
제10차 UNSIAP 집행이사회 참가 결과보고

(The 10th Session of the Governing Council
of the Statistical Institute for Asia and the Pacific)

2015. 2.

통 계 교 육 원 

I 제10차 UNSIAP 집행이사회 참가 개요

□ 참가 배경

- 우리청은 UNSIAP 집행이사회 이사국(2013-15)로서 UN SIAP의 주요사업계획 및 재정 운용 등에 대한 의사결정과정에 참가
- 최근 각 국 국가통계기관 구성원들의 전문통계역량 강화에 관한 관심 증가를 반영한 UNSIAP 사업계획 목표 수립과정 등에 적극적으로 참여 및 관련정보 공유

□ 출장자 및 일정

- 출장자: 김신호 과장(교육기획과), 김나리 주무관(교육운영과), 최승규 주무관(국제협력담당관실)
- 일정 및 장소: '14.12.10 ~ 12.13 (3박4일) / 태국 방콕

□ 대표단 주요 수행업무

- '14년도 업무실적 및 '15년도 업무계획, 예산안 등 검토
- 통계교육 조정 네트워크의 교육수요평가(TNA) 진행상황 모니터링과 교육교재, 공통 커리큘럼 등 개발 논의
- 농업 및 농촌통계 교육파트너 네트워크 구성 경과 및 세부 사업계획 논의

[참고]

- “SIAP 통계교육 조정네트워크 창립회의“ 참가('14. 4.)
- “제6차 아태지역 농업·농촌통계 파트너십 워크숍“ 참가('14. 9.)
- '15년도 통계청·UN SIAP공동연수 과정 실시계획 세부사항 협의

II 제10차 SIAP 집행이사회 권고 및 결정(안)

1. 활동 프로그램 및 교육훈련 전략

- SIAP은 프로그램에 대한 결과기반 모니터링 및 교육훈련 효과측정 방법의 개선 노력
 - SIAP-JICA 집합교육의 동문 대상 교육효과 측정 등 역내 통계 역량 강화활동에 대한 장기적 관점의 효과 측정도 권고

- 통계 프로세스의 개선을 위하여 통계기관의 실용적 방법론 연구 역량강화에 도움이 되는 연구기반 교육훈련이 중요

- Blended-learning 교육과정을 설계하여 비용효율성 제고 노력
 - 선진국 및 국제기구의 전문가를 연구 자문가로 활용하고, Skype 및 WebEx(원격회의 시스템)와 같은 ICT 기반 기법의 활용 방안도 검토 권고

- 국가통계시스템의 선진화를 위한 프로그램이 중요하며, 혁신적이고 적시성 있는 리더십 및 통계조직 관리에 중점을 둔 SIAP의 적절한 활동 평가

- SIAP-JICA 집합교육 과정에 대한 무상참여 및 자원제공 국가의 범위 결정조건 검토 및 다각적인 자원조달 방법에 대한 회원국의 지속적인 관심 필요

2. 재정상태 및 자원조달

- 2015-2019 전략계획 추진을 위한 SIAP 활동에 일본정부의 재정 및 물적 자원 지원이 크게 기여

○ SIAP이 통계역량 강화를 위한 교육훈련을 수행할 수 있도록 회원국 등의 재정 및 물적자원 기여 지속 요망

□ 재원확보 방안으로 고객기반을 확대하여 재정, 보건, 교육 등의 행정부처를 교육프로그램에 연계시키고, 아울러 ESCAP의 지원 또는 자문을 받아 민간 부문과 연계하는 방안도 강구 필요

3. 2015년 활동 및 재정계획

□ 기본 통계의 생산은 물론 이들의 품질제고를 위한 지속적 역량강화가 중요

○ JICA의 연간수요조사에서 SIAP-JICA 교육훈련 과정들에 대한 우선순위 부여 항목 포함 권고

□ Post-2015년 발전 아젠다를 위한 통계부문 전문가 그룹 준비 미팅의 논의내용에 주목

○ 아태지역 협의에서 Beyond 2015 발전 아젠다를 모니터링하기 위한 통계수요 증가 가능성 강조

○ 교육훈련에 빅데이터, 환경 계정.통계 등과 관련된 과정 포함 권고

□ 빅데이터 교육과정을 설계할 때, 무역통계, 물가통계 등과 같은 특정 통계의 기법 및 구체적 사례를 제시하는데 중점을 둔 빅데이터의 국가통계 작성목적 활용상 도전과 과제에 관한 세미나 형식 권고

