

ESCAP지역 통계교육조정 실무작업단 회의 참가 결과보고

1. 개요

가. 제목 : ESCAP지역 통계교육 조정 실무작업단 회의

(Working Group on Regional Coordination on Statistical Training)

나. 기간 : 2011.10.10(월)~10.11(화) (출장기간: 10.8(토)~10.12(수))

다. 장소 : 인도 통계·프로그램집행부(Ministry of Statistics and Program Implementation) 통계교육원내 회의실

라. 참가 배경

- ESCAP 통계위원회는 2010년 12월 아시아·태평양 지역 국가를 대상으로 UN-SIAP(일본 동경 소재)가 실시하고 있는 통계교육과 각국 통계교육원에서 개별적으로 실시하고 있는 각종 통계교육 간 중복이 있다는 판단
- 통계교육 중복을 방지하는 조정 작업을 위해 실무작업단을 구성하여 이 문제를 해결하여 줄 것을 요청한 바, 이에 따라 실무작업단을 구성하고 회의를 개최

마. 참가자 : 2개 국제기구 및 9개국 대표 17명

- 인도 통계·프로그램집행부 Secretary (Dr. T.C.A. Anant, 의장)
- 한국 통계청 통계교육원장 (최봉호)
- 필리핀 통계교육·연구 센터 소장 (Mr. Gervacio Selda, Jr.)
- UN-SIAP 소장 (Ms. Davasuren Chultemjamts)
- UN-SIAP 강사 (Mr. Alope Kar)
- ESCAP 통계과 통계자문관 (Ms. Margarita Guerrero) 등

바. 경비지원 : ESCAP에서 항공료(이코노미 티켓) 및 경비 지원
 사. 숙소 : 인도 통계교육원 인근 소재 숙박시설(Stella Gymkhana)

<표1> 통계교육 실무작업단 회의 참가자 현황 및 연락처

국가 및 소속	이름	E-mail 주소	참고
인도 MoSPI 통계실장 (Secretary)	Dr. T.C.A. Anang	-	의장
MoSPI 중앙통계국장 (Director-General)	Mr. S. K. Das	das.swapan@nic.in	
MoSPI 조사본부장 (Director-General)	Mr. Jogeswar Dash	jdash@nic.in	
MoSPI 통계교육원장	Mr. A.K. Mehra	akmehra@nic.in or adgnasa@gmail.com	
MoSPI 통계교육원 부원장	Mr. Ravendra Singh	singhravendra@hotmail.com	
MoSPI 통계교육원 과장	Mr. Subash Chandra Malik	subash_malik@rediffmail.com	
이란 통계청 통계연구/교육센터 소장	Mr. Alireza Zahedian	azahedian@strc.ac.ir	
일본 MIC 정책총괄관실 국제연수협력관	Mr. Massaki Nakagawa(中川 雅章)	mnakagawa@soumu.go.jp	
한국 통계청 통계교육원장	Mr. Bongho Choi	bonghochoi@korea.kr	
말레이시아 통계청 교육훈련과 부과장	Ms. Shahron H. A. Halim	syahron@stats.gov.my	
필리핀 통계연구·교육 센터 소장	Mr. Gervacio Selda, Jr.	ggseldajr@srtec.gov.ph	
러시아 국가통계위원회 국제통계협력 부국장	Mr. Sergey Egorenko	egorenko@gks.ru	
사모아 통계국 국장보좌관	Mr. Benjamin S. Sila	-	
UNSIAP 소장	Ms. Davasuren	suren@unsiap.or.kr , staff@unsiap.or.kr	
UNSIAP 강사	Mr. Alope Ka	kar@unsiap.or.jp	
ESCAP 통계자문관	Ms. Margarita Guerrero	guerrero@un.org	
ESCAP 행정실무관	Ms. Nongnuch H.	hiranyapaisansakul@un.org	

2. 일자별 주요활동 일정

일시	주요 활동	비고
10월 8일(토)	- 인천공항에서 뉴델리 공항으로 이동 및 숙박	
10월 9일(일)	- 자유 시간 및 회의 준비	
10월 10일(월)	- 실무작업단 회의 참석(09:30 - 18:00) - 인도 측 초청 만찬 참석(19:00 - 21:00)	
10월 11일(화)	- 실무작업단 회의 참석(09:00 - 15:00) - 뉴델리 공항으로 이동(19:00 -)	
10월 12일(수)	- 인천공항 도착	

3. 주요 활동 결과보고

가. ESCAP 측이 준비한 토의 의제에 적극 참가 및 의견 개진

- 한국의 통계교육활동을 파워포인트로 발표.

나. 인도 통계시스템 파악

- 인도 통계시스템은 수평적·수평적으로 분산형 제도임.
- 각 州정부¹⁾와 각 중앙부처에는 국 수준의 통계부서가 있음.
- 인도 통계시스템의 근간은
 - 통계정책을 맡고 있는 장관급인 통계·프로그램집행부 (Ministry of Statistics and Program Implementation, MoSPI)²⁾,
 - 국민계정 업무를 맡고 있는 중앙통계청((Central Statistical Office, CSO)³⁾,
 - 통계 표본조사업무를 전담하고 있는 국가통계조사본부(National Statistical Survey Organization, NSSO)로 구성되어 있음.

1) 인도에는 29개 주(State) 정부와 뉴델리 등 6개 중앙 직속 특별시 (Directly Administered Union Territories)가 있음.

