀 동안 훈련을 받았으며 대부분은 컴퓨터와 전화 인터뷰 경험이 있었다.

CATI data capture 프로그램을 통해 각 질문에 대하여 타당한 범위 내에서 코드를 부여하고 자동적으로 질문의 흐름을 따를 수 있도록 했으며, 약간의 편집이 CATI 시스템에 의하여 수행되었다. 데이터는 Ottawa로 전송되었다.

각 전화번호 당 A GSS 12-1 selection control 질문지를 응답하였으며 개별 가구를 접촉할 때, 모든 가족구성원이 포함(enumerated) 되도록 하였고, 각 구성원의 인구통계학적인 기초 정보가 모두 수집되도록 하였다. 컴퓨터 알고리즘이 15세 이상의 적합한 응답자를 무작위로 선정하여 시간사용 질문에 응답하게 하였다. 이 양식이 질문지를 완성하기 위한 약속 날짜를 정하는데도 사용되었다.

#### 4) 호주

조사는 면접과 자기기입형 시간일지표에 의해 행해졌다. 통계국의 면접자가 선정된 가구의 15세 이상의 모든 구성원에 관한 정보를 수집하였고, 시간일지는 특정일 이들의 행동을 가구원 모두가 직접 기록하도록 하였다.

선정된 가구에 대해서는 처음에 우편에 의해 그들이 조사대상으로 선정되었음을 알리고 면접자가 조사인터뷰를 할 시간을 정하기 위해 전화를 할 것이라는 것을 알렸다. 첫 번째 편지에는 조사에 대한 배경 정보, 면접 과정에 관한 정보, 비밀 보장에 관한 팜플렛이 포함되었다.

첫 번째 방문에서 가구표와 개인 질문지, 그리고 가구의 책임 성인구성

원에 의한 정보가 완료되었다. 또 면접자는 가구 내에 해당되는 모든 사람이 기록할 일지표를 작성하는 시간과 방법, 그리고 구체적인 사례를 제공하였다. 또한 해당되는 사람에게 행동을 자주 기록할 것을 고무하는 정보 팜플렛과 작은 공책 및 펜을 주었다.

조사면접자는 호주통계국의 가구조사 경험을 가진 훈련된 면접자집단으로부터 모집하였고, 모든 훈련단계에서 일정한 표준을 확보하기 위해 조사개념, 정의 및 절차를 이해할 것을 강조하였다.

시간일지는 응답자의 활동, 그 특성, 타이밍과 지속시간에 관한 정보를 수집하도록 설계되었고, 가구에 거주하는 15세 이상의 사람에게 연속된 특정의 이틀 동안 그들이 한 일을 시간일지에 자기기입식으로 기록하도록 하였다. 일지표 앞면에 있는 지침과 실례가 응답자에게 정보의 유형과 요구되는 응답의 세밀함의 정도에 대해 알려주었다.

시간일지는 24시간을 5분 간격으로 조사하고 시작하는 시각부터 끝나는 시각까지 화살표로 표시하도록 하였다. 기록된 시간일지는 재차 방문한 면접자에 의해 수거되었다.

## 5) 일본

시간일지, 가구·개인관련 설문지는 자기기입식으로 조사된다. 시간일지는 15분 간격으로 작성하며, 종전의 조사표와 같은 형식의 조사표인 조사표 A(사전코딩방식)와 생활시간배분의 상세한 결과를 얻기 위해 새롭게 도입된 조사표 B(사후코딩방식)를 병행하였다. 조사표 A와 조사표 B는 조사구에 따라 나누어지며, 조사표 A는 세대나 세대원에 대하여 과거 1년간의 다양한 활동상황, 특정 이틀간의 생활시간을 조사한다. 조사표 B는 세대나 세대원에 대하여 특정 이틀간의 생활시간을 일지와 같이 자유로 기입하는 방법으로 조사한다. 조사표 B는 전국에서 무작위로 선정한 약 4,000세대에 거주하는 세대원 약 1만명을 대상으로 조사하며 시간일지는 자기 기입식이다.

## 6) 유럽

가구용 설문지는 면접으로 이루어지는데, 생활환경에 익숙한 18세 이상의 가구구성원이 가구의 구조·예산 등에 대하여 설문지에 응답하게 된다.

시간일지는 10분 간격으로 작성하며, 성인용(15세 이상, 노인 포함) 시간일지와 어린이 시간일지(10-14세)로 구분된다. 시간일지 구성은 관리항목이 있는 겹표지/지시사항/예제/24시간을 기록하는 시간일지, 질문과 체크목록, 시간간격, 동시행동 및 누구와 함께 했는가를 기록하게 한다. 응답자는 두개의 시간일지를 받는데, 하나는 평일용이고 다른 하나는 주말용이다. 응답자 자신의 말로 활동을 기입한다.

### 7) 비교

생활시간 조사방법은 크게 종이질문지를 사용하는 방법과 컴퓨터를 이용하는 전화면접조사방법으로 구분할 수 있다. 미국과 캐나다에서는 CATI(컴퓨터 보조 전화면접조사)를 실시하였고, 다른 국가에서는 종이에 인쇄된 질문지 및 시간일지를 사용하였다. 시간일지의 간격은 5분, 10분, 15분으로 다양한데 미국, 캐나다, 호주는 5분, 우리나라와 유럽은 10분, 일본은 15분의 간격으로 조사되었다.

우리나라의 경우 조사원이 조사구를 방문하여 조사대상 가구에 조사표를 전한 후 조사대상자들이 직접 시간일지를 기입하거나 조사원이 기입하는 방식을 사용하고 있으며 이는 조사의 응답률을 향상시키는 효과가 있다고 본다. 다만 이 경우 사회적으로 바람직하지 않은 활동은 보고되지 않을 가능성이 높고 조사비용 역시 과다할 수밖에 없다. 따라서 미국이나 캐나다 등에서 사용하고 있는 컴퓨터 보조 프로그램(CATI)을 활용한 전화조사도 검토해 볼 필요가 있다고 본다.

<표 9> 조사방법

<b>한 국</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구·개인관련 설문지: 면접조사</li> <li>• 시간일지: 응답자 자기기입식 조사, 10분 간격으로 설계된 시간 일지에 이를 동안의 행동을 직접 기입</li> </ul>
<b>미 국</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer Assisted Telephone Inter-viewing(CATI, 컴퓨</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>터 보조 전화면접)조사: 구조적 질문과 대화식 면접 병행</li> <li>시간일지 : 지정된 날짜(어제)의 오전 4시부터 그 다음날 오전 4시까지 5분 이상 지속된 행동 기록</li> </ul>
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer Assisted Telephone Inter-viewing(컴퓨터 보조 전화면접)조사</li> <li>시간일지 : 5분 이상 지속된 행동 기록</li> </ul>
호 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>가구·개인 관련 설문지: 면접조사</li> <li>시간일지: 응답자 자기기입식 조사, 5분 간격으로 설계된 시간일지에 하루 동안의 행동을 직접 기입</li> </ul>
일 본	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간일지, 가구·개인관련 설문지 : 자기기입식 조사</li> <li>시간일지 : 15분 간격의 시간일지를 이틀간 기입 (1996년까지 사전코딩방식의 시간일지 사용, 2001년부터 사전코딩방식(조사표A)과 사후코딩방식(조사표 B)의 병행 실시)</li> </ul>
유 럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>가구관련 설문지: 면접 조사(18세 이상의 가구구성원이 응답)</li> <li>시간일지 : 성인용(15세이상)과 어린이용(10-14세)으로 구분, 10분 간격의 시간일지를 하루 혹은 이틀간 조사(각 나라 별로 다름)</li> </ul>

## 사. 자료집계

### 1) 한국

생활시간조사의 특성상 시간활용은 요일에 따라 상이하므로 특정행동의 시간과 행위자비율에 대한 자료는 평일, 토요일, 일요일로 분리하여 집계하였다. 그리고 요일별 집계한 자료를 토대로 '요일평균' 자료도 제공하였다.

표본 가구(조사구당 15가구) 및 가구원은 12,750가구 중 32,191명이며, 최종 응답가구 및 응답가구원은 12,651가구 31,634명이었다. 가구원 응답률은 98.3%이고, 최종 분석에 사용된 시간일지는 63,268일이다.

## 2) 미국

조사된 활동은 사후 코딩하였다. 사후 코딩의 경우 코딩의 정확성이 자료의 질에 결정적인 영향을 미치게 되는데 미국의 경우 코딩요원에 대한 훈련 및 평가가 엄격한 절차를 통하여 통제되고 있다. 다른 정부조사와 달리 생활시간조사에서만 유일하게 조사요원이 코딩을 담당하며 이 과정에서 자신이 조사한 자료를 스스로 코딩하지는 않는다. 코딩요원은 30일간 교육을 받으며 그동안 40사례를 코딩하여 오류률이 12% 미만으로 평가되어야 자격을 획득한다. 12% 이상일 경우 다시 40사례를 코딩하여 재평가하며, 이 때 다시 12% 미만이 되면 30일간의 재교육이 실시된다. 재교육 후에도 오류률이 12% 이상이 되면 코딩요원으로 활동할 수 없다.

활동은 3단계로 분류하여 각 단계마다 2자리수로 코딩하였다. 소분류의 마지막은 항상 99로 코딩하였으며, 이는 해당 항목의 '기타 활동'이 된다. "어제"의 시간사용을 조사함으로써 시간일지표 작성을 위해 사용된 시간은 없다.

2003년 표본수는 약 39,000명이었으며 이들 중 약 21,000명이 면접을 마쳤고, 응답률은 57.8%(전화소유 가구원: 59%, 전화비소유 가구원: 33%)이었다. 2004년에는 약 27,000명으로 표본이 감소하였고 응답 완성자는 13,973명으로 응답률은 57.3%(전화소유 가구원: 58%, 전화비소유 가구원: 33%)이었다. Operations data의 분석결과 뿐 아니라 2004년 BLS와 센서스국의 응답분석 조사결과에서도 무응답의 주된 이유는 CPS 조사 참여로 지쳤기 때문인 것으로 밝혀졌다.

2003년과 2004년에 실시된 조사자료는 각각 다음해 9월에 발표되었다. 조사결과의 발표는 주요 관련변수별 시간량 위주로 구성되어 있으며, 조사자료 자체도 쉽게 취득할 수 있도록 하고 있으며 CPS 자료와 연계하여 자료를 분석할 수 있도록 되어 있다.

## 3) 캐나다

캐나다 Cycle 12의 표본 가구수는 13,860 가구이고, 이 중 10,749 가구가 응답해 77.6%의 응답율을 보였다. 조사에 거절된 가구가 8.7%, 미연락

가구가 4.4% 등으로 나타났다.

시간일지 자료는 사후 코딩방식으로 코딩되었다.

#### 4) 호주

조사된 행동들은 세밀한 분류를 이용하여 사후 코딩되었다.

총 5,224 가구가 초기에 표본으로 선정되었으나 최종적으로 4,555가구로 표본이 감소되었고, 표집된 가구로부터 총 8,618명이 조사대상이 되었다. 표집대상자 중 가구표, 설문지와 일지표가 완벽하게 된 경우는 7,281명으로 면접대상자의 84.5%이었다. 다른 미비한 응답자를 제외하면 최종 응답자는 7,260명(면접한 사람의 84.4%)이었고, 이들이 기록한 14,315부의 일지표가 분석되었다. 이들 중 하루의 일지표만 기록한 경우도 분석 자료에 포함되었기 때문에 취합된 14,315부의 일지표 중 첫째 날의 자료는 7,246부였고, 두 번째 날의 자료는 7,069부였다.

#### 5) 일본

코딩방법은 사전코딩, 사후코딩방식을 모두 사용하였고, 조사표 A는 동시행동을 조사하지 않았으며, 조사표 B는 동시행동을 조사하였다.

총 6102개의 조사구에서 186,424명이 선정되었다.

#### 6) 유럽

자료집계는 생활행동 분류체계를 토대로 사후코딩방식으로 수행할 것을 제안하고 있고 각국에서도 이 제안을 따르고 있다.

#### 7) 비교

생활시간조사에서의 시간일지 자료집계 방식은 사후 코딩이 일반적이다. 이 경우 코딩의 정확성이 자료의 질에 결정적인 영향을 미치게 되는데 미국의 경우 코딩요원에 대한 훈련 및 평가가 엄격한 절차를 통하여

통제되고 있는 점을 알 수 있다.

수집된 자료의 활용과 관련하여 우리나라 조사에서는 경제활동인구조사의 조사구를 표본조사구로 이용함으로써 경제활동인구조사 결과를 연계하여 분석할 수 있는 자료가 수집되어 있는데도 불구하고 두 자료를 연계하여 공개하지 않음으로써 자료이용에 제한을 둔 점은 개선되어야 할 부분이라고 본다. 미국의 경우 표본을 공유하는 CPS 자료와 연계하여 자료를 분석할 수 있도록 하고 있을 뿐 아니라 인터넷에 다양한 분석결과를 제공하여 누구나 조사결과를 활용할 수 있도록 하고 있다.

<표 10> 자료집계

국 가	코딩방식	행동분류 항목수 (대/중/소분류)	시간일지조사 응답자	응답률
한국	사후	9/50/137	31,634	98.3%
미국	사후	17/86/461	13,973	57.3%
캐나다	사후	10/24/178	10,749	77.6%
호주	사후	9/84/175	7,281	84.8%
일본	사전	20	186,424	약 93%
유럽	사후	10/32/164		

## 2. 생활행동 분류방법

### 가. 한국

본 연구에서 기본으로 삼은 우리나라 통계청에서의 국민생활시간조사에서 사용된 행동분류체계에서 대분류 및 중분류는 다음과 같다.

대분류 9항목에 중분류 50항목, 소분류 137항목으로 분류하고 있다.

<표 11 > 한국의 행동분류

대분류	중분류
개인유지	수면 식사 및 간식 개인관리 건강관리(의료적) 기타 개인유지
일	고용된 일 및 자영업 무급가족종사일(농림어업 제외) 농림어업의 무급가족종사일 자가소비를 위한 농림어업일 구직활동 일 관련 물품구입 기타 일 관련 행동
학습	학생의 학교 학습 학생의 학교외 학습 학습 관련 물품구입
가정관리	음식준비 및 정리 의류 관리 청소 및 관리 집 관리 가정관리 관련 물품구입 가정경영 기타 가사일
가족보살피기	미취학 아이 보살피기 초 · 중 · 고등학생 보살피기 배우자 보살피기 부모 및 조부모 보살피기 그외 가족 보살피기
참여 및 봉사활동	이웃 및 친분이 있는 사람 돕기 참여활동 자원봉사
교제 및 여가활동	교제활동 일반인의 학습

	미디어 이용 종교활동 관람 및 문화 행사 참여 스포츠 및 집밖의 레저 활동 취미 및 그 외 여가활동 교제 및 여가활동 관련 물품구입 기타 여가 관련 행동
이동	개인유지 관련 이동 출 · 퇴근 / 그 외 일 관련 이동 통학 및 학습 관련 이동 가정관리 관련 이동 가족 보살피기 관련 이동 참여 및 봉사활동 관련 이동 교제활동 관련 / 일반인 학습관련 / 그 외 여가활동 관련 이동 기타이동 이동하기 위해 기다리기
기타	생활시간조사 조사표 기입 그 외 기타

## 나. 미국

미국의 생활시간조사에서는 1차적으로 17개 항목으로 활동을 분류한 후 대분류 항목마다 2개 이상의 중분류된 활동이 있으며 최종적으로 소분류된 항목은 461개이다.

활동분류에서 우리나라와 크게 다른 점은 식사 및 음료를 개인유지와 별도의 항목으로 분류한 점, 소비자 구매와 서비스 사용, 전화·이메일·우편 등을 세분하여 조사한 점, 일반인의 개인적 취미활동을 위한 수강도 교육에 포함시킨 점 등이다.

대분류 및 중분류된 활동은 다음과 같다.

<표 12> 미국의 행동분류

대분류	중분류
개인유지	수면 외모관리 건강관리 개인적 활동 개인적 응급처치 기타 개인유지
가사활동 (Household Activities)	가사작업(Housework) 식음료준비 및 설거지 실내 주거 관리 실외 주거 관리 정원관리 애완동물 돌보기 차량관리 가재도구, 장난감 관리 가정관리(Household Management) 기타 가정경영
가족보살피기	자녀보살피기 자녀교육 관련 활동 자녀건강 관련 활동 성인가족 보살피기 성인가족 도와주기 기타 가족 보살피기
비가족원 보살피기	가족원외 아동 보살피기 가족원외 아동의 교육 관련 활동 가족원외 아동의 건강 관련 활동 가족원외 성인보살피기 가족원외 성인도와주기 기타 비가족원 보살피기
일 및 일 관련 행동	일 일관련 행동 기타 소득창출 행동 구직

	기타 일 및 일 관련 행동
학습	수강 방과 후 특별활동 연구/숙제 등록/행정 관련 행동 기타 학습
소비자 구매	쇼핑(상점, 전화, 인터넷) 구매탐색활동 소비자 구매 관련 신분확인활동 기타 소비자 구매
전문적/개인적 서비스 이용	자녀돌보기 서비스 이용 재무서비스 및 은행일 법률서비스 이용 의료서비스 이용 이미용 관련 서비스 이용 부동산 서비스 이용 동물병원 서비스 이용 전문적/개인적 서비스 이용 관련 신분확인활동 기타 전문적/개인적 서비스 이용
가사 서비스 이용	가사 서비스 이용 주택유지 및 관리 서비스 이용 애완동물 서비스이용 정원관리 서비스이용 차량유지 및 관리 서비스 이용 기타 가사 서비스 이용
정부 서비스 이용 및 시민 의무 활동	관공서서비스 이용 시민의무 및 참여 관련 대기활동 관련 신분확인 기타 관공서 이용 및 시민의무 활동
식사 및 음료	식사 및 음료 관련대기활동 기타 식사 및 음료
교제, 휴식 및 여가	교제 및 소통행동 사교모임 참여 또는 주최 휴식 및 여가

	문화 및 오락 활동 관련 대기활동 기타 교제, 휴식 및 여가
스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션	스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션 스포츠/레크리에이션 행사관람 관련 대기활동 관련 신분확인 기타 스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션
종교 및 영적활동	종교 및 영적활동 기타 종교 및 영적활동
자원봉사활동	행정 및 지원활동 사회적 서비스 및 돌봄 활동(의료봉사제외) 주택관련 및 환경미화활동 공연 및 문화활동 모임, 회의 및 훈련참석 공중보건 및 안전 활동 기타 자원봉사활동
전화	전화 전화 관련 대기 기타 전화
이동	개인유지 관련 이동 가정경영 관련 이동 가족보살피기 관련 이동 비가족원 보살피기 관련 이동 일 관련 이동 학습 관련 이동 소비자 구매 관련 이동 전문적/개인적 서비스 관련 이동 가사 서비스 관련 이동 정부서비스 및 시민의무 관련 이동 식사 및 음료 관련 이동 교제, 휴식, 여가관련 이동 스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션 관련 이동 종교 및 영적 활동 관련 이동 자원봉사활동 관련 이동

	전화통화 관련 이동
	이동 관련 신분 확인
	기타 이동

#### 다. 캐나다

캐나다는 10개 행동으로 대분류하고 24개 행동으로 중분류하고 있다. 한국의 행동분류와 비교해 보면 다음과 같다.

보수 노동관련 행동은 한국과 유사하다. 가정경영관련 행동을 보면 식생활관련 행동과 구매는 양국이 일치하나 의류관리, 청소 및 정리가 캐나다의 경우는 한 항목으로 되어 있고 자녀 돌보기가 가정경영 관련 행동에 포함되어 있다. 즉 캐나다의 경우는 대분류에 가족 보살피기 항목이 없고, 가사노동과 관련활동에 ‘자녀돌보기’가 포함되어 있다.

한국의 경우는 종교 활동이 교제 및 여가 활동의 중분류로 포함되어 있는데 캐나다의 경우는 기타 개인 유지 행동에 소분류로 포함되어 있다.

학습과 참여 및 봉사 활동의 경우 캐나다의 경우 대분류만 있다. 한국은 ‘교제 및 여가활동’으로 한 항목으로 대분류되어 있는데 캐나다의 경우는 사회문화 활동 유형의 특성에 따라 4항목으로 대분류되어 있다. 이는 캐나다의 경우 Sports Canada 및 기타 문화 기관에서 기금을 지원하였기 때문에 스포츠, 영화 및 기타 오락 등이 대분류 항목으로 분류된 것이라고 볼 수 있다. 그리고 캐나다의 경우 ‘이동’이 대분류로 되어 있지 않고, 각 중분류 행동에 소분류 항목으로 분류되어 있다.

캐나다의 시간일지의 행동 분류 방법은 다음과 같다.

<표 13> 캐나다의 행동분류

대분류	중분류
보수노동 관련 행동	보수노동 보수노동 관련 활동(구직활동 포함) 이동시간(직장의 출퇴근시간)
가정경영 관련행동	조리/설거지 가사작업(housekeeping) 유지 및 보수(maintenance and repair) 구매 자녀 돌보기
사회적 지원, 시민 및 자원 봉사 (civic and voluntary activity)	시민 및 자원 봉사
학습 관련 행동	학습 관련 행동
수면, 식사 및 기타 개인유지 행동	수면(밤) 식사(외식 제외) 기타 개인유지 행동
교제활동	외식 집에서 교제활동 기타 사교제활동
TV시청, 독서 및 기타 수동적 여가활동	TV시청 책, 잡지, 신문 독서 기타 수동적 여가활동
스포츠, 영화 및 기타 오락	스포츠, 영화 및 기타 오락
적극적 여가활동	적극적 스포츠 기타 적극적 여가
기타(Residual)	기타시간

## 라. 호주

호주의 행동분류는 9개 대분류, 84개 중분류, 175개 소분류로 구분된

다.

우리나라와 비교하면 대분류 항목 중 개인유지, 일관련 행동, 학습, 가정관리는 같다. 그러나 가족보살피기, 자유시간과 관련된 분류, 이동, 물품구입활동에 있어서 차이가 있다.

가족보살피기의 경우 우리나라는 자녀 뿐 아니라 배우자나 부모 및 조부모 등 성인을 간호하거나 보살피는 행동을 포함하는데 반해, 호주는 자녀돌보기 행동만을 대분류로 하여 아이를 보살피는 행동만을 포함시켰고 성인 보살피기는 자원봉사 및 돌봄행동에 포함시켰다.

자유시간에 대한 분류가 다른데 우리나라는 참여 및 봉사활동, 교제 및 여가활동의 두 가지 대분류로 구분하는데 반해 호주는 자원봉사 및 돌봄행동, 교제 및 지역사회 참가, 레크리에이션 및 여가의 세 가지 대분류로 구분한다.

이동의 경우 우리나라는 이동을 대분류로 하고 그 안에 각 행동영역별 이동을 중분류로 하여 포함시킨데 반해, 호주는 각 행동영역과 관련된 대분류에 관련이동행동이란 중분류를 따로 두어 포함시켰다.

물품구입행동의 경우 호주에서는 대분류에 재화 및 서비스 구입행동이란 항목을 두고 재화의 구입과 서비스의 구입을 각각 중분류로 포함시킨데 반해, 우리나라에서는 일, 학습, 가정관리, 교제 및 여가활동의 대분류 각각에 관련 물품구입을 중분류로 하여 포함시켰다.

또한 호주의 행동분류에서는 모든 대분류 속에 이동을 관련이동활동으로 하여 포함시킨 것과 마찬가지로 의사소통을 관련의사소통활동으로 하여 포함시켰다.

대분류 및 중분류는 다음과 같다.

<표 14> 호주의 행동분류

대분류	중분류
자녀 보살피기	기타 자녀보살피기 자녀보살피기 자녀교육/도와주기/징계하기 아이와 놀아주기/읽어주기/얘기하기 소극적 자녀보살피기

	보육시설이나 학교 방문하기 관련의사소통활동 관련이동활동 자녀보살피기관련
재화 및 서비스 구매	기타 재화 및 서비스 구매 재화 구매 서비스 구매 관련의사소통활동 관련이동활동 재화 및 서비스 구매 관련
봉사활동	기타 봉사활동 성인보살피기 도와주기/친절배필기 무급자원봉사활동 관련의사소통활동 관련이동활동 봉사활동관련
교제 및 지역사회 참여	교제 오락 및 문화공연관람 스포츠행사 참석 종교활동/의식 참여 지역사회참여 부정적인 교제활동 관련의사소통활동 관련이동활동 교제 및 지역사회참여관련
레크리에이션 및 여가	기타 레크리에이션 및 여가 스포츠 및 옥외활동 게임/취미/예술/공예 독서 오디오/비디오 레크리에이션과정참석(학교와 대학 제외) 기타자유시간 관련의사소통활동 관련이동활동 레크리에이션 및 여가관련

개인유지	기타 개인유지 수면 비수면 개인위생 건강관리 식사/음료 관련의사소통활동 관련이동활동 개인유지행동관련
일	기타 고용관련활동 주업 부업 가족기업 또는 농장에서의 무급노동 일도중 휴식 구직활동 관련의사소통활동 관련이동활동 일활동관련
학습	기타 학습활동 수업 직업관련훈련 숙제/연구 학습중 휴식 관련의사소통활동 관련이동활동 학습활동관련
가정경영	기타 가정경영 음식준비 및 정리 세탁 및 의류관리 기타가사작업 정원/동물돌보기 집수리 가정관리 관련의사소통행동 관련이동활동 가정경영관련

## 마. 일본

일본의 경우 조사표에 따라 행동분류 방식이 다르다. 각 양식별로 살펴보면 다음과 같다.

### 1) 조사표 A의 행동분류 :

- 하루의 행동을 20개로 분류하여 시간대(15분 간격) 별로 행동상황(2개를 동시에 한 경우는 주로운 것 하나)을 조사함
- 20개의 행동은 크게 3개로 구분하여 수면, 식사등 생리적인 필수 활동은 1차활동, 일, 가사 등 사회생활을 영위하기 위한 의무적인 성격이 강한 활동을 2차활동, 그 이외 각자가 자유로 사용하는 시간을 3차활동으로 구분함

<표 15> 일본의 행동분류

대분류	중분류
1차 활동	수면 식사 신변잡일
2차 활동	통근·통학 일(수입을 버는 일) 학업(학생이 학교의 수업이나 그와 관련되어 하는 학습활동) 가사 개호·간호 육아 구매
3차 활동	이동(통근통학을 제외한 이동) 텔레비전·라디오·신문·잡지 휴양·편히쉬 학습·연구(학업이외) 취미·오락 스포츠 자원봉사활동·사회참여활동

	교제
	검진·요양
	기타

2) 조사표 B의 행동분류 :

- 1일의 행동을 15분마다 시간대 별로 조사하여 그것을 62개의 행동으로 분류
- 수면, 신변잡일(자기자신이나 가족이 해주는 것), 신변잡일(개인서비스의 이용), 식사, 통근. 통학, 주업, 주업 중의 이동, 부업, 부업 중의 이동, 학교에서 수업. 기타 학교에서 행동, 학교의 숙제, 가정교사에 의한 공부. 학원이나 교습소의 공부 등, 식사의 관리, 집손질.정리, 의류손질, 건축.수선, 자동차손질, 공적서비스의 이용, 상업적서비스의 이용, 세대관리, 가족원보살피기, 기타의 가사, 어린아이의 개호.간호, 어린아이이외 가족원의 개호.간호, 어린아이 신체돌보기와 감독, 어린아이와 놀기 등

바. 유럽

유럽의 활동분류는 10개의 대분류와 32개의 중분류로 구성되며, 최종적으로 소분류된 항목은 164개이다. 이동의 경우에는 중분류가 없고 20개의 소분류 항목으로만 구성되어 있으며, 생활시간조사 기입과 기타 역시 소분류 항목으로 분류되어 있다.

한국의 생활시간 활동분류와 비교해 보면 대분류의 경우 개인유지, 일, 학습으로 분류한 것은 동일하나, 가정관리와 가족보살피기를 하나의 대분류항목으로 분류하고 있다. 또한 한국의 경우 여가시간을 참여 및 봉사활동, 교제 및 여가활동으로 크게 구분하는데 반해, 유럽의 경우에는 자원봉사와 모임, 사회생활과 여가활동, 스포츠 및 집밖의 레저활동, 취미 및 그 외 여가활동, 대중매체 이용으로 구분한다는 점에서 차이를 보인다.

<표 16> 유럽의 행동분류

대분류	중분류
-----	-----

개인유지	수면 식사 기타 개인 유지
일	주업 부업 일과 관계된 행동
학습	고등학교 혹은 대학교 자율학습
가정관리와 가족보살피기	음식 준비 및 정리 가정관리 의류관리 원예와 애완동물 돌보기 집 관리(건설과 보수) 쇼핑 관련 서비스 가정 정리정돈 아이 돌보기 성인 가족구성원 돕기
자원봉사와 모임	조직의 일 다른 가구원을 위한 비공식적인 도움 참여활동
사회생활과 여가활동	사회활동 여가활동과 문화활동 아무것도 안하고 쉬
스포츠 및 집밖의 레저활동	체력단련을 위한 운동 생산적인 활동 그 밖의 레저 활동
취미 및 그 외 여가활동	예술 취미 게임
대중매체 이용	읽기 TV, 비디오 시청 라디오, 음악듣기
이동	

## 사. 비교

우리나라 통계청 조사의 대분류를 비교근거로 삼아 비교대상국의 행동 분류체계를 조정한 내용을 요약하면 다음 표와 같다. 표에서 굵직한 활동은 우리나라 분류기준과 다른 차이점을 나타낸다.

우리나라의 분류체계는 전반적으로 유럽 및 호주와 유사하다. 다만 우리나라와 비교할 때 유럽에서는 여가와 관련된 활동들을 대분류에서 세분한 특징이 있다.

일본이 20개 항목으로 행동을 분류한 이외에 모든 국가에서 대분류, 중분류, 소분류의 체계를 따르고 있다. 한국의 경우에는 행동분류를 9개 대분류, 50개 중분류 및 137개 소분류로 구분하고 있으며, 다른 비교국가(지역)의 분류항목수는 <표 17>에 제시되어 있다.

<표 17> 생활행동 분류체계의 국제비교

국가	한 국	미 국	캐나다	호 주	일 본	유 럽
행 동 대 분 류	개인유지	개인유지 식사 및 음료	수면·식사 및 기타 개인유지	개인유지	수면 식사 신변잡일	개인유지
	일	일 및 일관련행 동	유급노동관련 활동	일	통근·통학 일	일
	학습	학습	학습	학습	학습	학습
	가정관리	가사활동 소비자구매 전문적·개인적 서비스 이용 가사서비스 이 용	가사노동 관련 활동	가정관리 재화 및 서비 스구매	가사 구매	가정관리 및 가족보살피기
	가족보살피기	가족보살피기		자녀보살피기	육아 개호·간호	가정관리 및 가족보살피기
	참여및봉사 활동	비가족원보살피 기 정부서비스 및 시민의무활동 종교및영적활동 자원봉사활동	사회적 지원· 시민 및 자원 봉사	봉사활동 교제 및 지역 사회참여	자 원 봉 사 활 동·사회참여 활동	자원봉사와 모 임
	교제및여가	교제·휴식·여	교제활동	교제 및 지역	텔레비전·라	교제 및 여가

	활동	가 스포츠·체력단 련·레크리에이 션	TV시청·독서 및 기타 수동 적 여가활동 스포츠·영화 및 기타 오락 적극적 여가활 동	사회참여 레크리에이션 및 여가활동	디오·신문· 잡지 학습·연구 취미·오락 스포츠 교제 휴양·편히 쉽 겉진·요양	활동 스포츠 및 집 밖의 레저활동 취미 및 그 외 여가활동 대중매체이용
	이동	이동			이동(통근· 통학 제외)	이동
	기타		기타		기타	기타
		전화				
분류	9	17	10	9	20	10
항목	50	86	24	84		32
수*	137	461	178	175		164

미국의 경우 활동분류를 매우 세분한 특징을 보이는데 가사노동의 사회화 경향을 반영하여 소비자구매나 서비스 사용, 전화·이메일·우편 등을 세분하여 조사한 점은 사회변화의 방향을 고려할 때 우리나라의 추후 조사에서도 적용을 고려할 점이라고 할 수 있다.

컴퓨터나 핸드폰의 사용이 일반화되고 용도가 다양화되는 점을 감안하여 어떠한 매체를 어떠한 용도로 사용하는지 구분하여 조사할 경우 정보의 활용도가 매우 높아질 것으로 보인다. 또한 환자나 장애인 가족에 대한 돌봄 노동의 실태나 복지 요구도를 파악하기 위하여 가족돌보기 항목의 세분화도 필요하다고 본다.

행동분류에 있어 용어의 사용을 국제적으로 표준화할 필요가 있는 것으로 보인다. 가사노동, 가정관리, 가정경영이라는 용어가 국가에 따라 대분류, 중분류에 사용되고 있는지 포괄하는 활동범위에 있어 차이가 있다. 각국 언어의 차이도 반영된 것으로 보이나 보다 정교한 용어를 선정할 필요가 있겠다.

## 제4장 생활시간 배분의 국제비교

### 1. 생활행동 분류체계의 조정

본 연구에서는 생활시간 배분의 국제비교를 위하여 일차적으로 조사대상국의 행동분류체계를 조정하여 통일하였다. 기본적으로는 통계청에서 분석, 발표한 「2004 국민생활시간조사」 결과에 제시된 행동별 시간활용의 구분에 맞추도록 하였으나 독일의 경우 2차 자료를 사용함으로써 독일의 고려한 예외가 존재한다.

대분류는 통계청의 보고서 양식을 준용하여 필수생활시간, 의무생활시간, 여가생활시간으로 구분하였다. 필수생활시간은 수면, 식사 및 간식, 기타로 중분류하였고, 의무생활시간은 일, 학습, 가사노동으로 중분류하였으며, 가사노동은 다시 가정관리, 쇼핑 및 서비스, 가족보살피기로 소분류하였다. 여가생활시간은 미디어접촉, 교제, 취미 등, 스포츠, 참여 및 봉사활동, 종교활동, 기타 여가로 중분류하였다.

<표 18> 생활행동 분류체계의 조정

필수생활시간	의무생활시간	여가생활시간	기타
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수면</li> <li>▪ 식사 및 간식</li> <li>▪ 기타 개인관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일</li> <li>▪ 학습</li> <li>▪ 가사노동</li> <li>√가정관리</li> <li>√쇼핑 및 서비스</li> <li>√가족보살피기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미디어</li> <li>▪ 교제</li> <li>▪ 취미 등</li> <li>▪ 스포츠</li> <li>▪ 참여 및 봉사</li> <li>▪ 종교</li> <li>▪ 기타 여가</li> </ul>	

각국별로 재분류된 내용 및 이유를 살펴보면 다음과 같다.

#### 1) 한국

생활시간 배분의 국제비교를 위한 분류체계에서 통계청의 자체보고서와 크게 달리 분류된 항목은 ‘쇼핑 및 서비스이용’이다. 우리나라 분류에서는 물품구입활동이 일, 학습, 가정관리, 교체 및 여가관련 활동으로 나누어져 분류되어 있고, 서비스이용에 해당하는 활동은 대분류 개인유지 중 중분류 개인관리(이미용 서비스 받기) 및 건강관리(의료서비스 받기)의 소분류 항목으로 분류되어 있다. 본 연구에서는 이들 활동에 대하여 2차 자료를 사용하는 독일(‘쇼핑 및 서비스’를 가사노동의 중분류 항목으로 분류)의 분류를 기준으로 가사노동의 소분류 항목으로 통일하였다.

다음 표는 국제비교를 위해 설정한 분류기준과 그 기준에 따라 조정된 한국의 행동분류체계를 나타낸다.

<표 19> 한국의 행동분류체계 비교

국제비교 분류			한국 분류		
대분류	중분류	소분류	대분류	중분류	소분류
필수 생활 시간	수면		개인유지	수면	
	식사및간식			식사및간식	
	기타			개인관리	
				건강관리	
				기타개인유지관리	
		이동	개인유지 관련 이동		
의무 생활 시간	일		일	고용된일 및 자영업	
				무급가족 종사일	
				농림어업의 무급가족 종사일	
				자가소비를 위한 농림어업일	
				구직활동	
				일관련 물품구입	
				기타 일관련 행동	
	기타 일관련 행동				
			이동	출퇴근 및 그의 일관련 이동	
	학습			학습	학생의 학교학습
학생의 학교외 학습					
학습관련 물품구입					
		이동	통학 및 학습 관련 이동		
가사노동	가정관리	가정관리	가정관리	음식준비및정리	
				의류관리	
				청소및정리	
				집관리	
				가정경영	

				기타 가사일	
				가정관리 관련 이동	
				가정관리 관련 물품구입	
		가족보살피기	가족보살피기	미취학 아이 보살피기	
				초중고등학생 보살피기	
				배우자 보살피기	
				부모및조부모 보살피기	
				그외 가족 보살피기	
				가족보살피기 관련 이동	
여가 생활 시간	미디어		교제및여가활동	미디어이용	
	교제		교제및여가활동	교제	
			이동	교제및여가활동관련 이동	교제활동 관련 이동
	취미 등		교제및여가활동	취미 및 그외 여가활동	
			이동	교제및여가활동관련 이동	그외 여가활동 관련 이동
	참여및봉사활동		참여및봉사활동	이웃및친분있는사람돕기	
				참여활동	
				자원봉사	
			이동	참여및봉사활동 관련 이동	
	종교활동		종교활동	종교활동	
기타 여가		교제및여가활동	일반인의 학습		
			관람및문화행사 참여		
			스포츠 및 집밖의 레저활동		
			교제및여가활동 관련 물품구입		
			기타 여가관련 행동		
		이동	교제및여가활동관련 이동	일반인의 학 습관련 이동	
기타		이동	기타 이동		
		기타	생활시간조사표 기입		
			그외 기타		

## 2) 미국

우리나라 분류체계를 기본으로 하면서 2차 자료를 사용한 독일의 한계를 수용한 결과 미국의 분류체계를 가장 많이 조정하였다. 미국은 활동을 세분하고는 있지만 우리나라의 행동분류 체계와 다른 점이 많기 때문에 분류체계 조정에 일부 한계점이 있었다. ‘전문적, 개인적 돌봄 서비스’와 ‘정부서비스 및 시민의무’와 같이 우리나라에서는 대분류하지 않는 항목의 분류나 여가생활시간에 해당하는 항목들의 분류체계가 우리나라와 다

른 점 때문에 일부 항목의 ‘기타활동’을 세분하지 못한 한계가 있다.

국제비교를 위한 기본 분류체계에 따라 미국의 행동분류체계를 조정한 결과는 다음 표와 같다.

<표 20 > 미국의 행동분류체계 비교

국제비교 분류			ATUS 행동분류		
대분류	중분류	소분류	대분류	중분류	소분류
필수 생활 시간	수면		01 Personal care	01 Sleeping	
	식사 및 간식		11 Eating & drinking		
			17 Traveling	11 Travel related to eating and drinking	
	기타		01 Personal care	02 Grooming 03 Health-related self care 04 Personal activity 05 Personal care emergencies 99 Personal care n.e.c.	
		17 Traveling	01 Travel related to personal care		
의무 생활 시간	일		05 Working & work-related activities		
			17 Traveling	05 Travel related to work	
	학습		06 Education	01 Taking class 02 Extracurricular school activities 03 Research/Homework	01 research/homework for degree 03 research/homework for class for pers.interest 99 research/homework, n.e.c

			04 Registration /Administrative activities	01 administrative activities : class for degree 03 waiting associated w/admin. activities 99 administrative for education
			99 Education n.e.c.	
		17 Traveling	06 Travel related to education	
		02 Household act.		
		10 Government service & civic obligation	01 Using government service	
			03 Waiting associated w/Gov Svcs or civic obligation	01 waiting associated with using with using police/fire service 02 waiting associated s/obtaining licenses 99 waiting assoc.w/Gov Svcs or civic obligation n.e.c.
			04 Security procedures Rel.to Govt svcs/Civic Obligation	
			99 Government services, n.e.c.	
		16 Telephone calls	01 Telephone calls	07 telephone calls to/from paid child or adult care providers 08 telephone calls to/from government officials
		17 Traveling	02 Travel related to household activities	
			10 Travel related to govt services & civic obligations	01 travel related to using police/fire services 02 travel related to using social services 03 travel related to obtaining licenses &
가사 노동	가정 관리			

					03 telephone calls to/from education services, or providers 04 telephone calls to/from salespeople 05 telephone calls to/from professional or personal svcs providers 06 telephone calls to/from household svcs providers
		07 Comsumer purchases			
		08 Professional & personal care service			
		09 Household services			
		16 Telephone calls	01 Telephone calls		
		17 Traveling	07 Travel related to consumer purchase 08 Travel related to using professional & personal care services 09 Travel related to using household services		
		03 Caring for & helping hh members			
		17 Traveling	03 Travel related to caring HH memb.		
여가 생활 시간	미디어	12 Socializing, relaxing and leisure	03 Relaxing & leisure		03 television & movies(not religious) 04 television 05 listening to the radio 06 listening to/playing music

				08 computer use for leisure
교 계		12 Socializing, relaxing and leisure	01 Socializing and communicating	
			02 Attending or hosting social events	
			05 Waiting associated with socializing, relaxing and leisure	01 waiting/socializing & communicating 02 waiting/attending & hosting social events
		16 Telephone calls	01 Telephone calls	01 to/from family members 02 to/from friends, neighbors, etc.
		17 Traveling	12 Travel related to relaxing & leisure	01 related to socializing 02 related to attending social events
취 미 등		12 Socializing, relaxing and leisure	03 Relaxing & leisure	01 relaxing, thinking 02 tobacco and drug use 07 playing games 09 arts crafts as a hobby 10 collecting as a hobby 11 hobbies 12 reading for personal interest 13 writing for personal interest
스 포 츠		13 Sports, exercise & recreation		
		17 Traveling	13 Travel related to sports, exercise & recreation	
참 여 및 봉사 활동		04 Caring for & helping nonhh members		

		10 Government service & civic obligation	02 Using social services 03 Waiting associated w/Gov svcs or civic obligation	03 waiting associated w/civic obligation & participation
		15 Volunteer act.		
		17 Traveling	04 Travel related to caring for & helping nonhh members	
			10 Travel related to govt services & civic obligations	04 travel related to civic obligations & participation
			15 Travel related to volunteer activities	
종교 활동		14 Religious & spiritual act.		
		17 Traveling	14 Travel related to religious/spiritual activities	
기타 여가	06 Education		03 Research/Homework	02 research/Homework for class for pers. interest
			04 Registration /administrative activities	02 administrative activities
	12 Socializing, relaxing and leisure		03 Relaxing & Leisure	99 relaxing & leisure, n.e.c.
			04 Arts & entertainment (other than sports)	
			05 Waiting associated with socializing, relaxing & leisure	03 waiting assoc. with relaxing/leisure 04 waiting assoc. with arts & entertainment 99 socializing, relaxing & leisure, n.e.c
	99 Socializing,			

				relaxing and leisure, n.e.c.	
		17 Traveling	10 Travel related to govt services & civic obligations		99 travel related to govt svce & civic obligations, n.e.c.
			12 Travel related to socializing, relaxing & leisure		03 travel related to relaxing & leisure 04 travel related to arts & entertainment 99 travel rel. to socializing, relaxing & leisure, n.e.c.
			13 Travel related to sports, exercise & recreation		
기타		16 Telephone calls	01 Telephone calls		99 telephone calls, n.e.c.
			02 Waiting associated with telephone calls		
			99 Telephone calls, n.e.c.		
		17 Traveling	16 Travel Related to telephone calls		
			17 Security procedures 99 Traveling, n.e.c.		
		50 Data codes	01 Unable to code 99 Data codes, n.e.c.		