○ 그에 대한 경험을 보유한 회원국의 전문가 제공 및 경험 공유 요망

- 통계발전의 선도 및 관리와 관련한 과제의 공유와 솔루션 및 우수사례 논의 포럼으로서 **통계기관장 관리세미나** 중요
- SIAP은 **통계품질관리**에 대한 시의적절한 교육훈련 실시
 - 향후 **행정자료의 품질과 위성영상, 모바일폰 및 스캐너 자료의 품질**에 대한 교육훈련 과정도 고려 권고
- ICT 통계, 센서스 및 가구통계의 분석, 고용 및 경찰통계 신규 국제권고 등과 관련된 교육훈련에 대한 ILO, ITU, ADB, SESRIC, UNFPA 등의 관심 환영

4. 아태지역 통계교육 조정 네트워크

- 아태지역 22개 회원국 및 발전 파트너가 설립 멤버로 참여하고 호주가 의장수락
- 지역내 통계역량 제고를 위한 조정 파트너십 강화에 네트워크의 역할 중요
 - 일본 정부가 SIAP을 도와 사무국 역할을 수행할 것을 표명
 - 네트워크의 활동 프로그램 추진에 회원국의 적극지원 필요

5. 농업 및 농촌통계 개선 글로벌 전략을 위한 교육부문 지역 실행계획

- 역내 국가들의 농업 및 농촌통계 개선이 중요하며, 이를 위한 글로벌 전략의 아태지역 실행계획 추진 파트너(ADB, FAO 및 ESCAP)들이 효과적으로 협력
- 해당전략의 교육부문에 대한 2015년 사업계획 지원 예정
 - 농업 및 농촌통계에 대한 아태지역의 역량강화를 위해서는 SIAP과 FAO의 유기적 협력 필수

6. 제11차 SIAP집행 이사회 일정 및 장소

- 장소: 일본(Chiba) □ 일시: 2015년 12월

Ⅲ 시사점

- SIAP의 통계교육 관련 제반활동을 모니터링하여 우리원 업무 발전에 참고하고 우리원의 활동 정보를 공유
 - Blended learning 과정, 빅데이터 세미나, 교육 및 학습자료 분류 표준화 방법 등 벤치마킹
 - SIAP의 전략계획 및 제반활동, 기타 국내외 관련 사례 등을 참고하여 우리원 중기 통계교육 발전방안 보강
 - post-2015 발전 아젠다 관련 통계교육 및 행정자료 등 품질 관리 교육 방안에 대하여도 관련부서 등과 협업하여 검토

SIAP	통계교육원
e-learning, Blended learning 등 웹기반 교육 확대	e-learning 및 u-learning 교육 확대, Blended learning(통계실무과정) 개발
교육훈련 효과측정 방법 개선	다각적 교육효과 측정(만족도, 학습 성취도, 현업적용도, 성과기여도 등)
빅데이터 세미나과정 신설	빅데이터, 행정자료 활용 등 과정 신설
2015~19년 전략계획 수립 추진	2014~18년 통계교육 발전방안 추진
교육자료, 강사 등의 분류 표준화, DB구축 및 공유; 교육활동 정보 공유 (아태지역 통계교육 조정 네트워크 사업)	-주제별 및 프로세스 전분분야별 교육 및 학습자료 등 공유포털 구축 -프로세스 전문분야별 겸임교수 등 지정, 강사풀 구축 등
post-2015 발전아젠다 모니터링 통계 수요 대비 교육(추진 권고)	-
행정자료, 위성영상.모바일.스캐너 자료 등의 품질관리 교육(추진 권고)	-

<참고> 제10회 SIAP 집행이사회 주요 보고자료

I 2014년 SIAP 활동결과

- 2014년에 5개의 기초통계 및 SNA에 대한 e-learning 과정 운영
 - 이중 1개 기초통계 과정은 Blended Learning 과정