2) 인도 MoSPI는 통계업무외의 우리나라의 국무총리실 정부업무 평가와 같은 평가업무를 수행하고 있음. MoSPI에는 장관 밑에 한 명의 Secretary가 있는데, 이 Secretary가 통계업무를 전부 관장하고 있음.

3) 인도 중앙통계청에는 한명의 청장이외에 5명의 청장보(Additinal Director-General, ADG)가 있음. 이중 한명의 ADG가 통계교육원장으로서의 역할을 수행하고 있음.

- NSSO는 통계표본조사의 실시를 전적으로 담당하고 있는데, 전국적으로 4,000여명의 조사원을 배치. 이 중 2,000여명은 정규직이며 나머지는 1년 계약직조사원임.
- 인도에서는 통계전문성을 강화하는 방안의 일환으로 매년 20~30명을 수습직원(Probationers)으로 채용하여 2년간 집중적으로 통계교육을 시킨 후 필요부처에 배치하고 있음.
- 인도 중앙통계청 소속 통계교육원⁴⁾은 2년여 전에 뉴델리 외곽지역에 위치한 과학단지에 새로운 건물을 마련

다. 이란 통계시스템 파악

- 이란 통계청(CSO)은 부총리급인 Management & Planning Organization(MPO) 소속의 外廳으로 볼 수 있음.
- 지방통계사무소는 31개가 있는데, 각 지방정부에 소속되어 있음.
- 이란통계청에는 청장 이외 4명의 부청장과 16개의 국장 및 1명의 통계교육·연구소장이 있음. 전체 직원 수는 약 1,000여명 정도.

라. 각국 참가대표와의 협력관계 강화 구축

- 인도 통계교육원은 한국 통계교육원과 협력관계를 맺기를 희망
- 필리핀 통계교육 연구센터에서는 ESCAP의 지원으로 북한 중앙통계국 직원들을 연수시킨 경험이 있는 바, 이에 대한 정보공유 가능성을 피력.

4) 인도 통계교육원의 주소는 다음과 같음 - National Academy of Statistical Training(NASA), Plot No 22, Knowledge Park - II, Greater Noida, Uttar Pradesh, India.

다. 회의 참가국의 통계교육 특징

국가	주요 특징	참고
SIAP	<ul style="list-style-type: none"> - 통계종사인력을 5단계로 구분하여 그에 맞는 통계 교육과정을 개설하는 것이 바람직하다는 생각을 가지고 있음. - 각국에 통계교육 실시 현황을 파악코자 조사표를 개발하여 보낼 예정. 	
인도	<ul style="list-style-type: none"> - 영문 통계교재가 상당히 발달되어 있음. - 장기 과정을 운영하고 있음. 2~3일짜리 과정은 없으며, 최소 1주일 과정에서 2년짜리 과정까지 있음. 	
필리핀	<ul style="list-style-type: none"> - 연간 평균 53개 과정을 운영하고 있음. - 일본국제협력단(JICA)의 자금지원으로 ASEAN 국가를 대상으로 통계교육을 실시. - ESCAP의 요청과 지원으로 북한 중앙통계국 직원에 대해 MDG 지표 통계교육을 실시한 바 있음. 	
인도네시아	<ul style="list-style-type: none"> - 인도네시아 중앙통계청은 통계교육센터 이외에 통계 대학을 별도로 설립하여 운영하고 있음. 	
말레이시아	<ul style="list-style-type: none"> - 말레이시아 통계청 내에 한 개의 통계교육훈련과가 있음. 	
일본	<ul style="list-style-type: none"> - MIC의 직속기관으로 통계교육·연구센터가 있음. - 6개월짜리 통계훈련과정도 운영. 	
중국	<ul style="list-style-type: none"> - 중국 통계교육센터에서는 국제통계교육 활동을 강화하고 있음. - 2010년 말 UN 통계처에 매년 80만 달러씩 5년간 신탁기금을 제공키로 하였음. 이 기금을 활용하여 외국인들에게 통계교육을 실시하고 있으며, 또한 중국 통계국 직원들을 UN 통계처에 보내 직무 훈련을 실시하고 있음. 	

4. 관찰 및 시사점

- 이번의 실무 작업단회의에의 참가는 SIAP 및 다른 나라 통계교육의 문제점과 개선방향을 생각해볼 수 있는 계기가 되었음.
- 우리나라 통계청 통계교육원에서 매년 3~4차례 실시하고 있는 외국인과정 등의 개설/운영과 관련하여, 영문교재 및 운영 노하우의 부족문제가 도출되고 있는 바, 인도 및 필리핀 통계교육센터와의 관계강화를 통해 많은 도움을 받을 수 있을 것으로 사료.
- 우리나라 통계교육은 거의 모든 과정이 일주일 이내의 단기 과정으로 편성되어 있어, 피교육생들에게 체계적인 통계전문성을 제고함에 한계가 있는 바, 인도의 사례로 비추어 과정 수는 줄이고, 반면 교육기간은 늘리는 방안 검토가 요망됨.
- 우리나라 통계교육원이 가장 잘 할 수 있는 브랜드 통계교육과정을 개설하는 방안에 대해 검토가 필요할 것으로 사료.
- SIAP 소장은 SIAP 내에 전임 강사가 부족함을 토로하면서 비공식적으로 우리나라 통계청 직원의 SIAP에로의 강사 파견이 가능한지 물어보았음. 그러나 이 안건은 행정안전부로부터의 T/O 확보 문제 등 쉽지 않음을 설명.