### 3) 독일

독일의 경우에는 7개 대분류, 83개 중분류 및 164개의 소분류로 행동을 분류하여 코딩하였으나, 본 연구에서는 보고서에 나타난 2차 자료를 사용함으로써 소분류를 기준으로 재조정을 할 수 없는 한계가 있었다.

국제비교를 위한 기본 분류체계와 조정된 독일의 행동분류체계는 다음 표와 같다.

<표 21> 독일의 행동분류체계 비교

국제비교 분류			독일 행동분류		
대분류	중분류	소분류	대분류	중분류	소분류
필수 생활 시간	수면		Personal care	Sleep	
	식사 및 간식			Eating	
	기타			Other personal	
의무 생활 시간	일		Employment	Main and second job	
				Activities related to employment	
			Travel	Travel to/from work	
	학습		Study	School or university total	classes and lectures
					homework
			Free time study	other school activities	
	Travel	Travel related to study			
	가사 노동	가정 관리	Domestic work	Food preparation	
				Dish washing	
				Cleaning dwelling	
Other household upkeep					
Laundry					
Ironing					
Handicrafts and prod. textiles					
Other care for textiles					
Gardening					
Tending domestic animals					
Caring for pets					
Walking the dog					
Other gardening and pet care					
Construction and repairs					
쇼핑 및	Domestic work	Shopping and services			

		서비스	Travel	Domestic travel total	travel related to shopping
		가족 보살 피기	Domestic work	Child care total	physical care of child teaching, playing etc. other child care
Other domestic work					
Travel	Domestic travel total		travel related to shopping transporting a child		
여가 생활 시간	미디어	Leisure	Other reading		
			TV and video		
			Radio and music		
			Other computing		
	교제	Leisure	Social life total	socializing with family	
				visits and feasts telephone conversations other social life	
	취미 등	Leisure	Arts		
			Computer and video games		
			Other hobbies and games		
			Reading books		
			Resting		
	스포츠	Leisure	Sports total		
	참여 및 봉사 활동	Volunteer work & help	Organizational work		
			Informal help		
	종교 활동	Leisure	Travel related to volunteering and help		
			Religious activities		
	기타 여가	Leisure	Other participatory activities		
			Entertainment and culture		
			Sports total	walking, hiking sports productive exercise sports related	
			Unspecified leisure		
Travel related to leisure					
기타	Travel	Travel etc.			

		Unspecified time use		
--	--	-------------------------	--	--

## 2. 성별에 따른 성인의 생활시간구조

비교대상 국가의 조사대상 연령이 서로 다른 관계로 20~74세 인구를 대상으로 3개국 성인의 생활시간구조를 먼저 비교한 다음 성별에 따른 차이를 비교하기로 한다.

### 가. 성인의 생활시간구조

#### 1) 생활시간구조

<표 22>를 통해 전체 성인의 24시간의 생활구조를 살펴보면, 어느 나라에서나 가장 큰 비중을 차지하는 것은 필수생활시간으로 40% 이상을 차지하고 있다. 필수생활시간은 독일이 가장 많은데 하루 10시간 53분으로 하루의 45.4%를 차지하고 있고, 한국은 10시간 34분으로 하루의 44.0%, 미국은 10시간 35분으로 하루의 44.1%로 우리나라는 미국인과 필수생활시간이 유사한 것으로 나타났다. 다음으로 많은 시간을 차지하는 것은 의무생활시간인데 한국의 경우 하루 7시간 41분으로 32.0%를 차지하고 있어 3개국 중 가장 긴 의무시간을 나타내고 있으며, 미국은 7시간 23분으로 30.7%를 차지하고 있고, 독일은 6시간 51분으로 28.5%로 가장 짧은 의무생활시간을 나타내고 있다. 각국의 성인들이 세 번째로 많은 시간을 보내고 있는 것은 여가생활시간 32분(23.0%)인데 독일의 경우는 하루 6시간 7분(25.6%)으로 가장 길고, 한국 성인은 5시간 가장 짧으며, 5시간 51분(24.4%)인 미국은 중간 수준을 보이고 있다. 이를 종합해보면 EU 국가인 독일은 필수생활 및 여가생활시간이 가장 길고 이에 따라 의무생활시간이 가장 짧게 나타나고 있다. 한국의 경우는 여가생활시간이 3개국 중 가장 짧으나 필수생활시간은 미국과 유사하고 의무생활시간은 미국보다 길게 나타났다. 전반적으로 한국과 미국의 생활패턴이 비슷하게 나타나고 있다.

<표 22> 한국, 미국, 독일 성인의 생활시간구조

(단위, 시간:분, %)

구 분	한 국		미 국		독 일	
	시간	%	시간	%	시간	%
필수생활시간	10:34	44.0	10:35	44.1	10:53	45.4
의무생활시간	7:41	32.0	7:23	30.7	6:51	28.5
여가생활시간	5:32	23.0	5:51	24.4	6:08	25.6
기타	0:14	1.0	0:11	0.8	0:08	0.6
합 계	24:00	100.00	24:00	100.00	24:00	100.00

## 2) 필수생활시간

<표 23>에서 필수생활시간의 영역별 배분구조를 살펴보면 수면시간의 경우 미국이 8시간 34분으로 가장 길고 한국의 경우는 7시간 44분으로 3개국 중 가장 짧다. 이에 비해 식사 및 간식 시간은 미국이 1시간 15분으로 가장 짧고 독일은 1시간 45분, 한국은 1시간 39분으로 양국이 유사한 경향을 보이고 있다. 기타 개인관리 시간은 한국이 1시간 11분으로 가장 길며 독일과 미국은 모두 1시간미만으로 나타나 유사한 양상을 보이고 있다. 1999년에 조사한 한국의 생활시간을 일본, 미국, 핀란드와 국제 비교하였던 연구 결과(이기영외, 2001)를 보면 일본과 더불어 한국이 기타 개인관리시간이 서구의 두 나라에 비하여 길게 나타나고 있는 것과 유사한 결과를 보인다. 이러한 결과는 동양권 성인들이 유교 문화의 영향으로 서구권 성인에 비하여 체면을 유지하기 위한 외모나 신변에 관한 관리에 좀 더 많은 시간을 할애하는 것이라고 사료된다. 미국인의 수면시간이 가장 많음에도 불구하고 필수생활시간이 가장 짧게 나타난 것은 식사 및 간식 시간이나 기타 시간이 다른 2개국에 비하여 상대적으로 짧은 것이 기인한다고 볼 수 있다. 미국 성인의 식사 시간은 한미 양국 가족의 생활시간을 분석한 선행연구(이연숙외, 2002)에서도 한국 성인에 비하여 짧게

나타나고 있는 것과 유사한 결과를 보이고 있다. 그런데 각국 남성과 여성의 수면 시간과 식사 및 간식시간은 성별과 관계없이 유사한 경향을 나타내고 있다.

<표 23> 한국, 미국, 독일 성인의 필수생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일		
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체
수면	7:47	7:41	7:44	8:30	8:37	8:34	8:12	8:19	8:15
식사 및 간식	1:42	1:36	1:39	1:19	1:11	1:15	1:43	1:47	1:45
기타 개인관리	1:09	1:14	1:11	0:39	0:54	0:47	0:49	0:56	0:53
소 계	10:37	10:31	10:34	10:28	10:42	10:35	10:44	11:02	10:53

### 3) 의무생활시간

의무생활시간의 영역별 배분구조를 살펴보면 3개국 모두 일시간이 의무생활시간에서 차지하는 비중이 가장 큰 것으로 나타났다. 일 시간이 가장 큰 국가는 한국으로 4시간 57분인데 3시간 39분인 미국과 비교해 보면 1시간 18분, 일 시간이 2시간 53분인 독일과 비교해보면 한국 2시간 4분 긴 것으로 나타났다. 이는 한국의 경우 일을 위한 이동 시간이 다른 2개국에 비하여 긴 것에 일부 기인한다고 볼 수 있다. 또한 이러한 결과는 생활시간을 국제비교 한 이기영등(2001)의 선행연구 결과와 일치하는 것으로서 이 연구에서도 한국 성인의 일 시간이 일본, 미국, 핀란드 성인에 비하여 가장 길게 나타났다.

<표 24> 한국, 미국, 독일 성인의 의무생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일		
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체
일	6:21	3:37	4:57	4:22	2:59	3:39	3:45	2:04	2:53

학습		0:15	0:12	0:13	0:29	0:29	0:29	0:17	0:15	0:16
가사 노동	가정관리	0:24	2:50	1:39	1:22	2:20	1:52	1:47	3:12	2:31
	쇼핑 및 서비스	0:08	0:23	0:16	0:39	0:57	0:49	0:44	0:56	0:50
	가족 보살피기	0:14	0:56	0:36	0:21	0:45	0:34	0:12	0:30	0:21
	소 계	0:46	4:09	2:31	2:22	4:02	3:15	2:43	3:38	3:41
소 계	7:23	7:58	7:41	7:15	7:31	7:23	6:45	6:57	6:51	

다음으로 성별이 따른 차이를 살펴보면 성인 남성의 경우는 앞서 살펴본 바와 같이 한국 남성의 일 시간이 6시간 21분으로 3개국 중 가장 길게 나타나고 있다. 성인 여성의 경우는 한국여성의 일시간이 3시간 37분으로 가장 길고, 미국 여성은 2시간 59분, 독일 여성은 2시간 4분으로 나타나고 있다. 독일 여성은 독일 남성과 함께 3개국 중 가장 짧은 일 시간을 보이고 있다. 남녀간에 일 시간에 있어서 가장 동등한 분담을 보이는 것은 미국으로 하루 평균 남성과 여성의 일 시간의 차이는 2시간 23분이다. 한국 남성은 여성보다 하루 평균 2시간 44분, 독일 남성은 여성보다 1시간 41분정도 일에 더 많은 시간을 보내고 있다. 3개국 중 한국의 남성과 여성이 모두 일시간이 가장 길 뿐만 아니라 남녀 간에 일 시간의 차이도 가장 크게 나타났다.

의무생활시간 중에서 두번째 비중을 차지하는 시간은 가사노동시간이다. 가정관리와 쇼핑 및 가족보살피기 시간을 합친 총가사노동시간이 가장 긴 국가는 3시간 41분인 독일이고, 미국은 3시간 15분으로 독일과 유사하나 한국은 2시간 31분으로 2개국에 비하여 거의 45분에서 1시간 10여분 가량 적은 것으로 나타났다. 가사노동시간의 내용을 세분하여 살펴보면 다른 2개국과 비교하여 한국인의 쇼핑시간이 전체 가사노동에서 차지하는 비중이 10.6%로 현저하게 낮고 가족보살피기 노동시간의 비중(23.8%)은 비교적 높은 것으로 나타났다. 가정관리시간 비중은 한국(65.6%)과 독일(67.9%)이 유사하고 쇼핑시간 비중은 미국(25.1%)과 독일(22.6%)이 유사한 비중을 나타내고 있다.

성별 가사노동시간을 보면 모든 국가에서 여성의 총가사노동시간이 남성보다 길게 나타나고 있는데 특히 한국이 남성과 여성의 가사노동시간 격차가 가장 크게 나타나고 있다. 즉 한국은 가사노동시간이 여성에게 집

중된 반면 미국과 독일은 비교적 성평등한 모습을 보여 동서양간에 뚜렷한 대조를 보인다. 이는 미국과 핀란드 남성의 가사노동시간이 한국 남성에 비하여 비교적 성평등한 양상을 보인 선행연구(이기영외, 2001)와 유사한 결과를 나타내고 있다. 가사노동시간의 내용을 세분해 보면 가사노동시간 중 남녀간에 격차가 가장 적은 가사노동은 쇼핑시간으로 3개국 모두 20분이내의 차이를 보인다. 그런데 가정관리시간은 남녀간 가장 격차가 큰 가사노동시간으로 나타나고 있는데 한국은 2시간 26분, 미국은 58분, 독일은 1시간 25분 남녀간 시간 차이를 보이고 있다.

<표 25> 한국, 독일, 미국 성인의 가사노동시간

(단위: 시:분, %)

	한국				미국				독일			
	남	여	전체	%	남	여	전체	%	남	여	전체	%
가정관리	0:24	2:50	1:39	65.6	1:22	2:20	1:52	57.4	1:47	3:12	2:30	67.9
쇼핑 및 서비스	0:08	0:23	0:16	10.6	0:39	0:57	0:49	25.2	0:44	0:56	0:50	22.6
가족 보살피기	0:14	0:56	0:36	23.8	0:21	0:45	0:34	17.4	0:12	0:30	0:21	9.5
합계	0:46	4:09	2:31	100.0	2:22	4:02	3:15	100.0	2:43	4:38	3:41	100.0

성인 남성의 시간 사용을 앞서 논의한 전체 성인과 비교할 때, 필수생활시간의 비중은 큰 변화가 없는 반면, 일 시간이 늘어나는 것을 볼 수 있다. 한국 남성의 일 시간은 6시간 21분으로 가장 길고 미국 남성은 4시간 22분으로 한국 남성보다 2시간 정도 짧고 독일 남성이 3시간 45분으로 한국 남성의 일 시간보다 2시간 36분 정도 짧은 것으로 나타났다. 전체 성인과 비교할 때 성인 남성의 생활에서 줄어드는 시간은 한국 남성의 가사노동시간인데 한국 남성의 가사노동시간은 46분에 불과하다. 독일 남성의 경우는 2시간 43분으로 가장 길고 미국 남성의 경우는 2시간 22분으로 독일 남성보다는 짧으나 거의 유사한수준인데 이는 한국 남성에 비하여 3배에서 4배 가까운 시간을 가사노동에 사용하는 것으로 나타났다.

다음에는 성인 여성의 의무생활시간을 좀더 살펴보면 가장 특징적인

것은 가사노동시간이 대폭 늘어나서 일 시간보다 많은 비중을 차지하고 있다. 남성의 가사노동시간은 하루의 11.3%(독일)에서 3.2%(한국)만을 차지한 반면, 여성의 가사노동시간은 독일이 하루의 19.3%, 미국이 16.8%, 한국이 17.3%를 차지하고 있다. 반면에 여성의 일 시간은 적는데 하루의 8.6%(독일), 15.7%(한국), 12.4%(미국)를 차지하고 있다. 이러한 결과를 볼 때 한국은 성역할 고정적인 모습을 보이고 미국과 독일은 비교적 성평등한 모습을 보이고 있으나 남성의 일 시간이 많고, 여성의 가사노동시간이 많은 것은 조사국 모두에서 공통적으로 나타나는 현상이라고 볼 수 있다.

3개국 모두 학습시간이 의무생활시간에서 차지하는 비중이 가장 낮은 것으로 나타났다. 그런데 한국의 경우 학습 시간이 13분으로 미국의 29분 독일의 16분에 비하여 가장 짧은 것으로 나타났다. 그리고 성별 학습시간은 한국과 독일은 남성의 학습시간이 약간 길게 나타나고 있으며, 미국은 남성과 여성이 동일한 학습시간을 보이고 있다.

#### 4) 여가생활시간

여가생활배분구조가 <표 26>에 나타나 있다. 여가시간 중 가장 큰 비중을 차지하는 행동은 미디어 관련 행동이다. 미국이 2시간 52분으로 가장 길고 독일은 2시간 37분으로 미국과 유사하며 한국은 2시간 22분으로 가장 짧은 것으로 나타났다. 성별에 따른 미디어 시간을 살펴보면 남성과 여성 모두 미디어 시간이 가장 큰 비중을 차지하고 있으나, 전체적으로 남성이 미디어에 접하는 시간이 여성보다 길다. 이는 이기영 등(2001)의 생활시간을 국제 비교한 연구와 일치하는 것으로 TV시청과 같은 대중매체와 미디어에 접하는 여가활동이 성인의 여가활동에서 차지하는 비중은 5년 전에 비하여 큰 변화를 나타내지 않는다고 볼 수 있다.

두 번째로 큰 비중을 차지하고 3개국 모두 교제 행동으로 나타났는데 한국은 1시간 9분, 독일은 1시간 6분 정도, 미국은 56분으로 거의 유사한 수준을 나타내고 있는데 전체적으로 남성보다 여성의 교제 행동 시간이 길다. 취미 및 여가 행동 시간도 전체적으로 남성이 여성보다 길게 나타나고 있는데, 한국이 1시간 4분으로 가장 길며, 미국은 54분, 독일은 47분

정도로 나타났다. 스포츠 및 레저 활동은 한국(26분), 미국(22분), 독일(28분)으로 3개국이 유사한 활동시간을 나타내 보이고 있다.

참여 및 봉사 활동시간은 한국이 5분정도로 미국의 27분, 독일의 21분에 비하여 아주 짧은 것으로 나타났는데 한국과 독일은 남성이 미국은 여성이 이 활동에 참여하는 시간이 길게 나타났다. 이러한 경향은 서구에 비하여 한국 성인이 사회 참여를 한다든가 자원 봉사하는 활동에 대한 인식이 보편화되지 못한 것을 반영한다고 볼 수 있다. 종교 활동의 경우는 한국이 11분으로 가장 길고 미국은 9분, 독일은 3분으로 가장 짧은 것으로 나타났는데 3개국 모두 여성의 종교 활동 시간이 남성에 비하여 길게 나타나고 있다. 기타 여가생활 시간은 한국과 미국은 15분, 11분 정도로 거의 동일한데 독일은 46분으로 거의 3배 길게 나타나고 있으며, 전체적으로 남성의 시간이 여성 시간보다 길게 나타났다.

<표 26> 한국, 미국, 독일 성인의 여가생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일		
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체
미디어	2:28	2:17	2:22	3:09	2:36	2:52	2:53	2:21	2:37
교제	1:06	1:12	1:09	0:51	1:01	0:56	1:03	1:09	1:06
취미 등	1:17	0:50	1:04	0:55	0:53	0:54	0:47	0:47	0:47
스포츠	0:30	0:22	0:26	0:29	0:16	0:22	0:29	0:28	0:28
참여 및 봉사	0:06	0:03	0:05	0:23	0:30	0:27	0:22	0:19	0:21
종교	0:05	0:16	0:11	0:08	0:09	0:09	0:03	0:03	0:03
기타 여가	0:16	0:14	0:15	0:12	0:11	0:11	0:46	0:45	0:46
소 계	5:49	5:15	5:32	6:08	5:35	5:51	6:23	5:52	6:08

생활시간구조에 있어서 일과 여가생활시간의 균형은 노동력을 건강하게 유지할 수 있으며 생활의 여유가 확보될 수 있다는 점에서 중요하다. 일과 여가의 관계를 보기 위하여 <표 27>에서와 같이 일과 가사노동시간 여가시간의 하루 중에 차지하는 비중을 비교하였다. 성인 남성의 일과

여가시간 비율을 보면 모든 국가에서 여가시간 비율이 일 시간 비율보다 높게 나타났고 독일의 경우는 여가시간이 일 시간보다 11%나 높게 나타났다. 그런데 가사노동이 노동의 한 형태임을 감안하여 이를 일 시간과 합쳐 총노동시간으로 하면 노동과 여가시간 비율이 역전되어 모든 국가에서 총노동시간이 여가시간보다 많아진다. 미국 남성의 경우 가사노동 시간도 길기 때문에 총노동시간의 비중이 여가시간과의 격차가 3개국 중 가장 크게 나타나고 있는 반면 독일 남성의 경우는 두 행동 시간의 격차가 거의 나타나지 않고 있어 노동과 여가의 균형이 잘 이루어진 상태라고 할 수 있다.

<표 27> 성인 남성과 여성의 노동과 여가 비율

(단위: %)

	성인 남성				성인 여성			
	일	가사 노동	총노동 시간	여가	일	가사 노동	총노동 시간	여가
한국	26.4	3.2	29.6	24.2	15.7	17.3	33.0	21.8
미국	18.2	9.9	28.1	25.6	12.4	16.9	29.3	23.2
독일	15.6	11.2	26.7	26.6	8.6	19.3	27.9	24.5

한편 성인 여성을 보면 일 시간이 남성보다 적으므로 일 시간보다는 여가시간의 비율이 더 크다. 그러나 가사노동시간을 합친 총노동시간과 여가시간과의 관계를 보면 모든 국가에서 일의 비중이 여가보다 커지는데 한국 여성의 경우가 11.2% 격차를 보이고 있어 3개국 중 가장 격차가 크게 나타났다. 이는 한국여성의 총노동시간의 비율이 3개국 중 가장 길고 여가시간 비율은 가장 짧기 때문이다. 한국 남성의 총노동시간과 여가 시간격차는 5.4%로, 6.1%의 격차를 보이고 있는 미국 여성 다음으로 큰 격차를 보이고 있다. 독일 여성의 경우는 노동과 여가의 격차가 3.4%,로 0.1% 격차를 보이고 있는 독일 남성과 함께 3개국 중 가장 균형이 이루어진 국가라고 할 수 있다. 이를 요약해보면 3개국 전체적으로 남성이 여성에 비해 노동과 여가시간과의 시간 배분을 좀 더 균형 있게 하는 경향을 보이고 있고, 3개국 중 한국 여성과 남성이 노동시간과 여가시간과의

불균형이 가장 크다고 볼 수 있다.

### 나. 성별에 따른 성인의 생활시간구조

앞에서는 성인 남녀별 생활시간을 비교하였는데, 여기에서는 각국에 있어서 성별의 차이에 초점을 두어 비교하고자 한다. 먼저 생활행동의 대분류에 의한 분석과 생활행동별 내역의 중분류 분석 순으로 국가간 비교를 하고자 한다.

생활행동별로 남성과 여성의 참여 시간에 차이가 크다면 그것이 남성 우위이든 여성우위이든 관계없이 남녀간 생활행동의 불평등이 큰 것으로 볼 수 있다. 우선 생활영역 대분류에 따른 남녀차를 지표화해서 이 지표로 각국의 특징을 보고자 하였다. 지표는 남성의 평균시간에서 여성의 평균시간을 뺀 수치를 분단위로 나타낸 것이다. 따라서 부호가 +로 되어 있는 것은 남성의 시간이 여성보다 많은 경우이고, -부호는 여성의 시간이 긴 경우이다.

<표 28>에서 대분류 생활행동별로 보면 3개국 모두 여가생활시간은 모두 남성의 시간이 긴 반면, 의무생활 시간과 이동 및 기타 시간은 여성이 길다. 필수생활시간은 한국을 제외하면 여성의 시간이 길게 나타나고 있다.

<표 28> 한국, 미국, 독일 성인의 생활행동별 남녀 차이  
(단위: 시:분, %)

	한 국		미 국		독 일	
	차이*	%	차이*	%	차이*	%
필수생활시간	0:06	7.5	-0:14	21.2	-0:18	29.0
의무생활시간	-0:35	43.7	-0:16	24.2	-0:12	19.4
여가생활시간	0:34	42.5	0:33	50.0	0:31	50.0
기타	-0:05	6.3	-0:03	4.6	-0:01	1.6
불평등지표(%)	80.0	100.0	66.0	100.0	62.0	100

생활시간배분에 있어 남녀간 불평등 정도를 보기 위해 절대치를 합해서 불평등지표로 하였다. 즉 불평등지표= $\sum | \text{행동별 남성시간} - \text{행동별 여성시간} |$  이 된다. 이 지표가 영에 가까우면 남녀차가 없는 것이며, 역으로 수치가 클수록 남녀에 의해 시간 사용방식에 차이가 큰 것으로 된다.

<표 28>에서 불평등지표를 보면 한국이 80분으로 가장 길고 미국과 독일은 대체로 1시간 정도로 유사하게 나타나고 있다. 필수생활시간의 남녀간 격차가 가장 큰 국가는 독일인데 18분정도이고 미국은 14분 정도로 나타났다. 그리고 불평등지표를 가장 많이 설명하는 생활시간은 한국의 경우는 의무생활시간으로 43.7%, 미국과 독일은 여가생활시간으로 전체 불평등지표의 50%가까이를 설명하고 있다. 남녀간 여가생활시간 격차가 가장 큰 국가는 한국으로 남성이 여성보다 34분정도 여가시간이 길며 미국과 독일도 33분과 31분으로 3개국 모두 유사한 경향을 보이고 있다. 기타시간의 격차는 5분으로 한국이 가장 길고 미국은 3분, 독일의 경우는 1분으로 3개국 모두 남녀간 차이가 거의 없는 것으로 나타났다.

의무생활시간의 남녀 격차가 가장 큰 국가는 한국인데 3개 국가 중 한국 여성이 남성보다 의무생활시간이 길게 나타나고 있다. 이는 한국 남성의 가사노동시간이 다른 2개국에 비하여 현저하게 짧은 것에 기인한다. 이를 구체적으로 살펴보기 위하여 일 시간과 가사노동시간의 격차를 국가별로 비교해 보도록 한다(<표 29> 참고).

<표 29> 한국, 미국, 독일 성인의 노동시간의 성별 차이

(단위: 시:분)

	한국			미국			독일		
	남	여	차이*	남	여	차이*	남	여	차이*
일	6:21	3:37	2:44	4:22	2:59	1:23	3:45	2:04	1:41
가사노동	0:46	4:09	-3:23	2:22	4:02	-1:40	2:43	4:38	-1:55

\* 차이 = 남-여

한국의 경우, 남성과 여성의 일 시간 격차가 가장 크게 나타나고 있는데, 이는 한국 여성의 일 시간이 미국과 독일에 비하여 길게 나타났음에

도 불구하고 한국 남성의 일 시간이 나머지 2개 국가에 비하여 현저하게 길기 때문이다. 일시간의 차이는 한국이 2시간 44분, 독일이 1시간 41분, 미국이 1시간 23분으로 나타났다. 가사노동시간에서는 한국이 3시간 23분으로 가장 크게 차이를 보이고 있고, 독일이 1시간 55분, 미국이 1시간 40분으로 남성에 비해 여성에게 가사노동시간이 더 많이 집중된 결과를 보여주고 있다. 특히 이러한 차이는 취업 여부를 떠나, 남성보다는 여성이 가사노동을 평균적으로 더 많이 하고 있음을 의미하고, 이는 한국에서는 아직까지 남녀의 성별분업구조가 크게 영향을 미치고 있음으로 해석될 수 있다. 이렇게 보면 한국 여성은 성의 불평등에 구속되면서 가사와 일의 역할 ‘분담’을 한다기보다는 역할의 ‘이중부담’을 지고 있다고 하겠다.

이를 좀 더 구체적으로 살펴보기 위하여 국가별 남성의 가사노동 분담 정도를 비교해 보고자 한다. <표 30>은 남녀의 가사노동시간과 남성의 분담도를 나타내고 있는데 분담도는 각 영역별 총가사노동 시간을 100으로 한 경우 남성의 여성 가사노동 분담정도를 %로 지표화한 것이다.

<표 30> 한국, 미국, 독일 남성의 가사노동시간과 분담도

(단위: 시:분, %)

	한국				미국				독일			
	남		여		남		여		남		여	
	시간	분담도										
가정관리	0:24	12.4	2:50	87.6	1:22	36.9	2:20	63.1	1:47	35.8	3:12	64.2
쇼핑 및 서비스	0:08	25.8	0:23	74.2	0:39	40.6	0:57	59.4	0:44	44.0	0:56	56.0
가족 보살피기	0:14	20.0	0:56	80.0	0:21	31.8	0:45	68.2	0:12	28.6	0:30	71.4

우선 ‘가정관리’의 분담도는 한국 남성이 12.4%인데 반해 미국 남성은 36.9% 독일 남성은 35.8%가 되어 한국 남성의 거의 3배 가까운 분담도를 보이고 있다. 남성의 가사노동 분담도가 가장 높은 영역 즉 비교적 평등한 가사노동영역은 ‘쇼핑’인데 독일은 44%, 미국은 40.6%를 보이고 있고 한국은 이 두국가 보다 훨씬 낮은 25.8%를 보이고 있다. 이러한 결과는

쇼핑이 다른 가사노동 영역에 비하여 남성의 참여가 비교적 용이하다는 것을 잘 나타내고 있는데 이는 구매영역의 남성협력도가 가장 높게 나타난 선행연구(이기영외, 2001) 결과와도 일치하고 있다.

‘가족보살피기’의 남성 분담도는 미국이 31.8%로 가장 높고 독일이 28.6%로 미국과 유사하나 한국은 21%로 낮은 수준을 나타내고 있다. 이상에서 보는 바와 같이 한국과 비교하면 서구 남성의 가사 분담도는 꽤 높은 수준으로 가사노동 영역에서 성평등한 분담이 점차로 증가되고 있는 추세라고 볼 수 있다.

이상에서 보는 바와 같이 한국과 비교하면 서구 남성의 가사노동 분담도는 꽤 높은 수준이다. 그러나 가사노동 분담이 평등화되고 있다고 해도 ‘쇼핑’정도에서만 분담이 이루어진 정도이며 식사준비 및 설거지나 세탁과 등과 같은 가정관리의 주담당자는 여전히 여성이라고 할 수 있다. 가정관리 중 남성이 수행한 부분이 미국은 36.9%, 독일이 35.8%인 것이 이러한 사실을 뒷받침해준다.

앞에서 살펴본 바와 같이 여가생활에서는 세 국가 모두 남성이 여성보다 30분 이상 더 많은 시간을 보내고 있는 것으로 나타났는데, 이를 세부 영역별로 살펴보면(<표 31> 참고) 교제와 종교 활동은 여성이 남성보다 더 많은 시간을 사용하고 있었다. 교제에 포함되는 내용이 가족 및 친지간의 교제나, 방문, 전화대화 등의 세부 활동이라는 점을 고려한다면, 대체로 남성보다는 여성이 이러한 활동을 주로 담당하고 있음을 짐작할 수 있다.

국가별로 성별에 따라 남성과 여성의 여가활동의 배분 구조에 다소 차이가 있다. 한국의 경우는 미디어 이용에 있어서 남녀간 격차가 11분으로 3개국 중 가장 짧고, 미국의 남성과 여성의 미디어 이용 격차가 39분으로 3개국 중 가장 크며 32분 격차를 보이고 있는 독일은 미국과 유사한 격차를 보이고 있다. 취미 및 그 외 여가 활동의 경우는 한국의 남성과 여성의 격차가 27분으로 3개국 중 가장 크고, 미국과 독일은 남녀간 차이가 거의 없는 것으로 나타났다. 3개국 여성의 교제와 종교 활동 시간이 남성보다 길지만 그 격차는 모두 10분 내외로 크지 않다고 볼 수 있다. 독일의 남성 및 여성 모두 스포츠 및 집밖의 레저활동이 포함된 여가활동의 경우 남녀간의 격차가 거의 나타나지 않고 있고 미국의 경우가 남녀간

격차가 3개국 중 가장 크게 나타나고 있다.

<표 31> 한국, 미국, 독일 성인의 여가생활시간의 성별 차이  
(단위: 시:분)

	한국			미국			독일		
	남	여	차이	남	여	차이	남	여	차이
미디어	2:28	2:17	0:11	3:09	2:36	0:39	2:53	2:21	0:32
교제	1:06	1:12	-0:06	0:51	1:01	-0:10	1:03	1:09	-0:07
취미 등	1:17	0:50	0:27	0:55	0:53	0:02	0:47	0:47	0:03
스포츠	0:30	0:22	0:08	0:29	0:16	0:13	0:29	0:28	0:01
참여 및 봉사	0:06	0:03	0:03	0:23	0:30	-0:07	0:22	0:19	0:03
종교	0:05	0:16	-0:11	0:08	0:09	-0:01	0:03	0:04	-0:05
기타	0:16	0:14	0:02	0:12	0:11	0:01	0:46	0:45	0:01
합 계	5:49	5:15	0:34	5:50	5:15	0:35	6:23	5:53	0:30

\* 차이 = 남-여

#### 다. 소결

각국 성인들의 필수생활시간은 하루 중 44-45%로서 국가별로 큰 차이가 없었다. 의무생활시간과 여가생활시간에 초점을 두어 비교하면 한국 성인의 생활시간배분에 있어서의 특징은 3개국 중 의무생활시간은 가장 길며, 여가생활시간은 가장 짧아 그 차이가 2시간 9분이나 되는 점이다. EU 국가인 독일은 3국 중 의무생활시간은 가장 짧고 여가생활시간은 가장 길어 그 차이가 43분밖에 되지 않는다.

남성의 일시간이 길고, 여성의 가사노동시간이 긴 것은 조사국 모두에서 공통적으로 나타나는 현상이지만 한국은 미국과 독일에 비하여 보다 성역할 고정적인 모습을 보이고 있다. 각국 남성의 생활시간을 비교해보면 한국 남성의 가사노동시간은 46분에 불과하여 2시간 이상 가사노동을 하는 독일과 미국 남성의 1/3-1/4 수준이다.

반면 각국 전체 성인들과 비교해 볼 때 성인 여성의 생활시간에서 가장 특징적인 것은 가사노동시간이 대폭 늘어나서 일시간보다 많은 비중을 차지하고 있는데 여가생활시간은 성인 전체의 시간에 비해 다소 줄어드는 경향을 보인다.

모든 국가에서 일시간과 가사노동시간을 합한 총노동시간이 여가시간보다 많은데 한국 남성의 경우 총노동시간과 여가시간 사이의 격차가 3개국 중 가장 크게 나타난 반면 독일 남성의 경우는 그 격차가 거의 나타나지 않고 있어 노동과 여가의 균형이 잘 이루어진 상태라고 할 수 있다.

각국 모두 전체 성인의 여가시간 중 가장 큰 비중을 차지하는 행동은 미디어 접촉인데 전체적으로 남성이 미디어에 접하는 시간이 여성의 경우보다 길다. 교제활동과 종교활동에 사용하는 여가시간은 여성이 더 길지만 다른 여가활동시간은 대체로 남성이 여성보다 긴 것으로 밝혀졌다.

대분류를 기준으로 생활시간구조의 불평등지표를 보면 한국이 80분으로 가장 길고 미국과 독일은 대체로 1시간 정도로 유사하게 나타나고 있다. 남녀간 필수생활시간의 격차가 가장 큰 국가는 독일이고, 여가생활시간 격차는 30여분으로 3개국 모두 유사한 경향을 보이고 있다. 의무생활시간에서는 3개국 모두 여성의 시간이 많은 공통점이 있는데, 특히 한국에서 그 차이가 커서 한국 여성의 의무생활시간이 긴 점을 알 수 있다. 이러한 차이는 한국 남성의 가사노동시간이 다른 2개국에 비하여 현저하게 짧은 점에 기인한다.

한국의 경우 일과 가사노동 모두에서 성별 격차가 3개국 중 가장 크게 나타나고 있다. 일시간에서 격차가 큰 이유는 한국 여성의 일시간이 미국과 독일에 비하여 긴데도 불구하고 한국 남성의 일시간이 나머지 2개국에 비하여 현저하게 길기 때문이다. 가사노동의 경우는 3개국 여성이 큰 차이를 보이지 않음에도 불구하고 남녀 격차가 크게 나타난 것은 한국 남성의 가사노동시간이 2개국 남성에 비하여 현저하게 짧기 때문이다. 이는 한국에서는 아직까지 남녀의 성별분업구조가 크게 영향을 미치고 있음으로 해석할 수 있다.

여가생활에서는 3개국 모두 남성이 여성보다 30분 이상 더 많은 시간을 보내고 있는 것으로 나타났는데, 이를 세부 영역별로 살펴보면 국가별로 성별에 따라 남성과 여성의 여가활동의 배분구조에 다소 차이가 있다.

한국의 경우는 미디어 이용에 있어서 남녀간 격차가 11분으로 3개국 중 가장 짧고, 취미 등은 한국의 남성과 여성의 격차가 27분으로 3개국 중 가장 크고, 미국과 독일은 남녀간 차이가 거의 없는 것으로 나타났다. 스포츠시간에서는 독일의 경우 남녀간의 격차가 거의 없고, 종교활동시간에서는 한국의 경우 남녀간 큰 차이를 보인다.

### 3. 연령별 생활시간구조

연령별 생활시간구조의 특성을 비교하기 위해 15-74세 국민을 대상으로 전반적인 생활시간구조, 생활시간영역별-필수생활시간, 의무생활시간, 여가생활시간- 생활시간구조를 4개의 연령집단-15-24세, 25-44세, 45-64세, 65-74세 집단-으로 구분하여 분석하였다.

#### 가. 생활시간구조

한국, 미국, 독일의 15세-74세 국민의 연령별 생활시간구조를 살펴보면 3개국 모두 연령집단에 관계없이 필수생활시간의 비중이 가장 크며, 65-74세 집단의 필수생활시간이 3개국 모두 다른 연령집단에 비해 가장 긴 편이다. 또한 미국과 독일의 경우에는 15-24세집단의 필수생활시간이 11시간 정도로 긴 편이지만, 한국의 경우에는 독일이나 미국에 비해 30분 정도 적다. 의무생활시간과 여가생활시간은 상호간에 교차하는, 즉 의무생활시간이 증가하면 여가생활시간은 감소하는 양상을 보인다. 이와 같은 양상은 3개국 모두 25-44세 연령집단에서 의무생활시간과 여가생활시간간의 격차가 가장 큰데, 미국의 격차(3시간 56분)가 가장 크며 다음으로 한국(3시간 23분), 독일(2시간 39분)의 순으로 나타났다. 또한 3개국 모두 65세 이상 연령집단의 여가생활시간이 다른 연령집단에 비해 가장 많은 것으로 나타났다.

<표 32> 한국, 미국, 독일 국민의 연령별 생활시간구조

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일			
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74
필수생활시간	10:33	10:27	10:32	11:16	11:02	10:19	10:21	11:11	11:00	10:32	10:57	11:45
의무생활시간	7:54	8:22	7:34	4:52	6:24	8:45	7:50	4:24	5:58	7:59	6:36	4:40
여가생활시간	5:23	4:59	5:39	7:34	6:20	4:49	5:39	8:09	6:55	5:20	6:19	7:25
기타	0:10	0:12	0:15	0:18	0:14	0:07	0:10	0:16	0:07	0:09	0:08	0:10
합 계	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00

#### 나. 연령별 필수생활시간

15-74세 국민의 연령별 필수생활시간을 파악하기 위해 성별로 구분해 보면 다음과 같다.

##### 1) 남성의 연령별 필수생활시간

15-74세 남성의 연령별 필수생활시간을 보면 연령집단에 따라 3개국간에 상이한 양상을 보인다. 즉 15-24세 연령집단의 경우 한국 남성의 필수생활시간이 미국이나 독일보다 적는데, 이는 15-24세 한국남성의 수면시간(7시간 51분)이 미국(9시간 10분)이나 독일(8시간 49분)보다 훨씬 적은 데서 기인한 것이다. 다음으로 25-44세, 45-64세, 65-74세 연령집단에서는 미국 남성의 필수생활시간이 한국이나 독일보다 가장 적는데, 이는 미국 남성의 수면시간은 한국이나 독일보다 적지 않지만, 식사 및 간식시간, 그리고 특히 기타 및 개인관리시간이 상대적으로 짧은 것에서 기인한 것으로 파악된다.

필수생활시간의 세부 활동별로 살펴보면 다음과 같다. 먼저 수면의 경우 연령에 관계없이 한국 남성의 수면시간이 가장 적으며, 미국 남성의 수면시간이 상대적으로 많은 편이다. 수면시간이 적은 한국 남성의 경우 특히 15-24세 연령집단에서 미국이나 독일보다 적는데, 이는 의무생활시

간, 그 중에서도 학습시간이 가장 길기 때문이다.