- 2015년 UNSD와 협력하여 SEEA(환경경제 계정체계)에 대한 Online 코스 개설 합의

- 농업 및 농촌통계 개선 글로벌 전략의 교육훈련 부문과 관련하여 농업통계에 대한 e-learning 코스 개발 및 제공 협력 예정

- 공개 온라인과정을 포함한 e-learning 플랫폼 개선을 위하여 컨설턴트 채용
 - 아울러 역내 회원국들과 협력하여 e-learning 코스 강사역할을 수행하고 공개 온라인 코스를 개발 및 제공할 전문가 확보 추진

- SIAP 2015-19 전략에서 post 2015 발전 아젠다에 대한 모니터링 지표와 빅데이터가 선진통계 방법론 및 IT응용 프로그램 영역에서 최우선 순위 과제로 자리매김
 - e-learning 과정 설계에 대한 검토 및 수강자학습 성취도평가 기법 포함 계획
 - 특정 통계분야의 강사 자격부여 수단으로서 강사대상 교육을 SIAP 2015-19 전략계획 활동으로 2015년부터 추진 예정

- 2015년 중 리서치 방법, 리서치 제안 작성서 등에 대한 자료 준비, 처리 및 분석 기법에 관한 Blended Learning과정 개설
 - 교육대상자는 리서치 지도교수의 지도를 받아 자국에서 리서치 자료 작성
 - 이를 위해 SIAP강사 뿐만 아니라 지도교수에 대하여도 활용 시스템 구축 필요

- SNA, 사업체등록통계, 통계품질관리 등의 과정에 대하여는 상대적으로 선진통계 시스템을 갖춘 회원국도 자체비용으로 참석 가능토록 운영

- 2015년 개최국 비용부담 지역 교육과정은 대한민국(2회, 5월 및 9월), 말레이시아 및 중국에서 실시 예정
 - 2014년에는 대한민국, 인도, 인도네시아, 필리핀, 이란 등에서 실시

- 2015-20년 SIAP 전략계획 최종안을 2014년 8월에 승인
 - 여기에는 계획 추진상황, 성과 등을 주기적으로 모니터링 및 평가하는 체계도 포함

- e-learning 시스템 및 교육자료의 개선에 우선순위 부여
 - e-learning 플랫폼과 교육 모델의 재설계 착수
 - 온라인으로 제공될 일련의 교육과정 개발을 위한 토픽의 우선 순위 결정과 개선을 위한 교육과정 및 교육자료 검토 착수

- e-learning과 Blended Learning과정에 대한 실용적 모델 개발
 - 웹기반 교육의 최적 활용을 위한 설계 및 양식의 선정 기준 설정
 - 웹기반 교육의 효과측정을 포함한 교육 프로그램 및 교육자료 품질 측정 중요

II 조정 네트워크 진행상황(경과)

1. 배경

- 2012년 ESCAP 통계위원회는 관련 워킹 그룹이 제안한 역내 통계교육 조정활동의 목적, 전략 및 매카니즘 승인
- 2013년 조정 네트워크를 설립하고 Terms of Reference(ToR) 확정
- 24개 기관이 네트워크에 가입하고 호주 통계청의 Hr. Chris Libreri를 의장으로 선임
- 네트워크 조직 미팅('14. 4. 22.~24., 일본)에서 다음과 같이 주요 내용 합의 및 결정

2. 역할

- 주요 기능
 - 통계교육 조정활동의 우선순위 식별과 조정 방법 및 프로세스에 대하여 합의
 - 통계교육 제공자의 활동정보(교육수요 평가, 전략, 프로그램, 자원 등) 공유
 - 제안된 조정활동 수행의 주기적 리뷰 및 향후 필요활동의 식별 및 추진
- 교육 및 역량강화와 관련된 정보 공유
 - 통계 교육 및 도구의 품질을 개선 및 보장하기 위한 교육수요 스탠더드와 통계교육의 영향 및 효과의 평가방법 개발 및 공유
 - 교육자료와 전문지식의 공유, 교육활동 스케줄에 대한 정보 제공 등

3. 조정범위 및 전략

□ 조정 목적

- 수요주도형 교육의 확대 및 역량강화 활동의 효과 증진
- 우수 자원의 활용, 교육제공자의 교육 프로그램 계획 및 효율적 수행 등 촉진
- 교육 수강자와 제공자가 공통의 언어를 사용할 수 있는 환경 조성, 교육 갭의 식별 및 충족 등
- 교육의 우선순위 수요 내역과 교육갭의 식별 및 충족 도구제공