식사 및 간식시간은 연령집단에 관계없이 미국남성의 경우가 가장 적 으며, 15-64세 연령의 한국과 독일 남성은 유사한 경향을 보인다. 그러나 65-74세 독일남성의 식사 및 간식시간(2시간 10분)은 동일연령집단의 한국 남성보다 많으며, 이는 3개국 전체, 모든 연령집단 중에서 가장 많은 것으로서 독일의 다른 연령층에 비해 가장 시간적 여유가 많은 독일 노인의 Tea-Time 등에 의한 것으로 추론해 볼 수 있다. 한편 한국 남성은 기타 개인관리 시간이 연령집단에 관계없이 미국이나 독일 남성보다 상대적으로 긴 편으로 나타났다.

<표 33> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 필수생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일			
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74
수면	7:51	7:43	7:43	8:14	9:10	8:21	8:10	8:46	8:49	7:59	8:08	8:41
식사 및 간식	1:28	1:41	1:46	1:42	1:01	1:15	1:24	1:40	1:19	1:34	1:49	2:10
기타 개인관리	1:08	1:06	1:10	1:22	0:37	0:39	0:40	0:40	0:45	0:47	0:50	0:57
소 계	10:27	10:30	10:39	11:18	10:48	10:15	10:14	11:06	10:53	10:20	10:47	11:48

## 2) 여성의 연령별 필수생활시간

15-74세 여성의 연령별 필수생활시간을 3개국간에 비교해 보면, 상이 한 양상을 보인다. 먼저 15-24세 연령의 경우 한국 여성의 필수생활시간 (10시간 27분)이 가장 적으며, 나머지 연령집단에서는 한국과 미국 여성의 필수생활시간이 거의 유사하고 독일여성의 필수생활시간이 상대적으로 많은 편이다. 15-24세 한국여성의 필수생활시간이 가장 적은 것은 남 성의 경우와 마찬가지로 필수생활시간 중 수면시간(7시간 46분)이 미국 (9시간 20분)이나 독일여성(8시간 47분)보다 1시간 이상 적은데서 기인한 것이다.

필수생활시간의 세부활동별로 살펴보면 다음과 같다. 먼저 수면의 경 우 연령에 관계없이 한국 여성이 미국, 독일여성보다 훨씬 적은 편이며,

65-74세 연령집단을 제외한 나머지 연령집단에서 그 차이가 훨씬 크다. 또한 각 국가별로 연령에 따른 수면시간을 비교해 보면, 한국은 다른 연령층 보다 65-74세 여성노인의 수면시간이 가장 긴데 반해, 미국과 독일은 15-24세 청소년층의 수면시간이 다른 연령집단에 비해 상대적으로 긴 것으로 나타나 대조를 보인다.

식사 및 간식시간, 그리고 기타 개인관리시간은 연령에 관계없이 미국 여성의 식사 및 간식시간이 가장 짧고, 한국여성의 기타 개인관리시간이 가장 긴 것으로 나타나 남성과 유사한 경향을 보인다.

<표 34> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 필수생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일			
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74
수면	7:46	7:37	7:33	8:26	9:20	8:25	8:16	8:55	8:47	8:13	8:19	8:38
식사 및 간식	1:28	1:37	1:37	1:35	1:03	1:06	1:12	1:26	1:23	1:38	1:51	2:00
기타 개인관리	1:23	1:09	1:16	1:17	0:54	0:51	0:58	0:54	0:57	0:53	0:56	1:05
소 계	10:37	10:23	10:26	11:14	11:17	10:22	10:26	11:15	11:07	10:44	11:06	11:43

#### 다. 연령별 의무생활시간

15-74세 국민의 연령별 의무생활시간을 파악하기 위해 성별로 구분해 보면 다음과 같다.

##### 1) 남성의 연령별 의무생활시간

3개국의 남성의 연령별 의무생활시간의 전반적인 경향을 보면, 3개국 모두 25-44세 연령에서 의무생활시간이 급증하여 가장 높으며, 연령이 높아질수록 의무생활시간이 감소하는 경향을 보인다. 그러나 25-44세 연령에서의 증가폭은 한국 남성이 미국이나 독일 남성의 경우보다 훨씬 적는데, 이는 15-24세 한국남성의 의무생활시간이 미국과 독일에 비해 많

은 점에서 기인한 것이다.

연령집단별로 구분하여 살펴보면, 15-24세 연령에서는 한국남성의 의무생활시간이 가장 길고, 25-44세, 45-64세 연령에서는 미국남성의 의무생활시간이 가장 길며, 65-74세 연령에서는 3개국 간에 거의 차이가 없는 것으로 나타났다. 이와 같은 경향을 세부적으로 파악하기 위해 세부 활동별 시간을 분석해 보면 다음과 같다.

먼저 일하는 시간의 경우 연령집단별 차이가 국가간에 뚜렷하게 나타난다. 즉 한국남성의 경우 연령변화에 따른 일하는 시간의 차이, 즉 굴곡이 가장 심한 편인데 반해, 독일 남성의 경우에는 연령에 따른 노동시간의 변화가 상대적으로 완만한 편이다. 보다 세부적으로 연령집단별 남성의 일하는 시간을 비교해 보면, 15-24세의 경우 한국 남성의 일하는 시간(1시간 53분)이 미국(2시간 43분), 독일(2시간 45분)의 남성 보다 50분정도 적은 편이다. 이에 반해 25-74세에서는 한국 남성의 일하는 시간이 미국이나 독일보다 훨씬 긴 편이다. 즉 25-44세의 한국남성은 일하는 시간이 7시간 18분으로서 미국(5시간 49분)이나 독일(5시간 9분) 남성 보다 훨씬 많은 편이며, 45-64세의 한국 남성(6시간 26분) 역시 미국(5시간 7분), 독일(3시간 29분) 남성보다 일하는 시간이 긴 편이다. 이와 같은 경향은 65-74세 연령집단에서도 동일하게 나타나는데, 한국 남성은 3시간 가까이 일하는데 반해, 미국(58분), 독일(12분) 남성은 일하는 시간은 매우 적은 편이다. 따라서 25세 이상 한국 남성은 주5일근무제 도입에도 불구하고 여전히 장시간노동에 시달리고 있을 뿐 아니라 나이 들어서도 일하는 시간이 상대적으로 많다는 것을 알 수 있다.

학습시간의 경우에도 국가간 차이가 뚜렷한데, 한국 남성의 경우 15-24세의 학습시간이 5시간 19분으로 미국(2시간 9분), 독일(1시간 53분) 보다 훨씬 많은 편이다. 이에 반해 25세 이상 74세 이하 연령집단에서는 3개국 모두 학습시간이 전반적으로 매우 낮았지만, 그 중에서도 한국남성의 학습시간이 상대적으로 가장 적은 편이다.

가사노동시간의 경우 연령에 관계없이 한국 남성의 가사노동시간이 미국, 독일남성 보다 훨씬 적은 편이다. 연령집단별로 국가간 가사노동시간의 차이를 보면, 15-24세의 경우 미국과 독일남성은 1시간 이상 가사노동을 하는데 반해, 한국 남성의 가사노동시간은 20분에 불과하다. 국가간

가사노동시간의 격차는 연령이 높아질수록 커지는데, 65-74세 연령의 경우 한국 남성의 가사노동시간은 1시간 16분인데 반해, 미국은 3시간 10분, 독일은 3시간 43분으로 나타나 상당한 차이를 보인다. 이와 같이 남성의 가사노동시간은 3개국 간에 큰 차이를 보이지만, 3개국 모두 연령이 높아질수록 가사노동시간이 증가하는 경향을 보인다.

가사노동의 세부영역별로 살펴보면, 3개국 모두 연령에 관계없이 가정관리시간이 상대적으로 많은 편이며, 미국과 독일 남성의 경우에는 쇼핑 및 서비스시간이 가족보살피기시간보다 다소 많은 경향을 보인다. 이에 반해 한국남성은 25-74세 연령에서 반대의 경향을 보이지만, 시간양 자체가 워낙 적어서 그 차이 역시 매우 미미한 편이다. 한편 3개국 모두 25-44세 연령에서 가족보살피기시간이 가장 많은 것으로 나타났는데, 이는 자녀양육에 따른 결과로 볼 수 있다.

<표 35> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 의무생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일				
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	
일	1:53	7:18	6:26	2:52	2:43	5:49	5:07	0:58	2:45	5:09	3:29	0:12	
학습	5:19	0:08	0:00	0:00	2:09	0:10	0:05	0:01	1:53	0:18	0:06	0:03	
가사노동	가정관리	0:10	0:19	0:29	0:49	0:38	1:12	1:40	2:10	0:38	1:29	2:04	2:41
	쇼핑및서비스	0:06	0:07	0:08	0:12	0:29	0:39	0:39	0:53	0:24	0:36	0:50	1:00
	가족보살피기	0:04	0:18	0:11	0:15	0:07	0:38	0:15	0:07	0:01	0:26	0:04	0:02
	소 계	0:20	0:44	0:48	1:16	1:14	2:29	2:34	3:10	1:03	2:31	2:58	3:43
소 계	7:32	8:10	7:14	4:08	6:06	8:28	7:46	4:09	5:41	7:58	6:33	3:58	

## 2) 여성의 연령별 의무생활시간

3개국 여성의 연령별 의무생활시간의 전반적인 경향을 보면, 남성의 경우와 마찬가지로 25-44세 연령에서 의무생활시간이 급증하여 가장 많으며, 연령이 높아질수록 의무생활시간이 감소하는 경향을 보인다. 그런데 25-44세 연령에서의 증가폭은 한국여성(20분 차이)에 비해 미국(2시간

15분 차이), 독일(1시간 40분 차이) 여성의 경우가 훨씬 큰 편인데, 이는 15-24세 한국여성의 의무생활시간이 많은 점, 그 중에서도 학습시간이 2시간 이상 훨씬 많은 점에 의한 것으로 파악된다. 또한 앞서 남성의 의무생활시간과 비교해 보면, 3개국 모두 연령에 관계없이 여성의 의무생활시간이 남성 보다 더 많은데, 이는 여성의 일하는 시간은 적지만 가사노동시간이 많은 점에서 기인한 결과이다. 이와 같은 현상을 세부적으로 파악하기 위해 의무생활시간의 세부활동별 시간을 살펴보면 다음과 같다.

먼저 일하는 시간의 경우 전반적으로 남성에 비해 일하는 시간이 적으며, 연령에 따른 시간량의 변화도 완만한 편이다. 연령집단별로 일하는 시간을 비교해보면, 15-24세 연령집단에서는 3개국 모두 2시간대로 나타났다. 한국 여성의 일하는 시간이 30분 정도 많은 편이다. 25-44세 연령집단에서는 한국, 미국여성에 비해 독일여성의 일하는 시간이 1시간 정도 적은 편이며, 45-64세 연령집단에서는 독일여성이 1시간 30분 정도 적은 편이다. 65-74세 연령집단에서는 미국, 독일 여성에 비해 한국 여성이 가장 일을 많이 하고 있다. 따라서 전반적으로 볼 때 한국이나 미국 여성보다 독일여성의 일하는 시간이 훨씬 적음을 알 수 있다.

학습시간의 경우에는 남성과 마찬가지로 15-24세의 한국여성이 미국, 독일 여성보다 학습시간이 2시간 이상 많은 편이다. 그렇지만 한국의 경우 동일연령대의 남녀를 비교하면, 한국 남성(5시간 19분)이 여성(4시간 35분)보다 학습시간이 더 많은 편이다.

가사노동시간을 보면, 15-24세 여성의 경우 3개국 모두 가사노동시간이 가장 적는데, 특히 한국 여성의 가사노동시간이 1시간 정도로 미국(2시간 22분), 독일(1시간 49분)보다 훨씬 적은 편이다. 이에 반해 25세-74세 연령에서는 3개국 모두 총 가사노동시간이 4-5시간 내외로 유사한 경향을 보인다. 가사노동시간의 세부내용을 보면, 3개국 여성 모두 연령에 관계없이 가정관리시간이 가장 많으며, 한국을 제외한 미국과 독일의 경우 연령이 많아질수록 가정관리시간이 길어지는 경향을 보인다. 쇼핑 및 서비스시간의 경우 연령에 관계없이 한국 여성의 쇼핑시간이 30분 이내로 가장 적으며, 미국과 독일의 경우는 상대적으로 긴 편이다. 또한 3개국 모두 25-44세 연령에서 다른 연령집단에 비해 가족보살피기시간이 가장 긴데, 이는 자녀돌보기에 의한 것으로 파악된다.

<표 36> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 의무생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일				
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	
일	2:41	3:45	3:37	1:45	2:08	3:54	3:45	0:31	2:10	2:55	1:56	0:03	
학습	4:35	0:03	0:01	0:00	2:13	0:15	0:04	0:02	2:19	0:15	0:06	0:02	
가사노동	가정관리	0:34	2:52	3:22	2:57	1:10	2:20	2:37	3:02	1:04	2:50	3:31	3:59
	쇼핑및서비스	0:15	0:23	0:26	0:22	0:43	1:00	1:05	0:53	0:37	0:52	1:00	1:00
	가족보살피기	0:10	1:32	0:28	0:18	0:29	1:33	0:22	0:06	0:08	1:09	0:06	0:02
	소 계	0:59	4:47	4:16	3:37	2:22	4:53	4:04	4:01	1:49	4:51	4:37	5:01
소 계	8:15	8:35	7:54	5:22	6:43	9:02	7:53	4:34	6:18	8:01	6:39	5:06	

#### 라. 연령별 여가생활시간

15-74세 국민의 연령별 여가생활시간을 파악하기 위해 성별로 구분해 보면 다음과 같다.

##### 1) 남성의 연령별 여가생활시간

3개국 남성의 연령별 여가시간의 전반적 경향을 보면, 15-24세에 비해 25-44세 연령에서 여가생활시간이 감소했다가 45-64세에 다시 증가하여 65-74세에 여가생활시간이 가장 많은 것으로 나타났다. 이와 같은 경향은 앞서 의무생활시간의 변화와 반대 현상을 보이는 것으로, 하루 24시간이라는 제한된 시간자원 내에서 의무생활시간과 여가생활시간은 상쇄관계에 있음을 알 수 있다. 또한 15-24세 한국 남성의 여가생활시간이 미국, 독일보다 현저히 적은 것은 앞서 살펴본 바와 같이 의무생활, 그 중에서도 학습시간이 가장 많은 것에서 기인한 것이다.

여가생활시간의 세부내용을 보면 다음과 같다. 먼저 미디어시간의 경우 15-24세 한국 남성집단을 제외한 다른 모든 연령집단에서 여가활동

중 미디어시간의 비중이 가장 큰 것으로 나타났다. 연령집단별 미디어시간 차이를 보면 25-44세, 45-64세 연령집단에서는 한국 남성이 미국이나 독일 남성보다 미디어시간이 20분정도 적은 편이며, 15-24세 연령집단에서는 한국 남성의 미디어시간이 1시간이상 더 적은 편이다. 다음으로는 교제시간, 취미 등의 여가시간이 많은 편인데, 15-24세 한국 남성의 취미시간이 2시간정도로 가장 많고, 25-44세, 45-64세 연령의 미국, 독일 남성의 취미시간이 상대적으로 가장 적은 편이다. 스포츠시간을 보면, 한국 남성은 65-74세에서 가장 긴데 반해, 미국 남성은 14-25세 집단에서 가장 긴 것으로 나타나 대조를 보이며, 독일은 연령에 따른 변화가 거의 없는 편이다. 참여 및 봉사시간을 보면, 15-24세 연령을 제외한 나머지 연령집단에서 한국 남성의 참여 및 봉사시간이 가장 적은 반면, 15-24세 한국남성의 여가시간은 미국, 독일과 어느 정도 유사한 경향을 보이는데, 이는 중·고등학교의 자원봉사점수제도의 영향으로 파악된다.

<표 37> 한국, 미국, 독일 남성의 연령별 여가생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일			
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74
미디어	1:48	2:06	2:45	4:13	3:08	2:38	3:13	4:27	2:50	2:26	3:05	3:54
교제	1:01	1:03	1:07	1:21	1:06	0:49	0:45	0:54	1:30	1:04	0:56	0:55
취미 등	2:01	1:12	1:07	1:32	1:01	0:37	0:47	1:56	1:08	0:36	0:46	1:23
스포츠	0:20	0:21	0:39	0:55	0:54	0:25	0:23	0:22	0:32	0:24	0:32	0:37
참여 및 봉사	0:17	0:03	0:04	0:04	0:20	0:23	0:24	0:27	0:18	0:17	0:25	0:29
종교	0:04	0:04	0:07	0:07	0:08	0:07	0:07	0:13	0:02	0:02	0:04	0:05
기타 여가	0:20	0:21	0:05	0:04	0:16	0:11	0:10	0:10	1:00	0:46	0:44	0:41
소 계	5:51	5:10	5:54	8:16	6:53	5:10	5:49	8:29	7:20	5:35	6:32	8:04

## 2) 여성의 연령별 여가생활시간

15-74세 여성의 여가생활시간의 경향을 보면, 3개국 모두 연령별 여가생활시간의 변화양상이 남성과 동일한 경향을 보인다. 즉 25-44세 연령

집단에서 가장 적으며, 이후 연령이 많아질수록 여가생활시간이 길어진다는 것이다. 그러나 3개국 모두 연령에 관계없이 여성의 여가생활시간이 남성의 여가생활시간 보다 적은 것으로 나타나 의무생활시간과 대조적인 양상을 보인다. 특히 25-44세 미국 여성의 여가생활시간이 4시간 28분으로 모든 연령집단 중 가장 적었는데, 이는 이 집단의 의무생활시간이 9시간 2분으로 가장 긴 점에 의한 것이다.

여가생활시간의 세부내용을 살펴보면, 3개국 모두 미디어시간이 가장 많은 비중을 차지하는 것으로 나타났으며, 다음으로 교제와 취미 등의 여가시간이 국가별, 연령별로 다소 차이를 보이지만 미디어시간 다음으로 많은 편이다. 미디어시간을 보면, 남성의 경우와 달리 25-64세 연령집단에서 3개국 여성의 미디어시간의 차이가 거의 없는 편이며, 15-24세의 경우에도 한국여성의 미디어시간이 20-30분 정도 적은 것으로 나타나 그 차이가 그리 크지 않은 편이다. 그럼에도 불구하고, 15-24세 한국 여성의 미디어시간이 가장 적은 것은 학습시간이 긴 점에서 연유한 것으로 보인다. 참여 및 봉사시간의 경우 미국 여성이 20-40분 내외로 가장 많은 편이며, 한국 여성은 5분 이하로 가장 적은 편이다. 이에 반해 한국 여성은 45-74세 연령집단에서 미국, 독일 여성과 비교해 볼 때 종교활동시간이 상대적으로 많은 것으로 나타나 국가간 차이를 보인다.

<표 38> 한국, 미국, 독일 여성의 연령별 여가생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				독 일			
	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74	15-24	25-44	45-64	65-74
미디어	1:59	2:03	2:24	3:18	2:37	2:09	2:26	3:49	2:22	1:58	2:29	3:09
교제	1:10	1:08	1:13	1:26	1:20	0:56	0:55	1:00	1:39	1:11	1:04	1:00
취미 등	1:04	0:45	0:46	1:14	0:33	0:31	0:54	1:55	0:44	0:35	0:48	1:16
스포츠	0:11	0:18	0:29	0:31	0:26	0:15	0:12	0:13	0:28	0:25	0:29	0:30
참여 및 봉사	0:01	0:03	0:05	0:05	0:25	0:21	0:40	0:33	0:08	0:13	0:25	0:22
종교	0:06	0:13	0:22	0:29	0:10	0:07	0:09	0:14	0:02	0:02	0:04	0:06
기타 여가	0:25	0:16	0:06	0:02	0:15	0:09	0:11	0:10	1:05	0:40	0:45	0:39
소 계	4:56	4:46	5:25	7:05	5:46	4:28	5:27	7:54	6:28	5:04	6:04	7:02

## 마. 소결

15-74세 국민을 대상으로 전반적인 생활시간구조, 생활시간영역별 생활시간구조를 4개의 연령집단으로 구분하여 분석한 결과는 다음과 같다.

먼저 15-24세 연령집단을 보면, 한국의 경우 성별에 관계없이 미국, 독일에 비해 의무생활시간이 가장 길며, 이로 인해 필수생활시간과 여가생활시간이 상대적으로 적은 편이다. 의무생활시간이 가장 긴 것은 한국 청소년층의 학습시간이 미국, 독일에 비해 2-3시간 정도 많기 때문인데, 이는 한국의 높은 교육열과 치열한 입시경쟁, 높은 대학진학률이라는 한국적 특성을 반영한 결과로 볼 수 있다. 또한 15-24세 한국의 남성과 여성은 긴 학습시간으로 인해 필수생활시간 중 수면시간이 특히 적으며, 여가생활시간도 훨씬 적은 것으로 나타나 한국의 청소년층은 생활시간 배분상의 불균형성이 매우 심각함을 알 수 있다.

이에 반해 미국, 독일의 청소년(15-24세)은 한국 청소년에 비해 상대적으로 수면시간과 여가시간이 길며, 의무생활시간 중 학습시간은 적지만 일하는 시간 뿐 아니라 가사노동시간도 상대적으로 많은 편이다. 따라서

생활시간구조에 있어 미국과 독일의 청소년층은 유사한 경향을 보이는데 반해 한국 청소년층과는 뚜렷한 차이를 보인다.

25-44세 연령집단은 다른 연령집단에 비해 가장 왕성하게 일하는 시기인데, 이 연령집단의 생활시간구조를 성별로 구분하여 보면 다음과 같다. 먼저 남성의 경우 3개국 모두 다른 연령집단에 비해 의무생활시간이 가장 많고, 필수생활시간과 여가생활시간이 가장 적은 편이다. 그러나 의무생활시간의 세부활동별 구조를 보면, 국가 간의 뚜렷한 차이를 발견할 수 있다. 즉 한국 남성은 의무생활시간 중 일하는 시간이 7시간 이상으로 가장 많으며, 가사노동시간은 44분에 불과하다, 이에 반해 미국과 독일 남성은 한국남성에 비해 일하는 시간은 상대적으로 적고 가사노동은 훨씬 많은 것으로 나타나 한국남성은 여전히 공적영역에 많은 시간을 투입하고 장시간노동에 시달리고 있어 공사영역간에 있어 시간배분의 불균형이 여전히 심각함을 알 수 있다. 이에 반해 미국과 독일 남성은 한국 남성과 비교해 볼 때, 일하는 시간은 상대적으로 적지만, 가사노동시간이 훨씬 많은 특성을 보인다. 한편 25-44세 남성의 여가생활시간을 보면, 3개국 모두 여가생활시간의 양이 거의 유사하고, 미디어시간이 가장 많은 비중을 차지한다는 점에서 공통점을 지닌다. 그러나 한국 남성은 취미 등의 여가시간이 다소 많고, 참여 및 봉사시간은 상대적으로 적은 편인데 반해, 미국과 독일 남성은 이와 반대의 양상을 보여 여가의 내용적인 측면에서 한국 남성은 미국, 독일 남성과 차이가 있음을 알 수 있다.

25-44세 여성의 생활시간구조를 보면, 남성과 마찬가지로 다른 연령집단에 비해 의무생활시간이 가장 많지만, 세부내용으로 구분해 보면 남성과 상당히 다른 양상을 보이고 있다. 즉 3개국 모두 남성과 달리 일하는 시간보다는 가사노동시간이 4시간 50분 내외로 더 많은 편이다. 또한 한국과 미국 여성은 일하는 시간이 3시간 40-50분 정도로, 독일 여성(2시간 55분)에 비해 많은 편이다. 이로 인해 25-44세 연령집단의 경우 한국과 미국 여성은 독일 여성에 비해 총노동시간, 즉 의무생활시간이 35분-1시간 정도 많은 편이며, 이는 동일연령집단의 남성보다도 많은 것이다. 따라서 25-44세 연령집단에서는 한국과 미국여성이 가장 의무생활시간에 투입하는 시간이 많음을 알 수 있다.

다음으로 45-64세 연령집단을 보면, 앞서의 25-44세 연령집단보다 의

무생활시간이 1시간 정도 줄어들어 따라 필수생활과 여가생활시간이 상대적으로 증가한 양상을 보인다. 그러나 이와 같은 전반적인 양상은 성별, 세부활동별로 구분해 볼 때, 매우 다른 양상을 보이는데 먼저 남성의 경우 25-44세 연령집단에 비해 3개국 모두 일하는 시간은 줄어드는 반면, 가사노동시간은 상대적으로 소폭이지만 증가하여 의무생활시간의 구조적 변화를 발견할 수 있다. 특히 독일 남성의 경우 일하는 시간의 감소폭(1시간 40분정도)이 가장 클 뿐 아니라 일하는 시간 자체가 한국이나 미국 남성보다 훨씬 적어 결과적으로 3개국 중 의무생활시간이 가장 적은 편이다. 뿐만 아니라 독일 남성의 경우 의무생활시간 중 일하는 시간과 가사노동시간의 배분이 가장 유사한 특성을 보여 한국 남성과 가장 극명한 대조를 보인다.

45-64세 여성의 경우 전반적인 생활시간구조에 있어서는 남성과 유사한 경향을 보인다. 이를 세부활동별로 구분해 보면, 앞서의 남성과 달리 여성의 경우에는 일하는 시간과 가사노동시간이 모두 감소하는 경향을 보인다. 국가별로 비교해 보면, 한국과 미국 여성의 일하는 시간의 감소폭은 10분 정도로 적은 편이나, 독일 여성은 1시간 정도 감소하는 것으로 나타나 독일 여성의 사회적 노동참여시간이 가장 적음을 다시 한번 확인하게 해주는 결과이다. 한편 여가생활시간의 경우 45-64세 연령의 여성에게 있어 가장 특징적인 것은 한국여성의 종교활동 시간이 상대적으로 많은 반면, 미국과 독일 여성은 참여 및 봉사시간이 많다는 점이며, 특히 미국여성의 참여 및 봉사시간이 가장 많은 것으로 나타나 여가생활의 차이를 알 수 있다.

마지막으로 65-74세 연령집단은 노인연령에 해당되는 것으로서, 일하는 시간은 적고 여가시간이 많은 특성을 보이는 집단이다. 이를 국가별로 비교해 보면, 먼저 한국의 특성을 살펴보면 성별에 관계없이 미국이나 독일보다 의무생활시간 중 일하는 시간이 상대적으로 많은 반면 가사노동시간은 적은 편인데, 한국의 여성보다는 남성의 경우가 다른 나라에 비해 훨씬 적은 편이다. 미국의 특성을 보면 성별에 관계없이 한국이나 독일보다 여가생활시간이 다소 많은데, 이는 특히 미디어시간이 다른 나라에 비해 많기 때문이다. 독일의 경우에는 한국이나 미국에 비해 남성과 여성 모두 필수생활시간이 많은 편인데, 이는 필수생활시간 중 식사 및 간식시

간이 가장 많은 점에서 기인한 것으로 보인다. 또한 독일의 경우 성별에 관계없이 65-74세 노인의 일하는 시간은 10분 이내로 거의 없는데 반해, 의무생활시간의 거의 대부분은 가사노동시간이라는 점에서 매우 특징적이다. 그러나 여성의 가사노동시간은 5시간 정도인데 반해, 남성의 가사노동시간은 3시간 40분정도여서 독일 노인의 의무생활시간이 결과적으로 다른 나라에 비해 가장 적은 현상을 보인다.

이상의 논의를 통해 볼 때, 한국 남성은 연령의 특성에 따라 학습시간과 일하는 시간, 즉 공적영역에 편중되게 시간을 배분하고 있으며, 이에 따라 미국이나 독일 남성에 비해 모든 연령계층에 걸쳐 가사노동시간이 가장 적은 경향을 보인다. 또한 25-64세 연령의 한국과 미국 여성은 독일 여성에 비해 일하는 시간과 가사노동시간이 모두 많을 뿐 아니라 동일연령의 남성보다 더 많이 의무생활시간에 시간을 배분하는 것으로 나타나 노동시간이 가장 많은 집단임을 알 수 있다. 따라서 전반적으로 볼 때, 독일의 여성과 남성이 의무생활시간이 적은 반면 필수생활이나 여가생활시간이 많은 점에서 생활의 질이 상대적으로 높다고 볼 수 있다. 그러나 독일 여성의 경우 한국이나 미국 여성보다 사회적 노동, 즉 일하는 시간이 매우 적고 가사노동시간에 편중되어 있는 특성을 지적할 수 있다.

#### 4. 취업여부에 따른 생활시간구조

취업여부에 따른 생활시간구조의 비교는 세 부분으로 나누어 분석하였다. 먼저 한국, 독일, 미국 취업자의 생활시간구조를 비교하고, 다음으로 한국과 미국의 기혼여성의 취업여부에 따른 생활시간구조를, 끝으로 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 생활시간구조를 비교하였다.

##### 가. 한국, 미국, 독일 취업자의 생활시간구조

###### 1) 생활시간구조

한국, 미국, 독일 취업자의 생활시간구조를 대분류로 살펴보면, 다음의 <표 39>와 같다.

<표 39> 한국, 미국, 독일 취업자의 생활시간구조  
(단위, 시간:분, %)

구 분	한 국		미 국		독 일	
	시간	%	시간	%	시간	%
필수생활시간	10:28	43.6	10:11	42.5	10:30	43.8
의무생활시간	8:48	36.7	8:56	37.2	7:53	32.9
여가생활시간	4:32	18.9	4:44	19.7	5:29	22.8
기타	0:12	0.8	0:08	0.6	0:08	0.5
합 계	24:00	100.0	24:00	100.0	24:00	100.0

<표 39>에서 보면, 한국의 취업자는 여가생활시간이 가장 짧으며, 독일은 필수생활시간과 여가생활시간은 가장 길고 의무생활시간은 가장 짧다. 미국 취업자는 의무생활시간이 가장 긴 반면 필수생활시간은 가장 짧다. 3국 취업자의 필수생활시간은 10시간 이상으로 유사하나, 한국과 미국이 상대적으로 의무생활시간이 길고 여가생활시간이 짧는데 비해 독일은 여가생활시간이 길고 의무생활시간은 짧다. 독일 취업자의 의무생활시간은 한국에 비해 55분, 미국에 비해 1시간 3분 짧고, 반면 여가생활시간은 한국취업자에 비해 57분, 미국에 비해 45분이나 더 길다.

## 2) 필수생활시간

한국, 미국, 독일 취업자의 필수생활시간을 중분류를 통해 보면 <표 40>과 같다.

<표 40> 한국, 미국, 독일 취업자의 필수생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일		
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체
수면	7:41	7:35	7:39	8:11	8:13	8:12	8:00	8:11	8:05
식사 및 간식	1:43	1:34	1:39	1:17	1:08	1:13	1:33	1:35	1:34
기타 개인관리	1:07	1:15	1:10	0:39	0:54	0:46	0:47	0:55	0:51
소 계	10:31	10:24	10:28	10:07	10:16	10:11	10:21	10:42	10:30

필수생활시간 가운데 수면시간을 비교하면, 한국의 취업자는 미국이나 독일 취업자에 비해 수면시간이 짧고, 식사시간은 미국에 비해 길며, 개인관리시간 역시 양국에 비해 길다. 미국은 수면시간은 길지만, 식사시간 및 개인관리 시간이 특히 짧고, 독일은 수면시간, 식사시간이 모두 길다. 요컨대, 필수생활시간이 짧은 미국은 그 이유가 수면시간은 길지만 식사 및 개인관리 시간이 짧은 것에 있으며, 한국은 필수생활시간이 독일과 유사하나 수면시간이 짧고, 식사 및 개인관리 시간이 길다.

취업자의 성별에 따른 차이를 보면 3국간의 차이가 더 분명해 진다. 한국은 남성에 비해 여성취업자의 수면시간이 짧으나 미국이나 독일은 반대로 남성취업자의 수면시간이 여성보다 짧다. 이런 특징으로 한국 여성 취업자는 수면시간이 가장 짧아서 가장 긴 미국 취업여성에 비해 1일 38분을 적게 잔다. 반면, 개인관리 시간은 가장 긴데, 개인관리 시간이 가장 짧은 미국 남성 취업자에 비해 무려 1일 36분이나 길어서 2배 가까운 시간을 사용한다. 식사시간은 한국의 취업남성이 가장 길어서 가장 짧은 미국 취업여성에 비해 35분이 길다.

이 결과를 통해 보면, 한국의 취업자는 잠을 적게 자는 반면, 식사나 개인관리에 시간을 많이 보내는데, 남자는 특히 식사에 많은 시간을 사용하고 여성은 개인관리시간에 치중한다. 미국의 취업자는 잠을 많이 자나 식사시간 및 개인관리 시간이 특히 짧다. 그 가운데 남성취업자는 개인관리 시간을 여성취업자는 식사시간을 짧게 갖는다. 독일 취업자들은 한국이나 미국에 비해 수면시간 및 식사시간이 모두 길다. 미국사람의 식사시간이 짧은 것은 식사습관의 차이로 선행연구들에서도 지적되고 있다(이기영 외, 2001; 이연숙 외, 2002).

### 3) 의무생활시간

3국 취업자의 중분류에 따른 의무생활시간은 <표 41>에 나타나 있다. 의무생활시간은 취업자의 수입노동시간 및 가사노동시간에 의해 영향을 크게 받는다. 그러므로 남녀간의 차이가 나고 중분류에 따라 국가간의 차이도 크다. 한국 취업자의 남녀차이는 미국이나 독일에 비해 크게 나타나서 한국여성취업자의 의무생활시간이 3국 취업자 중 가장 길다. 한국 여성취업자의 의무생활시간은 9시간 18분으로 한국 남성취업자에 비해 1일 52분이 길고, 의무생활시간이 가장 짧은 독일 취업자에 비해서는 무려 1시간 25분이나 길다. 이러한 차이는 중분류를 통해 살펴보면 더 뚜렷하게 나타난다.

<표 41> 한국, 미국, 독일 취업자의 의무생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일			
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	
일	7:43	6:19	7:08	6:20	5:15	5:50	5:30	3:57	4:49	
학습	0:03	0:07	0:05	0:16	0:22	0:19	0:13	0:22	0:17	
가사 노동	가정관리	0:20	2:07	1:05	1:11	1:51	1:30	1:22	2:23	1:49
	쇼핑 및 서비스	0:06	0:17	0:11	0:36	0:55	0:45	0:34	0:48	0:40
	가족 보살피기	0:14	0:28	0:20	0:24	0:42	0:32	0:14	0:23	0:18
	소 계	0:40	2:52	1:36	2:11	3:28	2:47	2:10	3:34	2:47
소 계	8:26	9:18	8:48	8:48	9:05	8:56	7:53	7:53	7:53	

취업자의 의무생활시간 가운데 가장 큰 차이를 나타내는 것은 수입노동시간 즉 일하는 시간이다. 독일 취업자의 일하는 시간이 가장 짧고, 한국 취업자의 일하는 시간이 가장 길다. 한국 취업자는 미국 취업자에 비해 1시간 18분 더 노동하며, 미국의 취업자는 독일취업자에 비해 1시간 1분 더 노동한다. 결국 한국 취업자는 독일 취업자에 비해 매일 2시간 19

분을 더 일하는 것으로 나타나고 있다. 취업자의 수입노동시간에서 남녀 차이는 독일이 가장 크다. 수입노동시간이 가장 긴 한국의 남성취업자는 가장 짧은 독일의 여성취업자에 비해 1일 3시간 46분 더 일하는 것으로 나타났다.

이런 차이는 국제노동기구의 제조업 주당 평균시간의 차이에서도 볼 수 있는데, 2002년 노동시간은 한국이 47.7시간으로 3국 중 가장 길고, 독일은 37.6시간으로 가장 짧으며, 미국은 40.5시간으로 나타났다(ILO, 2003). 이런 현상은 한국의 경우 2004년 현재 법정노동시간이 주당 44시간이었으며 2005년 7월 1일부터 주당노동시간이 40시간으로 규정되었기 때문에, 일찍부터 주당 40시간 노동시간제도를 실시해 온 독일 및 미국과는 차이가 있기 때문이다. 지속적인 노동시간의 감소에도 불구하고 한국은 아직도 장시간노동국가임에 틀림없다. 특히 2004년 1인당 GDP는 한국이 \$14,144, 미국 \$39,724, 독일 \$32,573로 한국은 미국이나 독일에 비해 노동시간은 길지만, 소득은 적은 국가이다(<http://kosis.nso.go.kr>).

취업자의 학습시간은 미국이 19분으로 가장 길고 한국은 5분으로 가장 짧다. 학습시간이 자기개발을 포함하는 재투자라고 볼 때 한국 취업자의 자신에 대한 재투자 수준이 낮음을 알 수 있다.

취업자의 가사노동시간은 한국이 가장 짧으며, 가사노동시간의 남녀 차이는 3국 중 가장 크다. 한국 남성취업자의 가사노동시간은 1일 40분으로 여성취업자에 비해 1일 2시간 12분이 적다. 또 미국과 독일 남성취업자의 가사노동시간 2시간 10분에 비해서도 1시간 30분이나 짧다. 미국이나 독일의 남성취업자는 한국 남성취업자에 비해 특히 가정관리시간이 길다. 이는 미국 및 독일 남성의 가사분담이 많이 이루어지고 있음을 나타내는 것이다. 한국 여성취업자의 가사노동시간도 2시간 52분으로 미국이나 독일의 취업여성에 비해 30분 이상 짧다. 한국 여성취업자는 가사노동시간의 대부분을 가정관리에 사용하는 반면, 미국 및 독일의 여성취업자는 쇼핑이나 가족보살피기에 많은 시간을 사용한다. 이는 한국과 미국 및 독일 가정의 가사노동수행 표준 및 부모자녀관계 등이 차이가 있음을 나타내는 것이다.

#### 4) 여가생활시간

여가생활시간은 의무생활시간과 반비례의 관계에 있기 때문에, 한국 취업자의 여가생활시간이 가장 짧고, 독일 취업자의 여가생활시간이 가장 길다. 또 전반적으로 남성취업자의 여가생활시간이 여성취업자에 비해 길다. 그러므로 독일 남성취업자의 여가시간이 가장 긴 반면, 한국 여성취업자의 여가생활시간이 가장 짧다. 여가생활시간의 중분류에 따른 차이를 보면 <표 42>와 같다.

<표 42> 한국, 미국, 독일 취업자의 여가생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국			미 국			독 일		
	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체
미디어	2:09	1:45	1:59	2:30	1:58	2:15	2:29	2:00	2:16
교제	1:01	1:00	1:01	0:46	0:55	0:50	1:03	1:12	1:07
취미 등	1:05	0:42	0:55	0:38	0:37	0:38	0:37	0:37	0:37
스포츠	0:23	0:14	0:19	0:25	0:15	0:21	0:25	0:25	0:25
참여 및 봉사	0:03	0:02	0:02	0:21	0:25	0:23	0:19	0:15	0:17
종교	0:05	0:10	0:07	0:07	0:08	0:07	0:02	0:03	0:03
기타 여가	0:08	0:09	0:08	0:11	0:10	0:11	0:44	0:45	0:45
소 계	4:53	4:03	4:32	4:58	4:28	4:44	5:39	5:17	5:29

<표 42>에서 보면, 취업자의 여가생활시간에서 가장 큰 비중을 차지하는 것은 미디어 시간이며, 그 다음은 교제시간으로 나타났다. TV시청 등 미디어 시간은 3국 모두 취업자 여가생활의 가장 중요한 부분이라고 할 수 있다. 취미 등의 시간은 한국 취업자가 많은 반면, 스포츠나 참여 및 봉사시간은 한국이 짧고, 미국 및 독일 취업자가 길다. 특히 참여 및 봉사시간이 가장 긴 집단은 미국의 취업자들로 남성에 비해 여성이 길다. 이처럼 한국 취업자의 참여나 봉사활동 시간이 짧은 것은 한국 취업자들의 자원봉사 참여율이 낮기 때문이다. 우리나라 전 국민의 자원봉사활동 참여율은 2005년 20.5%로 이는 2002년의 16.3%,

1999년의 14%에 비해 증가한 것이나, 2001년 미국의 44%, 2003년 영국의 51% 등 서구 선진국에 비하면 아직도 매우 낮은 수준이다(행정자치부, 2005). 종교활동 시간은 한국과 미국이 7분이고, 독일은 3분으로 짧다. 가장 종교활동 시간이 긴 집단은 한국의 여성취업자이다.

## 나. 한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 생활시간 구조

### 1) 생활시간구조

한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 생활시간구조를 대분류를 통해 보면 <표 43>과 같다.

<표 43> 한국과 미국 기혼여성의 생활시간구조

(단위, 시간:분)

구 분	한 국		미 국	
	취업	비취업	취업	비취업
필수생활시간	10:14	10:33	10:02	10:35
의무생활시간	9:45	6:45	10:08	8:02
여가생활시간	3:45	6:24	3:40	5:13
기타	0:16	0:18	0:09	0:11
합 계	24:00	24:00	24:00	24:00

필수생활시간은 한국과 미국 모두 전업주부가 취업주부보다 길었으나, 전업주부와 취업주부 간의 차이는 미국주부가 33분으로, 19분으로 나타난 한국주부 보다 다소 크다. 필수생활시간이 가장 짧은 집단은 미국의 취업주부이고 가장 긴 집단은 미국의 전업주부이다. 의무생활시간은 취업주부가 전업주부에 비해, 미국주부가 한국주부에 비해 길며 미국주부와 한국주부의 차이는 전업주부에 있어서 더 크다. 반면, 여가생활시간은 전업주부 집단이 길고, 한국주부가 미국주부에 비해 길며 양국 주부간의 차이는 역시 전업주부의 경우가 1시간 이상으로 길다. 미국의 취업주부는 여가생활시간 및 필수생활시간이 가장 짧고, 의무생활시간은 가장 긴

것으로 나타났으며, 한국의 전업주부는 여가생활시간이 가장 길고, 의무 생활시간은 가장 짧은 것으로 나타났다.

## 2) 필수생활시간

한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 필수생활시간을 중분류를 통해 보면 <표 44>와 같다.

<표 44> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 필수생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국		미 국	
	취업	비취업	취업	비취업
수면	7:28	7:46	8:04	8:46
식사 및 간식	1:36	1:39	1:08	1:07
기타 개인관리	1:10	1:08	0:50	0:41
소 계	10:14	10:33	10:02	10:35

우선 필수생활시간 가운데 수면시간을 비교해 보면, 수면시간이 가장 긴 집단은 미국의 전업주부이지만 가장 짧은 집단은 한국의 취업주부로 나타났다. 취업주부의 수면시간이 전업주부보다, 한국 주부의 수면시간이 미국 주부 보다 짧았으며, 특히 전업주부에 있어서 양국간의 수면시간의 차이는 1시간이나 되었다.

식사 및 간식 시간은 한국의 주부가 미국 주부에 비해 길었으나 취업 여부에 따라서는 차이가 거의 없었다. 한국주부의 식사시간은 취업주부는 1시간 36분, 전업주부는 1시간 39분이었으나, 미국은 취업주부 1시간 8분, 전업주부 1시간 7분이었다. 미국 등 서양의 식사시간이 한국 등 동양의 식사시간에 비해 짧은 것은 식사습관의 차이로 선행연구들에서도 지적된 것이다(이기영 외, 2001; 이연숙 외, 2002).

개인관리시간은 취업주부가 전업주부보다 길었으며 한국주부가 미국 주부보다 길었다. 즉 한국의 취업주부는 20분, 전업주부는 27분 미국주부보다 개인관리시간이 길게 나타나 한국주부가 미국주부보다 개인위생 및

외모관리에 더 많은 관심을 기울이고 있음을 보여주었다.

### 3) 의무생활시간

의무생활시간은 <표 45>에서 보듯이 미국의 취업주부가 한국의 취업주부보다 길었으나 의무생활시간 중 수입노동 시간은 한국 취업주부가 미국 취업주부에 비해 1시간 정도 긴 것으로 나타났다. 가사노동시간은 취업여부와 관계없이 미국주부가 한국주부보다 길었는데 가사노동시간이 가장 긴 집단은 미국의 전업주부이었으며 가장 짧은 집단은 한국의 취업주부이었다.

미국주부의 긴 가사노동시간은 쇼핑 및 서비스시간과 가족보살피기시간이 길기 때문인데, 쇼핑 및 서비스 시간은 미국의 취업주부와 전업주부가 한국주부보다 각각 44분, 41분 길었고 가족보살피기는 각각 59분, 49분 길었다. 반면 가정관리 시간은 한국주부가 미국주부 보다 길어 취업주부는 28분, 전업주부는 23분 차이가 났다. 한국의 주부는 취업여부에 관계없이 가정관리시간이 긴 반면 미국의 주부는 쇼핑 및 서비스시간과 가족보살피기가 길게 나타남으로써 양국간의 가사노동의 사회화, 자녀와의 상호작용, 집안일의 수행표준 등 가사노동수행양식의 차이를 반영한다고 할 수 있다.

<표 45> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부에 따른 의무생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국		미 국		
	취업	비취업	취업	비취업	
일	6:05	0:09	5:04	0:10	
학습	0:00	0:01	0:09	0:11	
가사 노동	가정관리	4:10	2:15	3:47	
	쇼핑 및 서비스	0:17	0:33	1:01	1:14
	가족 보살피기	0:40	1:52	1:39	2:41
	소 계	3:40	6:35	4:55	7:42
소 계	9:45	6:45	10:08	8:02	

#### 4) 여가생활시간

여가생활시간은 의무생활시간의 영향을 받으므로 미국 취업주부의 여가생활시간이 가장 짧고, 한국 전업주부의 여가생활시간이 가장 길었다 (<표 46> 참조). 특히 한국 전업주부의 미디어 접촉시간은 2시간 55분으로 한국 취업주부의 1시간 43분, 미국 취업주부의 1시간 36분에 비해 1시간 10분 이상 길었다. 미디어 외에 교제, 취미, 종교활동 등에 있어 한국 주부들이 미국주부들에 비해 다소 긴 시간을 할애하고 있었으며, 참여 및 봉사활동에 있어서만은 취업여부에 관계없이 미국의 주부가 한국주부보다 10분 정도 길었다. 스포츠는 취업여부에 따라 양국간에 차이가 있어 취업여성의 경우에만 미국 주부의 시간이 한국 주부보다 길었다.

<표 46> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 여가생활시간  
(단위, 시간:분)

구 분	한 국		미 국	
	취업	비취업	취업	비취업
미디어	1:43	2:55	1:36	2:21

교제	0:56	1:23	0:47	1:05
취미 등	0:35	0:56	0:29	0:41
스포츠	0:14	0:32	0:18	0:31
참여 및 봉사	0:03	0:05	0:15	0:15
종교	0:11	0:23	0:08	0:10
여가 기타	0:05	0:12	0:08	0:10
<b>소 계</b>	<b>3:45</b>	<b>6:24</b>	<b>3:40</b>	<b>5:13</b>

다. 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 생활시간구조

1) 생활시간구조

기혼여성의 생활시간 배분은 취업여부와 어린자녀유무의 영향을 많이 받으므로 앞에서 살펴본 취업여부 외에 미취학자녀유무를 함께 고려하여 한국과 미국 기혼여성의 생활시간구조를 살펴보면 <표 47>과 같다.

<표 47> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 생활시간구조

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국			
	취업		비취업		취업		비취업	
	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무
필수생활시간	10:12	10:14	10:19	10:39	10:09	9:56	10:40	10:28
의무생활시간	10:27	9:36	8:28	5:59	10:16	10:02	8:25	7:26
여가생활시간	3:07	3:54	4:57	7:04	3:26	3:54	4:44	5:57
기타	0:14	0:16	0:17	0:18	0:09	0:08	0:11	0:09
<b>합 계</b>	<b>24:00</b>							

우선 대분류를 통한 한국과 미국 기혼여성의 생활시간구조 중 필수생활시간은 전업주부가 취업주부보다 길고 미취학자녀가 있는 전업주부집

단을 제외하고는 한국의 주부가 미국의 주부보다 길다. 미취학자녀유무에 따른 차이를 보면, 한국의 경우에는 미취학자녀가 없는 기혼여성이 미취학자녀를 가진 기혼여성보다 필수생활시간이 기나, 미국의 경우에는 미취학자녀가 있는 기혼여성이 미취학자녀가 없는 기혼여성보다 길다. 필수생활시간이 가장 긴 집단은 미취학자녀가 있는 미국의 전업주부이며 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 없는 미국의 취업주부이다.

의무생활시간은 취업주부가 전업주부보다 길고 미취학자녀가 있는 기혼여성이 미취학자녀가 없는 기혼여성보다 길다. 양국을 비교하면 미취학자녀가 있는 경우는 취업여부와 관계없이 한국의 기혼여성이 미국보다 길며 미취학자녀가 없는 경우는 미국의 기혼여성이 한국보다 길다. 미취학자녀유무에 따른 의무생활시간의 차이는 취업여부 및 국가에 따라 다르게 나타나는데, 한국의 전업주부집단에 있어서 그 차이가 2시간 반 정도로 가장 크다. 이에 반해 미국의 취업주부집단은 미취학자녀유무에 따른 차이가 14분으로 아주 작으며 나머지 집단, 즉 한국의 취업주부집단과 미국의 전업주부집단은 그 차이가 각각 51분과 59분이다. 의무생활시간이 가장 긴 집단은 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부이며 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부로서 한국의 기혼여성의 경우 취업여부와 미취학자녀유무에 따른 의무생활시간의 차이가 미국보다 매우 크다.

여가생활시간은 의무생활시간과 반대로 취업주부보다 전업주부가, 미취학자녀가 있는 경우보다 없는 경우가 길다. 양국의 여가생활시간은 미취학자녀가 있는 취업주부집단에 있어서는 미국의 주부집단이 길고 미취학자녀가 없는 취업주부집단은 동일한 반면, 전업주부집단의 경우에는 미취학자녀가 있는 집단이나 없는 집단 모두 한국의 주부집단이 길었다. 미취학자녀 유무에 따른 여가생활시간의 차이는 한국과 미국 모두 전업주부의 경우가 취업주부의 경우보다 큰데, 이는 전업주부집단의 여가시간이 길므로 미취학자녀 유무의 영향이 그만큼 클 것으로 생각된다. 미취학자녀 유무에 따른 여가생활시간의 차이가 가장 큰 집단은 한국의 전업주부로 그 차이가 2시간 7분이나 된다. 한편 미국의 취업주부집단은 미취학자녀 유무에 따른 여가생활시간의 차이가 28분으로 가장 적고, 한국의 취업주부집단과 미국의 전업주부집단에 있어 그 차이는 각각 47분과 1시

간 13분이다. 여가생활시간이 가장 긴 집단은 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부이고 여가시간이 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부로 취업여부와 미취학자녀 유무에 따른 기혼여성의 여가생활시간의 차이가 한국이 미국보다 크다.

## 2) 필수생활시간

중분류를 통해 한국과 미국의 생활시간구조를 보면 우선 필수생활시간 중 수면시간은 <표 48>에서 보듯이 한국보다는 미국이, 취업주부보다는 전업주부가, 그리고 미취학자녀가 있는 경우가 없는 경우보다 길었다. 미취학자녀가 없는 경우에 수면시간이 짧게 나타난 것은 자녀가 학교에 다닐 경우 자녀의 학교시간으로 인해 주부의 수면시간이 줄어들기 때문으로 생각된다. 수면시간이 가장 긴 집단은 미국의 미취학자녀가 있는 전업주부이며, 수면시간이 가장 짧은 집단은 한국의 미취학자녀가 없는 취업주부이다.

<표 48> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 필수생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국			
	취업		비취업		취업		비취업	
	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무
수면	7:36	7:27	7:50	7:44	8:15	7:55	8:53	8:36
식사 및 간식	1:33	1:36	1:38	1:40	1:08	1:09	1:09	1:05
기타 개인관리	1:03	1:11	0:51	1:15	0:46	0:53	0:38	0:47
소 계	10:12	10:14	10:19	10:39	10:09	9:56	10:40	10:28

식사시간은 취업여부 및 미취학자녀 유무별로는 차이가 별로 없으나, 국가 간에는 차이가 있어 한국의 주부가 미국의 주부보다 길다.

개인관리시간은 미국보다는 한국의 주부가, 전업주부보다는 취업주부

가, 미취학자녀가 없는 경우가 있는 경우보다 길다. 단 미취학자녀가 없는 한국의 주부집단에 있어서는 전업주부의 개인관리시간이 취업주부보다 길어 개인관리시간이 전체 집단 중 가장 길며 그 시간은 1시간 15분이다. 이에 반해 개인관리시간이 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 있는 미국의 전업주부집단으로 38분이며 가장 긴 집단에 비해 절반의 수준이다.

### 3) 의무생활시간

의무생활시간 중 일에 배분하는 시간은 <표 49>에서와 같이 한국의 취업주부가 미국보다 길며 미취학자녀가 없는 경우가 있는 경우보다 길다. 미취학자녀 유무의 영향력은 미국이 한국보다 커서 그 차이가 미국은 1시간 4분인데 반해 한국은 24분이다. 어린 자녀가 있을 경우 미국주부가 수입노동시간을 더 적극적으로 줄인다고 볼 수 있다. 취업주부 집단 중 일을 하는 시간이 가장 긴 집단은 미취학자녀가 없는 한국의 취업주부로 6시간 9분이며 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 있는 미국의 취업주부로 4시간 30분이다.

<표 49> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 의무생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국				
	취업		비취업		취업		비취업		
	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	
일	5:45	6:09	0:03	0:12	4:30	5:34	0:08	0:13	
학습	0:00	0:00	0:01	0:02	0:12	0:07	0:09	0:14	
가사 노동	가정관리	2:25	2:47	3:51	4:19	2:13	2:17	3:36	4:02
	쇼핑 및 서비스	0:17	0:17	0:28	0:35	0:58	1:04	1:06	1:25
	가족 보살피기	2:00	0:32	4:06	0:52	2:23	1:00	3:26	1:31
	소 계	4:42	3:26	8:25	5:46	5:34	4:21	8:08	6:58
소 계	10:27	9:36	8:28	5:59	10:16	10:02	8:25	7:26	

가사노동시간은 미취학자녀가 있는 전업주부의 경우만 제외하고는 미국의 주부가 한국보다 길며 취업주부보다는 전업주부가, 미취학자녀가 없는 경우보다는 있는 경우가 길다. 미취학자녀 유무가 가사노동시간에 주는 영향은 한국의 전업주부집단이 특히 커서 미취학자녀가 있는 전업주부의 가사노동시간이 미취학자녀가 없는 전업주부보다 2시간 39분이나 길었다. 이에 반해 미국의 경우 미취학자녀로 인한 가사노동시간의 차이가 취업주부는 1시간 3분, 전업주부는 1시간 10분이었다. 미취학자녀유무로 인한 가사노동시간의 차이는 가족보살피기의 차이에 기인한 것으로 미취학자녀유무로 인한 가족보살피기시간의 차이가 한국의 취업주부와 전업주부는 각각 1시간 28분과 3시간 14분, 미국의 취업주부와 전업주부는 각각 1시간 23분, 1시간 55분으로 한국의 전업주부가 특히 컸다. 가족보살피기시간을 보면 미취학자녀가 없는 경우 미국의 취업주부와 전업주부는 각각 1시간, 1시간 31분인데 반해 한국은 각각 32분, 52분으로 자녀가 학교에 가게 되면 한국 주부들의 자녀 돌보는 시간이 급격하게 줄어들 수 있다. 이는 주부가 학동기자녀와 함께 지내는 시간의 차이로도 설명되지만 미국의 경우 학동기자녀를 자동차로 이동시키는 등 환경의 차이로 인해 자녀보살피기와 관련해서 어머니에게 요구되는 시간이 더 많기 때문으로도 볼 수 있다.

가정관리시간은 한국의 주부가 미국보다, 전업주부가 취업주부보다, 그리고 미취학자녀가 없는 경우가 있는 경우보다 길다. 양국 모두 미취학자녀가 없는 경우에 가정관리시간이 더 긴 것은 자녀가 성장함에 따라 가족보살피기 외의 집안일에 대한 가족의 요구가 증가하기 때문으로 볼 수 있다.

한편 쇼핑 및 서비스시간은 한국보다 미국의 주부집단에서 훨씬 길게 나타났는데 이는 가사노동의 사회화 수준에 있어서 미국이 더 높다는 것을 보여준다.

가정관리, 쇼핑 및 가족보살피기를 합한 가사노동시간이 가장 긴 집단은 미취학자녀가 있는 한국의 전업주부로 8시간 25분이며, 가장 짧은 집단은 미취학자녀가 없는 한국의 취업주부로 3시간 26분이고 그 차이는 5시간가량이나 된다. 한편 미국의 경우 동일한 집단간의 가사노동시간의 차이는 3시간 47분으로 취업여부 및 미취학자녀유무로 인한 가사노동시

간의 차이가 한국이 훨씬 크다.

#### 4) 여가생활시간

여가생활시간을 영역별로 보면 <표 50>에서와 같이 양국 모두 미디어, 교제, 취미 등의 순으로 시간배분이 많으며 참여 및 봉사와 종교활동 시간은 적다. 영역별 여가생활시간은 양국 모두 모든 영역에 있어 취업보다는 비취업주부가 길며, 미취학자녀가 없는 집단이 있는 집단보다 길다. 또한 미디어, 교제, 취미, 종교활동에 있어서는 한국의 주부집단이, 스포츠, 참여와 봉사에 있어서는 미국의 주부집단이 길다.

미디어를 보면 미취학자녀유무의 영향이 취업주부보다는 전업주부의 경우에, 미국보다는 한국에서 더 크다. 교제는 미국의 전업주부만 제외하고는 미취학자녀가 없는 집단이 있는 집단보다 길다. 취미와 스포츠도 미취학자녀가 없는 집단이 있는 집단보다 길고 그 차이는 취업주부보다 비취업주부집단에서 더 컸다. 참여 및 봉사는 한국주부의 참여정도가 아주 낮은 반면에 미국의 주부는 한국보다는 참여정도가 높았으며 미취학자녀유무와 취업여부에 따른 집단간 차이는 크지 않았다. 이에 반해 종교활동은 한국주부의 참여정도가 미국보다 높고 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 27분으로 가장 길었다.

<표 50> 한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 여가생활시간

(단위, 시간:분)

구 분	한 국				미 국			
	취업		비취업		취업		비취업	
	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무	미취학 자녀유	미취학 자녀무
미디어	1:22	1:47	2:18	3:08	1:33	1:39	2:10	2:39
교제	0:49	0:57	1:11	1:29	0:46	0:48	1:10	0:59
취미 등	0:28	0:36	0:39	1:03	0:25	0:33	0:33	0:54
스포츠	0:10	0:15	0:17	0:39	0:14	0:21	0:20	0:47

참여 및 봉사	0:01	0:03	0:02	0:06	0:13	0:16	0:13	0:18
종교	0:10	0:11	0:14	0:27	0:07	0:08	0:09	0:10
여가 기타	0:06	0:04	0:16	0:11	0:08	0:09	0:09	0:11
소 계	3:07	3:54	4:57	7:04	3:26	3:54	4:44	5:57

#### 라. 소결

한국, 미국, 독일 취업자의 생활시간구조를 비교하면, 한국 취업자는 필수생활시간 및 의무생활시간이 긴 반면, 여가생활시간이 가장 짧고, 미국 취업자는 의무생활시간이 길고 필수생활시간이 짧으며, 독일 취업자는 필수생활시간 및 여가생활시간이 가장 길다. 생활시간의 균형을 성취하는 것이 시간관리의 목표 가운데 하나라고 볼 때, 독일 취업자의 생활시간구조가 3국 가운데 가장 균형적인 것으로 볼 수 있다.

필수생활시간의 중분류에 따르면, 한국 취업자는 수면시간이 짧고, 식사시간 및 개인관리시간이 길다. 특히 한국 여성취업자는 잠을 가장 적게 자고, 개인관리는 가장 길게 하는 것으로 나타났다. 미국 취업자들의 식사 및 개인관리 시간은 특히 짧은 것으로 나타났는데, 미국 여성취업자의 식사시간은 전체 집단 가운데 가장 짧다.

의무생활시간은 수입노동시간과 가사노동시간으로 구성되어 남녀 및 국가간 차이가 가장 크게 나타난다. 수입노동시간이 가장 긴 나라는 한국이며, 가장 짧은 나라는 독일이다. 또 남녀 취업자의 시간 차이도 커서, 남성이 여성에 비해 일하는 시간이 길다. 일하는 시간이 가장 긴 한국 남성취업자의 일하는 시간은 가장 짧은 독일 여성취업자보다 1일 3시간 46분을 더 일하고 있다. 이는 한국이 아직도 장시간 노동국가임을 나타내고 있는 것이다. 가사노동시간은 한국이 미국이나 독일에 비해 짧는데, 특히 한국 남성 취업자의 가사노동시간은 1일 40분에 지나지 않아서 미국이나 독일 남성 취업자에 비해서도 1시간 30분이 짧다. 가사노동시간에서 남녀차이가 가장 크게 나타나는 나라는 한국으로, 아직도 한국은 남성의 가사노동참여가 적어서 맞벌이 가정임에도 불구하고 성별 노동분업이 뚜렷하게 나타나고 있음을 알 수 있다.

여가생활시간 역시 국가간 차이와 성별차이가 나타난다. 여가시간이 가장 긴 나라는 독일이고 가장 짧은 나라는 한국이다. 남녀 차이도 크게

나는데, 한국의 남녀 차이가 가장 크다. 여가시간이 가장 짧은 집단인 한국 여성취업자는 여가시간이 가장 긴 집단인 독일의 남성 취업자에 비해 1일 1시간 36분이나 짧다. 여가생활시간을 중분류에 따라 보면, 3국 모두 미디어 시간이 가장 길고 교체시간이 그 다음을 차지한다. 미디어시간은 한국에 비해 미국 및 독일이 길고, 교체시간은 한국과 독일이 미국에 비해 길다. 또 참여 및 봉사활동시간에서 차이가 나는데, 한국 취업자의 참여 및 봉사활동은 미국이나 독일에 비해 짧다. 이는 자원봉사활동 참여율의 차이에서도 나타나고 있다. 종교활동은 한국과 미국이 독일에 비해 길고, 특히 한국 여성취업자의 종교활동시간이 길다.

한국과 미국 기혼여성의 생활시간 중 필수생활시간이 가장 긴 집단은 미국의 전업주부이고 가장 짧은 집단은 미국의 취업주부이다. 의무생활시간은 미국 주부가 한국주부에 비해 긴 반면, 여가생활시간은 한국주부가 미국주부에 비해 길다. 한국의 전업주부는 여가생활시간이 가장 길고, 의무생활시간은 가장 짧으며, 미국의 취업주부는 여가생활시간과 필수생활시간이 가장 짧고, 의무생활시간은 가장 길었다.

의무생활시간 중 수입노동시간은 한국의 취업주부가 미국의 취업주부보다 길었으나 가사노동시간은 취업여부와 관계없이 미국주부가 한국주부보다 길었다. 가사노동시간 중 쇼핑 및 서비스시간과 가족보살피기시간은 미국주부가 긴 반면 가정관리시간은 한국주부가 미국주부보다 길게 나타남으로써 가사노동의 사회화, 자녀와의 상호작용, 집안일의 수행표준 등 가사노동수행양식에 있어 양국간의 차이를 볼 수 있다.

여가생활시간 중 미디어, 교체, 취미, 종교활동에서는 한국의 주부가 긴 반면, 참여 및 봉사활동에 있어서는 미국주부가 길었다.

한국의 취업주부는 전체 집단 가운데 수면시간이 가장 짧고, 수입노동시간은 가장 길며 가사노동시간이 가장 짧다. 반면 한국의 전업주부는 미국의 전업주부보다 수면시간이 1시간 정도 짧으며 여가시간은 전체집단 중 가장 길다.

미국의 취업주부는 한국의 취업주부보다 수입노동시간이 1시간 정도 짧으나 가사노동시간은 1시간 이상 길며 여가시간은 전체 집단 중 가장 짧다. 미국의 전업주부는 수면시간이 가장 길고 가사노동시간도 가장 길며 여가생활시간은 한국의 전업주부보다 짧다.

한국과 미국 기혼여성의 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 생활시간 구조의 차이는 의무생활시간과 여가생활시간에서 보다 두드러진다. 또한 미취학자녀가 있는 집단과 없는 집단 간의 의무생활시간과 여가생활시간의 차이는 한국이 미국보다 크며 특히 한국의 전업주부집단에 있어서 그 차이가 가장 크다. 의무생활시간은 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부가 가장 길고 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 가장 짧은 반면, 여가생활시간은 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 가장 길고 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부가 가장 짧다. 이러한 시간의 차이로 인해 한국의 취업주부와 비취업주부간의 갈등이 야기될 수 있으며, 의무생활시간과 여가생활시간의 불균형이 어린 자녀를 가진 한국의 취업주부에게 큰 부담으로 작용한다고 할 수 있다.

미취학자녀 유무로 인한 가사노동시간의 차이는 가족보살피기 시간의 차이에 기인한 것인데 가족보살피기시간의 차이 역시 한국의 경우가 미국보다 컸다. 한국 주부들의 가족보살피기시간은 미취학자녀가 없는 경우 미국에 비해 아주 낮은 수준인데 이는 학동기자녀와 어머니간의 상호작용의 감소 뿐 아니라 양국간의 생활환경의 차이로 의한 가족보살피기시간에의 요구의 차이에 의한 것으로 볼 수 있다. 가정관리시간은 한국주부가 미국주부보다 길고 미취학자녀가 없는 경우가 있는 경우보다 긴데, 이는 자녀가 성장함에 따라 가족보살피기 이외의 집안일에 대한 가족의 요구가 증가함을 보여준다. 쇼핑 및 서비스시간은 한국보다 미국의 주부집단에서 훨씬 길게 나타났는데 이는 가사노동의 사회화에 있어서 양국의 수준을 반영한다고 볼 수 있다.

여가생활시간 중 미디어는 미취학자녀유무의 영향이 취업주부보다는 전업주부의 경우에, 미국보다는 한국에서 더 컸다. 교제는 미국의 전업주부만 제외하고는 미취학자녀가 없는 집단이 더 길었다. 취미와 스포츠도 미취학자녀가 없는 집단이 있는 더 길었는데 그 차이는 취업주부보다 전업주부집단에서 더 컸다. 참여 및 봉사는 한국주부의 참여가 아주 낮았는데 미취학자녀유무와 취업여부에 따른 집단간 차이는 크지 않았다. 이에 반해 종교활동은 한국주부의 참여정도가 미국보다 높고 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 가장 길었다.

## 제5장 결론 및 제언

### 1. 결론

한국, 미국, 캐나다, 호주, 일본, 유럽에서 이루어진 최근의 생활시간 조사방법 일반 및 생활행동 분류방법을 비교하고, 한국, 미국, 독일의 20-74세 성인에 대한 성별 비교, 15-74세 국민에 대한 연령별 비교, 20-74세 취업자에 대한 비교 및 한국과 미국의 유배우 기혼여성에 대한 취업여부 및 미취학자녀유무에 따른 비교 결과 밝힌 점을 요약하면 다음과 같다.

#### 가. 생활시간 조사방법 일반

첫째, 국가별로 명시된 조사목적은 일부 차이가 있으나 기본적으로 국민의 생활시간 배분 실태를 파악함으로써 국민의 생활방식과 삶의 질 및 그 변화상태를 측정하고 다양한 사회정책의 기본자료로 활용하려는 목적은 동일하다.

둘째, 한국과 일본은 연 1회 조사를 실시하고 있으나, 미국, 캐나다, 유럽 등 생활시간조사의 선진국에서는 연간 조사를 실시하고 있고, 호주의 경우 연간 4회에 걸쳐 조사를 실시하고 있다.

셋째, 조사대상의 연령은 10세 이상 또는 15세 이상이 일반적이다. 한국, 일본, 유럽은 10세 이상을, 미국, 캐나다, 호주는 15세 이상을 대상으로 하고 있다. 한국과 일본, 호주에서는 가구원 전체의 시간일지를 조사하였으며, 유럽도 가구원 전체를 권장하고 있다. 미국, 캐나다는 가구당 1인을 조사하였다.

넷째, 각국마다 사용가능한 표본들을 활용하여 표본설계를 하고 있다. 우리나라 통계청에서 실시한 2004년 조사의 경우 표본설계가 '경제활동인구조사'에 기초를 두고 이루어졌는데 자녀유무 및 연령과 같이 생활시간에 영향을 미치는 사회인구학적 변수를 고려한 층화표집 단계를 거치지 못한 한계점이 있다.

다섯째, 우리나라에서는 시간일지 조사 외에 간단한 배경질문만 할 뿐

별도의 질문지 조사를 시행하지 않는데 비하여 다른 국가들은 다양한 질문항목을 포함한 질문지 조사를 병행함으로써 조사결과의 활용도를 크게 높이고 있다.

여섯째, 조사원이 조사대상자를 방문하여 종이에 인쇄된 질문지를 사용하여 조사하는 방법 외에 최근 미국과 캐나다에서는 컴퓨터 보조 프로그램(CATI)을 활용한 전화조사가 실시되고 있다.

일곱째, 생활시간조사에서의 시간일지 자료집계 방식은 사후코딩이 일반적이며, 미국의 경우 코딩의 정확성을 높이기 위해 코딩요원에 대한 훈련 및 평가가 엄격한 절차를 통하여 통제되고 있다. 미국의 경우 표본을 공유하는 CPS 자료와 연계하여 자료를 분석할 수 있도록 한 점도 조사결과의 활용성을 높이고 있다.

#### 나. 생활행동 분류체계의 국제비교

첫째, 우리나라의 분류체계는 전반적으로 유럽 및 호주와 유사하다. 다만 우리나라와 비교할 때 유럽에서는 여가와 관련된 활동들을 대분류에서 세분한 특징이 있다.

둘째, 일본이 20개 항목으로 행동을 분류한 이외에 모든 국가에서 대분류, 중분류, 소분류의 체계를 따르고 있다.

셋째, 미국은 가사노동의 사회화 경향과 커뮤니케이션 매체의 용도를 고려하는 등 활동분류를 세분한 특징을 보인다.

넷째, 일본은 20항목으로 활동을 사전 코딩하여 전반적으로 활동분류의 수준이 낮으나 개호·간호, 검진·요양을 별도 항목으로 분류하여 장애인 가족에 대한 돌봄 노동의 실태를 파악하고 있다.

#### 다. 생활시간 배분의 국제비교

첫째, 한국인의 의무생활시간은 3개국 중 가장 길며, 여가생활시간은 가장 짧다. 독일인은 필수생활시간 및 여가생활시간이 가장 길고 의무생활시간은 가장 짧으며, 의무생활과 여가생활의 균형이 상대적으로 잘 이루어져 있다.

둘째, 3개국 모두 남성은 여성보다 수입노동은 많이 하지만 가사노동은 적게 하기 때문에 총노동시간은 여성보다 적고 여가생활시간은 여성보다 일평균 30여분 긴 공통점을 보인다.

셋째, 각국 모두 성인의 여가시간 중 가장 큰 비중을 차지하는 행동은 미디어접촉이고, 특히 미국인의 미디어 종속성이 높다.

넷째, 한국인의 참여 및 봉사활동시간이 서구 국가에 비하여 짧으며 한국 여성의 종교활동시간이 다른 국가 및 한국 남성보다 길다. 한국에서는 종교활동시간이 성별, 취업여부, 미취학자녀유무에 따라 차이가 크다.

다섯째, 한국 남성의 일시간은 3개국 중 가장 길지만 가사노동시간은 독일과 미국 남성의 1/4-1/3 수준이다.

여섯째, 한국이 미국 및 독일보다 생활시간배분에 있어 남녀간 차이가 큰데 이는 한국 남성의 가사노동 시간이 다른 2개국에 비하여 현저하게 짧은 것에 기인하는 면이 많다.

일곱째, 한국의 15-24세 연령집단의 수면시간, 일시간이 다른 나라 또는 다른 연령층에 비하여 상대적으로 훨씬 짧은 편이다. 학습시간이 다른 나라 또는 다른 연령층에 비하여 길고, 같은 연령대의 미국인, 독일인보다 미디어접촉시간이 짧다.

여덟째, 25-44세 연령집단의 미국 여성이 일시간과 가사노동시간 모두 가장 길어 총노동시간이 가장 길다. 한국 여성의 경우도 미국 여성과 유사한 경향을 보이며, 독일 여성은 연령에 관계없이 일하는 시간이 가장 짧으나, 45세 이상의 연령에서는 대조적으로 가사노동시간이 다른 두 나라에 비해 긴 편이다.

아홉째, 성별, 취업여부별로 나눌 때 한국의 취업자는 일시간은 길고 가사노동시간은 짧다. 한국의 여성취업자는 잠을 가장 적게 자고 의무생활시간이 가장 긴 집단이며, 독일의 남성취업자는 여가생활시간이 가장 긴 집단이다.

열째, 한국과 미국의 유배우 기혼여성 중 여가생활시간이 가장 긴 집단은 한국의 전업주부이고, 의무생활시간이 가장 긴 집단은 미국의 취업주부이다.

열한째, 가사노동시간은 미국주부가 한국주부보다 길다. 가사노동시간 중 쇼핑 및 서비스시간과 가족보살피기시간은 미국주부가 긴 반면 가정

관리시간은 한국주부가 미국주부보다 길다.

열두째, 취업여부 및 미취학자녀유무가 유배우 기혼여성의 생활시간배분에 미치는 영향은 미국에서보다 한국에서 더 크다. 의무생활시간은 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부가 가장 길고 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 가장 짧은 반면, 여가생활시간은 미취학자녀가 없는 한국의 전업주부가 가장 길고 미취학자녀가 있는 한국의 취업주부가 가장 짧다.

## 2. 제언

통계청에서 2004년 실시한 국민생활시간조사의 조사방법은 전반적으로 국제적 수준에 부합하는 것으로 보이지만 앞으로 보다 향상된 생활시간조사를 실시하기 위하여 개선해야 할 점을 중심으로 제언하면 다음과 같다.

첫째, 우리나라 조사의 가장 큰 문제점은 조사시기를 한 시점으로 한정된 점이라고 볼 때 연중조사를 통하여 대표성을 확보할 필요가 있다.

둘째, 표본설계를 할 때 조사구에 대한 정보를 기초로 생활시간에 영향을 미치는 인구학적 변수를 고려하여 층화함으로써 자료의 대표성과 함께 조사의 효율성을 높일 필요가 있다. 대표성을 높일 수 있는 표본설계를 통하여 유효표본수 10,000명 정도로 감소시킨다면 조사비용의 절감에 도움이 될 것이다.

셋째, 시간일지 조사와 함께 질문지 조사를 병행하고, 동일한 조사구를 표본으로 조사된 경제활동인구조사의 조사결과를 연계한다면 조사결과의 활용도를 크게 높일 수 있을 것이다.

넷째, 미국이나 캐나다 등에서 사용하고 있는 컴퓨터 보조 프로그램(CATI)을 활용한 전화조사도 검토해 볼 필요가 있다.

앞으로의 생활시간조사에서 우리나라 국민의 행동특성을 반영하면서 국제비교가 보다 용이하도록 생활행동 분류체계를 조정할 때 고려해야 할 점은 다음과 같다.

첫째, 가사노동의 사회화 등 사회변화의 경향을 반영하여 '구매', '서비스 사용' 등을 대분류 항목으로 구분하여 보다 상세하게 조사할 필요가

있다.

둘째, 전화의 용도는 매우 다양하며, 컴퓨터나 핸드폰의 사용 역시 일  
반화되고 용도가 다양화되는 점을 감안하여 어떠한 매체를 어떠한 용도  
로 사용하는지 구분하여 조사한다면 생활시간 조사결과의 활용도를 높일  
수 있을 것이다.

셋째, 환자나 장애인 가족에 대한 돌봄 노동의 실태나 복지 요구도를  
파악하기 위하여 가족돌보기 항목의 세분화가 필요하다.

넷째, 생활행동 분류체계의 대분류와 중분류 행동의 명칭을 보다 정교  
하게 사용할 필요가 있다.

끝으로 국제비교를 통한 한국인의 시간사용에 있어서의 특징을 기초로  
생활의 질을 향상시키기 위한 제언을 첨부하면 다음과 같다.

한국의 생활시간에 있어서의 특징은 장시간 수입노동과 단시간 가사노  
동이라는 점을 알 수 있다. 미국과 독일을 비교할 때 독일의 경우 의무생  
활과 여가생활의 조화가 더 잘 이루어지고 있는 점을 고려한다면 경제적  
성장만이 아닌 시간적 여유를 누릴 수 있는 생활복지를 추구하는 방향의  
노동정책이 요구된다.

또한 우리나라에서는 생활시간구조의 성별 차이가 큰데 이 점을 개선  
하기 위하여 여성의 수입노동참여를 증진시키고 남성의 가사노동참여를  
증진시키기 위한 정책 및 교육이 필요하다. 취업여부 및 미취학자녀유무  
는 어느 나라에서나 기혼여성의 생활시간배분에 영향을 미치는 중요한  
변수이지만 그 영향력이 한국의 경우 비교국에 비하여 더욱 크다는 점에  
서 취업여성의 이중노동부담을 감소시키기 위한 대책이 필요하다고 본  
다. 수입노동시간의 단축과 평등한 성역할태도의 양성을 통하여 남성의  
가사분담 및 자녀양육 참여를 증진시키고, 육아를 포함한 돌봄노동의 사  
회화를 진전시켜야 할 것이다.

앞으로의 연구에서는 비교대상국을 확대하여 선진국뿐만 아니라 중진  
국 또는 후진국과 비교하여 우리나라 국민의 생활시간 배분이 어떠한 특  
징을 보이는지 분석할 필요가 있을 것이다. 또한 모든 비교국가의 1차 조  
사자료를 활용함으로써 보다 정교한 분석이 가능하기를 기대한다.

## 참고문헌

- 김나연(2004). 가사노동시간 관련연구 고찰, 1991년~2004년. **한국지역 사회생활과학회지**, 16(1).
- 김문겸(2003). 한국 여가문화 형성의 사회적 조건 변화: 사회경제적 지표와 생활시간구조를 중심으로. **부산대학교 사회과학논집**, 22.
- 김승권(2002). 한국인의 생활시간 배분실태와 효율적 활용 방안에 관한 연구. **통계**, 28(2).
- \_\_\_\_\_ (2003). 한국인의 생활시간 배분실태와 효율적 활용 방안에 관한 연구2. **통계**, 29(1).
- 김외숙(1988). 시간사용에 관한 분석적 고찰. **대한가정학회지**, 26(3).
- \_\_\_\_\_ (2003). 한국과 미국 대학생의 시간전망에 대한 비교 연구. **한국 가정관리학회지**, 21(4).
- \_\_\_\_\_ · 조희금 · 두경자(2003). **시간의 사용과 관리**. 서울: 교문사.
- 김희재(2002). 직업별 생활시간 한일비교. **연대와실천: 영남노동문제연구소**, 제101호.
- \_\_\_\_\_ (2004). 국민생활시간조사 실시시간 분석을 위한 연구. **Journal of the Korean data analysis society**, 6(5).
- 농촌진흥청(1979, 1988, 1993, 1996). 농가주부 및 경영주의 생활시간 분석 보고서.
- 문숙재 · 정영금(1988). 도시주부의 가정생산 시간 및 가치에 관한 연구. **한국가정관리학회지**, 6(2).
- \_\_\_\_\_ · 윤소영(2003). 맞벌이 주말부부의 생활시간 분석. **한국가정관리학회지**, 21(2).
- 박규택(2003). 사회·경제·공간의 관점에서 본 한국인의 일상적 노동과 여가 시간 변화, 1981~2000. **한국지역지리학회지**, 9(1).
- \_\_\_\_\_ (2004). 국가·지역 공간에서의 일상적 생활시간에 관한 연구. **지역연구**, 20(2).
- 손문금(2004). 맞벌이주부의 시간부족(time famine)인식. **여성연구**, 67.
- 손애리(2002). 생활시간조사 개발현황과 전망. **통계**, 28(1).
- 안정옥(2002). 현대 미국에서 "시간을 둘러싼 투쟁"과 소비적 현대성:

- 노동, 시간과 일상. 서울대학교 박사학위논문.
- 유소이·최윤지(2002). 성인남녀의 생활시간 실태 및 결정요인 분석: 유급노동시간, 가사노동시간, 육아시간 및 여가시간. **한국지역사회생활과학회지**, 13(3).
- 이기영·이연숙·김외숙·조희금(1996). 한일 양국간 도시부부의 생활시간 비교연구. **한국가정관리학회지**, 14(4).
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. (2001). 국민생활시간의 국제비교. 통계청 보고서
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 주인숙(2002). 한미양국간 가족의 시간사용비교연구. **한국가정관리학회지**, 20(3).
- 이승미(1997). 가족 공유시간에 대한 연구. 서울대학교 박사학위논문.
- 이정숙(2005). 생활시간관리에 관한 고찰. **동의대학교 생활과학논집** 10.
- 이종희·이연숙(2002). 주휴문제에 따른 기혼남녀의 주말 생활시간구조와 여가시간. **한국가정관리학회지**, 20(4).
- 장원봉(2002). 「생활시간조사」를 통한 실업자의 일상생활에 관한 연구: 실업자의 교제활동을 중심으로. **도시연구**, 제8호.
- 장원봉(2002). 「생활시간조사」를 통한 실업자의 일상생활에 관한 연구: 실업자의 교제활동을 중심으로. **도시와빈곤**, 제59호.
- 정낙삼(2000). 시간의 측정과 현대인의 생활. **과학사상**, 32.
- 조희금(1997). 사무직 기혼여성부부의 생활시간구조 분석. **대한가정학회지**, 35(1).
- 한국방송공사(1981, 1983, 1985, 1987, 1991, 1996). 국민생활시간조사.
- 허경옥(1997). 부인과 남편의 시간배분구조 분석-가정생산모델을 중심으로-. **대한가정학회지**, 35(1).
- 행정자치부(2005). 전국민의 20.5%가 자원봉사활동 참여. 보도자료.
- 통계청(2001). 1999생활시간조사 종합분석사업보고서.