□ 조정범위

- 국가통계의 커버리지 및 품질 개선이라는 궁극목적을 가지는 통계인력 역량강화를 위한 교육활동
- 단, OJT, 특정통계 조사수행을 위한 실무교육, 비구조화된 자기주도의 인터넷기반 학습 등은 조정대상에서 제외

□ 조정수단(방법)

- 조정된 교육수요 평가
- 통계교육, 역량구축 및 인적자원에 대한 역내 기술협력 활동 DB의 유지 및 공유
- 교육 등 역량강화 활동에 대한 정보의 수집 및 제공을 위한 DB 및 웹사이트 구축
- 인력, 교육자료 및 인프라 공유; 공동 사용 교육자재 생산

□ 조정 전략

- 공통 언어를 통한 의사소통 증진 및 체계적이고 조직화된 방법으로 정보 공유
- 공통 교육자재의 생산 및 공유
- 조정과정을 거친 역내 평가를 통하여 교육갭의 식별 추진

- 통계인력의 업무 및 활동과 관련한 역량과 분류를 표준화
- 아태지역 농업 및 농촌통계 개선 글로벌 전략의 실행계획상 통계부문 교육 서브그룹을 필두로, 각종 통계분야별 서브그룹 결성 지속

4. 2014-15년 활동 프로그램

- 교육수요 평가도구(핵심기술 체계(Core Skills Framework), 방법, 분류 및 질문지)의 개발, 시험조사 및 확정
- 기존 교육자료의 공유
 - 검색 및 저장옵션 분석
 - 핵심기술체계(CSA, Classifications of Statistical Activities) 등의 기준을 사용하여 교육자료 분류
 - 수요분석 과정을 거쳐 교육자료 개발, 전문가 리스트 DB 구축 및 공유
 - 수요분석 과정을 거쳐 우선순위 통계교육 공통 커리큘럼 개발
 - 농업 및 농촌 통계에 대한 교육 서브그룹 결성 및 활동 수행

III 농업 및 농촌통계 교육 서브그룹 설립미팅 결과

1. 서브그룹의 ToR 주요내용

- 역할과 책임
 - 농업통계교육을 통하여 관련 역량강화 및 정보 확산
 - 국가, 지역 및 국제 교육제공자와 재정지원 기관 사이의 조정 활동 강화
 - 아태지역의 통계교육 콘텐츠, 활용도 및 접근성 개선에 기여

□ 기능

- 농업 및 농촌 통계발전 프로그램의 개발 및 운용
- 교육자원 및 인력 DB의 개발 및 유지
- 공동 교육수요 평가 설계
- 교육수요 평가에 기반한 재정지원을 위한 농업통계 교육 우선순위 목록지정 및 권장
- 교육의 내용, 수준, 참석자 특성 및 자격요건, 교육기간, 언어, 교육방법 등의 결정 지원

□ 구성

- 서브그룹은 농업 및 농촌통계 생산과 관련한 이용자, 생산자, 외부 이해관계자 등으로 구성
- 이해관계자는 국가통계기관, 농업부처, 통계교육기관, 관련 교육과정이 있는 대학교, 농업 및 농촌통계작성 파트너 등

2. 2014-15년 활동계획

□ 교육수요 평가도구 및 프로세스

- 토픽, 유형 및 선호도별 교육수요 정보수집을 위한 조사표 설계, 교육수요 조사 및 분석
- 핵심기술체계(CSA, Classifications of Statistical Activities)의 확정에 대하여 회원국과 컨설팅

□ 공통 교육과정

- 기존 교육과정에 대한 정보 통합을 위한 조사
- 공식학위 과정의 개발 및 교육과정 제공을 위한 대학교 및 교육기관 식별

□ 활동

- 국가, 지역 및 국제 이해관계자 워크숍을 개최하여 식별된 우선순위 교육분야 및 교육과정 모델에 대하여 전달 및 논의
- 2015년 3월 예정인 네트워크 2차 미팅에서 서브그룹의 활동을 포함한 활동 프로그램 논의 및 업데이트
- 아울러 ToR 및 서브그룹 구성 확정