- Amano, H., Matsubaguchi, R., Ito, J., Horiuchi, K., Saito, E., Mizunoya, T., Lee K.Y., Y.S. Cho, and Kim, O.S.(1998). Comparative analysis of time use in Seoul and Tokyo(1995) - social/cultural activity time. *The Journal of Asain Regional Association for Home Economics*, 5(1).
- Bradbury, B.(2004). Using time use data to estimate the full costs of children. Social Policy Research Centre, University of New South Wales.
- Converse, P.E.(1972). *Country difference in time-use in A Szalai(eds.), The use of time daily activities of urban and suburban population in twelve countries*. The Hague: Mouton.
- Dragstra, A., & Tjstens, K.(2005). How many hours do you usually work? An analysis of the working hours questions in 26 large-scale surveys in 6 countries and the European Union. University of Amsterdam, Amsterdam Institute for Advanced Labour Studies Working Papers, 05/31.
- Fisher, K.(2003). Use of time and quality of life, in quality of life. Illustrative Report, Dublin, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.
- Fisher, K. & Layte, R.(2002). Measuring work-life balance and degrees of sociability: A focus on the value of time use data in the assessment of quality of life. Working Papers of the European Panel Analysis Group, Paper 2002-32, Colchester: University of Essex.
- Freeman, R., & Schettkat, R(2005). Marketisation of household production and the EU-US gap in work. *Economic Policy*, 20(41).
- Gershuny, J.(1993). Draft proposal for the methodology of the European time use survey. Presented at the EUROSTAT Working Party on Social Indicators.

- Graham, S.E., & McCurdy, T.(2003). Developing meaningful cohorts for human exposure models. *Journal of Exposure Analysis and Environmental Epidemiology*, 00: 1-21.
- Herz, D., & Devens, R.M.(2001). The American time-use survey. *Industrial Relations*, 40(3).
- Juster, F.T., & Stafford, F.P.(1985)(ed). *Time goods, and well-being*, ISR, The University of Michigan.
- Matsubaguchi, R., Amano, H., Horiuchi, K., Ito,, S., Saito, E., Ito, J., & Mizunoya, T.(1997). Comparative analysis of time use in Seoul and Tokyo (1995)-Paid work time. *1997 Proceedings of the 9th Conference of ARAHE*.
- Michelson, W.(2003). Focus on home: What time-use data can tell about care giving to adults. *Journal of Social Issues*, 59(3).
- Ruuskanen, O.P.(2004). An economic analysis of time use in finnish households PhD dissertation. Discipline: Kansantaloustiede, Helsinki School of Economics, Series A-246.
- Schwartz, L.K.(2002). The American time use survey: cognitive pretesting. *Monthly Labor Review*, February 2002.
- Schwartz, L.K, Herz, D. & Frazis, H.(2002). Measuring intrahousehold allocation of time: response to Anne E. Winkler. *Monthly Labor Review*.
- Shelton, B.A.(1992). *Women, men, and time gender difference in paid work, housework and leisure*, Greenwood Press, Westport.
- Sullivan, O., & Gershuny, J.(2001), Cross national changes in time use: Some sociological (Hi)stories re-examined. Working papers of the Institute for Social and Economic Research, Paper 2001-1(PDF), Colchester: University of Essex.
- Szalai, A.(1972). *The use of time: daily activities of urban and suburban populations in twelves countries*. Mouton.

- 통계청 통계정보시스템 <http://kosis.nso.go.kr>
- Bittman, M.(1999). Social participation and family welfare: The money and time costs of leisure. *MiSOC Time Use Publications On-Line*.  
<http://iserwww.essex.ac.uk/misoc>
- Bittman, M. & Wajcman, J(1999). The rush hour: The quality of leisure time and gender equity. *MiSOC Time Use Publications On-Line*.  
<http://iserwww.essex.ac.uk/misoc/>.
- BLS(2005). American time use survey-2004 results announced by BLS.  
<http://www.bls.gov/news.release/pdf/atus.pdf>.
- BLS(2004). Time use survey-first results announced by BLS. September 2004.  
[http://www.bls.gov/news.release/archives/atus\\_09142004.pdf](http://www.bls.gov/news.release/archives/atus_09142004.pdf).
- BLS(2005), ATUS-CPS 2004 data dictionary: Current population survey(CPS) variables for ATUS cases 2004.  
<http://www.bls.gov/tus/atuscpscodebk04.pdf>.
- BLS(2005). ATUS 2004 survey methodology data dictionary: Current population survey(CPS) survey methodology data variables about ATUS 2004.  
<http://www.bls.gov/tus/atussmcodebk04.pdf>.
- BLS & U.S. Census Bureau(2005). American time use survey 2003-2004.  
<http://www.bls.gov/tus/atussmcodebk04.pdf>.
- BLS & U.S. Census Bureau(2005). American time use survey questionnaire 2004.  
<http://www.bls.gov/tus/tuquestionnaire.pdf>
- Eurostat(2000). Guidelines on harmonized European time use surveys.

([http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-CC-04-007/EN/KS-CC-04-007-EN.PDF](http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY_OFFPUB/KS-CC-04-007/EN/KS-CC-04-007-EN.PDF))

Eurostat(2004). How Europeans spend their time? Everyday life of women and men(Data 1998-2002).

([http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-58-04-998/EN/KS-58-04-998-EN.PDF](http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY_OFFPUB/KS-58-04-998/EN/KS-58-04-998-EN.PDF))

Eurostat(2005). Comparable time use statistics - National tables from 10 European countries.

([http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-CC-05-001/EN/KS-CC-05-001-EN.PDF](http://epp.eurostat.ece.eu.int/cache/ITY_OFFPUB/KS-CC-05-001/EN/KS-CC-05-001-EN.PDF))

ILO(2003). Year book of labour statistics.

(<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/child/actrep/yearbook.htm>)

### <부록 1> 한국의 생활시간 조사방법

한 국	
조사연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1회: 1999년</li> <li>• 2회: 2004년</li> </ul>
조사목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활방식과 삶의 질 측정</li> <li>• 무급가사노동의 경제적 가치 분석</li> <li>• 각종 정책 수립</li> </ul>
조사기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004. 9.2. - 9.13 12일간</li> <li>• 응답자당 2일씩</li> <li>• 요일별로 5개 그룹(A: 금,토 B: 일,월 C: 화, 수 D: 목, 금 E: 토,일)으로 분류하여 한 조사구당 각 그룹별로 3가구씩 배당</li> </ul>
조사대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12,651가구의 만 10세 이상 가구원, 31,634명(응답율: 98.3%)</li> <li>• 850개 표본 조사구에서 조사구당 15가구씩 선정</li> </ul>
조사항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 개인관련사항(인구특성, 미취학 자녀보육, 시간부족에 대한 주관적 느낌, 성역할에 대한 주관적 느낌, 경제활동에 관한 사항)</li> <li>• 시간 일지</li> </ul>
조사방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구, 개인관련: 면접조사</li> <li>• 시간일지: 응답자 직접 기입식 조사 10분 간격으로 설계된 시간 일지에 2일 동안의 행동을 직접 기입 (after-coded diary)</li> </ul>
시간 일지의 행동 분류 체계	1. 개인유지
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수면</li> <li>• 식사 및 간식</li> <li>• 개인관리</li> <li>• 건강관리(의료적)</li> <li>• 기타 개인유지</li> </ul>
	2. 일
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고용된 일 및 자영업</li> <li>• 무급가족종사일(농림어업 제외)</li> <li>• 농림어업의 무급 가족 종사일</li> <li>• 자가소비를 위한 농림어업일</li> <li>• 구직활동</li> <li>• 일관련 물품구입</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타 일관련 활동</li> </ul>
3. 학습	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 학교 학습</li> <li>• 학생의 학교외 학습</li> <li>• 학습 관련 물품구입</li> </ul>
4.가정관리	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음식준비 및 정리</li> <li>• 의류관리</li> <li>• 청소 및 정리</li> <li>• 집관리</li> <li>• 가정관리 관련 물품구입</li> <li>• 가정경영</li> <li>• 기타 가사일</li> </ul>
5. 가족 보살피기	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미취학 아이 보살피기</li> <li>• 초·중·고등학생 보살피기</li> <li>• 배우자 보살피기</li> <li>• 부모 및 조부모 보살피기</li> <li>• 그외 가족 보살피기</li> </ul>
6. 참여 및 봉사 활동	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이웃 및 친분이 있는 사람 돕기</li> <li>• 참여활동</li> <li>• 자원봉사</li> </ul>
7. 교제 및 여가활동	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교제활동</li> <li>• 일반인의 학습</li> <li>• 미디어 이용</li> <li>• 종교활동</li> <li>• 관람 및 문화 행사 참여</li> <li>• 스포츠 및 집밖의 레저 활동</li> <li>• 취미 및 그 외 여가활동</li> <li>• 교제 및 여가활동 관련 물품 구입</li> <li>• 기타 여가 관련활동</li> </ul>
8. 이동	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인유지 관련 이동</li> <li>• 출 · 퇴근/ 그 외 일 관련 이동</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통학 및 학습 관련 이동</li> <li>• 가정관리 관련 이동</li> <li>• 가족 보살피기 관련 이동</li> <li>• 참여 및 봉사활동 관련 이동</li> <li>• 교제활동 관련/ 일반인 학습관련/ 그 외 여가활동 관련 이동</li> <li>• 기타이동</li> <li>• 이동하기 위해 기다리기</li> </ul>
	9. 기타
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활시간 조사표 기입</li> <li>• 그외 기타</li> </ul>
동시 행동 처리방법	
시간 일지 조사에 포함된 항목	집안/집밖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집밖: 자신의 집 밖</li> <li>• 집안: 사적행동이 이루어지는 자신의 주된 생활 공간</li> </ul>
	이동 수단 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 도보</li> <li>• 시내버스, 좌석버스, 마을버스</li> <li>• 전철</li> <li>• 택시</li> <li>• 승용차</li> <li>• 자전거, 오토바이</li> <li>• 시외버스, 고속버스, 기차, 고속철도</li> <li>• 기타 이동수단(항공기, 선박, 특수차)</li> </ul>

## <부록 2> 미국의 생활시간 조사방법

	미국	한국과의 비교
조사 연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2003년 최초로 연방정부기관에서 조사</li> <li>• 매년 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 5년에 1회 조사하는데 비해 미국은 2003년 이후 매년 연중 조사</li> </ul>
조사 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활시간배분 실태 파악</li> </ul>	
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2003년 이후 연중</li> <li>• 주중(월~금 각 10%씩, 주말(토,일 각 25%씩)</li> <li>• 일주일 중 무작위로 날짜 지정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자당 1일 조사</li> <li>• 연중 조사를 하기 때문에 계절적 변화를 반영할 수 있음</li> </ul>
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15세 이상의 개인</li> <li>• 군인이나 시설 거주자 제외</li> <li>• 2004년 조사대상: 27,000명</li> <li>• 응답율: 57%</li> <li>• 샘플은 random digital dialing telephone 방식으로 선정</li> <li>• 전화 비소유자에게도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004년 조사대상의 경우 한국보다 표본수 더 적음</li> <li>• 전화조사로 한국보다 응답을 낮음</li> </ul>
조사 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구 관련 사항</li> <li>• 요약질문(13세 미만의 육아, 유급 노동, 외출)</li> <li>• CPS 관련부분(취업지위, 구직, 기업 및 직업 update, 소득 update)</li> <li>• 시간일지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표집틀이 된 CPS 조사결과와 연계하여 다양한 변수를 분석에 활용할 수 있도록 되어 있음</li> </ul>
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5분이상 지속된 행동 기록</li> <li>• Computer Assisted Telephone Inter-viewing (CATI, 컴퓨터 보조 전화조사)</li> <li>• 지정된 날짜(어제)의 오전 4시부터 그 다음날 오전 4시 까지</li> <li>• 구조적 질문과 대화식 인터뷰</li> <li>• ‘어제’를 강조</li> <li>• 면접시간: 90분 정도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 종이에 인쇄된 질문지 및 생활일지를 사용하나 미국은 컴퓨터 보조 프로그램을 이용한 전화 면접</li> <li>• 한국의 시간일지는 10분 간격이나 미국의 경우 5분 이상 계속한 활동을 조사</li> </ul>
시간 일지 의	1. 개인 유지/ 11. 식사 및 음료/ 8. 전문적·개인적 서비스 이용 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수면</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식사 및 음료를 별도의 대분류 항목으로 분류함</li> <li>• 관련활동별로 대기시간을 별도 항목으로 분류함</li> </ul>

<b>행동 분류 체계</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외모관리</li> <li>• 건강관리</li> <li>• 개인적 활동</li> <li>• 개인적 응급처치</li> <li>• 기타 개인유지</li> <li>• 식사 및 음료</li> <li>• 관련대기활동</li> <li>• 기타 식사 및 음료</li> <li>• 의료서비스 이용</li> <li>• 이미지용 관련 서비스 이용</li> </ul>	<p>목으로 분류</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적·개인적 서비스 이용에 포함된 활동은 대부분 한국의 가정관리에 속하나 의료서비스와 이미지용 관련 서비스 이용은 개인유지에 해당</li> </ul>
	<p>5. 일 및 일관련 행동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일</li> <li>• 일관련 행동</li> <li>• 기타 소득창출 행동</li> <li>• 구직</li> <li>• 기타 일 및 일 관련 행동</li> </ul>	
	<p>6. 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강</li> <li>• 방과 후 특별활동</li> <li>• 연구/숙제</li> <li>• 등록/행정 관련 행동</li> <li>• 기타 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성인의 취미활동을 위한 강의등록도 학습에 포함</li> </ul>
	<p>2. 가사활동/ 7. 소비자 구매/ 8. 전문적·개인적 서비스 이용/ 9. 가사 서비스 이용/ 10. 정부 서비스 이용 및 시민 의무 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가사작업(Housework)</li> <li>• 식음료준비 및 설거지</li> <li>• 실내 주거 관리</li> <li>• 실외 주거 관리</li> <li>• 정원관리</li> <li>• 애완동물 돌보기</li> <li>• 차량관리</li> <li>• 가재도구, 장난감 관리</li> <li>• 가정관리(Household Management)</li> <li>• 기타 가정경영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국의 가정관리와 관련된 활동들을 미국에서는 다양하게 대분류</li> <li>• 한국의 가정관리 중 가족원이 직접하는 활동과 서비스를 받는 것으로 구분하고 서비스의 종류도 세분</li> <li>• 한국에서는 물품구입을 대분류 항목의 일부로 나눈데 비하여 미국은 소비자구매를 대분류의 하나로 묶음</li> <li>• 가사 서비스 이용의 모든 활동은 한국의 가정관리에 포함됨</li> <li>• 전문적·개인적 서비스 이용, 정부 서비스 이용 및 시민 의무 활동의 일부 항목이 한국의 가정관리에 포함됨</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쇼핑(상점, 전화, 인터넷)</li> <li>• 구매탐색활동</li> <li>• 소비자 구매 관련 신분확인활동</li> <li>• 기타 소비자 구매</li> <li>• 자녀돌보기 서비스 이용</li> <li>• 재무서비스 및 은행일</li> <li>• 법률서비스 이용 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부동산 서비스 이용</li> </ul> </li> <li>• 동물병원 서비스 이용</li> <li>• 전문적/개인적 서비스 이용 관련 신분확인활동</li> <li>• 기타 전문적/개인적 서비스 이용</li> <li>• 가사 서비스 이용</li> <li>• 주택유지 및 관리 서비스 이용</li> <li>• 애완동물 서비스이용</li> <li>• 정원관리 서비스이용</li> <li>• 차량유지 및 관리 서비스 이용</li> <li>• 기타 가사 서비스 이용</li> <li>• 정부 서비스 이용</li> <li>• 관련 대기활동</li> <li>• 관련 신분확인</li> <li>• 기타 관공서 이용 및 시민의무 활동</li> </ul>	
	<p>3. 가족 보살피기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀보살피기</li> <li>• 자녀교육 관련 활동</li> <li>• 자녀건강 관련 활동</li> <li>• 성인가족 보살피기</li> <li>• 성인가족 도와주기</li> <li>• 기타 가족 보살피기</li> </ul>	
	<p>4. 비가족원 보살피기/ 10. 정부 서비스 및 시민 의무/ 15. 자원봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족원의 아동 보살피기</li> <li>• 가족원의 아동의 교육 관련 활동</li> <li>• 가족원의 아동의 건강 관련 활동</li> <li>• 가족원의 성인보살피기</li> <li>• 가족원의 성인도와주기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국에서는 참여 및 봉사활동으로 분류하는 활동을 미국에서는 세 항목으로 세분</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타 비가족원 보살피기</li> <li>• 시민의무 및 참여</li> <li>• 행정 및 지원활동</li> <li>• 사회적 서비스 및 돌봄 활동(의료봉사제외)</li> <li>• 주택관련 및 환경미화활동</li> <li>• 공연 및 문화활동</li> <li>• 모임, 회의 및 훈련참석</li> <li>• 공중보건 및 안전 활동</li> <li>• 기타 자원봉사활동</li> </ul>	
12. 교제, 휴식 및 여가/ 13. 스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션/ 14. 종교적 및 영적 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교제 및 소통행동</li> <li>• 사교모임 참여 또는 주최</li> <li>• 휴식 및 여가</li> <li>• 문화 및 오락 활동</li> <li>• 관련 대기활동</li> <li>• 기타 교제, 휴식 및 여가</li> <li>• 스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션</li> <li>• 스포츠/레크리에이션 행사관람</li> <li>• 관련 대기활동</li> <li>• 관련 신분확인</li> <li>• 기타 스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션</li> <li>• 종교 및 영적활동</li> <li>• 기타 종교 및 영적활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국에서는 교제 및 여가활동으로 대분류한 활동을 세 항목으로 세분</li> </ul>
17. 이동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인유지 관련 이동</li> <li>• 가정경영 관련 이동</li> <li>• 가족보살피기 관련 이동</li> <li>• 비가족원 보살피기 관련 이동</li> <li>• 일 관련 이동</li> <li>• 학습 관련 이동</li> <li>• 소비자 구매 관련 이동</li> <li>• 전문적/개인적 서비스 관련 이동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 항목별로 이동을 별도로 분류</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>가사 서비스 관련 이동</li> <li>정부 서비스 및 시민의무 관련 이동</li> <li>식사 및 음료 관련 이동</li> <li>교제, 휴식, 여가관련 이동</li> <li>스포츠, 체력단련 관련 행동 및 레크리에이션 관련 이동</li> <li>종교 및 영적 활동 관련 이동</li> <li>자원봉사활동 관련 이동</li> <li>전화통화 관련 이동</li> <li>이동 관련 신분 확인</li> <li>기타 이동</li> </ul>	
	18. 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>미국의 경우 전날의 시간사용을 조사하므로 시간일지기록시간이 기타에 포함되지 않음</li> </ul>
	16. 전화	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화를 대분류 항목으로 분류</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화</li> <li>전화 관련 대기</li> <li>기타 전화</li> </ul>	
동시 행동 처리 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>13세 이하 자녀양육 행동만 조사 포함</li> </ul>	
시간 일지 조사에 포함된 항목	장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국은 집안/집밖으로만 구분하나 미국에서는 세분</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>주택 또는 정원</li> <li>직장</li> <li>타인의 주택</li> <li>레스토랑/바,</li> <li>종교기관(place of worship)</li> <li>grocery store</li> <li>기타상점/몰</li> <li>학교</li> <li>실외</li> <li>도서관</li> <li>기타</li> <li>은행</li> <li>체육관/헬스클럽,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우체국</li> </ul>	
	이동수단	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승용차</li> <li>• 버스</li> <li>• 비행기 등</li> </ul>	
	함께 한 사람	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혼자, 개별 가족원 각각</li> <li>• 모든 가족구성원</li> <li>• 부모</li> <li>• 18세 미만의 비가구원 가족</li> <li>• 18세 이상의 비가구원 가족(시부모 및 장인·장모 포함)</li> <li>• 친구</li> <li>• 동료 및 고객</li> <li>• 이웃 및 지인</li> <li>• 18세 미만의 비가구원 아동</li> <li>• 18세 이상의 비가구원 성인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 함께 한 사람에 대한 항목이 없으나 미국은 세분</li> </ul>

### <부록 3> 캐나다의 생활시간 조사방법

	캐나다	한국과의 비교
조사 연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle 2: 1986년</li> <li>• Cycle 7: 1992년</li> <li>• Cycle 12: 1998년</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국: 5년주기</li> <li>• 캐나다: 6년주기</li> </ul>
조사 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 조건과 복지의 시간에 따른 변화 관찰</li> <li>• 사회적 정책 수립을 위한 정보제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 양국이 유사</li> </ul>
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1998년 2.- 1999년 1. 12개월</li> <li>• 일주일 중 지정된 날짜를 선정하여 지정된 날 오전 4시부터 그 다음날 오전 4시까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자당 2일 조사와 요일이 편중되지 않도록 하는 점은 양국이 유사</li> <li>• 캐나다는 연중 조사를 하기 때문에 계절적 변화를 반영할 수 있음</li> </ul>
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10개주에 거주하고 있는 15세이상의 시설에 거주하지 않는 개인 10,749명 (응답율: 77.6%)</li> <li>• 샘플은 random digital dialing telephone 방식으로 선정</li> <li>• 조사 제외자: 시설에 있는 사람, 전화가 없는 사람</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국의 표본수가 약 3배 많음</li> <li>• 면접 조사이기 때문에 한국이 응답율이 높음</li> </ul>
조사 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인 인적사항</li> <li>• 배우자 주활동에 대한 질문</li> <li>• 시간일지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캐나다의 일반적 조사 항목이 방대함</li> </ul>
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5분이상 지속된 행동 기록</li> <li>• Computer Assisted Telephone Interviewing(컴퓨터 보조 전화조사)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 면접조사이고 캐나다는 컴퓨터보조전화조사임</li> </ul>
시간 일지 의 행동 분류 체계	<p>수면, 식사 및 기타 개인유지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수면(밤)</li> <li>• 식사(외식 제외)</li> <li>• 기타 개인유지 활동</li> </ul> <p>보수노동과 관련 활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캐나다의 경우 개인관리 및 건강관리가 한 항목으로 분류됨</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보수노동</li> <li>• 보수노동과 관련 활동(구직활동 포함)</li> <li>• 이동시간(직장의 출퇴근시간)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국 분류가 세분화 되어 있음</li> </ul>
학습 관련활동	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캐나다의 경우 대분류만 있음</li> </ul>
가정경영 관련행동	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조리/설거지</li> <li>• 가사작업(housekeeping)</li> <li>• 유지 및 보수(maintenance and repair)</li> <li>• 구매</li> <li>• 자녀 돌보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식생활 관련 행동과 구매는 양국 일치</li> <li>• 의류관리, 청소 및 정리가 캐나다의 경우는 한 항목으로 되어 있음</li> <li>• 자녀 돌보기가 포함되어 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캐나다의 경우는 대분류에 가족 보살피기 항목이 없고, 가사노동과 관련활동에 '자녀돌보기'가 포함되어 있음</li> </ul>
사회적 지원, 시민 및 자원봉사(civic and voluntary activity)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캐나다의 경우 대분류만 있음</li> </ul>
교제활동/ TV시청, 독서 및 기타 수동적 여가활동/ 스포츠, 영화 및 기타 오락/ 적극적 여가활동	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외식</li> <li>• 집에서 사교활동</li> <li>• 기타 사교활동</li> <li>• TV 시청</li> <li>• 책, 잡지, 신문 독서</li> <li>• 기타 수동적 여가활동</li> <li>• 스포츠 영화 및 기타 오락</li> <li>• 적극적 스포츠</li> <li>• 기타 적극적 여가</li> </ul>	
기타	

동시 행동 처리 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자에게 중요 행동 지정 요구</li> </ul>	
시간 일지 조사 에 포함 된 항목	장소	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자 집</li> <li>• 직장</li> <li>• 다른 사람의 집</li> <li>• 다른 장소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소에 관한 항목은 양국이 거의 일치하고 있음</li> </ul>
	이동수단	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 승용차(운전자)</li> <li>• 승용차(승객)</li> <li>• 도보</li> <li>• 버스나 전철</li> <li>• 자전거</li> <li>• 기타(비행기, 기차 오토바이)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이동 수단은 양국이 유사함</li> </ul>
	함께 한 사람	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 함께 한 사람에 대한 항목 없음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 같은 집에서 살고 있는 사람</li> </ul>	

#### <부록 4> 호주의 생활시간 조사방법

	호주	한국과의 비교
조사 연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1987년에 예비조사 실시</li> <li>• 1992년 호주 통계국이 첫 번째 전국적 규모의 시간사용 조사 실시</li> <li>• 1997년 두 번째 시간사용조사 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1997년 이후에 시간사용조사가 실시 안됨</li> </ul>
조사 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주국민의 시간사용 실태 파악</li> <li>• 성별 및 기타 특성에 따른 수입노동 양식과 무보수 가사노동 및 지역사회활동 양식 간의 차이 연구</li> <li>• 1992년 조사와의 비교를 통해 시간사용양식의 변화를 파악</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1992년 시간조사와의 비교를 강조함</li> </ul>
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1997년을 4시기로 나누어 연속된 이틀 조사 1997년 1월 27일(월)-2월 8일(토) 1997년 4월 21일(월)-5월 3일(토) 1997년 6월 23일(월)-7월 5일(토) 1997년 10월 27일(월)-11월 8일(토)</li> <li>• 일주일의 모든 요일이 같은 비율이 되도록 13일간 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자당 2일 조사는 양국이 유사함</li> <li>• 요일이 편중되지 않고 공휴일이 같은 비율로 조사되도록 각 시기별로 월요일부터 토요일까지 13일간 조사함</li> <li>• 계절의 변화를 반영할 수 있도록 일년을 네 시기로 나누어 조사함</li> </ul>
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,555가구의 만 15세 이상 가구원 8,616명 (응답율: 84.5%)</li> <li>• 각 주와 지역 내에 각 개인이 동일한 선택기회를 갖도록 설계</li> <li>• 외교관, 외국인, 호주 주둔 호주인이 아닌 방위군</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15세 이상 가구원을 조사대상으로 함</li> <li>• 한국의 조사대상가구 및 가구원수가 3-4배 정도 많음</li> </ul>
조사 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구관련사항</li> <li>• 개인관련사항(인구학적 특성, 고용, 소득, 장애와 조력, 보육방법, 시간 압박감 정도 및 이유, 여유시간 여부 및 이유)</li> <li>• 시간일지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주의 가구, 개인에 관한 조사항목이 방대함</li> <li>• 고용의 구체적 분류는 호주통계국의 표준 분류에 따름</li> </ul>
조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가구, 개인 관련: 면접조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국과 동일하게 설문지는 면접조</li> </ul>

방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지: 응답자가 연속된 이들의 일지표를 직접 기입</li> <li>• 일지표는 24시간을 5분 간격으로 조사</li> <li>• 사후코딩</li> </ul>	<p>사이고 시간일지는 응답자가 기입함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 10분 간격인데 반해 호주는 5분 간격으로 행동을 기록함</li> </ul>
시간 일지의 행동 분류 체계	<p>1. 개인유지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타개인유지</li> <li>• 수면</li> <li>• 비수면</li> <li>• 개인위생</li> <li>• 건강관리</li> <li>• 식사/음료</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 개인유지행동관련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 모든 대분류 내에 '기타'로 하여 중분류속에 속하지 않는 해당 활동항목을 두고, '관련'이라 하여 그 행동과 관련해서 하는 활동항목을 둠</li> <li>• 모든 대분류 속에 관련의사소통활동과 관련이동활동이라는 중분류를 둠</li> <li>• 개인유지행동은 양국이 유사함</li> </ul>
	<p>2. 일</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타고용관련활동</li> <li>• 주업</li> <li>• 부업</li> <li>• 가족직업 또는 농장에서의 무급노동</li> <li>• 일도중 휴식</li> <li>• 구직활동</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 일활동관련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 주업과 부업을 나눔</li> <li>• 일 도중 휴식 항목을 둠</li> <li>• 한국은 각 대분류 속에 관련 물품 구입을 포함한 반면 호주는 재화 및 서비스 구매라는 대분류에 물품 구매를 묶어서 분류함</li> </ul>
	<p>3. 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타학습활동</li> <li>• 수업</li> <li>• 직업관련훈련</li> <li>• 숙제/연구</li> <li>• 학습중 휴식</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 학습활동관련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 직업관련훈련과 학습 중 휴식을 학습에 포함</li> </ul>
	<p>4. 가정경영/ 6. 재화 및 서비스구매</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정관리 분류는 대체로 유사함</li> <li>• 호주는 재화 및 서비스구매를 대분</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타가정경영</li> <li>• 음식준비 및 정리</li> <li>• 세탁 및 의류관리</li> <li>• 기타가사작업</li> <li>• 정원/동물돌보기</li> <li>• 집수리</li> <li>• 가정관리</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 가정경영관련</li> <li>• 기타 재화 및 서비스 구매</li> <li>• 재화 구매</li> <li>• 서비스 구매</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 재화 및 서비스 구매 관련</li> </ul>	<p>류로 하고 재화구매와 서비스구매를 구분함</p>
5. 자녀보살피기/ 71. 성인보살피기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타자녀보살피기</li> <li>• 자녀보살피기</li> <li>• 자녀교육/도와주기/징계하기</li> <li>• 아이와 놀아주기/읽어주기/얘기하기</li> <li>• 소극적 자녀보살피기</li> <li>• 보육시설이나 학교 방문하기</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 자녀보살피기관련</li> <li>• 성인보살피기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 가족보살피기에 자녀 뿐 아니라 배우자와 부모 및 조부모 보살피기를 포함한 반면 호주는 자녀보살피기만을 대분류로 하고 그 내용을 세분함.</li> <li>• 호주는 성인보살피기는 봉사활동 대분류 속에 포함시킴</li> </ul>
7. 봉사활동/ 85. 지역사회참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타봉사활동</li> <li>• 도와주기/친절배필기</li> <li>• 무급자원봉사활동</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 봉사활동관련</li> <li>• 지역사회참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 봉사활동과 참여활동을 함께 대분류에 포함한 반면 호주는 봉사활동만을 대분류로 분류하고 참여활동은 교제 및 지역사회참여 대분류에 포함시킴</li> </ul>
8. 교제 및 지역사회 참여/ 9. 레크리		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 교제 및 여가활동을 대분류</li> </ul>

	<p>에이션 및 여가활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회참여기타 교제 및 지역사회 참여</li> <li>• 교제</li> <li>• 오락 및 문화공연관람</li> <li>• 스포츠행사 참석</li> <li>• 종교활동/의식 참여</li> <li>• 부정적인 교제활동</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 교제 및 지역사회참여관련</li> <li>• 기타레크리에이션 및 여가</li> <li>• 스포츠 및 옥외활동</li> <li>• 게임/취미/예술/공예</li> <li>• 독서</li> <li>• 오디오/비디</li> <li>• 레크리에이션과정참석</li> <li>• 기타자유시간</li> <li>• 관련의사소통활동</li> <li>• 관련이동활동</li> <li>• 레크리에이션 및 여가관련</li> </ul>	<p>로 묶은 반면 호주는 교제 및 지역사회참여와 레크리에이션 및 여가활동의 두가지 대분류로 구분함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주의 경우 여가생활시간을 대분류나 중분류를 통해 더 세분함</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 이동을 대분류로 분류한 데 반해 호주는 이동을 각 행동영역별 중분류에 포함</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 기타항목이 없음</li> </ul>
<p>동시 행동 처리 방법</p>	<p>동시에 한 일을 쓰게 하여 행동분류에 따라 코딩함</p>	
<p>시간 일지 조사 에 포함 된 항목</p>	<p>장소</p> <p>물리적 장소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 집</li> <li>• 다른 사람의 주거지</li> <li>• 근무처</li> <li>• 공공지역(거리, 시청, 공공정원, 교회)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 장소를 물리적 장소와 공간적 장소로 나누고 각각을 세분함</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업 또는 서비스 지역(은행, 가게, 사무실)</li> <li>• 여가, 문화, 스포츠 활동을 위한 시설</li> <li>• 식음료 장소</li> <li>• 교육시설</li> <li>• 시골, 숲, 해변</li> <li>• 공간적 장소</li> <li>• 묘사할 수 없음</li> <li>• 실내와 실외 사이의 이동</li> <li>• 실내</li> <li>• 실외</li> <li>• 운송(in transit)</li> <li>• 실내에서 기다림</li> <li>• 실외에서 기다림</li> </ul>	
<p>이동수단</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기차</li> <li>• 버스</li> <li>• 페리, 전차</li> <li>• 택시</li> <li>• 승용차, 밴, 트럭의 운전자로서</li> <li>• 승용차, 밴, 트럭의 승객으로서</li> <li>• 오토바이</li> <li>• 자전거</li> <li>• 도보</li> <li>• 사용한 이동수단이 명시안됨</li> <li>• 기타</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이동수단은 유사하나 호주는 승용차나 밴 등을 승객으로 이용한 것과 운전자로 이용한 것을 구분함</li> </ul>
<p>함께 한 사람</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구만</li> <li>• 혼자</li> <li>• 가구 내 가족</li> <li>• 가구 밖 가족,</li> <li>• 가구 안과 밖의 가족</li> <li>• 가족과 친구</li> <li>• 가족과 타인</li> <li>• 타인만</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 함께 한 사람에 대한 항목이 없음</li> <li>• 호주는 함께한 사람에 관한 질문 외에 활동 중 함께한 사람의 가족 관계, 가구원으로서의 지위, 연령, 건강상태, 그리고 활동 중 함께한 관련 없는 사람의 종류에 관해서도 상세하게 질문함</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 조합</li> </ul>	
누구를 위해서	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자 자신</li> <li>• 아이들</li> <li>• 자기 가족</li> <li>• 다른 가족-건강한 경우</li> <li>• 다른 가족-아프거나 장애가 있는 경우</li> <li>• 애완동물</li> <li>• 그룹 가구-건강한 경우</li> <li>• 그룹 가구-아프거나 장애가 있는 경우</li> <li>• 친구/이웃-건강한 경우</li> <li>• 친구/이웃-아프거나 장애가 있는 경우</li> <li>• 일</li> <li>• 지역사회-스포츠</li> <li>• 지역사회-예술</li> <li>• 지역사회-건강과 복지</li> <li>• 지역사회-교육과 청소년</li> <li>• 지역사회-종교</li> <li>• 지역사회-긴급서비스</li> <li>• 지역사회-기타</li> <li>• 다른 사람/그룹관련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 누구를 위해서라는 항목이 없음</li> <li>• 호주는 누구를 위해서라는 항목을 세분하고 이를 활동의 목적으로 보고 행동분류시에 고려함</li> </ul>
활동 중 사용한 의사소통 수단	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면</li> <li>• 핸드폰</li> <li>• 전화</li> <li>• 서면</li> <li>• 팩스</li> <li>• 컴퓨터</li> <li>• 확실히 모름</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호주는 활동 중 사용한 의사소통 수단을 질문함</li> </ul>

### <부록 5> 일본의 생활시간 조사방법

	일본	한국과의 비교
조사 연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1976년부터 통계국에서 5년에 한번 씩 전국적 표본으로 '사회생활기본 조사' 실시</li> <li>• 2001년 6회째 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NHK는 1942년부터 '국민생활시간 조사'</li> </ul>
조사 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 생활시간 배분실태 파악</li> <li>• 자유시간에 하는 주요활동 6가지 (인터넷이용, 학습·연구, 스포츠, 취미·오락, 자원활동, 여행·행락)에 대한 조사</li> <li>• 각종 행정시책의 기초자료를 얻고자 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활시간 조사 외에 1년간 여가활동 특히 6가지 주요활동에 대한 설문조사를 통해 국민의 삶의 모습을 조사</li> </ul>
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2001년 10월 13일에서 10월 21일까지 9일 가운데 조사구마다 지정한 연속 2일</li> </ul>	
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2단계 추출(1단계 조사구, 2단계 세대)</li> <li>• 지정된 조사구(6,104조사구)에서 선정된 가구 약 77,000세대의 10세이상 세대원 약 20만명(186,424명)</li> <li>• 조사제외자: 외교원, 부대 거주자, 재소자, 복지시설입소자, 입원환자, 수상거주자</li> </ul>	
조사 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지: 사전코딩방식--주로 한 행동과 함께한 사람만 조사, 사후 코딩방식--주로 한 행동, 인터넷이용, 장소, 함께한 사람, 동시행동 조사</li> <li>• 설문 조사항목이 세대원의 연령에 따라 차이가 있음</li> <li>• 전체세대원 공통, 10세이상 세대원, 15세 이상 세대원, 60세이상 세대원, 세대 전체에 대한 항목으로 구분함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지 조사가 두 종류로 나누어 지므로 조사항목도 차이가 있음</li> <li>• 시간일지 조사 외에 조사항목을 조사대상자의 연령에 따라 구분함. 예를 들면, 60세 미만이면 자녀거주에 대한 항목 불필요, 15세 미만이면 취업에 관련된 항목 불필요 등</li> </ul>

조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지, 설문 문항 모두 : 자기기입식 조사</li> <li>• 15분 간격의 시간일지표 2일간 시간사용 기입</li> <li>• 1996년까지 사전코딩방식의 시간일지표 사용</li> <li>• 2001년부터 사전코딩방식(조사표 A) 시간 조사와 사후코딩방식(조사표 B)의 병행 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활행동을 20개의 행동으로 분류한 사전 코딩 방식 조사가 가지는 한계를 극복하고, 사후코딩방식으로 전환하고자 2001년도 조사에서 약 4,000세대의 10세이상 세대원 약 10,000명에게 사후코딩방식의 시간일지를 부가하여 조사함</li> </ul>
시간 일지의 행동 분류 체계	1차활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수면</li> <li>• 식사</li> <li>• 신변잡일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사표 B(사후코딩방식은 분류구분(대분류, 중분류 등) 없이 전체 생활행동을 62개 행동으로 분류(행동분류표 참조)</li> </ul>
	2차활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통근, 통학</li> <li>• 일(수입을 버는 일)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업(학생이 학교의 수업이나 그와 관련되어 하는 학습활동)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가사</li> <li>• 구매</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 육아</li> <li>• 개호.간호</li> </ul>	
	3차활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원봉사활동. 사회참여활동</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 텔레비전, 라디오. 신문. 잡지</li> <li>• 학습. 연구(학업이외)</li> <li>• 취미. 오락</li> <li>• 스포츠</li> <li>• 교제</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴양. 편히 쉬</li> <li>• 검진. 요양</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이동(통근통학을 제외한 이동)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기타</li> </ul>	
동시 행동 처리 방법	동시행동 조사하지 않음	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사표 B는 1가지 동시행동을 조사</li> </ul>
시간 일지 조사 에 포함 된 항목	조사표 A: 함께한 사람	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사표 B :</li> <li>• 인터넷 이용여부</li> <li>• 장소( 자택, 학교, 직장, 이동중, 기 타)</li> <li>• 함께한 사람(7종류: 혼자, 부, 모, 자, 배우자, 기타가족, 학교, 직장 기타 사람)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혼자서</li> <li>• 가족</li> <li>• 학교나 직장 사람</li> <li>• 그 밖의 사람</li> </ul>	

### <부록 6> 유럽의 생활시간 조사방법

	유럽	한국과의 비교
조사 연혁	<ul style="list-style-type: none"> <li>1992년 이후 유럽생활시간조사에 대한 가이드라인 논의 및 구성. 2000년 9월에 가이드라인 발간.</li> <li>유럽 각국마다 조사 시기는 다름.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2004년 발간된 유럽인의 생활시간보고서에는 1998년-2002년에 조사를 실시한 10개국이 포함되어 있음.</li> </ul>
조사 목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>국민의 생활시간배분 실태 파악</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2004년 발간된 보고서는 일상적 생활에서의 남녀의 생활시간배분의 차이에 초점을 두고 있음.</li> </ul>
조사 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>주중(월~금) 하루, 주말(토,일) 하루/총이틀 조사</li> <li>1년을 단위로 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1년을 단위로 하여 계절적 변화를 반영하고자 함.</li> </ul>
조사 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>10세 이상의 개인</li> <li>군인이나 시설 거주자 제외</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조사대상 응답자수는 국가마다 상이함.</li> </ul>
조사 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>가구 관련 사항</li> <li>개인 관련 사항</li> <li>시간일지</li> </ul>	
조사 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>가구용 설문지 조사 : 18세 이상의 가구구성원이 응답</li> <li>시간일지는 성인용(15세 이상)과 어린이용(10-14세)으로 구분</li> <li>시간일지 : 응답자 직접 기입식 조사</li> <li>10분 간격으로 설계된 시간일지에 주중 하루, 주말 하루를 기입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간일지가 성인용과 어린이용으로 구분되어 있음</li> </ul>
시간 일지 의 행동 분류 체계	1. 개인 유지	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수면</li> <li>식사</li> <li>기타 개인유지</li> </ul>	
	2. 일	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>주업</li> <li>부업</li> <li>일과 관련된 행동</li> </ul>	
	3, 학습	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 또는 대학교</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율학습</li> </ul>	
	4. 가정관리와 가족보살피기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정관리 및 가족보살피기가 하나의 항목으로 분류되어 있음.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음식 준비 및 정리</li> <li>• 가정관리</li> <li>• 의류관리</li> <li>• 원예와 애완동물 돌보기</li> <li>• 집 관리(건설과 보수)</li> <li>• 쇼핑 관련 서비스</li> <li>• 가정 정리정돈</li> </ul>	
	4. 가정관리 및 가족보살피기	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이돌보기</li> <li>• 성인가족구성원 돕기</li> </ul>	
	5. 자원봉사와 모임	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조직의 일</li> <li>• 다른 가구원을 위한 비공식적 도움</li> <li>• 참여활동</li> </ul>	
	6. 사회활동과 여가활동/ 7. 스포츠 및 집밖의 레저활동/ 8. 취미 및 그 외 여가활동/ 9. 대중매체 이용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대분류 세분</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회활동</li> <li>• 여가활동과 문화활동</li> <li>• 아무것도 안하고 쉬</li> <li>• 체력단련을 위한 운동</li> <li>• 생산적 활동</li> <li>• 그 밖의 레저활동</li> <li>• 예술</li> <li>• 취미</li> <li>• 게임</li> <li>• 읽기</li> <li>• TV, 비디오시청</li> <li>• 라디오, 음악듣기</li> </ul>	
	10. 이동	
	기타	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활시간 조사표 기입</li> <li>• 그외 기타</li> </ul>	
동시 행동		

처리 방법		
시간 일지 조사 에 포함 된 항목	장소	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집</li> <li>• 별장</li> <li>• 사무실이나 학교</li> <li>• 다른 가구의 집</li> <li>• 레스토랑, 카페나 술집</li> <li>• 기타 장소</li> </ul>	
	이동수단	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도보</li> <li>• 자전거</li> <li>• 전동자전거, 오토바이, 모터보트</li> <li>• 관광차</li> <li>• 트럭이나 트랙터</li> <li>• 기타 개인 이동수단</li> <li>• 택시</li> <li>• 버스(대형버스)</li> <li>• 트램이나 지하철</li> <li>• 기차</li> <li>• 비행기</li> <li>• 보트나 배</li> <li>• 기타 대중적 이동수단</li> </ul>	
	함께 한 사람	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인(혼자)</li> <li>• 가구 내 9세 이하 아이들</li> <li>• 가구구성원</li> <li>• 응답 가구로 선택된 다른 가구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국은 함께 한 사람에 대한 항목 없음</li> </ul>

**<부록 7> ATUS에서 자주 사용되는 변수들**

Characteristic	Variables
<b>Demographic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Age</li> <li>· Sex</li> <li>· Race</li> <li>· Hispanic origin</li> <li>· Relationship to respondent</li> <li>· Presence of household children</li> <li>· Number of children living in the household</li> <li>· Presence of own non-household children &lt; 18</li> <li>· Presence of own household children &lt; 18</li> <li>· Age of youngest household child</li> </ul>
<b>JobandIncome variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Earnings</li> <li>· Hourly earnings</li> <li>· Income</li> <li>· Labor force status</li> <li>· Job paid hourly</li> <li>· Occupation (main job)</li> <li>· Class of worker (main job)</li> <li>· Multiple job status</li> <li>· Full time or part time status</li> <li>· Usual hours of work</li> <li>· Industry of employment (main job)</li> </ul>
<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity code</li> <li>· Where</li> <li>· Activity duration</li> <li>· Activity start time</li> <li>· Activity stop time</li> </ul>
<b>School</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· School Enrollment</li> <li>· School Level</li> <li>· Part time or full time school enrollment</li> <li>· Educational attainment</li> </ul>
<b>Spousevariables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Presence of spouse</li> <li>· Marital status</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Spouse's employment</li> <li>· Spouse's full time or part time employment status</li> <li>· Spouse's usual hours of work</li> </ul>
<b>When</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Day of week</li> <li>· Month</li> <li>· Year</li> <li>· Date</li> <li>· Holiday</li> </ul>
<b>Who</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Who was present during the activity</li> </ul>
<b>Statistical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Statistical weight</li> </ul>
<b>Geographic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· State</li> <li>· Metropolitan status</li> <li>· Region</li> </ul>

## <부록 8> 캐나다의 질문항목

### 가) 일반적 특성: 인구학적 특성

- 응답자 연령/성별/결혼(상태)
- 배우자 혹은 파트너 연령 및 유형
- 막내자녀의 연령
- 자녀 숫자/가구내에 거주하고 있는 아동의 수
- 가구내의 응답자의 부모유형
- 응답자 가구의 주거형태/가족구조/거주지역

### 나) 시간 부족과 관련된 질문

- 시간에 쫓기는 느낌을 얼마나 자주 느끼는가 외 4개 질문 포함

### 다) 시간 일지

- 행동을 한 장소
- 행동을 함께한 사람과 관계
- 행동이 사람이나 조직을 돕는 행동인지 여부/도움 받는 사람의 건강이나 신체상의 제약 및 연령/ 관계/도움을 주는 조직체와의 관계

### 라) 지정된 날에 대한 질문

- 날짜
- 기록한 행동 중 가장 즐거웠던 행동
- 아이의 기상 및 취침 시간

### 마) 시간에 대한 인식

- 내년에는 매사를 느긋하게 할 계획인가
- 자신을 일중독이라고 생각하는가
- 시간이 더 필요하다면 수면 시간을 줄이는 경향이 있는가
- 하루가 끝날 때, 자신이 계획한 것을 끝내지 못했다고 자주 느끼는가
- 가족이나 친구들과 시간을 충분하게 보내지 못하는 것을 걱정하는가
- 자신이 다룰 수 있는 것 이상으로 성취하기 위하여 항상 스트레스를 받고 있는가

- 일상생활에 간혀있는 느낌을 받고 있는가
- 즐거움을 가질 시간이 없다고 느끼는가
- 시간이 충분하지 못한 것에 대하여 자주 스트레스를 느끼는가
- 지난 2주 동안 경험한 스트레스 수준은? 매우 많음, 중간, 적음, 전혀 없음
- 스트레스의 주 원천은
- 당신 자신의 건강, 일 혹은 주요 활동, 시간 보내는 방법, 재정, 자아존중감, 인생 전체에 대한 만족정도는
- 무보수 노동에 보낸 시간: 자신과 타인의 자녀 돌보는 시간, 가사노동·정원관리 및 보수·혹은 기타에 사용한 시간, 노인 돌보기에 보낸 시간(별도 항목으로 질문)

바) 무보수 노동관련 질문

- 그룹이나 조직체를 통한 자원봉사
- 캠페인 혹은 기금모금 운동에 참여
- 여론을 주도하거나 다른 사람에게 로비하기 위하여 정보 혹은 도움
- 조직을 위한 활동 혹은 이벤트를 조직하거나 감독하는 것을 도운 적이 있는가
- 자원봉사 자문, 행정 혹은 조직의 무보수 이사 혹은 위원으로 일/조직을 위해 코치
- 개인 혹은 그룹을 보살피거나 상담/음식이나 다른 물건을 수거, 서브, 혹은 배달
- 시설 관리, 보수/응급처치, 화재진압 혹은 수색 및 구조 활동
- 한 달 평균 자원봉사 시간

사) 일과 학습에 관한 질문

- 공부를 풀타임으로 했는가
- 시간제로 고용되었나, 자영업에 종사하였나
- 구직활동, 보수 받는 직업 활동에 마지막으로 종사 했던
- 12개월 동안 취업일수, 12개월 동안의 유급휴가 일수
- 자영업의 경우 유급 직원이 있는가/노동조합 멤버인가
- 주당 취업노동 시간/주당 30시간 근무를 못한 이유(질병, 자녀돌보

기, 노인돌보기, 기타 가족돌보기 책임, 학교공부, 시간제 직업만 할 수 있음, 전일제 취업을 원하지 않음, 주당 30시간 미만의 전일제 취업, 기타)

- 자신의 현재 임금 수준으로 일하는 것이 좋은가
- 융통성 있는 스케줄이 가능한가/집에서 일하는 스케줄이 있는가
- 집에서 일하는 주요 이유/집에서 일하는 주당 취업노동 시간
- 학위, 졸업장, 자격증을 따기 위하여 코스를 들은 적이 있는가
- 학점이수 과목과 총 수업시간
- 과목을 수강하지 않고 책, TV프로그램, 컴퓨터, 전문가와 이야기 등을 통하여 지식 혹은 기술을 향상시키기 위한 다음과 같은 자기학습활동을 하였는가?(자녀양육, 컴퓨터, 인터넷, 원예, 농사 및 축산, 비즈니스서비스, 재무서비스 및 투자, 건강, 건축 및 무역, 목공, 자동차정비, 환경, 자연과학, 사회과학, 역사 및 시사 정치, 순수예술, 음악, 수공예, 언어, 교육활동과 가르치는 것, 개인발달, 영적세계 및 종교활동, 요리, 직업관련, 상식, 기타)
- 자기교육 학습의 숫자/자기교육 매체(책, 인간 상호작용, 컴퓨터, 인터넷, 비디오, TV, 기타)
- 한 달 동안 자기교육 총시간
- 직업과 가정생활의 조화에 만족 혹은 불만족하는가/불만족하는 이유

아) 배우자 주활동에 관한 질문

- 배우자/파트너의 주활동
- 전일제 혹은 시간제로 공부
- 고용여부/총 취업시간/가사노동시간/자녀돌보기 시간
- 교육수준

자) 문화 활동에 관한 질문

- 여가활동(읽기, 영화, TV 비디오 시청,듣기, 인터넷 이용등)
- 공연 참여
- 박물관 관련 활동
- 여가를 즐기기 위한 배움 활동

차) 스포츠에 관한 질문

- 지난 12개월 동안 정기적으로 참여했던 스포츠 및 참여 빈도
  - 스포츠가 제공하는 이점
  - 정기적으로 스포츠에 참여하지 않는 이유
  - 가족 구성원 중에 스포츠에 참여 했던 구성원: 총 참여 인원, 참여한 구성원과의 관계, 연령층, 각 구성원들과 공동으로 참여한 횟수
  - 스포츠 클럽, 지역사회 리그, 혹은 지역 스포츠 단체에 소속 여부
  - 아마추어 스포츠 코치로서 참여
  - 아마추어 스포츠 심판/official/umpire으로서 참여/아마추어 스포츠 관리자/도우미로서 참여/아마추어 스포츠 경기의 관객으로서 참여
- 카) 오락에 관한 질문
- 집안청소, 요리, 집안 보수 및 수선, TV시청, 장보기, 기타 쇼핑, 자원봉사하기 등의 활동을 얼마나 즐기는가
  - 사회적 이벤트에 참여하기
  - 클럽이나 사회조직체 참여
  - 영화·연극·스포츠 이벤트 참여를 위하여 외출, 외식, 집에서 저녁 식사, 유급노동, 직장 출퇴근
- 타) 기타 특성에 관한 질문
- 주택형태/방수/소유 형태
  - 전화기 숫자
  - 출생국가 및 지역
  - 캐나다에 영구히 거주하게 된 연령대
  - 어머니, 아버지 출생국가
  - 어린시절 최초 언어와 현재 그 언어의 이해 여부
  - 집안에서의 응답자의 언어/종교와 종교 참여 정도
  - 특정 시점에서 생애의 사건에 대한 느낌
  - 지역사회에 대한 소속감
  - 건강 상태는/장기적인 신체적 혹은 정신적 조건이나 건강 문제로 인하여 가정, 직장 혹은 학교에서의 활동에 얼마나 제한을 받고 있는가
  - 수면을 취하는데 정기적으로 어려움을 겪는가

- 소득의 주요 원천은/다른 원천으로부터 소득을 얻는 가족구성원의  
숫자/연간 총소득

### <부록 9> ATUS의 자료 파일

ATUS-CPS File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Current Population Survey(CPS)와 연계된 자료 파일</li> <li>• 조사가구의 모든 가구원에 대한 자료를 포함</li> <li>• 주요변수 : 가구소득, 가구원수, 가구원 개개인의 성별, 연령, 인종, 고용, 교육수준 등을 포함</li> </ul>
Respondent File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사가구의 가구원에 대한 자료를 포함</li> <li>• 주요 변수 : 가구원의 고용상태, 소득, 직업지위, 가구내 자녀 유무, 시간당 임금, 주업 및 부업 분류 등을 포함</li> </ul>
Roster File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATUS에 응답한 가구원(DP:designated respondent)에 대한 자료</li> <li>• 가구주와의 관계, 성별, 연령 등이 포함</li> </ul>
Activity File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04:00부터 익일 04:00까지의 각 행동에 관한 자료</li> <li>• 행동코드, 행동의 시작과 끝낸 시간, 행동을 행한 장소 등의 변수 포함</li> </ul>
Who File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간조사와 관련된 정보를 포함하고 있는 자료</li> <li>• 행동하는 하는 동안 누가 있었는지 등에 대한 변수 포함</li> </ul>
Case File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간조사와 관련된 인터뷰 시간, 시간조사 거절한 사례에 대한 정보 등을 포함</li> </ul>
Call History	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사기간 동안의 시간조사를 위한 각각의 시도, 전화횟수 등에 관한 자료</li> </ul>
Weighting File	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가중치 자료</li> </ul>

### <부록 10> ATUS의 질문지 구조

구 분	내 용
1. 서두	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간조사 계획날짜d 정해진 조사대상자(Designated Person: DP)에게 인터뷰 시도</li> <li>• 조사대상자(DP)의 이름과 주소에 대한 정보 확인</li> <li>• 조사대상자(DP)가 인터뷰를 거절하거나 가구원 중 누군가에 의해 조사가 거절되면, 거절 사유를 기록</li> </ul>
2. 통제카드	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 가구 구성-이름, 성별, 출생일, 연령 및 응답자와의 관계-을 기록</li> <li>• 조사명부 기록 시점에서 가구원의 변화 여부-출생, 사망 등-를 확인</li> <li>• 원자료 CPS 가구명부와 현재 거주인의 변화 상태 체크</li> </ul>
3. 고용상태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 7일동안에 일했는지 여부에 따라, 구직, 실직, 은퇴, 장애여부 등을 결정</li> <li>• 추가로 가구원 중 자영업 혹은 농업종사자 여부 체크</li> </ul>
4. 시간일지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전 4시부터 익일 오전4시까지 응답자의 생활행동에 대한 시간량을 수집</li> <li>• 각 활동을 기록함에 있어 활동을 지속한 시간을 기록</li> <li>• 가장 많은 활동에 대해서는 활동이 이루어진 장소, 그 활동을 하는 동안 함께 있었던 사람을 기록</li> </ul>
5. 요약질문	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간일지가 완성되면, 응답자의 일, 육아, 자원활동 등에 대한 추가적인 정보를 수집</li> <li>• 일과 관련된 행동의 일부로 정의된 행동에 대한 질문과 주 직업이 아닌 소득과 관련된 행동이 있는지 여부 질문</li> <li>• 13세 이하의 아동이 있는 경우, 응답자의 보살핌 관련 행동에 대해 묻고, 자녀의 동거여부-따로 사는지, 자녀가 아닌 아동이 있는지, 형제자매나 외손자 등이 있는 지를 추가로 질문</li> <li>• 자원활동에 관한 질문</li> <li>• 마지막으로 인터뷰 전 한달 동안에 2틀 이상 숙박여행을 했는지 여부</li> </ul>

6. 일시 실업 상태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 고용상태에 대한 추가질문 세션</li> <li>• 구직활동 여부, 구직활동 기간</li> </ul>
7. 직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응답자의 직업, 응답자가 종사하는 산업</li> </ul>
8. 소득 및 교육수준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평균 노동시간 및 임금(초과근로 수당 포함)</li> <li>• 총 주당임금(자동으로 계산)을 응답자에게 확인</li> <li>• 응답자의 교육수준</li> </ul>
9. 마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감사의 말</li> <li>• 모든 인터뷰가 완결되지 못했을 경우, 다음 인터뷰 일정 잡기</li> </ul>

**<부록 11> ATUS의 CATI(Computer Assisted Telephone Interviewing)에  
나타난 조사문항 예**

**Section 1.: 서두**

**HELLO**  
**Universe:**       **Someone answers the telephone or someone calls into the telephone center**

**If outgoing call:** Hello, this is \_\_\_\_\_ from the U.S. Census Bureau. May I please speak to [DPNAME]?  
**If incoming call:** Thank you for returning our call. My name is \_\_\_\_\_ from the U.S. Census Bureau. We contacted your house concerning a very important survey.  
    \*If necessary: Am I speaking with [DPNAME]?

1. This is the correct person	[Go to INTRO]
2. Person not home or not available now	[Call back later]
3. Person unknown at this number	[Verify telephone number and address]
4. Other outcome or problem interviewing DP	[Terminate interview, record outcome]
5. R	[Go to S_REFWHO]

**INTRO**  
**Universe:**       **All**

We are conducting a survey for the Bureau of Labor Statistics on how Americans spend their time. This information will help policy makers understand how people divide their time between work, family and other demands in our fast-paced society. The survey will take about 15 to 20 minutes.

Did you receive out mailing for the American Time Use Survey explaining the importance of this survey, and requesting your participation?

1. Yes	[Continue with address verification]
2. No	
3. D	[Go to H_LETTER]
4. R	[Go to S_REFWHO]

Before we get started, I need to verify that your address is still [ADDRESS]?

1. Same address	[Go to INTRO_B]
2. Moved, not same address	[Go to MOVED]
3. Haven't moved, but address has changed	
4. Incorrect address previously recorded	[Correct address, go to INTRO_B]

**H\_LETTER**  
**Universe:**       **INTRO = 2, D, R**

The American Time Use Survey measures how people balance their time between work, family, and other activities. The survey will help policy makers understand competing demands on people's time.

I would like you to know that all the information you provide for this voluntary survey is confidential. This survey is authorized by Title 13, Sections 8 and 9. The OMB number is 1220-0141.

1. Return to INTRO and verify address

**MOVED**  
**Universe:**       **Address verification in INTRO = 2**

Since we selected an individual at this address for inclusion in the survey and we are not following people when they move, no interview is needed of you at this time. Thank you for your time.

1. Terminate interview and record outcome in interviewer notes

**INTRO\_B**  
**Universe:** INTRO = 1, 3, 4

My supervisor is working with me today and may listen in to evaluate my performance.

1. Continue	[Go to Section 2]
2. Inconvenient Time. Callback needed.	[Schedule call back appointment]
3. Refused to participate	[Go to S_REFWHO]
4. Language problem or refer to supervisor	[Terminate interview, record outcome]

**S\_REFWHO**  
**Universe:** HELLO = R OR INTRO = R OR INTRO\_B = 3

\*Was the refusal BY the DP or from someone else FOR the DP?  
 If necessary ask: May I ask with whom I am speaking?

1. By DP	
2. Parent/ guardian for the DP	
3. Someone else	
4. Not sure	[Go to S_REFWHY]

**S\_REFWHY**  
**Universe:** S\_REFWHO = 1-4

\*Recode reason for refusal  
 If necessary ask: Would you please tell me the main reason you don't want to participate in this survey?

1. Tired of doing CPS	
2. Not interested in topic	
3. Too busy, survey takes too long	
4. Topic is too personal/ none of government's business	
5. Other Specify _____	[Terminate interview, record outcome]

## Section 2.: Control Card

**STLLIV**  
**Universe:** All

I have listed [Names]  
 Do all these persons still live here?

1. Yes	
2. No	[Go to STATUS]

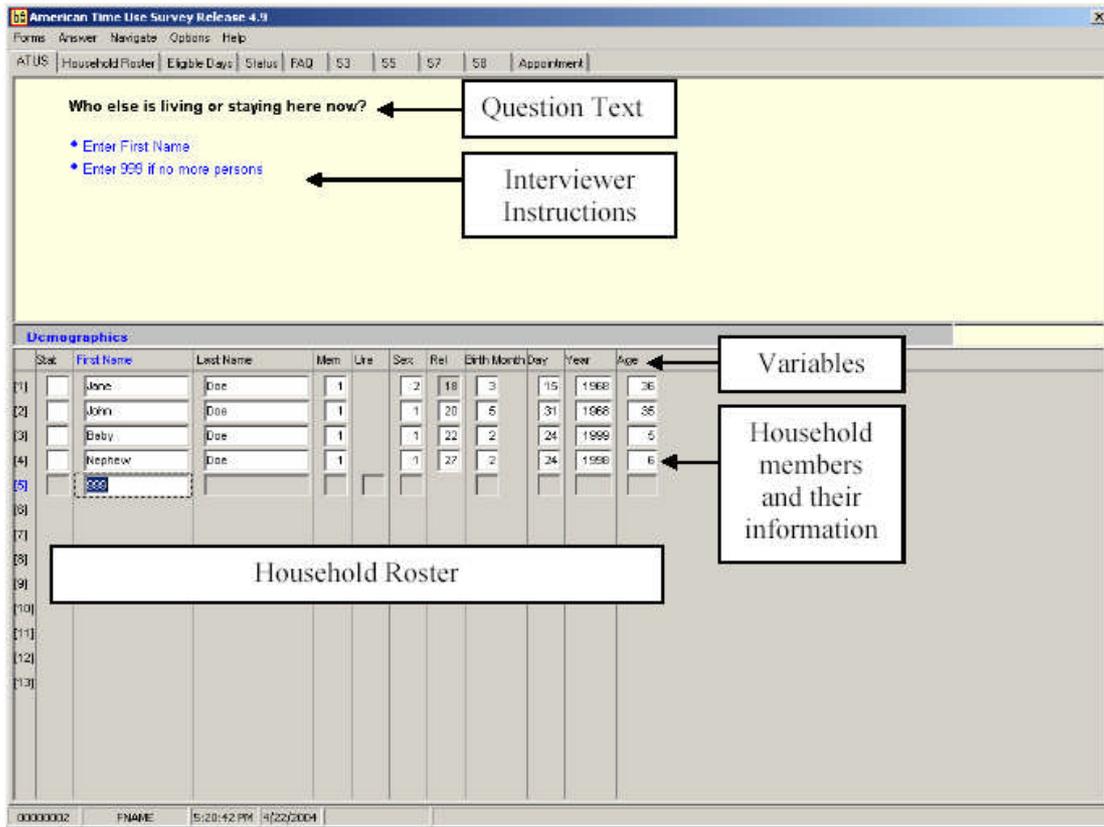
The following variables are included in the household roster:

**STATUS** (Labeled STAT in screenshot, above)  
**Universe:** STLLIV = 1, 2 and Household member is not the DP

**If STLLIV = 2:** Use arrow key to move to the correct person and enter reason for membership changes

1. Person deceased
2. Person moved out
3. Person left - was a URE last month
4. Correct a previous mistake
5. Person is a URE this month
9. Reinstate

<그림 1> ATUS에서 사용하고 있는 CATI 시스템 중 Control Card 화면



**FNAME** (Labeled FIRST NAME in roster above)  
**Universe:** Status = blank, 9

Who else is living or staying here now?  
 1. Enter First Name  
 2. 999 if no more person [Go to NEWLIV]

**LNAME** (Labeled LAST NAME in roster above)  
**Universe:** FNAME ≠ 999 and STATUS = blank, 9

1. Enter Last Name

**MEM**  
**Universe:** FNAME ≠ 999 and STATUS = blank, 9

Is this [your/name's] usual place of residence?  
 \* A non-household child is a DP's child under the age of 18 who does not live with the DP

1. Yes [Go to SEX]  
 2. No [Go to URE]  
 3. No, non-household child  
 4. D, R [Go to SEX]

**URE**  
**Universe:** MEM = 2

Do you/ Does [FNAME] [LNAME] have a usual place of residence elsewhere?

1. Yes [Go to next household member]
2. No [Go to SEX]

**SEX**  
**Universe:** MEM = 1, 2, 3, D or R and STATUS = blank, 9

What is [FNAME] [LNAME] sex?

1. Male
2. Female
3. D, R [IF DP or non-household child, go to BIRTHM] [Else go to RRP]

**RRP** (Labeled REL in roster above)  
**Universe:** (MEM = 1, 2, D, R and STATUS = blank, 9) AND (Person is not the DP)

How is [FNAME] [LNAME] related to you?  
 \*Ask if not apparent

20. Spouse (husband/wife)
21. Unmarried partner
22. Child/stepchild
23. Grandchild
24. Parent (mother or father)
25. Brother /sister
26. Other related person (aunt, cousin, nephew, mother-in-law, etc.)
27. Foster child
28. Housemate/roommate
29. Roomer/boarder
30. Other nonrelative
40. Non-household child [Go to BIRTHM]

**BIRTHM** (labeled Birth Month in roster above)  
**Universe:** Person is household member and STATUS = blank, 9

What is [fill: your/name's] date of birth?

1. Enter Birth Month
2. D, R [Go to BIRTHD]

**BIRTHD** (Labeled DAY in roster above)  
**Universe:** BIRTHM = valid response

1. Enter Birth Day
2. D, R [Go to BIRTHY]

**BIRTHY** (Labeled YEAR in roster above)  
**Universe:** BIRTHD = valid response

1. Enter Birth Year
2. D, R [Go to AGE]

**AGE**  
**Universe:**        **BIRTHY**

**If BIRTHY = response:** As of yesterday, that would make [FNAME] [LNAME] approximately [AGE] years old. Is that correct?

**If BIRTHY = blank, D, R:** Even though you don't know [FNAME] [LNAME]'s birth date, what is your best guess as to how old you/he/she were/was on your/his/her last birthday?

1. 0-98                                [Go to NEWLIV]

**NEWLIV**  
**Universe:**        **All appropriate grid fields are complete**

Is anyone else living or staying here now?

1. Yes                                [Add person]  
2. No                                 [Go to NHHCHILD]

**NHHCHILD**  
**Universe:**        **NEWLIV = 2**

Do you have any children under 18 who do not live with you?  
\* Read if necessary: The way people spend time is often related to whether they have children even if the children don't live with them.

1. Yes, add child                    [Add person]  
2. No                                 [Go to next section]

**Section 2.: Employment**

**LABFOR**  
**Universe:**        **All**

I am going to ask a few questions about work-related activities in the LAST SEVEN DAYS.  
By the LAST SEVEN DAYS, I mean the seven days beginning on [Interview date minus eight, in day, month, date, year format], and ending yesterday.

**BUS**  
**Universe:**        **All**

[Do you/Does anyone in this household] have a business or a farm?

1. Yes                                [If there is only 1 household member, go to FWK] [Else go to BUSL1]  
2. No  
3. D, R                                [Go to FWK]

**BUSL1**  
**Universe:**        **BUS =1 AND more than 1 household member**

Whose business or farm is it?

1. [FNAME] [LNAME]  
2. [FNAME] [LNAME]  
3. [FNAME] [LNAME]  
4. D, R                                [Go to FWK]

**FWK**  
**Universe: All**

In the LAST SEVEN DAYS, did you do ANY work for [pay/either pay or profit]?

1. Yes	[Go to MJ]
2. No	[If BUS=1 and there is only 1 household member go to BUS1] [If PEMLR = 5 and age > 64 AND FWK = 2, 4, or 5 go to RET] [If PEMLR = 6 go to DIS] [All others go to FABS]
3. Retired	[ Age > 64 go to RET1a]
4. Disabled	[Go to DIS1a]
5. Unable to work	[Go to DIS2a]
6. D, R	[Go to FABS]

**BUS1**  
**Universe: FWK = 2-5 AND BUS = 1 AND only one household member**

In the LAST SEVEN DAYS, did you do any unpaid work in the family business or farm?

1. Yes	[If a household member is a business owner go to HRUSL1] [Else go to BUS2]
2. No	
3. D, R	[If PEMLR = 5 and age > 64 AND FWK = 2, 4, or 5 go to RET] [If PEMLR = 6 go to DIS] [If FWK = 4 go to DIS1a] [If FWK =5 go to DIS2a] [If FWK = 3 AND age > 64 go to RET1a] [All else go to FABS]

**BUS2**  
**Universe: BUS1 = 1 AND no household members are business owners**

Do you receive any payments or profits from the business?

1. Yes	
2. No	
3. D, R	[Go to HRUSL1]

**RET**  
**Universe: (FWK = 2, 4, 5 AND PEMLR = 5 AND age > 64) AND (BUS ≠ 1 and there is more than one household member)  
 OR (BUS1 = 2, D, R and FWK = 2, 4, 5 and PEMLR =5 and age > 64)**

The last time we spoke to someone in this household you were reported to be retired.  
 Are you still retired?

1. Yes	[Go to RET1a]
2. No	
3. Was not retired last month/last time	
4. D, R	[Go to FABS]

**DIS**

**Universe:** ((FWK = 2-5 AND (BUS ≠ 1 OR there is more than one household member)  
OR (BUS1 = 2, D, R)) AND PEMLR = 6

[Last time we spoke to someone in this household, you were reported to have a disability]

Does your disability continue to prevent you from doing any kind of work for the next 6 months? [including work in the family business or farm]?

1. Yes [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
2. No
3. Did not have disability last month
4. D, R [If FWK = 3 AND age > 64 go to RET1a] [Else go to FABS]

**RET1a**

**Universe:** (FWK = 3 AND (BUS ≠ 1 or there is more than one household member)) and age > 64 and (DIS ≠ 1)  
OR (BUS1 = 2, D, R and FWK = 3 and age > 64)  
OR (RET = 1)

Do you currently want a job, either full or part time?

1. Yes, Maybe, it depends
2. No [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
3. Has a job [Go to ABSRSN]
4. D, R [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

**DIS1a**

**Universe:** (DIS = 2, 3, D, R AND FWK = 3 AND age > 64)  
OR (FWK = 4 AND (PEMLR ≠ 5 or age < 50) AND PEMLR ≠ 6 AND (BUS ≠ 1 or there is more than one household member))  
OR (BUS1 = 2, D, R AND (FWK = 4 AND (PEMLR ≠ 5 or age < 50) AND PEMLR ≠ 6)

Does your disability prevent you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]
2. No
3. D, R [Go to FABS]

**DIS2a**

**Universe:** (FWK = 5 AND (PEMLR ≠ 5 or age < 50) AND PEMLR ≠ 6 AND (BUS ≠ 1 or there is more than one household member)) OR BUS1 = 2, D, R AND FWK = 5  
AND ((PEMLR ≠ 5 or age < 50) AND PEMLR ≠ 6)

Do you have a disability that prevents you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]
2. No [Go to FABS]

**FABS**

**Universe:** (RET1a = empty) AND [(WK = 2) AND (BUS ≠ 1 or more than one household member) AND (PEMLR ≠ 5) or (age < 50) AND (PEMLR ≠ 6)  
 OR FWK = 3 AND (age < 50) AND (BUS ≠ 1 or more than one household member) AND (PEMLR ≠ 5) AND (PEMLR ≠ to 6) OR  
 (BUS1 = 2, D, R) AND (FWK = 2) AND (PEMLR ≠ 5) or (age < 50) AND (PEMLR ≠ 6)  
 OR (BUS1 = 2, D, R) AND (FWK = 3) AND (age < 50) AND (PEMLR ≠ 6)  
 OR (BUS1 = 2, D, R) AND (FWK = 3) AND (age < 50) AND (PEMLR ≠ 6)  
 OR (RET = 2, 3, D, R AND (FWK ≠ 3 or age < 50)  
 OR (DIS = 2, 3, D, R AND (FWK ≠ 3 or age < 50)  
 OR (DIS1a = 2, D, R) OR (DIS2a = 2, D, R) OR (FWK = D, R)

In the LAST SEVEN DAYS, [in addition to the business,] did you have a job either full or part time? Include any job from which you were temporarily absent.

1. Yes [Go to ABSRSN]
2. No [If a household member is a business owner go to ABSRN] [Else go to LAY]
3. Retired [If age > 64 AND no entry in RET1a go to RET1b] [Else go to LAY]
4. Disabled [Go to DIS 1b]
5. Unable [Go to DIS 2b]
6. D, R [Go to LAY]

**RET1b**

**Universe:** (No entry in RET1a) AND FABS = 3 AND age > 64

Do you currently want a job, either full or part time?

1. Yes or May be, it depends
2. No [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
3. Has a job [Go to ABSRSN]
4. D, R [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

**DIS1b**

**Universe:** FABS = 4

Does your disability prevent you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]
2. No
3. D, R [Go to LAY]

**DIS2b**

**Universe:** FABS = 5

Do you have a disability that prevents you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes [If RRP = 20, 21, 31, or 32 go to SP1] [Else go to next section]
2. No
3. D, R [Go to LAY]

**LAY**

**Universe:** (DIS1b = 2, D, R)  
OR (DIS2b = 2, D, R)  
OR (FABS = D, R)  
OR (FABS = 2 AND No household members is a business owner)  
OR (FABS = 3 AND entry in RET1a or age < 25))

During the LAST SEVEN DAYS, were you on layoff from a job?

1. Yes
2. No [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]
3. Retired [If age > 64 go to RET1c] [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]
4. Disabled [Go to DIS1c]
5. Unable [Go to DIS2c]
6. D, R [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]

**RET1c**

**Universe:** (No entry in RET1 AND RET1a) AND LAY = 3 AND age > 64

Do you currently want a job, either full or part time?

1. Yes or May be, it depends
2. No [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
3. Has a job [Go to ABSRSN]
4. R, D [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

**DIS1c**

**Universe:** (No entry in DIS1a, DIS2a, DIS1b and DIS2b) AND LAY = 4

Does your disability prevent you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes
2. No
3. D, R [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

**DIS2c**

**Universe:** (No entry in DIS1a, DIS2a, DIS1b and DIS2b) AND LAY = 5

Do you have a disability that prevents you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes
2. No
3. D, R [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

**ABSRSN**

**Universe:** (FABS = 1)  
 OR (RET1a = 3)  
 OR (RET1b = 3)  
 OR (RET1c = 3)  
 OR (FABS = 2 AND (a household member is a business owner))

What was the main reason you were absent from work during the LAST SEVEN DAYS?

1. On layoff (temporary or indefinite)
2. Slack work/business conditions
3. Waiting for new job to begin [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
4. Vacation/personal days
5. Own illness/injury/medical problems
6. Child care problems
7. Other family/personal obligation
8. Maternity/paternity leave
9. Labor dispute
10. Weather affected job
11. School/training
12. Civic/military duty [If a household member is a business owner and FABS = 1, 2 go to HRUSL1] [Else go to MJ]
13. Does not work in the business [If RRP = 20, 21, 31, or 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]
14. Other [go to ABSPC]
15. D, R [If a household member is a business owner and FABS = 1, 2 go to HRUSL1] [Else go to MJ]

**ABSPC**

**Universe:** ABSRSN = 14

1. Enter Verbatim Response
2. D, R [If a household member is a business owner AND FABS = 1, 2 go to HRUSL1]  
[Else go to MJ]

**MJ**

**Universe:** FWK = 1  
 OR ((ABSRSN = 4 – 12, 14, D, R AND (no household member is a business owner))  
 OR (FABS ≠ 2)

In the LAST SEVEN DAYS, did you have more than one job [or business], including part-time, evening or weekend work?

1. Yes
2. No
3. D, R [go to HRUSL1]

**HRUSL1**  
**Universe:** (BUS1 = 1 AND a household member is a business owner)  
OR (MJ = 1, 2, D, R)  
OR (BUS2 = 1, 2, D, R)  
OR (ABSRN = 4-12, 14, D or R AND (a household member is a business owner AND FABS = 1, 2))

How many hours per week do you USUALLY work at your [main] job?  
\*By main job we mean the one at which you usually work the most hours.  
\* Please enter Hours or Enter V if Hours Vary

1. 0-99 [If MJ = 1 go to HRUSL2] [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1]  
[Else go to next section]

2. V

3. D, R [BUS1 = 1 and if only one job, go to HRFTPT]  
[If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]

**HRUSL2**  
**Universe:** HRUSL1 = valid response AND DP has more than one job

How many hours per week do you USUALLY work at your other job(s)?  
\* Please enter Hours or Enter V if Hours Vary

1. 0-99

2. V

3. D, R [If HRUSL1 = D, R, V, 0-34 and HRUSL2 = D, R, V go to HRFTPT]  
[If HRUSL2 = D, R, V, 0-34 and HRUSL1 = D, R, V go to HRFTPT]  
[If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]

**HRFTPT**  
**Universe:** (HRUSL1 = D, R, V AND (BUS=1 or DP has only 1 job))  
OR (HRUSL2 = D, R, V AND HRUSL1 = D, R, V, 0-34)  
OR (HRUSL1 = D, R, V AND HRUSL2 = D, R, V, 0-34)

Do you USUALLY work 35 hours or more per week [at all your jobs combined/in the family business or farm/ at your job]?

1. Yes

2. No

3. Hours vary

4. D, R [If RRP = 20, 21, 31, 32 for any household member go to SP1] [Else go to next section]

**SP1**  
**Universe:** Household member with RRP = 20, 21, 31, or 32 AND DP was not deleted from household roster (moved out, deceased)

In the LAST SEVEN DAYS, did [spouse's name] do ANY work for [pay/ either pay or profit]?

1. Yes [Go to SP3]

2. No [Go to SP2]

3. Retired

4. Disabled

5. Unable to Work [Go to next section ]

6. D, R [Go to SP2]

**SP2****Universe:** SP1 = 2, D, R

In the LAST SEVEN DAYS, [in addition to the business,] did [spouse's name] have a job either full or part time?  
Include any job from which [he/she] was temporarily absent.

1. Yes [Go to SP3]
2. No
3. Retired
4. Disabled
5. Unable
6. D, R [Go to next section]

**SP3****Universe:** SP2 = 1

How many hours per week does [spouse's name] USUALLY work?  
\*Enter V for "Hours Vary"

1. 00-99 [Go to next section]
2. D, R, V [Go to SP4]

**SP4****Universe:** SP3 = V, D, R

Does [he/she] USUALLY work 35 hours or more per week?

1. Yes
2. No
3. Hours vary
4. No longer has a job
5. D, R [Go to next section]

## Section 4.: Time Diary

<그림 2> ATUS에서 사용하고 있는 CATI 시스템 중 Time Diary 화면

**Question text**

**Interviewer Instructions**

**Pre-coded activities**

**Variables**

**Diary Grid**

**Simultaneous activities**

Start	ID	Activity	TIME	Hrs	Mins	Stop	Who	Who_2	Where	Where specify
[1] 4:00AM		Sleeping	2	0	0	12:00PM				
[2] 12:00PM		Preparing meals and snacks	1	1	0	1:00PM	0		1	Respondent's home
[3] 1:00PM		playing with kids	1		1	1:01PM	2		1	Respondent's home
[4] 1:01PM		Grooming	1	2	0	3:01PM				
[5] 3:01PM		Eating and drinking	1	0	20	3:21PM	0		1	Respondent's home
[6] 3:21PM		Watching TV	1	4	0	7:21PM	0		1	Respondent's home
[7] 7:21PM		Sleeping	2	0	39	4:00AM				
[8]										
[9]										
[10]										
[11]										
[12]										
[13]										
[14]										
[15]										

**ACTIVITY**  
**Universe:** All

So let's begin. Yesterday, [previous weekday] at 4:00 AM, what were you doing? /What did you do next?  
 \*Use the slash key (/) for recording separate/simultaneous activities.

1. Sleeping  
 2. Grooming (self)  
 3. Watching TV  
 4. Working at main job  
 5. Working at other job  
 6. Preparing meals or snacks  
 7. Eating and drinking  
 8. Cleaning kitchen  
 9. Laundry  
 10. Grocery shopping  
 11. Attending religious service  
 12. Paying household bills  
 13. Caring for animals and pets

30. Don't know/ Can't remember  
 31. Refusal/ None of your business

[Go to TIME]

**TIME**  
**Universe:**      **ACTIVITY = valid response**

How long did you spend [ACTIVITY]?

1. Enter duration (hours, minutes).      [Go to HOURDUR]  
 2. Enter stop time.      [Go to STOPTIME]

**HOURDUR**  
**Universe:**      **Activity = valid response**

Enter Hours      [Go to MINDUR]

**MINDUR**  
**Universe:**      **All**

Enter Minutes      [Go to STOPTIME]

American Time Use Survey Release 4.9

Forms Answer Navigate Options Help

ATUS | Household Roster | Eligible Days | Status | FAQ | 53 | 55 | 57 | 58 | Appointment

**Who was in the room with you? / Who accompanied you?**  
[On HH Roster](#)      [NonHH Family](#)      [Other NonHH](#)

0. Alone  
 2. John Doe  
 3. Baby Doe  
 4. Nephew Doe  
 5.  
 6.  
 7.  
 8.  
 9.  
 10.  
 60. All household members

51. Parents  
 52. Other non-HH family members < 18  
 53. Other non-HH family members 18 and older (incl. Parents-in-law)

54. Friends  
 55. Co-workers, colleagues, clients  
 56. Neighbors, acquaintances  
 57. Other non-HH children < 18  
 58. Other non-HH adults 18 and older

Start	ID	Activity	TIME	Hrs	Mins	Stop	Who	Who_2	Where	Where specify
06:00AM		Sleeping	2	4	15	0:15AM				
07:15AM		Grooming	2	0	30	0:45AM				
08:45AM		Preparing meals and snacks	1	0	20	0:05AM	2		1	Respondent's home
09:05AM		Eating and drinking/ watching TV	1	0	30	0:35AM	50		1	Respondent's home
09:35AM		Driving Baby Doe to Daycare	2	0	25	10:00AM	3,4		12	Car, truck, or motor
10:00AM		Driving to main job	1	0	30	10:30AM	0		12	Car, truck, or motor
10:30AM		Working at main job	1	0	15	0:45PM			2	Respondent's work
04:45PM		Driving home	1		30	7:15PM	0		12	Car, truck, or motor
7:15PM		Eating and drinking	1	0	35	7:51PM	50		1	Respondent's home
7:51PM		Helped Nephew Doe with homework	1		20	0:11PM	4		1	Respondent's home
08:11PM		Making crafts	2	0	45	9:00PM	0		1	Respondent's home
08:00PM		Helped Nephew and Baby Doe to	1	0	35	0:35PM	50		1	Respondent's home
08:35PM		Watching TV/eating a snack	2	0	25	10:00PM	2		1	Respondent's home
10:00PM		Grooming	1		20	10:20PM				
10:20PM		Sleeping	2	9	55	0:15AM				

00000002      WHO      1:08:19 PM      5/27/2004

**WHERE****Universe:** ACTIVITY ≠ 1, 2, 30, 31

Where were you while you were [ACTIVITY]?

- | PLACE                      |  | MODE OF TRANSPORTATION                    |
|----------------------------|--|---|
| 1. DP's home or yard       | 30. Bank                                 | 12. Car, truck, or motorcycle (driver)    |
| 2. DP's workplace          | 31. Gym/ Health Club                     | 13. Car, truck, or motorcycle (passenger) |
| 3. Someone else's home     | 32. Post Office                          | 14. Walking                               |
| 4. Restaurant/Bar          |  | 15. Bus                                   |
| 5. Place of worship        |  | 16. Subway/Train                          |
| 6. Grocery store           |  | 17. Bicycle                               |
| 7. Other store/Mall        |  | 18. Boat/Ferry                            |
| 8. School                  |  | 19. Taxi/Limousine Service                |
| 9. Outdoors away from home |  | 20. Airplane                              |
| 10. Library                |  | 21. Other (specify)                       |
| 11. Other place (specify)  | [If STOPTIME > 4 AM, go to next section] | [Else continue to next row]               |

**WHO****Universe:** ACTIVITY ≠ 1, 2, 4, 5, 30, 31

Who was with you? / Who accompanied you?

0. Alone
1. -39. Household members and non-household children
50. All household members
51. Parents
52. Other non-HH family members
53. Other non-HH family members
54. Friends
55. Co-workers, colleagues, clients
56. Neighbors, acquaintances
57. Other non-HH children < 18
58. Other non-HH adults 18 and older [Go to WHERE]

**EATCK****Universe:** ACTIVITY ≠ 7

You did not report any eating or drinking yesterday. Did you do any eating or drinking yesterday as your main activity?

1. Yes [Edit diary, go to next section]
2. No [Go to next section]

## Section 5: Summary Questions

### □ 고용상태 관련 추가질문

**Question text:** You told me about the activities that were done as part of your job(s). Were there any other activities that you were paid for or will be paid for? Please do not include paid breaks at work or paid time off.

**Interviewer Instructions:**

- Read if necessary: This could include things like selling crafts or babysitting.
- IF YES - Ask Which ones?
- Enter "1" for activities done for pay.
- Enter "97" for None/no more paid activities.
- Use up/down arrow keys to move to the correct row.

**Section 5 - Summary Questions**

	Start	Activity	Stop	Where	For main job	For other job	For pay
11	4:00AM	Sleeping	8:15AM			97	97
12	8:15AM	Grooming	8:45AM				
13	8:45AM	Preparing meals and snack	9:05AM	1			
14	9:05AM	Eating and drinking (watch)	9:35AM	1			
15	9:35AM	Driving Baby Due to Dayce	10:00AM	12			
16	10:00AM	Driving to main job	10:30AM	12			
17	10:30AM	Working at main job	6:45PM	2	1		
18	6:45PM	Driving home	7:15PM	12			
19	7:15PM	Eating and drinking	7:51PM				
20	7:51PM	Helped Nephew Doe with	8:11PM	1			
21	8:11PM	Making crafts	9:00PM	1			1
22	9:00PM	Helped Nephew and Baby	9:35PM	1			97
23	9:35PM	Watching TV (eating alone)	10:00PM	1			

**PW1**  
**Universe:** (MJ ≠ 1) AND (DP worked some hours during the week)

We are interested in measuring the amount of time people spend working both inside and outside their usual workplace. You said that you were working from [start and stop time of worked at main job from Section 4] Were there any [other] activities that were done as part of your job or business?  
 Please do not include getting ready for work or commuting.

1. Activities done for job. [Next line of grid][If no more entries go to PW2]  
 97. None/no more work activities. [Go to PW2]  
 3. D, R [Next line of grid] [If no more entries go to PW2]

**PWMJ1**  
**Universe:** MJ = 1

We want to analyze how much time people commit to work both insides and outside their place of business. Of all the activities you mentioned, which were done as part of your MAIN job [business]? Please do not include getting ready for work or commuting.

1. Activities done for main job. [Next line of grid] [If no more entries go to PWOJ1]  
 97. None/no more work activities. [Go to PWOJ1]  
 3. D, R [Next line of grid] [If no more entries go to PWOJ1]

**PWOJ1**  
**Universe:** MJ = 1

You said that you were working for your OTHER job from [start and stop time of worked at other job from Section 4]. Were any of the [other] activities you mentioned done as part of your OTHER job [or business]?

1. Activities done for other job. [Next line of grid] [If no more entries go to PW2]  
 97. None/no more work activities. [Go to PW2]  
 3. D, R [Next line of grid] [If no more entries go to PW2]

**PW2**  
**Universe:** All

**If HRUSL1 is empty:** Sometimes people do things that bring in money like selling crafts or babysitting. Were there any activities that you did yesterday that you were paid for or will be paid for?

**If PW1, PWMJ1, or PWOJ1 = 1:** You told me about the activities that were done as part of your job(s). Were there any other activities that you were paid for or will be paid for? Please do not include paid breaks at work or paid time off.  
 \* Read if necessary: This could include things like selling crafts or babysitting.

IF YES - Ask: Which ones?  
 1. Activities done for pay. [Next line of grid] [If last line, go to CC\_LEAD]  
 97. None/no more paid activities. [Go to CC\_LEAD]  
 3. D, R [Next line of grid] [If last line, go to CC\_LEAD]

보육 관련 추가질문

**CC\_LEAD**  
**Universe:** All

**If household roster includes children under 13 years of age:** Now I'd like to talk with you in a little more detail about childcare.

**If household roster does not include children under 13 years of age:** Now I'd like to talk with you about childcare. People often spend time with friends', neighbors' or relatives' children.

**CC1**  
**Universe:** At least 2 children meet the following criteria: (household member AND AGE < 13) OR (household member AND BIRTHY and AGE ≠ D, R)

I'd like you to think back over the day yesterday. Which child got up first yesterday?

1. [FNAME] [LNAME]  
 2. [FNAME] [LNAME]  
 3. [FNAME] [LNAME] [Go to CC2]  
 4. D, R [Go to CC3]

**CC2**  
**Universe:** CC1 = valid response OR [child that meets the following criteria: (household member AND AGE < 13) OR (household member AND BIRTHY and AGE ≠ D, R) AND birthday and age ≠ D, R]

At what time, yesterday, did [FNAME] [LNAME] get up?

1. Time in HH:MM format [If 2 children < 13 listed in WHO, go to CC3]  
 [If 1 child < 13 listed in WHO, go to CC4]

**CC3**

**Universe:** (CC1= D, R) OR (CC2 = valid response) AND (At least 2 children who (household member AND AGE < 13) OR (household member AND BIRTHY and age ≠ D, R))

Which child or children went to bed last?

1. [FNAME] [LNAME]
2. [FNAME] [LNAME]
3. [FNAME] [LNAME] [Go to CC4]
4. D, R [Go to CC5]

**CC4**

**Universe:** CC3 = valid response OR (At least 1 children that meets the following criteria: (household member AND AGE < 13) OR (household member AND BIRTHY and age ≠ D, R))

At what time did [FNAME] [LNAME] go to bed?

1. Time in HH:MM format [Go to CC5]

**CC5**

**Universe:** At least 1 OWN household child under 13

WD LIKE TO ASK YOU ABOUT CHILDREN WHO LIVE WITH YOU. A child was awake between [insert value from CC2] and [insert value from CC4]. At which times or during which activities during that time period was/were [FNAME] [LNAME] in your care? (fills name(s) of all the DPs own children under 13 in the household)

\* Probe: Any other times or activities?

1. Activities where child was in your care.
96. All day.
97. None/no more childcare activities. [Go to next row] [If no more rows and there is at least one household member who is not a spouse, unmarried partner, own child, or non-household child under 13 years old, go to CC5B] [Else if no more rows and no non-household children, go to CC8]

**CC5\_CK**

**Universe:** If 97 in the first row or CC5 ≠ 1

\*No activities were selected even though there are children in the household

\*Enter reason or use the arrow key to go back to correct

1. No secondary childcare activities
2. Respondent didn't know
3. Respondent refused to answer
4. Child was away from home yesterday
5. Respondent was away from home yesterday [If non-household child and AGE = 0 -12, then go to CC6] [Else no non-household children, go to CC8] [Else go to CC7]

**CC5B****Universe:** At least 1 child in the house who is under 13 and is not the DP's own child

NOW I'D LIKE TO ASK YOU ABOUT OTHER CHILDREN WHO LIVE WITH YOU. A child was awake between [insert value from CC2] and [insert value from CC4]. At which times or during which activities during that time period was/were [FNAME] [LNAME] in your care? (insert name(s) of non-own household children in age of 0-12 years old)

\* Probe: Any other times or activities?

1. Activities where child was in your care.

96. All day.

97. None/no more childcare activities. [Go to next row] [If no more rows and there is at least one non-household child and AGE < 13, go to CC6] [Else if no more rows and no non-household children, go to CC8]  
[If 97 in the first row or no "1" in column, go to CC5B\_CK]

**CC5B\_CK****Universe:** If 97 in the first row or CC5 ≠ 1

\*No activities were selected even though there are children in the household.

\*Enter reason or use the arrow key to go back to correct

1. No secondary childcare activities

2. Respondent didn't know

3. Respondent refusal to answer

4. Child was away from home yesterday

5. Respondent was away from the home yesterday [[If non-household child and AGE = 0 -12, then go to CC6]  
[Else no non-household children, go to CC8] [Else go to CC7]

**CC6****Universe:** At least 1 child in the house who is under 13 and is not the DP's own child

Now I'd like to ask you about YOUR children who don't live with you. During any part of the day yesterday, was/were [FNAME][LNAME] in your care? (insert name(s) of own, non-household children age 00-12 years old)

1. Yes [Go to CC7]

2. No

3. D, R [Go to CC8]

**CC7****Universe:** CC6 = 1

At which times or during which activities was/were [FNAME] [LNAME] in your care? (inserts the name(s) of own, non-household children under 13)

1. Activities where non-household child was in your care.

97. None/no more non-household childcare activities. [Go to next row][If no more rows, go to CC8]  
[If 97 in first row or no "1" in column, go to CC7\_CK]

**CC7\_CK****Universe:** If 97 in the first row or no other entries in CC7

No activities were selected even though DP said he or she had a non-household child.

\* Enter reason or use the arrow key to go back to correct.

1. No secondary childcare activities.

2. DP didn't know.

3. DP refused to answer. [Go to CC8]

**CC8**  
**Universe:** ALL

**If household roster includes children under 13 years of age:** Other than [FNAME] [LNAME] during any part of the day yesterday was a child who is 12-years old or younger in your care? Please do not include any paid childcare. (fills household and own children's names)

**If household roster does not includes children under 13 years of age:** During any part of the day yesterday was a child who is 12-years old or younger in your care? Please do not include any paid childcare.

IF YES - Ask:  
 When was that?

1. Activities where other child was in your care. [Next line of Grid] [If no more entries go to CC9]  
 97. None/no more childcare activities. [Go to V1]  
 3. D, R [Next line of Grid][If no more entries go to CC9]

**CC9**  
**Universe:** CC8 = Valid response

Is that child/are those children related to you?

1. Yes  
 2. No  
 3. Some are, some are not [Go to V1]

□ 자원활동 관련 질문

**V1**  
**Universe:** All

Now I'd like to ask you about volunteer activities, that is, activities for which people are not paid, except perhaps expenses. Yesterday, did you do any volunteer activities for or through an organization?

1. Yes [Go to V3]  
 2. No  
 3. D [Go to V2]  
 4. R [Go to TRV\_INTRO]

**V2**  
**Universe:** V1 = 2, D

Sometimes people don't think of activities they do for schools, or youth, or religious organizations as volunteer activities. Yesterday, did you volunteer for these or similar organizations?

1. Yes [Go to V3]  
 2. No [Go to TRV\_INTRO]  
 3. D, R [Go to TRV\_INTRO]

**V3**  
**Universe:** V1= 1 OR V2 =1

Which of the activities that you told me about were volunteer activities?

1. Volunteer activities. [Next line of grid] [If no more entries, go to TRV\_INTRO]  
 97. None/no more volunteer activities. [Go to TRV\_INTRO]  
 3. D, R [Next line of grid] [If no more entries, go to TRV\_INTRO]

□ 장기여행 등으로 누락되는 하루를 위한 추가 질문

**TRV\_INTRO**  
**Universe:** All

Now I'd like to ask you a FEW, VERY GENERAL questions about times when you may have been away from home, for business, vacation, or other sorts of trips.

**TRV1**  
**Universe:** All

How many times were you away from home in the month of [Fill: reference month]? Only report times when you were away from home for 2 or more nights in a row?

1. 1-15 [Go to TRV2]
2. 0
3. D, R [If DP works, go to IO\_LEAD] [If DP laid off, go to LAYDT]  
 [If DP didn't work but isn't prevented from work, go to LK]  
 [If DP is prevented from working and age ≠ 15-49, go to next section]  
 [If DP is prevented from working and age = 15-49, go to SCHENR]

**TRV2**  
**Universe:** TRV1 = 1-15

Let's start with the most recent trip you took in [reference month]. What was the purpose of that trip? Choose as many as apply - was it vacation or visiting others, business or work, or something else?

\* Repeat for all trips starting with most recent and work backwards

1. Vacation or visiting friends or relatives
2. Business or work [Go to TRV5]
3. Something else – specify [Go to TRV3]
4. Multiple purposes [Go to TRV4]
5. D, R [Go to TRV5]

**Universe:** TRV2 = 3

\* Specify: Enter all that apply

1. School - related activities
2. Weddings or funerals
3. Medical reasons [Go to TRV5]
4. Other/specify [Enter specify, go to TRV5]
5. D, R [Go to TRV5]

**TRV4**  
**Universe:** TRV2 = 4

\*Enter all that apply

1. Vacation or visiting friends or relatives
2. Business or work
3. School-related activities
4. Weddings or funerals
5. Medical reasons [Go to TRV5]
6. Other/specify [Enter specify, go to TRV5]
7. D, R [Go to TRV5]

**TRV5**  
**Universe:** (TRV2 = 1, 2, D, R) or (TRV4 = 1-5, D, R) or (Entry in TRV4\_SP) or (TRV3 = 1, 2, 3)  
 Or (TRV3\_SP = valid response)

How many nights were you away to/for [Fill: description from TRV2/ TRV3]?

1. 2-30  
 2. D, R

[Go to TRV2 for next trip]  
 If no more trips: [If DP works, go to IO\_LEAD]  
 [If DP laid off, go to LAYDT]  
 [If DP didn't work but isn't prevented from work, go to LK]  
 [If DP is prevented from working and age ≠ 15-49, go to next section]  
 [If DP is prevented from working and age = 15-49, go to SCHENR]

**Section 6: 일시 해고 및 구직**

**LAYDT**  
**Universe:** DP is laid off

Now I would like to ask a few more questions about the job you are on layoff from. Has your employer given you a date to return to work?

1. Yes [Go to LAYAVL]  
 2. No  
 3. D, R [Go to LAY6M]

**LAY6M**  
**Universe:** LAYDT = 2, D, R

Have you been given any indication that you will be recalled to work within the next 6 months?

1. Yes [Go to LAYAVL]  
 2. No  
 3. D, R [Go to LK]

**LAYAVL**  
**Universe:** LAYDT = 1 or LAY6M = 1

Could you have started a job in the LAST SEVEN DAYS, if one had been offered?

1. Yes [Go to LAYLK]  
 2. No [Go to LAYAVR]  
 3. D, R [Go to LAYLK]

**LAYAVR**  
**Universe:** LAYAVL = 2

Why is that?

1. Own temporary illness  
 2. Going to School [Go to LAYLK]  
 3. Other [Go to LAYAVS]  
 4. D, R [Go to LAYLK]

**LAYAVS**  
**Universe:** LAYAVR = 3

\* Enter Specify [Go to LAYLK]

**LAYLK****Universe:** LAY6M = 1 or LAYDT = 1

Even though you expect to be called back to work, have you been looking for work during the last 4 weeks?

1. Yes
2. No
3. D, R [Go to next section]

**LK****Universe:** LAY6M = 2, D, R OR DP didn't work but wasn't prevented from working

Now I would like to ask you a few questions about your job search activities. Have you been doing anything to find work during the last 4 weeks?

1. Yes [Go to LKM1]
2. No
3. Retired [Go to next section]
4. Disabled
5. Unable [If DIS1a or DIS1b or DIS1c = blank and LK = 4, then go to DIS1d]  
[If DIS2a or DIS2b or DIS2c and LK = 5, then go to DIS2d]
6. D, R [Go to next section]

**DIS1d****Universe:** DIS1a or DIS2a or DIS1b or DIS2b or DIS1c or DIS2c = blank and LK = 4

Does your disability prevent you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes
2. No
3. D, R [Go to next section]

**DIS2d****Universe:** DIS1a or DIS2a or DIS1b or DIS2b or DIS1c or DIS2c = blank and LK = 5

Do you have a disability that prevents you from accepting any kind of work during the next six months?

1. Yes
2. No
3. D, R [Go to next section]

**LKM1****Universe:** LK = 1

What are all of the things you have done to find work during the last 4 weeks?

\* Do not read answer categories

## ACTIVE

1. Contacted employer directly/interview
2. Contacted public employment agency
3. Contacted private employment agency
4. Contacted friends or relatives
5. Contacted school/university/employment center
6. Sent out resumes/filled out applications
7. Check union/professional registers
8. Placed or answered ads [Go to LKM2]
9. Other active [Go to LKMSP1]

## PASSIVE

10. Looked at ads [Go to LKM2]
11. Attended job training programs/courses [Go to LKM2]
12. Nothing [Go to LKDK1]
13. Other passive [Go to LKMSP1]
14. D [Go to LKDK1]
15. R [Go to next section]

**LKMSP1****Universe:** LKM1 = 9, 13

Enter verbatim response [Go to LKM2]

**LKM6****Universe:** LKM5 = 1 – 11, 13

Anything Else?

What are all of the things you have done to find work during the last 4 weeks?

## ACTIVE

1. Contacted employer directly/interview
2. Contacted public employment agency
3. Contacted private employment agency
4. Contacted friends or relatives
5. Contacted school/university/employment center
6. Sent out resumes/filled out applications
7. Check union/professional registers
8. Placed or answered ads [Go to LKAVL]
9. Other active [Go to LKMSP6]

## PASSIVE

10. Looked at ads
11. Attended job training programs/courses [If LKM1 – LKM5 = 10, 11, 13, the go to LKPS1]  
[Else go to LKAVL]
13. Other passive [Go to LKMSP6]
14. R
97. No additional answers [If LKM1 – LKM5 = 10, 11, 13, the go to LKPS1]  
[Else go to LKAVL]

**LKMSP6****Universe:** LKM6 = 9, 13

Enter verbatim response [Go to LKMSP6]

**LKDK1****Universe:** LKM1 = D, 12

You said you have been trying to find work. How did you go about looking?

\* Do not read answer categories

## ACTIVE

1. Contacted employer directly/interview
2. Contacted public employment agency
3. Contacted private employment agency
4. Contacted friends or relatives
5. Contacted school/university/employment center
6. Sent out resumes/filled out applications
7. Check union/professional registers
8. Placed or answered ads [Go to LKDK2]
9. Other active [Go to LKDKS1]

## PASSIVE

10. Looked at ads [Go to LKDK2]
11. Attended job training programs/courses [Go to LKDK2]
12. Nothing [Go to next section]
13. Other passive [Go to LKDS1]
14. D, R [Go to next section]

**LKDKS1****Universe:** LKDK1 = 9, 13

Enter Verbatim Response [Go to LKDK2]

**LKDK6****Universe:** LKDK5 = 1-11, 13

Anything Else?

You said you have been trying to find work. How did you go about looking?

\* Do not read answer categories

## ACTIVE

1. Contacted employer directly/interview
2. Contacted public employment agency
3. Contacted private employment agency
4. Contacted friends or relatives
5. Contacted school/university/employment center
6. Sent out resumes/filled out applications
7. Check union/professional registers
8. Placed or answered ads [Go to LKAVL]
9. Other active [Go to LKDKS6]

## PASSIVE

10. Looked at ads
11. Attended job training programs/courses [If LKDK1 –LKDK5 = 10, 11, 13 then go to next section]  
[Else go to LKAVL]
13. Other passive [Go to LKDKS6]
14. R
97. No additional answers [If LKDK1 –LKDK5 = 10, 11, 13 then go to next section]  
[Else go to LKAVL]

**LKDKS6****Universe:** LKDK6 = 9, 13

Enter Verbatim Response [If LKDK1 –LKDK6 = 10, 11, 13 then go to next section] [Else go to LKAVL]

**LKPS1**

**Universe:** (LKM1=10,11,13 AND LKM2=97,R) OR (LKM1 AND LKM2=10,11,13 AND LKM3=97,R) OR (LKM1, LKM2, LKM3=10,11,13 AND LKM4=97,R) OR (LKM1, LKM2, LKM3, AND LKM4 = 97, R) OR (LKM1, LKM2, LKM3, LKM4, AND LKM5 = 97, R) OR (LKM1, LKM2, LKM3, LKM4, LKM5 = 10, 11, 13 AND LKM6 = 10, 11, 13, 97, R

Can you tell me more about what you did to search for work?

\* Do not read answer categories

**ACTIVE**

1. Contacted employer directly/interview
  2. Contacted public employment agency
  3. Contacted private employment agency
  4. Contacted friends or relatives
  5. Contacted school/ university/ employment center
  6. Sent out resumes/filled out applications
  7. Check union/ professional registers
  8. Placed or answered ads [Go to LKPS2]
  9. Other active [Go to LKPSP1]
- PASSIVE**
10. Looked at ads [Go to LKPS2]
  11. Attended job training programs/ courses [Go to LKPS2]
  12. Nothing [Go to next section]
  13. Other passive [Go to LKPSP1]
  14. D, R [Go to next section]
  97. No. [Go to next section]

**LKPSP1**

**Universe:** LKPS1 = 9, 13

Enter Verbatim Response [Go to LKPS2]

**LKPS6****Universe:** LKPS5 = 1-11, 13

Can you tell me more about what you did to search for work?

\* Do not read answer categories

## ACTIVE

1. Contacted employer directly/interview
2. Contacted public employment agency
3. Contacted private employment agency
4. Contacted friends or relatives
5. Contacted school/ university/ employment center
6. Sent out resumes/filled out applications
7. Check union/ professional registers
8. Placed or answered ads
9. Other active

[Go to LKAVL]

[Go to LKPSP6]

## PASSIVE

10. Looked at ads
11. Attended job training programs/ courses
12. Nothing
13. Other passive
14. R
97. No additional answer

[Go to LKPS1 – LKPS5 = 10, 11, 13, go to the next section]  
[Else go to LKAVL]

[Go to LKPSP6]

[Go to LKPS1 – LKPS5 = 10, 11, 13, go to the next section]  
[Else go to LKAVL]**LKPSP6****Universe:** LKPS6 = 9, 13

Enter Verbatim Response

[Go to LKPS1 – LKPS5 = 10, 11, 13 and LKPS6 = 13, go to the next section]  
[Else go to LKAVL]

Section 7: 응답자의 직업

**IO\_LEAD**

**Universe:** DP worked

Now I have a few questions about [your job/your main job/the job from which you are absent.]

**IODP1**

**Universe:** DP is employed and employer name is not blank

Last time we talked to someone in this household, that would be [CPS MIS-8 Month] it was reported that you worked for [Employer name]. Do you still work for [Employer name] [at your main job]?

- 1. Yes [If CPS industry code was referred, go to IO1IND]  
[If CPS occupation code was referred, go to IO1OCC] [Else go to IODP2]
- 2. No [Go to IO1INT]
- 3. D, R [Go to IO1INT]

**IODP2**

**Universe:** IODP1 = 1 AND CPS industry code and CPS occupational code were not referred

Have the usual activities and duties of your job changed since [CPS MIS-8 Month]?

- 1. Yes [Go to IO1OCC]
- 2. No
- 3. D, R [If CPS occupation code = D, R, or blank, go to IO1OCC]  
[If CPS usual job activities = D, R or blank, go to IO1OCC]  
[If CPS earnings is allocated, go to next section] [Else go to IODP3]

**IODP3**

**Universe:** (IODP2 = 2, D, or R) AND (CPS occupation code ≠ D, R, or blank)  
AND (CPS Usual job activities ≠ D, R, or blank)

Last time we talked to someone in this household, you were reported as (a/an) [CPS occupation] and your usual activities were [CPS usual job activities]. Is this an accurate description of your current job?

- 1. Yes [Go to next section]
- 2. No [Go to IO1OCC]
- 3. D, R [Go to next section]

**IO1INT**

**Universe:** In ATUS DP works AND In CPS DP is unemployed or not in the labor force  
OR Employer name = D, R, Blank OR IODP1 = 2, D, R

Are you employed by government, by a private company, a non-profit organization or are you self employed [or working in a family business]?

- 1. Government [Go to IO1GVT]
- 2. Private for-profit company
- 3. Non-profit organization [Go to IO1NMP]
- 4. Self-employed
- 5. Working in family business [Go to IO1INC]
- 6. D, R [Go to IO1NMP]

**IOIGVT****Universe:** IOHINT = 1

Would that be the federal, state or local government?

1. Federal
2. State
3. Local (county, city, township)
4. D, R [Go to IO1NMG]

**IOHNC****Universe:** IOHINT = 4, 5

Is this business incorporated?

1. Yes [Go to IO1NMB]
2. No
3. D, R [If BUS2 = 2, D, R, go to IO1NMB] [If BUS = 1 and no household members owns a business AND BUS2 = 1 AND there is only one household member, go to IO1NMB] [If BUS = 1 and no household member owns a business AND BUS2 ≠ 1 AND there is only one household member, go to IO1WP] [Else go to IO1NMB]

**IO1WP****Universe:** IOHNC = 2, D, R AND (BUS = 1 AND no household member owns a business AND there is only one household member AND (the DP has no been asked BUS2))

Were you working for pay?

1. Yes
2. No
3. D, R [Go to IO1NMB]

**IO1NMP****Universe:** IOHINT = 2, 3, D, R

What is the name of the [company/non profit organization] for which you work [at your main job]?

1. Enter name [Go to IO1IND]

**IO1NMG****Universe:** IOIGVT = 1-3, D, R

What is the name of the government agency for which you work [at your main job]?

1. Enter name [Go to IO1IND]

**IO1NMB****Universe:** IOHNC = 1, 2, D, R

What is the name of your business? What is the name of the business for which you work?

1. Enter name [Go to IO1IND]

**IOIIND**

**Universe:** (IODP1 = 1 AND CPS industry code was referred)  
OR IO1NMP, IO1NMG, or IO1NMB = valid response

What kind of business or industry is this?

\* Read if necessary: What do they make or do where you work?

1. Enter [Go to IO1MFG]
2. D, R [Go to IO1OCC]

**IO1MFG**

**Universe:** IOIIND ≠ D, R

Is this business or organization mainly manufacturing, retail trade, wholesale trade, or something else?

1. Manufacturing
2. Retail trade
3. Wholesale trade
4. Something else
5. D, R [Go to IO1OCC]

**IO1OCC**

**Universe:** IODP2 = 1 OR (IODP1 = 1 AND CPS Occupation code is referred) OR (IODP2 = 2, D, R)  
AND (CPS earnings were not allocated) OR (CPS Occupation = D, R, or blank or CPS usual  
job duties ≠ blank, D, R) OR IODP3 = 2 OR IOIIND = D, R OR IO1MFG = 1-4, D, R)

What kind of work do you do, that is what is your occupation?

(For example: plumber, typist, farmer)

\* This case was referred. Please provide more detailed information for the coders

**IO1DT1**

**Universe:** IO1OCC = valid response

What are your usual activities or duties at this job?

(For example: types, keeps account books, files, sells cars, operates printing press, lays bricks)

1. Response [Go to IO1DT2]
2. D, R [Go to next section]

**IO1DT2**

**Universe:** IO1DT1 ≠ D, R

Enter second line of usual activities or duties

1. Enter [Go to next section]

Section 8: 소득 및 교육수준

**ERNPR**  
**Universe:** All

For your [main] job, what is the easiest way for you to report your total earnings BEFORE taxes or other deductions: hourly, weekly, annually, or on some other basis?  
 \* If necessary: We use this information to compare the amount that people earn in different types of jobs.

1. Hourly
2. Weekly
3. Bi-weekly
4. Twice monthly
5. Monthly
6. Annually [Go to ERNUOT]
7. Other (specify) [Go to ERNPRS]
8. D [Go to ERNUOT]
9. R [If age is 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNPRS**  
**Universe:** ERNPR = 7

1. Enter Response [Go to ERNUOT]

**ERNUOT**  
**Universe:** ERNPR = 1-6, D or ERNPRS = valid response

Do you usually receive overtime pay, tips, or commissions [at your main job]?

1. Yes
2. No
3. D, R [If ERNPR = 1, go to ERNHRT]  
[If ERNPR = 2-7, or D, go to ERNWK2]

**ERNHRT**  
**Universe:** ERNPR = 1

**IF ERNUOT =1:** EXCLUDING overtime pay, tips and commissions what is your hourly rate of pay on [this/ your main] job?  
**IF ERNUOT ≠ 1:** What is your hourly rate of pay on [this/ your main] job?

1. Enter [Go to ERNHR]
2. D [Go to ERNHRE]
3. R [If age 15-49, D, R, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNHRE**  
**Universe:** ERNHRT = D

What is your best estimate of your hourly rate of pay?

1. Enter response [Go to ERNHR]
2. D, R [If age = 15-49, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNHR**  
**Universe:** ERNHRT = valid response OR ERNHRE = valid response

How many hours do you usually work per week at this rate?

1. Enter response [If ERNUOT = 1, go to ERNOTP] [Else go to ERNVR1]  
 2. D, R [If HRUSL1 = D, V, R, go to ERNWK2] [Else if ERNUOT = 1, go to ERNOTP]  
 [Else go to ERNVR1]

**ERNOTP**  
**Universe:** ERNUOT = 1 AND (HRUSL1 = 1 – 99 and ERNHR = 1-99)

[How/ at your main job] much do you usually receive JUST in overtime pay, tips or commissions, before taxes or other deductions?  
 \*Enter periodicity first.

1. Per hour  
 2. Per day  
 3. Per week  
 4. Per month  
 5. Per year [Go to ERNOTA]  
 6. Other  
 7. D [Go to ERNOTE]  
 8. R [If age = 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNOTA**  
**Universe:** ERNOTP = 1 - 5

Enter Dollar Amount

1. Enter response [If ERNOTP = 1, go to ERNOH] [If ERNOTP = 2, go to ERNOTE]  
 [If ERNOTP = 3, 4, 5, go to ERNVR1]

**ERNOTE**  
**Universe:** ERNOTP = 6, D OR ERNOTA = valid response and ERNOTP = 2

What is your best estimate of how much you usually earn weekly, JUST in overtime pay, tips, or commissions, before taxes or other deductions?

1. Enter response [Go to ERNVR1]  
 2. D, R [IF age = 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNOH**  
**Universe:** ERNOTP = 1 AND ERNOTA = valid response

How many hours do you usually work per week at this rate?

1. Enter response [Go to ERNVR1]  
 2. D [Go to ERNOHE]  
 3. R [If age = 2 – 4, D, R, Go to SCHENR] [Go to THANKYOU]

**ERNOHE**  
**Universe:** ERNOH = D

What is your best estimate of the number of hours per week you usually work at this rate?

1. Enter response [Go to ERNVR1]  
 2. D, R [IF age = 15 – 49, go to SCHENR] [Else go to THANKYOU]

**ERNVRI**

**Universe:** (ERNHR = valid response AND ERNUOT ≠ 1)  
 OR (ERNHR = D, R AND HRUSL1 ≠ D, R, V AND ERNUOT ≠ 1) OR (ERNOTP = 3 – 5  
 AND ERNOTA = valid response) OR (ERNOTE = valid response)  
 OR (ERNOH = valid response) OR (ERNOHE = valid response)

I have estimated your usual WEEKLY earnings [for your main job] as [HWKRN] before taxes or other deductions. Does that sound correct?

1. Yes [If age = 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Go to THANKYOU]
2. No
3. D [Verify information and correct error]  
[If age = 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Go to THANKYOU]
4. R [If age = 15 – 49, D, R, go to SCHENR] [Go to THANKYOU]

**SCHENR**

**Universe:** Age = 15 – 49, R but > 15, D, R

I just have a few more questions.

Are you enrolled in a high school, college, or university?

\* Enter "1" if currently on holiday or seasonal vacation.

\* Enter "2" for summer vacation.

1. Yes [Go to SCHLVL]
2. No [Go to THANKYOU]
3. D, R [Go to THANKYOU]

**SCHLVL**

**Universe:** SCHENR = 1

Would that be high school, college, or university?

1. High school
2. College or university
3. D, R [Go to SCHFT]

**SCHFT**

**Universe:** SCHLVL = 1, 2, D, R

Are you enrolled in school as a full-time or part-time student?

1. Full-time
2. Part-time [Go to THANKYOU]

## Section 9: 마무리

### THANKYOU

**Universe:** Non-incentive households

Thank you for your time.

### THANKYOU

**Universe:** Incentive households

The PIN to activate your ATM debit card is [CARD\_ID]. We have prepaid the ATM access fees for your card. The card was designed to be used one time only, so please withdraw all the money in one transaction by [EXPIRATION DATE].

Finally, the card can only be used withdrawing the approved funds at an ATM -- it can't be used to pay for things, like at the grocery store or at the gas station pump.

If you have any questions or problems activating the card, the telephone number to call is on the back of the card.

Again, thank you.

### INTDQUAL

**Universe:** All completed interviews

Is there any reason the information from this interview should NOT be used?

1. Yes [Go to DQUAL2]
2. No

### DQUAL2

**Universe:** INTDQUAL = 1

Why do you think the data should not be used?

1. I feel the respondent was intentionally providing wrong answers
2. I feel the respondent was trying to provide correct answers, but could not correctly remember his/ her activities on the previous day
3. I feel the respondent deliberately reported very long duration activities
4. Other

# GUIDELINES ON HARMONISED EUROPEAN TIME USE SURVEYS

## Annex II

### 가구 질문지

September 2000

가구번호 :     Col 1-4  
면담자번호 :    Col 5-7  
면담날짜 :       Col 8-15

## HOUSEHOLD COMPOSITION

Col 16-19

H 1 이 설문을 시작하는 시간을 기입 하세요.

:

--	--

--	--

Hh Mm

(TUS, 선택)

H 2 첫 번째 질문은 당신의 가구 구성원이 누구인지에 관한 질문이다. 같은 거주지에 살고 식사를 나눠 먹고 가구예산을 나누는 것은 같은 가구구성원으로 간주한다.

이 정의의 사용:

A. 당신 가구의 구성원은 누구이며 그들 각각의 A) 이름, B) 출생년도, C) 성별, D) 다른 가구 구성원과의 관계, 그리고 E) 활동상태(정의는 2페이지에 주어졌다).

가구 구성원 번호	이름 (10 자리) A	출생년도 (4 자리) B	성별 C	관계 D										행동 상태 E	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
01 Col 20-21	Col 22-31	Col 32-35	Col 36	■	■										Col 37-38
02 Col 39-40	Col 41-50	Col 51-54	Col 55	Col 56	■	■									Col 57-58
03 Col 59-60	Col 61-70	Col 71-74	Col 75	Col 76	Col 77	■	■								Col 78-79
04 Col 80-81	Col 82-91	Col 92-95	Col 96	Col 97	Col 98	Col 99	■	■							Col 100-101
05 Col 102-103	Col 104-113	Col 114-117	Col 118	Col 119	Col 120	Col 121	Col 122	■	■						Col 123-124
06 Col 125-126	Col 127-136	Col 137-140	Col 141	Col 142	Col 143	Col 144	Col 145	Col 146	■	■					Col 147-148
07 Col 149-150	Col 151-160	Col 161-164	Col 165	Col 166	Col 167	Col 168	Col 169	Col 170	Col 171	■	■				Col 172-173
08 Col 174-175	Col 176-185	Col 186-189	Col 190	Col 191	Col 192	Col 193	Col 194	Col 195	Col 196	Col 197	■	■			Col 198-199
09 Col 200-201	Col 202-211	Col 212-215	Col 216	Col 217	Col 218	Col 219	Col 220	Col 221	Col 222	Col 223	Col 224	■	■		Col 225-226
10 Col 227-228	Col 229-238	Col 239-242	Col 243	Col 244	Col 245	Col 246	Col 247	Col 248	Col 249	Col 250	Col 251	Col 252	■	■	Col 253-254

↑  
C

↑  
D

↑  
E

- (1) 남성
- (2) 여성

- (1) 배우자, 동료, 동거자
- ① (2) 아이
- ② (3) 형제, 자매
- ③ (4) 부모
- ④ (5) 손자
- ⑤ (6) 조부모
- ⑥ (7) 사위, 며느리
- ⑦ (8) 다른 친척
- ⑧ (9) 관계없다
- ⑨
- ⑩ (NSI, please adapt the wording of the alternatives in D to the ECHP, taking into account that we use a summarised version of the ECHP classification)

- (1) 전일제
- (2) 시간제
- (3) 산유/ 부모휴가
- (4) 다른 이유로 휴가 중
- (5) 무직
- (6) 초, 중, 고생 등 학생
- (7) 퇴직, 은퇴 등
- (8) 영구장애
- (9) 의무군인
- (10) 가사임무를 수행
- (11) 다른 비활동적인 개인

H 2E Is('first name' according to H 2A) mainly ...?

인터뷰하는 사람 : 15세 그리고 그 이상의 가구구성원에게 H 2E질문에 대한 대답은 1페이지의 가구 그리드에 기록한다.  
만약 한 가지 이상의 활동상태를 언급한다면, 가장 중요하다고 여겨지는 활동상태를 기록한다. 아래 대안 1, 2는 휴가, 자신의 질병 때문의 휴가, 아픈 아이를 돌보기 위한 휴가를 포함한다.

- 1. 전일제  
가족의 사업 혹은 소유회사를 위한 무급 노동을 포함하고 도제살이 혹은 무급의 실습생을 포함하는

직업 혹은 일을 실시한다.

2. 시간제

가족의 사업 혹은 소유회사를 위한 무급 노동을 포함하고 도제살이 혹은 무급의 실습생을 포함하는 직업 혹은 일을 실시한다.

3. 산유 혹은 부모 휴가

4. 다른 이유로 휴가

5. 무직

6. 초, 중, 고등학생, 교육 받는 사람, 무급 실습생

7. 퇴직 혹은 일찍 은퇴하거나 직업을 포기한 사람

8. 영구장애

9. 의무군인

10. 가사임무 수행

11. 다른 비활동적인 개인

---

만약 10살 미만인 아이를 포함한 가구는 H28을 따른다.

⇒ H 3 로 계속

⇒ 그렇지 않으면 H 5  
로 가세요.



**주거 그리고 생계 형태**

잇따르는 질문의 당신의 중심 주거 장소를 다룬다.

**H 5 주거지의 종류?**

*Interviewer* : 응답자를 위해 큰소리로 대답 범주를 읽어주어라 그리고 나중에 그것들 중 하나를 체크하라.

Is it ...?

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 단독 주택                 | Col                          |
| 259                   |                              |
| - 그리고 분리형             | <input type="checkbox"/> (1) |
| - 그리고 반 분리형 혹은 테라스형 집 | <input type="checkbox"/> (2) |
| <b>아파트나 소택지</b>       |                              |
| - 10 가구 미만            | <input type="checkbox"/> (3) |
| - 10가구 이상             | <input type="checkbox"/> (4) |
| <b>다른 주거지</b>         | <input type="checkbox"/> (5) |

(TUS, 선택. Compare ECHP)

**H 6 욕실, 화장실 혹은 부엌을 제외하고 개인적인 목적으로 당신의 가구가 사용하는 방은 몇 개입니까?**

*Interviewer* : 사업사용 목적의 독방, 현관, 층계 창, 휴대품 보관 장소, 저장실 등은 배제한다.

Col 260-261

(방의 개수를 기입)

(TUS, 선택. Compare ECHP)

**H 7 당신의 가구는 자신의 주거지를 소유 하였는가 혹은 주거지를 임대하였는가?**

가구.

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
|                  | Col                          |
| 262              |                              |
| - 소유 .....       | <input type="checkbox"/> (1) |
| - 임대 .....       | <input type="checkbox"/> (2) |
| - 무료 임대 주거지..... | <input type="checkbox"/> (3) |

(TUS, 선택. Compare ECHP)

---

H 8 이 주거지 다음에 오는 쾌적함을 위한 공간(amenities)을 가지는가?

*Interviewer* : 응답자를 위해 큰소리로 대답 범주를 읽어주어라, 그리고 그것들 각각에 “예” 혹은 “아니오”중 하나를 체크하라.

- |  | Yes                          | No                                   |
|--|------------------------------|--------------------------------------|
| - 실외에 앉기 위한 장소,<br>예를 들어 테라스, 발코니 혹은<br>안뜰.....                            | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) Col 263 |
| - 작업장으로 사용되는 장소<br>예를 들어 차고, 광, 특별용도의<br>방.....<br>(직업(사업)용도의 는 포함하지 않는다.) | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) Col 264 |

H 9 당신의 가구가 다음에 오는 항목들을 사용하는 그렇지 않음을 나타내라. 그 항목들이 자신의 소유이거나 임대된 것 혹은 그렇지 않으면 당신의 사용을 위해 제공된 것이어도 상관없다.

*Interviewer* : 응답자를 위해 큰소리로 대답 범주를 읽어주어라, 그리고 그것들 각각에 “예” 혹은 “아니오”중 하나를 체크하라.. 만약 아이템 a와 n의 대답이 “예”라면 또한 “몇 개?”인지도 질문하라.

당신은 가졌는가 ....?

	Yes	No	몇 개?
a. TV	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264 <input type="checkbox"/> Col 266
b. TV 위성 혹은 케이블 수신	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
c. 비디오 테이프.	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
d. 마이프코파 오븐	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
e. 식기세척기	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
f. 세탁기	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
g. 회전 드라이어	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
h. 냉장고	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
i. 냉동고	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
j. 전화	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
k. 핸드폰	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
l. 두 번째 집(예를 들어서 휴가를 위한)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
m. PC	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264
n. 자동차 혹은 소형 트럭(개인적 사용을 위해 이용 가능 한).	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 264 <input type="checkbox"/> Col 280

(TUS 필수)

---

잇따르는 질문은 당신의 중심 주거지 혹은 별장의 건축과 수리를 다룬다.

H 10 당신은 현재 당신이 계속해서 거주할 집, 별장 혹은 옥외 화장실을 짓고 있습니까?

*Hint : 사업상(직업상)의 독방의 건축은 여기에 포함하지 않는다.*

Col 281

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

---

H 11 당신은 현재 당신의 주요 거주지 혹은 두 번째 집의 광범위한 수리를 하고 있습니까?

Col 282

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

원예와 동물 보호하기/기르기

H 12 당신의 가구에서 식물/곡류/농작물/채소류를 기릅니까?

Col 283

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

---

H 13 당신의 가구에서 가축을 보호합니까/기릅니까 ?

Col 284

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

---

H 14 당신의 가구에서 애완동물을 보호합니까/기릅니까?

Col 285

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

---

만약 질문 H12 혹은 H13 의 대답이 예이면 (1)

⇒ H 15 계속

⇒ 그렇지 않으면 H 16 로가세요.

---

H 15 당시의 가구는 식물/곡류/농작물/채소류를 재배된 소산 혹은 가축을 보호/기른 어떤 소산을 시장에 팔  
납니까?

Col 286

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

(TUS 필수)

**수입**

잇따르는 것은 모든 가구구성원의 수입과 전체적으로 가구에 의해 받아들인 어떤 다른 수입에 관한 질문이다.

H 16 현재 당신의 가구가 가지는 수입의 원천은 아래 말하는 것 중 어느 것인가?

*Interviewer* : 응답자를 위해 큰소리로 대답 범주를 읽어주어라 그리고 나중에 그것들 중 하나를 체크하라.

당신의 가구가 받는...?

- |                                   | Yes                      | No                           |             |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 1. 임금 혹은 봉급                       | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 287 |
| 2. 자영업 혹은 농업으로부터 수입               | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 288 |
| 3. 연금                             | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 289 |
| 4. 실직수당                           | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 290 |
| 5. 사회적 수당과 원조의 다른 형태<br>그리고 다른 연금 | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 291 |
| 6. 투자, 저축한 돈 혹은 부동산로부터 수입         | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 292 |
| 7. 다른 원천으로부터 수입(예를 들어 개인 양도).     | <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) Col 293 |

(TUS 선택. Compare ECHP)

H 17 초기에(위에) 언급한 수입 중 당신의 가구의 주된 원천은 무엇인가?

Col 294

(가구의 가장 큰 수입 원천의 숫자를 적어라.)

(TUS 선택. Compare ECHP)



## 도움을 받다

잇따르는 것은 당신의 가구 밖의 어떤 누군가로부터 받는 도움과 서비스에 관한 질문이다. 당신의 이 도움 혹은 서비스를 위해 어떤 것을 지불해야하지만 그것은 개인 회사 혹은 공공 기관에 의해 제공되지 않는다.

**H 20** 당신 혹은 당신 가구의 어떤 다른 구성원은 지난 4주 동안 언제든지 당신의 가구 구성원이 아닌 사람으로부터 도움 혹은 서비스를 받았습니까?

**A.** 당신이 받은 도움 혹은 서비스의 종류는 무엇입니까?

카드1을 보세요.

카드 1에 있는 대안 a.-m.을 응답자에게 큰소리로 읽으세요, 그리고 12페이지에 있는 테이블 칼럼 A에 도움 혹은 서비스의 각 종류에 대해서 “예” 나 “아니요”에 체크 하세요.

만약 응답자가 **H 20 A**에 대안 a.-m. 에 대답이 “예”라면 (1), 그러면 계속해서 H 20 B를 하고 그렇지 않으면 H21로 가세요.

**B.** 지난 4주 동안 이 종류의 도움이나 서비스를 몇 시간 받았습니까?

도움 혹은 서비스의 각 종류에 대해서 **H 20 A**에 “예”라는 박스에 체크하였다면 응답자 혹은 그녀/그의 가구의 어떤 다른 구성원이 받은 이 도움이나 서비스의 시간을 12페이지에 있는 테이블의 B칼럼에 기입 하세요.

**C.** 당신은 지난시간 이 종류의 도움이나 서비스를 받는 동안 돈을 지불하였습니까?

도움 혹은 서비스의 각 종류에 대해서 **H 20 A**에 “예”라는 체크박스에 체크하였다면 이 도움이나 서비스를 받는데 돈을 지불했는지 안했는지에 따라 12페이지에 있는 테이블의 C칼럼에 “예”나 “아니요”에 체크하세요.

도움혹은 서비스의 종류	A 도움을 받았습니까?		B 지난 4주 동안 받은 도움은 몇 시간입니까?	C 지난 시간 도움에 돈을 지불하였습니까?	
	Yes	No		Yes	No
a. 아이 돌보기	<input type="checkbox"/> (1) Col 303	<input type="checkbox"/> (2) Col 303	<input type="text"/> Col 304-305	<input type="checkbox"/> (1) Col 306	<input type="checkbox"/> (2) Col 306
b. 음식 준비	<input type="checkbox"/> (1) Col 307	<input type="checkbox"/> (2) Col 307	<input type="text"/> Col 308-309	<input type="checkbox"/> (1) Col 310	<input type="checkbox"/> (2) Col 310
c. 청소, 정리정돈	<input type="checkbox"/> (1) Col 311	<input type="checkbox"/> (2) Col 311	<input type="text"/> Col 312-313	<input type="checkbox"/> (1) Col 314	<input type="checkbox"/> (2) Col 314
d. 꽃에 물주기	<input type="checkbox"/> (1) Col 315	<input type="checkbox"/> (2) Col 315	<input type="text"/> Col 316-317	<input type="checkbox"/> (1) Col 318	<input type="checkbox"/> (2) Col 318
e. 쇼핑, 심부름	<input type="checkbox"/> (1) Col 319	<input type="checkbox"/> (2) Col 319	<input type="text"/> Col 320-321	<input type="checkbox"/> (1) Col 322	<input type="checkbox"/> (2) Col 322
f. 노인 돌보기, 병간호	<input type="checkbox"/> (1) Col 323	<input type="checkbox"/> (2) Col 323	<input type="text"/> Col 324-325	<input type="checkbox"/> (1) Col 326	<input type="checkbox"/> (2) Col 326
g. 수리, 건축	<input type="checkbox"/> (1) Col 327	<input type="checkbox"/> (2) Col 327	<input type="text"/> Col 328-329	<input type="checkbox"/> (1) Col 330	<input type="checkbox"/> (2) Col 330
h. 운송수단 서비스 (자동차, 오토바이등)	<input type="checkbox"/> (1) Col 331	<input type="checkbox"/> (2) Col 331	<input type="text"/> Col 332-333	<input type="checkbox"/> (1) Col 334	<input type="checkbox"/> (2) Col 334
i. 정원에서 일하기	<input type="checkbox"/> (1) Col 335	<input type="checkbox"/> (2) Col 335	<input type="text"/> Col 336-337	<input type="checkbox"/> (1) Col 338	<input type="checkbox"/> (2) Col 338
j. 벌목, 물나르기	<input type="checkbox"/> (1) Col 339	<input type="checkbox"/> (2) Col 339	<input type="text"/> Col 340-341	<input type="checkbox"/> (1) Col 342	<input type="checkbox"/> (2) Col 342
k. 애완동물 돌보기	<input type="checkbox"/> (1) Col 343	<input type="checkbox"/> (2) Col 343	<input type="text"/> Col 344-345	<input type="checkbox"/> (1) Col 346	<input type="checkbox"/> (2) Col 346
l. 이송과 이동	<input type="checkbox"/> (1) Col 347	<input type="checkbox"/> (2) Col 347	<input type="text"/> Col 348-349	<input type="checkbox"/> (1) Col 350	<input type="checkbox"/> (2) Col 350
m. 다른 도움 구체적으로 설명 : .	<input type="checkbox"/> (1) Col 351	<input type="checkbox"/> (2) Col 351	<input type="text"/> Col 352-353	<input type="checkbox"/> (1) Col 354	<input type="checkbox"/> (2) Col 354

(TUS voluntary)

---

H 21 누가 이 설문지에 대답하였는가?

Col 260-261

가구 구성원 No.  (2페이지에 가구 그리드를 따라 가구 구성원의 번호를 쓰세요)

(TUS voluntary)

---

Col 357-360

H 22 당신이 이 설문지 기입을 끝냈을 때 시간을 기입하십시오.

:

(TUS voluntary)

<부록 13> 유럽의 시간조사 개인 질문지

**GUIDELINES ON HARMONISED  
EUROPEAN TIME USE SURVEYS**

**Annex III**

**개인 질문지**

**September 2000**

Number of the household :     Col 1-4

Number of the person :   Col 5-6

EMPLOYMENT

Col 7-10

H 1 당신이 이 설문지 기입을 시작할 때 시간을 기입하세요.:

Grid for entering hours and minutes

Hh Mm

(TUS, 선택)

15세 미만의 응답자

⇒ I 29로 가세요.

15세 이상의 응답자

잇따르는 것은 당신의 현재 근무처와 유급 직업에 관한 질문이다.

I 2 월요일에 시작해서 일요일에 끝나는 지난주를 기억해보십시오.

당신은 자신의 사업장에서 혹은 가족의 사업에서 혹은 당신 가족 소유의(속한) 농장에서 자신의 유급의 일을 이 7일 동안 최소한 한 시간을 하였나요?

Hint : 자유계약으로 일하는, 견습생, 일과 관련된 유급의 실습 그리고 농업관련 일은 또한 유급의 일로 간주된다. 의무군인 혹은 지역공동체서비스는 유급의 일로 간주하지 않는다.

Col 11

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

⇒ I 5로 가세요.
⇒ I 3 계속

(TUS 필수. Compare LFS)

만약 지난주에 일을 하지 않았다면

I 3 비록 당신이 이 7일 동안 알을 하지 않았지만 당신은 유급의 일에서 혹은 자신의 사업 혹은 가족의 사업 일에서 어떤 이유 때문에 일시적인 결근을 하였습니까?

Hint : 우리는 여기에서 당신이 작업장에서 가지는 어떤 계약의 종류 혹은 형식적 귀속을 언급한다.

Col 12

- Yes .....  (1)
- NO .....  (2)

⇒ I 4 계속
⇒ I 24로 가세요.

(TUS 필수. Compare LFS)

---

만약 결근했다면

**I 4 그 주내내 당신이 일을 하지 않은 이유는 무엇입니까?**

*Hint* : 주된 이유를 기입하세요.

- Col 13
- 자신의 질병, 상해(부상)혹은 일시적인 장애  (1)
  - 공휴일  (2)
  - 부모휴가  (3)
  - 결석(Leave of absence for studies)  (4)
  - 노동투쟁  (5)
  - 다른 이유  (6)

(TUS 필수. Compare LFS)

---

고용자들에 관해(I 5 - I 8)

**I 5 사업/조직 당신이 일하는 장소에서 주되게 하는 것이나 수행하는 것은 무엇인가(예를 들어서 화학, 어업, 호텔/레스토랑, 보건과 사회적 일 등.)?**

*Hint* : 지역 단위의 중심행동은 기업 혹은 기관의 분야를 언급한다.

.....

Col 14 - 15  
(NSI, code NACE/ 2 digits)

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)

---

**I 6 당신이 개인적 혹은 공공의 구역의 한 부분에서 일하는 사업/조직입니까?**

*Hint* : 만약 예제의 추가가 가능하다면 NSI 는 ECHP의 당신의 지역에 적용시키는 정의를 추가하십시오.

- Col 16
- 비영리를 포함하는 개인적 공간  
개인(사유) 조직  (1)
  - 공공의 공간, 반상대 공간  (2)
  - 다른 (예를 들어 공통의 소유권)  (3)

(TUS 필수. Compare LFS)

---

---

**I 7 이 사업/조직에서 당신의 일의 업무(직업)는 무엇입니까?**

**Hint :** 가능한 정확하게 하세요. 예를 들어, “피고용자” 대신에 “비서”, “일꾼” 대신에 “목수”. “중학교 선생님” 등으로 기입하세요. 만약 정확한 직업의 이름이 없다면, 그녀/그가 수행하는 주된 행동을 묘사하도록 응답자에게 요청하십시오.

.....  
|\_|\_|\_|\_|\_| Col 17 - 19  
(NSI, ISCO-88, 3 digits)

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)

---

**I 8 당신은 고용되었거나, 자영업 혹은 이 사업/기관에서 가족노동자로서 보수 없이 일하는가?**

Col 20

- 고용자  (1) ⇨ I 9 계속
- 자영업자  (2) ⇨ I 17로 가세요.
- 가족 노동자  (3) ⇨ I 19로 가세요.

(TUS 필수. Compare LFS)

---

피고용자에 대해서(I 9 - I 16)

**I 9 이 일에서 당신은 전일제입니까 아니면 시간제입니까?**

**Hint :** 응답자는 어떤 주어진 일반적인 정의에도 불구하고 그녀/그 자신의 일 상태의 그녀/그의 자신의 개인적인 평가가 주어져야 한다.

Col 21

- 전일제  (1)
- 시간제  (2)

(TUS 필수. Compare LFS)

---

**I 10 당신은 이 일에서 일의 시작과 끝이 고정되어있습니까(근무시간이 규정되어있습니까)?**

**Hint :** 고정된 시간은 당신이 각각의 날의 규정시간을 가진다는 것을 의미합니다. - 개인적 필요에 의존하여 조금 일찍 혹은 조금 늦게 오고 가는 융통성이 없습니다.

Col 22

- Yes  (1)
- No  (2)

(TUS 선택)

---

**I 11** 당신은 주마다 단축 근무시간을 갖습니까?

Col 23

- Yes

(1)

⇒ **I 12** 계속

- No

(2)

⇒ **I 13**로 가세요.

(TUS 필수)

---

**I 12** 당신의 추가근무시간이나 점심시간이 없었던 경우를 고려하지 않고 매주 규정된 근무시간은 몇 시간입니까?

Col 24-25

--	--

(매주 규정된 근무시간을 써라)

(TUS 필수)

---

**I 13** 정기휴일이 있습니까?

Col 26

- Yes

(1)

⇒ **I 14** 계속

- No

(2)

⇒ **I 15**로 가세요.

(TUS 선택)

---

**I 14** 일년에 정기휴가가 며칠입니까?

Col 27-28

--	--

(일 년에 며칠인지 쓰세요.)

(TUS 선택)

---

다음은 이 직업으로부터의 한달 순 수입(세금과 보험료를 제외한 것)에 관한 질문입니다.

**I 15 한달 임금 혹은 봉급의 한달 순 수입은 얼마입니까?**

*Hint* : 추가근무시간으로부터 얻은 일정한 수입은 포함하세요.

- Col 29-34
- 한달의 합계. 

--	--	--	--	--	--

 ⇒ **I 19**로 가세요.  
(국가의 통화)
- 알 수 없다  (999999) ⇒ **I 16**계속
- 대답을 거절한다.  (999999) ⇒ **I 16**계속

(TUS 필수)

---

**I 16** 아마 당신은 당신의 한달 총 수입(봉급 혹은 임금)의 대강의 순 변동을 제공할 수 있을 것입니다.  
즉, 순 한달 수입은 세금과 보험료를 제외한 것을 말합니다.

한달 순 수입 .....?

- Col 35-36
- less than P12.5  (01)
- P12.5 to under P25.0  (02)
- P25.0 to under P37.5  (03)
- P37.5 to under P50.0  (04)
- P50.0 to under P62.5  (05)
- P62.5 to under P75.0  (06)
- P75.0 to under P87.5  (07)
- P87.5 or more  (08)
- Don't know  (99)
- Refuses to answer  (98)

(TUS 필수. NSI, please adopt the income categories according to income distribution in your country using registers or other available sources)

⇒ **I 19**로 가세요.

자영업에 관해(I 17 - I 18)

I 17 자영업자들은 때때로 수입을 집계대기가 어렵다. 그러나 당신은 이 사업으로부터 한달 평균 순수입을 제공할 수 있습니다. 순수입은 모든 지출과 세금만큼의 임금공제를 제외한 합계를 의미한다.

*Hint* : 만약 당신이 가구이외의 개인과 함께 공동으로 이 사업을 운영한다면, 이 수입에서 당신 가구의 몫을 나누어서 제공해야합니다.

당신 사업에서의 대강의 한달 순 수입은 얼마입니까?

Col 37-42

- 한달의 총 합계. 

--	--	--	--	--	--

 ⇒ Please go to **I 19**

(National currency)

알 수 없다  (999999) ⇒ Please continue with **I 18**

대답을 거절 한다  (999999) ⇒ please continue with **I 18**

(TUS 필수)

I 18 아마도 당신은 당신의 대강의 (모든 지출과 세금만큼의 임금공제를 제외한)한달 평균 순수입을 제공할 수 있습니다.

한달 총 수입 ...?

Col 43-44

- less than P12.5  (01)

- P12.5 to under P25.0  (02)

- P25.0 to under P37.5  (03)

- P37.5 to under P50.0  (04)

- P50.0 to under P62.5  (05)

- P62.5 to under P75.0  (06)

- P75.0 to under P87.5  (07)

- P87.5 or more  (08)

Don't know  (99)

Refuses to answer  (98)

(TUS 필수. NSI, please adopt the income categories according to income distribution in your country using registers or other available sources)

모든 고용자들에 관해(고용자/자영업자/가족 종사자)(I 19 - I 23)

I 19 당신은 하나 이상의 직업/일, 부업활동 혹은 다른 시간을 할애하는 직업을 가지고 있습니까?D

Col 45

- Yes  (1) ⇒ I 20 계속
- No  (2) ⇒ I 29로 가세요.

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)

I 20 당신의 부업의 사업/기관에서 주되게 생산하는 것 혹은 일하는 장소에서 하는 일은 무엇입니까?(예를 들어. 화학, 어업, 호텔/레스토랑, 보건과 사회적 일 등.)?

Hint : 지역 단위의 중심행동은 당신이 일하는 기업 혹은 기관의 분야를 언급한다.

.....   Col 46 - 47  
 (NSI, code NACE/2digits)

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)

I 21 당신은 이 사업/기관에서 고용자, 자영자 혹은 가족종사자로서 임금 없이 일하는 것 중 어느 것입니까?

Col 48

- 고용자  (1)
- 자영자  (2)
- (무급)가족 종사자.  (3)

(TUS voluntary. Compare LFS)

I 22 이 부업에서의 순 수입은 얼마입니까?

Hint : 세금과 보험료를 제외한 합계. 추가근무로부터 얻은 일정한 수입을 포함 시키세요.

부업에서 한달 평균 수입은 얼마입니까?

Col 49-54

- 한달의 총계.       ⇒ I 29로 가세요.  
 (국가의 통화)
- 알 수 없다  (999999) ⇒ I 23 계속
- 대답을 거절 한다  (999999) ⇒ I 23 계속

(TUS 필수)

---

I 23 아마 이 부업의 한달 순 수입의 대강의 순 변동을 제공할 수 있을 것입니다. 즉, 순 한달 수입은 세금과 보험료를 제외한 것을 말합니다.

한달 평균 순 수입.....?

Col 55-56

- less than P12.5  (01)
- P12.5 to under P25.0  (02)
- P25.0 to under P37.5  (03)
- P37.5 to under P50.0  (04)
- P50.0 to under P62.5  (05)
- P62.5 to under P75.0  (06)
- P75.0 to under P87.5  (07)
- P87.5 or more  (08)
- 알 수 없다  (99)
- 대답을 거절 한다  (98)

(TUS 필수. NSI, please adopt the income categories according to income distribution in your country using registers or other available sources)

⇒ I 29로 가세요.

---

I 23 아마 이 부업의 한달 순 수입의 대강의 순 변동을 제공할 수 있을 것입니다. 즉, 순 한달 수입은 세금과 보험료를 제외한 것을 말합니다.

한 달 평균 순 수입 ....?

Col 55-56

- less than P12.5  (01)
- P12.5 to under P25.0  (02)
- P25.0 to under P37.5  (03)
- P37.5 to under P50.0  (04)
- P50.0 to under P62.5  (05)
- P62.5 to under P75.0  (06)
- P75.0 to under P87.5  (07)
- P87.5 or more  (08)
- Don't know  (99)
- Refuses to answer  (98)

*(TUS 필수. NSI, please adopt the income categories according to income distribution in your country using registers or other available sources)*

⇒ I 29 로 가세요.

---

FOR NON-EMPLOYED(I 24 - I 28)

I 24 지난 4주 동안 시간제 일이나 임시직 또는 개인적인 직업을 찾으려 한 적이 있습니까?

- |                      | Col 57                       |                  |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| - 예                  | <input type="checkbox"/> (1) | ⇒ I 25번에 답해주십시오. |
| - 찾았지만 나중에 할 것입니다... | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 28번에 답해주십시오. |
| - 아니요                | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 27번에 답해주십시오. |

(TUS 필수. Compare LFS)

---

I 25 지난 4주 동안 취업하기 위해 어떤 방법을 썼습니까?

힌트 : 대답은 예 나 아니오 둘 중에 하나를 빈칸에 기입하십시오. 가능한 것을 다 예 에 기입해 주십시오.

Have you for example ...

- |                                     | 예                            | 아니오                          |        |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|
| - 취업하기 위해 공공기관에 찾아간 적이 있습니까?..      | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 58 |
| - 취업하기 위해 개인기업에 찾아간 적이 있습니까?.       | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 59 |
| - 고용주에게 직접 의뢰 했습니까?                 | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 60 |
| - 친구 또는 친척에게 묻거나 , 모임이나 기타 방법으로     | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 61 |
| - 신문이나 잡지광고를 보고 연락을 하거나 직접 개재 하였습니까 | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 62 |
| - 인터뷰나 시험, 테스트를 치루었습니까?             | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 63 |
| - 개인사업을 착수하였습니까?.                   | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 64 |
| - 위 사항 이외의 방법을 사용하였다.               | <input type="checkbox"/> (1) | <input type="checkbox"/> (2) | Col 65 |

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP. NSI, please use the wording of LFS. But we only need this more summarised version)

---

I 26 만일 지금 취업하게 된다면 2주안에 업무를 시작할 수 있습니까??

- |       | Col 66                       |                  |
|-------|------------------------------|------------------|
| - 예   | <input type="checkbox"/> (1) | ⇒ I 28번에 답해주십시오. |
| - 아니오 | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 27번에 답해주십시오. |

(TUS 필수. Compare LFS)

---

---

I 27 어떤 종류의 업무를 하고 싶습니까?

Col 67

- 가족 사업이나 점포에서 무급의 일을 포함한 일 도제신분  
혹은 유급의 실습생 포함한 일 등.....  (1) ⇨ I 29번으로
- 일하기 싫다.  (2) ⇨ I 28번으로
- 교육관련  (3) ⇨ I 29번으로
- 은퇴, 명예퇴직이나 사업을 양도..  (4) ⇨ I 28번으로
- 군인이나 서비스업...  (5) ⇨ I 45번으로
- 집안에서 할 수 있는 일( 집 보기, 애 또는 다른 사람 돌보기,  
기타)  (6) ⇨ I 29번으로
- 기타  (7)
- 위 사항에 없을 때 짐작 쓰십시오.  (8) ⇨ I 29번으로

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)

---

I 28 지난주에는 어떤 일을 했습니까?

힌트 : 가능한 한 자세하게 답해주십시오. 예를 들어 , “종업원: 대신 ”비서“ 를 , “노동자” 대신 ”목수“  
또는 ”중학교 교사“ 등으로 기입해주십시오 . 만일 정확한 직업명이 없다면 주로 하고있는 업무  
에 관해 기입해주십시오.

.....  
.....

--	--	--	--	--

 Col 68 - 70  
(NSI, ISCO-88/3digits)

- 가까운 직업명이 없다 .....  (998)

(TUS 필수. Compare LFS, ECHP)



---

**I 31** 당신은 이 교육이 전일제 혹은 시간제로 이루어집니까?

**Hint :** 일반적으로 응답자들은 어떤 정확한 기준 없이 판단합니다. 전시간 혹은 시간제 교육은 **I 28**번 질문에 따라 교육이외 다른 업무 혹은 교육의 실용성과 관련이 있습니다. 그러나 , 일반적으로 교육을 받는 아이들은 더 높은 수준의 교육에서 교육시간(전일제, 시간제)을 정하기 전까지 전일제 교육으로 간주됩니다.

Col 73

- 전일제  (1) ⇨ 15세 이상의 응답자들은 **I 32**번에 답해주십시오
- 시간제  (2) ⇨ 15세 미만의 응답자들은 **I 33**번에 답해주십시오.

(TUS 필수. Compare ECHP)

---

15세 이상의 응답자

**I 32** 당신이 수료한 최고 수준의 교육과정은 무엇입니까?

**Hint :** 교육받는 동안 가장 높은 점수를 기입해주십시오.

Col 74

- ISCED 1  (1)
- ISCED 2  (2)
- ISCED 3c(shorter than 3 years)  (3)
- ISCED 3c(3 years or longer) or ISCED 4c  (4)
- ISCED 3B or ISCED 4b  (5)
- ISCED 3a or ISCED 4a  (6)
- ISCED 3 or ISCED 4 without distinction a, b or c possible  (7)
- ISCED 5b  (8)
- ISCED 5a  (9)

(TUS 필수. Compare LFS. NSI adjust to terminology of your country)

모든 응답자

아래 질문들은 자원봉사와 관계가 있습니다. 자원봉사는 소요경비를 제외하고 다른 임금을 받지 않는 일을 말합니다. 어떤 단체나 그룹을 대표하여 임금을 받지 않고 한 일도 포함됩니다.

*Hint* : 15페이지의 표는 각각 다른 형태의 단체들이 표시되어 있습니다. 다른 칸에는 각 단체들의 특징이 써 있습니다. 이것은 UK에서 사용되는 표입니다. 각 나라는 저마다 자기 단체의 특징을 써 넣었습니다.

I 33 지난 4주동안 어떤 단체나 그룹을 통해 봉사활동을 한 적이 있습니까?

A. 어떤 단체 또는 그룹에서 일했습니까?

2번 카드를 보십시오.

Card 2의 a.-n. 을 읽고 먼저 15페이지의 한 칼럼에 “예” 또는 “아니요”에 기입해주시시오.

만일 A번의 “예”에 기입했으면 I 33 B질문에 답해주시시오. 그렇지 않다면 I 34번 질문에 답해주시시오.

B. 지난 4주 동안 얼마나 자주 일했습니까 ?

I 33A번 질문에 “예”라고 답하셨다면 , 페이지 15의 표에서 B 칼럼에 그 단체에서 일한 날짜를 기입해주시시오.

C. 마지막업무 시간은 어느 정도입니까?

I 33A번 질문에 “예”라고 답하셨다면 , 페이지 15의 표에서 C 칼럼에 그 단체에서 마지막으로 일한 시간을 기입해주시시오.



## HELP AND SERVICES TO OTHERS

모든 응답자(I 34 - I 35)

아래 질문들은 가족구성원이 아닌 다른 사람이나 친척, 친구, 이웃에게 준 도움과 관계가 있습니다. 이 도움은 소요경비를 제외하고 임금을 받지 않는 일을 뜻합니다. 삼촌의 쇼핑을 도와준다던가 이웃의 자동차를 대신 주차해준다던가 아니면 친구의 아이들을 돌보는 등 이런 일을 말합니다.

**I 34** 지난 4주동안 가족구성원이 아닌 다른 사람에게 도움을 준 적이 있습니까?

**A.** 어떻게 도와드렸습니까?

3번 카드를 보십시오.

Card 3의 a.-m. 을 읽고 먼저 17페이지의 A 칼럼 의 “예” 또는 “아니오”에 기입해주시십시오.

만일 A번의 “예”에 기입했으면 I 34B 질문에 답해주시십시오. 그렇지 않다면 I 36번 질문에 답해주시십시오.

**B.** 4주 동안 몇 번이나 도움을 줬습니까?

**I 34A**번 질문에 “예”라고 답하셨다면 , 페이지 17의 표에서 **B** 칼럼에 도움을 준 횟수를 기입해주시십시오.

도움혹은 서비스의 종류	A 도움을 준적이 있습니까?		B 4주동안 몇 번이나 도움을 줬습니까?
	예	아니오	
a. 아이 돌보기	<input type="checkbox"/> (1) Col 173	<input type="checkbox"/> (2) Col 173	<input type="text"/> Col 174-175
b. 음식 준비	<input type="checkbox"/> (1) Col 176	<input type="checkbox"/> (2) Col 176	<input type="text"/> Col 177-178
c. 청소, 정리정돈	<input type="checkbox"/> (1) Col 179	<input type="checkbox"/> (2) Col 179	<input type="text"/> Col 180-181
d. 꽃에 물주기	<input type="checkbox"/> (1) Col 182	<input type="checkbox"/> (2) Col 182	<input type="text"/> Col 183-184
e. 쇼핑, 심부름	<input type="checkbox"/> (1) Col 185	<input type="checkbox"/> (2) Col 185	<input type="text"/> Col 186-187
f. 노인 돌보기, 병간호	<input type="checkbox"/> (1) Col 188	<input type="checkbox"/> (2) Col 188	<input type="text"/> Col 189-190
g. 수리, 건축	<input type="checkbox"/> (1) Col 191	<input type="checkbox"/> (2) Col 191	<input type="text"/> Col 192-193
h. 운송수단 서비스(자동차, 자전거 등.)	<input type="checkbox"/> (1) Col 194	<input type="checkbox"/> (2) Col 194	<input type="text"/> Col 195-196
i. 정원에서 일하기	<input type="checkbox"/> (1) Col 197	<input type="checkbox"/> (2) Col 197	<input type="text"/> Col 198-199
j. 벌목, 물 나르기	<input type="checkbox"/> (1) Col 200	<input type="checkbox"/> (2) Col 200	<input type="text"/> Col 201-202
k. 애완동물 돌보기	<input type="checkbox"/> (1) Col 203	<input type="checkbox"/> (2) Col 203	<input type="text"/> Col 204-205
l. 이송과 이동	<input type="checkbox"/> (1) Col 206	<input type="checkbox"/> (2) Col 206	<input type="text"/> Col 207-208
m. 다른 도움 (예를 들어 다림질) Please, specify :	<input type="checkbox"/> (1) Col 209	<input type="checkbox"/> (2) Col 209	<input type="text"/> Col 210-211

(TUS 선택)

**I 35** 지난 4주 동안 누구에게 도움 혹은 서비스를 주었습니까?

**card 4**를 보세요.

card 4에서 **a.-h.**선택하도록 큰소리로 읽어주어라. 그리고 도움 혹은 서비스를 준 개인의 각 집단을 보여주는 아래 테이블 A칼럼에 “예”혹은 “아니오”에 체크하여라.

지난 4주 동안 당신 가구이외의 누구에게 도움을 주었는가?	A		
	Yes	No	
<b>a.</b> 부모(자신의 부모 혹은 조부모)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 212
<b>b.</b> 어른이 된 아이(자신의 아이 혹은 배우자의 아이)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 213
<b>c.</b> 같은 가구에 거주하지 않는 0-17세의 자신의 아이	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 214
<b>d.</b> 여자형제/남자형제(나의 여자형제/남자형제 혹은 부모의 여자형제/남자형제)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 215
<b>e.</b> 손자/손녀(자신의 손자/손녀 혹은 배우자의 손자/손녀 )	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 216
<b>f.</b> 다른 친척	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 217
<b>g.</b> 이웃/친구/회사동료	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 218
<b>h.</b> 다른 개인	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	Col 219

(TUS 선택)

## HEALTH

모든 응답자(I 36 - I 39)

### I 36 당신의 전체적인 건강상태는 어떻습니까?

어떤가요...

Col

220

- |          |                              |              |
|----------|------------------------------|--------------|
| - 매우 좋다  | <input type="checkbox"/> (1) | ⇒ I 40로 가세요. |
| - 좋다     | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 40로 가세요. |
| - 적당하다.  | <input type="checkbox"/> (3) | ⇒ I 37 계속    |
| - 나쁘다    | <input type="checkbox"/> (4) | ⇒ I 37 계속    |
| - 매우 나쁘다 | <input type="checkbox"/> (5) | ⇒ I 37 계속    |

(TUS 선택. Compare ECHP)

---

### I 37 당신은 만성적 육체적 정신적인 건강문제, 질병 혹은 신체장애가 있습니까?

Col 221

- |       |                              |              |
|-------|------------------------------|--------------|
| - Yes | <input type="checkbox"/> (1) | ⇒ I 38 계속    |
| - No  | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 40로 가세요. |

(TUS 선택. Compare ECHP)

---

### I 38 당신은 이 육체적 혹은 정신적 문제, 만성 질병 혹은 신체장애로 당신의 일상의 행동에 방해받습니까?

Col 222

- |       |                              |              |
|-------|------------------------------|--------------|
| - Yes | <input type="checkbox"/> (1) | ⇒ I 39 계속    |
| - No  | <input type="checkbox"/> (2) | ⇒ I 40로 가세요. |

(TUS 선택. Compare ECHP)

---

### I 39 당신의 느낌을 말해주세요 ...?

Col 223

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| - 심하게 방해 받는다    | <input type="checkbox"/> (1) |
| - 어느 정도의 방해 받는다 | <input type="checkbox"/> (2) |

(TUS 선택. Compare ECHP)

---

생활시간사용

15세미만의 응답자

⇒ I 43로 가세요.

15세 이상의 응답자(I 40 - I 42)

I 40 얼마나 서두른다고(바쁘다고) 느끼나요? 당신의 느낌...?

Col 224

- 항상 서둔다 .....  (1)
- 가끔 서둔다 ..  (2)
- 거의 서들지 않는다 .....  (3)

(TUS 선택)

I 41 당신의 평일 시간을 보내는 방법을 생각해보라. 당신은 때때로 당신이 원하는 모든 것을 하기위해 그 시간이 너무 짧다고 느끼나요?

Col 225

- Yes  (1) ⇒ I 42 계속
- No  (2) ⇒ I 43로 가세요.

(TUS 선택)

I 42 당신이 좋아하는 행동에 얼마나 많은 시간을 보내고 싶나요? 가능한 시간을 적어주세요.

Hint : 단지 하나의 행동에 대해서만 언급해주세요.

Col 226-228

..... 

--	--	--

(TUS 선택. 행동분류포를 따라서 코딩하세요.)

**BIOGRAPHICAL INFORMATION**

모든 응답자(I 43 - I 45)

**I 43** 당신은 이 지역의 주민입니까?

Col 229

- Yes  (1)
- No  (2)

*(TUS 선택. Compare ECHP)*

---

**I 44** 당신은 결혼한 상태입니까?

Col 230

- 기혼  (1)                      ⇨ I 46로 가세요.
- 미혼  (2)                      ⇨ I 45 계속
- 사별  (3)                      ⇨ I 45 계속
- 이혼  (4)                      ⇨ I 45 계속

*(TUS 선택. NSI, use LFS categories of your country)*

---

**I 45** 당신은 합법적인 곳에서 거주합니까? **Are you living in a consensual union?**

Col 231

- Yes  (1)
- No  (2)

*(TUS 선택. Compare ECHP)*

OTHER INFORMATION

모든 응답자(I 46 - I 47)

I 46 어떻게 이 면담을 실행하였습니까?

Col 232

- 면접법  (1)
- 면접법(CAPI)\*  (2)
- 전화 인터뷰  (3)
- 대리인 인터뷰  (4)

\* This will only apply for some countries, using lap-top-assisted face-to-face interviews.

(TUS, 선택)

Col 233-236

I 47 이 질문지를 끝냈을 때 시간을 기입해 주십시오:

□□□□□□

Hh

Mm

(TUS, 선택)

Time, am	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오전 7시부터 10시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.						
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인			
07.00-07.10	아이를 깨운다		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10-07.20	아침 식사	가족과 대화	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20-07.30	-"-	-"-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30-07.40	식탁 치우기	라디오 듣기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40-07.50	아이들이 옷 입는 것 돕기	나의 아이와 대화	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50-08.00	도보로 아동보호센터가기	-"-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00-08.10	버스로 직장에 가기	신문 읽기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10-08.20	버스로 직장에 가기	-"-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20-08.30	정규 일(직업)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30-08.40			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40-08.50			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50-09.00			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00-09.10			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10-09.20			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20-09.30			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30-09.40			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40-09.50			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50-10.00	▼		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10분 이상 행동하는 경우 화살표, 인용표시를 사용하거나 그와 비슷한 표시를 하라,

Time, am-pm	무엇을 합니까? 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오전 10시부터 오후 1시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	그 밖에 당신은 무엇을 하나 요? 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까? 가위표로 "예"를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
10.00-10.10	쉬는 시간 : 커피 마시기	동료와 대화	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10-10.20	정규 일 (직업)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20-10.30			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30-10.40			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40-10.50			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50-11.00			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00-11.10			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10-11.20			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20-11.30			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30-11.40	점심시간 : 식당에서 점심식사	동료와 대화	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40-11.50	-"-	-"-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50-12.00	-"-	-"-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.00-12.10	점심시간 : 도보로 슈퍼마켓 가기		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10-12.20	점심시간 : 음식 사기		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20-12.30	점심시간 : 직장으로 돌아오기, (도보로 86발 작)on+B86 foot		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30-12.40	정규 일(직업)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40-12.50			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50-01.00			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, am	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오후 4시부터 7시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.					
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인		
04.00-04.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.10-04.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.20-04.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.30-04.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.40-04.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.50-05.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.00-05.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.10-05.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.20-05.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.30-05.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.40-05.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.50-06.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.00-06.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.10-06.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.20-06.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.30-06.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.40-06.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.50-07.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, am	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오후 7시부터 10시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
07.00-07.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10-07.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20-07.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30-07.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40-07.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50-08.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00-08.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10-08.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20-08.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30-08.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40-08.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50-09.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00-09.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10-09.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20-09.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30-09.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40-09.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50-10.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, am-pm	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오후 10시부터 오전 1시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 “예”를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
10.00-10.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10-10.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20-10.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30-10.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40-10.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50-11.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00-11.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10-11.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20-11.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30-11.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40-11.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50-12.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.00-12.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10-12.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20-12.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30-12.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40-12.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50-01.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, pm	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오전 1시부터 4시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
01.00-01.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.10-01.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.20-01.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.30-01.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.40-01.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.50-02.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.00-02.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.10-02.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.20-02.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.30-02.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.40-02.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.50-03.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.00-03.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.10-03.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.20-03.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.30-03.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.40-03.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.50-04.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, pm	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오전 4시부터 7시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 “예”를 표시하세요.					
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인		
04.00-04.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.10-04.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.20-04.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.30-04.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.40-04.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.50-05.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.00-05.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.10-05.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.20-05.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.30-05.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.40-05.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.50-06.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.00-06.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.10-06.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.20-06.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.30-06.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.40-06.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.50-07.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, pm	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오후 7시부터 10시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 “예”를 표시하세요.					
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인		
07.00-07.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10-07.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20-07.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30-07.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40-07.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50-08.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00-08.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10-08.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20-08.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30-08.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40-08.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50-09.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00-09.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10-09.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20-09.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30-09.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40-09.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50-10.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, pm-am	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오전 10시부터 오후 1시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
10.00-10.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10-10.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20-10.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30-10.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40-10.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50-11.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00-11.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10-11.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20-11.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30-11.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40-11.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50-12.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.00-12.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10-12.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20-12.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30-12.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40-12.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50-01.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Time, am	<b>무엇을 합니까?</b> 매 10분마다 당신의 주된 행동을 기록하세요. 오후 1시부터 오후 4시까지!  각 줄에는 오직 하나의 주된 행동! 여행(이동)과 여행(이동)을 위한 행동을 구별하십시오. 운송 방법을 잊지 마십시오. 만약 있다면, 주된 행동과 동시행동을 구별하십시오.	<b>그 밖에 당신은 무엇을 하나요?</b> 가장 중요한 병행된 행동을 기록하십시오..	<b>당신은 홀로 혹은 당신이 아는 누군가와 함께입니까?</b> 가위표로 "예"를 표시하세요.				
			혼자(개인)	당신가구에 거주하는 9세 이하 아이	다른 가구 구성원	당신이 아는 다른 개인	
01.00-01.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.10-01.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.20-01.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.30-01.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.40-01.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.50-02.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.00-02.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.10-02.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.20-02.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.30-02.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.40-02.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.50-03.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.00-03.10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.10-03.20			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.20-03.30			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.30-03.40			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.40-03.50			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.50-04.00			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



